


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

پایه اول دبستان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



ریاضی

اول دبستان

تلاشی در مسیر موفقیت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



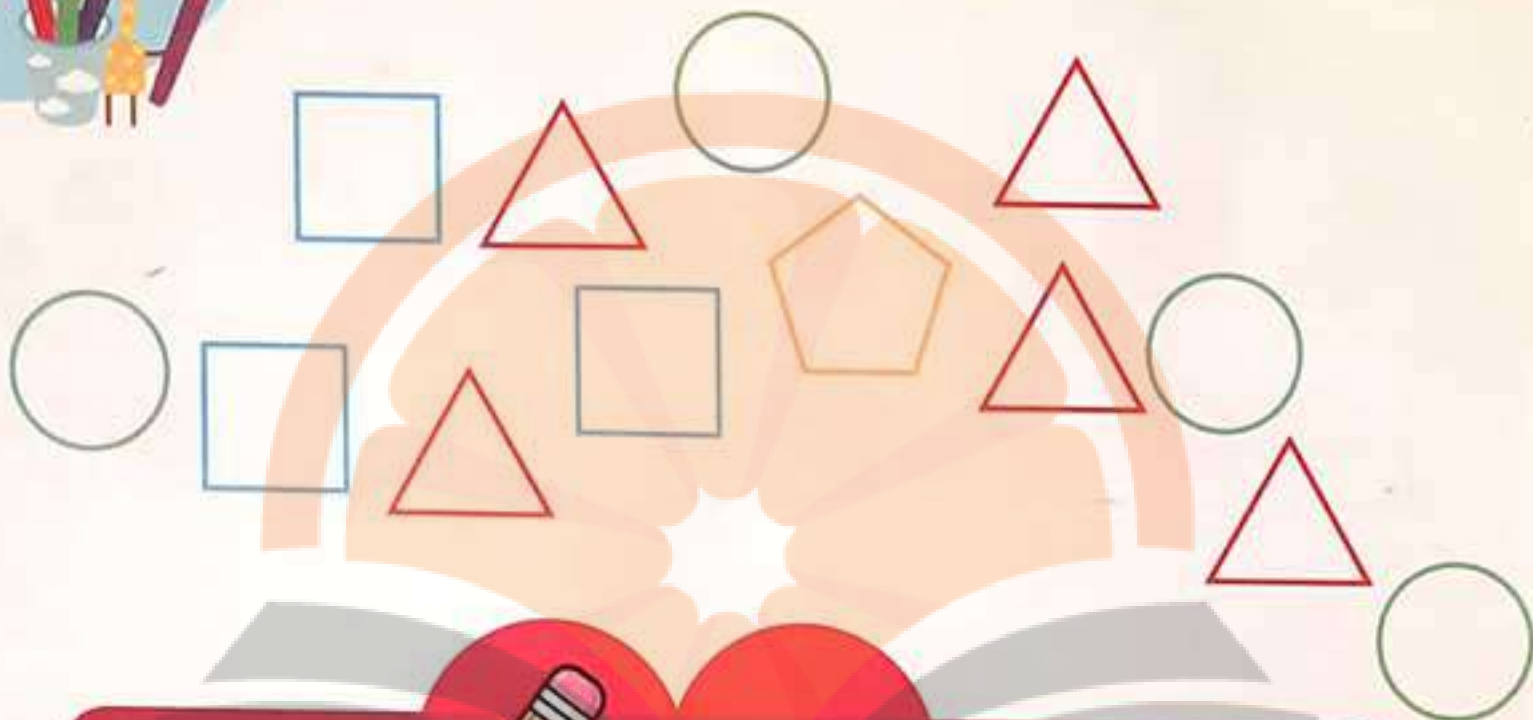


با استفاده از اشیای پیرامون خود، دانش آموزان ابتدا دسته های ۱ تا ۵ تایی مثل هم را جدا کنند و بشمارند سپس این فعالیت را انجام دهند. از فرزند خود بخواهید تا اشیای مثل هم، مانند فاشنق، بشقاب، لیوان و ... را بشمارند که تعداد آنها از ۵ تا کمتر باشد.



بشمار و رنگ کن

به تعداد هر شکل خانه‌ی روبه‌روی آن را رنگ کن.

