

آزمون هدیه (تعیین سطح)

آزمون ۱۳ تیر - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

تلاشی در مسیر موفقیت

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	ریاضی و آمار ۲	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۸
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۵۱	۶۰	۷
۷	روان‌شناسی	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰



ریاضی و آمار (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- طول یک مستطیل از ۵ برابر عرض آن، ۷ واحد کمتر است. اگر اندازه محیط مستطیل ۳۴ واحد باشد، مساحت آن کدام است؟

(۱) ۵۰ (۲) ۵۲

(۳) ۵۴ (۴) ۵۷

۲- به ازای چه مقدار m ، معادله درجه دوم $x^2 + 2mx + 4 = 0$ دارای ریشه مضاعف است؟

(۱) صفر (۲) ± 2

(۳) ± 3 (۴) ± 4

۳- در یک کارگاه تولیدی قیمت هر قطعه تولید شده ۲۰ تومان است. اگر تابع هزینه برای x قطعه به صورت $C(x) = x^2 - 22x + 80$ باشد، فاصله بین

دو نقطه سر به سر، برابر کدام گزینه است؟

(۱) ۴۰ (۲) ۳۶

(۳) ۳۸ (۴) ۳۵

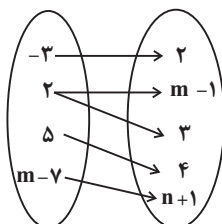
۴- اگر نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع باشد، مقدار $m - 2n$ کدام است؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۵



۵- اگر رابطه f تابع باشد، در این صورت حاصل $x^2 + y^2$ کدام است؟

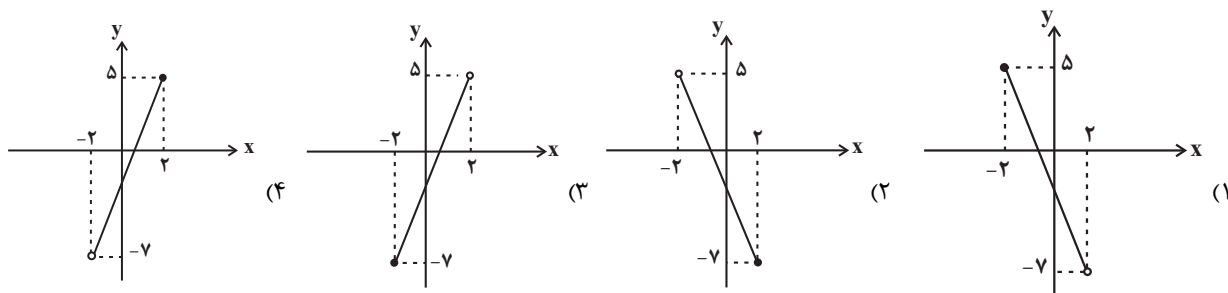
$$f = \{(2, x+y), (2, 4), (5, 2), (3, 4), (5, x-y)\}$$

(۱) ۴ (۲) ۵

(۳) ۷ (۴) ۱۰



۶- نمودار تابع خطی $f(x) = 3x - 1$ با دامنه $-2 \leq x < 2$ کدام گزینه است؟



۷- هر ویژگی از اعضای جامعه که قابل اندازه‌گیری باشد، ... نام دارد، که به دو دسته ... و ... تقسیم می‌شود.

(۱) اندازه جامعه - کیفی - کمی

(۲) متغیر - کیفی - اسمی

(۳) داده - کیفی - کمی

(۴) متغیر - کیفی - کمی

۸- اختلاف اندازه واریانس و اندازه انحراف معیار داده‌های ۴، ۶، ۷، ۸، ۱۰ کدام است؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۹- در داده‌ها با توزیع نرمال، ۷۵ درصد داده‌ها بعد از ... یا قبل از ... قرار می‌گیرند و تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله ... از میانگین هستند.

(۱) چارک سوم - چارک دوم - دو برابر انحراف معیار

(۲) چارک اول - چارک سوم - یک برابر انحراف معیار

(۳) چارک سوم - چارک اول - یک برابر انحراف معیار

(۴) چارک اول - چارک سوم - دو برابر انحراف معیار

۱۰- چند مورد از جملات زیر در مورد نمودار حبابی، نادرست است؟

- نمودار حبابی از نمودارهای چند متغیره است.

- در نمودار حبابی، متغیر سوم حتماً باید دارای مقادیر منفی باشد.

- در نمودار حبابی، مساحت دایره با شعاع متناسب است.

(۱) صفر

(۲) یک

(۳) دو

(۴) سه



ریاضی و آمار (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- چه تعداد از موارد زیر دارای گزاره درست است؟

(الف) ترکیب فصلی فقط زمانی درست است که هر دو گزاره درست باشند.

(ب) هوای شهر تهران همیشه آلوده است.

(پ) چرا ترکیب عطفی در همه حالات نادرست است مگر این که هر دو گزاره درست باشند؟

(ت) جذر عدد ۳ عددی گویاست.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۱۲- اگر ارزش گزاره $(p \vee \sim q)$ درست باشد، ارزش گزاره های $(\sim p \vee \sim q)$ و $p \wedge (\sim p \vee q)$ کدام است؟

(۲) نادرست - درست

(۱) درست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست

(۳) درست - درست

۱۳- در چه حالتی گزاره شرطی به انتفای مقدم دارای ارزش درست است؟

(۲) مقدم نادرست و تالی نامعلوم

(۱) مقدم درست و تالی نادرست

(۴) گزاره شرطی به انتفای مقدم نادرست است.

(۳) مقدم و تالی درست

۱۴- اگر برد تابع دو ضابطه ای $f(x) = \begin{cases} (a-2)x+6 & ; x \geq 1 \\ -2a & ; x < 1 \end{cases}$ تنها دارای ۲ مقدار باشد، حاصل $\frac{f(2)-f(-2)}{2}$ کدام است؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۳ (۲)

(۱) ۱

۱۵- اگر تابع $f = \{(2,3), (5, \sqrt{m-2n}), (6, k - \sqrt{m})\}$ یک تابع ثابت باشد، حاصل $3f(6) - 20$ کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

-۱۱ (۲)

(۱) ۱۱

۱۶- اگر $f(x) = \left[\frac{5}{2} - x\right]$ باشد، مقدار $f(-\frac{1}{6}) - f(\frac{2}{6})$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) -۱

۱۷- تابع f به صورت $f(x) = |x - [x]| + |[x - 2]|$ داده شده است. مقدار $f(\frac{3}{8})$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) $\frac{1}{8}$

۱۸- اگر f یک تابع ثابت و $g(x) = x$ باشد و $\frac{f(3) + 3g(2)}{4f(\sqrt{2}) - 2g(5)} = g(1)$ آنگاه $3f(-27)$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

۱۹- در یک جامعه ۱۸ نفره که داده دور افتاده در آن نیست، خط فقر برابر با ۱۲ میلیون تومان است. دو نفر با حقوق های ماهانه ۴۳ و ۴۵ میلیون تومان

تلاشی در مسیر موفقیت

به آنها اضافه می شود، به همان روش خط فقر جدید، چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۶ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

۲۰- یک کتاب از ۲۲۰۰ کلمه، در ۱۱۰ جمله تشکیل شده است و در آن ۸۸ کلمه دشوار وجود دارد، شاخص پایه آموزش برای این کتاب کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۸ (۴) ۱۱



علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۲۱- کدام گزینه به ترتیب، درباره ویژگی‌های شعر سبک خراسانی درست و درباره نثر قرن پنجم و ششم نادرست است؟

- (۱) حذف افعال به قرینه - استفاده از دو نشانه برای یک متمم
- (۲) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود. - تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنا
- (۳) برخی از شاعران این دوره از ادبیات عرب و مضامین آن تأثیر پذیرفتند. - تألیف کتاب در موضوعات گوناگون علمی رواج یافت.
- (۴) تمثیل و استشهد به آیات، احادیث و اشعار عرب - نثر موزون با بهره‌گیری از جمله‌های کوتاه خود را به شعر نزدیک می‌کند.

۲۲- با توجه به تاریخ ادبیات، کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) شاهنامه ابومنصوری در سال ۳۴۶ قمری به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.
- (۲) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، «حماسی»، «مدحی»، «حکمی و اندرزی» است و حماسه ملی ایران و شعر حماسی با فردوسی به اوج می‌رسد.
- (۳) فارسی دری نخستین صورت زبان فارسی در برابر نفوذ زبان عربی بود که منطقه رواج آن نخست، شرق و شمال شرقی ایران بود اما توانست به سرعت رواج پیدا کند و زبان عمومی سرتاسر ایران شود.
- (۴) «تاریخ الرسل و الملوك» را ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی به زبان عربی نوشته است.

