

## آزمون تعیین سطح

آزمون ۲۰ تیر - سال ۱۴۰۴

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

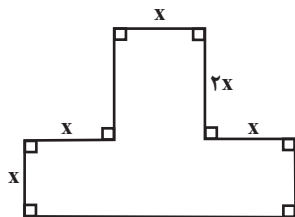
عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی       | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | زمان پاسخ گویی |
|------|--------------------|------------|----------|----------|----------------|
| ۱    | ریاضی و آمار ۱     | ۱۰         | ۱        | ۱۰       | ۱۵             |
| ۲    | ریاضی و آمار ۲     | ۱۰         | ۱۱       | ۲۰       | ۱۵             |
| ۳    | علوم و فنون ادبی ۱ | ۱۰         | ۲۱       | ۳۰       | ۱۰             |
| ۴    | علوم و فنون ادبی ۲ | ۱۰         | ۳۱       | ۴۰       | ۱۰             |
| ۵    | جامعه شناسی ۱      | ۱۰         | ۴۱       | ۵۰       | ۸              |
| ۶    | جامعه شناسی ۲      | ۱۰         | ۵۱       | ۶۰       | ۷              |
| ۷    | روان شناسی         | ۱۰         | ۶۱       | ۷۰       | ۱۰             |

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۱)



۱- در شکل زیر اندازه محیط و اندازه مساحت برابر است. مقدار  $x$  کدام است؟

(۲)  $2/8$

(۱)  $3/6$

(۴)  $1/8$

(۳)  $2/4$

۲- در یک کارگاه حقوق مهندس ۲ برابر حقوق فن‌ورز و حقوق مدیر  $\frac{3}{4}$  برابر حقوق مهندس است. اگر مجموع حقوق ۲ مدیر، ۳ مهندس و ۷ فن‌ورز

برابر ۱۹۰ میلیون تومان باشد، حقوق مهندس چند میلیون تومان است؟

(۴) ۳۰

(۳) ۱۵

(۲) ۲۰

(۱) ۱۰

۳- معادله درجه دوم  $x^2 + 3x - 1 = 0$  با استفاده از روش مربع کامل به صورت  $(x+k)^2 = 1+z^2$  نوشته شده است. حاصل جمع مقدار  $k$  و عددی که

از آن جذر گرفته می‌شود، کدام است؟

(۴)  $\frac{3}{2}$

(۳) ۲

(۲)  $\frac{13}{4}$

(۱)  $\frac{19}{4}$

۴- اگر مجموع ریشه‌های معادله  $-3x^2 + (m+4)x + 7 = 0$  برابر ۴ باشد، حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $-2x^2 + (m+3)x + m = 0$  کدام است؟

(۴) -۴

(۳)  $\frac{9}{2}$

(۲)  $\frac{11}{2}$

(۱) ۵

۵- می‌خواهیم یک کیک را بین  $n$  نفر به صورت مساوی تقسیم کنیم. یک قسمت به شخص  $A$  داده و او از جمع جدا می‌شود و ناگهان ۵ نفر دیگر به

جمع افراد اضافه می‌شوند. حال مقدار باقیمانده از کیک را بین نفرات جدید تقسیم کرده و به هر نفر به اندازه  $\frac{1}{11}$  کیک اولیه، کمتر از شخص  $A$

می‌رسد. تعداد نفرات در مرحله دوم تقسیم چند نفر بوده است؟

(۴) ۱۰

(۳) ۵

(۲) ۸

(۱) ۶

۶- اگر  $f = \{(2, a+3), (3, b^2-1), (2, 7), (3, 3)\}$  تابع باشد، اختلاف مقادیر ممکن برای  $a+b$  کدام است؟

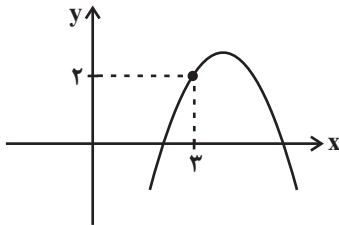
(۴) ۶

(۳) ۲

(۲) ۴

(۱) ۸

۷- نمودار مقابل، مربوط به تابع درجه دوم  $y = -x^2 + 7x + k$  است. عرض رأس سهمی کدام است؟



(۲) ۳

(۱) ۲/۵

(۴) ۲/۲۵

(۳) ۲/۷۵

۸- اگر تابع درآمد برحسب تومان از رابطه  $x(15000 - 2x)$  و تابع هزینه برحسب تومان از رابطه  $ax$  به دست آید و حداکثر سود برابر ۱۲/۵ میلیون

تومان باشد، مقدار سود به ازای  $x = 1000$  چند میلیون تومان است؟

(۴) ۱۰

(۳) ۴

(۲) ۸

(۱) ۶

۹- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی ثلث مکعب آن عدد، منهای چهار را نسبت می دهد. حاصل  $f(2) \times f(-1)$  کدام است؟

(۴)  $\frac{39}{9}$

(۳)  $\frac{52}{9}$

(۲)  $\frac{13}{4}$

(۱)  $\frac{11}{4}$

۱۰- در تابع خطی  $f$ ،  $f(2) + f(14) = 42$  است. مقدار  $f(8)$  کدام است؟

(۴) ۲۱

(۳) ۲۲

(۲) ۲۰

(۱) ۱۸

ریاضی و آمار (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- ضابطه تابع  $y = ||x - 2| + 2x| + 2x + 2| - x$  به ازای  $\frac{7}{3} < x < \frac{8}{3}$  به صورت یک تابع خطی به فرم  $y = ax + b$  می‌شود. مقدار  $b$  کدام است؟

([ ]، نماد جزء صحیح است.)

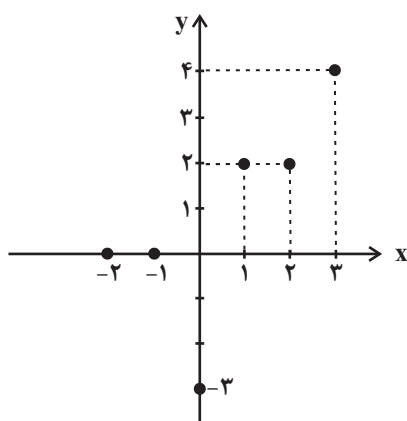
(۴)  $-\frac{5}{4}$

(۳) ۵

(۲)  $\frac{5}{4}$

(۱) -۵

۱۲- اگر مجموع اعضای دامنه تابع  $f$  را با  $a$  و مجموع اعضای برد تابع  $f$  را با  $b$  نمایش دهیم. مقدار  $a + b$  کدام است؟



(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۸

(۴) ۶

۱۳- گزاره  $((p \Rightarrow q) \vee r) \Leftrightarrow ((p \wedge q) \Rightarrow r)$  در کدام یک از حالت‌های زیر همواره درست است؟

(۱) گزاره  $p$  درست باشد. (۲) گزاره  $p$  نادرست باشد.

(۳) گزاره  $q$  درست و گزاره  $r$  نادرست باشد. (۴) گزاره  $q$  نادرست باشد.

۱۴- کدام گزینه می‌تواند جاهای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل کند؟

گزاره «اگر  $\frac{53}{5}$  عددی حسابی نباشد، آن گاه ...» گزاره‌ای با ارزش ... است.

(۲)  $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{N}$  - درست

(۱)  $\mathbb{N} \not\subseteq \mathbb{Q}$  - درست

(۴) عددی گنگ است - نادرست  $\frac{\sqrt{1}}{5}$

(۳) عددی گویا است - نادرست  $\frac{\sqrt{1}}{5}$

۱۵- اگر ارزش گزاره  $(p \vee q \vee \sim r)$  نادرست باشد، ارزش کدام گزاره درست خواهد بود؟

(۴)  $\sim p \wedge \sim r$

(۳)  $p \wedge q \wedge \sim r$

(۲)  $\sim q \Rightarrow p$

(۱)  $p \Rightarrow \sim q$

۱۶- اگر  $f = \{(2a-2, 8), (3b, a+1), (4c, a+b)\}$  یک تابع همانی باشد، مقدار  $c$  کدام است؟

۲ (۴)

$\frac{7}{4}$  (۳)

$\frac{5}{4}$  (۲)

$\frac{3}{4}$  (۱)

۱۷- اگر  $f = \{(5, 4a+1), (6, 13), (7, b-2)\}$  و  $g(x) = (3d-6)x^2 + (5-c)x$  هر دو تابع ثابت باشند، میانگین مقادیر  $a, b, c$  و  $d$  کدام

است؟

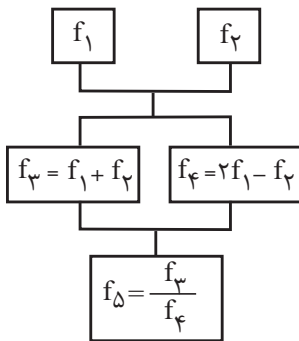
۵/۵ (۴)

۵/۲۵ (۳)

۶/۵ (۲)

۶/۲۵ (۱)

۱۸- اگر  $f_1(x) = 2x-1$  و  $f_2(x) = x+3$  باشند؛ با توجه به نمودار درختی زیر  $f_5(6)$  کدام است؟



$\frac{20}{13}$  (۱)

$\frac{20}{21}$  (۲)

۵ (۳)

۶ (۴)

۱۹- اگر درآمد ماهیانه یک جامعه به صورت ۱۳, ۱۰, ۱۲, ۱۸, ۱۶, ۱۴, ۵۴, ۱۵ باشد، خط فقر مناسب برای این جامعه کدام است؟

۱۴/۵ (۴)

۱۰/۵ (۳)

۷/۲۵ (۲)

۹/۵ (۱)

۲۰- در یک شهر، نرخ بیکاری نصف و جمعیت فعال ۳ برابر شده است. تعداد بیکاران جدید چند برابر تعداد بیکاران اولیه است؟

۲ (۴)

۲/۵ (۳)

۰/۵ (۲)

۱/۵ (۱)



## علوم و فنون ادبی (۱)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۲۱- به ترتیب هر مورد زیر مربوط به کدام طبقه‌بندی سبک‌ها بر اساس نظریه ارسطو می‌باشد؟