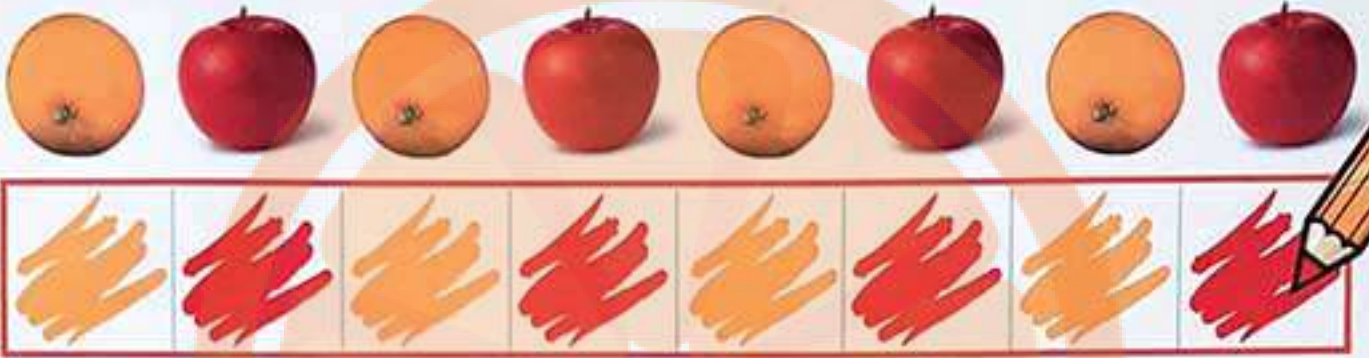


از دانش‌آموزان بخواهید این شکل‌های هندسی را بشمارند و رنگ کنند.
از فرزند خود بخواهید چیزهایی را در اطراف خود به شما نشان دهد که مثل شکل‌های بالا هستند.



مانند نمونه، الگوی شکل‌ها را با رنگ کردن خانه‌ها نشان بده.

الگویابی
کن



از دانش‌آموزان بخواهید الگوها را بیان کنند (رابطه‌ی بین شکل‌ها را توضیح دهند).

توخته فرزند خود را به الگوهای جلب کنید که در اطراف وجود دارد؛ برای مثال، طرح دور فرش یک الگوی مشخص دارد.



الگویابی کن

دور دسته‌ای خط بکش که یک الگوی مشخص دارد.

دور دسته‌ای خط بکش که یک الگوی مشخص دارد و به همان ترتیب، شکل‌ها را رنگ کن.



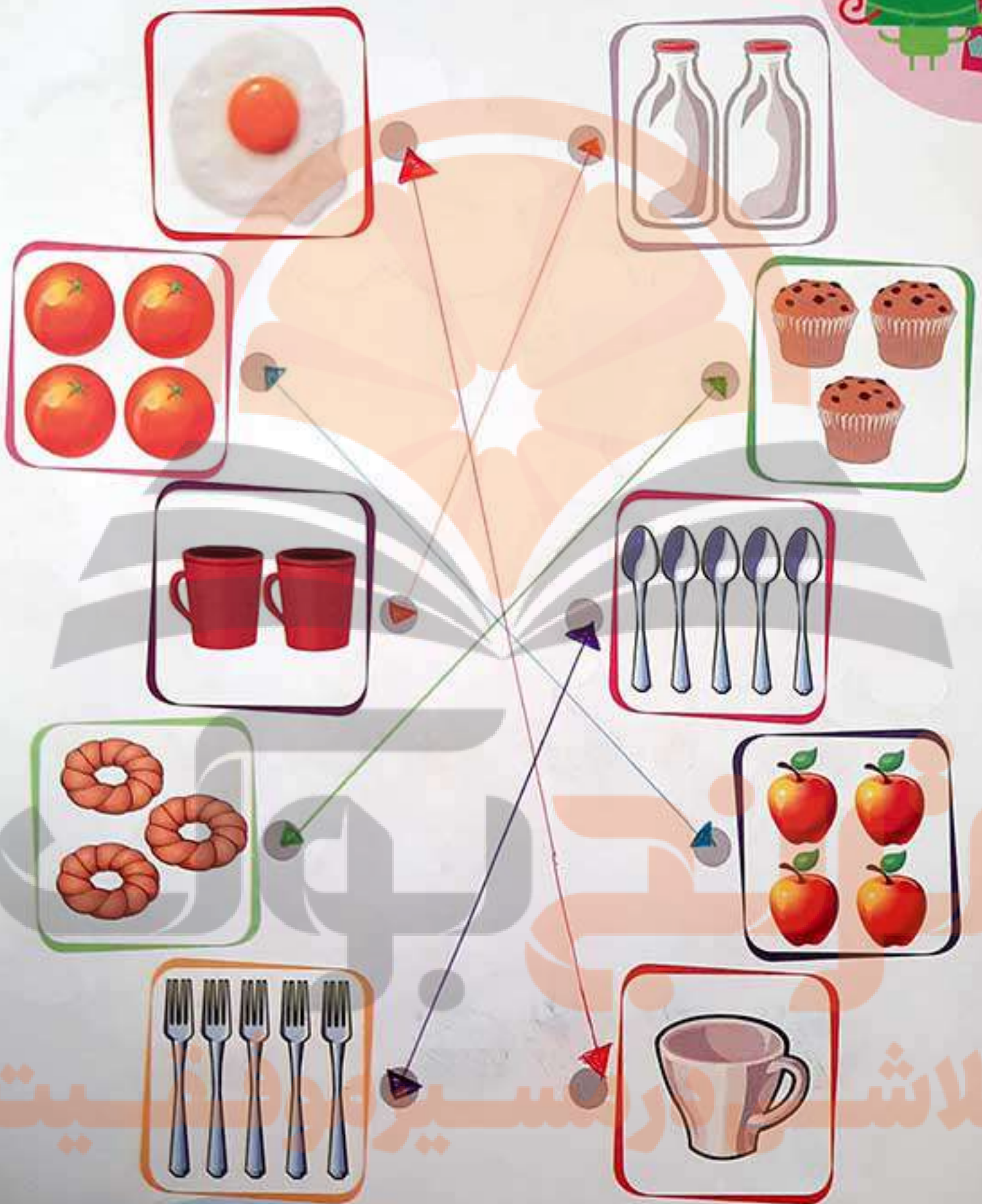
از دانش‌آموزان بخواهید توضیح دهند دسته‌ای که انتخاب کرده‌اند، چه الگویی دارد.

