

جامع ۲ (ویژه کنکور تیر)

آزمون ۳۰ خرداد - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تلاشی در مسیر موفقیت

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، شمیم پهلوان شریف، محمدابراهیم توننده جانی، علی حسینی نوه، احمد حسن زاده فرد، رضا خانابائی، پیمان طیار، علی قهرمان زاده، فرشید کریمی، عباس مالکی، مهرداد مهربان
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، امیر حسین اشتری، محسن اصغری، رضا رنجبری، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، مریم خسروی دهنوی، فاطمه رضائیان، یاسین ساعدی، فاطمه قریبیان، سید آرش مرتضائی فر، محمد مهدی یعقوبی
روان‌شناسی	هانا احمدزاده، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، حسین سهرابی، عادلہ علیرضایی مقدم
عربی زبان قرآن	ولی برجی، مجید بیگلری، محمد رضا سوری، حمیدرضا قائدامینی، مصطفی قدیمی فرد، مرتضی کاظم شیرودی، محمد کرمی نیا، روح‌الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	محمد ابوالحسنی، علیرضا پدرام، مریم خسروی دهنوی، تابان صیقلی، حبیبہ محبی، سید آرش مرتضائی فر، فرزانه ناظمی، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	جواد پاکدل، حسین آخوندی راهنماچی، عرفان دهدش‌نیا، محمد رضایی بقا، موسی سپاهی، محمد کرمی نیا، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، مهدی ضیائی، احسان عالی نژاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمدابراهیم توننده جانی	محمد بحیرایی	مهدی ملارمضانی، عباس مالکی	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	رضا رنجبری، سپیده فتح‌اللهی	فریبا رئوفی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی فر	سید آرش مرتضائی فر	مریم خسروی دهنوی، تابان صیقلی	سجاد حقیقی پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری	محمدصدرا پنجه پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	تابان صیقلی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سیده سمیرا معروف	فرهاد علی نژاد	امیرمحمد قلعه‌گاهی، ایمان کلاته عربی	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سپیده فتح‌اللهی	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

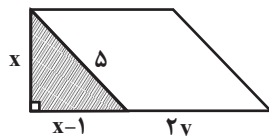
۱- در شکل زیر، پنج برابر مساحت مثلث هاشورخورده از مساحت متوازی الاضلاع سفید ۲ واحد کم تر است، مقدار y کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۶



۲- مجموع طول نقاط برخورد نمودار سهمی $f(x) = (-a+1)x^2 + 4ax - 9$ با محور طول ها برابر ۶ است. در این صورت عرض رأس این سهمی

با حاصلضرب ریشه های کدام معادله برابر است؟

$$-x^2 + 4x - 9 = 0 \quad (۲)$$

$$-x^2 + 9x + 4 = 0 \quad (۱)$$

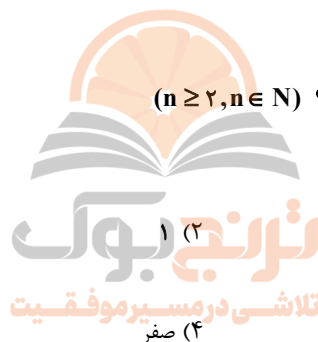
$$-2x^2 + 12x + 18 = 0 \quad (۴)$$

$$2x^2 + 13x + 18 = 0 \quad (۳)$$

۳- حاصل عبارت $(\frac{2n\sqrt{64n\sqrt{4}}}{4n\sqrt{62n\sqrt{4}}}) \times (2^{\frac{n-1}{n}})$ کدام است؟ $(n \geq 2, n \in \mathbb{N})$

(۱) $\frac{1}{2}$

(۳) ۲



۴- در تابع خطی f ، اگر $f(4) - f(1) = 12$ و $f(7) = 6 - f(3)$ باشد. مقدار $f(\frac{1}{4})$ کدام است؟

(۲) -۱۶

(۱) -۱۷

(۴) ۱۶

(۳) ۱۷

۵- تابع $f(x) = (a+2)x + b$ یک تابع ثابت و تابع $g(x) = (c-1)x + b + 3$ همانی است. حاصل $(\frac{f \times g}{g - f})(3)$ کدام است؟

(۴) صفر

(۳) ۱

(۲) $\frac{3}{2}$ (۱) $-\frac{3}{2}$

۶- تابع درآمد از فروش x عدد از کالایی به صورت $R(x) = -\frac{1}{8}x^2 + 50x$ و تابع هزینه آن $C(x) = kx + 100$ می باشد، اگر به ازای ۸۰ واحد از این کالا، مقدار سود ماکزیمم باشد، k کدام است ؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۳۰ (۳) ۲۰ (۴) ۵۰

۷- اگر $f(x) = \begin{cases} [x] - 2m & , x \geq 1/5 \\ -2\text{sign}(x-2) + m^2 & , x \leq 1/5 \end{cases}$ تابع باشد، حاصل $f(\pi) + f(\sqrt{2})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۸ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۷

۸- اگر $f = \{(a, a^2), (b, b-1), (a-2, b), (b, a-2b), (3b-3, a-1)\}$ تابع باشد و $g = \{(1, 1), (0, 0), (2, 2), (4, 1)\}$ حاصل جمع

عضوهای مجموعه برد تابع $\frac{f-g}{g^2}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $-\frac{3}{2}$



۹- ارزش گزاره $[(p \vee q) \wedge p] \Rightarrow q$ با ارزش کدام گزاره برابر است؟

- (۱) $\sim p \wedge q$ (۲) $\sim p \vee q$ (۳) p (۴) q

۱۰- اگر گزاره $p: \sqrt{3} - 2$ عددی مثبت است.، $q: \{(\sqrt{2}, 1), (\sqrt{4}, 3), (2, 5) \}$ تابع است. « r : تابعی که برد آن تک عضوی باشد،

تابع ثابت است.» باشند، چند تا از گزاره های زیر ارزش درست دارند؟

- الف) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow \sim r$ ب) $(\sim q \Leftrightarrow p) \vee \sim r$

- ج) $(p \wedge q) \wedge r$ د) $(p \vee q) \Leftrightarrow r$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱- در یک نمودار جعبه‌ای انحراف معیار داده‌های داخل و روی جعبه ۷ داده آماری برابر با صفر است و اختلاف سبیل‌ها از میانه نیز برابر ۷ است.

اگر تمام داده‌ها را ۲ برابر کرده و سپس ۵ واحد به آن‌ها اضافه کنیم. اختلاف انحراف معیار جدید با دامنه میان چارکی جدید آن‌ها کدام

است؟

$$5 + \sqrt{14} \quad (2)$$

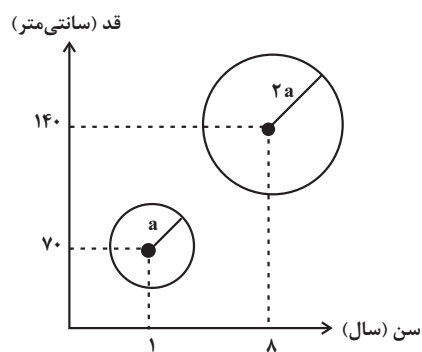
$$\sqrt{14} \quad (1)$$

$$\sqrt{56} \quad (4)$$

$$4\sqrt{7} \quad (3)$$

۱۲- اگر نمودار حبابی زیر، بیانگر میزان، قد و وزن و سن دو فرزند دختر و پسر یک خانواده (هلم و هوراد) باشد، در صورتی که وزن آقا هوراد ۸

کیلوگرم باشد، وزن هلم خانم چند کیلوگرم خواهد بود؟ (هلم از هوراد بزرگتر است).



$$64 \quad (1)$$

$$16 \quad (2)$$

$$32 \quad (3)$$

(۴) به مقدار a وابسته است.

۱۳- در شاخص‌های کالا و خدمات، اگر واحد اندازه‌گیری ۴ برابر شود، آنگاه تغییرات این شاخص به چه صورت خواهد بود؟

(۲) ۴ برابر می‌شود.

(۱) تغییر نمی‌کند.

(۴) قابل پیش‌بینی نیست.

(۳) ۲ برابر می‌شود.

۱۴- به چند طریق می‌توان ۵ کتاب ریاضی و ۲ کتاب عربی را در یک ردیف کنار هم قرار داد به طوری که دقیقاً یک کتاب ریاضی بین دو کتاب

عربی قرار گیرد؟

$$2400 \quad (4)$$

$$1200 \quad (3)$$

$$240 \quad (2)$$

$$120 \quad (1)$$

۱۵- متمم مجموعه $[(A' - B)' \cap (B - A)] \cup A$ همواره کدام است؟

$$A' \cap B' \quad (4)$$

$$A' \quad (3)$$

$$A \cup B \quad (2)$$

$$\emptyset \quad (1)$$

۱۶- از بین ۵ مهره قرمز، ۳ مهره آبی و ۱ مهره سبز، به تصادف ۲ مهره خارج می‌کنیم. احتمال آنکه ۲ مهره هم‌رنگ نباشند، چه قدر است؟

$$\frac{19}{36} \quad (۴)$$

$$\frac{17}{36} \quad (۳)$$

$$\frac{13}{36} \quad (۲)$$

$$\frac{23}{36} \quad (۱)$$

۱۷- اگر دنباله‌های $a_n = \begin{cases} 3n-2 & , \text{ زوج } n \\ 2n^2+4n & , \text{ فرد } n \end{cases}$ و $b_n = \frac{6n+2}{n+1}$ باشند، حاصل $\frac{a_5 - 2b_3}{a_4}$ کدام است؟

$$۸ \quad (۴)$$

$$۶ \quad (۳)$$

$$۴ \quad (۲)$$

$$۲ \quad (۱)$$

۱۸- در یک دنباله حسابی $a_8 - a_5 = ۱۲$ و $a_7 + 2a_3 = ۴۵$ است. مجموع چند جمله اول این دنباله برابر ۲۱۰ است؟

$$۱۱ \quad (۴)$$

$$۱۰ \quad (۳)$$

$$۹ \quad (۲)$$

$$۸ \quad (۱)$$



۱۹- جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت $a_n = 2^{n-1}$ است، چند جمله از این دنباله را با هم جمع کنیم تا مجموع آن ۵۱۱ باشد؟

$$۱۱ \quad (۴)$$

$$۱۰ \quad (۳)$$

$$۹ \quad (۲)$$

$$۸ \quad (۱)$$

۲۰- تابع نمایی $f(x) = 2^{x+a} - b$ از نقاط $(1, 5), (-a, 2)$ می‌گذرد. حاصل $a + b$ کدام است؟

$$۵ \quad (۴)$$

$$\text{صفر} \quad (۳)$$

$$۲ \quad (۲)$$

$$۱ \quad (۱)$$

۲۱- به ترتیب عنوان‌های مرتبط با «شیوه نگهداری آثار فرهنگی ادبی در ایران پیش از اسلام - زبان رسمی زمان ساسانیان - از قطعات شعری زبان

پهلوی - منطقه ابتدایی رواج فارسی دری» کدام گزینه است؟

(۱) نگارش شده - فارسی باستان - کلیله و دمنه - مرکز و مشرق (۲) مکتوب - دری - هزار و یک شب - مغرب و جنوب غربی

(۳) شفاهی - پهلوی - درخت آسوریک - مشرق و شمال شرق (۴) سینه به سینه - پارتی - یادگار زریران - شمال و شمال شرق

۲۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب معرف چه کسی است؟

(الف) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

(ب) مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سروده است.

(ج) از مورخان مشهور قرن هشتم است.

(د) برخی از تکبیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند که به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.

(۱) سلمان ساوجی - خواجهی کرمانی - دولتشاه سمرقندی - صائب تبریزی

(۲) عبید زاکانی - جامی - خواجه رشیدالدین - کلیم کاشانی

(۳) سلمان ساوجی - جامی - حمدالله مستوفی - صائب تبریزی

(۴) عبید زاکانی - خواجهی کرمانی - عطاملک جوینی - کلیم کاشانی

۲۳- کدام گزینه را نمی‌توان ویژگی زبانی یا ادبی شعر «قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم» دانست؟

(۱) لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در این دوره به حوزه شعر و ادب وارد شد.

(۲) قالب مسلط در این دوره به ظاهر غزل است؛ اما غزلی که گاهی به چهل بیت هم می‌رسد و تکرار قافیه در آن امری طبیعی است.

(۳) آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه‌پردازی و موازنه.

(۴) دایره واژگان شعر گسترش یافت و بسیاری از لغات ادبی قدیم از صحنه شعر رخت بربست.

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر چند خطا وجود دارد؟

«در قرن دهم، دو جریان شعری بیشتر رونق داشت: یکی شعری که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود و

باباغانی از نمایندگان آن است. دیگری مکتب بازگشت که برای رهایی از گرفتاری تقلید و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود که

توانست تغییرات زیادی ایجاد کند. محتشم کاشانی و باباغانی شیرازی از شاعران این دوره هستند.»

۲۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است، به جز:

- (۱) شهریار در غزل طبعی لطیف و احساسی رقیق داشت و از غزل‌سرایان نامی ایران، به‌ویژه حافظ، تأثیر پذیرفته است.
- (۲) علی اسفندیاری را به دلیل نوآوری در اصول و ضوابط شعر سنتی و تکامل تجددی که از مشروطه آغاز شده بود، «پدر شعر نو» دانسته‌اند.
- (۳) اوج سخن‌پروین در قطعات اوست که در آنها به شیوه انوری و سنایی توجه دارد و برخی اشعار او به‌صورت مناظره است.
- (۴) آنچه شعر پروین را از دیگران متمایز می‌کند بابرنامه‌بودن است. پروین در قصیده به سبک ناصرخسرو به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سرود.

۲۶- هریک از پدیدآورندگان آثار زیر به ترتیب، خالق کدام آثارند؟

«ظهور، جای پای خون، راه آب‌نامه، شهری چون بهشت»

- (۱) سفر ششم - کشتی پهلوگرفته - از آسمان سبز - سووشون
- (۲) ملاقات در شب آفتابی - مهاجر کوچک - اگه بابا بمیره - آتش خاموش
- (۳) دلاویزتر از سبز - ضیافت - تلخ و شیرین - آتش خاموش
- (۴) مهاجر کوچک - دهکده پرملال - یکی بود، یکی نبود - بی‌بال پریدن

۲۷- کدام موارد بیانگر ویژگی‌های «فکری» شعر و نثر در دوره معاصر است؟



الف) توصیف پدیده‌ها به‌صورت عینی، کوتاه، بیرونی و مشخص

ب) رد پای آشکار اساطیر یونانی، رومی، هندی و عبری

ج) تأثیرپذیری از گفتار و محاوره اقشار اجتماعی ایران

د) عدم محدودیت موضوعات و آزادبودن در انتخاب موضوع‌های مختلف

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۲۸- با توجه به ویژگی‌های فکری، سبک کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) وان قطره باران ز بر سوسن کوهی
گویی که ثریاست برین گنبد دوار
- (۲) بی تو ای سرو روان با گل و گلشن چه کنم
زلف سنبل چه کشم عارض سوسن چه کنم
- (۳) از زبان سوسن آزاده‌ام آمد به گوش
کاندرین دیر کهن کار سبک‌باران خوش است
- (۴) این مدت عمر ما چو گل ده روز است
خندان لب و تازه‌روی می‌باید بود

۲۹- کدام بیت به آرایه‌های «ایهام، تشبیه و ایهام تناسب» آراسته شده است؟

- (۱) چشم آن دم که ز شوق تو نهد سر به لحد
تا دم صبح قیامت نگران خواهد بود
- (۲) از حیای لب شیرین تو ای چشمه نوش
غرق آب و عرق اکنون شکری نیست که نیست
- (۳) سرش مدام ز شور شراب عشق خراب
چو مست دائم از آن گرد شور و شر می‌گشت
- (۴) من همی در هند معنی راست هم‌چون آدمم
وین خران در چین صورت کوژ چون مردم‌گیا (= نام گیاهی شبیه آدم)

