



آزمون جامع هدیه ۶ تیر ماه ۱۴۰۴

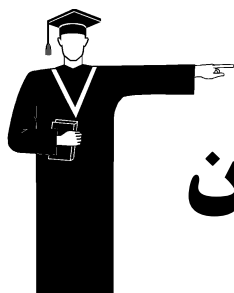
منحصراً زبان



«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون جامع هدیه منحصرأ زبان

۶ تیرماه ۱۴۰۴

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، محمد طاهری، عادلہ حیدری، سعید کاویانی، محمد شمس الدینی، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری
	مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی ویراستاران: علیرضا رمضان‌زاده، زهرا فلاحی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون بیوندید.»

تلگرام: @kanoonir_zaban

زبان تخصصی

۱- گزینه ۲

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ادامه جمله در جای خالی نیاز به مفهوم «در آنچه که» داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(گرامر)

۲- گزینه ۲

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که اسم «difficulties» تحت هیچ شرایطی نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل «create» باشد، پس این فعل قطعاً نیاز به فاعلی دیگر همچون «it» دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به کارگیری ساختار مجهول به‌طور کلی جمله را به‌لحاظ معنایی ناقص می‌کند.

(گرامر)

۳- گزینه ۳

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از «try» به معنای «امتحان کردن» نیاز به اسم مصدر داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). برای بیان هدف از انجام کاری از مصدر با «to» استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه ۴

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی از (the only ...) به‌عنوان فاعل جمله نیازمند یک فعل است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که فعل اصلی جمله باید «is» باشد و در صورت به‌کارگیری «prevent» به‌عنوان فعل اصلی، معنای جمله به کلی ناقص می‌شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه ۲

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

کلمه «only» به تنهایی هیچ وارونگی در جمله ایجاد نمی‌کند (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری صفت «cancerous» بدون اسم نادرست است (رد گزینه «۴»). در صورت وجود «ones» در جمله، هیچ دلیل منطقی برای به‌کارگیری «those» وجود ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه ۴

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به حرف ربط هم‌پایه‌ساز «and»، در جای خالی نیاز به ساختاری هم‌پایه با عبارات قبل و بعد از جای خالی داریم که تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(گرامر)

۷- گزینه ۳

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از نوعی جمله‌واره در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). نقش «threat» به‌معنای «تهدید» برای فعل «make» مشخصاً مفعولی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۸- گزینه ۳

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

مشخصاً «custom» نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل «throw» باشد، پس نمی‌توان از ساختار اجتناب از تکرار استفاده کرد (رد گزینه «۲»). گزینه «۱» معنای ناقصی دارد و گزینه «۴» نیز فاقد حرف ربطی مانند «as» می‌باشد. دقت کنید که بعد از «as» جمله می‌تواند وارونه شود.

(گرامر)

۹- گزینه ۱

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل «want» یک فعل «state» است و نمی‌تواند در قالب زمان‌های استمراری به‌کار رود (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، در ساختار «neither ... nor ...» اسمی که به فعل نزدیک‌تر باشد تعیین‌کننده مفرد یا جمع بودن فعل خواهد بود که در این‌جا «their teacher» تعیین‌کننده می‌باشد، پس در جای خالی نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۱۰- گزینه ۳

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساختن دنباله سوالي جمله‌ای است که حرف ربطی مانند «that» در ابتدای آن نیامده باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین، ضمیر مناسب برای «Our neighbors»، مشخصاً «they» می‌باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(مفهم طاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که در نتیجه شرط، $would\ have + p.p.$ داریم، در عبارت شرطی باید از گذشته کامل استفاده کنیم تا ساختار جمله شرطی نوع سوم تکمیل گردد. در جملات شرطی نوع سوم، می توان از "had" در ابتدای جمله به جای "if" استفاده کرد:

Had the government not changed =

If the government had not changed

(گرامر)

۱۲- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "recommend" به ساختار وجه التزامی نیاز داریم. در ساختار وجه التزامی باید از شکل ساده فعل و یا "should + bare infinitive" استفاده کنیم (رد گزینه های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به این که رابطه ضمیر "she" و فعل "take" فاعلی است، باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۳»

(مفسر رحیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط تضاد غیرمنتظره نیاز داریم (رد سایر گزینه ها).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۱»

(مفسر رحیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم و فعل فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه های «۲» و «۳»). همچنین، در زمان حال ساده اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد، باید به فعل "s" یا "es" اضافه کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۲»

(مفسر رحیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که بعد از ویرگول حرف ربطی نداریم، نمی توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، با توجه به این که رابطه اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۲»

(عارله هیدری)

ترجمه جمله: «این جلسه حدود برنامه را با گنجانیدن موضوعاتی که در ابتدا به نظر می رسید برای کشورهای در حال توسعه بیش از اندازه پیشرفته باشند، گسترده تر کرد.»