۲۳- کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی متن زیر نیست؟

«چنین آورده‌اند که نصر بن احمد که واسطه عقد آل سامان بود و اوج دولت آن خاندان، ایام ملک او بود، و اسباب تمنع و علل ترقع در غایت ساختگی بود؛ خزاین آراسته و لشکر جرار و بندگان فرمانبردار. زمستان به دارالملک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان.»

- (۱) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری
- (۲) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی
- (۳) کاربرد آرایه‌های ادبی
- (۴) کاربرد لغات عربی

۲۴- در کدام گزینه، یکی از آرایه‌های مقابل بیت، نادرست است؟

- (۱) ای که شمشیر جفا بر سر ما آخته‌ای
- (۲) غلام حلقه سیمین گوشوار توام
- (۳) دلبر که جان فرسود از او، کام دلم نگشود از او
- (۴) چه رخساره که از بدر منیر است
- دشمن از دوست ندانسته و نشناخته‌ای (تضاد، جناس)
- که پادشاه غلامان حلقه در گوشی (واژه‌آرایی، کنایه)
- نومید نتوان بود از او، باشد که دلداری کند (واج‌آرایی، سجع)
- لبش شکرفروش جوی شیر است (سجع، تشبیه)

۲۵- آرایه‌های مشترک ابیات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- الف) زمین چون روی مهرویان به رنگ دیبه رومی
- ب) در جوش کرده چشمه چشمم که قلمز است
- ج) گه در پناه عارض آن مشتری رخی
- هوا چون زلف دلجویان به بوی عنبر سارا
- در گوش کرده گفته خواجه که گوهر است
- گه در کنار ساعد آن پرنیان تنی

- (۱) جان‌بخشی - واژه‌آرایی - تشبیه
- (۲) کنایه - سجع - واژه‌آرایی
- (۳) جناس - کنایه - موازنه
- (۴) تشبیه - مراعات نظیر - موازنه



۲۶- آرایه‌های «جناس همسان، استعاره، حس آمیزی و واژه‌آرایی» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- الف) از مرادت بگذر تا به مرادت برسی
 ب) شدیم همچو میانست نحیف و نتوان گفت
 ج) دل پاره‌های خون فگند همچو برگ گل
 د) هر زنده صاحب‌دل کز جان خبری دارد
 ه) چو به ماتمش گشایم ز دو دیده رود جیحون
- که ز مقصود گذشت آن که به مقصود رسید
 که نیست با کم‌رت هیچ در میان ما را
 چون بوی تو ز باد سحرگاه بشنوم
 چون از تو خبر یابد پیش خبرت میرد
 فلک و ستاره گوید که مگری این چنین تلخ

۱) «ب» - «ه» - «د» - «ج»

۳) «ب» - «الف» - «ج» - «د»

۲۷- الگوی حروف اصلی قافیه در تمام ابیات «مصوت + صامت» است؛ به جز ...

- ۱) کسی که روی تو دیده‌ست حال من داند
 ۲) یک روز به شیدایی در زلف تو آویزم
 ۳) روزگاریست که سودازده روی توام
 ۴) خوش می‌روی به تنها، تن‌ها فدای جانست
- که هر که دل به تو پرداخت، صبر نتواند
 وز آن دو لب شیرین صد شور برانگیزم
 خوابگاه نیست، مگر خاک در کوی توام
 مدهوش می‌گذاری یاران مهربانست

۲۸- در هر مصراع ابیات زیر، چهار مرتبه رکن (-UU-) تکرار شده است؛ به جز ...

- ۱) روز تویی، روزه تویی، حاصل دریوزه تویی
 ۲) هر که دمی با تو بود یا قدمی رفت
 ۳) شمع جهان دوش بُند نور تو در حلقه ما
 ۴) دلبر بی‌کینه ما، شمع دل سینه ما
- آب تویی، کوزه تویی، آب ده این بار مرا
 از تو نباشد به هیچ روی، شکیا
 راست بگو شمع رخت دوش کجا بود؟ کجا؟
 در دو جهان در دو سرا کار تو داری صنما

۲۹- در مورد رباعی زیر، همه گزینه‌ها درست‌اند؛ به جز ...

- «این کوزه چو من عاشق زاری بوده است
 این دسته که بر گردن او می‌بینی

۱) موضوع این رباعی به مرگ انسان اشاره دارد.

۲) در بیت اول، «کوزه» مشبّه و «من» مشبّه‌به است.

۳) در این رباعی «سجع» وجود ندارد، ولی «واژه‌آرایی» به چشم می‌خورد.

۴) «ه» در واژگان «کوزه» و «دسته» صامت به‌شمار می‌آید.

۳۰- مفاهیم «تسلیم بودن عاشق، شوق وصال یار، آشکار بودن معشوق و درمان‌ناپذیری عشق» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) قناعت می‌کنم با درد چون درمان نمی‌یابم
 ب) و گر شمشیر برگیری سپر پیشست بیندازم
 ج) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟
 د) چه حلقه‌ها که زدم بر دل از سر سوز
 ه) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشست‌های
- تحمل می‌کنم با زخم چون مرهم نمی‌بینم
 که بی شمشیر خود کشتی به ساعدهای سیمینم
 من در میان جمع و دلم جای دیگر است
 به بوی روز وصال تو در شبان دراز
 حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای

۱) «ب»، «د»، «ه»، «الف»

۳) «ب»، «د»، «ج»، «الف»



علوم و فنون ادبی (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۳۱- چند مورد درباره آثار ادبیات سده‌های «هفتم و هشتم و نهم» درست است؟

- «مکاتیب»، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم شاگردان اوست.

- منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه جدی بیان می‌کند.

- مثنوی «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

- کتاب «تفحات‌الأنس» به قلم نظامی در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان است.

- «تاریخ گزیده»؛ تاریخ ایران را از سال ۷۳۰ ه.ق. در بر می‌گیرد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۲- با توجه به ویژگی‌های شعری شاعران سده دهم و یازدهم، ویژگی‌های شعری زیر به ترتیب از آن چه کسانی است؟

(الف) ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره، سخن او را برجسته ساخته است.

(ب) واقع‌گرایی شاخصه اصلی شعر اوست.

(پ) برخی از تکبیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند.

(۱) کلیم کاشانی / وحشی بافقی / بیدل دهلوی

(۲) کلیم کاشانی / وحشی بافقی / صائب تبریزی

(۳) صائب تبریزی / بابا فغانی شیرازی / محتشم کاشانی

(۴) محتشم کاشانی / کلیم کاشانی / صائب تبریزی

۳۳- همه گزینه‌ها به جز ... از ویژگی‌های زبانی نثر سبک هندی است.

(۱) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدّد

(۲) آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه‌پردازی و موازنه

(۳) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی

(۴) آوردن جملات کوتاه

۳۴- در کدام بیت، اضافه استعاری وجود ندارد؟

(۱) ز تیر ناله فلک را به کین برانگیزد

(۲) ز مکر چرخ «نظیری» عجب هراسانم

(۳) رساست دست تجرد که نزل من گیرد

(۴) به چشم دل ز سویدای دل ضعیف‌ترم

کمان فتنه به زه از عناد من دارد

که کارهای مرا بر مراد من دارد

قوی است پشت توکل که زاد من دارد

اگر چه قوت دید از سواد من دارد

۳۵- آرایه‌های «تلمیح، استعاره آشکار، تشبیه، تشخیص و کنایه» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

(الف) گر به این سامان خوبی روی در مصر آوری

(ب) نیستی طفل، اینقدر بر خاک غلتیدن چرا؟

(پ) دین به دنیای دنی دادن نه کارِ عاقل است

(ت) حسن چون آرد به جنگ دل سپاه خویش را

(ث) این جواب آن غزل صائب که اهلی گفته است

ماه کنعان رونما سازد بهای خویش را

گل به روی آفتاب روح مالیدن چرا

می‌دهی یوسف به سیم قلب ای نادان چرا

بشکند بهر شگون اول کلاه خویش را

بر فلک هر شب رسانم برق آه خویش را

(۱) الف، ت، ب، ث، پ (۲) الف، پ، ت، ب، ث (۳) پ، الف، ث، ت، ب (۴) پ، ب، ت، ث، الف



۳۶- معنای مجازی واژه مشخص شده در مقابل کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن
 (۲) در سرم بود که هرگز ندهم دل به خیال
 (۳) ز فکر جامه و نان چون برآیم
 (۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت
- که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را (قدرت)
 به سرت کز سر من آن همه پندار برفت (اندیشه)
 که بیرون و درونم را گرفته است (غذا)
 فتنه انگیز جهان غمزه جادوی تو بود (مردم)

۳۷- در همه گزینه‌ها به جز همه ارکان تشبیه وجود دارد.