۳۰- در کدام بیت «تشبیه» کمتری یافت می‌شود؟

- (۱) گشادند از درون جان در تحقیق سعدی را
چو اندر قفل گردون زد کلید صبح دندانه
- (۲) جامی چه بقا دارد، در رهگذر سنگی؟
دور فلک آن سنگ است، ای خواجه تو آن جامی
- (۳) ای بر عذار مهوشت آن زلف پر شکست
چون زنگی گرفته به شب مشعلی به دست
- (۴) خون جگر که بر رخ خواجه چکیده است
یاقوت پاره‌ای ست که در زر نشانده‌اند

۳۱- تعداد استعاره‌های کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) پرده‌داری بر آستانه عشق
می‌کند عقل و گریه پرده‌داری (مکنیه ۳ تا)
- (۲) هر دم از شاخ زبانم میوه‌ای تر می‌رسد
بوستان‌ها رُست از آن تخم که در دل کاشتی (مصرحه ۲ تا)
- (۳) زلف و رخسارت شبستان است و شمع
شکر و بادام تو نعل و شراب (مصرحه ۲ تا)
- (۴) هنوزت شکر اندر پر طوطی است
هنوزت بر قمر پر غراب است (مصرحه ۴ تا)

۳۲- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«مهر رویش که آب آتش برد خاک بر دست آب و آتش کرد»

- (۱) تشبیه - جناس ناقص - حسن تعلیل - تضاد
(۲) حسن تعلیل - ایهام - مجاز - تضاد
- (۳) کنایه - تشبیه - پارادوکس - حس آمیزی
(۴) استعاره - ایهام - تشبیه - جناس تام

۳۳- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه، ایهام تناسب، موازنه و کنایه» یافت می‌شود؟

- (۱) چو چشم خفته بگشودی بستی خواب بیداران
چو تاب طره بنمودی ببردی آب طراران
- (۲) دیوانه آن غمزه عاشق کش مستیم
آشفته آن سلسله غالیه‌باریم
- (۳) بهار روی تو بازار مشتری بشکست
فریب چشم تو ناموس سامری بشکست
- (۴) کمند عنبری از چین زلف دل‌بند است
فروغ مشتری از عکس روی دلدار است

۳۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است، به جز:

- (۱) حریف عهد مودت شکست و من نشکستم
خلیل بیخ ارادت برید و من نبریدم (موازنه - دو اشتقاق)
- (۲) به خود چون مار می‌پیچد، سخن چون در میان آید
اگر دارد خجل طاووس از رفتار طوطی را (تلمیح - استعاره)
- (۳) گرد اندوه پذیرد ز طرب، سینه ما
سبزی بخت شود زنگ بر آینه ما (تشبیه - دو تناقض)
- (۴) می‌کرد در کرشمه به ابرو اشارتی
یعنی گمان مبر که کشد کس کمان ما (لفظ و نشر - ایهام)

۳۵- آرایه‌های «اسلوب معادله، مجاز، تشبیه و کنایه» تماماً در کدام بیت یافت می‌شود؟

- (۱) می‌کند حسن ز خط، صورت دیگر پیدا
 قلم موی نماید هنر مانی را
- (۲) خصم انگشت چرا بر سخن من ننهد؟
 بر سر چوب بود حس بصر اعمی را
- (۳) آشنایی ز نگاهش چه توقع دارید؟
 نور اسلام نباشد ز فرنگ آمده را
- (۴) می‌زند شورش ما هر دو جهان را بر هم
 نشود کوه غم یار اگر لنگر ما

۳۶- به ترتیب، آرایه‌های «استعاره، حسن تعلیل، تلمیح، تمثیل و ایهام» در کدام ابیات آمده است؟

- الف) ای دمت عیسی، دم از دوری مزن
 من غلام آن که دوراندیش نیست
- ب) چشمه حیوان به تاریکی در است
 لؤلؤ اندر بحر و گنج اندر خراب
- ج) تا خود نشوی شانه به زلفش نزن چنگ
 انگشت کسی کارگشای دگری نیست
- د) بوی عشرت در بهار از لاله می‌آید که اوست
 در دلش سودای عشق و در سرش جام شراب
- ه) به چشم گوهرافشان همچو شب‌نم از وطن رفتم
 به بوی صبحدم گریان به گلگشت چمن رفتم

(۲) «ب» - «د» - «الف» - «ج» - «ه»

(۱) «ه» - «ج» - «ب» - «د» - «الف»

(۴) «ه» - «د» - «ب» - «ج» - «الف»

(۳) «ب» - «ج» - «الف» - «د» - «ه»

۳۷- قاعده قافیه درونی در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) ای غم از این جا برو ورنه سرت شد گرو
 رنگ شب تیره را تاب مه یار نیست
- (۲) آن شکرهاست او، مستی سرهاست او
 ره نبرد با وی آنک مرغ شکرخوار نیست
- (۳) غیر بهار جهان هست بهاری نهان
 ماه رخ و خوش‌دهان باده بده ساقیا
- (۴) ای دوست چند گویی که از چه زرد رویی
 صفراییم برآرم در شور خویشت زرده

۳۸- به ترتیب، در چند بیت الگوی حروف اصلی قافیه مشابه بیت زیر و قاعده قافیه «۱» است؟

- «جمله بر فهرست قانع گشته‌ایم»
 زانک در حرص و هوا آغشته‌ایم»
- الف) لعل که او دیر زاد دیر بقاست
 لاله کامد سبک سبک برخاست
- ب) این چه رنگست برین گونه که آمیخته‌ای
 این چه شورست که ناگاه برانگیخته‌ای
- ج) و ای بسا دردها که بر مردست
 همه جاندارویی دران دردست
- د) جان ز ریش و سبلی تن فارغست
 لیک تن بی‌جان بود مردار و پست
- ه) اگر تو جلوه دهی قامت چو طوبی را
 ز خلد باز ندانند دار دنیی را

(۴) سه - دو

(۳) یک - یک

(۲) دو - دو

(۱) دو - یک

۳۹- وزن عروضی کدام سروده با ترانه زیر یکسان است؟

- «تا که بماند درون حافظه آب نقش کنید ای خطوط موج به دریا»
- (۱) برگ هزار لاله خونین به خاک ریخت
- (۲) در وزش وحشت و تلاطم پاییز
- (۳) وین جمله مرا به خامشی می گفتند
- (۴) رود با هلهله‌ای گرم و روان می گذرد
- وز سینه شفق نفسی سرد برنخاست
- نسترن از شاخ و برگ خویش پلی ساخت
- کاین لحظه ناب زندگی را دریاب
- بر فراز پل در خواب گران

۴۰- در کدام گزینه اختیار «بلند بودن هجای پایانی» و «بدال» وجود دارد؟

- الف) تا پای تو از دایره عهد برون شد
- ب) در وصل هم ز عشق تو ای گل در آتشم
- ج) کسی چنو به جهان دیگری نداد نشان
- د) تو را که می شنوی طاقت شنیدن نیست
- ه) کوری کنیم و باده خوریم و بویم شاد
- خود او نبرد راهی چون راهبری نیست
- عاشق نمی شوی که ببینی چه می کشم
- همی به سندان اندر نشاند پیکان را
- مرا که می طلبم خود چگونه باشد حال؟
- بوسه دهیم بر دو لبان پریشان
- (۱) الف - ب (۲) ج - ه (۳) الف - د (۴) د - ه

۴۱- نام بحر عروضی چند مصراع در مقابل آن درست ذکر نشده است؟

- از آن چشم خوش خفته اش باز پرس (مقارب مثنی محذوف)
- شهر دل باشد چو بی یاد تو هامون کردنی است (رمل مثنی محذوف)
- خط تو بنفشه ای نباتی (رمل مسدس محذوف)
- از خزان هجر گل ای بلبل شیدا چه نالی (رمل مثنی سالم)
- ای دل از منزلش صبا بویی (رمل مسدس محذوف)
- نه وصلت دیده بودم کاشکی ای گل نه هجرانت (هزج مثنی سالم)
- ای از پی آشوب ما از رخ نقاب انداخته (رجز مثنی سالم)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴۲- در کدام بیت، اختیار شاعری «حذف همزه، قلب، تغییر کمیت مصوت کوتاه و بلند» دیده می شود؟

- (۱) آهوکا! سگ توام می خور و گرگ مست شو
- (۲) گفتم وانما که چون زنده کنی تو مرده را
- (۳) خاطر خاقانی از آن کعبه شناس شد که او
- (۴) ساقی اگر نه سیب تر بر سر آتش افکند
- خواب پلنگ نه ز سر گرچه پلنگ گوهری
- زنده کن این تن مرا از پی اعتبار من
- در حرم خدایگان کرده به جان مجاوری
- این همه بوی چون دهد می به هوای صبحدم؟

۴۳- کدام مصراع فاقد اختیار شاعری «ابدال» است؟

- (۱) دستوری ده وصال خود را
(۲) تا نفریید زمان زمانم
(۳) تن خرسند است اینکه گه گه
(۴) گرد غم از آب می‌نشانم

۴۴- توضیح بیان‌شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شکست روزم در شب چه روز امید است
(۲) بوس وداعی از لب او چون طلب کنم
(۳) رسول من سوی تو باد صبحدم باشد
(۴) شهریارا دل از این سلسله‌مویان برگیر
- گذشت آب من از سرچه جای دامن است (ابدال ۳ تا ۲ نوع اختیار وزنی)
کز دور یک سلام هم از من دریغ داشت (۲ نوع تغییر کمیت مصوت‌ها)
ازین قَبَل نفس باد صبحدم سرد است (قلب - تغییر کمیت مصوت‌ها)
که چنانم من از این جمع پریشان که می‌پرس (فاعلاتن به جای فاعلاتن - ابدال)

۴۵- کدام توضیح درباره ابیات زیر نادرست است؟

- «باز شاهین امیدم اوج پروازی کند»
«راز عشق است این تراوش می‌کند از کس مرنج»
«بیک شوقم در هوای وصل شهبازی کند»
«گر بود روح‌الامین محرم، که غمازی کند؟»

- (۱) ابیات در بحر «رمل مثنی محذوف» سروده شده‌اند و زیر مجموعه اوزان همسان تک‌پایه‌ای هستند.
(۲) قافیه دارای تبصره و حرف روی در قافیه «ز» است و در مجموع «۳» حذف همزه مشاهده می‌شود.
(۳) اشعار دارای تغییر کمیت مصوت کوتاه هستند و آرایه‌های «تشبیه، ایهام و ایهام تناسب» یافت می‌شود.
(۴) ابیات با بیت «روی اگر پنهان کند سنگین دل سیمین بدن / مشک غمازست نتواند نهفتن بوی را» تناسب معنایی دارند.

۴۶- تصویری که از کشور چین در بیت زیر ارائه شده، با کدام گزینه یکسان است؟

- «همه عالم صنم چین به حکایت گویند»
(۱) هست علم آن مرد پاک راستگوی
«صنم آن است که در هر خم زلفش چین است»
(۲) بر گل تر عندلیب گنج فریدون زده‌ست
لشکر چین در بهار خیمه به هامون زده‌ست
(۳) بر جمال تو چنان صورت چین حیران شد
که حدیثش همه جا در درودیوار بماند
(۴) گر گدا پیشرو لشکر اسلام بود
کافر از بیم توقع برود تا در چین

۴۷- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- «قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن»
(۱) سعادتی دل روشنت صدف‌وار
از کنار ابر تا دریا تنزل بایدهش
(۲) طریقت جز این نیست درویش را
هر قطره که خورد گوهر آورد
(۳) ای دل اندر بند زلفش از پریشانی منال
که افکنده دارد تن خویش را
(۴) ز کوه و کاه گران‌سنگی و سبک‌باری
مرغ زیرک چون به دام افتد تحمل بایدهش
ز خاک صبر و تواضع ز باد رقصیدن

۴۸- مفاهیم «وفاداری عاشق - خوشایندبودن درد عشق - درمان ناپذیری درد عشق - کمال بخشی عشق» به ترتیب از کدام ابیات دریافت می شود؟

- | | |
|--|---|
| الف) درد عشق از هر که می پرسم جوابم می دهد | از که می پرسی که من خود عاجزم در کار خویش |
| ب) می کند داغ محبت ناتمامان را تمام | ماه نو از مهر عالم تاب افزون می شود |
| ج) هر کجا پای محبت در میان باشد خوش است | حلقه زنجیر لیلی را کم از خلخال نیست |
| د) من چو به آخرت روم رفته به داغ دوستی | داروی دوستی بود هر چه بروید از گلم |
- (۱) د - ج - الف - ب (۲) د - الف - ج - ب (۳) ب - د - الف - ج (۴) د - ب - الف - ج

۴۹- مفهوم کدام ابیات دقیقاً «فرارسیدن پیری» را بیان می کند؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| الف) جوانی تن زدای غافل، کنون صبری که پیری هم | به گوش نقش پا ریزد نواهای خم چنگش |
| ب) تا نفس را راست کردم ریخت اوراق حواس | دست تا بر دست سودم نوبهار از دست رفت |
| ج) سپید شد چو درخت شکوفه دار سرم | وز این درخت همین میوه غم است برم |
| د) هر کاو شراب عشق نخورده است و درد درد | آن است کز حیات جهانیش نصیب نیست |
| ه) جوانی دامن افشان رفت و پیری هم به دنبالش | گذشت از قامت خم گوش بر آواز خلخالش |
- (۱) الف، ب، د (۲) ه، د (۳) ب، ج، الف (۴) ه، ج، ب

۵۰- مفهوم کدام ابیات دوبه دو یکسان است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| الف) از جهان آب و گل امید آسایش خطاست | چاردیوار بدن مهمان سرای دردهاست |
| ب) گر فلاطون به حکیمی مرض عشق ببوشد | عاقبت پرده برافتد ز سر راز نهانش |
| ج) ز من رو می کند در پرده پنهان یار از این غافل | که من کیفیت دیدار می یابم ز حایل ها |
| د) در سوخته پنهان نتوان داشتن آتش | ما هیچ نگفتیم و حکایت به در افتاد |
| ه) از گردش فلک، شب کوتاه زندگی | زان سان به سر رسید که خوابی ندید کس |

(۲) «ج، د» - «ب، ه»

(۱) «الف، د» - «ب، ج»

(۴) «الف، ج» - «ب، د»

(۳) «ه، الف» - «ب، د»

۵۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام مفهوم در ارتباط است؟

- مقابله با زلزله و خشکسالی

- هنر نقاشی استاد فرشچیان

- مطالعه جوامع ساده و ابتدایی

- جهان‌های اجتماعی غرب، اسلام، چین و هند

(۱) تأثیرگذاری جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر لایه‌های سطحی بر لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - مردم‌شناسان - جهان‌های اجتماعی در عرض هم

(۲) تأثیرگذاری جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تناسب و هماهنگی میان لایه‌های جهان اجتماعی - جامعه‌شناسان - جهان‌های اجتماعی در طول هم

(۳) تأثیرگذاری جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تناسب و هماهنگی میان لایه‌های جهان اجتماعی - مردم‌شناسان - جهان‌های اجتماعی در عرض هم

(۴) تأثیرگذاری جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر لایه‌های سطحی بر لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - جامعه‌شناسان - جهان‌های اجتماعی در طول هم

۵۲- کدام یک در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی، درست است؟

(۱) پیدایش آن منوط به پذیرش عقاید و ارزش‌های مربوط به آن توسط اعضای جهان اجتماعی می‌باشد و هویت اجتماعی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.

(۲) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و دوام و مهم بودن آن تا زمانی است که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد.

(۳) پیدایش آن منوط به پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد است و دوام آن زمانی با چالش مواجه می‌شود که عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند.

(۴) افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی درمی‌آید. این خاطره در گذر زمان بعد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد و هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

۵۳- کدام گزینه به درستی فرایند تحولات هویتی جهان اجتماعی را نشان می‌دهد؟

(۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست می‌دهد ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی مورد تردید قرار می‌گیرد ← تغییرات جهان اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌رود و به صورت تحولات فرهنگی در می‌آیند.

