

دفترچه پاسخ تشریحی

آزمون ۲۸ شهریور ماه

دوازدهم تجربی

| نام مسئول درس مستندسازی | نام و بر استاران | نام مسئول درس آزمون | نام درس |
|--|--|---------------------|-----------|
| مهابادات هاشمی | محمدحسن کریمی فرد - علی ستگ تراش احسان پهلوپور - سید محمدبین شریعتی | مهدی جباری | نیستشناشی |
| حام نادری | سعید محبی - ستایش فریانی | پرهام امیری | فیزیک |
| الهه شهابی | حسین راتی پیا - ارسلان کریمی - ستایش فریانی | ارشیا انتظاری | شیمی |
| سمیه اسکندری | امیرمحمد حقی | ماتی موسوی | ریاضی |
| مدیر تولید آزمون: زهرا مدادات غیانی - مسئول دفترچه تولید آزمون: عرشیا حسینزاده | | | |
| مدیر مستندسازی: محیا اصغری - مسئول دفترچه مستندسازی: سمیه اسکندری | | | |

برنامه کلاس‌های پیشرفت در مدرسه دوازدهم تجربی

| مدرس | ساعت | درس | روز |
|-----------------------|------|---------------|----------|
| علیرضا رمضانی موفق | ۱۸ | زیست‌شناسی | شنبه |
| مهدی ملار رمضانی | ۱۸ | ریاضی | یکشنبه |
| امیرحسین طاهری | ۱۸ | شیمی | دوشنبه |
| امیرحسین توحیدی | ۱۸ | شیمی محاسباتی | سه شنبه |
| بابک اسلامی | ۱۸ | فیزیک | چهارشنبه |
| امیررضا پاشاپور یگانه | ۲۰ | زیست تصویری | چهارشنبه |

زمینه‌شناسی ۲

۱۱- این هرمنون بر پروتئین‌ها نیز که تحریک کننده تقسیم یاخته‌ای می‌باشد هم می‌تواند اثر بگذارد و -

ب) هرمنون‌های جیبرالین (با افزایش تحریک تقسیم یاخته‌ای) و اکسین (افزایش رشد طولی، نه افزایش تقسیم یاخته‌ای) باعث افزایش علول ساقه می‌شوند. اکسین (که هرمنون ساقه‌ای نیز تولید می‌شود) در جوامه‌ای جانی افزایش و مقادیر اکسین آنها کاهش می‌باید. مرتبه‌جوده جوامه‌ای جانی رشد می‌کند. اکسین با افزایش تحریک تولید اتلین در جوانه‌های جانی، رشد آنها را متوقف می‌کند از آن جانی که با افاضه جوانه رأسی میزان اکسین کاهش می‌باید. پتانین در پی آن میزان اتیلن (شخص شده است) که پرگ در پایخ به افزایش نسبت اتلین به اکسین آنمهای تحریک کننده دیواره را تولید می‌کند) نیز کاهش می‌باید.

(بعض کیهان به مرکز) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۶، صفحه‌های ۱۶۵-۱۶۶)

۱- گزینه ۱

در گیاهان نهان‌الله، چهار هابلوئیدی که به هم چسبیده و درون گستره گردیده قرار دارند، گرده نارس می‌باشد در این یاخته‌ها ایندا هسته میتوان اجام می‌دهد و دوسته تولید می‌شود و اطراف هر حسته را گمی سیتیلاس فرا می‌گیرد و تشکیل دو یاخته رویی و زلخی را می‌نماید. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲ «۱» یاخته زلخی درون لوله گردیده تولید دو گامت نر با اسبرم را می‌نماید.

گزینه ۳ «۲» دانه گردیده رسیده در دیواره خارجی خود ممکن است تری‌یاتی داشته باشد.

گزینه ۴ «۳» یاخته هابلوئیدی موردنظر، درون گستره گردیده نارس است.

(توبیمل نوادرانگان) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۵-۱۴۶)

(نهان موسوی)

گزینه ۱ «۱» ساقه‌های رونده و بیرون (زمین ساقه) به طور اتفاقی رشد می‌کند این ساقه‌ها دارای جوانه‌های جانی و رأسی (تنهای) هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲ «۲» بیرون، غده و پیار ساقه‌های تخصص دافته برای تولید متمثلاً غیرجنسی در زیر خاک هستند در پیش زیین خود ریشه ندارند.

گزینه ۳ «۳» ساقه رونده بر روی خاک قرار گرفته و دارای یاخته فتوستز کننده است. در این ساقه در محل گرده‌ها پایه جدید ایجاد می‌شود.

گزینه ۴ «۴» از هر یاری تعدادی پیار کوچک تشکیل می‌شود که از هر کدام یک گیاه جدید ایجاد می‌شود در پیار گره وجود ندارد.

(توبیمل نوادرانگان) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۷-۱۴۸)

(اعین قیسوندی)

یکی از یاخته‌های پاقت خوش بزرگ می‌شود و با تقسیم میور چهار یاخته هابلوئیدی ایجاد می‌کند از این چهار یاخته، فقط یکی باقی می‌ماند که با تقسیم میور، ساختاری به نام کیهه روسی به تعدادی یاخته ایجاد می‌کند. تخمرا و یاخته دوسته ای از یاخته‌های گستره گردیده در این دوسته ایجاد با گامت‌های لر شرکت می‌کند بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ «۱» هم در پرچم و هم در مادگی یاخته‌های حاصل از تقسیم میور توسط یاخته‌های دولاد احاطه می‌شوند.

گزینه ۲ «۲» در لوله گردیده، هسته یاخته زلخی، رویی و اسبرم‌ها مشاهده می‌شوند همگی این یاخته‌ها به دیال تقسیم میور ایجاد می‌شوند.

گزینه ۳ «۳» یاخته‌های اطراف کیهه روسی پایی قیمه‌داره باقت خوش توانایی تقسیم میور و در نتیجه تشکیل تراو را نارندگمه مواره کشنا یکی از یاخته‌های پاقت خوش در تخصک می‌تواند تقسیم میور اجام دهد.

(علیغا رضوانی معوفی)

در روش خواهایین از محل گرده‌ها، ساقه برگ‌دار و ریشه (پایه جدید پس از جدا کردن از گیاه مادر) تولید می‌شود در محل گرده‌ها، جوانه‌های جانی بافت می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ «۱» در این روش ایندا یاخته‌های تمیل ایافت، یا گلیم میور توده یاخته‌ای تعلیل یافته (کمال ایجاد می‌کند، پس از آن، کمال می‌تواند به گیاهان تمیل ایجاد که از نظر ری پیشان می‌باشد).

گزینه ۲ «۲» در روش پیوند زدن، پیوندگ روحی کننده گیاه دیگری که به آن پایه می‌گویند، پیوند رده می‌شود پیوندگ بر روی پایه رشد می‌کند و در خاک قرار گرفتند گستره گردیده پس به طور مستقیم مواد معدنی را از خاک دریافت نمی‌کند.

گزینه ۳ «۳» قللچه یخشی از گیاه مادر می‌باشد که در تولید متمثلاً روشی استفاده می‌شود از این دارای یخش‌هایی از گیاه مادر است.

(توبیمل نوادرانگان) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۹-۱۵۰)

زمینه‌شناسی ۳

۱۱- گزینه ۳

نخستین پروتئین که ساختار آن شبیه شد، میوگلوبین بود. میوگلوبین از یک رشته پلی پپتیدی ساخته شده و دارای سطوح ساختاری اول، دوم و سوم است. در ساختار اول پروتئین‌ها، لغع، ترتیب و تکرار ایزوپیدها مشخص می‌شود و خطی (فائد الشعب) است. در

(اعین عینی)

۱- گزینه ۳ (۱) پهلا (۲) دوچه ریوی (۳) ساقه ریوی (۴) پوسته دانه

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ «۱» با توجه به اینکه لوبیا، ریش روزنیتی دارد و همچنین طبق فعالیت ۶ فصل ۸ کتاب یازدهم، صحیح است.

گزینه ۲ «۲» هر دو یخش ذکر شده، ناری یاخته‌های دیلایوئید

گزینه ۳ «۳» هر دو مجموعه کروموزومی پوسته دانه که حاصل تفسیر پوشنخ تحقیک است

برخلاف گزینه ریوی که فقط یک مجموعه کروموزومی خود را از گیاه مادر دارد، مشایه یاخته‌های کماله است که هر دو مجموعه کروموزومی آن متعلق به گیاه مادر است.

(توبیمل نوادرانگان) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۷-۱۴۸)

۲- گزینه ۴

(ایران مسمری)

گزینه ۱ «۱» نوعی گیاه یکساله (گندم) دارای گل‌وتون (نوعی پروتئین) در واکنولهای گروهی از یاخته‌های خود است.

گزینه ۲ «۲» نوعی گیاه چندساله (زیق) دارای زمین ساقه (نوعی ساقه تخصص رافته) می‌باشد.

گزینه ۳ «۳» هر دو ساله در سال اول زندگی خود، فاقد ساختارهای رایشی می‌باشد.

گزینه ۴ «۴» گیاهان علفی چندساله، فاقد ریوب سوپرین در سالهای باغی پوشنخی خود می‌باشد.

(توبیمل نوادرانگان) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۷-۱۴۸)

۳- گزینه ۲

موارد «۱» و «۲» نادرست‌اند بررسی موارد:

الف) خمیدن داله‌رت به معنای اختلاف اندرا یاخته‌های دو طرف آن است، همچنین رشد چهتار اندام‌های گیاه در پایخ به نور یک جانبه را نورگیری می‌نمایند.

ب) وجود پوشنخ شفاف بر روی نوک دانه رست، مانع برای خمیدن این گیاه در پرپر نور یک جایه ایجاد نمی‌کند.

پ و ت) اکسین توسط یاخته‌های از نوک ساقه تولید شده و در محلی پایین‌تر از لوب ساقه و هم بر روی ساقه اثر می‌کند، همچنین مطابق شکل کتاب درسی، هنگام ریش دانه این گیاه ساقه پرخلاف لبه ذرت از خاک خارج شده است. دقت داشته باشد که اکسین در سمعت سایه تجمع می‌نماید، نه روی نورا

(بعض کیهان به مرکز) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۹-۱۵۰)

۴- گزینه ۴

(علیغا رضوانی معوفی)

گزینه ۱ «۱» دقت شود گرده رسیده بر روی کماله می‌شود و این گرده رسیده حاصل از انجام

یک تقطیع میتواند بر روی گرده‌های نارس حاصل از تقسیم میور در سال (۱) انجام

می‌دهد و دوتا از یاخته‌های حاصل از این تقسیمات دوسته‌ای و تخریم می‌باشد.

گزینه ۲ «۲» گامتهای تولید شده، حاصل از تقسیم میور یاخته زلخی می‌باشد این دو گامت

توسط لوبه گردیده ای که از رشد یاخته زلخی به دست می‌آید، به سمت تخمک حرکت می‌کند.

گزینه ۳ «۳» ایندا یاخته زلخی می‌باشد که از نظر ری پوشنخ می‌باشد و دانه ای که این دو گامت

می‌آید، این دانه‌ای گرده نارس هر کدام ریش داده و گرده رسیده پس از انجام تقطیع میتوان، دو عدد یاخته

جیهی نر را تشکیل می‌دهد.

(توبیمل نوادرانگان) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۷-۱۴۸)

۵- گزینه ۳

اگر ترکیباتی که گیاه در دفع شیمیایی بر ضد گیاه خواران تولید می‌کند جانور را لکشد، آن را مسموم می‌کند و جانور از خوردن دیواره آن پرهیز می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ «۱» دقت کند که این اعمال رشد در محل آبی‌بدیده تولید می‌شود نه در نیز آن

گزینه ۲ «۲» دقت کند که این ترکیب شیمیایی هنگام بازشدن گل تولید و منتشر می‌شود نه

هنگام تبدیل می‌شود و ریشی به رایشی (تولید گل) لا

گزینه ۳ «۳» توجه داشته باشد که این ترکیبات فوار، در جلب کردن زیور و حشی ماده لقش

دارند نه زیور عمل ماده طبق فصل تولید متمثلاً بکرایی در زیور عمل ملکه (که ماده است)

(بعض کیهان به مرکز) (زمینه‌شناسی ۲۰۱۷، صفحه‌های ۱۴۹-۱۵۰)

۶- گزینه ۳

موارد «۱» و «۲» صحیح می‌باشد، بررسی موارد:

الف) اکسین که یک مجرک رشد است، باعث جلوگیری از رشد جوانه‌های جانی با تحریک

تولید اتلین می‌شود.

ب) عامل نارنجی، مخلوطی از اکسین‌ها می‌باشد. ایلات متحده آمریکا در حجک با وسایل به

مدت ده سال، ایلات نارنجی را به کار بر سلطان و تولید سوزان را باعث نارنجی می‌نمایند.

ترهای این ماده بود پتانین یک هرمنون گیاهی می‌باشد. پتانین باعث تأثیر یاخته‌های جانوری نیز

پشود از آن جانی که عامل نارنجی می‌تواند یاخته را متوقف کند.

۱- این هرمنون می‌تواند بر پروتئین‌های متوقف کننده چرخه یاخته‌ای اثر بگذارد.

هم صورت می‌گیرد. پلیرین دنیسپاراز پس از برقراری هر پیوند فسفودی استر پر می‌گردد و رابطه مکملی را برسی می‌کند. در صورت وجود خطای فلایید و پرایش اتفاق می‌افتد پس و پرایش در علی هماتوتساری و همراه با ساخت نای جدید انجام می‌شود. گریته «۴» فلایید پرایش کهنه در یاخته‌های یوکاریوتی انجام می‌شود، طبق متن کتاب «پروتئوگران در پیشگاه که در یاخته‌های یوکاریوتی رانی ساخته شده در روتوسی یا رانی که در سیتوالسان وجود دارد تفاوت‌هایی دارد، بعد این مشخص شد این مولکول‌ها برای انجام کارهای خود مستخوش تغییراتی می‌شوند» یکی از این تغییرات پرایش است (ترکیب) (زمینه‌دانش^{۱۶}، مقدمه‌ای^{۱۷} و^{۱۸})

۱۶- گزینه «۳» (منزه کنترل)

در پروکاریوت‌ها پروتئین‌سازی حتی ممکن است پیش از پایان روتوسی رانی یک آغاز شود. زیرا طول عمر رانی پیک در این یاخته‌ها کم است در مرحله‌های آغاز و پایان فقط امکان حضور یک tRNA در رانات وجود دارد که در هیچ‌کدام این مراحل رانات جایه‌جا نمی‌شود. برسی سایر گزینه‌ها گریته «۱» در این مرحله ممکن است راناهای ناقل مختلف وارد جایگاه A رانات شوند ولی فقط رانی که مکمل رمزه جایگاه A است. استقرار پیدا می‌کند در غیر این صورت جایگاه را ترک می‌کند. گریته «۲» در مرحله طولی شدن و پایان جدا شدن رشتہ پلی‌پیتیدی از رانی ناقل رخ می‌دهد اما پیوند پیتیدی کهنه در مرحله طولی شدن تشکیل می‌شود. گریته «۴» کدون AUG می‌تواند منوط به رمزه آغاز (در مرحله آغاز) پاشد یا هر کدون AUG دیگری که در مرحله طولی شدن وارد می‌شود. توالی UAG می‌تواند منوط به رانی پیک یا پایان نمی‌تواند به جایگاه P وارد شود، اما اگر منوط به رانی ناقل پاشد هیچ‌گاه در مرحله پیدا نمی‌شود. (زمینه‌دانش^{۱۹}، مقدمه‌ای^{۲۰} و^{۲۱})

۱۷- گزینه «۴» (منزه کنترل)

در مرحله آخر، رانی ناقل، رانی پیک و رویزوم (که دارای رانی رانیست است) از هم جدا می‌شوند رانی ناقل توسط رنیسپاراز آغاز رانی رانیست توسط رنیسپاراز ۱ و رانی پیک توسط رنیسپاراز آغازه می‌شوند. برسی سایر گزینه‌ها گریته «۱» اگرین رانی ناقل در مرحله پایان ترجمه در جایگاه P قرار دارد، نام‌گذاری جایگاه P به دلیل فوارگیری پلی‌پیتید در این جایگاه می‌پاشد. گریته «۲» در فراید ترجمه، رابطه مکملی بین رانی پیک و رانی ناقل برقرار می‌شود که قند هردو ریبور است.