- (۱) اجتماع (۲) حوزه، حدود (۳) انگیزه، مشوق (۴) نادانی، بی خبری

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(مفهم طاهری)

ترجمه جمله: «بیش از چهار پنجم صرب ها رعیت های کشاورز هستند و اکثریت آن ها در زمین هایی که متعلق به خانواده خودشان است، زراعت می کنند.»

- (۱) نشأت گرفتن (۲) جمع شدن (۳) تابع قرار دادن (۴) زراعت کردن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(مفهم طاهری)

ترجمه جمله: «به نظر می رسد که آن ها هرگز پنج سال پیش موقع طرح کردن این برنامه به مشکلات احتمالی آینده فکر نکردند.»

- (۱) باور نکردنی (۲) احتمالی (۳) غیر منطقی (۴) قابل احترام

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «قوانین جدید احتمال وقوع تبعیض ناعادلانه بین شرکت هایی که به دنبال ثبت نام در بورس هستند، را کاهش می دهد.»

- (۱) ترکیب واژگانی (۲) اصلاح (۳) تبعیض (۴) بازرسی

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به نظر می رسد که نسل قدیم بین آداب و رسوم سنتی و سیستم های مدرن گرفتار شده است که این امر واکنش های متناقض و نامتعادلی را به دنبال دارد.»

- (۱) تنظیمی (۲) اکتشافی (۳) رضایت بخش (۴) متناقض

(واژگان)

۲۱- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «انواع خطاهای گفتاری که توسط سخنرانان دوزبانه صورت می گیرد، سبب ایجاد تردید در این فرض که فعال سازی واج شناختی محدود به زبان مقصد است، می شود.»

- (۱) کوچک کردن (۲) مهار کردن (۳) افکندن (۴) روانه کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۲»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «ما امیدواریم که احیای اقتصاد جهانی باعث افزایش صادرات در باقی‌مانده سال جاری شود.»

- (۱) تنش (۲) احیا
(۳) ماسه (۴) تصویب

(واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «اگرچه این استراتژی روشی مؤثر برای پیشبرد دانش بوده است، اما شواهد کمتر قوی‌تری نسبت به آزمون جامع یک مدل ارائه می‌کند.»

- (۱) قوی (۲) مرزی
(۳) مبهم (۴) فرسوده

(واژگان)

۲۴- گزینه «۲»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «برخی از دوستداران محیط‌زیست استدلال می‌کنند که تقاضای روزافزون برای خودروهای شخصی، می‌تواند با سرمایه‌گذاری بیشتر در [حوزه] حمل و نقل عمومی متوقف شود.»

- (۱) ترکیب کردن (۲) متوقف کردن
(۳) تحمیل کردن (۴) در آغوش گرفتن

(واژگان)

۲۵- گزینه «۱»

(عقیل مممری/روشن)

ترجمه جمله: «در کف اقیانوس، آب بدون توجه به تغییر شرایط آب و هوایی در سطح [اقیانوس]، در دمای ثابت باقی می‌ماند.»

- (۱) ثابت (۲) جدا
(۳) عقلانی (۴) آشکار

(واژگان)

۲۶- گزینه «۴»

(مممر شمس‌الدینی)

ترجمه جمله: «گروه محیط‌زیستی درخواست ممنوعیت کامل شکار غیرقانونی ببرهای ایرانی که جزو حیوانات در معرض انقراض شدید می‌باشند را دارد.»

- (۱) انتشار، ساطع شدن (۲) اجرا، انجام
(۳) قانون اساسی، تشکیل (۴) منع، ممنوعیت

(واژگان)

۲۷- گزینه «۳»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «علاوه بر سلامت جسمی و روانی، ما همچنین به دنبال چیزهایی مانند عشق و شادی، رضایت معنوی و تعادل هماهنگ بین کار و اوقات فراغت هستیم.»

- (۱) کشمکش (۲) کمک
(۳) رضایت (۴) تعهد

(واژگان)

۲۸- گزینه «۴»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «مادرانی که کتاب‌خوان‌های خوبی هستند ممکن است تأثیر بسیار مثبتی نیز بر رشد فکری فرزندان خود داشته باشند.»

- (۱) منحصر به فرد (۲) مزمن
(۳) شگرف (۴) ذهنی

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «هنگامی که پشتیبانی دیگر در دسترس نباشد و بیماری ادامه یابد، ممکن است کاهش روحیه و رضایت را به دنبال داشته باشد.»