- سبک عرفانی

- سبک فکاهی

- سبک عالمانه

(۱) بر اساس هدف - بر اساس موضوع و نوع - بر اساس قلمرو دانشی

(۲) بر اساس موضوع و نوع - بر اساس هدف - بر اساس قلمرو دانشی

(۳) بر اساس موضوع و نوع - بر اساس هدف - به تناسب مخاطب

(۴) بر اساس هدف - بر اساس موضوع و نوع - به تناسب مخاطب

۲۲- به ترتیب هر مورد زیر، مربوط به کدام ویژگی سبکی در سده‌های پنجم و ششم است؟

- فراوانی ترکیبات نو

- رواج هجو در شعر

- به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر

(۱) ویژگی ادبی - ویژگی ادبی - ویژگی زبانی

(۳) ویژگی زبانی - ویژگی فکری - ویژگی ادبی

(۲) ویژگی زبانی - ویژگی ادبی - ویژگی زبانی

(۴) ویژگی ادبی - ویژگی فکری - ویژگی ادبی

۲۳- در کدام بیت، قافیه درونی براساس قاعده «۱» و تبصره قافیه سروده شده است؟

(۱) درهم شکن بتان را از بهر شاه جان را

(۲) اول دلم را صفا داد آینه‌ام را جلا داد

(۳) گفتم تو ما را دیده‌ای وز حال ما پرسیده‌ای

(۴) ای مه نقاب روی او ای آب جان در جوی او

تا نقش‌بند آن را اندر عیان بیایی

آخر به باد فنا داد عشق تو خاکستر من

پس چون ز ما رنجیده‌ای ما نیز هم بد نیستیم

بر رو دویدن سوی او زان آب جو آموختم

۲۴- کدام بیت ذوق‌فایتین نیست؟

(۱) موسی کاظم شه نیکونهاد

(۲) هر که شد از طاعت حق پیش‌تر

(۳) این مستی من ز باده حمرا نیست

(۴) ورنه نبیند کودکی احوال عقل

آنکه سر اندر ره نیک او نهاد

فیض وی از رحمت حق بیشتر

وین باده به جز در قدح سودا نیست

عاقلی هرگز کند از عقل نقل؟

۲۵- تعداد هجاهای کشیده مشخص شده در کمانک مقابل کدام گزینه صحیح است؟

(۱) صد شکر گویم هر زمان هم چنگ را هم جام را

(۲) گر موی من چون شیر شد از شوق مردن پیر شد

(۳) و از نه چرخ بر تازی بسوزی هفت دریا را

(۴) ماه فرو مانَد از جمال محمد

کین هر دو بردند از میان هم ننگ را هم نام را (شش)

من آرد گندم نیستم چون آمدم از آسیا (چهار)

بدرم چرخ و دریا را به عشق و صبر و پیشانی (دو)

سرو نباشد به اعتدال محمد (سه)



۲۶- آرایه‌های «تکرار، ترصیع، واج‌آرایی و موازنه» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| الف) این دل بسته خسته درد است      | وین تن خسته بسته الم است        |
| ب) دل نباشد تن چه داند گفت‌وگو     | دل نجوید تن چه داند جست‌وجو     |
| ج) شیر دنیا جوید اشکاری و برگ      | شیر مولی جوید آزادی و مرگ       |
| د) این سخن چون پوست و معنی مغز دان | این سخن چون نقش و معنی همچو جان |
- (۱) د - ج - ب - الف      (۲) ب - ج - الف - د      (۳) الف - ب - د - ج      (۴) ج - ب - د - الف

۲۷- در همه ابیات «اشتقاق» مشهود است؛ به جز:

- |                                           |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) که تو زان دوری در این دور ای کلیم     | پا بکش زیرا دراز است این گلیم       |
| (۲) آن که پیشش بنهد تاج تکبر خورشید       | کبریا بیست که در حشمت درویشان است   |
| (۳) جام جهان‌نماست ضمیر منیر دوست         | اظهار احتیاج خود آن جا چه حاجت است؟ |
| (۴) گر نخواهد داد من امروز داد آن شاه حسن | دامنش فردا به نزد دادگر خواهم گرفت  |

۲۸- عبارات زیر را به ترتیب از لحاظ داشتن «سجع متوازی»، «سجع متوازن» و «سجع مطرف» مشخص کنید.

- |                                                                                           |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| الف) «پادشاهی او راست زبینه، خدایی او راست درخورنده، بلندی و برتری از درگاه او جوی و بس.» | ب) «آن که از جمال عقل محجوب است، خود به نزدیک اهل بصیرت معذور باشد.»    |
| ج) «الهی هر که ترا شناسد کار او باریک و هر که ترا نشناسد راه او تاریک.»                   | د) «باز آنکه از جمال عقل محجوب است، خود به نزدیک اهل بصیرت معذور باشد.» |
- (۱) «ب» - «الف» - «ج»      (۲) «ج» - «ب» - «الف»      (۳) «الف» - «ج» - «ب»      (۴) «ج» - «الف» - «ب»

۲۹- کدام گزینه با عبارت «گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند» قرابت معنایی ندارد؟

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (۱) شمشیر نیک از آهن بد چون کند کسی؟ | ناکس به تربیت نشود ای حکیم کس  |
| (۲) تخم محنت به سینه ما کشت          | آن که مهرش سرشته در گل ما      |
| (۳) به تربیت نشود گربه آدمی زیرا     | سرشت گربه دگر طبع آدمی دگر است |
| (۴) زمین شوره سنبل برنیارد           | درو تخم عمل ضایع مگردان        |

۳۰- کدام یک از ابیات، با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- |                                       |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| «تا خار غم عشقت، آویخته در دامن»      | کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان‌ها»      |
| (۱) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام    | جهدم به آخر آمد و دفتر تمام شد          |
| (۲) مشتاق ای غم دنیا که به گردم نرسی  | بکن از دور وداعم که شتابان رفتم         |
| (۳) روز گلستان و نوبهار چه خسبی       | خیز مگر پر کنیم دامن مقصود              |
| (۴) چنان خورده با دردش دل اندوهگین من | که روزی صد ره از راحت گریزد سوی درد آید |



## علوم و فنون ادبی (۲)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۳۱- چند مورد از موارد زیر مربوط به ویژگی‌های فکری سبک عراقی است؟

(الف) واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون

(ب) باور به اختیار و اراده

(ج) بازتاب بیشتر علوم در شعر

(د) رواج روحیه عرفانی و اخلاقی

(ه) وصال

(و) ستایش خرد

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۳۲- موارد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن دهم، نادرست است؟

(الف) در این دوره شعر لطیف و فصیح باباغانی به‌طور طبیعی، به شیوه سعدی و حافظ در جریان بود.

(ب) به نظر شاعران این دوره، سبک عراقی با ادامه پابندی به سنن ادبی، نابود می‌شود.

(پ) در این دوره فرهنگ ایرانی همچنان از فرهنگ هند تأثیر می‌پذیرفت.

(ت) از مفاخر ادبی این دوره می‌توان به بهزاد (در دوره شاه عباس) اشاره کرد.

(ث) بعد از ظهور شاعران بزرگ سبک عراقی، در این دوره به‌دلیل تسلط درازمدت مغولان و تیموریان، جایی برای رشد زبان و ادبیات فارسی باقی نماند.

(۴) ث، الف

(۳) ت، پ

(۲) ب، ث

(۱) الف، ت

۳۳- کتاب‌های کدام گزینه، به‌ترتیب نثر ساده، بینابین و مصنوع دارند؟

(۱) رشحات عین‌الحیات، حبیب‌السیر، محبوب‌القلوب (۲) احسن‌التواریخ، رشحات عین‌الحیات، عباس‌نامه

(۳) محبوب‌القلوب، احسن‌التواریخ، جامع عباسی (۴) مجالس‌المؤمنین، حبیب‌السیر، احسن‌التواریخ

۳۴- کدام بیت در وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده است؟

(۱) گشت محقق چو چنین وصف متین

کاین حد هند است به فردوس برین

(۲) حاصل عمرم سه سخن بیش نیست

خام بدم، پخته شدم، سوختم

(۳) آنکه ز شرم لطف او آتش ناب آب شد

گمشده نعل مرکبش افسر آفتاب شد

(۴) نیست کسی را نظر به حال کس امروز

وای به مرغی که ماند در قفس امروز

۳۵- کدام بیت، در وزن همسان دولختی سروده شده است؟

(۱) می‌میرم و خار غمت، از دل نمی‌آید برون

خاری که ره در جان کند، آسان نمی‌آید برون

(۲) دل بگدازید به غم دیده رسانید به نم

شیشه خمی تا نخورد باده به ساغر نکند

(۳) آفتابا، نفسی خانه من روشن کن

چند گوشم به در و چشم به روزن باشد

(۴) چه حيله نهم برهم چون لعل شکربارت

چندان که کنم حيله بر حيله من خندد



۳۶- در کدام بیت واژه «جهان» در معنای مجازی به کار نرفته است؟

- (۱) جهان دل نهاده بدین داستان
- (۲) چنین است فرجام کار جهان
- (۳) افتاده جهانی همه مدهوش تو لیکن
- (۴) به یک مسلسل رگبار شهر شد خاموش
- همان بخردان نیز و هم راستان
- ندانند کسی آشکار و نهان
- افتاده تر از من نه و مدهوش تر از من
- از آن سپس که جهانی به جنب و جوش آمد

۳۷- در کدام بیت یکی از دو آرایه «استعاره و کنایه» به کار نرفته است؟

- (۱) خصمان در طعنه باز کردند
- (۲) دست در دامن تسلیم و رضا باید زد
- (۳) به کس مگوی که پایم به سنگ عشق برآمد
- (۴) عرفی همه به است که هنگام بازیافت
- در هر دو زبان دراز کردند
- اگر از پای درآرند گنهکاران را
- که عیب گیرد و گوید چرا به فرق نیویی
- مهری به لب نهد نفس عذرخواه ما

## ۳۸- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «خام را جز آتش هجر و فراق»
- (۱) در فراق شمس تبریزی از آن کاهید تن
  - (۲) آن دم مس وجود تو زر می شود که تن
  - (۳) سوز تب فراق تو درمان پذیر نیست
  - (۴) چو می گرچه تلخ است طعم فراق
  - کی پزد کی وارهاند از نفاق؟
  - تا فزاید جان ها را جان فزایی سیر سیر
  - در بوتۀ فراق گدازد به نار عشق
  - تا زنده ام چو شمع از اینم گریز نیست
  - از او شکرین است جان را مذاق

## ۳۹- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد»
- (۱) مرغ دلم ز سنگ جفا دیگر
  - (۲) می خور که سنگ حادثه خواهد شکست
  - (۳) کارهای بزرگ و صعب و درشت
  - (۴) با پستی سپهر نیامد فرو سرم
  - اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد
  - نه پا و سر، نه بال و پری دارد
  - گر شیشه سپهری و گر ساغر جمی
  - رخ نماید چو گشت مرد بزرگ
  - عنقا صفت فتاده مرا آشیان بلند