گریته «۳» بعد از جایه‌جایی رویزوم، رانی ناقل حاوی پلی‌پیتید وارد جایگاه P می‌شود. (زمینه‌دانش^{۲۱}، مقدمه‌ای^{۲۲} و^{۲۳})

۱۸- گزینه «۲» (منزه کنترل)

تولید خلاف میلن توسط سلول‌های پشتیبان انجام می‌گیرد له نورون‌ها برسی سایر گزینه‌ها گریته «۱» در مرحله طولی شدن ترجمه ورود رمزه‌ها به رویزوم از طریق جایگاه A و خروج آنها از جایگاه E صورت می‌گیرد؛ پس هر رمزه‌ای که وارد جایگاه P شود از رسانه از جایگاه A خارج شده است. گریته «۲» برای انجام ترجمه رانی ناقل، رانات و رانی پیک مورد نیاز است که رانی ناقل توسط رنیسپاراز ۲ ساخته شده و tRNA موجود در ساختار رانات نیز به وسیله رنیسپاراز ۱ ساخته می‌شود. رانی پیک هم توسط رنیسپاراز ۲ ساخته می‌شود. گریته «۴» در مرحله آغاز ترجمه، ایندا رانی ناقلی که مکمل رمزه آغاز است به آن مصل می‌شود سپس با افزوده شدن نیواحد پرگ رانات به این مجموعه، ساختار رانات کافی می‌شود. (زمینه‌دانش^{۲۴}، مقدمه‌ای^{۲۵} و^{۲۶})

۱۹- گزینه «۴» (سالار مراجی)

با توجه به شکل کتاب درسی، رشتہ‌های پلی‌پیتیدی که در رویزوم‌های آزاد در سیتوالسان ساخته می‌شوند، در حین تولید پیچ و تاب می‌خورد و در نهایت در ساختار سوم خود به کمک پرهم‌کشن‌های آب‌گیر و تشکیل پیوندهای مختلف، شکل خاصی پیدا می‌کند. برسی سایر گزینه‌ها

گریته «۱» از خروج رشتہ پلی‌پیتیدی از جسم گلری به کمک اگریوستور نیست بلکه با جوشه زدن غشا به سمت بیرون است توجه داشته باشد که در روش اگریوستور پلی‌پیتیدی از سلول بهطور کامل خارج شود و همچنین کیسه غشایی با غشای یاخته ترکیب گردد. گریته «۲» رشتہ‌های پلی‌پیتیدی تولید شده توسط رویزوم‌های آزاد، ممکن است در سیتوالسان بماند و به هیچ‌اندامکی وارد شود. گریته «۳» با توجه به شکل کتاب رشتہ‌های پلی‌پیتیدی تولیدی توییدی در شبکه آندولالامی، می‌تواند از بخش‌های میانی و پایتی کیسه‌های غشایان اندامک نیز خارج شوند. (ترکیب) (زمینه‌دانش^{۲۷}، مقدمه‌ای^{۲۸} و^{۲۹})

ساختم اول پروتئین‌ها آقیتوپیدهای رشتہ به صورت خطی قرار دارند (در شکل هم این موضوع شان داده شده که همه آقیتوپیدهای در یک رشتہ قرار دارند)، برسی سایر گزینه‌ها گریته «۱» دقت کمید در ساختار دوم، بنی پخش‌هایی از زنجیره پلی‌پیتیدی (له در هرجما) پیوند هیدروژنی تشکیل می‌شود، پیوندهای هیدروژنی، میان گروه آسین و کربوکسیل آقیتوپیدهای غیرمهمجاور یک رشتہ پلی‌پیتیدی ایجاد می‌شوند.

گریته «۲» مولکلین ساختار چهارم ندارد و فقط دارای یک نیز واحد می‌باشد. گریته «۴» پیوندهای پیتیدی در ساختار اول تشکیل می‌شوند در ساختار سوم، پیوندهای هیدروژنی، اشتراکی (غیرپیتیدی) و یوکلی بافت سنتیت ساختار سوم می‌شوند (مولکل‌های افلاغان) (زمینه‌دانش^{۳۰}، مقدمه‌ای^{۳۱} و^{۳۲})

۱۲- گزینه «۳» (کتاب اول)

بررسی سایر گزینه‌ها گریته «۱» اغلب پروکاریوت‌ها فقط یک جایگاه اشاره هماتوتساری در دنای خود دارند. هماتوتساری و چجهه در باکتری‌ها از یک نقطه هماتوتساری شروع شده و در دو جهت ادامه می‌باشد تا به یک یکدیگر برست و هماتوتساری پایان یابد تا نقاط اشاره و پایان هماتوتساری در باکتری‌ها به علت حقوقی بودن هلا در مقابل یکدیگر قرار می‌گیرند.

گریته «۲» طبق متن کتاب درسی، ضمن تشکیل پیوند فسفودی است، دو گروه فسفات از نوکلوتید سه فشانه جدا می‌شود. گریته «۴» مطالعه شکل کتاب درسی واضح است که در هردو جاندار، ایندا پیوند هیدروژنی بین نوکلوتیدها به صورت خودی خودی تشکیل می‌شود و سپس پیوند فسفودی استری ایجاد می‌شود (مولکل‌های افلاغان) (زمینه‌دانش^{۳۳}، مقدمه‌ای^{۳۴})

۱۳- گزینه «۴» (کتاب اول)

ایوری دانشمندی بود که به دنبال آزمایشات خود به ماهیت ماده و راتنی پی‌برد این دانشمند هم‌اقدام گریفیت از عامل بیماری سیمه‌پهلو یعنی باکتری استریتوکوکوس نومونیا استفاده کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها گریته «۱» پلکتی و فرانکلین در آزمایشات خود با استفاده از پرتوی ایکس، به ایند مولکول دنای پیربلند این دانشمندان با برسی تصاویر به دست آمده از مولکول دنای نشایجی را به دست آورند. از جمله این که دنای حالت مارپیچی ویش از یک رشتہ (له لزه) دو رشتہ دارد. گریته «۲» چارگاف در علی آزمایش‌های خود به برایری بارهایی از آدنین با تینین در ساختار دنای پیربلند، اما دلیل پیرایری نوکلوتیدها را تحقیقات بعدی دانشمندان مشخص کرد. گریته «۴» از تنازع آزمایش‌های گرفتی مشخص شد که ماده و راتنی می‌تواند از یاخته‌ای به یاخته دیگری منتقل شود ولی ماهیت این ماده و چگونگی منتقال آن مشخص نشد (مولکل‌های افلاغان) (زمینه‌دانش^{۳۵}، مقدمه‌ای^{۳۶})

۱۴- گزینه «۳» (کتاب اول)

در مرحله آغاز هماتوتساره طولی شدن، با انجام فلایید روتوسی از روی تن نوکلوتیدهای مکمل نوکلوتیدهای رشتہ‌گلوبی دنای در زنجیره رانی قرار می‌گیرد. نوکلوتیدهایی که در زنجیره در حال ساخت رانی قرار می‌گیرند دارای قند رویزوم می‌باشد برسی سایر گزینه‌ها

گریته «۱» در مرحله طولی شدن پرخلاف دنای رنیسپاراز پایان روتوسی پیش‌روی حیاب روتوسی به سنت کهای حیاب حرکت می‌کند. گریته «۲» از تنازع آزمایش‌های گرفتی مشخص شد که ماده و راتنی می‌تواند از یاخته‌ای به یاخته دیگری منتقل شود ولی ماهیت این ماده و چگونگی منتقال آن مشخص نشد.

گریته «۳» در مرحله طولی شدن با پیش‌روی از نیمه رنیسپاراز، پیوندهای هیدروژنی در جلو شکن و در عقب مجدد تشکیل می‌شوند در مرحله پایان. رشتہ روتوسی شده، یا بد جا شود طبق متن کتاب، در این مرحله از نیمه رنیسپاراز از مولکول دنای رانی تاره ساخت رشتہ جدا و دو رشتہ دنای به هم متصل می‌شوند.

گریته «۴» طبق متن کتاب در مرحله اغاز، رانی پسپاراز به مولکول دنای متصل می‌شود و دو رشتہ آن را زدن باز می‌کند. پلیرین در عرضه آغاز شکن پیوند هیدروژنی دارد.

عجیب‌نیز در مرحله طولی شدن پرخلاف دنای رنیسپاراز ساخت رانی را ادامه می‌داد که در نتیجه آن رانی طولی می‌شود همچنان که مولکول رنیسپاراز به پیش می‌زد، دو رشتہ دنای در جلوی آن پاره و در چندین نوکلوتید عقب تر، رانی دنای جدا می‌شود و دو رشتہ دنای مجدداً به هم پیوند نمایند. پس در مرحله طولی شدن از نیز شکن پیوند هیدروژنی بین دو رشتہ دنای مشاهده می‌شود. (زمینه‌دانش^{۳۷}، مقدمه‌ای^{۳۸} و^{۳۹})

۱۵- گزینه «۲» (کتاب اول)

رانی پیک ممکن است مستخوش تغییراتی در حین پیش از روتوسی شود یکی از این تغییرات حذف پیش‌روی از مولکول رانی پیک است در بعضی آن‌ها توالی‌های معیتی از رانی ساخته شده، جدا و حذف می‌شود و سایر پیش‌رویها به هم متصل می‌شوند و یک رانی پیک پیکارچه می‌سازند. به این تغییرات پرایش می‌گویند همچنین به فعالیت نوکلاری دنای پسپاراز که یافت رفع اشیاعات در هماتوتساری می‌شود و پرایش می‌گویند. برسی سایر گزینه‌ها

گریته «۱» فلایید پرایش پس از روتوسی و در هسته اتفاق می‌افتد. دقت داشته باشد که فلایید پرایش درون سیتوالسان انجام نمی‌شود.

گریته «۲» یکی از عوامل پالایزیدن دقت در هماتوتساری و پرایش است از نیمه دنای پسپاراز نوکلوتیدها را بر اساس رابطه مکمل در کثار عین قرار می‌دهد اما گاهی در این مورد اشتباه

(امیدی بر سعادتمندیها)

۲۴- گزینه «۳» گیاهان علفی فقط می‌رسنمای نخستین دارند. می‌رسنم نخستین لزدیک به نوک ریشه توسط پخش لگشته مانندی به نام کلاهک حفاظت می‌شود این می‌رسنم نخستین ریشه در تشکیل پخش‌های سازنده ریشه و افزایش الشعابات، قطع و علول ریشه دخالت دارد، اما در افزایش الشعابات ساقه و برگ، می‌رسنم نخستین ساقه اتفاقی نتش می‌کند بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» می‌رسنم نخستین ساقه عمدتاً (نه فقط) به صوره برگ‌های جوان در ساختار جوانه‌ها فرار دارد و این بعثت می‌رسنم همانی دارد که در جوانه‌ها فرار ندارند، متلاً می‌رسنم ساقه می‌تواند در فاصله بین دو گره فرار داشته باشد.

گزینه «۲» تولید ترکیبات پلی‌ساقاریدی به مظاهر نفوذ آسان ریشه به درون خاک، توسط خود یاخته‌های زندگانی انجام می‌شود، نه می‌رسنم لزدیک نوک ریشه.

گزینه «۴» می‌رسنم جوانه راسی در افزایش طول ساقه و می‌رسنم جوانه جوانی در افزایش الشعابات ساقه، تولید برگ و دخالت دارد و این احتضان می‌داند پس و گنوبل این یاخته‌ها خود هستند که بیشتر حجم یاخته را به خود اختصاص داده است پس و گنوبل این یاخته‌ها حجیم نیست.

(ازینه تاکید) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۷، ۶ و ۵)

(همه‌یعنی شرطی)

۲۵- گزینه «۴» بعض گیاهان، که گیاهان آبری هستند، در آبها و در جاهانی زندگی می‌کنند که زمان همانی از سال با آب پوشیده می‌شوند.

گیاهان آبری با مشکل کمبود اکسیژن مواجه هستند به همین علت در این گیاهان پاراسیم هوادار در ریشه، ساقه یا برگ می‌تواند وجود داشته باشد در این بافت پاراسیمی، فاصله بین یاخته‌های پاراسیمی زیاد است و خطراتی با اندام‌های متفاوت مشاهده می‌شوند که از هوا پر شده‌اند بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» ایجاد بافت چوب پیچه توسط کامبیوم چوب پیچه ساز طی فرازیده شدید است، در درخت‌های حداکثری می‌شود، اما در برگ گیاهان علفی آبری سادق نیست.

گزینه «۲» بعضی گیاهان ساقن متاباطق گرم و خشک (نه گیاهان آبری)، ترکیبات پلی‌ساقاریدی در واکنولوژی خود دارند این ترکیبات مقدار فراوان آب جذب می‌کنند و سبب می‌شوند تا آب فراوانی در واکنولوژی خود شود گیاه در دوره‌های کم‌آبی از این آب استفاده می‌کند.

گزینه «۳» این ویژگی فقط در مورد برخی از گیاهان آبری مانند حرا صدق می‌کند.

(ازینه تاکید) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۷، ۶ و ۵)

(رضا ارشاد)

۲۶- گزینه «۴» باکتری‌های تجیبت کننده نیتروژن و خود گیاهان آبری‌هایی دارند که بافت تولید آمونیوم از مواد معدنی می‌شوند هر دوی این گروه جاذبهای را تولید می‌نمایند اینها باعث هوازدگی شیمیایی سُنگ‌ها شده و در تشکیل پخش غیرآلی خاک نتش می‌دانند بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» این مورد در ایجاد بافت چوب پیچه ساز در ریشه یا خود گیاهان درست نیست.

گزینه «۲» برخی باکتری‌های تجیبت کننده نیتروژن به صورت آزاد در خاک و غیرهمزست فعالیت می‌کنند.

گزینه «۳» این مورد کهنا در ایجاد باکتری‌های دارست می‌باشد.

(اجنبی و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۹، ۸ و ۷)

(اصغر یاخته)

۲۷- گزینه «۳» کرین‌دی اکسید به صوره سایر گازها از طریق روزنامه و یا یافعیور یا یاخته‌های طبیعی روپوش وارد یاخته‌ای بین یاخته‌ای گیاه می‌شود مقداری از کرین‌دی اکسید هم با حل شدن در آب به صورت پی کریات در می‌آید که می‌تواند توسط گیاه جذب شود بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» به تجدیل نیتروژن جویه نیتروژن قابل استفاده گیاهان تجیبت نیتروژن گفته می‌شود پخشی از نیتروژن تجیبت شده در خاک، حاصل عملکرد ریستی باکتری هاست.

گزینه «۲» همان سایر باکتری‌هایی که تولانی تجیبت نیتروژن را داشته باشند قادر به ایجاد هم‌ریستی با گیاهان موجود در متاباطق قفسه از نیتروژن هستند زیرا در این صورت می‌توانند نیتروژن بوده نیاز گیاه را تأمین کنند و گیاه نیز مولد آنی را در اختیار باکتری‌ها قرار می‌دهد.

گزینه «۴» باکتری‌های لیتراتسار، لیترات تولید می‌کنند با توجه به این که نیترات از آمونیوم ایجاد می‌شود و برخلاف آمونیوم در ساختار خود اکسین دارد، می‌تواند برای تولید شدن نیازی‌مود مصرف اکسین داشته باشد.

(اجنبی و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۹، ۸ و ۷)

(شکن غریب)

۲۸- گزینه «۴» در مرحله «۱» الگوی جوان فشاری، به دلیل وجود مواد آلبی به آند لیکن، فشار اسرمی یاخته‌های لیکنی افزایش پیدا می‌کند در مرحله «۲» آب از یاخته‌های مجاور مانند آوندهای چوپی به آند لیکن وارد می‌شود و در نتیجه، فشار اسرمی درون آند لیکنی کاهش می‌یابد بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» در مرحله «۲» و «۴» آب بین آند لیکن و چوبی جایجا می‌شود، اما انتقال فعال ساکارات در مراحل «۱» و «۴» انجام نمی‌شود.