- (۱) که صاحب حالتان یکباره مردند
 (۲) در عشق، چو رودکی، شدم سیر از جان
 (۳) خود را به آتش غم روی تو سوختیم
 (۴) چون مار زخم خورده، دل افتد به پیچ و تاب
- ز بی سوزی همه چون یخ فسردند
 از گریه خونین مژه‌ام شد مرجان
 چون روزگار سوخته از خام خوش تر است
 هر که که یاد طره پیمان کند تو را

۳۸- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چندین دماغ دارد اقبال و جاه مینا
 (۲) در عالمی که با خود رنگی نبود ما را
 (۳) بیم است که سودایت دیوانه کند ما را
 (۴) ما را ز گرد این دشت عزمی است رو به دریا
- بر عرش می توان چید از دستگاه مینا
 بودیم هر چه بودیم او وانمود ما را
 در شهر به بدنامی افسانه کند ما را
 پرکهنه شد تیمم اکنون وضو به دریا

۳۹- کدام پایه‌های آوایی با توجه به وزن بیت، در جای خالی درج شوند تا وزن بیت زیر تکمیل شود؟

«الفبای درد از تراود / که خون از شیم می تراود»

- (۱) جهان - مهربان (۲) جوانی - بگویند (۳) زبانم - نه اشکم (۴) دل ها - چشمانم

۴۰- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چنان خوب رویی بدان دلربایی
 (۲) گواهی امین است بر درد من
 (۳) بر سر بازار جانبازان منادی می زنند
 (۴) ساقیا برخیز و در ده جام را
- دریغت نیاید به هر کس نمایی
 سرشک روان بر رخ زرد من
 بشنوید ای ساکنان کوی رندی بشنوید
 خاک بر سر کن غم ایام را



جامعه‌شناسی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

۴۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسان است؟

- پرسش «چرا چنین کاری را کردی؟»

- دانش‌آموز پس از برگشت از مدرسه ابتدا استراحت می‌کند و سپس تکالیفش را انجام می‌دهد.

- صحبت کردن به زبان آلمانی

(۱) آگاهانه - ارادی - هدفدار (۲) هدفدار - آگاهانه - آگاهانه

(۳) آگاهانه - معنادار - هدفدار (۴) هدفدار - ارادی - آگاهانه

۴۲- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب آمده است؟

- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.

- هنجارها از جنس هدف هستند و ارزش‌ها، از جنس وسیله برای رسیدن به هنجارها می‌باشند.

- پدیده‌های اجتماعی از آثار و پیامدهای نظام اجتماعی هستند.

(۱) ص، ص، غ (۲) ص، غ، غ (۳) غ، ص، ص (۴) ص، غ، ص



۴۳- اقدامات شتاب‌زده انسان در مواجهه با جهان طبیعت، نتیجه تأثیر ... است.

(۱) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی (۲) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

(۳) جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی (۴) جهان اجتماعی بر جهان ماوراءطبیعی

۴۴- به ترتیب، مشخص کنید حقایق چه زمان وارد «قلمرو آرمانی» و چه زمان وارد «قلمرو واقعی» جهان اجتماعی می‌شوند؟

(۱) با ایمان به حق - با عمل به حق (۲) با عمل به حق - با ایمان به حق

(۳) با ایمان به حق - با اعتقاد به حق (۴) با صحبت کردن از حق - با ایمان به حق

۴۵- مفاهیم مشخص شده در متن زیر به ترتیب کدام ویژگی‌های هویتی را بیان می‌کنند؟

«یکی از اساتید با اخلاق دانشگاه تهران در جریان سیل سیستان و بلوچستان به کمک هم‌وطنان خود شتافت و به آن‌ها کمک مالی کرد.»

(۱) اکتسابی - فردی - اجتماعی (۲) اکتسابی - ثابت - انتسابی

(۳) اجتماعی - اکتسابی - متغیر (۴) فردی - متغیر - اجتماعی



۴۶- به ترتیب، برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه از چه طریقی تلاش می کنند تا زمینه تحقق بیشتر آرمان ها و ورود آن ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را

فراهم کنند و دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها کدام موارد هستند؟

(۱) کنترل اجتماعی - شهود و عقل

(۲) تعلیم و تربیت - شهود و عقل

(۳) کنترل اجتماعی - عقل و وحی

(۴) تعلیم و تربیت - عقل و وحی

۴۷- کدام گزینه در رابطه با طبقه سوم در جوامع فئودالی غربی نادرست است؟

(۱) جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروه های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن ها پرداخت.

(۲) با ارزیابی اشراف با معیار فایده مندی، آن ها را بی اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را مصرف کننده و سربرار جامعه معرفی می کرد.

(۳) هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود و هیچ فایده و کارکردی نداشت.

(۴) طبقه ای از مردم عادی که نه اشراف و نه رعیت بودند و شامل صراف، بتا، کفاش و... می شدند.

۴۸- «شکل گیری»، «دوام» و «چالش» هویت فرهنگی جهان اجتماعی به ترتیب در چه صورتی است؟

(۱) پذیرش ارزش های مشترک توسط اعضا - تحقق هویت اجتماعی افراد - چالش های فرهنگی

(۲) به رسمیت شناختن عقاید و ارزش ها توسط اعضا - مهم بودن عقاید و ارزش ها برای اعضا - چالش های فرهنگی

(۳) پذیرش ارزش های مشترک توسط اعضا - مهم بودن عقاید و ارزش ها برای اعضا - از دست رفتن اعتبار ارزش ها

(۴) به رسمیت شناختن عقاید و ارزش ها توسط اعضا - تحقق هویت اجتماعی افراد - از دست رفتن اعتبار ارزش ها

۴۹- جامعه ایران چگونه توانست به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآید؟

(۱) با تأمل و بازبینی نظریات ارائه شده پیشین

(۲) با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار بود.

(۳) با بازگشت به یک خویشن صرفاً تاریخی و جغرافیایی

(۴) با الگو قرار دادن انقلاب کبیر فرانسه و جهت گیری ضد استعماری

۵۰- کدام گزینه در ارتباط با حکومت لیبرال دموکراسی صحیح نیست؟

(۱) مدعی این است که با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد.

(۲) هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان شمولی را به رسمیت نمی شناسد.

(۳) این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب سازگار است.

(۴) به خواست و اراده مردم و براساس حقیقت و فضیلت سازمان می یابد.



جامعه‌شناسی (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۷ دقیقه

۵۱- کدام گزینه در مورد دیدگاه دوم در خصوص تعامل میان جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی درست است؟

- (۱) بر اساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند و جهان تکوینی صرفاً محدود به جهان طبیعت نیست.
- (۲) بر اساس این دیدگاه، جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی مهم‌تر می‌باشد و جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.
- (۳) جهان تکوینی که همچون ماده خامی است، به جهان طبیعت محدود می‌شود و ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.
- (۴) صرفاً جهان تکوینی اهمیتی ندارد و استقلال خود را در مقابل جهان فرهنگی از دست می‌دهد؛ چرا که مانند ماده خامی است که فرهنگ‌ها در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۵۲- کدام گزینه درباره فرهنگ جبرگرا نادرست است؟

- (۱) انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کند.
- (۲) قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرد.
- (۳) زمینه نفوذ سلطه‌گران را از بین می‌برد.
- (۴) نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می‌کند.

۵۳- کدام گزینه از ویژگی‌های استعمار نو محسوب نمی‌شود؟

- (۱) از مجریان داخلی و بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.
- (۲) برای به‌قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود از کودتای نظامی استفاده می‌کنند.
- (۳) با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند.
- (۴) استعمارگران برای پیشبرد اهداف استعماری خود به ناچار از ابزارهای رسانه‌ای و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

۵۴- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- (الف) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد، مفهوم ... است.
- (ب) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم میلادی، شکل ... پیدا کرد و علوم تجربی به صورت ... در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار گرفت.
- (ج) مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب ... است.