- (۱) مقاومت کردن (۲) شامل بودن
(۳) اصرار داشتن (۴) ادامه یافتن

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «دوره‌هایی از درگیری‌های خشونت‌آمیز بین این جوامع وجود داشته است؛ با این حال، آن‌ها به زندگی مسالمت‌آمیز در بسیاری از روستاهای منطقه ادامه می‌دهند.»

- (۱) ازدحام (۲) درگیری
(۳) راحتی (۴) گمراهی

(واژگان)

۳۱- گزینه «۴»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «همه بر این باورند که استعداد موسیقایی او نوعی میراث اجدادی است که از مادر بزرگش به او رسیده است.»

- (۱) فریبنده (۲) بنیادی
(۳) اتفاقی (۴) اجدادی

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «بر اساس تحقیقات جدید، ورزش باعث تغییرات هورمونی احساس خوب در بدن می‌شود و همچنین، به قطع افکار منفی کمک می‌کند.»

- (۱) جذب کردن (۲) وقف کردن
(۳) تحسین کردن (۴) قطع کردن

(واژگان)

۳۳- گزینه «۲»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «این شغلی است که تقریباً هیچ‌وقت آزادی برای شما باقی نمی‌گذارد و این فداکاری‌ای است که من آماده انجام آن نیستم.»

- (۱) درآمد (۲) فداکاری
(۳) اصل (۴) انگیزه

(واژگان)

۳۴- گزینه ۱»

(عادرله هیدری)

ترجمه جمله: «مجمع عمومی سازمان ملل قطعنامه‌ای صادر کرد که مستلزم یک آتش‌بس فوری بین دو طرف بود.»

- (۱) قطعنامه، عزم راسخ (۲) استرداد، ترمیم (۳) توصیه (۴) بازسازی

(واژگان)

۳۵- گزینه ۳»

(عادرله هیدری)

ترجمه جمله: «درک متقابل اولین شرط برای دو طرف برای برقراری ارتباط با یکدیگر در مورد یک دنیای مشترک است.»

- (۱) اطاعت (۲) سوء تفاهم (۳) درک (۴) سستی، راحت‌طلبی

(واژگان)

۳۶- گزینه ۴»

(عقیل مغمیری/روشن)

نکته مهم درسی:

در گزینه ۱، جمله دوم فاقد فاعل است. گزینه‌های ۲ و ۳ فاقد فعل اصلی هستند.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه ۲»

(عقیل مغمیری/روشن)

نکته مهم درسی:

ترکیب "Contrary to" صحیح است (رد گزینه‌های ۴ و ۳). در گزینه ۱، مرجع ضمیر موصولی در جمله‌واره وصفی آمده که صحیح نیست. در گزینه ۳، جمله‌واره قیدی با "infinitive" شروع شده است که با توجه به معنا و ساختار جمله، اشتباه است. در گزینه ۴، از فعل جمع (have) استفاده شده است، در حالی که فاعل جمله (the origin of the circus) مفرد است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه ۳»

(عقیل مغمیری/روشن)

نکته مهم درسی:

گزینه ۱ فاقد فعل اصلی است. گزینه ۲ فاقد فاعل است. در گزینه ۴ باید به جای حرف اضافه "to" از "by" استفاده شود.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه ۴»

(عقیل مغمیری/روشن)

نکته مهم درسی:

ترکیب "without no" صحیح نیست (رد گزینه ۳). گزینه ۲ فاقد فعل اصلی است. ساختار صحیح جمله تنها در گزینه ۴ رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه ۱»

(عقیل مغمیری/روشن)

نکته مهم درسی:

در گزینه ۲، به کار بردن فعل زمان حال باتوجه به معنای کلی جمله صحیح نیست. در گزینه‌های ۳ و ۴ ساختار جمله مجهول است، در حالی که نقش "the ancient cuttlefish" برای فعل "end" فاعلی است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه ۲»

(آرمین رهمانی)

- (۱) بفرما داخل، بیا تو (۲) متأسفم، از شنیدنش متأسفم (۳) چرا که نه (۴) اصلاً و ابداً

(مکالمه)

۴۲- گزینه ۳»

(آرمین رهمانی)

- (۱) فهمیدن، متوجه شدن، تمرین کردن (۲) شبیه بودن (۳) آمدن به مکان خاصی، حضور پیدا کردن (۴) بررسی کردن

(مکالمه)

۴۳- گزینه ۱»

(آرمین رهمانی)

- (۱) تنها نکته منفی در چیزی (۲) ازدواج کردن (۳) دقیقاً درست گفتن (۴) تا دیر وقت مشغول کار و مطالعه بودن

(مکالمه)

۴۴- گزینه ۳»

(آرمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "make the grade" به معنای «موفق شدن، نمره قبولی گرفتن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۵- گزینه ۱»

(آرمین رهمانی)

- (۱) آفرین، باریکلا (۲) ای وای، وای خدای من (۳) سرت تو کار خودت باشه، به تو مربوط نیست (۴) مراقب باش، بپا

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) زیاده‌روی کردن
- (۲) پیش‌بینی کردن، انتظار کشیدن
- (۳) نوسان داشتن
- (۴) برعهده گرفتن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "assume significance" به معنای «از اهمیت برخوردار بودن» دقت کنید.