گزینه «۲» در مراحل «۱» و «۴» انتقال فعال ساکارات و سایر مواد آیینه‌ای را معرف نمی‌زیند انجام می‌شود اما جریان توده‌ای در مرحله «۳» شروع می‌شود.

(جوده می‌میزد راه)

۲۰- گزینه «۳» آمیتوسید متیوپین خمواره در انتهای آمیتی ریشه‌های پلی‌پیتیدی فرار دارد گروه آمن این آمیتوسید آزاد است و با گروه کربوکسیل خود یا دی‌امین آمیتوسید پیوند پیتیدی برقرار می‌کند.

عبارت‌های «ب» و «د» نادرست هستند.

بررسی همه موارد:

(الف) آمیتوسیدها خمواره از انتهای کربوکسیل خود یا ریاهای ناقل خود پیوند کووالانسی برقرار می‌کند.

(ب) به تعداد جایه‌های ریان، آمیتوسید متیوپین واقع در انتهای آمن، از جایگاه A ریان خارج می‌شود پیش از هر جایه‌جایی ریان، این آمیتوسید از جایگاه P وارد جایگاه A ریان می‌شود.

(ج) پادمرده ریانی ناقل متیوپین، توالی UAC است و مرده منوط به آن AUG است این دو توالی، دارای ۲ نوکلوتید مشترک (A, U) می‌باشد.

(د) در مراحل اغاز و پایان، کهها در یک جایگاه ریان (نه جایگاهها) ریان ناقل مشاهده می‌شود این جایگاه، جایگاه P ریان است ریانی ناقل در مرحله آغاز، خمواره منوط به آمیتوسید متیوپین است اما در مرحله پایان، می‌تواند منوط به آمیتوسید متیوپین یا آمیتوسید دیگری (برزان اطلاعات در باله) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۷، ۶ و ۵)

زمینه‌شناسی ۱

۲۱- گزینه «۱»

(علی برانی)

فقط مورد (ب) درست است.

پوست درخت، مجموعه‌ای از لایه‌های باقی است که از آند لیکن پیش شروع می‌شود و تا سطح الدام ادامه دارد، این لایه‌ها، عبارتند از: ۱. لیکن پیش و ۲. پیراپوست (شامل بافت پاراسیم، کامبیوم چوب پیچه سار و بافت چوب پیچه) بررسی همه موارد:

(الف) یاخته‌های می‌رسنم چوب پیچه سار و بافت چوب پیچه در این توسط می‌تمهای نخستین ساخته می‌شوند و در سال‌های بعد توسط خود می‌رسنم پیش ساخته می‌شوند و در:

(ب) در همه یاخته‌های گیاهی، لان وجود دارد در محل لان نسبت به سایر قسم‌ها، ضخامت دیواره کمتر است و پیش ازین، ریشه‌های سلولی کمتری در دیواره وجود دارد.

(ج) یاخته‌های رانه پیش درخت می‌تواند اکسین را از طریق عذرکها که به صورت برآمدگی هایی در سطح الدام فرار دارد در محل لان نسبت به سایر قسم‌ها پیش چوب پیچه غیررسنده هست و نیازی به اکسین ندارند.

(د) در اندام‌های من گیاه، فقط پیراپوست جز سالمه بافت پوئشی محبوب می‌شود و شامل بافت پاراسیمی، کامبیوم چوب پیچه سار و بافت چوب پیچه است.

(ازینه تاکید) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۷، ۶ و ۵)

۲۲- گزینه «۴»

(علی برانی)

ضخیمه‌ترین پخش از پوست درخت، لایه آند لیکن است.

چون تین یاخته‌ای آند لیکن با کامبیوم اوندسا و قدبیم ترین آن با پاراسیم حاصل از کامبیوم چوب پیچه سار تامی دارند در گیاهان، یاخته‌های تضییج‌بندیر شامل یاخته‌های می‌رسنمی و پاراسیمی هستند بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» این گزینه در مورد لایه چوب پیچه‌ای صحیح است که با جدا شدن یاخته‌های آن عذرکها ایجاد می‌شوند.

گزینه «۲» راجح تین یاخته‌های ساقه درخت، آنددهای چوبی هستند.

گزینه «۳» کامبیومها و یاخته‌های حاصل از آن (آنددهای لیکن پیش) در سال اول رشد گیاه وجود ندارد و بعد از وجود می‌آید.

در این گیاهان، در سال اول رشد گیاه اجزای حاصل از رشد گیاه نتیجه فعالیت می‌تمهای نخستین هستند و سال‌های بعدی هنوز هم بعضی اجزا ممکن است توسط می‌تمهای نخستین تولید شوند.

(ازینه تاکید) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۷، ۶ و ۵)

۲۳- گزینه «۲»

(علی برانی)

یا توجه به این که در ساختار تک لپه‌ای، دسته‌های آندی در مجاور روپوش نیز بافت می‌شوند و این که در این پخش از گیاه یاخته‌های پلی‌پیتیدی ریشه می‌باشد.

این گیاهان می‌توانند لزدیک به روپوش، یاخته‌های پلی‌پیتیدی ریشه نمودند، اما در گیاهان نهان دله غلفی دولی، دسته‌های آندی در بخش‌های درونی تر هستند بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» این مورد منوط به گیاهان دولی است.

گزینه «۳» در ساختار گیاهان تک لپه‌ای، در غفر ریشه تکها یاخته‌های رانه پیش بافت می‌شوند.

گزینه «۴» ترکیبات نیتروژن دار می‌توانند مواد آلبی باشد مثل آمیتوسید پلی‌پیتیدیها و یا مواد معدنی باشد مثل یون‌های آمونیوم و نیترات که می‌دانیم مواد معدنی در آنددهای چوبی دیده می‌شوند.

جهت ذخیره یا مصرف یا انتقال به سایر بخش‌ها وجود دارد همچنین در ساختار سلول‌های نیز مولکول‌های نیستی نیتروژن دار مشاهده شود.

(ازینه تاکید) (زیست‌شناسی، علمه‌های ۷، ۶ و ۵)

(عده اسری)

$$\begin{aligned} \mathbf{e}_{av} &= -N \frac{\Delta \phi}{\Delta t} \quad \phi = \pi x_1 - \pi \cos(100\pi t) \\ \Delta \phi &= \frac{\pi x_1 - \pi \cos(100\pi \frac{1}{200}) - \pi x_1 - \pi \cos(100\pi \frac{1}{400})}{\frac{1}{200} - \frac{1}{400}} \\ \Rightarrow \frac{\Delta \phi}{\Delta t} &= \frac{\pi x_1 - \pi(-1)}{\frac{1}{200}} = -8 \times 10^{-1} \frac{\text{Wb}}{\text{s}} \\ \mathbf{e}_{av} &= -8 \times \left(-8 \times 10^{-1} \right) = 48 \text{ V} \end{aligned}$$

(متغیر و اندی اکترومغناطیس) (قیرک، علمه‌های ۹۰۰۷)

(پیلا شیرازی)

چون سیم‌لوله بر میدان عمود است، پس نیم خط عمود بر آن موازی میدان است یعنی:

$$\theta = 0 \Rightarrow \cos \theta = 1$$

طبق فرمول جریان القایی داریم:

$$I = \frac{N \Delta \Phi}{R \Delta t} = \frac{N A \cos \theta \Delta B}{R \Delta t} \Rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = \frac{IR}{N A \cos \theta}$$

$$\frac{\Delta B}{\Delta t} = \frac{1}{500} = 2 \times 10^{-5} \frac{\text{T}}{\text{s}}$$

(متغیر و اندی اکترومغناطیس) (قیرک، علمه‌های ۹۰۰۷)

(مسعودوار سویی)

ایندا شار گذرنده از پیچه در هر حالت را به دست می‌آوریم:

$$\Phi = AB \cos \theta \xrightarrow{\text{عمود بر محور } y} \Phi = AB_y$$

$$\begin{cases} \Phi_1 = 500 \times 10^{-5} \times (-8) = -4 \text{ Wb} \\ \Phi_2 = -\Phi_1 = +4 \text{ Wb} \end{cases}$$

حال طبق قانون القای فارادی، بزرگی نیروی محرکه القایی متوسط را به دست می‌آوریم:

$$|\mathbf{e}_{av}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \xrightarrow{\text{N=500, } \Delta t=5 \text{ min}=300 \text{ s}} |\mathbf{e}_{av}| = -4 \times 10^{-5} \times \frac{(4 - (-4))}{300} = 1/6 \text{ V}$$

(متغیر و اندی اکترومغناطیس) (قیرک، علمه‌های ۹۰۰۷)

(امیدحسن پیراران)

این نیروی محرکه القایی قاب را برای زمانی وارد شدن و خارج شدن قاب از میدان به دست می‌آوریم:

$$B = 400, G = \pi x_1 - \pi T, v = \frac{cm}{s} = \frac{m}{200}, \frac{m}{s} \xrightarrow{\mathbf{e} = B/v} \mathbf{e} = B/T$$

در زمانی که تمام قاب در میدان است، چون شار عبوری از قاب ثابت است، بثابرین نیروی محرکه القایی برابر صفر است، اکنون زمان ورود تمام قاب به میدان و لحظه لغای خروج قاب از میدان را به دست می‌آوریم:

$$t_1 = 0 \quad t_2 = \frac{10}{v} = 2s$$

$$t_3 = 2 + \frac{10}{v} = 10s \quad t_4 = 10 + \frac{10}{v} = 12s$$

۳۲ - گزینه ۴

گزینه ۴ در مرحله ۱ «بارگیری لکشی» در مرحله ۲ «ورود آب به آوند لکشی» و در مرحله ۳ «ورود آب به درون آوند چوبی قابل مناشه است در مرحله ۱» یاخته محل میخ وجود دارد که می‌تواند یک یاخته ذخیره کننده مواد غذایی یا یک یاخته فتوستراتکننده باشد اما در مرحله ۲ «دو نوع یاخته از بافت آوندی و نیز یاخته‌های محل میخ حضور دارند و در مرحله ۴ «یاخته‌های محل مصرف نیز می‌توانند دیده شوند همچنین توجه داشته باشید که در مرحله ۳ که جریان توده‌ای رخ می‌دهد آب بین یاخته‌های آوند لکشی منتقل می‌شود ولی یاخته‌های محل میخ میصرف شرکت کنند می‌شوند (جنب و انتقال مواد رگیدان) (برستنسار علمه‌های ۹۰۰۷)

(رایین یاپی موهانی)

۳۹ - گزینه ۲

موارد «ب» و «ج» درست هستند پرسی همه مواد:

الف) در گیاهان، تعریف می‌تواند از طریق روزنه‌های هوایی، پوستک و عدسک‌ها الجام شود

ب) یکی از گیاهان چوبی من، امکان انجام تعریف از طریق عدسک‌های ساقه نیز وجود دارد

ج) بعضی گیاهان با جذب و ذخیره نمک‌ها، موجب کاهش شوری خاک می‌شوند با اگزالت و پراحت این گیاهان در چند سال بی ریزی می‌توان باعث کاهش شوری خاک (کاهش مواد معدنی) و پیوستگی کیفیت آن شد همچنین از تکابو گشت برای تقویت خاک می‌توان استفاده کرد تاکابو گشت گیاهان تیره پروانه‌واران، باعث ایجاد گیاه خاک شتی از نیتروژن (افزایش مواد معدنی) می‌شود

د) یاخته‌های ذخیره کننده مواد آبی، هستگام ذخیره این مواد، محل مصرف و هستگام آزادسازی آن، محل میخ به شمار می‌آید (تفیر در نوع محل مصرف) همچنین گاهی ممکن است به حدف بعضی گل‌ها، داله‌ها یا میوه‌های خود اقدام کند (تفیر در تعداد محل مصرف) تا مقدار کافی مواد قندی به محل‌های مصرف پایی مانده پرسد

ه) جریان توده‌ای در آوندهای چوبی تحت اثر دو عامل فشار ریشه‌ای و تعریق وبا همراهی خواص پیره آب (همچی و دگرچی) الجام می‌شود، دقت داشته باشد که ایجاد جریان توده‌ای ناشی از فشار ریشه‌ای و مکش تعریق است و پیوستگی همچی و دگرچی آب، باعث حفظ پیوستگی ستون آب می‌شود

(جنب و انتقال مواد رگیدان) (برستنسار علمه‌های ۹۰۰۷)

۳۰ - گزینه ۲

با توجه به شکل کتاب درسی، در یاخته‌های پوست، در دو روش عرض غشایی و آپولاستی عبور مواد از دیواره این یاخته‌های گیاهی صورت می‌گیرد؛ در مسیر عرض غشایی فقولوبیدی یاخته‌های پوست لیز عبور می‌کنند، بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ «یاخته‌های درون پوست رشته تکله‌ها که یاخته معیر حضور دارد، با استفاده از هر سه روش آپولاستی، سیمپلاتی و عرض غشایی، می‌تواند آب و مواد محلول را به یاخته‌های لایه ریشه‌را و پیش‌های درونی تر رشته، انتقال دهد. مسیر آپولاستی مستقل از فشار اسری سیمپلاتی و تحت تاثیر پیوستگی‌های خاص مولکول‌های آب (پیروی هم چیزی و دگرچی) صورت می‌گیرد، در ضمن در مسیر آپولاستی مواد محلول از درون سیمپلاتی عبور نمی‌کند.

گزینه ۲ «مسطور از پیش اول این گزینه، دو مسیر سیمپلاتی و عرض غشایی است در مسیر عرض غشایی برخلاف سیمپلاتی، عبور آب و مواد از کالال‌های پلامودومی صورت نخواهد گرفت.

گزینه ۴ «با توجه به شکل کتاب درسی، دیده می‌شود که برای شروع حرسه مسیر جبله-چایی مواد در مسیرهای گوتاد، مواد معدنی ابتدا پاید از دیواره یاخته‌ای تار کشته عبور کند، بثابرین مقنوم بخش اول این گزینه، در خصوص هیچ مسیری صادر نیست در ضمن حتی اگر بخواهیم به این موضع توجه نکنیم، فقط در مسیر سیمپلاتی، برخلاف دو مسیر دیگر، پس از ورود مواد محلول به یاخته، در ادامه سیر، این مواد دیگر از دیواره یاخته‌ای عبور نمی‌کند. در این روش عبور پروتئین‌ها، نوکلئی کاسیده‌ها و حتی وبروس‌ها رخ می‌دهد.

(جنب و انتقال مواد رگیدان) (برستنسار علمه‌های ۹۰۰۷)

قیزیک ۲

(امید قائدی)

طبق قانون القای اکترومغناطیسی فاراده و قانون لتر، جریان القایی متناسب با آلتگ تغییر شار است و فریته آن می‌باشد:

$$I = -\frac{N}{R} \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \Rightarrow I = \frac{\Delta \Phi}{R \Delta t}$$

با توجه به نمودار (I-t)، در زمانی رزما نیز می‌باشد. جریان در باره زمانی t_1 تا t_2 مثبت است، بثابرین پاید شب نمودار $\Phi - t$ می‌باشد. جریان در باره زمانی t_2 تا t_3 صفر است و پاید شب نمودار صفر باشد، با این تفاسیر گزینه ۳ صحیح است.

(متغیر و اندی اکترومغناطیس) (قیرک، علمه‌های ۹۰۰۷)

۳۱ - گزینه ۳

$$\begin{aligned} I_r &= \frac{R_r}{R_r + R_s} = \frac{1}{2} \Rightarrow I_r = \frac{I}{2} \\ I &= I_r + I_s \quad I_s = \frac{I}{2} \end{aligned}$$

با توجه به رابطه ارزی ذخیره شده در میدان القاگر با عرب القاوری L ($U = \frac{1}{2} LI^2$) می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} 2(U_r + U_s) &= U_s \Rightarrow 2\left(\frac{1}{2} L_r I_r^2 + \frac{1}{2} L_s I_s^2\right) = \left(\frac{1}{2} L_s I_s^2\right) \\ \Rightarrow 2\left(\frac{I^2}{4}\right) + 2\left(\frac{I^2}{4}\right) &= L_s I_s^2 \Rightarrow L_s = 4H \end{aligned}$$

(متغیرس و اقای اکترومغناطیس) (غیرگل از معلماتی ۷۵ و ۷۶)

(سام ایزی)

۴۰- گزینه «۳»

مورد (الف) و (ب) نادرست‌اند. بررسی عبارت‌ها:

(الف) در یک مولد جریان مستاوب در لحظه‌ای که شارعوری از قاب بیشتر است، سطح قاب عمود بر خطوط میدان مغناطیسی است و زاویه بین نیم خط عمود بر سطح قاب و میدان، صفر درجه است و در نتیجه جریان القایی غیراست ($\sin 0^\circ = 0$).