(۲) جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد ← هویت فرهنگ جهان اجتماعی مورد تردید قرار می‌گیرد ← جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را ندارد ← تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند ← جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

(۳) جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد ← شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد ← تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌رود ← جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود را ندارد ← جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

(۴) شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد ← راه برای دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌شود ← جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود را ندارد ← ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

۵۴- کدام موارد به ترتیب در جایگاه‌های «الف» و «ب» قرار می‌گیرند؟

شيوه حكومت	تعداد حاكمان	بر اساس فضايلت	بر اساس خواست و ميل افراد
فرد	الف	—	—
اقليت	—	ب	—
اكثريت	—	—	—

(۱) تيراني - استبدادي

(۲) مونارشي - پوليטי

(۳) استبدادي - آريستوکراسي

(۴) مونارشي - اليگارش

۵۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

- دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی است.

- این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند.

- از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

(۱) شریعت و طریقت - نسل اول روشنفکران - جنبش تنباکو

(۲) فقاقت و عدالت - نسل اول روشنفکران - جنبش تنباکو

(۳) شریعت و طریقت - نسل دوم روشنفکران - جنبش عدالتخانه

(۴) فقاقت و عدالت - نسل دوم روشنفکران - جنبش عدالتخانه

۵۶- بر اساس دیدگاه‌های مربوط به «تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی» کدام موارد نادرست است؟

الف) براساس دیدگاه اول، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است و ذهن افراد و فرهنگ نیز هویت طبیعی و مادی دارند.

ب) بر اساس دیدگاه دوم، جهان ذهنی و فردی افراد تابع جهان تکوینی آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها در آن دخل و تصرف می‌کنند.

ج) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

د) طرفداران دیدگاه دوم بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند و نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی سلب می‌کند.

(۴) «الف» و «ج»

(۳) «ب» و «د»

(۲) «د» و «الف»

(۱) «ج» و «ب»

۵۷- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم در ارتباط است؟

- لیبرالیسم اولیه

- جنگ‌های جهانی

- تقابل شمال و جنوب

(۱) باعث شکل‌گیری چالش فقر و غنا - نشان‌دهنده خطا بودن نظریه کنت - به کارگیری مفاهیم شمال و جنوب بعد از جنگ جهانی اول

(۲) باعث شکل‌گیری انقلاب صنعتی انگلستان - وقوع در نیمه اول قرن بیستم - فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی

(۳) تکیه بر شعار آزادی اقتصادی - به علت رقابت کشورهای اروپایی به وجود آمد - تقابل کشورهای فقیر و غنی

(۴) باعث نادیده گرفتن عدالت شد - رفتار خود را در قالب اندیشه‌های کمونیستی توجیه می‌کردند - چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب

نیست.

۵۸- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) در گذشته تاریخ، فرهنگ‌های سلطه و استکبار از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی توانستند امپراتوری‌های بزرگ را به وجود آورند ولی لزوماً این غلبه نظامی، با غلبه فرهنگی همراه نبوده است.

ب) مطالعه شخصی در حضور شخص دیگر، نوعی کنش اجتماعی است که پای ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی به میان می‌آید که او به منظور رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش)، با صدایی آرام مطالعه می‌کند. (پیدایش یک هنجار)

ج) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند، مانع از آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن نشد.

د) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای غیرارادی و ارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها فقط به دلیل پیامدهای غیر ارادی نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

۴) ص - غ - غ - ص

۳) غ - ص - ص - غ

۲) ص - ص - غ - غ

۱) غ - غ - ص - ص

۵۹- هر یک از موارد زیر پیامد چه عاملی است؟

- طرح پیمان باسل توسط سازمان ملل

- تردید متفکران پسامدرن در مبانی فرهنگ غرب

- جهانی شدن پیامد بحران‌های منطقه‌ای



۱) در پی رونق صادرات زباله و بحران در کشورهای جهان سوم - ناکافی بودن ظرفیت اندیشه‌های پسامدرن برای دفاع از ابعاد اقتصادی و

سیاسی - جهانی شدن اقتصاد کشورهای غربی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و فرهنگی

۲) جلوگیری از دور زدن قوانین زیست محیطی و سوء استفاده از کشورهایی مثل مصر و هند - پیدایش ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و

فرهنگی جهان غرب با ظرفیت‌های علمی و معرفتی - کنترل نشدن بحران‌های اقتصادی و فروپاشی فرهنگ کشورهای غربی

۳) در پی انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای جهان سوم - عدم ظرفیت اندیشه‌های پسامدرن برای طرح ریزی و استفاده از علمی

که حضور جهانی ابعاد اقتصادی و سیاسی فرهنگ غرب را توجیه کند - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی و

سیاسی

۴) در پی درخواست گروه‌های حامی محیط زیست و جلوگیری از زباله‌دان کردن کشورهای جهان سوم - از بین رفتن استقلال معرفت علمی -

تجربی و تردید در هویت روشنگرانه فرهنگ غرب - کنترل نشدن بحران‌های اقتصادی و افزایش اهمیت مرزهای جغرافیایی و سیاسی

۶۰- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- پرسش‌نامه با پاسخ‌های چندگزینه‌ای از ابزارهای گردآوری اطلاعات در روش‌های کیفی است.

- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.

- تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی در نهایت منجر به سرکوب روحیه خلاق انسان می‌شود.

- جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مهاجمان را درون خود جذب کرد؛ مانند جنگ‌های صلیبی و یا به دفع آنان پرداخت؛ مانند حمله

مغولان.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۶۱- هر کدام از موارد زیر به کدام روش از روش‌های کیفی در رویکرد تفسیری اشاره دارد؟

- تحقیق گافمن در یک بیمارستان روانی

- محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.

- بررسی جزئیات زندگی مردم یک ده

(۱) مشاهده مشارکتی - مطالعه موردی - قوم‌نگاری (۲) مشاهده مشارکتی - قوم‌نگاری - مطالعه موردی

(۳) قوم‌نگاری - مشاهده مشارکتی - مشاهده مشارکتی (۴) مطالعه موردی - قوم‌نگاری - قوم‌نگاری

۶۲- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی و رکود اراده‌ها، درست و نادرست است؟

(۱) ارائه معیارهای جهان شمول برای رفع منازعات هویتی - سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه هنر

(۲) فهم معنای زندگی - تربیت حیوانات در سیرک‌ها

(۳) مطالعه نابرابری اجتماعی - اندازه‌گیری اجزای بدن

(۴) مطالعه نابرابری اجتماعی - قفس آهنین

۶۳- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «پ» و «ت» کدام است؟

ویژگی	رویکرد
اهمیت داشتن عدالت اقتصادی	«پ»
«ب»	مدل عدالت اجتماعی
نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.	«الف»
«ت»	مخالفان قشربندی

(۱) رویکرد موافقان قشربندی - عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار

می‌شود - مدل کمونیستی - نقطه آغاز رقابت عادلانه نیست

(۲) رویکرد مخالفان قشربندی - عدم لغو مالکیت خصوصی -

طرفداران عدالت اجتماعی - نقطه پایان رقابت عادلانه نیست

(۳) مدل لیبرالی - عدم لغو مالکیت خصوصی - رویکرد مخالفان قشربندی - نقطه پایان رقابت عادلانه نیست

(۴) مدل کمونیستی - عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود - طرفداران عدالت اجتماعی - نقطه آغاز رقابت عادلانه نیست

۶۴- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) علت مواجهه جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی چیست؟

ب) شرکت‌های بین‌المللی از چه طریقی مدیریت و شناسایی تغییرات اقتصادی را در سطح جهانی انجام می‌دهند؟

ج) در جامعه‌شناسی تبیینی برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی از کدام نوع عقل استفاده می‌شود؟

(۱) عدم برخورداری فرهنگ‌های غالب از ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - عقل ابزاری

(۲) تقسیم جهان به دو بخش مرکز و پیرامون - کانون‌های قدرت و ثروت صهیونیستی - عقل تجربی

(۳) شکل‌گیری فرهنگ سلطه در جامعه جهانی - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - عقل انتقادی

(۴) فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشد - کانون‌های قدرت و ثروت صهیونیستی - عقل ابزاری

۶۵- موارد مشخص شده در متن زیر به ترتیب، مربوط به کدام رویکرد جامعه‌شناسی است؟

«مربی پرورشی پس از ورود به مدرسه و مشاهده نحوه برگزاری مراسم صبحگاهی دانش‌آموزان، شیوه برگزاری صف صبحگاهی در مدارس

مختلف را برای آنان بیان کرد. سپس شیوه صحیح آن را به دانش‌آموزان آموخت و از آنان خواست تا آن را اجرا کنند.»

(۲) تبیینی - تفسیری - انتقادی

(۱) تفسیری - تفسیری - انتقادی

(۴) تبیینی - تفسیری - تفسیری

(۳) تفسیری - انتقادی - تبیینی

۶۶- در کدام مورد، به ترتیب، به درستی یا نادرستی عبارتهای زیر اشاره شده است؟

- با تأیید تجربی فرضیه «گوش دادن به موسیقی آرام و بی کلام هنگام مطالعه، باعث کاهش استرس می شود.» این فرضیه به یک قانون تبدیل می شود.

- مسلمانی نماز می خواند و در تأیید آرامش درونی آن، به پژوهش هایی که در زمینه تأثیرات مدیریت انجام شده، اشاره می کند. این فرد از روش های مبتنی بر دریافت درونی استفاده کرده است.

- وقتی روان شناسان «شیوه حل مسئله میمون ها» را مطالعه می کنند، صرفاً به بررسی رفتار آن ها پرداخته اند.

- «عشق یک احساس عمیق و عاطفی نسبت به معشوق است» یک تعریف عملیاتی است.

- پزشکان از بیماران خود در ارتباط با بیماری، علائم و سابقه ای که دارند شرح حال می گیرند، بنابراین آن ها از روش مصاحبه بهره گرفته اند.

(۱) نادرست - درست - درست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست - نادرست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست - درست - نادرست

۶۷- هر یک از عبارتهای زیر با چه مفهومی در روان شناسی رشد ارتباط دارد؟

- پژوهش ها نشان می دهند نوع واکنش کودک به محیط، تعیین کننده رفتار والدین با خلق و خوی او است.

- مینا می داند که پسرش در این سن اطاعت و حرف شنوی خیلی خوبی ندارد اما به تعلیم اعمال پسندیده به او ادامه می دهد.

- برای اینکه کودک بتواند از عملی که انجام داده پشیمان شود، لازم است از هیجان ها آگاهی کسب کند.

- کودک با آگاهی از حضور مادر در کنار خود، وقتی دیگران به او نزدیک می شوند هراسان می شود.

(۱) عامل وراثتی - آزادی و بازی - هیجان ساده - ۸ ماهگی

(۲) عامل محیطی - آقایی و سروری - هیجان ساده - ۲ تا ۳ ماهگی

(۳) عامل وراثتی - آقایی و سروری - هیجان مرکب - ۲ تا ۳ ماهگی

(۴) عامل محیطی - آزادی و بازی - هیجان مرکب - ۸ ماهگی

۶۸- کدام گزینه در مورد عبارت بیان شده نادرست است؟

«سارا دانش‌آموز کلاس دهم مدرسه است و با توجه به معدل بالا، می‌توان گفت دارای وضعیت درسی مناسبی است.»

- (۱) ظرفیت شش، اندازه قلب و حجم کلی خون او نسبت به وقتی که کلاس چهارم بود بسیار تغییر کرده است.
- (۲) سارا به دنبال این است که بداند چگونه می‌تواند فرمول‌های درس ریاضی را بهتر حفظ کند.
- (۳) رشد شناختی او باعث شده است نسبت به مسائل ارزشی واکنش دقیق‌تری داشته باشد.
- (۴) او نباید برای کم کردن فاصله خود واقعی (دانش‌آموز دهم انسانی بودن) و خود آرمانی (قبولی کنکور) رؤیاپردازی کند.

۶۹- کدام گزینه در خصوص «احساس، توجه و ادراک» نادرست است؟

- (۱) پنگوئن‌ها برای در امان ماندن از سرما، به هم نزدیک می‌شوند تا گرم شوند. بنابراین می‌توان گفت از نظر تکاملی، احساس محرک‌های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.
- (۲) درگیری حواس مختلف با یک محرک، به معنی دریافت چند حسی است که کارایی بیشتری در یادگیری دارد.
- (۳) توجه یک طلافروش به زیورآلات افراد حاضر در یک مهمانی، نشانگر تأثیرپذیری توجه از اطلاعات موجود در حافظه اوست.
- (۴) رنگی کردن متن کتاب و خط کشیدن زیر آن‌ها هنگام مطالعه کتاب درسی، موجب ایجاد تغییرات درونی بیشتر در موضوع مورد توجه می‌شود.

۷۰- هر کدام از موقعیت‌های زیر، به‌ترتیب بیانگر کدام مفهوم روان‌شناسی است؟

- الف) مادر امیرحسین او را در اتاق کناری خوابانده است و منتظر است هنگامی که صدای بچه‌اش را شنید، پیش او برود؛ اما وقتی بعد از چند ساعت صدایی نمی‌شنود بی‌خیال می‌شود و به کارهای خود مشغول می‌شود.
- ب) امین به کنسرت خواننده مورد علاقه‌اش رفته است و علی‌رغم اینکه روی صحنه چند نوازنده با سازهای متفاوت را در کنار هم می‌بیند، آن‌ها را به صورت یک گروه موسیقی یکپارچه ادراک می‌کند.
- ج) سمانه در عروسی دخترخاله‌اش دسته‌ای از افراد را با لباس‌هایی متفاوت به رنگ آبی در کنار هم می‌بیند و آن‌ها را به صورت یک گروه هماهنگ و واحد ادراک می‌کند.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (۱) جست‌وجو - اصل مشابهت - اصل مجاورت | (۲) گوش به زنگی - اصل مجاورت - اصل مجاورت |
| (۳) جست‌وجو - اصل مشابهت - اصل مشابهت | (۴) گوش به زنگی - اصل مجاورت - اصل مشابهت |

۷۱- هریک از عبارتهای زیر به کدام مفهوم در مورد «حافظه» اشاره می‌کند؟

- علی جواب پرسش معلم را می‌داند ولی نمی‌تواند آن را بیان کند.
- پاسخ به سؤال «نام پدر شما چیست؟» مستلزم استفاده از این نوع حافظه است.
- منیژه نمی‌داند اتوبوسی که هر روز با آن به مدرسه می‌رود، چند صندلی دارد.
- آرش قبل از خواندن درس، سعی می‌کند چند سؤال کلیدی در مورد متن آن داشته باشد.
- (۱) خطای در مرحله اول حافظه - کاری - عدم رمزگردانی - استفاده از چند روش حرکتی
- (۲) خطای در مرحله دوم حافظه - رویدادی - تداخل اطلاعات - استفاده از چند روش حرکتی
- (۳) پدیده نوک زبانی - معنایی - عدم رمزگردانی - روش پس‌خبا
- (۴) خطا در مرحله سوم حافظه - بلندمدت - تداخل اطلاعات - روش پس‌خبا

۷۲- درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- «چرخ بر هم زنم از غیر مرادم گردد» اشاره به فشار روانی منفی دارد.
- سردرد و حالت تهوع از علائم جسمانی فشار روانی است.
- هدف اصلی در مقابله، به حداقل رساندن فشار روانی و تحمل آن است.
- «انفعال» از نتایج احتمالی مقابله‌های ناسازگارانه است.

- (۱) نادرست - درست - نادرست - درست
- (۲) درست - درست - درست - نادرست
- (۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست
- (۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۷۳- کدام عبارت در مورد «حل مسئله» درست است؟

- (۱) اگر قرار باشد به رتبه مطلوبی برسید، شناخت تراز و رتبه مورد نظرتان به شما کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به‌خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.
- (۲) معلمان باید برای تعمیم‌پذیر شدن یادگیری، از یادگیری‌های عمیق و مفهومی استفاده کنند.
- (۳) مسئله «آیا فعل {یذهب} یک فعل مضارع است؟» یک مسئله خوب تعریف شده است.
- (۴) وقتی گفته می‌شود «بیا از زاویه دیگری به این مسئله نگاه کنیم.» در واقع می‌خواهیم از تجربه گذشته به نحو احسن استفاده کنیم.