از فرزند خود بخواهید الگوی شکل‌ها را با شمردن و استفاده از عددهای ۱ و ۲ بیان کند.

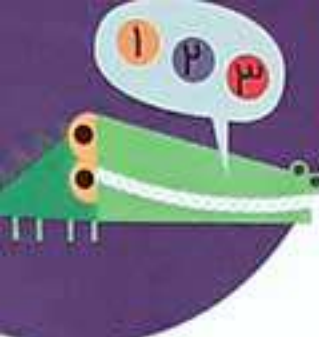


دسته‌هایی را که تعداد شکل‌هایشان مثل هم است با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن

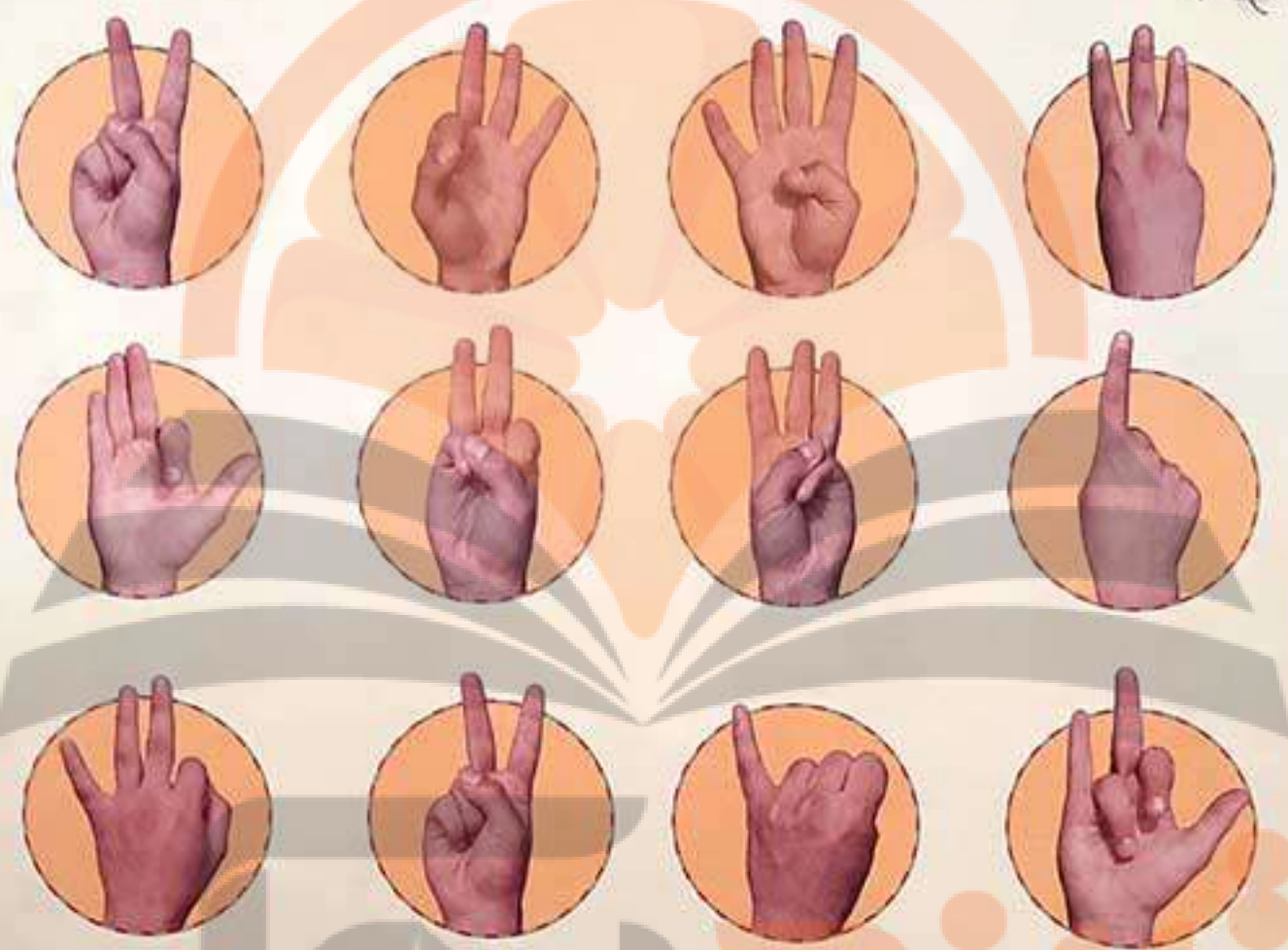


با مهره، دکمه و با اشکای مشابه دسته‌های ۱ تا ۵ تایی را بسازید و از دانش‌آموزان بخواهید با شمردن سریع، تعداد آنها را بگویند. از فرزند خود بخواهید در موقعیت‌های زندگی روزمره از شمارش استفاده کند و تعداد را سریع بگوید.



بشمار و بگو

انگشتان هر دست چه عددی را نشان می دهد؟ تو هم نشان بده.
رنگ کردن شکل ها را به همان ترتیب ادامه بده.



هر دانش آموز باید بتواند یک عدد کمتر از ۵ را به صورت های مختلف با انگشت دست خود نشان دهد.
خمیر بازی به دست ورزی و توانایی حرکت انگشتان دست فرزند شما کمک می کند.



مدرسه
دانش آموزان
پلارنگی

۳

۲



بشمار و رنگ کن

به تعداد شکل های سمت چپ، از شکل های سمت راست رنگ کن.
جدول های زیر را با رنگ مناسب کامل کن.