- (۱) روشنگری در معنای عام - عقل‌گرایانه - دانش‌ابزاری - سکولاریسم
- (۲) دئیسم - عقل‌گرایانه - دانش عقلی - روشنگری
- (۳) روشنگری در معنای عام - حس‌گرایانه - دانش عقلی - سکولاریسم
- (۴) دئیسم - حس‌گرایانه - دانش‌ابزاری - روشنگری

۵۵- کدام مورد در ارتباط با مقایسه فرهنگ یونان و روم باستان و فرهنگ دینی مسیحیت نادرست است و کدام مورد از زمینه‌های فروریختن اقتدار کلیسا است؟

- (۱) فرهنگ مسیحیت جنبه تک‌خدایی داشت؛ اما فرهنگ روم باستان جنبه چندخدایی داشت. - جنگ‌های صلیبی
- (۲) فرهنگ مسیحیت جنبه تک‌خدایی داشت؛ اما فرهنگ روم باستان جنبه چندخدایی داشت. - مواجهه اروپاییان با مسلمانان
- (۳) فرهنگ مسیحیت جنبه چندخدایی داشت؛ اما فرهنگ روم باستان جنبه تک‌خدایی داشت. - فتح قسطنطنیه
- (۴) فرهنگ مسیحیت جنبه چندخدایی داشت؛ اما فرهنگ روم باستان جنبه تک‌خدایی داشت. - شورش‌های اروپاییان در مخالفت با کلیسا



۵۶- چند مورد از عبارت‌های زیر دربارهٔ فرایند تکوین نظام نوین جهانی درست است؟

(الف) دولت - ملت‌های جدید، برخلاف حکومت‌های گذشته، خود را نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناختند.

(ب) رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی سبب شد زمین‌داران نسبت به بازرگانان جایگاه برتری به دست آورند.

(ج) دولت‌های سکولار غربی، از طریق سازمان‌های فراماسونری، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی آنها تأثیر می‌گذاشتند.

(د) برخی از جوامع مانند چین و عثمانی، نسبت به هندوستان و اندونزی از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آنها را در نظام‌نوین جهانی ادغام کردند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵۷- لیبرالیسم کدام دوره را اولیه می‌دانند و کدام یک از عبارت‌های زیر، مربوط به ویژگی لیبرالیسم اولیه نیست؟ (به ترتیب)

(۱) هفدهم و هجدهم - کشاورزان را از بردگی قبلی نجات داد اما خیلی زود آنها را به بردگی جدیدی وادار کرد.

(۲) هجدهم و نوزدهم - موانع پیشین مانند قابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.

(۳) هفدهم و هجدهم - به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود و نظام ارباب - رعیتی را درهم ریخت.

(۴) هجدهم و نوزدهم - کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه و جودی خود را به سرمایه‌داران می‌فروختند.

۵۸- کدام گزینه دربارهٔ نظریهٔ «جنگ تمدن‌ها» درست است؟

(۱) آگوست کنت، واژه‌های صلح و آشتی را در مقابل جنگ و نزاع به کار می‌برد.

(۲) در این نظریه بر صلح به عنوان ارزش بشری که همواره در معرض خطر جنگ قرار دارد و انسان‌ها باید در حفظ آن بکوشند، تأکید شده است.

(۳) این نظریه بر نقش دولت - ملت‌ها در صحنهٔ بین المللی به عنوان بازیگران اصلی صحنهٔ روابط بین الملل تأکید می‌کند.

(۴) ساموئل هانتینگتون عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کند.

۵۹- به ترتیب، کدام گزینه با عبارت‌های زیر مرتبط است؟

(الف) موضوعی همیشگی در جوامع سرمایه‌داری غرب است.

(ب) در صورت کنترل نشدن، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

(ج) در فاصلهٔ بین دو جنگ جهانی یعنی سال ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ میلادی اتفاق افتاد.

(۱) چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا

(۲) چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی

(۳) بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی

(۴) بحران اقتصادی - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا

۶۰- کدام گزینه متن زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

«اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل آنان نبود؛ بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به شکل می‌گرفت.»

(۱) اسلام‌دوستی - عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و حکومتی

(۲) اسلام‌ستیزی - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

(۳) اسلام‌دوستی - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

(۴) اسلام‌ستیزی - عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و حکومتی



روان‌شناسی

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- درستی و نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- دغدغه روان‌شناسان این است که به پرسش‌های مطرح شده در این علم پاسخ دقیق بدهند.
- فرضیه‌ای که امروز پذیرفته شده است، ممکن است بعدها زیر سوال برود.
- اهداف و موضوعاتی که روان‌شناسی دنبال می‌کند، همان اهداف و موضوعاتی است که فیزیک دنبال می‌کند.
- روش‌های علمی در مطالعه پدیده‌های انسانی همواره با محدودیت مواجه بوده‌اند.

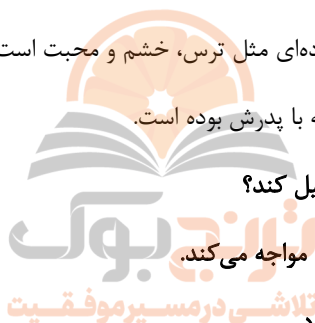
(۱) ن - د - ن - د (۲) د - د - ن - د (۳) د - د - ن - ن (۴) ن - ن - د - د

۶۲- کدام مورد در خصوص عبارت زیر، درست‌تر است؟

«الهام سه سال دارد. او اسباب بازی‌هایش را به سمت پدرش پرت می‌کند و وقتی با فریاد او روبه‌رو می‌شود، کار خود را تکرار می‌کند.»

- (۱) هیجان‌ها در صورت هدایت نشدن و به کارگیری غلط، به رفتارهای مخرب و پرخطر منجر می‌شوند.
- (۲) این بروز هیجانی تحت تأثیر نظام پدیده‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.
- (۳) رشد هیجانی در این دوره، معطوف به هیجان‌های ساده‌ای مثل ترس، خشم و محبت است.
- (۴) بروز هیجان مشروط به آگاهی کودک و رابطه دوطرفه با پدرش بوده است.

۶۳- کدام گزینه به درستی می‌تواند جاهای خالی زیر را تکمیل کند؟



- رعایت مسائل اخلاقی، ... را در روان‌شناسی با دشواری مواجه می‌کند.
- عبارت «تحصیلات شعور نمایاره» به عامل ... اشاره دارد.
- احتمال اینکه شاغلین مشاغل حساس و مهم دچار ... شوند، بیشتر است.
- صرف استفاده از فناوری موجب تضعیف حافظه ...

- (۱) تکرارپذیری - وراثت - هشدار کاذب - نمی‌شود.
- (۲) تکرارپذیری - محیط - هشدار کاذب - نمی‌شود.
- (۳) تعریف عملیاتی - وراثت - هشدار کاذب - می‌شود.
- (۴) تکرارپذیری - وراثت - از دست دادن محرک هدف - نمی‌شود.

۶۴- هریک از عبارتهای زیر به کدام مفهوم شناختی مرتبط است؟

- محمد سر کلاس به صحبت‌های معلمش گوش می‌دهد.
- صدای تماشاگران به گوش فوتبالیست‌ها می‌رسد.
- سمیه با شنیدن صدای اذان آماده اقامه نماز می‌شود.
- دانش‌آموزان به سؤالات مفهومی امتحان پاسخ می‌دهند.

- (۱) توجه - احساس - حافظه - تفکر
- (۲) توجه - احساس - ادراک - تفکر
- (۳) احساس - توجه - ادراک - حافظه
- (۴) توجه - ادراک - احساس - حافظه



۶۵- هر کدام از گزاره‌های زیر به ترتیب به کدام یک از موارد عامل فراموشی حافظه مربوط می‌باشد؟

- زهرا با اینکه همیشه زنگ‌های استراحت به حیاط مدرسه می‌رود اما نمی‌تواند تعداد پله‌های حیاط را به یاد آورد.

- پروانه محتوای یکی از کتاب‌های مورد علاقه‌اش را برای دوستش فاطمه تعریف می‌کند. فاطمه علاقه‌مند به خواندن آن کتاب می‌شود و از پروانه خواهش می‌کند که کتابش را به‌طور امانت به او بدهد ولی پروانه به دلیل نگرانی از اینکه فاطمه به کتاب او آسیب برساند، فراموش می‌کند کتاب را همراه خود بیاورد.

- در کلاس فارسی معلم شروع به پرسش لغات می‌کند و علی به سرعت لغات فارسی را حفظ می‌کند. روز بعد که از همان مبحث امتحان کتبی دارد نیمی از معانی لغات را فراموش کرده است.