(ب) طبق متن کتاب درست درست است.

(پ) افزایش یا کاهش ولتاژ aC بسیار آسان تراز dc است.

(ت) درست است؛ زیرا در لحظه مورد نظر داریم:

$$\frac{2\pi}{T}t = 70^\circ \Rightarrow \omega = \omega_m \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right) = \omega_m \sin 70^\circ = \frac{\omega_m}{2}$$

(متغیرس و اقای اکترومغناطیس) (غیرگل از معلماتی ۷۵ و ۷۶)

۴۱- گزینه «۳»

نکته‌ای که داشت آموزان باید توجه کند آن است که در پازه‌ای که نصویر $V-t$ خطی با شیب ثابت است، شتاب متوسط و شتاب لحظه‌ای در هر لحظه برابر است پس در لحظه $t = 75$ ، $t_1 = 75$ ، شتاب لحظه‌ای با شتاب متوسط در بازه $75 < t < 85$ برابر است.

$$a_1 = a_{(75,85)} = \frac{V_{85} - V_{75}}{85 - 75} = \frac{15 - 10}{10} = 0.5 \text{ m/s}^2$$

$$|a_2| = |a_{(15,75)}| = \left| \frac{V_{75} - V_{15}}{75 - 15} \right| = \left| \frac{10 - 25}{60} \right| = \frac{15}{60} \text{ m/s}^2 \Rightarrow \frac{a_2}{|a_2|} = \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

(غیرگل برخط راست) (غیرگل از معلماتی ۱۰ و ۱۱)

(کتاب اول)

۴۲- گزینه «۴»

جالیه جایی در دو تابع آخر برابر $-x_A - x_{A'} = \Delta x = x_{A'} - x_A$ می‌باشد کافی است به کمک معادله حرکت، مکان متحرک در این دو لحظه را بدست آوریم و از رابطه فوق استفاده کنیم.

$$x = \frac{1}{2} at^2 + v_i t + x_i \xrightarrow{\frac{x_i = -10m}{v_i = 10m/s}, t = 1.5} x_A = \frac{1}{2} \times 4 \times 1.5^2 + 20 \times 1.5 = 28.8m$$

$$x = \frac{1}{2} at^2 + v_i t + x_i \xrightarrow{\frac{x_i = -10m}{v_i = 10m/s}, t = 1.5} x_{A'} = \frac{1}{2} \times 4 \times 1.5^2 + 20 \times 1.5 = 40.0m$$

$$\Delta x = x_{A'} - x_A = 40.0 - 28.8 = 11.2m$$

(غیرگل برخط راست) (غیرگل از معلماتی ۱۰)

(کتاب اول)

۴۳- گزینه «۴»

با توجه به نصویر، شیب خط مماس بر محیط در $t = 25$ t برابر صفر است، پس سرعت متحرک در $t = 25$ t صفر می‌باشد در ضمن در این لحظه، مکان متحرک $x = -16m$

از لحظه $t = 2$ حلقه در حال وارد شدن به میدان است، بنابراین نیروی محرک $e = 0.4mV$ در آن القایی شود. از $t = 2$ تا $t = 4$ شارکیت است و نیروی محرکه القایی شود از لحظه $t = 4$ تا $t = 6$ هم نیروی محرکه قریبی e القایی شود (متغیرس و اقای اکترومغناطیس) (غیرگل از معلماتی ۷۵ و ۷۶)

۴۶- گزینه «۱»
 در شکل (الف) افتريا در حال نزدیک شدن به سیم‌لوه است. طبق قانون لenz باید سیم‌لوه با نزدیک شدن احتراز مخالفت کند لذا سمت راست سیم‌لوه قطب S و سمت چپ قطب N قرار می‌گیرد به این ترتیب با توجه به قانون دست راست، جهت جریان در سیم‌لوه رو به بالا خواهد بود و در نهایت جهت جریان از مقاومت R به سمت چپ است و در شکل (ب)، (پ) و (ت) جهت جریان I' باید عکس شود (متغیرس و اقای اکترومغناطیس) (غیرگل از معلماتی ۷۵ و ۷۶)

۴۷- گزینه «۴»
 در شکل (الف) افتريا در حال نزدیک شدن به سیم‌لوه است. طبق قانون لenz باید سیم‌لوه با نزدیک شدن احتراز مخالفت کند لذا سمت راست سیم‌لوه قطب S و سمت چپ قطب N قرار می‌گیرد به این ترتیب با توجه به قانون دست راست، جهت جریان در سیم‌لوه رو به بالا خواهد بود و در نهایت جهت جریان از مقاومت R به سمت چپ است و در شکل (ب)، (پ) و (ت) جهت جریان I' باید عکس شود (متغیرس و اقای اکترومغناطیس) (غیرگل از معلماتی ۷۵ و ۷۶)

$$2T = \frac{T}{4} = 6 \text{ ms} \Rightarrow T = 12 \text{ ms}$$

$$I = I_{\max} \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right) \Rightarrow I = 12 \sin\left(\frac{2\pi}{12}t\right) \times 100\%$$

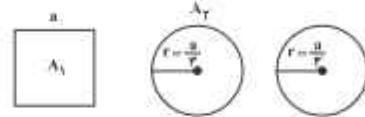
$$\Rightarrow I = 12 \times \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) \Rightarrow I = 12A$$

$$I = \frac{\epsilon}{R} \Rightarrow 12 = \frac{\epsilon}{5} \Rightarrow \epsilon = 60 \text{ V}$$

$$\frac{2T}{4} = \frac{2 \times 12}{4} = 6 \text{ ms} \quad t = 60 \text{ دومنی باریه مقدار بیشتر خود می‌رسد}$$

(متغیرس و اقای اکترومغناطیس) (غیرگل از معلماتی ۷۵ و ۷۶)

۴۸- گزینه «۱»
 طبق رابطه $\Phi = AB \cos \theta$ در می‌باید شارکیت از سیر پسته رسانا به تعداد حلقه‌ها ربط ندارد از طرفی کل سیم تشکیل مفهوم قطب مریخ شکل اولیه را به دو حلقه دایره‌ای تقسیم کرده‌ایم. بنابراین اگر هر صفحه قطب مریخ شکل a باشد، طول سیم تشکیل مفهوم که حلقه مریخ است، برابر با $4a$ بوده و مقدار سیم برای هر حلقه دایره‌ای که حلقه مریخ دایره است برابر با $2a$ است. حال مساحت حلقه دایره‌ای را حساب می‌کنیم:



$$2\pi r = 2 \times \pi r \Rightarrow r = \frac{a}{\pi}$$

$$A_1 = a^2$$

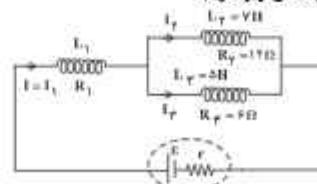
$$A_2 = \pi r^2 = \pi \left(\frac{a}{\pi}\right)^2 = \frac{\pi a^2}{\pi} = \frac{a^2}{\pi}$$

$$\frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{A_2 B \cos \theta}{A_1 B \cos \theta} = \frac{A_2}{A_1} = \frac{\frac{a^2}{\pi}}{\frac{a^2}{\pi}} = \frac{1}{\pi} \Rightarrow \Phi_2 = \frac{1}{\pi} WB$$

(متغیرس و اقای اکترومغناطیس) (غیرگل از معلماتی ۷۵ و ۷۶)

(عنی گردان)

وقتی دو مقاومت به طور موازی به یکدیگر وصل شوند نسبت شدت جریان‌های آن‌ها برابر نسبت وارون مقاومت‌های آن‌ها است بنابراین مطالعه شکل زیر داریم:



$$\Rightarrow \begin{cases} 1 \cdot a + 1 \cdot 0 = 2 \cdot a + 1 \cdot 0 \Rightarrow a = 0 \\ 1 \cdot a + 1 \cdot 0 = -2 \cdot a - 1 \cdot 0 \Rightarrow 2 \cdot a = -1 \cdot 0 \Rightarrow a = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2} \text{ m/s}^2 \end{cases}$$

$$v_T - v_0 = 2a \Delta t \xrightarrow{\Delta t = 1} v_T - 2 \cdot 0 = 2 \times \left(-\frac{1}{2}\right) \Delta t \Rightarrow \Delta t = \frac{2 \cdot 0}{-\frac{1}{2}} = \frac{2 \cdot 0}{2} = 2 \text{ s}$$

$$\Delta x = \frac{2 \cdot 0 \times 2 \cdot 0}{2} = \frac{11}{4} = 2.8 \text{ m}$$

(مرکز برخط راست) (فیریک ۳، علمه‌های ۱۵)

۴۷- گزینه «۱» (سید می)

قبل ترمز در مدت زمان واکنش، سرعت ثابت و بعد ترمز، حرکت شتابدار و کثتشوند عی باشد، برای زمان ترمز می‌توان نوشت: $v_T - v_0 = 2a \Delta t$

پایه‌راین با توجه به اینکه متوجه در پایان متوقف شده است ($v = 0$)، می‌توان نوشت:

$$\Delta x = \frac{v_0 + v_T}{2} \Delta t = \frac{0 + 0}{2} = 0$$

$$\Delta x = \frac{0 + 0}{2} = 0 = 2 \cdot 0 = 2 \cdot 0 \text{ m}$$

$$\Delta x = \Delta x_{T-t} = \Delta x_{t-t} = 2 \cdot 0 = 2 \cdot 0 \text{ m}$$

$$\Delta x = vt \Rightarrow 2 \cdot 0 = 2 \cdot 0 \times t \Rightarrow t = 2 \cdot 0 / 2 = 1 \text{ s}$$

(مرکز برخط راست) (فیریک ۳، علمه‌های ۱۵)

۴۸- گزینه «۴» (امیر شعبان)

(۱) درست: مسافت طی شده برابر است با $\ell = |24 - 0| + |10 - 24| = 24 + 14 = 38 \text{ m}$

(۲) درست: در لحظه $t = 7 \text{ s}$ شیب خط مnas بر نمودار مکان-زمان که معرف سرعت متوجه است، مثبت می‌باشد.

(۳) درست: در باره زمانی 4 s تا 6 s که لحظه $t = 5 \text{ s}$ عم متعلق به این باره زمانی است، حرکت شتابدار کششوند می‌باشد (شیب خط مnas بر نمودار در حال کاهش است). چون $v > 0$ است لذا $a < 0$ خواهد بود. (چون تغیر نمودار رویه پایین است، شتاب منفی است.)

(۴) نادرست: در باره زمانی صفر تا 2 s متوجه ساکن است، زیرا در این باره زمانی سرعت شیب خط مnas بر نمودار صفر است.

(مرکز برخط راست) (فیریک ۳، علمه‌های ۱۵)

۴۹- گزینه «۳» (امیر عصیانی پاراران)

در حرکت شتاب ثابت جایه‌جلای های متولی در باره‌های زمانی یکان تشکیل یک تصاعد خالی می‌دهند که قدریست تصاعد aT^2 است.

$$\Delta x_1 = \frac{1}{2} a T^2, \Delta x_2 = a T^2, \Delta x_3 = 2a T^2$$

$$\Delta x_{T-t-T} = (\Delta x_1 + a T^2) + (\Delta x_2 + 2a T^2) = 2 \Delta x_1 + 2a T^2$$

$$\Delta x_{-T} = \Delta x_1$$

$$\frac{(\Delta x_{T-t-T})}{(\Delta x_{-T})} = \Delta \Rightarrow \frac{2 \Delta x_1 + 2a T^2}{\Delta x_1} = \Delta$$

$$\Delta x_1 = a T^2$$

با استفاده از رابطه مکان-زمان در حرکت شتاب ثابت، سرعت اولیه متوجه را به دست می‌آوریم:

$$\Delta x = \frac{1}{2} a T^2 + v_0 t \xrightarrow{\Delta x = \Delta x_1, t = T} a T^2 = \frac{1}{2} a T^2 + v_0 T \Rightarrow v_0 = \frac{a T}{2}$$

اکنون سرعت متوجه را در لحظه ΔT به دست می‌آوریم:

$$v = v_0 + at \xrightarrow{v_0 = \frac{a T}{2}, t = \Delta T} v = \frac{1}{2} a T + \frac{a \Delta T}{2} = \frac{a T}{2} + \frac{a \Delta T}{2}$$

راهنمای دوچه در حرکت شتابدار، سرعت متوسط در یک باره، برابر با سرعت در لحظه وسط باره است.

$$\Delta x_{(T-t-t)} = \Delta t \times v_{av} (T-t-t) = T \times v_{av} \left(\frac{T}{2}\right)$$

$$\Delta x_{(T-t-T)} = \Delta t \times v_{av}(T-t-T) = (T-T) \times v_{av}(T)$$

مکان اولیه بیز -12 m است. در باره زمانی $t < 2 \text{ s}$ \Rightarrow معادله مستقل از شتاب $\Delta x = \frac{v_0 + v_T}{2} \Delta t$ را می‌نویسیم تا v_0 به دست آید:

$$\Delta x = \frac{v_0 + v_T}{2} \Delta t \xrightarrow{x_0 = -12 \text{ m}, x_T = -17 \text{ m}, \Delta t = 1} -17 - (-12) = \frac{v_0 + v_T}{2} \Rightarrow v_0 = -9 \text{ m/s}$$

حال معادله حرکت را می‌نویسیم و عطفه‌ای را که $x = 0$ می‌شود، به دست می‌آوریم:

$$x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t + x_0 \Rightarrow 0 = \frac{1}{2} \times 2 t^2 - 4 t - 12$$

$$\begin{cases} t = 6 \text{ s} \\ t = -2 \text{ s} \end{cases}$$

غیر قابل قبول

پایه‌راین متوجه در لحظه $t = 6 \text{ s}$ از محور زمان عبور می‌کند و مکان متوجه از متنی به تجربت تغیر علامت می‌دهد. راه حل دوم: با توجه به شکل و داشتن خصوصیات سهی متوجه می‌شویم که قسمت دوم از قسمت اول پوزیگتر است، پایه‌راین لحظه $t = 4$ تا 6 بیشتر است و تها گزینه «۴» می‌تواند صحیح باشد.

۴۴- گزینه «۲»

در باره زمانی t_1 تا t_2 ، نمودار زیر محور زمان است، پایه‌راین سرعت مثبت می‌باشد از لحاظی می‌دانیم شیب خط مnas بر نمودار v در هر لحظه، شتاب حرکت در آن لحظه را نشان می‌دهد، از t_1 تا t_2 این شیب مثبت و از t_2 تا t_3 مثبت است. با توجه به این نکته که اگر a و v همجهت باشند، حرکت کششوند و اگر در خلاف جهت باشند حرکت کششوند است، نوع حرکت اینها کششوند و پس کششوند می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اگر به انتهای نمودار سرعت زمان را بر نمودار مکان-زمان لشیان بگیرید به این (مرکز برخط راست) (فیریک ۳، علمه‌های ۱۵)

گزینه «۳»: لشیان خواهد رسید.

۴۵- گزینه «۳»

می‌دانیم مساحت زیر نمودار $a-t$ برای تغیر سرعت است با توجه به نمودار و نکته که شده نمودار $v-t$ را زیر می‌کنیم $v(m/s)$ پس از از مساحت زیر نمودار را که با مسافت طی شده برابر است.