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۴»). در جمله‌واره وصفی و بعد از ضمیر موصولی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) بالا
- (۲) مناسب، به موقع
- (۳) نزدیک
- (۴) قبلی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "without prior intimation" به معنای «بدون خبر و اطلاع قبلی» دقت کنید.

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) امن، در امان
- (۲) آسیب‌پذیر
- (۳) جداگانه
- (۴) درست، صحیح

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار گرامری «اسم + صفت + قید + معرف اسم»، تنها گزینه «۲» می‌تواند جای خالی را به درستی پر کند.

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) پرطرفدار، خواستنی
- (۲) واضح، روشن
- (۳) بسیار عجیب و غیرعادی
- (۴) یک‌طرفه

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) مراقب بودن
- (۲) تسلیم شدن
- (۳) مخفف چیزی بودن
- (۴) از عهده چیزی برآمدن

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ضرورت وجود ساختارهای موازی اطراف جای خالی، تنها گزینه «۲» می‌تواند جای خالی را به درستی پر کند.

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

ورود «که» معنای جمله را به کلی ناقص می‌کند، پس نباید از جمله‌واره در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۲»). نقش "stress" برای فعل "create" در این جمله مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۱»). در صورت به کارگیری گزینه «۳»، جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به حرف ربط "so" به معنای «بنابراین» داریم. دقت کنید که در صورت استفاده از سایر گزینه‌ها، در اطراف دو طرف ویرگول جملات کامل خواهیم داشت که مشخصاً از لحاظ گرامری نادرست است چرا که ویرگول به تنهایی نمی‌تواند دو جمله کامل را به هم وصل کند.

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن است؟»

«ماهیت و منشأ کوه‌های یخ»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «نویسنده بیان می‌کند که کوه‌های یخ به ندرت دیده می‌شوند، زیرا آن‌ها ...»

«در مناطق دورافتاده جهان واقع شده‌اند»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «تشکیل یک کوه یخ با کدام یک از موارد زیر تشابه دارد؟»
«راه رفتن روی برف تازه پف‌کرده که باعث فشرده‌تر و یخی‌تر شدن آن می‌شود.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲»، ضمیر "it" به «برف جدید» اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۴»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «نگرش نویسنده به کوه‌های یخ از نوع ... است.»
«شگفتی»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۱»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً دربارهٔ این که چگونه حرارت در اتمسفر زمین تغییر و انتقال پیدا می‌کند، صحبت می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۴»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف ۱» به کلمهٔ «the stove» اشاره می‌کند؟»

«تا مثالی از یک منبع حرارتی بزند»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۲»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «کلمهٔ “released” (رهاشده) را با کدام یک از کلمات زیر می‌توان جابه‌جا کرد؟»
«freed” (آزاد شده)»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۲»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، بیشتر تبخیر آب اقیانوس در مناطق استوایی رخ می‌دهد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۴»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، سی درصد از انرژی خورشید به‌عنوان حرارت نهفته ذخیره می‌شود.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۳»

(ميمريوار آقايي)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که لوئیس آرمسترانگ به کدام یک از دلایل زیر به شیکاگو رفت؟»
«برای نواختن در گروه جوزف الیور»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۴»

(ميمريوار آقايي)

ترجمه جمله: «براساس متن، کدام یک از گروه‌های “black” زیر برای اولین بار مجموعهٔ قابل توجهی از قطعه‌های جاز را ضبط کرد؟»
«گروه جاز کریول کینگ الیور»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۲»

(ميمريوار آقايي)

ترجمه جمله: «کدام یک از شهرهای زیر در متن، به‌عنوان مرکز موسیقی جاز ذکر نشده است؟»
«واشنگتن، دی سی.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۳»

(ميمريوار آقايي)

ترجمه جمله: «نام مستعار «دوک» متعلق به کدام یک از رهبران گروه موسیقی زیر بود؟»
«ادوارد الینگتون»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۱»

(ميمريوار آقايي)

ترجمه جمله: «متن کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر را تأیید می‌کند؟»
«تا دههٔ ۱۹۳۰، موسیقی جاز مخاطبان زیادی را جذب کرد.»

(درک مطلب)