- المیرا به دلیل تدریس فشرده استاد در درس زبان، نمره‌های آزمونش به مراتب پایین‌تر آمده است.

(۱) عدم رمزگردانی - گذشت زمان - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات

(۲) گذشت زمان - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی - عوامل عاطفی - گذشت زمان

(۳) رمزگردانی نکردن - عوامل عاطفی - گذشت زمان - تداخل اطلاعات

(۴) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - رمزگردانی نادرست - گذشت زمان



۶۶- «رامین در مسابقات کشتی مصدوم شده است و سه ماه است که شرایط جسمانی مناسبی ندارد و یکی از دلایل عمده آن انتخاب راه‌حل‌های غیرمنطقی و

غیرحساب‌شده برای پیشرفت خود بوده است.» موضوع کدام گزینه ارتباط بیشتری نسبت به اقدام رامین دارد؟

(۱) شناخت موقعیت فعلی به شما کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به‌خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.

(۲) در جریان حل یک مسئله، هرچه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، بیشتر است.

(۳) اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد. بسیاری از افراد توانایی‌های خود را نمی‌شناسند.

(۴) یکی از دلایل اینکه برخی از افراد راه‌حل مسئله را نمی‌دانند این است که هدف را به‌صراحت تعریف نکرده‌اند.

۶۷- افراد قمار بازی که با شرکت در بازی‌ها، قصد دارند به سرمایه بزرگی دست پیدا کنند. به خاطر طمع زیاد، حاضرند داشته‌های خود را از دست بدهند

و سرمایه ذخیره‌شده خود را فدای یک برد احتمالی می‌کنند. این موقعیت به کدام عامل تأثیرگذار در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

(۱) هزینه

(۲) مزیت

(۳) خطر

(۴) شانس



۶۸- درستی یا نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- انگیزه عاملی است که توسط رفتار به حرکت در می‌آید.
- عوامل انگیزشی از مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت می‌شود، توانمندتر است.
- رفتار انسان تابع عوامل زیستی و فرازیستی است اما رفتار حیوان فقط تابع عوامل زیستی است.
- انگیزه عاملی درونی است که باعث می‌شود فرد به دنبال کاری که به آن علاقه دارد و با نیازهای فطری‌اش مطابقت دارد، برود.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست

(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) درست - درست - نادرست - درست

۶۹- کدام دو عبارت در مورد «فشار روانی» درست است؟

- (الف) فشار روانی به دو نوع مثبت و منفی تقسیم می‌شود. هرچند همه افراد، فشار روانی را منفی تلقی می‌کنند.
- (ب) بیماری، اخراج از شغل و قبولی در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان می‌تواند فشار روانی ایجاد کند.
- (ج) هر تغییری در زندگی توانایی ایجاد فشار روانی را ندارد.
- (د) فشار روانی یعنی احساس نیاز برای سازگاری مجدد با اتفاقات تلخ گذشته.
- (ه) فشار روانی تعادل زندگی را بهم می‌زند.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ه» (۳) «ج» - «ه» (۴) «د» - «الف»

۷۰- هر عبارت زیر به چه علامتی از فشار روانی اشاره دارد؟

- میلاد در جاده شمال همراه خانواده‌اش است که ناگهان کوه ریزش می‌کند و جاده بسته می‌شود. او از ماشین پیاده می‌شود و از ترس گریه می‌کند.
- ستاره در طی درگیری لفظی با دوستش ریحانه بسیار متأثر شده و مدتی است که سردرد دارد.
- مهدی در مواجهه با سگ نهبان باغ، فریاد زنان پا به فرار می‌گذارد.
- سجاد با نزدیک شدن به امتحانات خود، اضطراب بیشتری تجربه می‌کند و نمی‌تواند مطالب درسی را به حافظه‌اش منتقل کند.

(۱) هیجانی - جسمانی - شناختی - رفتاری (۲) رفتاری - جسمانی - رفتاری - شناختی

(۳) رفتاری - هیجانی - هیجانی - شناختی (۴) هیجانی - رفتاری - هیجانی - رفتاری



آزمون هدیه (تعیین سطح)

آزمون ۱۳ تیر - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

تلاشی در مسیر موفقیت

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۳	منطق	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰
۴	فلسفه یازدهم	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۵	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	علی آزاد، محمد اسدی، دانیال آرکیش، محسن جهان بخش، آروین حسینی، رضا خانباثی، میثم خشنودی، حمیدرضا رستم‌نژاد، مسعود عباسی، نریمان فتح‌الهی، زانبار محمدی، مهدی مسلمانی
علوم و فنون ادبی	صالح بهاری، سعید جعفری، اکرم رسا، علی صیدانلو، ابوالفضل عباس‌زاده، فاطمه عبدالوند، سیدعلیرضا علویان، احمد فهیمی، سعید کرمی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا
جامعه‌شناسی	راضیه ابراهیمی‌نژاد، محمد ابوالحسنی، ریحانه امینی، یاسین ساعدی، حسین سهرابی، حبیبه محبی، مهگل مومن‌زاده، سیده‌نسرین نوربخش، شیلا هاشمیان، محمد مهدی یعقوبی
روانشناسی	حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، شقایق زارعی، عادلہ علی‌رضایی‌مقدم، محمدعرفان فرهادی
عربی، زبان قرآن	مریم آقایی، منیژه خسروی، ابوطالب درانی، آرمین ساعدپناه، مرتضی کاظم‌شیرودی، افشین کریمیان‌فرد، ولی‌اله نوروزی، مجید همایی
منطق	جوادپاکدل، ابوحنیفه خرسند، محمد رضایی‌بقا، طه‌ورا ره‌انجام، سالار صفایی، پارسا وکیلی
فلسفه	کوثر دستورانی، یاسین ساعدی، موسی سپاهی، محمد قاسمی، آرمین کرمی‌زرنندی
اقتصاد	آیدا رحیمی، سارا شریفی، علی صیدی، سپیده فتح‌الهی، آرش کتابفروش‌بدری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار ۱	آروین حسینی	محمد بحیرایی	الهه شهبازی
ریاضی و آمار ۲	مهدی مسلمانی	_____	
علوم و فنون ادبی ۱	ابوالفضل عباس‌زاده	الهام محمدی	فریبا رنوفی
علوم و فنون ادبی ۲	اعظم نوری‌نیا	_____	
جامعه‌شناسی ۱	ریحانه امینی	یاسین ساعدی	سجاد حقیقی‌پور
جامعه‌شناسی ۲	محمد مهدی یعقوبی	_____	
روانشناسی	محمد حبیبی	_____	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن ۱	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
عربی، زبان قرآن ۲	مریم آقایی	_____	
منطق	مرضیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد	سوگند بیگلری
فلسفه ۱	یاسین ساعدی	_____	
اقتصاد	آفرین ساجدی	محمدعلی یوسفی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	امیرحسین کاروین
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی



عربی، زبان قرآن (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۷۱ - ۷۵)

۷۱- ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾:

- (۱) بگو در زمین بگردید و بنگرید چگونه آفرینش را آغاز کرد!
- (۲) به آن‌ها بگو در زمین بگردند و ببینند که آفرینش چگونه آغاز شده است!
- (۳) بگو در زمین خدا بگردید و بنگرید که چگونه آفرینش را آغاز کرده است!
- (۴) بگو در زمین سیر کنید و نگاه کنید که چگونه خداوند آفرینش را آغاز کرده است!

۷۲- « سَيَجْلَى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مَعَ التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ! »:

- (۱) اتحاد امت اسلامی در شکل‌های زیادی همراه با همزیستی مسالمت‌آمیز جلوه‌گر خواهد شد!
 - (۲) همبستگی ملت‌های اسلام در شکل‌های متعدد به همراه زندگی مسالمت‌آمیز جلوه‌گر می‌شود!
 - (۳) زندگی مسالمت‌آمیز در شکل‌های فراوان برای وحدت مسلمانان جلوه‌گری می‌کند!
 - (۴) اتحاد امت اسلامی و همزیستی مسالمت‌آمیز در شکل‌های مختلف آشکار خواهد شد!
- ۷۳- « الْإِسْلَامُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسُبُّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ يَحْتَرُمُ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ! »: اسلام ...
- (۱) مسلمانان را امر کرده که به معبودات مشرکان دشنام ندهند و به ادیان الهی احترام بگذارند!
 - (۲) مسلمانان را دستور داده که به معبودات مشرکان دشنام ندهید و ادیان الهی به آن احترام می‌گذارند!
 - (۳) به مسلمانان دستور می‌دهد که به معبودات مشرکان دشنام ندهند و به ادیان الهی احترام می‌گذارند!
 - (۴) به مسلمانان امر می‌کند که به معبودات مشرکان دشنام ندهید و به ادیان الهی احترام بگذارید!