۷۴- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه درست است؟

«سارا برای کاهش وزن خود بارها از پکیج‌های لاغری استفاده کرده اما به نتیجه‌ای نرسیده و در این فکر است با محاسبه وزن فعلی و با

برنامه‌ریزی اصولی و گام‌به‌گام به وزن ایده آل خود برسد.»

(۱) حل این مسئله از اعتبار عمومی بیشتری برخوردار است و در حداقل زمان می‌توان به آن دست یافت.

(۲) بروز احساس ناکامی در بسیاری از افراد، ناشی از عدم آگاهی آنان از مهارت‌های حل مسئله است.

(۳) گرایش افراد به استفاده از این روش کمتر از سایر روش‌ها است.

(۴) روشی که در این مسئله به کار گرفته شده با روش به کار رفته در برج هانوی، یکسان است.

۷۵- در جدول زیر، که در مورد «تصمیم‌گیری» است؛ کدام یک از ردیف‌ها به درستی تکمیل نشده است؟

ردیف	موقعیت تصمیم‌گیری	نوع	ملاک
الف	تهمینه به دلیل ترس از دست دادن موقعیت، با اولین خواستگار ازدواج می‌کند.	مهم پیچیده فردی	هزینه
ب	بهرام به دلیل علاقه خود، بین موسیقی پاپ و سنتی، دومی را برمی‌گزیند.	معمولی ساده فردی	مزیت
پ	آرزو رشته پزشکی را به دلیل مدت تحصیل بالا انتخاب نمی‌کند.	مهم پیچیده فردی	هزینه
ت	آقای «X» از بین دو کاندیدا، با رأی مردم، به عنوان رئیس‌جمهور انتخاب شد.	مهم ساده گروهی	خطر

(۱) هیچ کدام از ردیف‌ها به درستی تکمیل نشده‌اند. (۲) همه ردیف‌ها به درستی تکمیل شده‌اند.

(۴) «الف» و «ت»

(۳) «ب» و «پ»

۷۶- هر عبارت زیر به چه مفهومی در خصوص شناخت انسان و تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- پارسا درحالی که وضع مالی خوبی ندارد، با دیدن چند پوستر مرتبط با بازی‌های مورد علاقه‌اش، اقدام به خرید آن‌ها می‌کند و بلافاصله

پشیمان می‌شود.

- پیشنهاد مشاوره تحصیلی دانش‌آموزان یک مدرسه به آقای جباری داده می‌شود اما او از ترس ناتوانی و دادن مشورت‌های غلط، این کار را

نمی‌پذیرد.

- یکی از موقعیت‌های پرخطر تصمیم‌گیری است.

- در بازی دو نفره، یکی از طرفین در موقعیتی قرار می‌گیرد که می‌تواند یا مهره خودش را نجات بدهد یا مهره مقابل را بزند.

(۱) تصمیم تکانشی - کنترل نکردن هیجانات - صحبت کردن با همکلاسی - تعارض گرایش / اجتناب

(۲) تصمیم احساسی - کوچک شمردن خود - مخفی کردن چیزی از والدین - تعارض گرایش / اجتناب

(۳) تصمیم تکانشی - کوچک شمردن خود - اذیت و آزار دیگران - تعارض گرایش / گرایش

(۴) تصمیم احساسی - کنترل نکردن هیجانات - راه دادن افراد به منزل - تعارض گرایش / گرایش

۷۷- درستی و نادرستی هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- «تدریس برای کسب درآمد» و «مسافرت برای رسیدن به آرامش» به ترتیب به انگیزه درونی و بیرونی اشاره می‌کند.
- مینا و مبینا هر دو کتاب شعر می‌خوانند، مینا برای کسب مقام در مسابقات شعرخوانی و مبینا به دلیل علاقه‌ای که به ادبیات دارد این کار را انجام می‌دهند، اما رفتار مبینا با ماندگاری بیشتری همراه است.
- ترجیح دادن خواسته جمعی بر خواسته فردی بر اساس اراده، نشان‌دهنده این است که انگیزه‌ها از نظر جهت در افراد متفاوت است.
- محرک رفتار و شناخت انسان، مجموعه عوامل فرازیستی به نام نگرش است که توانمندتر از عوامل انگیزشی و زیستی است.

(۱) نادرست - نادرست - درست - درست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۷۸- هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

الف) این آیه از قرآن کریم که می‌فرماید: «لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (چرا چیزی را می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟)» اشاره به این عامل نگرشی دارد.

ب) عبارت «بردیا دیر رسیدن به کلاس را نتیجه گیر افتادن در ترافیک می‌داند» مربوط به این روش اسناددهی است.

ج) ناکامی‌های مکرر در انجام کار مشخصی، احتمال بروز این عامل نگرشی را افزایش می‌دهد.

د) موتور محرکه قوی جهت دستیابی به هدفهای فردی و جمعی

(۱) اراده - درونی - هدفمندی - انگیزه و نگرش

(۲) ناهماهنگی شناختی - بیرونی - هدفمندی - انگیزه و نگرش

(۳) اراده - درونی - درماندگی آموخته شده - باورها و نظام ارزشی فرد

(۴) ناهماهنگی شناختی - بیرونی - درماندگی آموخته شده - باورها و نظام ارزشی فرد

۷۹- کدام گزینه با توجه به طیف مرگ تا سلامتی نادرست است؟

(۱) فردی که پس از عمل جراحی، وضعیت جسمانی خوبی ندارد و در کما فرو رفته، ناتوانی کامل و شدید دارد.

(۲) فردی که به سلامتی نسبتاً خوبی دست پیدا کرده، تنها باید تلاش کند تا موقعیت فعلی را حفظ کند.

(۳) فردی که با اتخاذ سبک زندگی سالم از بروز بیماری پیشگیری می‌کند، در قسمت زندگی بسیار سالم قرار دارد.

(۴) می‌توان استنباط کرد که بیماری و سلامت نه دو مسئله مجزا بلکه مسئله‌ای پیوسته است.

۸۰- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- عبارت «تربیت نادرست از عوامل استرس و اضطراب در بزرگسالی است.» به «تبیین» که یکی از اهداف علم روانشناسی است، اشاره می‌کند.

- بیشترین تغییرات رشدی در دوره «طفولیت» خود را نشان می‌دهد.

- «صداهایی به گوشم می‌رسید که در واقع وجود خارجی نداشتند.» اشاره به «خطای ادراکی» دارد.

- زمان ذخیره‌سازی اطلاعات در سؤالات «نام معلم کلاس اول ابتدایی شما چیست؟» و «امروز ساعت چند بیدار شدید؟» که از یک نوجوان پرسیده شده‌اند، متفاوت است.

(۱) نادرست - درست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست - درست

(۳) درست - نادرست - نادرست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چی

کتاب‌های آیة انسان را



پیمان‌های تمرین‌کنندگان



فکر و اندیشه
روشنایی
و آگاهی



۸۴۵۱

www.kanoon.ir

www.kanoonbook.ir





جامع ۲ (ویژه کنکور تیر)

آزمون ۳۰ خرداد - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلمها در سایت کانون، کد روبهرو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، شمیم پهلوان شریف، محمدابراهیم توزنده جانی، علی حسینی نوه، احمد حسن زاده فرد، رضا خانابائی، پیمان طیار، علی قهرمان زاده، فرشید کریمی، عباس مالکی، مهرداد مهربان
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، امیر حسین اشتری، محسن اصغری، رضا رنجبری، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، هومن نمازی
جامعه شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، مریم خسروی دهنوی، فاطمه رضائیان، یاسین ساعدی، فاطمه قریبیان، سید آرش مرتضائی فر، محمدمهدی یعقوبی
روان شناسی	هانا احمدزاده، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، حسین سهرابی، عادلہ علیرضایی مقدم
عربی زبان قرآن	ولی برجی، مجید بیگلری، محمدرضا سوری، حمیدرضا قائدامینی، مصطفی قدیمی فرد، مرتضی کاظم شیرودی، محمد کرمی نیا، روح الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	محمد ابوالحسنی، علیرضا پدram، مریم خسروی دهنوی، تابان صیقلی، حبیبہ محبی، سید آرش مرتضائی فر، فرزانه ناظمی، محمدمهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	جواد پاکدل، حسین آخوندی راهنماچی، عرفان دهدش نیا، محمد رضایی بقا، موسی سپاهی، محمد کرمی نیا، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، مهدی ضیائی، احسان عالی نژاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمدابراهیم توزنده جانی	محمد بحیرایی	مهدی ملارمضانی، عباس مالکی	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	رضا رنجبری، سپیده فتح اللهی	فریبا رئوفی
جامعه شناسی	سید آرش مرتضائی فر	سید آرش مرتضائی فر	مریم خسروی دهنوی، تابان صیقلی	سجاد حقیقی پور
روان شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری	محمدصدرا پنجه پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	محمدمهدی یعقوبی	محمدمهدی یعقوبی	تابان صیقلی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سیده سمیرا معروف	فرهاد علی نژاد	امیرمحمد قلعه کاهی، ایمان کلاته عربی	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سپیده فتح اللهی	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٩)

۸۱- ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾:

(۱) پروردگارا! من از برپاکندگان نماز هستم، و (نیز) فرزندانم. پروردگارا، دعای ما را بپذیر!

(۲) پروردگارا! من را و فرزندان مرا برپای دارنده نماز گردان. پروردگارا، دعای من را قبول کن!

(۳) ای پروردگار من، مرا و فرزندان مرا برپای دارندگان نماز گردان. پروردگارا، دعای ما را بپذیر!

(۴) ای پروردگار من، مرا از نمازگزاران قرار ده، و (نیز) فرزندانم را. ای پروردگار ما، دعای مرا قبول کن!

۸۲- «علينا أن نعلم أن الحفاظ على المرافق العامة في المدينة ليس واجب الدولة فقط بل هو من واجبات الدولة و

المواطنين المشتركة!»: ما باید بدانیم که

(۱) نگهداری از تأسیسات عمومی در شهر تنها وظیفه دولت نیست بلکه آن از وظایفی است که بین دولت و شهروندان،

مشترک است!

(۲) وظیفه دولت فقط حفاظت از تأسیسات عمومی در شهر نیست بلکه دولت و هموطنان در برابر هم وظایف مشترکی

دارند!

(۳) حفاظت از تأسیسات عمومی وظیفه دولت نیست بلکه آن فقط از وظایف مشترک دولت ها و شهروندان در شهر است!

(۴) نگهداری از تأسیسات عمومی در شهر فقط وظیفه دولت نیست بلکه آن از وظایف مشترک دولت و شهروندان است!

۸۳- «إذا أراد السمك الطائر الطيران فوق سطح الماء استعان بزعانف كبيرة تعمل كجناحين. فتكون الزعانف

مُسَاعِدَتُهُ فِي الْفَرَارِ مِنْ أَعْدَائِهِ!»:

(۱) اگر ماهی پرنده اراده کند از سطح آب بپرد، از بال های بزرگ کمک می خواهد که همچون باله ها کار می کنند. پس

این بال ها در گریختن از دشمنانش، یاورش هستند!

(۲) هرگاه ماهی پرنده خواست بر فراز سطح آب بپرد، از بال هایی بزرگ یاری جست که مانند دو باله عمل می کردند.

پس آن بال ها در فرار کردن از دشمنانش، کمک کننده اش بود!

(۳) اگر ماهی پرنده بخواهد بر روی سطح آب پرواز کند، باله های بزرگ به او کمک می کنند که مانند دو بال کار

می کنند. پس این باله ها یاور او در گریختن از دشمنان می باشند!

(۴) هرگاه ماهی پرنده بخواهد بر فراز سطح آب پرواز کند، از باله های بزرگی یاری می جوید که همچون دو بال عمل

می کنند. پس آن باله ها در فرار کردن از دشمنانش یاورش هستند!

۸۴- « مفردات نطقها العرب وفقاً لألسنتهم، قد أحدثت تغيرات في أصواتها و أوزانها؛ و من المؤكد أنهم تأثروا بها! »:

(۱) واژه‌هایی که عرب‌ها بر اساس زبان‌های خود آن را بیان کردند، دگرگونی‌هایی در صداها و وزن‌هایش ایجاد کرده

است، و مسلماً تحت تأثیر آن قرار گرفتند!

(۲) واژگانی که اعراب موافق زبان‌های خود آن را تلفظ کردند، تغییراتی در صداها و وزن‌هایش ایجاد کرده‌اند، و قطعاً از

آن، تأثیر زیادی پذیرفتند!

(۳) واژگانی که عرب‌ها بر اساس زبان‌های خود آن را بیان کردند، دگرگونی‌هایی در صداها و وزن‌هایش ایجاد شده است،

و قطعاً از آن تأثیر پذیرفتند!

(۴) اعراب بر اساس زبان‌های خود واژه‌ها را جاری ساختند و تغییراتی در صداها و وزن‌هایش ایجاد شده است، و به طور

مسلّم بر آن تأثیر گذاشتند!

۸۵- « كاد الحزن يملأ قلبي و يُطفئ نورَ عيني حتّى أردتُ أن أبحثَ عن زاويةٍ أختفي فيها من وجعي العميق ولكنني



واجهتُ الحياةَ بشجاعةٍ مرّةٍ أخرى! »:

(۱) غم نزدیک بود قلبم را پر کند و نور چشمم را خاموش نماید تا اینکه خواستم دنبال گوشه‌ای بگردم که از درد عمیق

خود در آن پنهان شوم ولی یک بار دیگر با شجاعت با زندگی روبه‌رو شدم!

(۲) نزدیک بود قلبم از اندوه پر شود و نور چشمم خاموش شود تا اینکه تصمیم گرفتم دنبال گوشه‌ای بگردم و از دردی

عمیق در آن مخفی شوم ولی برای آخرین بار شجاعانه با زندگی مواجه شدم!

(۳) چیزی نمانده بود که اندوه قلب مرا پر کند و نور چشمم را خاموش نماید تا جایی که خواستم گوشه‌ای پیدا کنم که

بتوانم از درد عمیق در آن مخفی شوم اما بار دیگر برای مواجهه با زندگی شجاعت ورزیدم!

(۴) چیزی نمانده بود که قلبم از غم پر شود و نور چشمم خاموش شود تا اینکه حتّی خواستم گوشه‌ای پیدا کنم که از

درد عمیق خود در آن پنهان شوم اما برای آخرین بار با شجاعت با زندگی روبه‌رو شدم!

۸۶- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) إعتبروا من أخطائكم الماضية تقدروا بناء المستقبل بأفضل شكل!: از اشتباهات گذشته خود عبرت بگیرید تا بتوانید آینده را به بهترین شکل بسازید!

(۲) يجب عليك أن تستمع إلى كلامي استماعاً دقيقاً قبل أن تُعارضني!: تو باید قبل از اینکه با من مخالفت کنی به حرفم به طور دقیق گوش بدهی!

(۳) مَنْ لَا يَتَعَلَّمُ مِنْ خَطَا الْوَاحِدِ وَ يُكَرِّرُهُ فِي الْحَيَاةِ يَفْشَلُ فِي النَّهَايَةِ!: هرکس از یک اشتباه یاد نگیرد و آن را در زندگی تکرار کند، در نهایت شکست خواهد خورد!

(۴) إِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَضَعُ رَأْيَ الْآخِرِينَ فَوْقَ رَأْيِهِ لَنْ يَنَالَ السَّعَادَةَ أَبَداً!: بی شک انسانی که نظر دیگران را بالای نظر خود قرار می دهد، هرگز به خوشبختی نخواهد رسید!

۸۷- عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) مَا أَنْفَعَ تَطْوِيرَ الْمَادَّةِ الْجَدِيدَةِ فَسَوْفَ نَعْمَلُ عَلَيْهَا دَوْبَيْنْ!: کار بر روی بهینه سازی ماده جدید چه سودمند است. پس آن را با پشتکار انجام خواهیم داد!

(۲) لِيَخْتَرِعَ الْفَرْدَ الدِّينَامِيَّتِ وَاصِلَ مُحَاوَلَاتِهِ وَ لَمْ يُضَعِفْ عَزْمُهُ!: برای اینکه آلفرد دینامیت را اختراع کند، تلاش هایش را ادامه داد و اراده اش ضعیف نشد!