## ۴۰- بیت کدام گزینه دربردارنده معنای بیت زیر است؟

- «باران اشکم می دود وز ابرم آتش می جهد»
- (۱) پخته می گردد دل خامان ز درد و داغ عشق
  - (۲) پیری از طینت خامان نبرد خامی را
  - (۳) خامان رهنرفته چه دانند ذوق عشق
  - (۴) از بلند و پست، خامان جهان را چاره نیست
  - با پختگان گو این سخن سوزش نباشد خام را
  - آفتاب این ثمرها روی آتشناک اوست
  - تیر کج راست کی از زور کمان می گردد
  - دریادلی بجوی دلیری سرآمدی
  - مرغ نوپرواز می افتد مکرر بر زمین



## جامعه‌شناسی (۱)

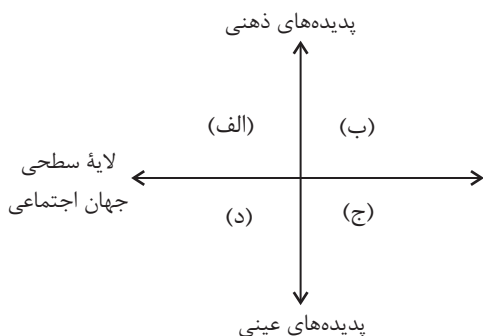
## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

## ۴۱- کدام گزینه در رابطه با «کنش» صحیح و در رابطه با «پیامد کنش» غلط است؟

- (۱) کنش وابسته به آگاهی آدمی است اما گاهی می‌شود کنشی را ناخودآگاه انجام داد. - به پیامدی که به اراده افراد دیگر وابسته است، پیامد غیرارادی می‌گویند.
- (۲) اگر کسی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، کنش انجام نمی‌شود. - آسیب دیدن ریه‌ها بر اثر سیگار کشیدن، از پیامدهای غیرارادی سیگار کشیدن است.
- (۳) ممکن است کنشگر به قصد و هدف خود نرسد اما همین که قصد و هدف داشته است، شرط هدفدار بودن کنش را برآورده کرده است. - پیامدهای ارادی کنش، قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.
- (۴) فعالیت‌هایی مانند گردش خون که غیرارادی‌اند، کنش محسوب نمی‌شوند. - پیامدهای غیرارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند.

## ۴۲- به ترتیب، هریک از موارد «حقوق بشر»، «رعایت ادب»، «داستان‌های افسانه‌ای» و «شیوه احوال‌پرسی» در کدام بخش نمودار زیر قرار می‌گیرند؟



- (۱) ج - د - ب - الف
- (۲) ب - ج - الف - د
- (۳) ج - د - الف - ب
- (۴) ب - ج - د - الف

## ۴۳- هریک از موارد زیر به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل مرتبط است؟

| د                                     | الف                              | فرهنگ اساطیری | استفاده از علم اقتصاد و حسابداری |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| جهان متجدد این علوم را علم نمی‌شناسد. | از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها | ج             | ب                                |

- علوم عقلانی و وحیانی
- کنش حسابگرانه معطوف به دنیا
- زوال عقلانیت ذاتی
- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی
- (۱) د - ب - الف - ج
- (۲) الف - ج - د - ب
- (۳) ج - الف - ب - د
- (۴) د - ج - الف - ب

## ۴۴- کدام گزینه در رابطه با جهان اجتماعی دنیاگرایز، نادرست و در رابطه با فرصت‌های جهان متجدد از دیدگاه «وبر» درست است؟

- (۱) فرصت شکوفایی فطرت آدمیان را فراهم نمی‌آورد. - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی تنگ می‌کند.
- (۲) از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن دنیا استفاده نمی‌کند. - آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
- (۳) استعداد و سرمایه‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرد. - علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد.
- (۴) نسبت به نیازهای مادی و معنوی انسان بی‌توجه‌اند. - عناصر معنوی طرد می‌شوند و جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشرند.

۴۵- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- در کدام جهان اجتماعی تحرکات صعودی مختص به صاحبان ثروت است؟

- تعارضات فرهنگی ناشی از علل درونی ریشه در چه چیزی دارند؟

- کودتای نظامی سال ۱۹۹۱ میلادی الجزایر، بیانگر چه موضوعی می‌باشد؟

(۱) جامعه آپارتاید - نوآوری‌های اعضای جهان اجتماعی - عدم امکان رأی دادن به قوانین الهی در جوامع دنیوی

(۲) جامعه سکولار - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی - نفی هویت‌های الهی و معنوی

(۳) جامعه آپارتاید - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی - نفی هویت‌های الهی و معنوی

(۴) جامعه‌ای براساس ارزش‌های اقتصادی - نوآوری‌های اعضای جهان اجتماعی - عدم امکان رأی دادن به قوانین الهی در جوامع دنیوی

۴۶- کدام یک، ویژگی‌های طبقه سوم جوامع فئودالی را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند - دارای هویت منفی و پست بودند - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند - تحمل آن‌ها به‌خاطر فواید و کارکردشان بود.

(۲) پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی باز می‌گردد - از حیث هویت منفی و پست بودند - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند - این طبقه همان طبقه متوسط بود.

(۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.

(۴) این طبقه همان طبقه رعیت بود - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.

۴۷- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «پیدایش قدرت اجتماعی»، «رابطه نظام سیاسی با نظام فرهنگی» و «اقتدار» صحیح است؟

(۱) توانایی انجام کاری با آگاهی و اراده - شکل‌گیری تزلزل و تعارض هویتی در نتیجه دور ماندن نظام فرهنگی از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه - قدرت رسمی که با مقبولیت یا عدم مقبولیت همراه است.

(۲) به خدمت گرفتن اراده و کار ارادی دیگران - کاهش اقتدار نظام فرهنگی در صورت عدول از اصول و ارزش‌های نظام سیاسی - قدرت رسمی که همراه با تبعیت و رضایت است.

(۳) تأثیرگذاری بر اراده دیگران در جهت وصول به اهداف خود - تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی از سوی نظام فرهنگی - قدرت رسمی که با مقبولیت همراه است.

(۴) عمل کردن افراد مطابق آنچه که ما می‌خواهیم - بسط و توسعه فرهنگ در نتیجه وفاداری نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه - قدرت رسمی یا غیررسمی که با تبعیت همراه است.



۴۸- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟

- علت جنگ اقتصادی تمام‌عیار علیه کشور ما از سوی غرب

- اساس شکل‌گیری هویت جهان غرب

- علت حذف فیزیکی اعراب مسلمان و آواره کردن آن‌ها از سوی رژیم صهیونیستی

(۱) اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارد. - صنعت - بیشتر شدن تعداد یهودیان نسبت به مسلمانان

(۲) تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بیند. - اقتصاد - تغییر ترکیب جمعیتی

(۳) پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌داند. - اقتصاد - تغییر ترکیب جمعیتی

(۴) پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌داند. - جمعیت - نسل‌کشی

۴۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- خودباختگی فرهنگی به چه معناست؟

- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟

- عقاید و ارزش‌های حقیقی، چگونه به قلمرو آرمانی جوامع وارد می‌شوند؟

(۱) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از خودبیگانگی فطری - فطری

بودن آن عقاید و ارزش‌ها

(۲) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. -

غرب‌زدگی - ایمان جوامع مختلف نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

(۳) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - استعمار - حق بودن آن عقاید و

ارزش‌ها

(۴) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از

خودبیگانگی تاریخی - توجه یا بی‌توجهی مردم نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

۵۰- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) کدام یک مصادیقی از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی است؟

ب) هویت فرهنگی هر جامعه بر چه مداری شکل می‌گیرد؟

ج) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، کدام شیوه‌ها به عنوان شیوه‌های پیشبرد اقتصاد کشاورزی، رایج شدند؟

د) ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، با چه عنوانی یاد می‌کند؟

(۱) جنگ‌ها - عقاید و ارزش‌های کلان - مزرعه‌داری غیراشتراکی - موناشری

(۲) انقلاب‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری دولتی - جمهوری

(۳) جنبش‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری غیردولتی - تیرانی

(۴) انقلاب‌ها - ارزش‌ها و عقاید کلان - مزرعه‌داری دولتی و اشتراکی - پولیتی



## جامعه‌شناسی (۲)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۷ دقیقه

۵۱- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

- این دیدگاه با نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و علوم اجتماعی سلب می‌کند.

- ارزش جهان‌شمول عدالت

(۱) تعامل و ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه ادراک و آگاهی را به انسان منحصر نمی‌کند. - زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

(۲) محدودیت‌های جهان ذهنی برای جهان فرهنگی - این دیدگاه از وجود سه جهان طبیعت، ذهن و فرهنگ سخن می‌گوید. - اگر فرهنگی نتواند به این ارزش پایبند باشد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.

(۳) تعامل و ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه معتقد است جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان فرهنگی می‌پندارد. - فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

(۴) تناسب و هماهنگی جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه می‌گوید جهان ذهنی و فرهنگی تابع طبیعت است. - می‌توان با پایبندی به این ارزش از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

۵۲- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

| روشنگری         |                         |              |
|-----------------|-------------------------|--------------|
| دوره زمانی      | ویژگی                   | پیامد        |
| هفدهم و هجدهم   | الف                     | ب            |
| نوزدهم و بیستم  | حس گرایی، نفی عقل و وحی | ج            |
| پایان قرن بیستم | د                       | بحران معرفتی |

(۱) عقل گرایی و نفی وحی - دانش ابزاری - دئیسم - افول حس گرایی و نفی عقل

(۲) نفی عقل - دئیسم - دانش ابزاری - رشد عقل، وحی و تجربه گرایی

(۳) عقل گرایی و نفی وحی - دئیسم - دانش ابزاری - افول تجربه گرایی، نفی تجربه، عقل و وحی

(۴) نفی وحی - دانش ابزاری - دئیسم - رشد عقل و وحی

۵۳- هر دو عبارت مطرح شده در کدام گزینه، درست است؟ تلاشی در مسیر موفقیت

(۱) دولت، ملت‌ها در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند و به دنبال فتوحات استعماری، جغرافیای فرهنگی جدیدی را برای دیگر فرهنگ‌ها به وجود آوردند. - هویت مناطق درون امپراتوری عثمانی هویتی اسلامی بود و ویژگی‌های قومی، نژادی و تاریخی، در عرض فرهنگ اسلامی تعریف می‌شد.

(۲) دولت، ملت‌های جدید برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. - دولت - ملت‌ها برای هر یک از مناطق تحت تصرف خود، هویت جدیدی ساختند و بدین ترتیب، دولت، ملت‌های جدید در سایر بخش‌های جهان شکل گرفت.