۷۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا: مردم مردگانند، پس هرگاه بخواهند، بیدار می‌شوند!
- (۲) مَنْ يَزْرَعُ الْعَدْوَانَ، يَحْصُدُ الْخُسْرَانَ: هرکس دشمنی بکارد، زیان درو می‌کند!
- (۳) شَاهَدَ الطَّلَابُ فِي سَفَرَتِهِمْ فَلَمَّا مِنْ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ: دانش‌آموزان در سفر فیلمی از سقوط ماهیان دیدند!
- (۴) شَاهَدَتْ سُمَيَّةٌ سُقُوطَ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ: سمیه افتادن قطرات آب را از آبر در آسمان دید!

۷۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ: رضایت خداوند در رضایت پدر است!
- (۲) يَصْدَقُ الْإِنْسَانُ الْقَوِيَّ: انسان راستگو قوی است!
- (۳) الطَّلَابُ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ مُعَلِّمِهِمْ: دانش‌آموزان نزد معلم محترم هستند!
- (۴) يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ الضَّعِيفُ دَائِمًا: انسان ضعیف همیشه دروغ می‌گوید!



۷۶- عَيْنُ الْخَطِّ عَنْ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- (۱) نَنْظُرُ إِلَى الْأَنْجَمِ فِي السَّمَاءِ كُلِّ لَيْلٍ! (مفردها) ← نَجْم
- (۲) وَجُودُ الْوَالِدَيْنِ نِعْمَةٌ مِنْ اللَّهِ لَنَا! (جمعها) ← أَنْعُم
- (۳) شَقٌّ رَبَّنَا فِي الْمَرْءِ الْبَصَرِ! (متضاده) ← أَخْرَجَ
- (۴) اللَّهُ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ! (مرادفها) ← ذات

۷۷- «أربعة . . . واقفون أمام باب المنظمة للحفاظ عليها!»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

- (۱) جندي! (۲) عسكري!
- (۳) جنود! (۴) شرطي!

۷۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ عَمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ: (على الترتيب)

- (۱) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ! مبتدأ / صفة
- (۲) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ! فاعل / مضاف إليه
- (۳) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾: فاعل / مفعول
- (۴) ﴿هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾: مبتدأ / فاعل

۷۹- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:

- (۱) يُغْلَقُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ!
- (۲) يُعْرِفُنَا الْأَبَاءُ عَلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِنَا!
- (۳) قَالَ اللَّهُ التَّعَالَى: ﴿سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَ يُسْأَلُونَ﴾
- (۴) كُتِبَتِ الْوَاجِبَاتُ فِي الْكِتَابِ!

۸۰- عَيْنُ فِعْلًا يَخْتَلِفُ فِي عَدَدِ حُرُوفِهِ الزَّائِدَةِ:

- (۱) تَعَامَلُ التُّجَّارُ فِي السُّوقِ!
- (۲) تَشَابَهَ الْوَجْهَانِ فِي الصُّورَةِ!
- (۳) تَعَاوَنَ النَّاسُ عَلَى الْبَرِّ وَ التَّقْوَى!
- (۴) تَجَالَسَ الطَّالِبَةُ صَدِيقَاتُهَا الْعَاقِلَاتُ!



عربی، زبان قرآن (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۸۵ - ۸۱)

۸۱- «هُؤَلاءِ رِجَالٌ لَا يُصْعَرُونَ خَدَّهَ لِلنَّاسِ وَ لَا يَمْشُونَ فِي الْمُدُنِ مَرَحِينَ»:

- (۱) این مردان نسبت به مردم با تکبر روی بر نمی گردانند و در شهر با خودپسندی راه نمی روند.
- (۲) این ها مردانی هستند که رویشان را با تکبر از مردم بر نمی گردانند و در شهرها با خودپسندی راه نمی روند.
- (۳) این مردان روی خویش را نسبت به مردم فخر فروشانه نباید برگردانند و در شهر نباید با ناز و شادمانه قدم بردارند.
- (۴) این ها مردانی هستند که نباید روی خود را از مردم فخر فروشانه برگردانند و در شهرها نباید شادمانه گام بردارند.

۸۲- «بَعْضُ الْأَحْيَانِ يَدْخُلُ الرَّقْزَاقُ فَمِ التَّمْسَاحِ وَ يَبْدَأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ»:

- (۱) گاهی اوقات مرغ های باران وارد دهان تمساح می شوند و شروع می کنند به در آوردن باقی مانده های غذا از دهان او.
- (۲) بعضی مواقع مرغ باران وارد دهان تمساح می شود و شروع می کند به نوک زدن باقی مانده های غذا از دهان او.
- (۳) گاهی مواقع مرغ های باران وارد دهان تمساح ها می شوند و شروع می کنند به نوک زدن باقی مانده غذاها از دهان او.
- (۴) بعضی وقت ها مرغ باران وارد دهان تمساح ها می شود و بیرون آوردن باقی مانده غذا از دهان او را آغاز می کند.

۸۳- «الطَّائِرُ الطَّنَانُ قَادِرٌ عَلَى تَحْرِيكِ جَنَاحَيْهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً فِي ثَانِيَةٍ وَ يُحَدِّثُ طَنِينًا!»: مرغ مگس ...

- (۱) قادر است دو بالش را هشتاد بار در یک ثانیه حرکت بدهد و صدای زنگی ایجاد می کند!
- (۲) توانایی هشتاد بار تکان دادن دو بالش در یک ثانیه را دارد و صدا به وجود می آورد!
- (۳) قادر است بال هایش را در هر ثانیه هشتاد بار تکان بدهد و از آن صدایی ایجاد کند!
- (۴) می تواند بال هایش را هشتاد مرتبه در ثانیه حرکت دهد تا صدای زنگ را به وجود بیاورد!

۸۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْتَدِيَ النَّاسُ: پیامبر (ص) برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند!
- (۲) ﴿لَيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾: توانمند از توانمندی خودش باید انفاق کند!
- (۳) ﴿... يَقُولُونَ بِالسِّنِّتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾: با زبان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست!
- (۴) ﴿قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾: بگو ایمان نیاورده اید، بلکه بگویید اسلام آوردیم!

۸۵- «اگر خدا را یاری کنیم، ما را یاری می کند و قدم های ما را ثابت می کند.»:

- (۱) إِنْ نَنْصُرِ اللَّهَ يَنْصُرْنَا وَ يَثْبُتْ أَقْدَامُنَا.
- (۲) إِنْ نَنْصُرْ رَبَّنَا نَنْصُرْنَا وَ ثَبَّتْ أَقْدَامُنَا.
- (۳) إِنْ تَنْصُرْ رَبَّنَا تَنْصُرْنَا وَ ثَبَّتْ أَقْدَامُنَا.
- (۴) إِنْ تَنْصُرُونَ اللَّهَ تَنْصُرْكُمْ وَ ثَبَّتَتْ أَقْدَامَكُمْ.



۸۶- فی آی عبارت ما جاء اسم المبالغة؟

(۱) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. (۲) رَأَيْتُ فِي الصَّفِّ الطَّالِبَةَ الْقَهَّامَةَ.

(۳) الرُّؤَاوُ خَرَجُوا مِنَ الْمَسْجِدِ. (۴) هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْخَلَائِقِ؟

۸۷- عَيِّنِ الْأَمْرَ مِنْ فِعْلِ «إِسْتَرْجَعَ»:

(۱) إِسْتَرْجَعْتَ (۲) إِسْتَرْجَعَا

(۳) إِسْتَرْجَعَنْ (۴) إِسْتَرْجَعُوا

۸۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي جَمْعِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) قَرِيَّة: قُرَى (۲) جَنَاح: جُنُوح

(۳) جَذَع: جُذُوع (۴) قَم: أَفْوَاح

۸۹- عَيِّنِ عِبْرَةً مَا جَاءَ فِيهَا الْمَضَارِعُ بِمَعْنَى الْمَاضِي:

(۱) لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ! (۲) كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ بِدَقَّةٍ!

(۳) رَأَيْتُ رَجُلًا يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَحِيدًا! (۴) فَهَمْتُ أَنْ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدَنِي لِتَعْلُمِ الدَّرُوسِ!