(۳) لَا يَسْعَى فِي إِنْجَازِ جَمِيعِ الْأَعْمَالِ إِلَّا مَنْ يَحِبُّ الْوَصُولَ إِلَى النَّجَاحِ!: تنها کسی که دوست دارد به موفقیت برسد، در انجام همه کارها تلاش نمی کند!

(۴) لَنْ تَبْقَى اللَّذَاتُ الدِّنْيَوِيَّةُ فَمَا لِلْمُؤْمِنِ وَ لِلذَّاتِ لَا تَعْمُرُ!?: لذت های دنیا باقی نخواهد ماند. پس مؤمن را چه کار با نعمت هایی که عمری ندارند؟!

۸۸- « گاهی این مردم چشمه حیات را در تاریکی ها جست و جو می کنند. » عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) قَدْ يُفْتَسُّ هَؤُلَاءِ النَّاسُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.

(۲) هَذَا النَّاسُ قَدْ يُفْتَشُونَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.

(۳) هَؤُلَاءِ النَّاسُ قَدْ فَتَّشُوا عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.

(۴) قَدْ يُفْتَسُّ عَيْنُ الْحَيَاةِ بِوَاسِطَةِ هَذَا النَّاسِ فِي الظُّلُمَاتِ.

٨٩- « الصَّبْر مفتاح الفرج! » عَيْنُ الْأَنْسَبِ لمفهوم العبارة:

- | | |
|--|------------------------------------|
| (١) شکیبایی و صبر کاری نکوست | کسی را که تنها بماند ز دوست |
| (٢) گویند صبر کن که تو را صبر بر دهد | آری دهد ولیک به عمر دگر دهد |
| (٣) صبر کن بر تلخ کامی‌ها که آخر روزگار | چشمه‌سار نوش سازد بوسه‌گاه نیش را |
| (٤) شدم چون مهر و مه عمری به گرد مرکز عالم | ندیدم جز گیاه صبر، داغ عشق را مرهم |

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٠ - ٩٤) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

يجب على الوالدين أن يجتهدا في تربية أولادهما إجتهداً كثيراً كما يؤكد الإسلام على تربية الأولاد فإن تربيتهما الصحيحة تضمن سلامة المجتمع و تقدمه. إن التربية عمل شاق و جهد يحتاج إلى الوقت و هذا العمل من خير الأعمال التي يقوم الوالدان به. التربية تهَيِّئ الولد للقيام بدوره لنفعه و نفع مجتمعه و أمته و لا شك أن قيام كل امرء بدوره يسبب تقدمه و تقدم مجتمعه خُلُقاً، إيماناً و بناءً. و من لا يؤدِّ دوره في الأسرة و المجتمع فالنتيجة هي الفشل و الخسران. إن التربية تُحقق الأمن الفكري للولد و تُعده عن الأخطاء و الذنوب و تحميه في مواجهة الأفكار السلبية، كما تُزيّنه بالأخلاق العليا كالأيثار و الصبر و الإنفاق و حب الخير للآخرين. التربية ليست قاصرة على الوالدين بل إلى جانب الأسرة هي مسؤولية للمدرسة و المساجد و الأصدقاء و وسائل الإعلام كالتلفاز و الصحف.

٩٠- عَيْنُ الصَّحِيح: التربية الصحيحة تُسبب . . .

- | | |
|--|--|
| (١) أن يُهيَّئ الولد نفسه للتربية. | (٢) ألا يُحبَّ الأولاد الخير إلا لأنفسهم. |
| (٣) أن يقوم الولد بدوره لنفعه و المجتمع. | (٤) أن يقبل الأولاد أيَّ عملٍ شاقٍ يحتاج إلى وقت طويل. |

٩١- عَيْنُ الْخَطَأ:

- (١) تفضيل الآخرين على النفس من الأخلاق الحميدة التي تعكس التربية الصالحة.
- (٢) يواجه الولد صعوباتٍ و لا تزيد من قدرته على مواجهتها إلا التربية الصحيحة.
- (٣) إنَّ الأبناء هم شباب المستقبل للأمة فلنهتم بتربيتهم لبناء مجتمع ناجح.
- (٤) دور الأسرة كبير في تشكيل سلوك الأطفال منذ أن يكونوا صغاراً.

٩٢- عَيْنَ مَا لَمْ يَأْتِ فِي النَّصِّ عَنِ التَّرْبِيَةِ:

- (١) حَصَرَ الْوَالِدِينَ عَلَى تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ.
- (٢) الْإِنْفَاقُ وَالْإِثَارُ مِنْ آثَارِ التَّرْبِيَةِ.
- (٣) مَسْئُولِيَّةُ الْمَدَارِسِ فِي تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ.
- (٤) تَأْكِيدُ دِينِنَا عَلَى تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ السَّلِيمَةِ.

■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ وَ ٩٤)

٩٣- « إَجْتِهَادًا - يُوَكَّد - شَاقٌّ - خَيْرٌ »:

- (١) إَجْتِهَادًا: مصدر للمزيد الثلاثي، من باب افتعال - نكرة - معرب / مفعول مطلق لبيان النوع و منصوب
- (٢) يُوَكَّد: فعل مضارع - للمذكر - مزيد من مصدر «تأكيد» - مبني للمجهول / نائب فاعله: الإسلام، و الجملة فعلية

- (٣) شَاقٌّ: مفرد مذكر - اسم فاعل، من مصدر مجرّد ثلاثي - معرب / صفة أو نعت و مرفوع بالتبعية من موصوفها أو منعوتها

- (٤) خَيْرٌ: مفرد - اسم تفضيل (بمعنى «ترين» في الفارسية) - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من خير: جاز و مجرور



٩٤- « الْوَالِدَانِ - تُحَقَّق - تُبْعَد - الْآخِرِينَ »:

- (١) الْوَالِدَانِ: مثني للمذكر - اسم فاعل من مجرّد ثلاثي - معرفة بأل - معرب / فاعل و مرفوع بالـ«ألف»
- (٢) تُحَقَّق: فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - من مصدر «تَحْقِيق» - مبني للمعلوم / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية

- (٣) تُبْعَد: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب «إفعال»، و له حرف زائد واحد - متعدّ / فعل و فاعل؛ مفعوله: ضمير «هـ»

- (٤) الْآخِرِينَ: جمع - مفرد «الآخر»، اسم تفضيل (من وزن: أفعل) - معرفة - معرب / مجرور باللام الجارة بعلامة الكسرة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عین الخطأ في ضبط حركات حروف الكلمات:

- (١) إجتماعُ المُسلمينَ في مكانٍ واحدٍ يتَجَلَّى اتحادُ الأمةِ الإسلاميةِ.
- (٢) إنه جاهلٌ أو عالمٌ يُحاولُ إيجادَ التفرقةِ بينَ صفوفِ المُسلمينَ.
- (٣) يُؤكِّدُ القرآنُ على حُرِّيَةِ العقيدةِ و يقولُ: لا إكراهَ في الدينِ.
- (٤) على كُلِّ الناسِ أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سَلْمياً.

٩٦- عین ما فيه «نون الوقاية» أكثر:

- (١) أقولُ لأختي دائماً: أحسني إلى الضعفاء و أخبريني به.
- (٢) ليتني أشاهد المباراة في الملعب لأنَّ هذا اللاعب يُعجبني.
- (٣) أتمنى أن يُعينني ربِّي في أصعب الأوقات طوال حياتي.
- (٤) إنني أحبُّ أن أُنبي مستقبل بلادي فلهذا أعمل بكلَّ جهدي.

٩٧- عین الخبر الذي له صفة:

- (١) رجال يفقهون الأحقق من الناجحين في اكتساب رضا الله.
- (٢) أحبتي الحميمون صابرون عند المصيبة و ناهون عن السيئات.
- (٣) زملاء يهتمون بالدراسة طُلاب محبوبون عند أساتذتهم في الجامعة.
- (٤) بيت صديقي العزيز جميل فأذهب إليه للتكلم معه حول موضوع.

٩٨- عین حرف «اللام» للأمر:

- (١) ليتعد المسلم عن بعض الأخطاء.
- (٢) أرسل الله الأنبياء ليهدوا.
- (٣) رجعنا لنرى آثاركم الجميلة.
- (٤) جئت إليك للذهاب إلى المكتبة.

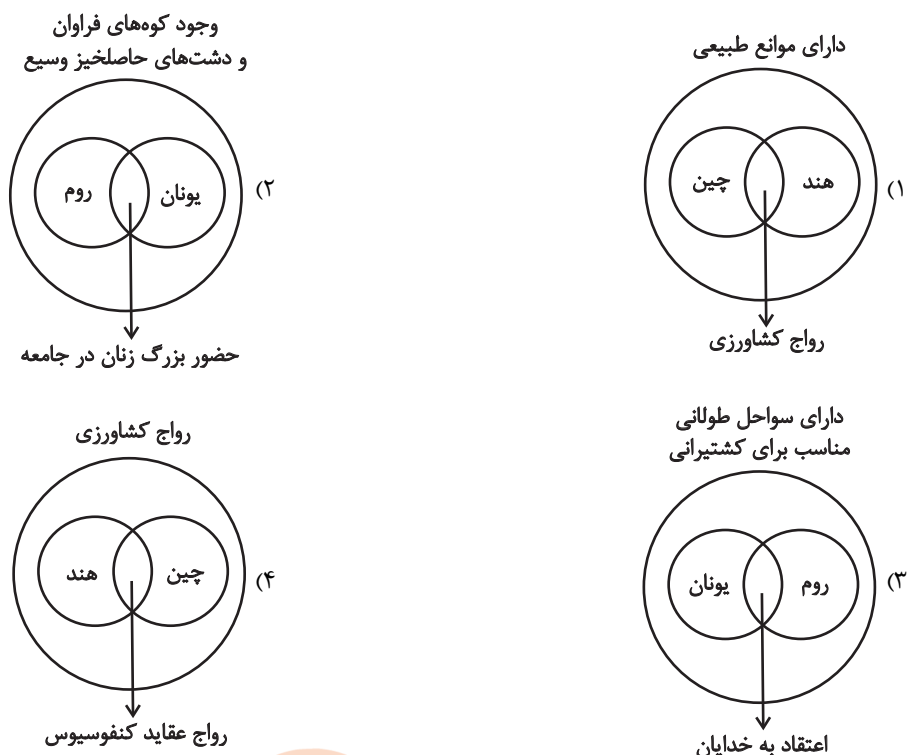
٩٩- عین «لا» نافية للجنس:

- (١) إختاروا من كل ابتكار في العالم وجهه النافع لا مُضره.
- (٢) ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ﴾
- (٣) عليك أن تتعلم العلوم النافعة و أن لا تُعلم ولدك ما لن يَنْفَعه في حياته.
- (٤) كنتُ أنظر إلى أطفال لا تظاهرُ بينهم و لم تكن تجري على ألسنتهم إلا الصداقة.

١٠٠- عین الصحيح عن اسلوب الحال:

- (١) قد أخبرنا بأنَّ الناس كانوا أمةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ الكريمَ نبیینَ مُبَشِّرِينَ.
- (٢) كان هؤلاء الآباء قد امتنعوا عن الموادِّ السَّكريةِ لِيَكُونُوا بَعِيدِينَ مِنَ الأمراضِ.
- (٣) كان أولئك المسافرون قد وصلوا إلى المطار و هم متأخرين ولكنهم رَكِبُوا الطَّائرةَ.
- (٤) إنَّ ذلك العالم الشهير قد عَمِلَ على تطوير أحدث التَّقْنِيَّاتِ مُجَدِّداً عندما كان يافعاً.

۱۰۱- با توجه به دوره تمدن‌های باستانی کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟



۱۰۲- کدام گزینه در مقایسه بین «سلسله‌های اشکانیان و ساسانیان» نادرست است؟

- (۱) در یکی از جنگ‌های بین اشکانیان و روم، کراسوس کشته شد و در یکی از جنگ‌های بین ساسانیان و روم، گردیانوس به اسارت درآمد.
- (۲) نظام حکومتی اشکانیان به صورت مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه‌مستقل بود؛ اما در دوره ساسانیان حکومتی متمرکز و مستقل تشکیل شد.

(۳) آخرین پایتخت اشکانیان با اولین پایتخت ساسانیان، هر دو یک شهر واحد در نزدیکی بغداد امروزی بودند.

(۴) هر دو سلسله، بر سر تسلط بر منطقه مرزی ارمنستان، با روم اختلاف و درگیری داشتند.

۱۰۳- با توجه به گزاره‌های زیر کدام گزینه درست است؟

(الف) ارائه شیوه فرمانروایی جدید برای اداره قلمرو پهناور

(ب) دستیابی به حکومت به فرمان اهوره‌مزدا

(ج) استفاده از نیروی دریایی برای تحکیم سلطه بر خلیج فارس و دریای عمان

(د) تأسیس پایگاه دریایی خلیج فارس

(۱) «الف» و «ب» مربوط به داریوش یکم و «ج» و «د» مربوط به اردشیر بابکان می‌باشد.

(۲) «الف» مربوط به نخستین شاه هخامنشی و «ج» مربوط به نخستین شاه ساسانی می‌باشد.

(۳) «ب» درباره داریوش یکم و اردشیر بابکان درست است و «د» مربوط به خسرو انوشیروان می‌باشد.

(۴) «ج» و «د» مربوط به دوره ساسانی و «الف» و «ب» مربوط به دوره هخامنشی می‌باشد.

۱۰۴- با توجه به وضعیت ادیان در تاریخ ایران باستان، «درآمیختگی دین و سیاست در دوران ساسانیان» و «نفوذ آیین بودایی به ایران» به ترتیب، متأثر از کدام یک از موارد زیر بوده است؟

- (۱) اعلام دین زرتشتی به عنوان دین رسمی ایران - آزادی ادیان در قلمرو هخامنشیان
- (۲) رواج ادیان مختلف و مباحثات اعتقادی میان پیروان آن‌ها - آزادی ادیان در قلمرو اشکانیان
- (۳) رواج ادیان مختلف و مباحثات اعتقادی میان پیروان آن‌ها - آزادی ادیان در قلمرو هخامنشیان
- (۴) اعلام دین زرتشتی به عنوان دین رسمی ایران - آزادی ادیان در قلمرو اشکانیان

۱۰۵- کدام موارد درباره «تاریخ اسلام در فاصله سال‌های ۱۱ تا ۴۱ هجری قمری» درست هستند؟

- الف) خلیفه سوم علاوه بر آنکه حکم‌بنایی‌العاص را از طائف به مدینه بازگرداند، شماری از افراد خاندان اموی را بر سر کار آورد.
- ب) ابوبکر و عمر در دوران زمامداری خویش هیچ‌گونه توجهی به رعایت عدالت میان گروه‌های مختلف مسلمان نداشتند.
- ج) با فتح مصر، زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا مهیا شد.
- د) هنگام حمله اعراب مسلمان، تعدادی از قبیله‌های عرب در شام حضور داشتند و بسیاری از آن‌ها پیرو آیین مسیحیت بودند.
- هـ) خلفای اول و دوم هر دو پیش از مرگ فردی را به جانشینی خود معرفی کردند.

(۱) «الف» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د»

(۳) «الف» - «ج» - «د» (۴) «ب» - «ه»

۱۰۶- کدام گزینه درباره «عصر مغول - تیموری» نادرست است؟

- (۱) غافل ماندن سلطان محمد خوارزمشاه از تهدیدات قدرت نوظهور مغول‌ها، در نتیجه اختلافات سیاسی و درگیری وی با خلافت عباسی بود که موجب تفرقه و تضعیف جهان اسلام نیز شده بود.
- (۲) ایران که با سقوط خلافت عباسی و تشکیل حکومت ایلخانی، به لحاظ جغرافیایی و سیاسی، وضعیت منسجم‌تری یافته بود، در عهد سلطنت غازان‌خان به استقلال و اقتدار بیشتری رسید.
- (۳) در زمان رقابت و ستیز شاهزادگان تیموری با یکدیگر، دو اتحادیه قبیله‌ای متشکل از ترکمانان به نام‌های قراقویونلو و آق‌قویونلو به ترتیب با پی‌افکندن حکومت‌هایی، نواحی غربی و مرکزی ایران را تصرف کردند.
- (۴) بخش عمده‌ای از اصلاحات خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی، از جمله اصلاح قوانین مالیاتی، بازسازی قنات‌ها و شبکه‌های آبیاری، اصلاح نظام زمین‌داری به منظور پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش کشاورزی انجام گرفت.