یعدست می‌آیم و در پایان از رابطه $\ell = \frac{v}{a}$ ، مسند متوسط را محاسبه می‌کنیم

در فرمت اول مساحت زیر نمودار 20 s است، در نتیجه تغیر سرعت 20 m/s مدت 10 s سرعت متوجه از -20 m/s به صفر رسید. می‌دانیم در باره زمانی $10 \text{ s} < t < 20 \text{ s}$ مساحت زیر نمودار -10 m می‌باشد و سرعت در این باره از صفر به -10 m/s رسید. اکنون با استفاده از مساحت زیر نمودار سرعت-زمان، مسافت طی شده و مسند متوسط متوجه را پیدا می‌کنیم:

$$\ell = \frac{10 \times 20 + 10 \times 10}{2} = 150 \text{ m}$$

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{150}{20} = 7.5 \text{ m/s}$$

(مرکز برخط راست) (فیریک ۳، علمه‌های ۱۵)

۴۶- گزینه «۱»

$v_0 = +5 \text{ m/s}$, $v_{av} = \frac{v_0 + v_T}{2}$

$$v_{av1} = |v_{avT}| \Rightarrow \frac{v_f + v_T}{2} = \frac{|v_{16} + v_T|}{2}$$

$$v = at + v_0$$

$$v_f + v_T = |v_{16} + v_T| \Rightarrow 4a + 5 + 5a + 5 = |16a + 5 + 2a + 5| \Rightarrow 10a + 10 = |18a + 10|$$

$$\Rightarrow Q_T = +88 - 4J = +8 / 8 - 4k_J$$

پایابین مقدار $+8 / 8 - 4k_J$ گرمایه محیط داده شده است.

(ردی و گیرما) (غیرگران، ملتهای ۱۶۵)

آندران ابراهیمی

۶- گزینه «۲»

بررسی موارد:

(الف) درست:

ب) نادرست: چون روش همرفت فقط در مایعات و گازها جام می‌گیرد.

ج) درست: در طول روز ساحل در اثر تابش نور خورشید گرمتر از دریا بوده و هوای نزدیک زمین دمای بالایی دارد پس چنان‌که آن گرمتر بوده و هوای گرم بالامی رود و هوای سرد از طرف دریا به سمت ساحل به صورت لیم می‌وزد.

د) نادرست: سطوح ساف و درخان با رنگهای روش تابش گرمایی کمتر و سطوح تیره، ناصاف و مات تابش گرمایی بیشتر دارند.

(ردی و گیرما) (غیرگران، ملتهای ۱۶۵)

۷- گزینه «۴»

(نمودرین غریبی)

۸- گزینه «۱»

در ساختار روفن زینون (با فرمول مولکولی $C_{57}H_{14}O_6$) اتم اکسیژن نیز یافت می‌شود

به علاوه روفن زینون یک درشت‌مولکول به حساب می‌آید. بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه «۱» امروزه یک‌چشم عده‌ای ایاف مورد نیاز پوشانک، برایه لفت خام تهیه می‌شود

گزینه «۲» حدود $\frac{1}{3}$ ایاف مورد استفاده در جهان، علیعی است

گزینه «۳» حدود نیمی از لباس‌های تولیدی در جهان از جنس پجه است که از سلولز بوده و

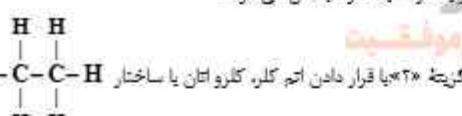
سلولز پلیمری از گلوکز است.

(علی شفیعی‌پور)

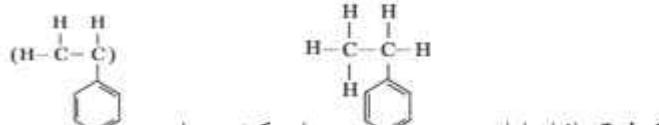
۹- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱» ساختار حاصل، اتانول خواهد بود (CH_3CH_2OH) که الکلی بی‌رنگ و فرار است و به هر شبست در آب حل می‌شود.



گزینه «۲» با قرار دادن اتم کلر، کلرو‌اتان یا ساختار $Cl-C-C-H$ حاصل می‌شود که می‌توان آن را از واکنش وتحیل کلرید (مونوکلر سازنده) پلیمر موجود در کیسه‌خون) با گاز هیدروژن تهیه کرد.



گزینه «۳» ساختار حاصل بصورت:

۲ اتم H $g\cdot mol^{-1}$ (یعنی $2 g/mol$) پیشتر دارد.

گزینه «۴» اسید حاصل، بروکانولوکی‌اسید خواهد بود که همانند وناین C در آب محلول است (بروکنک، پیازی پیان‌پرداز) (شیخی، ملتهای ۱۶۵)

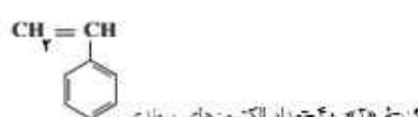
(عبدالله)

۱۰- گزینه «۴»

بررسی گزینه‌ها:



گزینه «۱» $18 \times 1 = 18$ - تعداد الکترون‌های بیرونی: $CH_3 = CH - CH_3 \Rightarrow \frac{18}{1} = 18$ - جفت الکترون‌تایپوندی:



گزینه «۲» $4 \times 6 = 24$ - جفت الکترون‌های بیرونی

$$Q_{T_f} = Q_{T_i} + Q_{V_f} + Q_C$$

$$pt = mc\Delta\theta + mc\Delta\theta + mL_V$$

$$200t = +1 \times 40 \times [100 - 20] + +0.05 \times 4200 \times [100 - 20] + +0.2 \times 22000 \times$$

$$200t = 32000 + 168000 + 45120 \Rightarrow 200t = 50120 \Rightarrow t = 250.6^\circ C$$

(ردی و گیرما) (غیرگران، ملتهای ۱۶۵)

(علیه) (شیخی)

۱۱- گزینه «۱»

آب گرمای از دست می‌دهد تا $10^\circ C$ - را به بین صفر درجه سلسیوس تبدیل کند. فرض

$$m' \text{ گرم از آب بین می‌زند}$$

$$[-10^\circ C \xrightarrow{\frac{Q_1}{mc\Delta\theta}} 0^\circ C \xleftarrow{\frac{Q_2}{m'L_V}} 0^\circ C]$$

$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow m' c \Delta\theta = m' L_V$$

$$\text{همچنین: } 20 \times 2 / 1 \times (-(-10)) = m' \times 226 \rightarrow$$

$$20 \times 2 = m' \times 16 \times 21 \Rightarrow 20 = 16m'$$

$$m' = \frac{20}{16} = 1.25 \text{ g}$$

این مقدار آبی است که بین می‌زند

$$=\frac{m'}{m_{\text{کل}}} \times 100 = \frac{1/25}{25} \times 100 = 5\%$$

درصد آب بین زده

بس ۵/۰ درصد آب بین می‌زند

(زهرا غفیمددی)

چون هم در ایندا و هم در انتها، مخلوط آب و بین در حال تعادل داریم، پس دمای اولیه و دمای

نهایی صفر درجه سلسیوس است. درنتیجه آب تبادل گرمایی ندارد و تبادل گرمایی فقط بین

بین و قلزاست و باعث ذوب شدن بین می‌شود

$$Q_{T_f} + Q_{T_i} = m L_V + m' c \Delta\theta = \text{قلز بین} - \Delta\theta = 0$$

$$m L_V + m' c (\theta_e - \theta_i) = 0$$

$$\frac{m' = 0.125, \theta_e = 0^\circ C, \theta_i = 10^\circ C}{L_V = 226000, \frac{J}{kg}, c = 4200, \frac{J}{kg \cdot K}}$$

$$m \times 226000 + 0.125 \times 4200 \times (-10) = 0 \Rightarrow 400m = 6000 \Rightarrow m = 15 \text{ g}$$

جرم بین ذوب شده 15 g است. چون $80^\circ C$ درصد از بین ذوب شده باقی مانده است، پس ۱۵

گرم $20^\circ C$ درصد جرم بین اولیه است: $\frac{15}{20} = 7.5 \text{ g}$

(ردی و گیرما) (غیرگران، ملتهای ۱۶۵)

(امیریوار سوین)

۱۲- گزینه «۳»

ایندا گرمای داده شده توسط بخار آب $100^\circ C$ را به دست می‌آوریم:

$$100^\circ C \rightarrow 100^\circ C \text{ آب } 10 \text{ g}$$

$$: Q_1 = -m L_V \Rightarrow Q_1 = -1 \times 2268 = -2268 \text{ J}$$

پس گرمای گرفته شده بیانی 21 g بین صفر درجه سلسیوس به $100^\circ C$ آب بین می‌شود

را حساب می‌کنیم:

$$100^\circ C \rightarrow 21 \text{ g} \rightarrow 100^\circ C \text{ آب صفر } 21 \text{ g}$$

$$: Q_2 = m L_F + m' c \Delta\theta \Rightarrow Q_2 = m_2 (L_F + c \Delta\theta)$$

$$\frac{L_F = 226000, \frac{J}{kg}, m_2 = 21 \text{ g}}{c = 4200, \frac{J}{kg \cdot C}}$$

$$Q_2 = 21 \times 10^{-3} ((226000 \times 10^{-3}) + (4200 \times 10^{-3})) = 15876 \text{ J}$$

در نهایت گرمایی که به محیط منتقل می‌شود (Q_2) را حساب می‌کنیم:

$$Q_1 + Q_2 + Q_T = 0 \Rightarrow -2268 + 15876 + Q_T = 0$$

گریته «۳» هر دو پلیمر حاصل پیوست تعداد زیادی مولکول های ناقطبی آن هستند، با این‌ها در اداره مولکول های بزرگ ناقطبی تشکیل شده‌اند که لبروی بین مولکولی از نوع واندروالسی به هم وارد می‌کنند.

(امیرعلی وطن‌روست)

۶۷- گزینه «۱۰»

$$\text{مول موئوم} = \frac{\text{مول پلیمر}}{\frac{12 \times 0.4 \times 1.21}{6 \times 0.2 \times 1.22}} = 2500$$

(پوچک، نیازی پیان‌پرداز) (شیوه ۴، مفهومی ۵، ۶)

(یمان خواهی‌جهر)

۶۸- گزینه «۴»

- مادة A: بوتاکسی‌اسید ($\text{C}_7\text{H}_8\text{O}_2$)
مادة B: اتانول ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$)
مادة C: آب (H_2O)
بررسی گزینه‌ها:

$$\frac{\text{جرم C}}{\text{جرم } \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}} \times 100 = \frac{\text{درصد جرمی C}}{\text{در اتانول}}$$

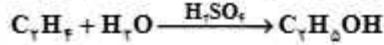
$$= \frac{(2 \times 12)}{(2 \times 12) + (6 \times 1) + (1 \times 16)} \times 100 = \frac{24}{46} \times 100 = 52\% > 50\%.$$

اتanol به هر نسبت در آب حل می‌شود.

۲) ماده C $\text{C}_7\text{H}_8\text{O}_2$ دارای ۱۴ اتم هیدروژن (CH₇OH) دارای ۶ اتم است.

۳) نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به کربن در اتانول بوتاکس (C₇H₁₂O₂) یا این نسبت در بوتاکسی‌اسید (C₇H₈O₂) برابر است.

۴) واکنش بوتاکسی‌اسید (C₇H₈O₂) با H₂O (ساده‌ترین الکن) مصوبه تولید C₂H₅OH می‌شود.



(پوچک، نیازی پیان‌پرداز) (شیوه ۴، مفهومی ۵، ۶)

(روزه رضوانی)

۶۹- گزینه «۴»

بررسی گزینه‌ها:



۳) نادرست: با توجه به این که جرم مولی (NH₃) از جرم مولی (COOH) کمتر است آین دو عامل، موئوم سیکتر است. پایاستها از واکنش دی‌اسید و دی‌الکل به است می‌آید و دی‌آینه‌ها در این واکنش نقش ندارند.

۴) نادرست: با توجه به این که جرم مولی (NH₃) از جرم مولی (COOH) کمتر است آین دو عامل، موئوم سیکتر است. پایاستها از واکنش دی‌اسید و دی‌الکل به است می‌آید و دی‌آینه‌ها در این واکنش نقش ندارند.

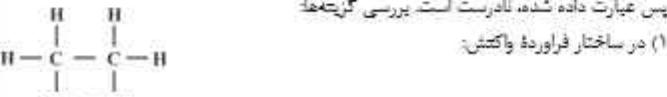
$$\text{C}_{14}\text{H}_{11}\text{N}_2\text{O}_4 : (14 \times 12) + (10 \times 1) + (2 \times 14) + (2 \times 16) = 228 \text{ g.mol}^{-1}$$

(پوچک، نیازی پیان‌پرداز) (شیوه ۴، مفهومی ۵، ۶)

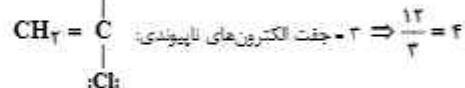
(اعلیاً کیانی وطن)

۷۰- گزینه «۳»

در واکنش گاز ازن با FeCl₃، Cl₂ یعنی ازن (III) کلرید نقش کاتالیزگر را دارد.



گریته «۳» \Rightarrow تعداد الکترون‌های پیوندی:

$$\text{H} \quad \text{H} \\ | \quad | \\ \text{C}=\text{C} \\ | \quad | \\ \text{H} \quad \text{H}$$


گریته «۴» \Rightarrow تعداد الکترون‌های پیوندی:

موئوم سلولر، گلوکز می‌باشد که فرمول آن $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ است که دارای ۱۲ جفت الکترون نایپوندی است. (هر اکسیجن، دو جفت) با این‌ها:

$$\frac{12}{12} = 1$$

کمترین نسبت مربوط به گریته ۴ می‌باشد.

(اعلیاً کیانی وطن)

۶۴- گزینه «۴»

بررسی مواد:

(الف) در ویناین K گروه عاملی هیدروکسیل وجود ندارد.
(ب) کربوکسیلیک اسیدی که در سرمه وجود دارد همان اسیدی است که با توجه به ساختار آن $\text{H}-\text{C}(=\text{O})-\text{O}-\text{H}$ دارای ۸ جفت الکترون پیوندی است.

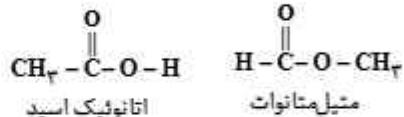
(پ) در الکل‌هایی با تعداد عامل پراپر هر قدر تعداد کمتر باشد، احلاط پذیری آن الکل در آب بیشتر است.

(ت) الکل‌های سیک برخلاف هیدروکربن‌ها، قطبی‌اند و گشتوار و قطبی آنها بزرگتر از صفر است.

(پوچک، نیازی پیان‌پرداز) (شیوه ۴، مفهومی ۵، ۶)

(باشار بافساری)

دو ماده اتانولیک اسید و متیل متیوات با فرمول مولکولی $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ ایزوپر ساختاری یکدیگرند.



نهایا گریته اول درست است، زیرا بروی بین مولکولی در اتانولیک اسید از نوع پیوند یونی-یونی در متیل متیوات، واندروالسی است.

به ویژگی دیگر هر دو ماده یکسان هستند، زیرا ایزوپر یکدیگرند.

(پوچک، نیازی پیان‌پرداز) (شیوه ۴، مفهومی ۵، ۶)

(اسم اسکدری نیاز)

- «۱» پلی اتن شاخه‌دار، شفاف، پلی اتن سیک
- «۲» پلی اتن بدون شاخه کدر، پلی اتن سیکین استحکام و سختی پلیمر بدون شاخه از پلی اتن شاخه‌دار بیشتر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گریته «۳» \Rightarrow چگالی پلی اتن سیک و سیکین به ترتیب پراپر ۰/۹۲ و ۰/۹۷ گرم بر سانتی‌متر مکعب می‌باشد.