۹۰- كَمْ اسْمًا نَكْرَةً جَاءَ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ التَّالِيَةِ؟ ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٍ وَلَا

شَفَاعَةٌ﴾

(۱) اِثْنَان (۲) ثَلَاثَة

(۳) أَرْبَعَة (۴) خَمْسَة



منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۹۱- استدلال و تعریف به ترتیب به معنای ... و ... است.

(۱) کشف تصدیق مجهول با تصدیقات معلوم - رسیدن از تصورات مجهول به تصور معلوم

(۲) کشف تصور مجهول با تصورات معلوم - رسیدن از تصدیقات مجهول به تصدیق معلوم

(۳) رسیدن از تصورات معلوم به تصور مجهول - رسیدن از تصدیقات معلوم به تصدیق مجهول

(۴) کشف تصدیق مجهول با تصدیقات معلوم - کشف تصور مجهول با تصورات معلوم

۹۲- کدام گزینه تصور یا تصدیق بودن عبارات زیر را به درستی مشخص کرده است؟

«پروانه خال دار، پروانه خال دارد، مرا دردی است اندر جان، هوش مصنوعی، صندلی چرخ دارد»

(۱) تصور، تصدیق، تصدیق، تصور، تصدیق

(۲) تصدیق، تصدیق، تصور، تصور، تصدیق

(۳) تصدیق، تصدیق، تصدیق، تصور، تصدیق

(۴) تصور، تصدیق، تصور، تصدیق، تصور

۹۳- به ترتیب بین مفاهیم «نمک» و «غیرسیاه» و بین «تقیض دو مفهوم که رابطه تساوی دارند» چه نسبتی برقرار است؟

(۱) تباین یا عموم و خصوص مطلق - تباین

(۲) عموم و خصوص من وجه - تساوی

(۳) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه

(۴) عموم و خصوص من وجه یا تباین - عموم و خصوص مطلق

۹۴- میان دو مفهوم «مربع و شکل دارای چهار ضلع» نسبت ... برقرار است.

(۱) عموم و خصوص مطلق

(۲) تساوی

(۳) تباین

(۴) عموم و خصوص من وجه

۹۵- گزاره «فلزات در اثر حرارت منبسط می شوند» برگرفته از یک ... است و مبنای علوم تجربی بر پایه کدام استدلال استوار است؟

(۱) استدلال قیاسی - استقرای تعمیمی قوی

(۲) استقرای تعمیمی - استدلال قیاسی

(۳) استقرای تعمیمی - استقرای تعمیمی قوی

(۴) استدلال قیاسی - استدلال قیاسی



۹۶- موارد بیان شده به ترتیب به کدام نوع استدلال اشاره دارند؟

- در این روش دقیقاً همانند یک کارآگاه عمل می‌کنیم.

- براساس گردآوری داده‌ها و نحوه تخمین‌زدن بنا شده است.

- تسری احکام میان دو امر جزئی که براساس مشابَهت انجام می‌شود.

- مقدمات در آن ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

(۱) استدلال قیاسی، استقرای تعمیمی، استقرای تعمیمی، استنتاج بهترین تبیین

(۲) استنتاج بهترین تبیین، استقرای تعمیمی، استقرای تمثیلی، استدلال قیاسی

(۳) استدلال قیاسی، استنتاج بهترین تبیین، استقرای تمثیلی، استدلال قیاسی

(۴) استنتاج بهترین تبیین، استنتاج بهترین تبیین، استدلال تمثیلی، استقرای تعمیمی

۹۷- متناقض قضیه «این کودک باهوش است.» کدام قضیه حملی است؟

(۱) بعضی کودکان باهوش نیستند.

(۲) هیچ کودکی باهوش نیست.

(۳) این کودک باهوش نیست.

(۴) هر کودکی باهوش نیست.

۹۸- در صورتی که از قضیه ... عکس مستوی را به صورت ... بگیریم، دچار مغالطه ... می‌شویم.

(۱) موجبه جزئیه - موجبه کلیه - ایهام انعکاس

(۲) موجبه جزئیه - موجبه جزئیه - ایهام انعکاس

(۳) سالبه کلیه - سالبه جزئیه - تعمیم شتاب‌زده

(۴) سالبه جزئیه - سالبه جزئیه - تعمیم شتاب‌زده

۹۹- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

(۱) گروه خونی من یا O است یا AB.

(۲) فردا یا شنبه است یا یکشنبه.

(۳) سزای عمل یا در دنیا است یا در آخرت.

(۴) این عدد طبیعی یا زوج است یا فرد.

۱۰۰- کدام گزینه نوع مغالطه موجود در عبارت «هر مدیر باهوشی می‌پذیرد که بهترین هدیه برای دانش‌آموزان، تعطیلی مدارس است.» را به‌درستی مطرح

می‌کند؟

(۱) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی

(۲) تله‌گذاری

(۳) توسل به احساسات

(۴) بار ارزشی کلمات



فلسفه یازدهم

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- به ترتیب، در کدام گزینه، سؤال مطرح شده مربوط به حیطه‌ای است که ملاصدرا ماندن در آن را شایسته انسان نمی‌داند و معنای ثانویه فلسفه چه بود؟

(۱) چرا عدالت در همه جای دنیا وجود ندارد؟ - دوستداری دانایی

(۲) چرا ازدواج کردن مشکل شده است؟ - دانش خاص

(۳) آیا معنای آزادی تحت تأثیر محل زندگی افراد قرار می‌گیرد؟ - دانشمند

(۴) چرا نمی‌توان از پس هزینه‌های زندگی به راحتی برآمد؟ - مطلق دانش

۱۰۲- ملتوس به عنوان نماینده متهم کنندگان علیه سقراط نسبت به کدام اتهام در دادگاه اقامه دعوی کرده بود؟

(۱) در پیش گرفتن رفتاری خلاف دین آتنیان

(۲) حق جلوه دادن باطل و آموزش آن به دیگران

(۳) بی‌ایمانی به خدایان و اقدام به گمراه کردن جوانان

(۴) در پی دست یافتن به اسرار آسمان و زمین بودن

۱۰۳- کدام مورد درباره سهروردی و نظر او در باب شناخت شهودی نادرست است؟

(۱) تأکید بر این که فیلسوف بدون معرفت شهودی به جایی نمی‌رسد.

(۲) تبیین شهود و اشراقات خویش به وسیله استدلال‌های عقلانی

(۳) برپایی نظام فلسفی بر پایه شهود

(۴) همه را دارای توانایی دریافت وحی و اشراق می‌دانست.

۱۰۴- کدام گزینه درست است؟

(۱) جان لاک که هم‌عصر بیکن بود، روش عقلی را دنبال کرد.

(۲) بیکن معتقد بود که تکیه فیلسوفان گذشته بر انواع استدلال‌ها ناشی از دنباله‌روی آنان از افلاطون بوده است.

(۳) اوگوست کنت، نخستین فیلسوفی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید.

(۴) توجه دانشجویان و پژوهشگران به علوم تجربی، تابع تأکید فیلسوفانی مانند جان لاک بر تجربه‌گرایی بود.

۱۰۵- براساس دیدگاه ارسطو درباره معیار فعل اخلاقی به ترتیب، «حالت اعتدال قوه عقل»، «حالت تفریط قوه شهوت» و «حالت افراط قوه غضب» در کدام

گزینه به درستی آمده است؟

(۲) خویشتن‌داری - خمودی - ترس

(۱) حکمت - شره - تهور

(۴) خویشتن‌داری - شره - ترس

(۳) حکمت - خمودی - تهور



۱۰۶- گزاره مطرح شده در کدام گزینه به معرفت‌شناسی اشاره ندارد؟

(۱) در دنیا کسانی برنده می‌شوند که از هیچ کس توقعی نداشته و به جهان نیکی می‌بخشند.

(۲) ما توانایی شناخت قانون سنخیت و علیت را داریم، به شرط آن که علاوه بر عقل از تجربه نیز بهره ببریم.

(۳) آدمی با ابزار مناسب باید آنقدر طبیعت را بررسی کند تا بتواند به حقیقت آن دست یابد.

(۴) هر کس به قدر فهم خود توان بهره‌بردن از درس‌های زندگی را دارد.