۱۰۷- کدام یک از عبارات زیر درست است؟

- الف) هنرمندان عصر رنسانس با محور قراردادن طبیعت و انسان، آثار بی نظیری به وجود آوردند و بر خصلت‌های درونی شخصیت‌های مورد نظر تأکید می‌کردند.
- ب) پیشرفت‌های علمی مسلمانان و اشاعه اندیشه اومانیستی باعث تغییر نگرش علمی اروپاییان در قرون وسطی و رنسانس شد و روش‌های علمی مبتنی بر تجربه در کانون توجه قرار گرفت.
- ج) رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی، در نتیجه ذخیره فلزات قیمتی از اکتشافات جغرافیایی بود و گسترش قلمرو اروپاییان باعث تشدید رقابت دولت‌های اروپایی در سرزمین اصلی و مستعمرات آن‌ها شد.
- د) بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی، استفاده درست از کود حیوانی و اختراع خیش آهنی موجب افزایش محصول در اروپای قرون وسطی شد؛ اما همچنان در برخی زمان‌ها قحطی و گرسنگی رخ می‌داد.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «د»

۱۰۸- محققى به پژوهش درباره «سلسله صفاریان» پرداخته است. کدام یک از نتایج پژوهش وی درست و قابل تأیید است؟

- (۱) یعقوب لیث صفاری در ابتدای فعالیت خود در سیستان، به عنوان خوارج آن منطقه شناخته می شد.
- (۲) با وجود فراز و نشیب زیاد، یعقوب با تأیید و اجازه خلیفه عباسی قدرت را به دست گرفت.
- (۳) علی رغم تبعیت عمرو لیث از خلیفه عباسی، در زمان جنگ با سامانیان خلیفه از سامانیان حمایت کرد.
- (۴) هم زمان با به قدرت رسیدن عمرو لیث، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی افزایش یافت.

۱۰۹- مولفین کتاب درسی تاریخ (۱) برای وقوع کدام یک از موقعیت های زیر «احتمال زیاد» قائل شده اند؟

- (الف) کشت دانه در دوره تولید خوراک توسط زنان شروع شده است.
- (ب) تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته است.
- (ج) اقوام هند و اروپایی نخست در علفزارهای واقع در شمال شرق فلات ایران و جنوب روسیه در حوالی دریاچه آرال می زیسته اند.
- (د) برخی داستان های شاهنامه مثل داستان «بیژن و منیژه» اصل و ریشه اشکانی دارند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «ب» و «ج»

(۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د» و «ب»

۱۱۰- کدام عبارت های در ارتباط با وقایع دوران قاجار نادرست هستند؟

- (الف) آقا محمدخان هنگامی که به دنبال غنایم نادرشاه به خراسان رفته بود، به دست چند تن از همراهانش کشته شد.
- (ب) در دوران صدارت وزیری که بعد از قائم مقام فراهانی به مقام وزارت رسیده بود، نفوذهای روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.

(ج) اداره ایالتی که مرکز آن شهر تبریز بود، همواره به عهده ولیعهد بود.

(د) برنامه های اولین صدر اعظم ناصرالدین شاه برای دادن امتیازات به انگلستان و روسیه به دلیل مخالفت های داخلی به نتیجه نرسید.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د»

(۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۱۱- از میان عبارتهای زیر، کدام موارد درباره «ایران در دوره حکومت رضاشاه» نادرست هستند؟

الف) طرح ماده واحده خلع قاجاریه از سلطنت پس از تشکیل مجلس مؤسسان بود.

ب) احداث مسیر راه آهن از شمال به جنوب، به انگلیسی ها کمک می کرد مانع نفوذ روس ها در ایران شوند.

ج) یکی از دلایل اینکه رضاشاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه های آلمانی گشود، ترس انگلیسی ها از به دام افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم بود.

د) بی نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹، این نکته را به انگلیسی ها یادآور شد که اندیشه های کمونیستی به راحتی در ایران انتشار نمی یابند.

ه) رضاشاه ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی، نظام جمهوری در کشور برقرار شود؛ اما افرادی نظیر آیت الله مدرس با آن به مخالفت پرداختند.

۲) «ب» - «د»

۱) «الف» - «ب» - «ج»

۴) «الف» - «د»

۳) «ب» - «ج» - «ه»

۱۱۲- کدام یک از عبارتهای زیر پیرامون «دفاع مقدس» درست است؟

الف) دریادلان نیروی ارتش در نخستین ماه های جنگ، با پشتیبانی نیروی هوایی در عملیاتی موسوم به «مروارید» با رشادت تمام، اسکله های عراق را منهدم و نیروی دریایی صدام را نابود کردند.

ب) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات «فتح المبین» و با آزادی خرمشهر از اسارت دشمن بعثی رقم خورد و برگ زرینی در دفاع از ایران در تاریخ معاصر ثبت شد.

ج) شورای امنیت سازمان ملل متحد علی رغم محکوم کردن تجاوزهای بعثی به خاک ایران، از دو کشور ایران و عراق خواست تا از ادامه جنگ خودداری کنند.

د) در نتیجه مقاومت شجاعانه و دلاورمردانه نیروهای مسلح و مردم ایران، رؤیای صدام برای فتح سریع خوزستان و دیگر استان های مرزی به باد رفت و صرفاً موفق به اشغال بخش هایی از مناطق مرزی شد.

۴) «ب» و «الف»

۳) «د» و «ج»

۲) «ج» و «ب»

۱) «الف» و «د»

۱۱۳- چند مورد از عبارتهای زیر درباره «علم تاریخ» درست است؟

الف) باستان شناسان براساس محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید متوجه شدند که گاه شماری در دوران هخامنشیان، خورشیدی - قمری بابلی بوده است.

ب) مسعودی در «کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر» به روش موضوع محوری کتاب خود را نگارش کرده است.

ج) امروزه پیشرفت علوم تجربی، نقش بسزایی در تعیین اصالت و اعتبار اسناد و اخبار تاریخی ایفا می کنند.

د) در دوران محمد حسن خان اعتماد السلطنه در دارالترجمه همایونی نوشته های قابل توجهی از زبان های اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد.

۲) سه

۱) یک

۴) دو

۳) چهار

۱۱۴- با توجه به موارد زیر کدام گزینه درست است؟

الف) سهند

ب) ماهی دشت

ج) هزارمسجد

د) دماوند

ه) دشت ارژن

۱) «الف» و «ج» و «د» در یک منطقه کوهستانی قرار گرفته‌اند و «ه» در استان کرمانشاه و «ب» در استان فارس قرار گرفته‌اند.

۲) «ج» در شرق و «الف» در شمال غربی ایران قرار گرفته‌اند و «ب» برخلاف «ه» بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.

۳) فعالیت‌های آتشفشانی سبب شکل‌گیری «الف» و «د» و انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها سبب شکل‌گیری «ب» و «ه» شده‌اند.

۴) «د» برخلاف «ج» در زمره منطقه کوهستانی است که از تنگه منجیل شروع شده و تا کوه‌های شاه‌کوه ادامه دارند و «ه» در نتیجه گسل خوردگی و فرونشست بخشی از پوسته زمین شکل گرفته است.

۱۱۵- در کشوری فرضی در سال ۲۰۲۵ میلادی با ۵۰ میلیون نفر جمعیت، اگر تعداد موالید و مرگ و میر در آن به ترتیب ۲۴۲۰۰۰۰ و

۳۷۰۰۰۰ نفر و رشد مطلق آن ۳/۶ باشد، به ترتیب تعداد مهاجرت کنندگان به داخل و خارج از این کشور کدام است؟

۱) ۶۷۵,۰۰۰-۴۲۵,۰۰۰ (۲) ۷۲۴,۰۰۰-۹۷۴,۰۰۰

۳) ۵۴۰,۰۰۰-۲۲۰,۰۰۰ (۴) ۵۹۰,۰۰۰-۸۳۷,۰۰۰

۱۱۶- به ترتیب هر عبارت زیر مربوط به کدام بخش از صنعت ایران می باشد؟

- بخش زیادی از صادرات غیرنفتی کشور را این بخش صنعتی تشکیل می‌دهد.

- بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور به شمار می‌رود.

- از جمله صنایعی است که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاصی شده است.

۱) صنایع پتروشیمی - صنایع فلزات اساسی - صنایع خودروسازی

۲) صنایع پتروشیمی - صنایع فلزات اساسی - صنایع دفاعی

۳) صنایع فلزات اساسی - صنایع پتروشیمی - صنایع دفاعی

۴) صنایع فلزات اساسی - صنایع پتروشیمی - صنایع خودروسازی

۱۱۷- باتوجه به مایل بودن محور زمین، پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه، مساحتی ...

- (۱) دو برابر ناحیه استوایی را در بر می گیرند؛ پس مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر متر مربع از زمین در این ناحیه تقریباً نصف استوا است؛ در نتیجه با حرکت از استوا به سمت عرض های بالاتر دمای هوا کاهش می یابد.
- (۲) برابر نصف ناحیه استوایی را در بر می گیرند؛ در نتیجه مقدار انرژی خورشیدی که هر سانتی مترمربع از زمین در استوا دریافت می کند، تقریباً دو برابر این مدار است؛ بنابراین با حرکت از عرض های بالاتر به سمت استوا دمای هوا افزایش می یابد.
- (۳) دو برابر ناحیه استوایی را در بر می گیرند؛ در نتیجه مقدار انرژی خورشیدی که هر سانتی مترمربع از زمین در مناطق استوایی دریافت می کند، تقریباً نصف این مدار است؛ بنابراین با حرکت از استوا به سمت عرض های بالاتر دمای هوا کاهش می یابد.
- (۴) برابر نصف ناحیه استوایی را در بر می گیرند، پس مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر متر مربع از زمین در این ناحیه تقریباً نصف استوا است؛ در نتیجه با حرکت از عرض های بالاتر به سمت استوا دمای هوا افزایش می یابد.

۱۱۸- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«مرزهای سیاسی مهم ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگرند و از این نظر اهمیت دارند که ...»

- (۱) خطوط مرزی حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت در کانون های نواحی سیاسی هستند.
- (۲) حدود نواحی سیاسی ملی، فراملی و ویژه باید روی زمین مشخص شود.
- (۳) همواره با توافق در کشور همجوار بر روی زمین تعیین و علامت گذاری می شود.
- (۴) علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، قلمرو رسمی و غیررسمی اعمال مدیریت سیاسی هر کشورند.

۱۱۹- هریک از عبارت های زیر به کدام یک از روابط انسان و محیط اشاره دارد؟ (به ترتیب)

الف) خاک کرایوزول، خاک یخ بسته نواحی توندرا از نواحی خاک کاناداست.

ب) یکی از نواحی مهم صنعتی در اروپا ناحیه رور آلمان است.

ج) اجلاس گفت وگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب برگزار شد.

- (۱) انسان برای بهره برداری از محیط طبیعی از شیوه ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می کند. - انسان با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط طبیعی غلبه کرده است. - امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده ترین آن ها به ویژه از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگرند.
- (۲) انسان با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط طبیعی غلبه کرده است. - تصمیم گیری یک دولت می تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. - امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده ترین آن ها به ویژه از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگرند.
- (۳) انسان با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط طبیعی غلبه کرده است. - انسان برای بهره برداری از محیط طبیعی از شیوه ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می کند. - امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده ترین آن ها به ویژه از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگرند.
- (۴) انسان برای بهره برداری از محیط طبیعی از شیوه ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می کند. - تصمیم گیری یک دولت می تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. - محدودیت ها و موانع محیطی موجب می شوند تا انسان ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره اندیشی کنند.

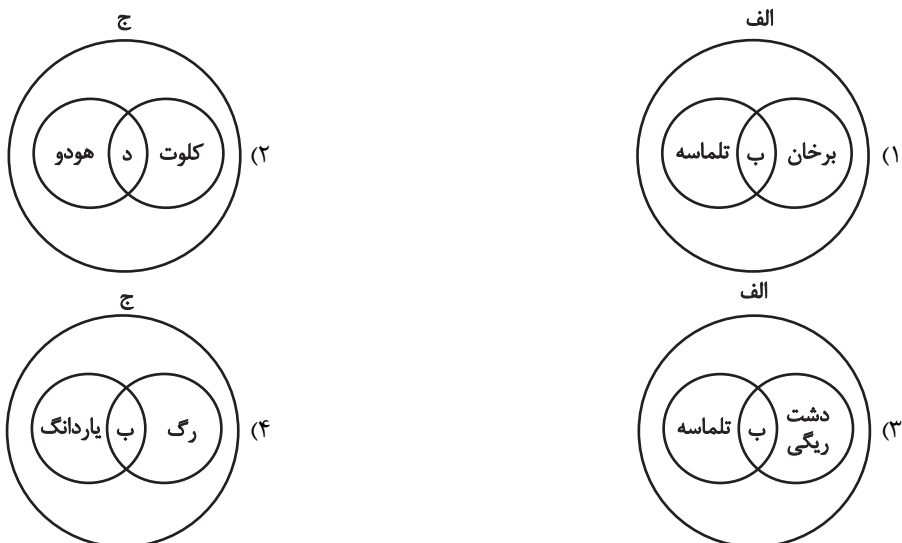
۱۲۰- با توجه به موارد زیر، کدام شکل اشتباه ترسیم شده است؟

(الف) حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد

(ب) جابه‌جا شدن بخش نرم توسط باد

(ج) حاصل کنده‌شدن ذرات از یک مکان

(د) باقی‌ماندن بخش سخت و مقاوم



۱۲۱- کدام گزینه به ترتیب کشور درستی برای توضیحات زیر ذکر کرده است؟

- بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه را بازی می‌کند و ساختار اجتماعی و اقتصادی آن دچار تغییر و تحول فراوانی شده است.

- کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و زیرساخت و تجهیزات لازم برای توسعه صنعتی در این کشور مشهود است.

- با سرمایه‌گذاری از طریق شرکت‌های چند ملیتی از نیروی کار ارزان قیمت سایر کشورها استفاده می‌کند.

- (۱) ژاپن - پرو - روسیه
(۲) سنگاپور - استرالیا - کانادا
(۳) کره جنوبی - بنگلادش - آمریکا
(۴) مراکش - افغانستان - آلمان

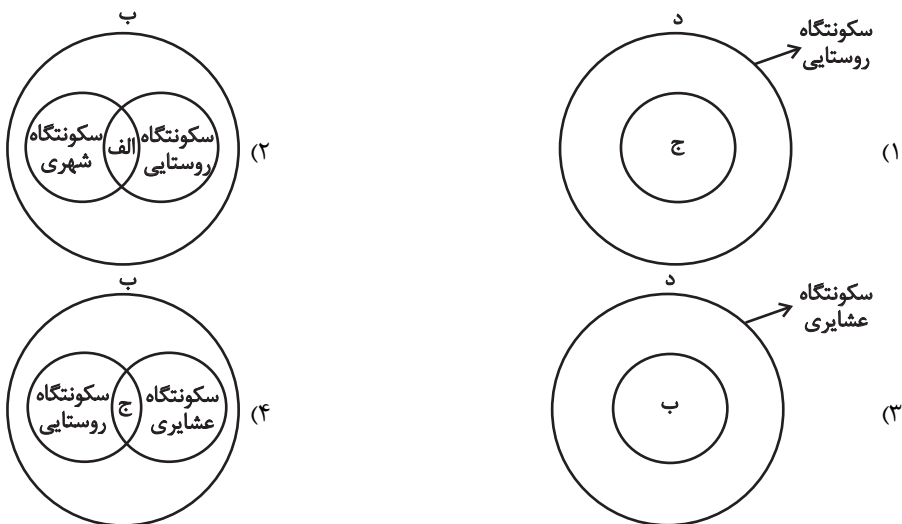
۱۲۲- با توجه به موارد زیر کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

(الف) روابط خویشاوندی، وابستگی اجتماعی و همکاری بیشتر

(ب) استفاده از منابع طبیعی به‌طور مستقیم

(ج) پایبندی به آداب و رسوم محل زندگی خود

(د) قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه در ایران



۱۲۳- با توجه به ویژگی‌های برنامه آمایش سرزمین، کدام گزینه بیشترین انطباق را با گزاره‌های زیر دارد؟

الف) ظرفیت‌ها و تأثیر هر منطقه در پیشرفت و توسعه عمومی کشور شناسایی می‌شود؛ برای مثال اینکه در کدام مناطق کشور باید کشاورزی توسعه یابد.