(۳) در هویت‌سازی جدید، ابعاد نژادی و قومی مناطق تحت تصرف امپراتوری عثمانی برجسته می‌شود و دین اسلام نیز به عنوان عنصر هویت‌بخش معرفی می‌گردد. - هویت دولت، ملت‌های جدید اغلب قومی و ناسیونالیستی است و در هویت‌سازی‌ها برای دولت - ملت‌های جدید، از همین عناوین استفاده شده است.

(۴) دولت، ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی، اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. - پیش از فروپاشی عثمانی، به تناسب مناطق تحت نفوذ دولت‌های استعماری، کشورهای جدید تأسیس شدند و برای هر یک از آنان هویت ملی جدیدی تعریف شد.

۵۴- به ترتیب، کدام عبارت در رابطه با چالش جهان دو قطبی صحیح است اما درباره اصطلاحات سیاسی مربوط به چالش فقر و غنا، صحیح نیست؟

(۱) چالشی مستمر و کلان است و هر دو بلوک از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند. - اصطلاح توسعه یافته و عقب مانده؛ به الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند اشاره دارد.

(۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن اما در سطح فرامنطقه‌ای پدید می‌آید. - براساس اصطلاح استعمارگر و استعمارزده جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

(۳) چالشی مستمر بود و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب با فرهنگ‌های متفاوت قرار داشتند. - مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

(۴) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود اما در چارچوب عقاید و ارزش‌های نوین به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت. - اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.



۵۵- به ترتیب، علت هریک از عبارات زیر کدام است؟

- گسترش انواع آسیب‌های زیست محیطی

- تشکیل همایش‌های بین‌المللی متعدد

- کودکانه پنداشتن نگاه جوامع توحیدی به طبیعت

(۱) گسترش زندگی مدرن در جهان - بحران محیط زیست - نگاه دنیوی انسان مدرن

(۲) گسترش زندگی مدرن در جهان - بحران‌های اقتصادی و سیاسی - فرهنگ مدرن

(۳) مهاجرت، بیکاری و فقر - بحران محیط زیست - نگاه دنیوی انسان مدرن

(۴) مهاجرت، بیکاری و فقر - بحران‌های اقتصادی و سیاسی - نگاه دنیوی انسان مدرن

۵۶- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی نمایان شده است؟

- امام خمینی (ره)، انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت و منورالفکران چپ نیز به صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور بازگشته بودند.

- امام خمینی (ره) به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به مقاومت منفی بازگرداند.

- در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی، حاکمیت آرمانی دینی، حاکمیت الهی است که به وسیله پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) تحقق پیدا می‌کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای احکام وظیفه فقها است.

- در جریان مشروطه، نزاع و رقابت سختی بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان، به حاکمیت رضاخان منجر شد.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۵۷- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب حروف الفبا)

| فعالیت اجتماعی - سیاسی   | ویژگی                                      | نمونه تاریخی           |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| د                        | همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه | تدوین رساله‌های جهادیه |
| فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی | الف                                        | جنبش تنباکو            |
| ب                        | تغییر ساختار سیاسی                         | ج                      |

(۱) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب اجتماعی - جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی

(۲) اصلاح ساختار حکومت و رفتار حاکمان - مقاومت منفی - انقلاب مشروطه - مقاومت منفی

(۳) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب اجتماعی - مقاومت منفی - انقلاب مشروطه

(۴) تغییر رفتار حاکمان و ساختار حکومت - انقلاب سیاسی - انقلاب مشروطه - انقلاب اجتماعی

۵۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با ویژگی‌های انقلاب‌های آزادی‌بخش صحیح است؟

(۱) در مقابل بلوک غرب - مورد حمایت بلوک شرق - شکل‌گیری با جنبش‌های مردمی

(۲) در چارچوب نظریات حل بحران‌های جهان غرب - موفقیت در مقابله موفق در حذف کارگزاران مستقیم غرب - در حاشیه قطب‌های سیاسی

(۳) بازگشت استعمار در چهره استعمار فرانو - عدم موفقیت در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی به غرب - موفقیت در مقابله با استعمار قدیم

(۴) در قالب مکاتب چپ - بازگشت استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها - عدم موفقیت در خروج از قطب‌های فرهنگی و معنوی

۵۹- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب و به درستی تکمیل می‌کند؟

| «ج»                     | مالتوس | «ب»                           | حاکمیت منورالفکران در ایران |
|-------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------|
| زندگی مشترک بدون ازدواج | «الف»  | هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام | «د»                         |

(۱) جمعیت‌شناس انگلیسی - غیرتوحیدی - بحران هویت - جنبش عدالتخانه

(۲) افزایش دستمزد کارگران را موجب افزایش تولید نسل آنها می‌داند - توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - تزلزل فرهنگی - استبداد استعماری رضا خان

(۳) کسانی که در فقر متولد می‌شوند حق حیات ندارند - توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - بحران هویت - استبداد استعماری رضاخان

(۴) اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد - توحیدی، دینی و غیراساطیری - بحران هویت - شهادت شیخ فضل‌الله نوری

۶۰- نظرات زیر به ترتیب منتسب به کدام اندیشمند است؟

- جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آنها عقلانی و الهی نباشد، جوامع جاهلی هستند

- فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است

- با مادی‌گرایی نمی‌توان بشریت را از بحران به در آورد.

(۱) ابن‌سینا - هانتینگتون - سید جمال‌الدین اسدآبادی

(۲) فارابی - هانتینگتون - امام خمینی

(۳) علامه طباطبایی - آگوست کنت - وبر

(۴) فارابی - وبر - آگوست کنت



## روان‌شناسی

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ۶۱- هدف بیان شده در مقابل کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) «افزایش کورتیزول در بدن باعث ایجاد استرس می‌شود»: پیش‌بینی
  - (۲) «دانشمندی با کم و زیاد کردن میزان ماده شیمیایی، در حال بررسی واکنش آن در ترکیب با ماده‌های دیگر است و قصد ایجاد تغییرات جدیدی را دارد»: کنترل
  - (۳) «پدیده حافظه را برحسب میزان دوام اتصالات نورونی، می‌توان به کوتاه‌مدت یا بلندمدت تقسیم کرد»: تبیین
  - (۴) «طبقه‌بندی اطلاعات باعث ماندگاری بیشتر در حافظه می‌شود»: پیش‌بینی
- ۶۲- مادری دو پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به اینکه پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به‌طور مستقل بنشیند، حدس می‌زند که فرزند دومش نیز حدوداً در این سن بتواند بنشیند. این مثال، بیانگر کدام مورد است؟
- (۱) فرزندان خانواده دارای خصوصیات ارثی یکسانی هستند.
  - (۲) عوامل وراثتی در تعیین رشد زیستی تأثیر چشمگیری دارند.
  - (۳) تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.
  - (۴) فرزندان خانواده به‌دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می‌یابند.
- ۶۳- «سعیده برای بازگرداندن دخترش از مدرسه به‌دنبال او رفته بود که دخترش اصرار کرد در میانه راه چند دقیقه‌ای در پارک بازی کنند. با موافقت سعیده، دختر مادرش را بوسید و به سمت سرسره پارک دوید، اما چند کودک پیش از او به سرسره رسیده بودند. دختر سعیده با خوشحالی به آن‌ها سلام داد و صبر کرد تا نوبت استفاده او از سرسره برسد؛ هر یک از بخش‌های مشخص شده به‌ترتیب، به کدام‌یک از ابعاد رشد دختر سعیده مربوط هستند؟

(۲) هیجانی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی

(۱) هیجانی - اجتماعی - اجتماعی - اخلاقی

(۴) اجتماعی - اجتماعی - هیجانی - شناختی

(۳) اجتماعی - هیجانی - هیجانی - شناختی

## ۶۴- در ضربات پنالتی دیدار نهایی مسابقات فوتبال جام جهانی، دروازه‌بان تیم ایتالیا، به‌ترتیب عملکردهای زیر را به اجرا گذاشت:

- «او به هنگام پنالتی اول از خود واکنشی نشان نداد و به‌سمت توپ حرکت نکرد، اما پنالتی دوم را به‌خوبی مهار کرد، این درحالی بود که در پنالتی سوم دچار اشتباه شد و به‌دلیل نوع نگاه زنده ضربه، برخلاف مسیر توپ شیرجه رفت.» این دروازه‌بان به‌ترتیب، در چه موقعیت‌هایی قرار گرفته است؟
- (۱) هشدار کاذب - رد درست - اصابت
  - (۲) از دست دادن محرک هدف - اصابت - هشدار کاذب
  - (۳) هشدار کاذب - تصمیم درست - اصابت
  - (۴) از دست دادن محرک هدف - رد درست - هشدار کاذب

## ۶۵- در هر یک از موقعیت‌های زیر کدام عامل موجب فراموشی شده است؟

- عرفان فردای امتحان‌هایی که شب امتحانی درس خوانده، نمی‌تواند مطالب را به یاد بیاورد.
- مرجان فراموش کرد کتاب مورد علاقه‌اش را برای امانت دادن به دوستش به مدرسه بیاورد.
- بعد از مدرسه، ستاره هر چقدر فکر کرد نتوانست به‌خاطر بیاورد مانتوی معلمشان چه رنگی بوده است.
- امیر تا پیش از آن که دوستش خودش را معرفی کند نتوانست هم‌کلاسی دبستانش را بشناسد.

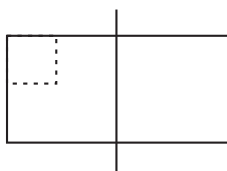
(۱) گذشت زمان - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - گذشت زمان

(۲) تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی - گذشت زمان - نشانه‌های بازیابی

(۳) گذشت زمان - عدم رمزگردانی - گذشت زمان - تداخل اطلاعات

(۴) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - گذشت زمان

۶۶- دانش‌آموزی برای حل مسئله «اگر کشاورزی ربع نصف زمینش را گندم بکارد، چه مقدار از زمینش را هنوز زراعت نکرده؟» شکل زیر را رسم کرده است. این دانش‌آموز از راهکار ... استفاده کرده است.



(۲) استفاده از روش‌های تحلیلی

(۱) بازنمایی مسئله

(۴) به‌کارگیری راه‌حل مناسب

(۳) بازبینی تجارب گذشته

۶۷- در کدام گزینه، عبارت‌های آمده به‌ترتیب مربوط به «تصمیم‌گیری» و «حل‌مسئله» است؟

(۱) «پارسا می‌داند که رمز قفل کیفش، فقط یک عدد را قبول می‌کند و باقی اعداد اشتباه هستند.» - «نازنین می‌خواهد برای تابستان از بین کتاب‌های علمی، فلسفی و رمان، یکی را انتخاب کند و بخواند.»