گریته «۴» \Rightarrow از پلی اتن سیکین (کدر) پراپر تهیه بطری شیر استفاده می‌شود.

$$\text{pH} = -\log^{10} = \gamma(\text{pH}_1)$$

$$V_2 = 4V_1 \xrightarrow{V_1 = 100 \text{ mL}} V_2 = 400 \text{ mL}$$

$$V_2 - V_1 = 400 - 200 = 200 \text{ mL}$$

حجم محلول پتانسیم هیدروکسید

$$\text{pH}_1 = 2 \rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-2} \text{ mol/L}$$

مقدار محلول KOH اضافه شده به محلول دقیقاً برابر است با مقدار مول H^+ که از محلول کم شده

$$\text{molH}^+ - \text{molH}^+ = \text{اولیه}$$

$$= (10^{-2} \text{ mol/L} \times 0.2 \text{ L}) - (10^{-2} \text{ mol/L} \times 0.8 \text{ L}) = 1/92 \times 10^{-2}$$

$$[\text{KOH}] = \frac{1/92 \times 10^{-2} \text{ mol}}{0.6 \text{ L}} = 3/2 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$$

(مولکولها در غیرمت تدریس) (تبیین ۳، مفهوم ۴ و ۵)

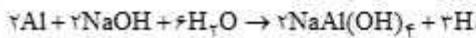
گام (۱)

۷۵- گزینه «۳»

و اکتشن موردنظر پدیدهای گرماده است و گرمای حاصل از آن موجب ذوب کردن چربی‌ها می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه (۱): از مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر الومیتیم محلول در آب برای باز کردن مجاري مسدود شده در برخی وسائل و دستگاه‌های صنعتی استفاده می‌شود.

گزینه (۲): معادله شیمیایی موارنه شده و اکتشن چنین است:



$$\text{مجموع ضرایب واکشندهای} = 10$$

$$\text{مجموع ضرایب فراوردها} = 5$$

تفاوت مجموع ضرایب برابر ۵ است.

گزینه (۳): گاز حاصل از این واکشن، هیدروژن بوده و از برخوردهای فیزیکی و پرفشار گازها برروی آلات صنعتی مجازی مسدود شده بازی گردند.

(مولکولها در غیرمت تدریس) (تبیین ۳، مفهوم ۴ و ۵)

گام (۲)

۷۶- گزینه «۴»

از آنجا که تابع پیوشر اسیدی برای HA بیشتر از HB است پس HA اسید فوئی تر از HB است بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): قدرت اسیدی HA بیشتر از HB است. قدرت اسید به غلظت آن پسگی ندارد گزینه (۲): در شرایط یکسان از نظر دما و غلظت، از آنجا که اسید HA قوی‌تر است، پس محلول آن یون‌های بیشتری دارد و رسانایی گتر کنیکی محلول حاوی اسید HA بیشتر است.

گزینه (۳): از آنجا که اسید HB ضعیفتر است، در شرایط یکسان از نظر دما و غلظت، غلظت H^+ در محلول حاوی HB کمتر است.

گزینه (۴): دقت داشته باشد که pH محلول به غلظت اسید پسگی دارد و غلظت‌های پیشتر HB لیست به HA می‌تواند pH کمتری داشته باشد.

(مولکولها در غیرمت تدریس) (تبیین ۳، مفهوم ۴ و ۵)

گام (۳)

۷۷- گزینه «۲»

حردو اسید اولیه مافوی و تک ظرفی هستند و درجه پیوشر آن‌ها به تقریب ۱ است. (۱) $\alpha \approx 1$ یعنی این غلظت یون هیدرونیوم محلول نهایی از رایله زیر به دست می‌آید:

$$[\text{H}^+] = \frac{\text{M}_1 \text{V}_1 + \text{M}_2 \text{V}_2}{\text{V}_1 + \text{V}_2}$$

ابتدا غلظت یون هیدرونیوم محلول نهایی را محاسبه می‌کنیم:

$$10^{-\text{pH}} = [\text{H}^+] \Rightarrow 10^{-7/7} = 10^{-7/7} = 10^{-0.7} \times 10^{-7} =$$

$$2 \times 10^{-7} = 0.002 \text{ mol.L}^{-1}$$

در صورت ترتیب ذکر کردۀ ایم که pH محلول نیتریک اسید یک واحد بیشتر از pH محلول

هیدروکلریک اسید است. این بعضی غلظت یون‌های هیدرونیوم محلول نیتریک اسید ۱/۱ است.

برابر غلظت یون‌های هیدرونیوم هر محلول با غلظت اولیه اسید برابر است. با توجه به اینکه اسیدها قوی هستند، غلظت یون‌های هیدرونیوم هر محلول با غلظت اولیه اسید برابر است در نتیجه مولارته محلول هیدروکلریک اسید را به صورت $(\text{M}_1 = t)$ و مولارته محلول نیتریک اسید را به

۷ جفت الکترون نایلوندی وجود دارد و اختلاف آن‌ها برابر با ۱ است.

۸) با توجه به ساختار لوپس فراورده، تمام اتم‌ها به آریش گاز تجیب هم‌دوره خود رسیده‌اند

۹) فرار گرفتن گرماده از مقدار نشان از گرماده پیومن این واکشن است در

۱۰) واکشن‌های گرماده از مقدار نشان از سیر شده پیومن آن است.

۱۱) پیومن یکانه C-C در فراورده نشان از سیر شده پیومن آن است.
(جوک، یاری پایان‌نامه)

شیوه ۳

گام (۱)

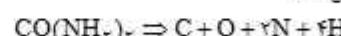
مولکول‌های سازنده قندها در عمل حاوی شمار زیادی گروه‌های هیدروکسیل می‌باشد

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): اتیلن گلیکول و اتالول هر دو اکل‌ها پیومن و امکان تشکیل پیومن هیدروکسی با مولکول‌های آب را دارند.

گزینه (۲): در فرمول پیومن - خط وارین، ۲۴ خط یا پیومن بین اتم‌های کرین یافت می‌شود.

گزینه (۳): جرم مولکولی اوره برابر 60 گرم برمول است.



$$\Rightarrow 12 + 16 + (2 \times 14) + 4(1) = 60$$

نسبت جرم اتحمی کرین به جرم مولکولی اوره برابر $\frac{60}{60}$ یا $\frac{1}{1}$ است.

(مولکول‌ها در غیرمت تدریس) (تبیین ۳، مفهوم ۴ و ۵)

گام (۲)

پاک کننده‌های غیراصابونی در زدودن آلاینده‌ها هم‌اند پیش با مولکول‌های آب و چربی عمل گردند، پیشی یک سمت با مولکول‌های آب و از سمت دیگر از هم‌دیگر جانشین شوند. بررسی چربی برقرار می‌باشد به عبارت دیگر از هم‌دیگر جانشین شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): قدرت پاک کننده‌های غیراصابونی بیشتر از پاک کننده‌های اصابونی است.

زیرا در آب سخت به خوبی کف می‌کشد.

گزینه (۲): پخش هیدروکربنی پاک کننده‌های اصابونی و غیراصابونی با مولکول‌های چربی، چادیه برقرار می‌کشد.

گزینه (۴): در ساختار پاک کننده غیراصابونی با فرمول $R-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ حداقل سه پیومن دوگانه مشاهده می‌شود.

(مولکول‌ها در غیرمت تدریس) (تبیین ۳، مفهوم ۴ و ۵)

گام (۳)

در اینجا با توجه به pH مورد انتظار، مقدار غلظت H^+ مورد نیاز محاسبه می‌کنیم:

$$\text{pH} = 1/2 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-7/7} = 10^{-0.7} \times 10^{-7} = 5 \times 10^{-8} \text{ mol/L}$$

$$[\text{H}^+] = M \alpha$$

پس با توجه به K_a و $[\text{H}^+]$ می‌توان مولارته اسید را محاسبه کرد

$$5 \times 10^{-8} = M \alpha$$

$$K_a = \frac{M \alpha^2}{1 - \alpha} \xrightarrow{\text{محض را برابر یک می‌گیریم}} K_a = M \alpha^2$$

$$M \alpha = 5 \times 10^{-8} \xrightarrow{M \alpha = 5 \times 10^{-8}} 5 \times 10^{-8} \times \alpha$$

$$\Rightarrow \alpha = 10^{-2} \xrightarrow{M \alpha = 5 \times 10^{-8}} M = \frac{5 \times 10^{-8}}{10^{-2}} = 5 \text{ mol/L}$$

$$M = \frac{n}{V} \Rightarrow \frac{n}{4 \times 10^{-2}} = 5 \Rightarrow n = 2 \text{ molHA}$$

(مولکول‌ها در غیرمت تدریس) (تبیین ۳، مفهوم ۴ و ۵)

گام (۱)

$$[\text{H}^+]_1 = 0.1 \text{ molL}^{-1}$$

۷۴- گزینه «۳»

(ایمپرسن هاری)

گزینه «۹۴»

ایندا و اکنون مورد نظر را موازنی من نگیرم:



$$\frac{400\text{ mL}}{\text{ محلول}} \times \frac{1\text{ g Na}_2\text{SO}_4}{142\text{ g Na}_2\text{SO}_4} \times \frac{1\text{ mol Na}_2\text{SO}_4}{1\text{ mol Na}_2\text{SO}_4} = 0.005\text{ mol Na}_2\text{SO}_4$$

$$\times \frac{1\text{ mol NaOH}}{1\text{ mol Na}_2\text{SO}_4} \times \frac{1\text{ g NaOH}}{1\text{ mol NaOH}} = 0.005\text{ g NaOH}$$

(اب، اچک زنگی) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(ایمپرسن کنکری)

گزینه «۹۰»

میزان اتحال در آب (در شرایط یکسان):

(اب، اچک زنگی) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

روافض پایه - بسته ۱

(ایمپرسن افتخاری)

گزینه «۹۱»

$$d = 6, a_1 = a_1 + (n-1)d = 5 + 6(n-1) = 6n - 1$$

$$100 \leq 6n - 1 \leq 999 \Rightarrow \frac{101}{6} \leq n \leq \frac{1000}{6} \Rightarrow 16 \leq n \leq 166 \frac{2}{3}$$

$$\xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n = 17, 18, \dots, 166$$

$$(166 - 17) + 1 = 150$$

تعداد جمله‌های به رقمی برابر است با:

(ایمپرسن، اکتو و زیانه) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(ایمپرسن سینه سنه)

گزینه «۹۲»

$$\left[a_1 + \dots + a_5 = 5a_1 = -10 \Rightarrow a_1 = -2 \right]$$

$$\left[a_1 + \dots + a_{15} = 15a_1 = 75 \Rightarrow a_{13} = 5 \right]$$

$$\Rightarrow a_{13} - a_2 = 10d = 10 \Rightarrow d = 1$$

(ایمپرسن، اکتو و زیانه) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(ایمن اعلی)

گزینه «۹۳»

A $\Rightarrow n(A) = ۳۲$ B $\Rightarrow n(B) = ۲۰ + ۵ = ۲۵$ A \cap B $\Rightarrow n(A \cap B) = ۵$

تمدد داش آمورانی که در رشته‌های فوتبال یا والیبال و یا هر دورش باری می‌کنند، برابر است با:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 32 + 25 - 5 = 52$$

$$n(A \cup B) + n(A' \cap B') = 52 + 5 = 57$$

(ایمپرسن، اکتو و زیانه) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(ایمن تصریح)

گزینه «۹۴»

$$A_1 = \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), A_2 = \left(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right), \dots, A_{10} = \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_{10} = \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right) = (a, b) \Rightarrow b - a = \frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} = \frac{1}{5}$$

(ایمپرسن، اکتو و زیانه) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(ایمن معموران)

گزینه «۹۵»

$$t_i + t_r = -24 \Rightarrow t_i + t_r = -24$$

$$t_r + t_r = -6 \Rightarrow t_r + t_r = -6$$

$$\Rightarrow \frac{t_i r^2 + t_r r^2}{t_i + t_r r} = \frac{-6}{-24} \Rightarrow \frac{t_i r^2 (1+r)}{t_i (1+r)} = \frac{6}{24} \Rightarrow r^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow \begin{cases} r = \frac{1}{2} \\ r = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

قدر نسبت مثبتی است، پس:

$$t_i - \frac{t_r}{2} = -24 \Rightarrow \frac{t_i}{2} = -24 \Rightarrow t_i = -48$$

آن در آب شب بیشتری دارد و بالاتر از نمودار **B** است، ممکن است قطبی تر (با گستاخی) دو قطبی بزرگتر از صفر باشد. در مقایسه جدگار ناقطبی با محلول مولکولی، گازی که دارای جرم مولی بیشتر است، در آب بیشتر حل می‌شود؛ بنابراین **A** می‌تواند **B** می‌تواند **O** و **C** باشد. باشد. محلول پذیری یک گاز در آب مقتدر از محلول پذیری همان گاز در آب دریا بیشتر است (مقدار نمک موجود در آب بر میزان محلول پذیری گازها تاثیر داشته و آن را کاهش می‌دهد).

(ایمپرسن غنکنده)

گزینه «۹۶»

مقایسه صحیح نقطه جوش سه ترکیب AsH_3 , PH_3 , NH_3 به صورت $\text{NH}_3 > \text{AsH}_3 > \text{PH}_3$ است.

(اب، اچک زنگی) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(ایمپرسن احمد (امیر نیا))

بررسی گرمه‌ها

(۱) طبق رابطه هتری، در دمای ثابت، فشار دارای رابطه مستقیم خطی با محلول پذیری است.

$$(S) = k \times P \Rightarrow \frac{S_1}{S_2} = \frac{P_1}{P_2}$$

$$\Rightarrow \frac{v_1}{v_2} = \frac{P_1}{P_2} \Rightarrow P_2 = 10 / 9 \text{ atm} \Rightarrow \Delta P = ۲ / ۹ \text{ atm}$$

(۲) محلول پذیری **N** کثیر است و ولنجی **S** به فشار کثیر از بقیه می‌باشد (با توجه به نمودارها).(۳) دقت کنید Li_2SO_4 دارای نمودار اتحال پذیری نزولی است؛ پس از این با افزایش دهد اتحال پذیری کاهش می‌باشد پس در دمای 90°C ، اتحال پذیری آن در 100°C آب، کثیر از 30°C است.(۴) لیتیوم سولفات در 100°C آب $\xrightarrow{۳۰\text{ g}} 12\text{ g}$ لیتیوم سولفات در 40°C آب $\xrightarrow{۳۰\text{ g}} ۳\text{ g}$ لیتیوم سولفات در ۲0°C آب $\xrightarrow{۳۰\text{ g}} ۰\text{ g}$ گفته که اتحال پذیری باید کثیر از ۳۰°C باشد، لذا چون 30°C لیتیوم سولفات در آب حل شده محلول حاصل فراسر شده است.(۵) می‌دانیم در فشار ثابت در هر دمای، اتحال گاز **CO** بیشتر از **NO** است.(۶) پس از این که مقدار برابری از آن دو را حل کنیم، شرایط را طوری فراهم کنیم که **NO** بیشتری حل شود:(۷) دمای محلول **NO** را کثیر قرار دهیم(۸) فشار گاز **NO** را بیشتر کنیم، چون اتحال پذیری گازها، رابطه مستقیم با فشار و رابطه عکس با دمای دارد.

(اب، اچک زنگی) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(اعلی اسراف (رسوت))

گزینه «۹۷»

گرمه‌های اول و دوم: در هر دو روش استفاده از صافی کریں و اسمر مکعبون، بیشترین الایده‌ها شامل لاظهره، الایده‌ها، فلات سه‌می، حشره‌کش‌ها و افتکش‌ها و ترکیب‌های آنی فوار جذا شده و کمترین الایده‌ها که شامل میکروب‌ها است در آب باقی می‌مانند.

گرمه سوم: کمترین الایده‌های باقی مانده شامل اسمر مکعبون و استفاده از صافی کریں می‌شود. در روش تقطیر، میکروب‌ها و ترکیبات آنی فوار در آب باقی می‌مانند.

گرمه چهارم: در همه روش‌های تصفیه آب، میکروب‌ها باقی می‌مانند به همین سبب همواره لیاز به گلزاری هست.

(اب، اچک زنگی) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

(ایمپرسن اهل فلاح)

گزینه «۹۸»

نقطه جوش مولکول‌های قطبی از نقطه جوش مولکول‌های ناقطبی یا جرم مولی مستتبه، بیشتر است.

در مورد گزینه دوم: با توجه به فرمول مولکولی استون $(\text{C}_2\text{H}_{14}\text{O})$ و هگزان $(\text{C}_6\text{H}_{14})$.مجموع شمار اتم‌ها در هر مولکول استون $\frac{1}{2}$ برابر مجموع شمار اتم‌ها در هر مولکول هگزان می‌باشد.