ب) برقراری تعادل بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع

ج) تمرکز به بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع

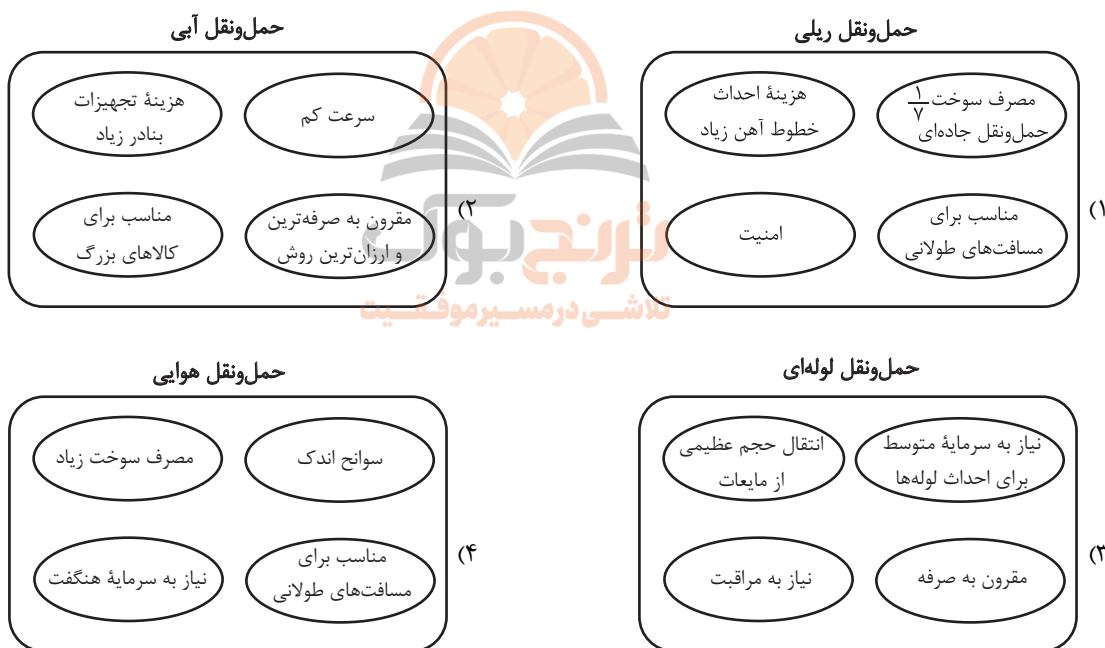
۱) «الف» به اشتغال شهری و «ب» مانند «ج» به محیط‌زیست شهری اشاره دارد.

۲) «الف» برخلاف «ج» که به محیط زیست شهری مربوط است، به کاربری زمین اشاره دارد و «ب» بیشتر با تجهیزات و خدمات عمومی مرتبط است.

۳) «الف» به کاربری زمین و «ج» به تجهیزات و خدمات عمومی و «ب» به اشتغال شهری اشاره دارد.

۴) «ج» برخلاف «ب» به کاربری زمین و «الف» به تجهیزات و خدمات عمومی اشاره دارد.

۱۲۴- کدام گزینه با توجه به خصوصیات انواع حمل‌ونقل، درست تدوین شده است؟



۱۲۵- مطابق شکل زیر، دو شهر «الف» و «ب» در مجاورت هم قرار دارند. می‌توان گفت



۱) به دلیل ساعت استاندارد متفاوت، اذان صبح در شهر «الف»، زودتر از شهر «ب» است.

۲) به دلیل ساعت واقعی متفاوت، اذان صبح در شهر «ب»، زودتر از شهر «الف» است.

۳) به دلیل ساعت محلی متفاوت، اذان صبح در شهر «الف»، زودتر از شهر «ب» است.

۴) به دلیل ساعت رسمی متفاوت، اذان صبح در شهر «ب»، زودتر از شهر «الف» است.

۱۲۶- در تعریف مفهوم «فعل» به «کلمه‌ای که انجام کاری را می‌رساند» و در تعریف «تصدیق» به «توعی از آگاهی‌های انسان» نسبت میان مفهوم

تعریف‌شده با تعریف به‌ترتیب کدام است؟

(۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من‌وجه (۲) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق

(۳) تباین - عموم و خصوص مطلق (۴) تباین - عموم و خصوص من‌وجه

۱۲۷- در کدام گزینه استقرای تمثیلی مشاهده می‌شود؟

(۱) چون دانش‌آموزان پایه یازدهم دیپلم نگرفته‌اند، پس دانش‌آموزان پایه دهم دیپلم ندارند.

(۲) بی‌نظم‌ترین دانش‌آموز این مدرسه کلاس یازدهمی است؛ پس این دانش‌آموز دوازدهم بی‌نظم‌ترین دانش‌آموز مدرسه نیست.

(۳) دانش‌آموزان دوازدهم این مدرسه موفق هستند؛ پس دانش‌آموزان دهم این مدرسه هم موفق هستند.

(۴) اکثر دانش‌آموزان این دبیرستان روستایی هستند؛ پس پویا هم روستایی است.

۱۲۸- در چه صورتی می‌توان به متداخل قضیه‌ای دست یافت و اگر قضیه مطرح‌شده به گونه‌ای باشد که همه مصادیق موضوع مدنظر گوینده باشند

و قضیه مدنظر صادق باشد، حکم متداخل آن چیست؟

(۱) با تغییر کیفیت و ثابت نگه‌داشتن کمیت - صادق (۲) با تغییر سور و ثابت نگه‌داشتن نسبت - صادق

(۳) با تغییر کیفیت و ثابت نگه‌داشتن کمیت - نامعلوم (۴) با تغییر سور و ثابت نگه‌داشتن نسبت - نامعلوم

۱۲۹- در کدام استدلال قانون نتیجه قیاس رعایت نشده است؟

(۱) هر الف ب است / هر الف ج است؛ پس: هر ب ج است. (۲) هر الف ب است / هر ج ب است؛ پس: هر الف ج است.

(۳) هیچ الف ب نیست / هر ب ج است؛ پس: هر الف ج است. (۴) هیچ ب الف نیست / هر ج ب است؛ پس: برخی الف ج نیست.

۱۳۰- کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟

(۱) آن‌چه یک قضیه شرطی را از قضیه حملی جدا می‌سازد مشروط‌بودن حکم است.

(۲) در قضایای شرطی گاهی دو طرف این قضایا با هم عناد دارند.

(۳) در دو قضیه «هیچ ایده‌ای کامل نیست» و «صدای سوت که آمد، می‌توانید بروید» قضیه اول حملی («ایده» موضوع است) و قضیه دوم

شرطی است («صدای سوت که آمد» مقدم است).

(۴) اگر دو بخش قضیه منفصل، قابل جمع در صدق باشند، قضیه از نوع مانعة‌الرفع خواهد بود؛ یعنی اجتماع دو طرف محال است.

۱۳۱- کدام یک از گزاره‌های زیر دارای مغالطه تله‌گذاری است؟

- (۱) هر کسی اندکی فهم داشته باشد، می‌داند که معلمی از همه مشاغل بهتر است.
- (۲) شما یکی از قشنگ‌ترین انسان‌هایی هستی که من تا به الان دیده‌ام.
- (۳) هر کس درک عمیقی داشته باشد، می‌فهمد که سریال از فیلم سینمایی بهتر است.
- (۴) کانت به جرئت یکی از خلاق‌ترین و قوی‌ترین فیلسوفان همه دوران‌ها است.

۱۳۲- در منظومه فکری سوفسطائیان علم و شناخت واقعی

- (۱) نیازی به هم‌خوانی با واقعیت ندارد.
- (۲) چیزی جز مهارت در جدل و فن بیان و سخنوری ماهرانه نیست.
- (۳) با هیچ روشی به دست نمی‌آید.
- (۴) محصول و نتیجه تفکرات فیلسوفان است.

۱۳۳- کدام گزینه درباره «ابزارهای شناخت» در فلسفه صحیح نیست؟

- (۱) تلاش فیلسوفان در رابطه با ابزارهای شناخت شامل تعیین قلمرو کاربرد آن ابزارها و میزان توانایی آن‌ها در کسب معرفت بوده است.
- (۲) انسان بدون واسطه معلومات قبلی خود را درک و در ذهن خود از آن‌ها استفاده می‌کند و از این راه به کمک عقل به قوه حافظه در وجود خود پی می‌برد.
- (۳) قدرت و توانایی حس به انسان امکان می‌دهد تا یافته‌هایی سودمند درباره کل هستی، که امکان درک عقلی آن هیچ‌گاه وجود ندارد، به دست بیاورد.
- (۴) عقل همچنان که با تفکر در جهان هستی و پدیده‌های آن به شناخت‌هایی می‌رسد، می‌تواند با تدبّر در کتاب الهی نیز با برخی از حقایق جهان آشنا شود.

۱۳۴- گزاره مطرح‌شده در کدام گزینه با مکتب معرفت‌شناسانه مقابل آن همخوانی ندارد؟

- (۱) عقل اعتباری بالاتر از حس دارد و گزاره‌ای مانند «خدا وجود دارد» محصول انحصاری عقل است. (عقل‌گرایان)
- (۲) گزاره‌ای مانند «فلز در اثر حرارت منبسط می‌شود» به ترتیب ابتدا تجربی و درست و سپس بامعناست. (پوزیتیویسم)
- (۳) معرفت نسبت به هر کس و برای افراد مختلف متفاوت است؛ بنابراین شناخت با گزاره‌های شخصیه شکل می‌گیرد. (نسبی‌گرایی)
- (۴) گزاره‌ای مانند «جن وجود ندارد» اگر تأثیرگذار بر روح و روان آدمی باشد، ابتدا مفید و سپس درست خواهد بود. (پراگماتیسم)

۱۳۵- کدام گزینه درباره پیروان مکتب فلسفی پراگماتیسم درست است؟

- (۱) معتقدند امکان ندارد انسان‌ها درباره یک امر به شناخت مشترک دست یابند.
- (۲) به شهود عرفانی و تجربه‌های دینی باور دارند و بعد معنوی انسان را مهم می‌دانند.
- (۳) به روش‌های عقلی محض بیش از روش‌های تجربی و حسی اهمیت می‌دهند.
- (۴) نزاع معرفت‌شناختی زمان خود را به نفع اصل کارآمدی باورها کنار گذاشتند.

۱۳۶- تعیین معیار تشخیص فعل اخلاقی از طبیعی در حوزه کدامیک از دانش‌های زیر است؟

- (۱) دانش اخلاق (۲) فلسفه محض (۳) فلسفه اخلاق (۴) معرفت‌شناسی

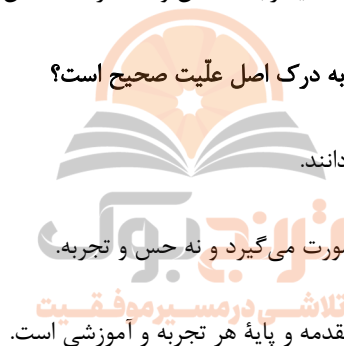
۱۳۷- کدام عبارت به نظریه افلاطون درباره معیار فضیلت مربوط می‌شود؟

- (۱) فضیلت مساوی با سعادت است.
(۲) آنچه باعث سعادت آدمی می‌شود، فضیلت است.
(۳) فعل اخلاقی نتیجه سعادت‌مندی انسان است.
(۴) سعادت همان اعتدال قواست.

۱۳۸- کدامیک از عبارات زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) حالت امکانی داشتن در وجود یک چیز مطرح نمی‌شود.
(۲) ماهیتی که موجود شده ذاتاً همچنان ممکن‌الوجود است.
(۳) مفهوم ممتنع‌الوجود یعنی آنچه که حمل هستی بر آن ممکن نیست.
(۴) با توجه به بحث رابطه میان موضوع و محمول در قضایا، رابطه انسان و ده متر قد داشتن یک رابطه امتناعی است.

۱۳۹- کدام عبارت درباره نظر فیلسوفان مسلمان نسبت به درک اصل علّیت صحیح است؟



- (۱) ادراک علّیت را مقدم بر هر نوع ادراک ذهنی می‌دانند.
(۲) کشف علت وقوع حوادث طبیعی از طریق عقل صورت می‌گیرد و نه حس و تجربه.
(۳) همچون دکارت معتقدند که درک رابطه علّیت، مقدمه و پایه هر تجربه و آموزشی است.
(۴) نقش مشاهده توالی پدیده‌ها در درک علّیت را مهم دانسته‌اند و فهم علّیت را وابسته به آن می‌دانند.

۱۴۰- کاربرد اتفاق در کدام گزینه از نگاه فلسفی کاملاً صحیح است؟

- (۱) اتفاقی زیر سقف کارگاهی ایستاده بودم که باران به آن می‌خورد و صدای قطره‌ها به گوش می‌رسید.
(۲) اینکه در شهرستان رفسنجان فقط آب‌وهوای گرم و خشک وجود دارد و در شمال کشور میزان بارندگی فوق‌العاده زیاد است، امری اتفاقی است.
(۳) شاید باور نکنی! همه‌چیز اتفاقی و تصادفی است، ممکن است کسی درخت هلو بکارد اما از آن پرتقال برداشت کند.
(۴) تابه‌حال چندین بار در باغچه کوچک خانه‌ام هندوانه کاشته‌ام؛ با اینکه همیشه همه‌چیز مهیا بود، فقط یک بار اتفاقی یکی از دانه‌ها به ثمر نشست.

۱۴۱- کدام عبارت نمی‌تواند صحیح باشد؟

- (۱) استدلال ابن‌سینا در اثبات وجود خداوند بیشتر ناظر بر اصل ضرورت است.
- (۲) بیت «بود نامحرمان را چشم و دل کور *** و گرنه هیچ ذره نیست بی‌نور» قرابت معنایی با امکان فقری دارد.
- (۳) تبیین نیازمندی باطنی مخلوقات به‌جای توجه به زنجیره علل وجه اشتراک برهان ابن‌سینا و ملاصدرا است و وجه افتراق آنها با فارابی در اثبات وجود خداست.
- (۴) به عقیده ابن‌سینا «شوق به کمالات» و «اشتیاق به خیرات» در ممکنات برخاسته از جنبه امکانی آنهاست و سبب بقای آنها همان عشق است.

۱۴۲- «مدنیّ بالطبع بودن انسان» از نظر فارابی با همه موارد زیر مرتبط است؛ به‌جز:

- (۱) فطری بودن گرایش به اجتماع
- (۲) اکتسابی نبودن میل به هم‌زیستی
- (۳) تحقق غیرارادی جوامع بشری
- (۴) ارتباط سعادت بشر با زندگی جمعی

۱۴۳- با توجه به دسته‌بندی شیخ اشراق از جویندگان معرفت کدام مورد به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) جهان هیچ‌گاه از تدبیر حکیم متألّه خالی نیست.
- (۲) مقام کسانی که در استدلال به کمال رسیده‌اند از کسانی که فقط تصفیه نفس نموده‌اند بالاتر است.
- (۳) اولین گروه کسانی هستند که شوق معرفت دارند و به استدلال عقلی توجه کرده‌اند.
- (۴) جانشین خداوند بر روی زمین کسی است که هم در برهان به کمال رسیده است و هم در عرفان.

۱۴۴- همه گزینه‌ها با اعتقادات و تألیفات صاحب حکمت متعالیه و سفرهای چهارگانه عرفا ناسازگار هستند؛ به‌جز ...