(۲) «آرش رشته‌های مختلف را ارزیابی می‌کند و مناسب‌ترین رشته را انتخاب می‌کند.» - «پزشک آتنا در حال بررسی راه‌حل‌های مختلف برای یافتن مناسب‌ترین درمان برای او است.»

(۳) «معلم‌ان برای تنبیه دانش‌آموزان متقلب، اولویت‌هایی چون کسر نمره و اخراج موقت را دارند.» - «کیانوش راه‌حل‌های منتهی به ازدواج موفق را بازآفرینی می‌کند.»

(۴) «مهسا دوست دارد با دوستش به مهمانی برود ولی از طرفی باید تکالیف درسی خود را انجام دهد.» - «اگر اردشیر در کنکور قبول نشود، یا باید به سربازی برود و یا یک سال دیگر پشت کنکور بماند.»

۶۸- هریک از عبارت‌های زیر، به کدام مانع تصمیم‌گیری اشاره می‌کند؟

- فردی در جلسه کاری ایده‌ای عالی دارد اما آن را مطرح نمی‌کند چون فکر می‌کند نظر او ارزشی ندارد.

- فردی که معتقد است روزهای جمعه بدشانسی می‌آورد، فقط اخبار منفی جمعه‌ها را به‌خاطر می‌سپارد و اتفاقات خوب را نادیده می‌گیرد.

- سرمایه‌گذاری که بدون تحقیق، تمام پس‌انداز خود را در سهامی می‌گذارد، چرا که ادعا می‌کند هوش اقتصادی بالایی دارد.

- شخصی پس از یک روز سخت کاری، در ترافیک عصبانی می‌شود و بدون فکر به راننده دیگری بی‌احترامی می‌کند.

(۱) کنترل نکردن هیجانات - سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود

(۲) کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات

(۳) کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید - اعتماد افراطی

(۴) کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات

۶۹- احتمالاً کدام یک از افراد زیر در مقایسه با سایرین از بیراهه رفتن در امان می‌ماند؟

(۱) زهرا می‌خواهد در کنکور سراسری رتبه قابل قبولی کسب کند.

(۲) زیبا می‌خواهد از هزینه‌های جاری خود کم کند و مقداری پول پس‌انداز کند.

(۳) مهسا می‌خواهد تا قبل از سال نو وزن خود را چند کیلوگرم کاهش دهد.

(۴) زینب می‌خواهد در سال دوازدهم ساعت مطالعاتی خود را به روزی ۶ ساعت برساند.

۷۰- در کدام گزینه از روش مقابله‌ای سازگارانه استفاده شده است؟

(۱) مراسم عروسی، شخص را بسیار مضطرب کرده است. او همه کارها را یادداشت و شروع به رسیدگی کرده است.

(۲) رویا در مطالعه برای کنکور توفیقی ندارد و در پی آن مصرف قرص آرام‌بخش را بیشتر کرده است.

(۳) احمد در آستانه ورشکستگی است اما همچنان در مغازه‌اش می‌نشیند و فروش معمولی خود را ارائه می‌دهد.

(۴) پس از آنکه رها در آزمون دکتری قبول نمی‌شود، مدت زیادی گوشه‌نشینی کرده و به‌صورت افراطی فیلم می‌بیند.





## آزمون تعیین سطح

آزمون ۲۰ تیر - سال ۱۴۰۴

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی      | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | زمان پاسخ گویی |
|------|-------------------|------------|----------|----------|----------------|
| ۱    | عربی، زبان قرآن ۱ | ۱۰         | ۷۱       | ۸۰       | ۱۰             |
| ۲    | عربی، زبان قرآن ۲ | ۱۰         | ۸۱       | ۹۰       | ۱۰             |
| ۳    | منطق              | ۱۰         | ۹۱       | ۱۰۰      | ۱۰             |
| ۴    | فلسفه یازدهم      | ۱۰         | ۱۰۱      | ۱۱۰      | ۱۰             |
| ۵    | اقتصاد            | ۱۰         | ۱۱۱      | ۱۲۰      | ۱۰             |



## عربی زبان قرآن (۱)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۷۱ - ۷۵)

۷۱- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتَنُفِثُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾:

- (۱) خدا همان کسی است که بادهای را می‌فرستد و ابری را بر می‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند!
- (۲) خداوند است که بادهای را روانه می‌کند تا ابرها را حرکت دهند و آن‌ها را در آسمان پراکنده می‌کند!
- (۳) الله همان کسی است که بادهای را می‌فرستد و ابری را بر می‌انگیزد، پس آن را در آسمان می‌گستراند!
- (۴) خداوند کسی است که باد را روانه می‌کند و ابرها را بلند می‌کند و آن‌ها را در آسمان پخش می‌نماید!

۷۲- «يَتَرَاكُمُ بَخَارُ الْمَاءِ فِي السَّمَاءِ وَ يَتَشَكَّلُ مِنْهُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعِدُّ مِنْشَأَ الْمَطَرِ!»:

- (۱) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و از آن ابر تشکیل می‌گردد که منشأ باران به‌شمار می‌آید!
  - (۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می‌دهند و همان منشأ باران به‌شمار می‌آیند!
  - (۳) از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده است ابرها به‌وجود می‌آیند و آن یک منشأ برای باران است!
  - (۴) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و سبب به‌وجود آمدن ابرها در آسمان می‌گردد که منشأ باران است!
- ۷۳- «لِبَعْضِ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ غَدَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا تَنْشُرُهُ عَلَى جِسْمِهَا فَلَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ!»:

- (۱) بعضاً پرندگان آبی غده‌ای در نزدیکی دمشان دارند که دربردارنده چربی ویژه‌ای است، در حالی که آن را روی جسم خود پخش می‌کنند در نتیجه تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد!
- (۲) برخی پرندگان آبی غده‌ای نزدیک دمشان دارند که حاوی روغن خاصی است در حالی که آن را روی بدن خود پخش می‌کنند، پس تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد!
- (۳) بعضی از پرندگان آبی غده‌هایی در نزدیکی دم خود دارند که محتوی روغن ویژه است در حالی که آن روی بدنش پخش می‌شود، پس آب بر آن اثر ندارد!
- (۴) برخی از پرندگان آبی غده‌ای نزدیک دم خود دارند که حاوی روغنی مخصوص است، در حالی که آن بر بدن آن‌ها پخش می‌شود، پس آب به آن نفوذ نمی‌کند!

۷۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَاهَدَ مُشْرِفَ خَدَمَاتِ الْفَنْدَقِ أَنْ يُصَلِّحَ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ!: سرپرست خدمات هتل قول داد که هر چیزی به سرعت تعمیر شود!
- (۲) أَنْفَقَ مِمَّا تَحَبَّ حَتَّى تَبْلُغَ الْبَرَّ!: از چیزی که دوست داری انفاق کن و به نیکی برس!
- (۳) لِإِيرَانِ ثُرَوَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ كَثِيرَةٍ تَصْدَّرُ قَسَمًا مِنْهَا إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!: ایران ثروت‌های طبیعی فراوانی دارد که بخشی از آن‌ها به کشورهای صنعتی صادر می‌شود!
- (۴) أُرِيدُ أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَكُمْ عَنْ دَوْرِ التَّرْجُمَةِ فِي تَقْدِمِ الْبِلَادِ!: می‌خواهم برای شما از نقش ترجمه در پیشرفت کشور حرف بزنم!

۷۵- کم بیتاً مناسب في المفهوم للعبارة التالية؟ « الدّهر يومان يوم لك و يوم عليك! »

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| بدين سان به شادی گذر کرد روز      | چو از چشم شد دور گیتی فروزا       |
| بهرام که گور می گرفتگی همه عمر    | دیدي که چگونه گور بهرام گرفت!     |
| نظر به روی ارادت مکن به صورت دنیا | که التفات نکردند بر وی اهل معانی! |
| چون به پایان شد ریاحین گل رسید    | چون سرآمد صبح صادق خور بزادا      |
- (۱) واحدة (۲) إثنان (۳) ثلاث (۴) أربع

۷۶- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ حُرُوفِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ!
- (۲) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشاً سَلِيمِيّاً!
- (۳) الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعْيشُونَ فِي مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ!
- (۴) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ!

۷۷- عَيِّنِ مَا يَنَاسِبُ الْفَرَاغَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- (۱) لي ..... إثنان يساعداًني في كتابة تماريني الصَّعْبَةِ! (إخوان)
- (۲) شَعَرَ فائِزُ الْمَسَابَقَةِ ... بِالْإِفْتِخَارِ بَعْدَ أَخْذِ جَائِزَةٍ فَضِيَّةٍ! (الثَّانِي)
- (۳) نَبْدَأُ بِكُتَابَةِ وَاجِبَاتِ دَرَسِ الْكِيمِيَاءِ فِي ..... لَيْلاً! (السَّبْعَةُ)
- (۴) مَرَّ بِجَوَارِي رَجُلٌ غَنِيٌّ يَكُونُ صَاحِبَ بَسْتَانٍ .....! (اِثْنَتَانِ)

۷۸- عَيِّنِ حَرْفَ النَّوْنِ مِنَ الْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ لِلْفِعْلِ: تَلَا شَيْءٌ دَرَسِيْرٌ مُوَفَّقِيْت

- (۱) بعض المدرّسات ينتظرن حتّى تفرغ المدرسة من الطّلاب!
- (۲) إنّ الإعصار ریح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر!
- (۳) انفتحت أبواب مدرستنا الكبيرة عندما عصفت رياح شديدة!
- (۴) القائد يأمر المُقاتلين أن لا ينشروا أخبار الكذب في الميادين الحربيّة!

۷۹- عَيِّنِ الْخَبَرَ مَبْنِيّاً:

- (۱) الطّلابُ المؤدّبون في صفّنا مُحترمون!
- (۲) الله هو الغنيُّ الحميد!
- (۳) القطنُ نباتٌ يُعطي ثمرًا أبيض اللون!
- (۴) الكتبُ هي ما تتقدّم في الحياة!