(اب، اچک زنگی) (ایمپرسن، معلمه‌های ۱۶ و ۱۷)

$$\Rightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{4} \\ b = \frac{1}{4} \end{cases} \Rightarrow c = \frac{5}{2} \Rightarrow a + b + c = 2$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

ریاضی ۳+ پایه موقت

(سینهای موسوی)

$$\text{در تابع } y = f(x), \text{ با شرط } a+d=0, \text{ تابع } f^{-1} \text{ بر هم متناظر}$$

می شود ($f = f^{-1}$). در اینجا با توجه به این که $(f \circ f)(x) = x$ شد، پس نتیجه می گیریم $f(x) = f^{-1}(x)$ است و داریم:

$$f(x) = \frac{ax + 1}{x + a - 1} \xrightarrow{f=f^{-1}} a + a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1$$

$$\text{پایابن صابطه } f \text{ به صورت } f(x) = \frac{x+1}{x-1} \text{ درست} \quad (\text{دروی اید و مقدار } f(a-1))$$

$$f^{-1}(a-1) = f(a-1) = f(1-1) = f(0) = -1$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

(امیری سفری)

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{(\cdot, -1) \in f} f : y+1 = \frac{1}{3}(x-1)$$

$$\xrightarrow{x \neq -1} f^{-1} : y = \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{3}{2}f^{-1}(x+1) + 1 = \frac{3}{2}(x+1) + 1 = \frac{3}{2}x + \frac{5}{2} \xrightarrow{x=0} y = \frac{5}{2}$$

(تابع) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

گذشت این فایل را خواهید داشت

لیندا خاصه‌یه تابع f و g را می‌پاییم:

$$\{f(x) + g(x) = 2x - 1 \quad (1)$$

$$\{g(x) - f(x) = 8x - 2 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1)+(2)} 2g(x) = 10x - 3 \Rightarrow g(x) = 5x - \frac{3}{2}$$

$$\xrightarrow{(1)-(2)} 2f(x) = -6x + 3 \Rightarrow f(x) = -3x + \frac{3}{2}$$

$$(f \circ g)(1) = f(1) \times g(1) = (-3+1)(5-\frac{3}{2}) = -2 \times \frac{7}{2} = -7$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

(صطفی‌کرمی)

چون تابع f نزولی است و زیر رادیکال هم باید بزرگتر یا مساوی صفر باشد، داریم:

$$f(y) - f(|x-1|) \geq 0 \Rightarrow f(y) \geq f(|x-1|) \xrightarrow{\text{کلی} \rightarrow} 2 \leq |x-1| \xrightarrow{\text{به ترتیب} \rightarrow} 2 \geq |x-1| \Rightarrow x \geq 2 \quad (x \geq 2) \quad \therefore D_y = (-\infty, -1] \cup [2, +\infty)$$

(تابع) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

(امیری‌وار مفتش)

دسته طبقی fog و gof برای اشتراک دامنهای آنهاست.

$$D_{fog} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\}$$

$$D_g : x + |x| \neq 0 \Rightarrow x > 0$$

$$D_f : 1-x - x^2 \geq 0 \Rightarrow -1 \leq x \leq 1$$

$$\xrightarrow{D_{fog}} \frac{1}{x+|x|} \quad 1$$

$$\frac{1}{2x} \leq 1 \Rightarrow \frac{1}{2x} \leq x$$

$$\Rightarrow D_{fog} = [\frac{1}{2}, +\infty)$$

پس داریم: $x > 0$, پس داریم:دبیله به صورت $\dots, -48, -44, -12, 6$ است

$$t_{1,1} = t_1 r^1 = -48 \times (-\frac{1}{2})^1 = -48 \times \frac{1}{2} = -24$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

گزینه ۹۶

$$A - B = (-2, 2] - [-2, 2] = (-2, -2)$$

$$B - A = [-2, 2] - (-2, 2) = (2, 2)$$

پس داریم:

$$(A - B) \cup (B - A) = (-2, -2) \cup (2, 2)$$

$$= (-2, 2) - [-2, 2]$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

گزینه ۹۷

لبتدا دو عدد اولیه را به دست می‌آوریم:

$$a_\tau = 6 \times 2^{-1} = 2, a_\gamma = 6 \times 2^{-5} = \frac{2}{32}$$

پس دبیله حسابی مورد نظر به صورت زیر است:

$$a_\tau, b_1, b_\tau, b_\gamma, a_\gamma$$

از اینجا که $a_\tau + a_\gamma = b_\tau + b_\gamma = 2b_\tau$, داریم:

$$b_\tau + b_\gamma + b_\tau = \frac{7}{2} (a_\tau + a_\gamma)$$

$$= \frac{2}{2} \left(2 + \frac{2}{32} \right) = 2 \left(1 + \frac{1}{32} \right) = \frac{82}{32}$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

گزینه ۹۸

در دبیله a_n سه جمله متولی داریم:

$$2(2a+1) = 7+15+b \Rightarrow 2a+2 = 22+b$$

$$\Rightarrow 2a-b = 20 \quad (1)$$

در دبیله b_n عم داریم:

$$b_\tau + b_{1,1} = 2b_\lambda \Rightarrow 15+a+7 = 2(2b+1)$$

$$\Rightarrow 2b-a = 20 \quad (2)$$

از معادلهای (1) و (2) نتیجه می‌گیریم که $a = b = 4$ است. پس دبیله a_n به صورت

$$a_n : 7, 13, 19, \dots$$

است که قدرستی آن $d_a = 6$ است. جملات دوم، هشتم و چهاردهم دبیله b_n لبزیه ترتیب ۱۹, ۱۳ و ۷ هستند که در آن قدرستی برابر است با:

$$d_b = \frac{13-19}{4-2} = -1 \Rightarrow d_a + d_b = 5$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

گزینه ۹۹

روش اول: تعداد مربع‌ها در شکل سوال یک دبیله خطی است و از رابطه $t_n = 2n+3$ بهدست می‌آید. پس در شکل سی ام تعداد مربع‌ها برابر است یا $2 \times 20+3=43$

مربع در سی‌تاین قرار دارد. اعداد روی سی‌تاین تشکیل دبیله حسابی را فدرستی ۴ می‌حدد و

برزگترین عدد روی سی‌تاین برابر است با:

$$3+3+3+\dots=127$$

و بزرگترین عدد روی سطح ۱۲۵ است. پس داریم:

$$127+125=252$$

روش دوم: مجموع بزرگترین اعداد سطر و ستون، دبیله زیر را می‌سازند:

$$20, 28, 36, \dots$$

که از اگری $t_n = 8n+12$ بروی می‌کند پس مجموع بزرگترین اعداد سطر و ستون

$$t_{1,1} = 8 \times 3+12=252$$

$$t_{2,2} = 8 \times 4+12=256$$

(مجموعه، آنکه و زناه) (ریاضی اصلیهای ۱۰۷)

(سینهای ناسخه‌های ۱۰۷)

گزینه ۱۰۰

$$t_n = an^2 + bn + c$$

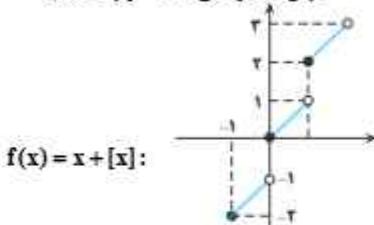
$$\begin{cases} 4a+2b+c=4 \\ 26a+6b+c=13 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{c=4-2a-b} \begin{cases} 22a+4b=9 \\ 22a+4b=12 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{8a=3} \begin{cases} 22a+4b=9 \\ 8a+4b=12 \end{cases}$$

کتاب اول

۱۱۰- **گزینه ۳**: می‌دانیم $f(x) = x$, $x \in R_f$, پس باید برد تابع $f(x) = x$, $x \in R_f$ را بندا کنیم.



مطلوب شکل، برد شامل همه اعداد بین دو عدد صحیح متولی است که ابتدای باره عدد روج و انتهای باره فرد است.

$$R_f = \dots \cup [-2, -1] \cup [1, 2] \cup [4, 5) \cup \dots$$

حالا حل معادله: $x = x^r - 2x^r + x \rightarrow x = 0, \sqrt{2}, -\sqrt{2}$

دقیق کنید که $x = \sqrt{2}$ جزو R_f نمی‌باشد.

(تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۵) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۶) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۷)

روشی پایه - بسط ۲۴

کتاب ای ای مانع

۱۱۱- **گزینه ۴**:

ابتدا توجه کنید که در هر بار پرتاب هر تاب، احتمال روج آمدن عدد رو شده برابر $\frac{1}{4}$ است. سه حالت مطلوب اینکان پذیر است که با توجه به مستقل بودن پرتاب تابها از هم، می‌توان نوشت:

$$P_1 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

(۱) در پرتاب دوم، برای اولین بار هر دو تاب روج باید:

هر دو زوج

$$P_2 = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$$

(۲) در پرتاب سوم، برای اولین بار هر دو تاب روج باید: پرتاب اول

هر دو زوج هر دو زوج

$$P_3 = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{9}{64}$$

پرتاب پرتاب اول
پرتاب سوم دوم

سه حالت بالا ناسازگارند، پس:

$$P = P_1 + P_2 + P_3$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{16} + \frac{9}{64} = \frac{16}{64} + \frac{12}{64} + \frac{9}{64} = \frac{37}{64}$$

(ادر و اتصال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴)

(عنوان درست)

$$n(S) = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

اعداد رو شده هر سه تاب فرد است، پذیراین مجموع این اعداد نیز فرد بوده و یکی از اعداد ۱۵ و ۱۳ است.

درین اعداد بالا ۹ و ۱۵ اول نیستند پس تعداد حالاتی که مجموع اعداد سه تاب برایر ۹ یا ۱۵ بوده را محاسبه می‌کنیم.

$$\begin{cases} (1, 2, 5) \Rightarrow 3! = 6 \\ (2, 2, 3) \Rightarrow 1 \\ (5, 5, 5) \Rightarrow 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 6 + 1 + 1 = 8$$

$$P(A') = \frac{8}{27} \Rightarrow P(A) = \frac{19}{27}$$

(ادر و اتصال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۵) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۶)

$$D_{gof} = \{x \in D_f | f(x) \in D_g\}$$

$$D_f : -\leq x \leq 1$$

$$f(x) \in D_g : \sqrt{1-x-x^2} > 0 \Rightarrow x \neq 0, 1 \Rightarrow D_{gof} = (-1, 1)$$

$$D_{fog} \cap D_{gof} = \left[\frac{1}{2}, 1 \right)$$

(تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۵) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۶) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۷)

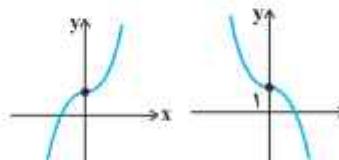
کتاب اول

۱۱۲- **گزینه ۳**:

با بازبینی خاطره داده شده به عنوان زیر داریم:

$$y = x^r + |x| + 1 = \begin{cases} x^r + 1 & x \geq 0 \\ -x^r + 1 & x < 0 \end{cases}$$

نمودارهای دوتابع $y = x^r + 1$ و $y = -x^r + 1$ را در نظر گرفته و از عرض کدام باره مورد نظر را انتخاب می‌کنیم:



$$y = x^r + 1 \quad y = -x^r + 1 \quad \Rightarrow y = \begin{cases} x^r + 1 & x \geq 0 \\ -x^r + 1 & x < 0 \end{cases}$$

(تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۵)

کتاب اول

۱۱۳- **گزینه ۴**:

نقطه $A(0, 2)$ را جایگذاری می‌کنیم:

$$z = 2f(z) + 5 \rightarrow f(z) = -1 \rightarrow f^{-1}(-1) = z$$

حالا در عبارت $z = (5-x)^{-1}$ مقادیر $x = 5$ را مساوی ۱ - فرار می‌دهیم و داریم:

$$5-x = -1 \rightarrow x = 6 \rightarrow y = 4f^{-1}(-1) - 2 = 4(z) - 2 = 6$$

پس نقطه $B(6, 6)$ جنبا روی $z = 4f^{-1}(5-x) + 5$ قرار دارد.

(تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴) (تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۵)

کتاب اول

۱۱۴- **گزینه ۳**:

وارون تابع f را بدست می‌آوریم:

$$y = \frac{rx^r + b}{rx} \rightarrow \text{لطفاً} \frac{ry^r + b}{ry}$$

$$\Rightarrow ry = rx^r + b \Rightarrow rx^r - ry + b = 0 \Rightarrow y = \frac{rx \pm \sqrt{r^2x^2 - 12b}}{r}$$

$$\xrightarrow{\text{ساده‌سازی}} y = x \pm \sqrt{x^2 - \frac{b}{r}} \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ -b = 1 \Rightarrow b = -1 \end{cases}$$

برای علاوه c ، کافی است دقت کنیم که دایمه تابع x است، پس برد تابع وارون لیز باید

اعداد مثبت باشد، پس $(x + \sqrt{x^2 + 1})^{-1}$ قابل قبول است و در نتیجه $c = 1$ خواهد بود.

پس داریم: $a + b + c = 1 + (-2) + 1 = -1$

(تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴) (تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۵)

کتاب اول

۱۱۵- **گزینه ۴**:

ابتدا صابله تابع خطی f را معکوس می‌کنیم:

$$y = x + 2 \Rightarrow y - 2 = x \rightarrow f^{-1}(x) = x - 2$$

$$g(f^{-1}(x)) = (x - 2)^2 - 5(x - 2) + 1$$

حالا داریم:

$$\Rightarrow g(f^{-1}(x)) = x^2 - 8x + 9 - 5x + 10 + 1 = x^2 - 11x + 20 = 0$$

$$S = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = 11$$

(تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۴) (تاج) (ریاضی، علمه‌های پایه ۱۵)

(رخ تکنی)

رضا با در مرتبه اول یا مرتبه سوم و یا مرتبه پنجم می‌تواند مهره آبی را خارج کند یعنی:

$$\begin{aligned} & \left(\frac{3}{7} + \left(\frac{4}{7} \times \frac{3}{7} \times \frac{3}{7} \right) \right) = \frac{22}{25} \\ & \text{رضا آبی} \quad \text{مردم قرمز} \quad \text{رضا قرمز} \\ & \text{خارج کند} \quad \text{خارج کند} \quad \text{خارج کند} \\ & + \left(\frac{4}{7} \times \frac{3}{7} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{3}{7} \right) = \frac{22}{25} \\ & \text{رضا آبی} \quad \text{مردم قرمز} \quad \text{رضا قرمز} \quad \text{مردم قرمز} \quad \text{رضا قرمز} \\ & \text{خارج کند} \quad \text{خارج کند} \quad \text{خارج کند} \quad \text{خارج کند} \quad \text{خارج کند} \end{aligned}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

(رخ تکنی)

پیشامد این که تیم ملی فوتبال ایران قهرمان آسیا شود: A :

$$\Rightarrow P(A) = \frac{1}{2}$$

پیشامد این که تیم ملی فوتبال ایران به جام جهانی بعدی صعود کند: B :

$$\Rightarrow P(B) = \frac{2}{5}$$

طبق صورت سؤال $P(A' \cap B') = \frac{1}{5}$ است

$$P(A \cup B) = 1 - P(A' \cap B') = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$P(A \cup B) = \frac{4}{5} = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{10}$$

مساء $P(B | A')$ را نمی‌خواهد.

$$P(B | A') = \frac{P(B \cap A')}{P(A')} = \frac{P(B) - P(A \cap B)}{1 - P(A)}$$

$$= \frac{\frac{2}{5} - \frac{1}{10}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{3}{10}}{\frac{1}{2}} = \frac{3}{5}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

(اسقی استهار)

«۱۹» گزینه

تعداد حالت‌های انتخاب سالن‌ها 5^5 و تعداد حالت‌هایی که سالن ۵ انتخاب نمی‌شود 4^5 است یا تبریزی:

$$1 - \frac{4^5}{5^5} = \frac{5^5 - 4^5}{5^5} = \frac{3125 - 1024}{3125} = \frac{2101}{3125}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

(جهانگاری اندیشی)

«۲۰» گزینه

کیسه شامل $k + 4$ مهره است. مهره اول باید آبی باشد و مهره دوم قرمز: پس:

$$P = \frac{4}{k+4} \times \frac{k}{(k+4)-1} = \frac{4}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\Rightarrow 2 \cdot k = (k+4)(k+2) \Rightarrow k^2 - 12k + 12 = 0$$

$$\Rightarrow (k-12)(k-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} k=1 \\ k=12 \end{cases} \Rightarrow 1+12=13$$