- (۱) در سفر «در خلق با حق» سالک عوالم گوناگون را به‌اذن پروردگار پشت سر می‌گذارد و به ذات باری تعالی می‌رسد.
- (۲) صاحب حکمت متعالیه متناسب با سفر سوم عرفا به مباحث مربوط به صفات الهی توجه دارد.
- (۳) بخش سوم «اسفار» ضمن هم‌سویی با مصراع «به صحرا بنگرم صحرا ته وینم» با مباحث مربوط به افعال، حکمت و ربوبیت پروردگار در ارتباط است.
- (۴) صدرالمتألهین در کتاب اسفار خود برای تأکید بر شیوه ابتکاری‌اش در نگارش نظام فلسفی، سفرهای چهارگانه عرفانی را مورد بررسی قرار داده است.

۱۴۵- کدام عبارت درباره علامه طباطبایی، درست است؟

- (۱) یکی از ویژگی‌های کتاب‌هایشان، نگاه تطبیقی به مسائل است که تا آن زمان در ایران سابقه نداشت.
- (۲) جلسات تدریستان که در قم آغاز شد، از ابتدا بسیار پررونق و از مهم‌ترین جریان‌های فکری آن زمان بود.
- (۳) روش تفسیری خود را که روش قرآن به قرآن و در نوع خود بدیع است، از امام خمینی (ره) آموخته بودند.
- (۴) دیدارهایشان با فیلسوفانی که برای تحقیق به ایران می‌آمدند، موجب آشنایی جهان با تفکر شیعی گردید.

۱۴۶- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام کسب و کار مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارد؟

ب) نحوه اداره تعاونی‌ها چگونه است؟

ج) توزیع سود احتمالی در تعاونی‌ها در پایان هر دوره، چگونه است؟

د) کدام یک از موارد زیر در اساسنامه شرکت ذکر نمی‌شود؟

۱) الف) تعاونی‌ها، ب) هر نفر یک رأی، ج) به نسبت سرمایه هر عضو، د) چگونگی تقسیم و فروختن سهام

۲) الف) مؤسسات غیرانتفاعی، ب) به نسبت سهام هر عضو، ج) متناسب با میزان سهام هر عضو، د) مشخص کردن همه مدیران و مسئولان شرکت

۳) الف) مؤسسات غیرانتفاعی، ب) به نسبت سهام هر عضو، ج) به‌طور مساوی، د) چگونگی تأمین سرمایه اولیه

۴) الف) تعاونی‌ها، ب) هر نفر یک رأی، ج) به نسبت سرمایه هر عضو، د) میزان دستمزد ماهانه کارگران

۱۴۷- نمودار زیر، منحنی مرز امکانات تولید شرکتی را نشان می‌دهد هر کدام از شرایط زیر به کدام یک از موارد «انتقال مرز امکانات تولید، جابه‌جا

شدن روی منحنی مرز امکانات تولید یا بدون تغییر» اشاره می‌کند؟

- بخشی از کارگران خط تولید پوشاک به تولید ماشین‌آلات منتقل شده‌اند و ماشین‌آلات بیشتری در شرکت تولید می‌شود.

- برخی از کارگران خط تولید پوشاک، در حال حاضر بیکارند.

- افزایش تقاضای پوشاک سبب شده است تعداد کارگران تولیدکننده پوشاک از طریق

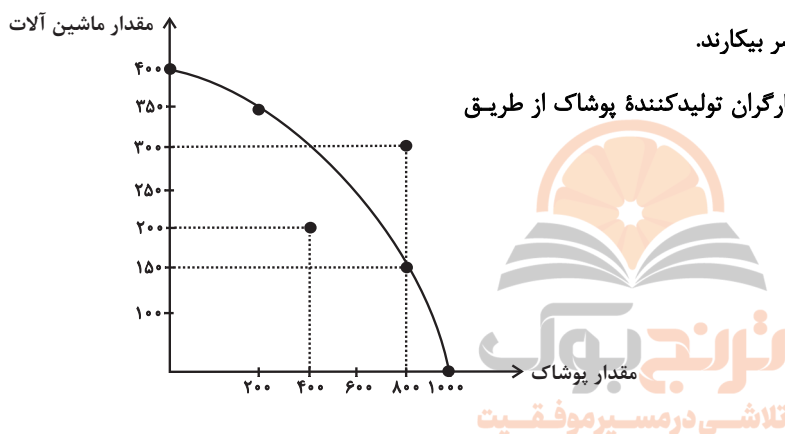
استخدام از بیرون شرکت افزایش یابد.

۱) جابه‌جا شدن - انتقال - جابه‌جا شدن

۲) جابه‌جا شدن - بدون تغییر - انتقال

۳) بدون تغییر - جابه‌جا شدن - انتقال

۴) بدون تغییر - بدون تغییر - جابه‌جا شدن



۱۴۸- علی، ۲ میلیارد تومان سرمایه دارد، بین راه‌اندازی شرکت خدمات ساختمانی، سرمایه‌گذاری در سازمان بورس اوراق بهادار و بانک، می‌خواهد

تصمیم‌گیری کند. اگر در سال، ۲۵۰ مشتری درخواست خدمات بکنند، (با فرض ثبات هزینه‌ها) هزینه فرصت سرمایه‌گذاری در سازمان

بورس اوراق بهادار برای علی چند میلیون تومان است؟

- سود سالانه بانک ۲۰ درصد
- متوسط سود سهام اوراق بهادار ۱۵ درصد
- سود معاملاتی سهام به‌طور متوسط ۱۰ درصد
- قیمت خدمات ساختمانی در هر بار مراجعه مشتری، ۹۰۰ هزار تومان است.

۶۲۵ (۴)

۵۰۰ (۳)

۴۰۰ (۲)

۲۲۵ (۱)

۱۴۹- با توجه به اطلاعات زیر درباره تولید خرما و گندم در دو کشور A و B، کدام مورد با توجه به مفاهیم مزیت مطلق و نسبی درست است؟

- قیمت تمام شده هر واحد خرما و گندم در کشور A، به ترتیب، ۵۵۰ و ۴۷۰ واحد است.

- هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، دانش فنی و سرمایه برخوردارند.

- قیمت تمام شده هر واحد خرما و گندم در کشور B، به ترتیب، ۶۸۰ و ۵۲۰ واحد است.

(۱) کشور A، باید هر دو محصول را در کشور خود تولید کند.

(۲) کشور A، خرما را در کشور خود تولید کند و گندم را از کشور B خریداری کند.

(۳) کشور B، گندم را در کشور خود تولید کند و خرما را از کشور A خریداری کند.

(۴) کشور B، باید در تولید خرما و گندم متمرکز شود و هر دو را در کشور خود تولید کند.

۱۵۰- جدول زیر تولید ناخالص داخلی در کشورهای A، B و C را در سال ۲۰۲۴ نشان می‌دهد. کدام گزینه در این رابطه صحیح است؟

کشورها	تولید ناخالص داخلی (هزار میلیارد دلار)
A	۲۸ / ۷
B	۱۸ / ۵
C	۲

(۱) میزان پیشرفت در کشور A از سایر کشورها بیشتر است.

(۲) رفاه اقتصادی مردم کشور B کمتر از رفاه اقتصادی مردم کشور A است.

(۳) کشور A در زمینه رشد ثروت، بهتر از سایر کشورها عمل کرده است.

(۴) ساکنان کشور C تولید ناخالص داخلی سرانه بیشتری نسبت به افراد کشور A داشته‌اند.

۱۵۱- تولید کننده‌ای در طول سال نصف تولیدات خود را به ارزش هر محصول چهل هزار تومان فروخته است. اگر تعداد محصول تولید شده ۱۶۰۰ واحد و هزینه تولید هر محصول بیست هزار تومان باشد. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف) درآمد تولیدکننده، چند تومان است؟

ب) سود تولیدکننده، چقدر است؟

(۱) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ - سود نداشته است.

(۲) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ - زیان کرده است.

(۳) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۵۲- کدام گزینه، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) چه زمانی یک کشور تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کند؟
 ب) پیمان تجارت آزاد مشهور به ... در سال ... میان مکزیک، کانادا و آمریکا امضا شد.
 ج) ... نتیجه تشکیل کنفرانس «برتن وودز» بود.

د) چرا دولت‌ها در طول تاریخ و در شرایط گوناگون، برخورد‌های گوناگون و گاه متعارضی با مسئله تجارت بین‌الملل دارند؟

- ۱) الف) برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، ب) پیمان نفتا - ۱۹۹۲، ج) تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول، د) یک کشور ممکن است با مشکلات خاص خود مواجه باشد و کشور همسایه‌اش، مشکلات و مسائل متفاوتی داشته باشد و یا آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها ممکن است تفاوت‌های قابل توجهی داشته باشد.
- ۲) الف) در جهت گسترش روابط اقتصادیشان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، ب) پیمان نفتا - ۱۹۴۷، ج) تشکیل توافق - نامه آسیا - پاسیفیک و سازمان تجارت جهانی، د) یک کشور ممکن است با مشکلات خاص خود مواجه باشد و کشور همسایه‌اش، مشکلات و مسائل متفاوتی داشته باشد و یا آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها ممکن است تفاوت‌های قابل توجهی داشته باشد.
- ۳) الف) در جهت گسترش روابط اقتصادیشان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، ب) گات - ۱۹۹۲، ج) تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول، د) یک کشور ممکن است به دلایل سیاسی و اجتماعی، تمایلی به ارتباط‌گیری با سایر کشورها نداشته باشد و یا آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی متفاوتی داشته باشند.
- ۴) الف) برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، ب) گات - ۱۹۴۷، ج) تشکیل توافق نامه آسیا - پاسیفیک و سازمان تجارت جهانی، د) یک کشور ممکن است به دلایل سیاسی و اجتماعی، تمایلی به ارتباط‌گیری با سایر کشورها نداشته باشد و یا آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی متفاوتی داشته باشند.

۱۵۳- در یک جامعه فرضی، چنانچه کشاورزان هر کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۴۰۰۰ تومان به کارگاه ریسندگی بفروشند. کارگاه‌های ریسندگی این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۵۰۰۰ تومان به کارگاه‌های پارچه بافی بفروشند و در کارگاه‌های پارچه بافی نخ به پارچه تبدیل شده و به مبلغ ۸۰۰۰ تومان به کارگاه تولید پوشاک فروخته می‌شود و در این کارگاه‌ها پارچه به پوشاک تبدیل می‌شود و به مبلغ ۱۶۰۰۰ تومان به دست مصرف کنندگان می‌رسد. اگر نرخ VAT ده درصد باشد، مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده و مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط کارگاه‌های پارچه بافی به ترتیب چند تومان است؟

- ۱) ۳۰۰-۱۰۶۰ ۲) ۳۰۰-۱۶۰۰ ۳) ۸۰۰-۱۰۶۰ ۴) ۸۰۰-۱۶۰۰

۱۵۴- در انحصار در فروش کدام گروه قیمت‌گذار و کدام گروه قیمت‌پذیر هستند و هر یک از گروه‌های فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها و خریداران عمده کالاها و خدمات (خریدهای دولتی) به ترتیب به کدام نوع از بازار اشاره دارند؟

- ۱) فروشنده قیمت‌گذار و خریداران قیمت‌پذیرند. - مزایده، مزایده
 ۲) فروشنده قیمت‌پذیر و خریداران قیمت‌گذارند. - مزایده، مناقصه
 ۳) فروشنده قیمت‌گذار و خریداران قیمت‌پذیرند. - مزایده، مناقصه
 ۴) فروشنده قیمت‌پذیر و خریداران قیمت‌گذارند. - مناقصه، مزایده

۱۵۵- با توجه به دیدگاه عیسوی در رابطه با مشخصات دوره قاجار در کتاب «تاریخ اقتصادی ایران» کدام مورد بیانگر دیدگاه او نیست و کدام

دوران تاریخی در ایران، مصادف با تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ در آن قاره بود؟

- (۱) افول نهادهای تربیتی و آموزشی - دوره پایانی حکومت صفویه (۲) کاهش نرخ رشد تجارت خارجی - دوره پایانی حکومت صفویه
(۳) نوسازی تشکیلات اداری - نیمه اول حکومت صفویه (۴) ضعف نیروهای نظامی - دوران حکومت پهلوی

۱۵۶- کشوری با ۸۰ میلیون نفر جمعیت و تعداد ۱۲ میلیون نفر بیکار با رکود اقتصادی مواجه است. در صورتی که جمعیت زیر ۱۵ سال آن ۲۰

میلیون نفر و افراد شاغل ۱۸ میلیون نفر باشد، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

(الف) این کشور دچار چه نوع بیکاری است؟

(ب) نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

(ج) جمعیت غیرفعال این کشور، چند میلیون نفر است؟

- (۱) (الف) دوره‌ای (ب) ۴۰ درصد (ج) ۲۵ میلیون نفر (۲) (الف) اصطکاکی (ب) ۳۰ درصد (ج) ۳۰ میلیون نفر
(۳) (الف) دوره‌ای (ب) ۴۰ درصد (ج) ۳۰ میلیون نفر (۴) (الف) اصطکاکی (ب) ۳۰ درصد (ج) ۲۵ میلیون نفر

۱۵۷- موارد کدام گزینه به ترتیب نشان‌دهنده «رشد اقتصادی» و «پیشرفت اقتصادی» است؟

(۱) کاهش میزان مرگ و میر - افزایش درآمد کارگران

(۲) افزایش سطح سواد و آموزش در جامعه - کاهش نرخ بیکاری در کشور

(۳) افزایش صادرات محصولات کشاورزی - افزایش تولید ناخالص داخلی

(۴) افزایش سرمایه‌گذاری در کارخانه‌ها - کاهش فاصله دهک‌ها

۱۵۸- کدام یک از عبارات درخصوص حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت و بلندمدت صحیح است؟

(الف) در حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت واریز به حساب و برداشت از آن آزاد است و بانک در هر ماه به مائده موجودی حساب سود پرداخت می‌کند.

(ب) در حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت برداشت از حساب تا پایان دوره سرمایه‌گذاری (یک ساله یا بیشتر) وجود ندارد.

(ج) اگر نرخ سود عمومی افزایش یابد، سود حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت در حد توافق شده باقی می‌ماند.

(د) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت نرخ سود کمتری نسبت به حساب‌های دیگر پس‌انداز دارند.

- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ج - د (۴) ب - ج

۱۵۹- کدام گزینه در ارتباط با «خرید هوشمندانه و مقایسه‌ای» درست است؟

(۱) عبارت: «مشخص کنید که چه گزینه‌هایی در سطح پولی که شما می‌خواهید هزینه کنید، وجود دارد (برای این کار می‌توانید از وب سایت‌ها و

فروشگاه‌های اینترنتی استفاده کنید. موارد را در لیستی یادداشت کنید.)» به مرحله دوم از خرید هوشمندانه اشاره دارد.

(۲) برای کالای گران‌تر و پیچیده‌تر، نیاز کمتری به خرید هوشمندانه وجود دارد و نیازی به مقایسه گزینه‌های مختلف قبل از انتخاب نیست.

(۳) با خرید مقایسه‌ای، درباره گزینه‌هایی از آن کالا که قبلاً از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید.

(۴) پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، حتی برای کالاهایی با قیمت پایین، همواره بیشتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب

اطلاعات است.

۱۶۰- فردی تعداد ۱۵۰۰ برگه سهام را از شرکتی با دارایی ۵۰۰۰ برگه سهم خریداری کرد و پس از یک سال برای هر برگه به میزان ۵۰ هزار

تومان سود کرد. اگر سرمایه اولیه این فرد ۲۵/۵ میلیون تومان باشد، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) کل سود این فرد در طول یک سال چقدر بوده است؟

(ب) قیمت بازاری هر برگه سهام چقدر است؟

(ج) این فرد در سال جدید مالک چند درصد از سهام شرکت است؟

- (۱) ۷۵ میلیون تومان - ۳۳ هزار تومان - ۳۰ درصد (۲) ۲۵ میلیون تومان - ۱۷ هزار تومان - ۱۵ درصد
(۳) ۷۵ میلیون تومان - ۶۷ هزار تومان - ۳۰ درصد (۴) ۲۵ میلیون تومان - ۶۷ هزار تومان - ۵۱ درصد