۸۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (حَسَبَ أَحْكَامِ الْإِعْرَابِ):

- (۱) أَنْظُرْ إِلَى ..... كَيْفَ تَقْفِرُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ! (الدَّلَافِينُ)
- (۲) ﴿ وَ أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ..... ﴾ (الصَّالِحِينَ)
- (۳) خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ ..... ! (الْمُسْلِمِينَ)
- (۴) ذَهَبْتُ يَوْمًا إِلَى ..... وَ سَاعَدْتُهُمْ! (الْمَسَاكِينَ)



## عربی زبان قرآن (۲)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۵)

۸۱- « صَعِرَتْ خَدَاكَ لِلنَّاسِ وَ اسْخَطْتَ الرَّبَّ الرَّحْمَنَ كَمَا يَشَاءُ الشَّيْطَانُ فَهَلْ تَتَوَقَّعُ أَنْ تَعْمَرَ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِكَ؟! »:

(۱) رویت را با تکبر از مردم برگرداندی و موجب خشم پروردگار مهربان شدی، همانطور که شیطان می‌خواست. پس آیا انتظار داری که حکمت در قلب تو بماند؟!

(۲) با تکبر روی خود را از مردم بر می‌گردانی و پروردگار مهربان را خشمگین می‌کنی، همانگونه که شیطان می‌خواهد. پس آیا توقع داری که حکمت در قلب تو بماند؟!

(۳) روی خود را از مردم با تکبر بر می‌گرداندی و پروردگار بخشناخته را خشمگین می‌کردی، همانگونه که شیطان می‌خواست. پس آیا انتظار داری که حکمت در قلبت ماندگار شود؟!

(۴) با تکبر رویت را از مردم برگرداندی و پروردگار بخشناخته را خشمگین کردی، همانطور که شیطان می‌خواهد. پس آیا توقع داری که حکمت در قلبت ماندگار شود؟!

۸۲- « تَعَالِ نَقْرًا مَطَالِبَ عَنْ طَائِرٍ يَنْقُرُ جَذْعَ الْأَشْجَارِ وَ يَصْنَعُ عُشًّا فِيهَا. فَيَمْتَلِكُ الطَّائِرُ غُضُوبِينَ فِي رَأْسِهِ يَدْفَعَانِ الضَّرْبَاتِ! »:

(۱) بیا دربارهٔ یک پرنده مطالبی را بخوانیم که تنه‌های درختان را نوک می‌زند و در آن به ساختن لانه اقدام می‌کند. پس این پرنده در سرش عضوی دارد که ضربه‌ها را دور می‌کند!

(۲) بیا مطالبی را دربارهٔ یک پرنده بخوانیم که به تنهٔ درختان نوک می‌زند و لانه‌ای را در آن می‌سازد. پس این پرنده عضوهایی را در سرش دارد که ضربه‌ها را دور می‌کنند!

(۳) بیا دربارهٔ پرنده‌ای مطالبی را بخوانیم که به تنه‌هایی از درختان نوک می‌زند و در آن یک لانه می‌سازد. پس آن پرنده در سرش عضوی دارد که ضربه‌ها را دفع می‌کند!

(۴) بیا مطالبی را دربارهٔ پرنده‌ای بخوانیم که تنه‌های درختان را نوک می‌زند و لانه‌ای در آن می‌سازد. پس آن پرنده دو عضوی را در سرش دارد که ضربه‌ها را دفع می‌کنند!

۸۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) فَلْنَعْتَمِدْ عَلَى الْعَقْلَاءِ حَتَّى نَنْتَفِعَ بِعِلْمِهِمْ! ما باید فقط بر عاقلان اعتماد کنیم تا از علم آنان سود برده باشیم!

(۲) لِي زَمِيلٌ مُشْتَقٌّ كَثِيرًا لَزِيَارَةِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ! دوست من سخت مشتاق زیارت حرمین شریفین می‌باشد!

(۳) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ ابْتَعَدَ عَنِ الْخَطَا! کسی که قبل از اینکه سخن بگوید، فکر کرده باشد از خطا دور شده است!

(۴) عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ لَا يُحْمَلَا أَوْلَادَهُمَا مَا لَيْسَ لَهُمَا طَاقَةٌ بِهِ! والدین باید بر فرزندان‌شان چیزی را که طاقتش را ندارند تحمیل نکنند!

۸۴- عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) كَانَ صَدِيقِي مِنَ الَّذِينَ يُسَمِّحُ لَهُمُ الدَّخُولُ إِلَى خَزَانَةِ الْكُتُبِ! دوستم از کسانی بود که به آن‌ها اجازهٔ ورود به گنجینه‌های کتاب را می‌دهند!

(۲) مَنْ هُوَ الْأَقْوَى يَنَالُ الْكَأْسَ الذَّهَبِيَّ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ! کسی که قوی‌تر است در این مسابقه به جام طلایی دست می‌یابد!

(۳) كُنْتُ وَاقِفْتُ أَخِي لِفَتْحِ مَكَانٍ لِبَيْعِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ! با برادرم برای گشودن مکانی برای فروش کتاب‌های علمی موافقت کرده بودم!

(۴) يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَصْعَدَ فَوْقَ الْجِبَالِ وَلَكِنَّهُ لَا يَبْقَى هُنَاكَ إِلَّا قَلِيلًا! انسان می‌تواند به بالای کوه‌ها صعود کند ولی او فقط اندکی آن‌جا می‌ماند!

۸۵- «بهترین بندگان خدا کسانی هستند که به دیگران سود می‌رسانند!»؛ عین الصّحیح:

- (۱) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
- (۲) أَحَبُّ الْعِبَادِ هُمُ الَّذِينَ يَنْتَفِعُ الْآخَرُونَ مِنْهُمْ!
- (۳) خَيْرُ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ يَنْفَعُونَ الْآخَرِينَ!
- (۴) الَّذِينَ يَنْتَفِعُونَ مِنْهُ الْآخَرُونَ هُمْ خَيْرُ الْعِبَادِ!

۸۶- عین ما ليس فيه اسم التفضيل و اسم المكان معاً:

- (۱) قَالَ الرَّجُلُ فِي الْمَرِّ: أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ حَتَّى يَغْفِرَ اللَّهُ الذَّنْبَ الَّتِي إِرْتَكَبْتَهَا فِي الدُّنْيَا!
- (۲) النَّاسُ فِي مَسَاجِدِ الْقَرْيَةِ مَشْغُولُونَ بِخَيْرِ الْأُمُورِ!
- (۳) الْغَدِ الْمَضِيِّ يَتَعَلَّقُ بَطُلَّابٌ يَنْتَفِعُونَ بِالْوَقْتِ بِأَحْسَنِ الْوَجْهِ فِي الْمَدَارِسِ!
- (۴) أَنْتَ فِي هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ تَكُونُ أَحَقُّ النَّاسِ بِالْحُكْمِ!

۸۷- عین الخطأ في صياغة اسم الفاعل و اسم المفعول:

- (۱) شَاهَدْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ فَأَنَا شَاهِدٌ وَ الطِّفْلُ هُوَ الْمَشْهُودُ!
- (۲) يَصْنَعُ الْخَبَّازُ الْخَبْزَ مِنَ الْعَجِينِ فَالْخَبَّازُ صَانِعٌ وَ الْخَبْزُ هُوَ الْمَصْنُوعُ!
- (۳) إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى فَحَنَّا خَالِقُونَ وَ أَنْتُمْ مَخْلُوقُونَ!
- (۴) شَرَّفَهَا اللَّهُ بِالشَّهَادَةِ فَاللَّهُ مُشَرِّفٌ وَ هِيَ مُشَرَّفَةٌ!

۸۸- عین العبارة التي ليس فيها الشرط:

- (۱) مَنْ يَسْتَعِلْ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ وَ لَا يَحِبُّ فَسَاداً هُوَ صَدِيقِي!
- (۲) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ!
- (۳) مَنْ زَرَعَ الْعَدَوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!
- (۴) لَيْسَ الْحَلِيمُ مَنْ عَجَزَ فَهَجَمَ وَ إِذَا قَدَرَ انْتَقَمَ!

۸۹- عین الوصف جملة:

- (۱) بَعْدَ يَوْمٍ شَاهَدَ النَّاسُ نَزُولَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ!
- (۲) إِنَّهُ شَخْصٌ مَذْمُومٌ فَلَا يَحِبُّهُ أَيُّ أَحَدٍ مِنْ أَقْرَبَانِنَا!
- (۳) بَحِثْتُ عَنْ أَشْيَاءٍ فِي الْغُرْفَةِ كُنْتُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا جَدّاً!
- (۴) رَأَيْنَا عَلِيّاً فِي الشَّارِعِ يَمْشِي وَ يَضْحَكُ بِصَوْتٍ عَالٍ!

۹۰- عین «كان» لا يدلّ على الزّمن الماضي:

- (۱) كَانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِالشِّمَاءِ فِي الطُّفُولَةِ!
- (۲) كَانَ الْعِلْمُ نُوراً يَهْدِي الْبَشَرَ إِلَى الْخَيْرِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْحَاضِرِ!
- (۳) كَانَ النَّاسُ يَأْتُونَ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ لِحَاكِمِ مَدِينَتِهِمُ الْعَادِلِ!
- (۴) كَانَ غَرَضُ آلْفَرْدٍ مِنْ اخْتِرَاعِ الدِّينَامَيْتِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ!



## منطق

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ۹۱- کدام گزینه درباره علم منطق درست نیست؟

- (۱) فراگیری رسانه‌ها در اطراف ما از علت‌های ضرورت توجه بیشتر به علم منطق است.
- (۲) خطاهای ذهن بی‌شمار هستند و از آنجا که ذهن همیشه در معرض لغزش است، منطق می‌تواند نقش بازدارندگی از خطا را داشته باشد.
- (۳) اغلب آگهی‌های تجاری نوعی مغالطه هستند که هدفشان ترغیب و تشویق مخاطبان به خرید انواع کالا است.
- (۴) علم منطق همانند علم پزشکی هم از روش سلبی و هم از روش ایجابی به بررسی انواع خطاهای ذهنی می‌پردازد.

## ۹۲- کدامیک از گزینه‌های زیر می‌تواند زمینه مغالطه توسل به معنای ظاهری بشود؟

- (۱) یکی به او گفته که این میز ناهارخوری است؛ بعد از این صحبت دیگر روی میز، شام نمی‌خورد.
- (۲) مدیر اداره آموزش و پرورش به من مجوز تحصیل در رشته فلسفه را نمی‌دهد.
- (۳) حتی اگر پول و ثروت خوشبخت نکند، بی‌پولی حتماً بدبخت می‌کند.
- (۴) در شرایط برابری که مرد و زن بی‌پول باشند، جامعه تنها مردان را بی‌بخار می‌داند.

## ۹۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) محال است یک مفهوم با اجزای خود رابطه تباین نداشته باشد.
- (۲) ممکن نیست یک مفهوم با اقسام خود رابطه عموم و خصوص مطلق نداشته باشد.
- (۳) اگر دو مفهوم هیچ مصداق فرضی نداشته باشند، ممکن است با هم رابطه تساوی یا تباین داشته باشند.
- (۴) اگر رابطه دو مفهوم کلی عموم و خصوص مطلق باشد، ممکن است مفهوم خاص‌تر قابلیت داشتن دو مصداق را نداشته باشد.