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

«۱۳» گزینه

(رخ تکنی)

$$n(S) = \binom{9}{2} = \frac{9 \times 8 \times 7}{3 \times 2 \times 1} = 84$$

$$n(A) = \binom{5}{2} \binom{4}{1} + \binom{4}{2} \binom{5}{1} = 40 + 30 = 70$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{70}{84} = \frac{5}{6}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

«۱۴» گزینه

$$9 \times 9 \times 8 \times 7 = 81 \times 56$$

کل اعداد طبیعی ۴ رقمی با ارقام متمایز تعداد اعداد طبیعی چهار رقمی فرد بزرگتر از 7000 به صورت زیر است:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{7} \times 8 \times 7 \times 4 = 4 \times 56 \\ & \frac{1}{8} \times 9 \times 7 \times 5 = 5 \times 56 \quad \Rightarrow n(A) = 13 \times 56 \\ & \frac{1}{9} \times 8 \times 7 \times 4 = 4 \times 56 \end{aligned}$$

$$P(A) = \frac{13 \times 56}{81 \times 56} = \frac{13}{81}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

«۱۵» گزینه

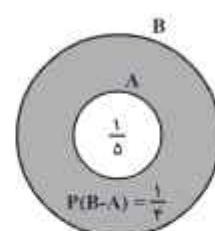
(سکندر روشن) اگر جایگاه‌های قد را به صورت زیر (که افراد سمت راست، قبل از ترتیب در نظر گیرند)، خواهیدم داشت:

$$P = \frac{4 \times 1}{\binom{4}{2} \times 1} = \frac{4}{21}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

«۱۶» گزینه

(دریج مرسلی)



$$\Rightarrow P(B) = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{16}$$

بررسی گزینه‌ها

$$P(A' | B') = \frac{P(A' \cap B')}{P(B')} = \frac{P(B')}{P(B')} = 1$$

گزینه (۱) درست

$$P(A \cap B') = P(A - B) = P(\emptyset) = 0$$

گزینه (۲) نادرست

$$P[(A \cap B) \cup B] = P(B) = \frac{9}{16}$$

گزینه (۳) نادرست

$$P[(\overline{A' \cup B}) \cap A] = P(B \cap A) = P(A) = \frac{1}{4}$$

گزینه (۴) نادرست

(آمار و احتمال) (ریاضی، علمه‌های پایه ۲) (۱۴۰۷)

دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(۵۹۶۰)

۲۸ شعريور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۴۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

| مسئول آزمون | همید لنجانزاده اصفهانی |
|------------------------|--|
| ویراستار | فاطمه راسخ |
| مدیر گروه مستندسازی | محیا اصغری |
| مسئول درس مستندسازی | علیرضا همایون خواه |
| طراحان | همید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدی |
| حروف چینی و صفحه آرایی | معصومه روحانیان |
| ناظر چاپ | همید عباسی |

استعدادات حلیلی

(نامه‌گیری)

«۳» - گزینه ۲۵۶

به شماره الفبایی حروف دقت کنید که به ترتیب «یک، دو، سه، چهار، پنج، شش و هفت» واحد پیشتر می‌شوند:

| الف | ب | ت | ج | ذ | ش | غ | ن | ۲۹ |
|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|
| ۱ | ۲ | ۴ | ۷ | ۱۱ | ۱۶ | ۲۲ | ۲۹ | |

(الله، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

«۳» - گزینه ۲۵۱

(نامه‌گیری)

می‌دانیم «را» بعد از فعل تعی آید. در هم پیچیدن جمله‌های غیرساده نیز محل فصاحت است. شکل درست عبارت گزینه‌ی «۳» ناصرخسرو در این مورد خشک و منحصربه‌ی است و هر دیدگاهی را که با آنچه در ذهن اوست مغایر است، رد می‌کند.

(کتاب استعداداتیان، هوش کلامی)

«۱» - گزینه ۲۵۷

بیت صورت سؤال می‌گوید پیش از آن که وارد جانی یا کاری بشوی به فکر لین باش که چگونه و در چه حالتی از آن بیرون می‌آیی، یعنی عاقبت‌گذشی باش، مضراع گزینه «۱» هم با نوعی طنز همین مساله را بیان می‌کند مناره (گلدهست) به آن بزرگی را اگر بدرزدی، آن را کجا پنهان خواهی کرد؟ اینجا چاهی بکن و بعد مناره را که دزدیدی در آن بگذار (!) که کسی نفهمد عبارت گزینه «۲» مخاطب را به راستی و درستی پند مهد مخاطبی که به فکر رسیدن به مقصد، باید راستی را در پیش گیرد. عبارت گزینه «۳» با مضراع «وای به روزی که پگنده تمک» هم‌معناست و عبارت گزینه «۴» از شخصی می‌گوید که در کار ساده مانده‌است، حال کار دشوارتر را هم می‌پذیرد.

(طریق‌المثل، هوش کلامی)

(اصیح بملات، هوش کلامی)

«۴» - گزینه ۲۵۲

ترتیب پیش‌بادی: خشکی نیست که ادبیات فارسی با عرفان اسلامی و ایرانی گره خورده است.«

(ترتیب کلمات، هوش کلامی)

«۳» - گزینه ۲۵۳

کشور «روسیه» و پایتخت آن «مسکو» مدنظر است.

(گلنه‌سازی، هوش کلامی)

«۳» - گزینه ۲۵۴

حروف به ترتیب الفبا بدون تکراری‌ها: ا ب پ ت خ د ر س ش ط ف ک ن و ه می

دومن حرف از سمت راست: ب

اوّلین حرف از سمت راست: ج

چهارمین حرف سمت راست: خ

(الله، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

«۴» - گزینه ۲۵۵

چهار جفت حرف مدنظر:

ا ب / ا ب / ا ت ب / ا ب

(الله، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

(ستاره‌نمودنیار)

«۱» - گزینه ۲۵۸

ابدا عددهای ۱ و ۴ را در ستون دوم قرار می‌دهیم، اما به جز آن هیچ خانه دیگری نیست که تکلیف آن قلمی مشخص باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۱ | ۴ | |
| ۲ | | ۲ | |
| ۳ | | ۱ | ۴ |
| ۴ | | ۲ | |

حال برای مثال با قرار دادن عدد ۲ در خانه «ستون سوم، ردیف سوم» جدول سودوکو به یک حالت و با قرار دادن عدد ۳ در این خانه، جدول سودوکو به یک حالت دیگر کامل می‌شود.

پس با معلوم شدن یک خانه می‌توان جدول را کامل کرد:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۴ | ۲ | ۲ |
| ۲ | ۳ | ۴ | ۱ |
| ۳ | ۱ | ۲ | ۴ |
| ۴ | ۲ | ۱ | ۳ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۴ | ۲ | ۲ |
| ۴ | ۳ | ۱ | ۲ |
| ۲ | ۱ | ۳ | ۴ |
| ۳ | ۲ | ۴ | ۱ |

(سرمه‌کوب، هوش منطقی راهنمایی)



$$\frac{75+x}{150+x} = \frac{60}{100} = \frac{3}{5} \Rightarrow 5x + 375 = 3x + 450$$

$$\Rightarrow 2x = 75 \Rightarrow x = \frac{75}{2}$$

پس اگر این سرمربی ۳۸ بازی بعدی را پشت سر هم ببرد، آمار خواسته شده به دست می آید.

(کسر و نسبت، هوش منطقی راضی)

۲۵۹- گزینه ۳

(مسئلہ معمولی)

ستون اول به عدد ۲ احتیاج دارد و فقط یک خانه برای این عدد هست. حال جایگاه عدد ۴ نیز در این ستون معلوم است. عدد ۳ در ردیف دوم نیز، آنکوں معلوم شده است.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱ | | | | |
| ۲ | ۴ | ۱ | ۳ | ۲ |
| ۳ | ۲ | | ۱ | |
| ۴ | ۳ | | | ۱ |

حال در یکی از ردیفها و ستونها که دو خانه خالی دارد، یکی از عددهای ممکن را فرض می کنیم. مثلاً در ردیف سوم، عددهای ۳ و ۴ را در نظر می گیریم. آنکوں در ستون چهارم، جایگاه عدد ۳ معلوم است.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱ | | | | ۲ |
| ۲ | ۴ | ۱ | ۳ | ۲ |
| ۳ | ۲ | ۳ | ۱ | ۴ |
| ۴ | ۳ | | | ۱ |

در چهار خانه باقیمانده، عددهای ۲ و ۴ هر کدام دوبار قرار می گیرند که حالت‌های نیز را می سازند:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۴ | ۳ |
| ۴ | ۱ | ۳ | ۲ |
| ۲ | ۳ | ۱ | ۴ |
| ۳ | ۴ | ۲ | ۱ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۴ | ۲ | ۳ |
| ۴ | ۱ | ۳ | ۲ |
| ۲ | ۳ | ۱ | ۴ |
| ۳ | ۲ | ۴ | ۱ |

اما اگر عددهای ۳ و ۴ را در ردیف سوم، پر عکس در نظر بگیریم، به جدول زیر می رسم که تنها یک حالت برای کامل شدن دارد:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | | | ۴ |
| ۴ | ۱ | ۳ | ۲ |
| ۲ | ۴ | ۱ | ۳ |
| ۳ | | | ۱ |

پس در کل ۳ حالت داریم.

(سوچکو، هوش منطقی راضی)

۲۶۰- گزینه ۳

(هزار شیرمحمدی)

ابتدا تعداد بردها را معلوم می کنیم. داریم:

$$\frac{50}{100} = \frac{?}{150} \Rightarrow ? = 75$$

حال درصد پیروزی‌ها پس از حداقل x بازی دیگر:

$$\frac{75+x}{150+x} = \frac{60}{100} = \frac{3}{5} \Rightarrow 5x + 375 = 3x + 450$$

$$\Rightarrow 2x = 75 \Rightarrow x = \frac{75}{2}$$

پس اگر این سرمربی ۳۸ بازی بعدی را پشت سر هم ببرد، آمار خواسته شده به دست می آید.

(کسر و نسبت، هوش منطقی راضی)

۲۶۱- گزینه ۴

(عنقه راس)

برای سادگی کار و در حالی که تأثیری در پاسخ ندارد، فرض می کنیم قیمت اولیه ۱۰۰ تومان بوده باشد. با هشتاد درصد تخفیف، قیمت ۸۰ تومان و با پنج درصد افزایش، قیمت ۱۰۵ تومان خواهد بود. صد کالا را با قیمت ۸۰ تومان فروخته‌یم و باید x کالای دیگر را با قیمت ۱۰۵ تومان بفروشیم و زبان اولیه را جبران کنیم پس داریم:

$$(100 \times 80) + (x \times 105) = (x + 105) \times 100$$

$$\Rightarrow 105x + 8000 = 100x + 10000$$

$$\Rightarrow 5x = 2000 \Rightarrow x = 400$$

(کسر و نسبت، هوش منطقی راضی)

۲۶۲- گزینه ۴

(عصر گفتی)

اگر ده کارگر، کار باقیمانده را در x روز تمام می کردند، پنج کارگر آن را در $x+6$ روز تمام می کنند. حال معلوم است که تعداد کارگرهای نصف شده است. پس زمان انجام کار دو برابر شده است. یعنی $x+6 = 2x \Rightarrow x = 6$. پس کل کار با ده کارگر، $6+6 = 12$ روزه تمام می شود.

(کسر و نسبت، هوش منطقی راضی)

۲۶۳- گزینه ۱

(عصر گفتی)

شعاع دایره را π و ضلع مربع را a می کنیم. داریم:

$$\pi r = 2a \Rightarrow r = \frac{\pi r}{2} \Rightarrow \text{محیط دایره} = \text{محیط مربع}$$

حال اختلاف مساحت‌ها معلوم است:

$$\pi r^2 - a^2 = \pi r^2 - \frac{\pi^2 r^2}{4} = \frac{\pi^2 r^2}{4}$$

$$\Rightarrow \pi r^2 (1 - \frac{\pi}{4}) = 9\pi - \frac{\pi^2}{4} = 9\pi(1 - \frac{\pi}{4})$$

$$\Rightarrow r^2 = 9 \Rightarrow r = 3$$

دقت کنید طول شعاع عدد منفی نیست. حال محیط دایره، همان طول طناب است:

$$2\pi r = 2\pi \times 3 = 6\pi$$

(جبر، هوش منطقی راضی)



(غایله راسخ)

دو وجه

در مکعب مستطیل حاصل از شکل گشته ده صورت سؤال روی روی همانند نه کنار هم.

(بازی های غیرمنتظر، هوش غیرگلمن)

گزینه ۳» ۲۶۸

(سید گلشن)

ابتدا «الف ب» و «ب الف» را دو حالت یک کتاب می گیم و چهار جایگاه برای ما می باشد. پس در کل چهار کتاب به $4 \times 2 \times 2 \times 1 = 16$ حالت کنار هم قرار می گیرند.

$$4 \times 2 \times 2 \times 1 = 24, 24 \times 2 = 48$$

حال حالتی را که «ت ث» کنار یکدیگرند محاسبه و از تعداد کل حالت ها کم می کنیم، یعنی ۲ کتاب داریم که دو تا، دو حالت دارند. پس کل حالت های ممکن، $1 \times 2 \times 2 \times 1 = 8$ است، هر چند دو تا از آن ها دو حالت دارند:

$$2 \times 2 \times 1 = 6, 6 \times 2 \times 2 = 24$$

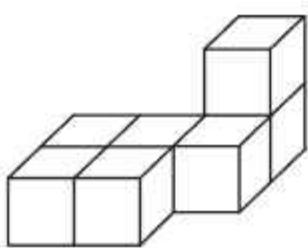
پس تعداد کل حالت مطلوب، $48 - 24 = 24$ حالت است.

(احل غرب، هوش منطقی راضی)

(سید گلشن)

گزینه ۴» ۲۶۹

شکل درست گزینه «۴»



(بازی های خطاگیر، هوش غیرگلمن)

(غیر راز شیرمحمدیان)

گزینه ۵» ۲۷۰

در الگوی صورت سؤال داریم:

$$\frac{9}{21} + \frac{8}{14} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{5}{2} + \frac{2}{6} = \frac{10+2}{6} = \frac{12}{6} = 2$$

$$\frac{19}{13} + \frac{6}{29} = \frac{57+6}{29} = \frac{63}{29} = 3$$

$$\frac{7}{18} + \frac{?}{9} = 4 \Rightarrow \frac{7+2 \times ?}{18} = 4$$

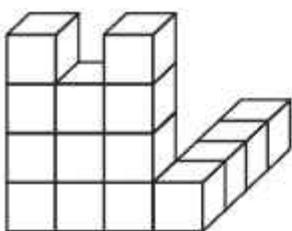
$$\Rightarrow 7+2? = 72 \Rightarrow ? = \frac{72-7}{2} = \frac{65}{2} = 1$$

(الگوهای عدی، هوش منطقی راضی)

(غیر راز شیرمحمدیان)

گزینه ۳» ۲۷۱

حجم موردنظر از ۱۵ مکعب واحد تشکیل شده است:

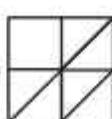


(فکرگذش، هوش غیرگلمن)

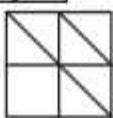
(غایله راسخ)

گزینه ۳» ۲۷۲

روی هم افتادن برگه های دیگر گزینه ها، شکل را می سازد و



نود درجه چرخش پاد ساعتگرد آن، شکل را حاصل می کند.

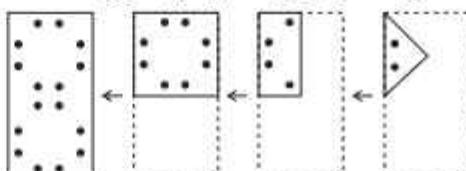


(گنجز شفاف، هوش غیرگلمن)

(غایله راسخ)

گزینه ۱» ۲۷۳

مراحل باز شدن کاغذ گزینه «۱» و تبدیل به شکل صورت سؤال:



(نای گافن، هوش غیرگلمن)