۱۰۷- به ترتیب، طبیعی یا اخلاقی بودن فعل‌های «مبارزه با ظلم و استکبار جهانی»، «احسان»، «داشتن شغل برای کسب درآمد» و «شرکت در کنکور

سراسری» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) طبیعی - اخلاقی - طبیعی - طبیعی (۲) اخلاقی - طبیعی - اخلاقی - طبیعی

(۳) طبیعی - طبیعی - اخلاقی - اخلاقی (۴) اخلاقی - اخلاقی - طبیعی - طبیعی

۱۰۸- کدام جمله با فیلسوف روبه‌روی آن مطابقت ندارد؟

(۱) ماده اولیه و جوهر ابتدایی موجودات و پایه و اساس سایر چیزها آب است. ← تالس

(۲) همه اشکال موجودات و عناصر اولیه آن‌ها چیزی جز اعداد و اصول اعداد نیستند. ← فیثاغورس

(۳) تغییر و تحول اشیاء، تنها امر ثابت و قانون کائنات است. ← هراکلیتوس

(۴) حواس نیز مانند سایر اشیاء تغییرناپذیر و ثابت است. ← پارمنیدس

۱۰۹- کدام گزینه درباره دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان نادرست است؟

(۱) معتقد بودند که نمی‌توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد اما در عین حال ویژگی‌های متعالی برای او قائل شد.

(۲) با تفکر و تعمق فکری، دینی را قبول کرده بودند که در کتاب آسمانی به روشنی و وضوح از حقیقتی به نام «روح» سخن گفته است.

(۳) آنان همگی عارف بودند و با قدم سلوک و پاکی نفس، به مرحله‌ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می‌کردند.

(۴) با استفاده از آن‌چه از افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه‌های دینی خود، در توضیح و تبیین حقیقت

انسان قدم‌های بلندی برداشتند.

۱۱۰- «رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال» مربوط به کدام مرحله از مراحل تفکر فلسفی است و پیروان مکتب

اصالت جامعه، در سیاست تابع کدام دسته هستند؟

(۱) چهارمین مرحله - لیبرالیسم (۲) سومین مرحله - لیبرالیسم

(۳) سومین مرحله - سوسیالیسم (۴) چهارمین مرحله - سوسیالیسم



اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی نمایش داده شده است؟

- (الف) هدف کارآفرینان از تأسیس شرکتها، رفع نیاز مردم و کسب سود است.
 (ب) مراقبت از کسب و کارها با وجود کار و تلاش کارآفرینان، آسان نیست.
 (ج) احتمال موفقیت و سودآوری یک کسب و کار، بیشتر از احتمال شکست آن است.
 (د) بیش از نیمی از کسب و کارهای نوپا می‌توانند از شش سالگی عبور کنند و به کار خود ادامه دهند.

- (۱) غ - غ - ص - ص
 (۲) غ - غ - ص - ص
 (۳) ص - ص - غ - غ
 (۴) ص - ص - غ - ص

۱۱۲- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) بنگاه‌های معاملات ملکی، نمونه‌ای از کسب و کارهای ... هستند.
 (ب) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی از ... کسب و کار ... است.
 (ج) یک مؤسسه غیرانتفاعی، نهادی ... است که برای انجام مأموریتی ... شکل گرفته است.

(۱) (الف) شخصی (ب) معایب - شخصی (ج) تجاری - سودآور

(۲) (الف) شرکتی (ب) معایب - شرکتی (ج) غیرقانونی - غیرتجاری

(۳) (الف) شرکتی (ب) معایب - شرکتی (ج) غیرتجاری - غیرسودآور

(۴) (الف) شخصی (ب) معایب - شخصی (ج) قانونی - غیرسودآور

۱۱۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) ... نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم شما داشته باشد.
 (ب) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید به این نتیجه رسید که در گزینه انتخابی شما ...
 (ج) به‌عنوان یک کارآفرین مقایسه میان منافع و هزینه‌ها، از مهم‌ترین مراحل ... کسب و کار است.
 (د) هزینه‌هایی که در زمان تصمیم‌گیری به‌وجود می‌آیند، ... هستند.

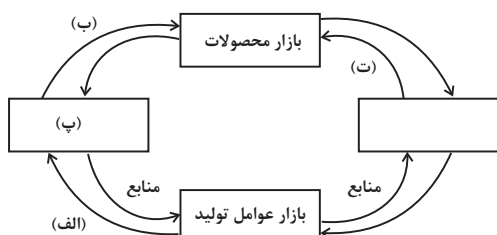
(۱) (الف) هزینه هدررفته (ب) منافع بیشتر از هزینه فرصت است. (ج) انتخاب (د) هزینه هدررفته

(۲) (الف) هزینه فرصت (ب) هزینه‌ها بیشتر از منابع است. (ج) زنده نگاه داشتن (د) هزینه فرصت

(۳) (الف) هزینه هدررفته (ب) منافع بیشتر از هزینه‌هاست. (ج) راه‌اندازی (د) هزینه فرصت

(۴) (الف) هزینه فرصت (ب) منابع بیشتر از منافع است. (ج) استمرار (د) هزینه هدررفته

۱۱۴- با توجه به نمودار زیر که نشان‌دهنده جریان چرخشی ساده در اقتصاد است، به ترتیب موارد (الف)، (ب)، (پ) و (ت) به کدام مورد اشاره دارد؟



(۱) درآمد خانوار - خرید - خانوارها - منابع

(۲) درآمد خانوار - خرید - خانوارها - کالا و خدمات

(۳) خرید - پرداخت عوامل تولید - بنگاه‌ها - منابع

(۴) خرید - درآمد خانوار - تولیدکنندگان - پرداخت‌های عوامل تولید



۱۱۵- هر یک از موارد زیر، به ترتیب بیانگر کدام هدف دولت از مالیات‌ستانی است؟

الف) مالیاتی که از مردم گرفته می‌شود صرف ارائه خدمات عمومی، ارائه امنیت، دفاع، امور قضایی و آموزش و بهداشت می‌شود.

ب) دولت از افراد پردرآمد جامعه، مالیات بیشتری گرفته و از افراد کم‌توان مالیات نمی‌گیرد.

پ) اخیراً در برخی کشورها به دلیل آثار زیست‌محیطی خطرناک کیسه‌های پلاستیکی، به وضع مالیات بر آن‌ها اقدام شده است.

۱) کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی - افزایش درآمد دولت - کاهش فعالیت‌های نامناسب

۲) کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب - کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی - افزایش درآمد دولت

۳) افزایش درآمد دولت - کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی - کاهش فعالیت‌های نامناسب

۴) افزایش درآمد دولت - کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب - تشویق فعالیت‌های مطلوب

۱۱۶- در کدام گزینه به راه رسیدن به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی اشاره‌ای نشده است؟

۱) توجه به اقتصاد دانش‌بنیان

۲) خلق مزیت‌های جدید برای تأمین نیازهای مهم و اساسی

۳) تعامل با کشورهای مختلف برای تأمین کالاهای وارداتی

۴) تولید براساس مزیت با تمرکز بر اقتصاد تک‌محصولی

۱۱۷- در هر یک از موارد زیر دولت کدام سیاست پولی را اجرا می‌کند؟

الف) مازاد تقاضا موجب افزایش قیمت کالا شده است.

ب) کارگران کارخانه‌ها به دلیل کاهش تولید بیکار شده‌اند.

ج) درآمدهای نفتی باعث رشد درآمدهای اقتصادی شده است.

۱) انقباضی - انبساطی - انبساطی

۲) انقباضی - انقباضی - انقباضی

۳) انقباضی - انبساطی - انقباضی

۴) انبساطی - انبساطی - انقباضی

۱۱۸- دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران مستلزم چیست؟

۱) بازتاب اهداف اقتصادی در قانون اساسی

۲) غلبه بر بیماری‌های ساختاری اقتصاد ایران

۳) توجه و وابستگی اقتصاد به درآمدهای نفتی

۴) کاهش بهره‌وری شرکت‌های تولیدی

۱۱۹- کدام گزینه در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شود؟

۱) خرید کالاهای تولیدشده در داخل کشور توسط مصرف‌کنندگان

۲) خرید کالاهای وارداتی از سایر کشورها

۳) درآمد حاصل از فروش ماشین توسط کارخانه

۴) درآمد حاصل از فروش خدمات آموزش توسط دولت

۱۲۰- کدام گزینه بیان مناسبی در رابطه با خمس است؟

۱) زکات در واقع همان مالیات اسلامی است که پرداخت آن واجب است.

۲) اگر مجموع مخارج سالانه بیشتر از درآمد باشد، پرداخت خمس لازم نیست.

۳) پرداخت خمس موجب افزایش ثروت و نقدینگی در جامعه می‌شود.

۴) سال مالی به‌صورت طبیعی از روزی که اولین مخارجتان را انجام دهید، شروع می‌شود.