## ۹۴- به ترتیب عبارت‌های زیر چه نوع تعریفی هستند؟

معلم: از ریشه علم؛ کسی که در فرایند یادگیری و تعلیم و تربیت نقش حیاتی‌ای دارد.  
پرستو: پرنده‌ای که پرواز می‌کند.

انقلاب: از مشتقات قلب؛ تحول و تغییر کلی و بزرگ در شخص و اجتماع را گویند؛ مانند: انقلاب کبیر فرانسه و ...

- (۱) ترکیبی - ترکیبی - ترکیبی
- (۲) ترکیبی - مفهومی - ترکیبی
- (۳) ترکیبی - لفظی - ترکیبی
- (۴) ترکیبی - لفظی - مفهومی

## ۹۵- مبنای ... بر اساس تخمین بنا شده است و استقرای تعمیمی، استنتاج ... است.

- (۱) استقرای تمثیلی - کلی از جزئی
- (۲) استقرای تعمیمی - جزئی از کلی
- (۳) استقرای تمثیلی - جزئی از کلی
- (۴) استقرای تعمیمی - کلی از جزئی

## ۹۶- کدام تحلیل از بیت «به آواز گفتند ما بنده‌ایم / به دل مهربان و پرستنده‌ایم» درست است؟

- (۱) کل بیت، سه قضیه حملی شخصیه است.
- (۲) کل بیت، یک قضیه موجبه جزئیه است.
- (۳) این بیت شامل یک قضیه شخصیه است.
- (۴) این بیت شامل دو قضیه موجبه کلیه است.

## ۹۷- با ساختن کدام گزینه برای یک قضیه، کیفیت قضیه به دست آمده با قضیه اصلی تفاوت دارد؟

- (۱) عکس مستوی
- (۲) متداخل عکس مستوی
- (۳) نقیض متضاد
- (۴) متداخل متضاد

## ۹۸- اگر مقدمه دوم یک قیاس اقترانی، دارای موضوع و محمول با علامت مثبت باشد، نتیجه و مقدمه اول به ترتیب ضرورتاً باید چگونه باشند تا قیاسی معتبر داشته باشیم؟

- (۱) موضوع و محمول آن حتماً علامت یکسان دارند. - علامت محمول آن حتماً منفی است.
- (۲) موضوع و محمول آن حتماً علامت یکسان دارند. - حداقل یکی از موضوع یا محمول آن دارای علامت مثبت است.
- (۳) محمول آن همان علامتی را دارد که در مقدمه داراست. - علامت محمول آن حتماً منفی است.
- (۴) محمول آن همان علامتی را دارد که در مقدمه داراست. - حداقل یکی از موضوع یا محمول آن دارای علامت مثبت است.

## ۹۹- اگر نتیجه قیاسی معتبر «بعضی الف ج است.» و یکی از مقدمات آن «بعضی ب الف است.» باشد، کدام عبارت درباره مقدمه دیگر این قیاس، نادرست است؟

- (۱) موضوع و محمول آن، علامت یکسان دارند.
- (۲) محمول آن هرچه باشد، علامت منفی دارد.
- (۳) موضوع آن هرچه باشد، علامت مثبت دارد.
- (۴) یا محمول یا موضوع آن، با موضوع نتیجه هم‌علامت است.

## ۱۰۰- اینکه یک نفر با استناد به اینکه شخصی در حضور دیگران از او ایراد گرفته است، بگوید: «آن شخص انسان بدی است» یادآور کدام مغالطه است؟

- (۱) مغالطه مسموم کردن چاه
- (۲) مغالطه تله‌گذاری
- (۳) مغالطه توسل به احساسات
- (۴) مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی



## فلسفه یازدهم

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- کدام یک از پرسش‌های زیر، در حوزه ریشه یا شاخه‌های فلسفه بررسی نمی‌شود؟

- (۱) آیا انسان‌ها می‌توانند طبقه اجتماعی خود را تغییر دهند؟  
 (۲) آیا طبیعت تنها جهان موجود است؟  
 (۳) علت پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟  
 (۴) آیا هر چیزی دارای علت است؟

۱۰۲- کدام یک از پرسش‌های زیر نسبت به بقیه بنیادی‌تر و اساسی‌تر است؟

- (۱) آیا جامعه اصیل است یا فرد اصیل است؟  
 (۲) آیا ارزش‌های اخلاقی تابع شرایط تغییر می‌کنند؟  
 (۳) آیا می‌توان برای سیر حوادث در تاریخ بشر قوانینی را کشف کرد؟  
 (۴) آیا انسان می‌تواند اشیا را همان‌گونه که هستند بشناسد؟

۱۰۳- تمثیل غار از سوی افلاطون به منظور بیان چگونگی ... و در کتاب ... بیان شده است.

- (۱) هدایت فلسفه به سمت آزادی حقیقی - جمهوری  
 (۲) دوری از تعصبات و پیش‌داوری‌ها - جمهوری  
 (۳) هدایت فلسفه به سمت آزادی حقیقی - تئتوس  
 (۴) تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه - تئتوس

۱۰۴- از نظر سقراط انسان در چه صورتی نباید از خطر هراسی به دل راه دهد؟ **پرموفقیت**

- (۱) در صورتی که انسان راه درست را پیدا کرده و در پیش گرفته باشد.  
 (۲) در صورتی که انسان طبق فرمان الهی عمل کرده باشد.  
 (۳) در صورتی که انسان به خدا اعتقاد داشته باشد.  
 (۴) در صورتی که انسان به عدالت فوق بشری اعتقاد داشته باشد.

۱۰۵- کدام عبارت زیر پیرامون چیستی و امکان معرفت صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) اطلاع فرد از حضور شیء در مکانی، به معنای آگاهی فرد به وجود آن در آنجا است و مابه‌ازای علم او، آن شیء در آن مکان است.  
 (۲) معرفت نیازی به تعریف ندارد چون معنای آن واضح است.  
 (۳) اگر ابهامی هم از جهت کلمه و لغت در توانایی کسب شناخت باشد، حداکثر با بیان معادلی ابهام رفع می‌شود.  
 (۴) معرفت، همان دانستن و آگاهی نسبت به چیزی است.

## ۱۰۶- معرفت وحیانی و شهود عارفانه در کدام مورد با هم متفاوت هستند؟

- (۱) همه افراد قادر به رسیدن به شناخت شهودی هستند، اما وحی چنین نیست.
- (۲) پاکی و تزکیه نفس از شروط شهود قلبی است، در حالی که وحی شرطی ندارد.
- (۳) وحی دفعتاً اتفاق می‌افتد، اما شهود قلبی به صورت تدریجی رخ می‌دهد.
- (۴) شهود، برخلاف وحی که به واسطه فرشتگان به پیامبر داده می‌شود، بی‌واسطه است.

## ۱۰۷- در کدام مکتب فلسفی، اعتقاد بر این است که از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت را شناخت؟ معنای «درست بودن» در این مکتب چیست؟

- (۱) اصالت عمل - قابلیت ارائه به دیگران
- (۲) نسبی‌گرایی - برای فرد خاصی معتبر بودن
- (۳) نسبی‌گرایی - تجربی بودن
- (۴) پراگماتیسم - سودمندی

## ۱۰۸- مقصود اصلی ارسطو از ناطق بودن انسان در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کلمات و واژگان ابزاری برای درک جهان پیرامون هستند.
- (۲) واجد نفس بودن انسان که نقطه تمایز او با دیگر حیوانات است.
- (۳) خصیصه ناطق بودن آدمی نشانگر فرایند تعقل در اوست.
- (۴) انسان با سخن گفتن و نطق، محتوای استدلال را به دیگران منتقل می‌کند.

## ۱۰۹- ابن‌سینا نظر کدام فیلسوف یونان باستان را در باب حقیقت انسان قبول داشت و او چه موضوعی را در این باره به نظریه قبلی افزود؟

- (۱) ارسطو - خداوند روح انسانی را در مرحله جنینی به انسان عطا می‌کند.
- (۲) افلاطون - روح استعداد کسب علم از طریق تفکر را داراست.
- (۳) افلاطون - روح جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است.
- (۴) ارسطو - روح می‌اندیشد، اراده می‌کند و از بدن در کارهای مختلف بهره می‌گیرد.

## ۱۱۰- کدام عبارت با دیدگاه فیلسوفان مسلمان سازگار است؟

- (۱) بشر فطرتاً به فضایل علاقه‌مند است؛ لذا انجام آنها سهل است.
- (۲) اعتقاد به خدا تقویت‌کننده است و عمل به فضیلت را قطعیت و حتمیت می‌بخشد.
- (۳) با پشتوانه خدا تضادی بین تمایلات حیوانی و فضایل اخلاقی باقی نمی‌ماند.
- (۴) فضایی مانند عدالت و سخاوت، در انسان رضایت ایجاد می‌کنند.



اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- هریک از موارد زیر، به ترتیب به ویژگی کدام کسب و کار اشاره دارد؟

- مشکل تأمین مالی

- بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ

- مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی

- امکان رقابت بالاتر

(۱) کسب و کار شخصی - تعاونی - کسب و کار شخصی - شرکت

(۲) شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی - کسب و کار شخصی - شرکت

(۳) کسب و کار شخصی - مؤسسات غیرانتفاعی - شرکت - کسب و کار شخصی

(۴) شرکت - تعاونی - کسب و کار شخصی - کسب و کار شخصی

۱۱۲- با توجه به اطلاعات داده‌شده، وضعیت اقتصادی سالانه این بنگاه اقتصادی چگونه است؟

• ۵۰۰ قطعه تولیدی سالانه با قیمت فروش هر قطعه تولیدی ۵۰,۰۰۰ واحد پولی

• خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه:  $\frac{1}{4}$  دستمزد ماهانه هر کارگر

• دستمزد ماهانه هر کارگر ۲۰,۰۰۰ واحد پولی و تعداد کل کارگران ۲۰ نفر

• هزینه اجاره ماهانه بنگاه ۲,۰۰۰,۰۰۰ واحد پولی

• مالیات سالانه ۱۵ درصد درآمد سالانه بنگاه

• هزینه استهلاک سالانه  $\frac{1}{3}$  دستمزد سالانه تمامی کارگران

• هزینه تحصیل فرزندان مدیر کارخانه ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ واحد پولی

(۲) ۷,۷۹۵,۰۰۰ واحد پولی سود یا منفعت

(۱) ۷,۷۹۵,۰۰۰ واحد پولی ضرر یا زیان

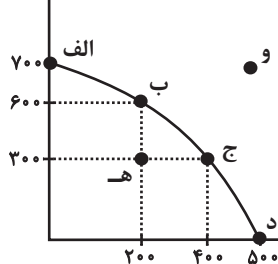
(۴) ۸,۸۹۰,۰۰۰ واحد پولی سود یا منفعت

(۳) ۸,۸۹۰,۰۰۰ واحد پولی ضرر یا زیان

۱۱۳- نمودار زیر میزان تولید ماهانه دو کالای A و B را در یک کارخانه فرضی نشان می‌دهد. با فرض آنکه این کارخانه تمامی توان و ظرفیت تولیدی

خود را به تولید این دو کالا اختصاص دهد، آنگاه کدام گزینه صحیح است؟

تعداد کالای A تولیدی



(۱) با فرض ثابت ماندن منابع کارخانه، دستیابی به نقطه (ه) ممکن نیست و تولید

در نقطه (و) نیز ناکارا است.

(۲) اگر بنگاه در نقطه (ب) باشد، آنگاه هزینه فرصت تولید ۲۰۰

واحد بیشتر کالای B، ۳۰۰ واحد کالای A است که از تولید

آن صرف نظر می‌شود.

(۳) ۱۰۰ واحد کالای A کمتری، در نقطه (ج) نسبت به نقطه (د) تولید شده است.

(۴) اگر بنگاه در نقطه (ج) باشد و اگر تقاضای مشتریان، برای محصول A افزایش یابد، منحنی مرز امکانات تولید به نقطه (و) منتقل می‌شود.

۱۱۴- جدول زیر، شاخص قیمت‌ها در سه کشور A، B و C را نشان می‌دهد. اگر درصد تغییر (CPI) برای هر سه کشور یکسان باشد، پاسخ پرسش‌های

زیر، به ترتیب کدام است؟

الف) شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال، در کشور A چقدر است؟

ب) شاخص قیمت‌ها در انتهای سال، در کشور C کدام است؟

| کشور | شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال | شاخص قیمت‌ها در انتهای سال |
|------|----------------------------|----------------------------|
| A    | ؟                          | ۳۶۳,۱۲۵                    |
| B    | ۴۶۲,۵۰۰                    | ۵۷۸,۱۲۵                    |
| C    | ۷۶,۸۰۰                     | ؟                          |

(۱) الف) ۲۹۰,۵۰۰ ب) ۸۷,۰۰۰ (الف) ۲۹۰,۵۰۰ ب) ۹۶,۰۰۰

(۳) الف) ۳۱۰,۵۰۰ ب) ۹۶,۰۰۰ (الف) ۳۱۰,۵۰۰ ب) ۸۷,۰۰۰

۱۱۵- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) در کشوری در شرق آسیا با بالا رفتن نرخ رشد اقتصادی و درآمد سرانه مردم، سطح رفاه افزایش یافته است، در این صورت چه تغییری در تقاضای

مردم برای کالایی مانند «سویا» رخ خواهد داد؟

ب) کاهش قیمت «برق» و افزایش قیمت «گوشت مرغ»، چه تأثیری بر تقاضای «فر برقی» و «گوشت قرمز» خواهد داشت؟

پ) ابداعات و اختراعات چه تأثیری بر مقدار تولید و عرضه دارند؟

(۱) الف) کاهش تقاضا، ب) افزایش تقاضا - کاهش تقاضا، پ) معمولاً با افزایش هزینه‌های تولید منجر به کاهش مقدار عرضه و تولید می‌شوند.

(۲) الف) افزایش تقاضا، ب) کاهش تقاضا - کاهش تقاضا، پ) معمولاً با افزایش هزینه‌های تولید منجر به کاهش مقدار عرضه و تولید می‌شوند.

(۳) الف) افزایش تقاضا، ب) کاهش تقاضا - افزایش تقاضا، پ) معمولاً با کاهش هزینه‌های تولید منجر به افزایش مقدار عرضه و تولید می‌شوند.

(۴) الف) کاهش تقاضا، ب) افزایش تقاضا - افزایش تقاضا، پ) معمولاً با کاهش هزینه‌های تولید منجر به افزایش مقدار عرضه و تولید می‌شوند.

۱۱۶- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) گاهی دولت‌ها برای ... تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کنند و گاهی در جهت ... پیمان‌های تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را کاهش می‌دهند.

(ب) در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم، کشورهای ... و ... و ... تعرفه‌های حمایتی متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند.

(ج) ایالات متحده در دهه ۷۰ قرن بیستم مجدداً به ... روی آورد.

(۱) (الف) حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر - گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های

نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، (ب) اروپای شرقی - ایالات متحده - آلمان، (ج) سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد

(۲) (الف) تشویق شرکت‌های خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل کشور و افزایش رشد اقتصادی - ایجاد اتحادیه‌های تجاری و مناطق تجارت آزاد، (ب)

آلمان - اروپای غربی - انگلستان، (ج) سیاست‌های آزادسازی در مقابل رویکرد محدودکننده

(۳) (الف) حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر - گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های

نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، (ب) اروپای غربی - انگلستان - ایالات متحده، (ج) سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد

(۴) (الف) تشویق شرکت‌های خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل کشور و افزایش رشد اقتصادی - ایجاد اتحادیه‌های تجاری و مناطق تجارت آزاد، (ب)

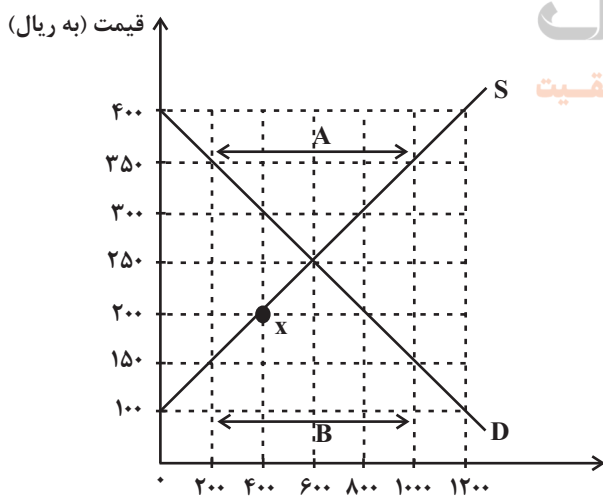
اروپای شرقی - انگلستان - آلمان، (ج) سیاست‌های تجارت آزاد در مقابل رویکرد حمایت‌گرایانه

۱۱۷- با توجه به نمودار زیر:

(الف) در قیمت ۲۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

(ب) به‌ترتیب، در کدام قیمت، تولیدکنندگان موفق به فروش تمام کالای خود نمی‌شوند و

در این قیمت، چند کیلو کالا به فروش نمی‌رسد؟



(پ) در کدام بخش از نمودار، بازار با وضعیت کمبود تقاضا روبه‌رو است؟

(ت) در نقطه X قیمت چه تغییری باید بکند تا بازار به سمت تعادل برود؟

(۱) (الف) بازار با ۴۰۰ کیلو، کمبود عرضه مواجه است. (ب) ۳۵۰-۸۰۰ (پ) A

(ت) افزایش یابد.

(۲) (الف) بازار با ۸۰۰ کیلو، مازاد تقاضا مواجه است. (ب) ۳۰۰-۴۰۰ (پ) B

(ت) کاهش یابد.

(۳) (الف) بازار با ۴۰۰ کیلو، کمبود عرضه مواجه است. (ب)

۲۰۰-۸۰۰ (پ) A (ت) افزایش یابد.

(۴) (الف) بازار با ۸۰۰ کیلو، مازاد تقاضا مواجه است. (ب) ۱۵۰-۸۰۰ (پ) B (ت) کاهش یابد.

۱۱۸- با توجه به جدول زیر که نشان‌دهنده تولیدات کشور «الف» در سال‌های ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ میلادی است:

الف) تولید ناخالص داخلی اسمی سال ۲۰۲۱ کدام است؟

ب) نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۲۰۲۱، حدوداً چند درصد است؟ (سال ۲۰۲۰، سال پایه است.)

| کالا |                 | کالای A                |                 | کالای B                |  |
|------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|--|
| سال  | مقدار (به کیلو) | قیمت (به میلیارد ریال) | مقدار (به کیلو) | قیمت (به میلیارد ریال) |  |
| ۲۰۲۰ | ۸۲۰             | ۱۲۰                    | ۲۵۰۰            | ۱۵۰                    |  |
| ۲۰۲۱ | ۹۰۰             | ۱۵۰                    | ۳۵۰۰            | ۲۲۰                    |  |

(۱) ۹۴۵,۰۰۰ - ۲۶ درصد (۲) ۹۰۵,۰۰۰ - ۳۳ درصد (۳) ۹۴۵,۰۰۰ - ۳۳ درصد (۴) ۹۰۵,۰۰۰ - ۲۶ درصد

۱۱۹- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به مراحل تولید دستمال کاغذی است. با توجه به مندرجات جدول: (نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۵ درصد است.)

الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله اول، چقدر است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم، کدام است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چقدر است؟

|   |                          |              |
|---|--------------------------|--------------|
| ۱ | قیمت فروش «چوب درخت»     | ۲,۴۰۰ تومان  |
| ۲ | قیمت فروش «خمیر کاغذ»    | ۶,۲۰۰ تومان  |
| ۳ | قیمت فروش «دستمال کاغذی» | ۱۳,۶۰۰ تومان |

(۱) الف) ۳۶۰ تومان ب) ۱۱۱۰ تومان ج) ۲۰۴۰ تومان (۲) الف) ۳۶۰ تومان ب) ۲۰۴۰ تومان ج) ۳۳۳۰ تومان

(۳) الف) ۶۳۰ تومان ب) ۲۰۴۰ تومان ج) ۲۰۴۰ تومان (۴) الف) ۶۳۰ تومان ب) ۱۱۱۰ تومان ج) ۳۳۳۰ تومان

۱۲۰- فردی ۶۰ میلیون تومان سرمایه خود را به خرید سهام یک شرکت فرضی اختصاص داده است. اگر قیمت بازاری هر ورق سهم ۱۶۰۰ تومان و کل

سود دریافتی به ۲۰ میلیون تومان رسیده باشد. در این صورت تعداد سهام و قیمت اسمی هر سهم به ترتیب، کدام است؟

(۱) ۵۰,۰۰۰ عدد - ۱۲۰۰ تومان (۲) ۵۰,۰۰۰ عدد - ۸۰۰ تومان

(۳) ۲۵,۰۰۰ عدد - ۱۲۰۰ تومان (۴) ۲۵,۰۰۰ عدد - ۸۰۰ تومان