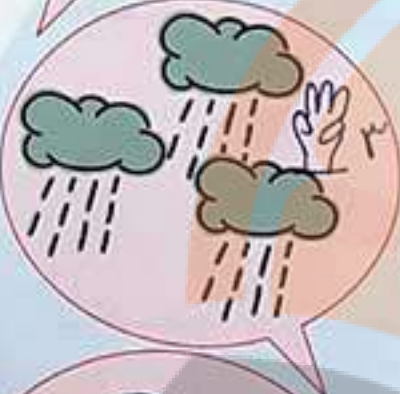
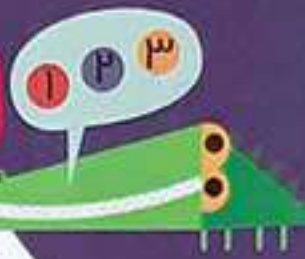
دانش آموزان برای پیدا کردن تعداد شکل هایی که باید رنگ شود

بدون شمردن و با برقراری تناظر، شکل ها را رنگ کنند. در مربع های شگفت انگیز در هر سطر و ستون باید هر سه رنگ به کار رود.

در زندگی روزمره موارد زیادی هست که بدون شمردن می توان دسته های با تعداد مساوی را پیدا کرده برای مثال، کنار هر قاشق یک چنگال است.

تعداد شکل های هر دسته را سریع بگو.
 الگورا ادامه بده و دو شکل بعد هر الگورا بکش.

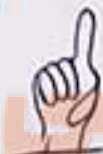
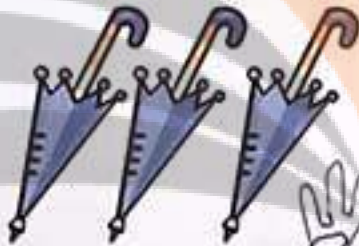
بشمار و بگو



مهره ها و اشیای مختلف کمتر از ۴ تا را به دانش آموزان نشان دهید تا بدون شمردن، تعداد آنها را با سرعت بیان کنند.
 فرزند شما باید تعداد اشیای دسته های کمتر از ۴ تا را بدون شمردن بگوید.

بشمار و بگو

تعداد شکل های دسته ی سمت راست را با انگشتان دست راست و تعداد شکل های دسته ی سمت چپ را با انگشتان دست چپ خود نشان بده.



یازده

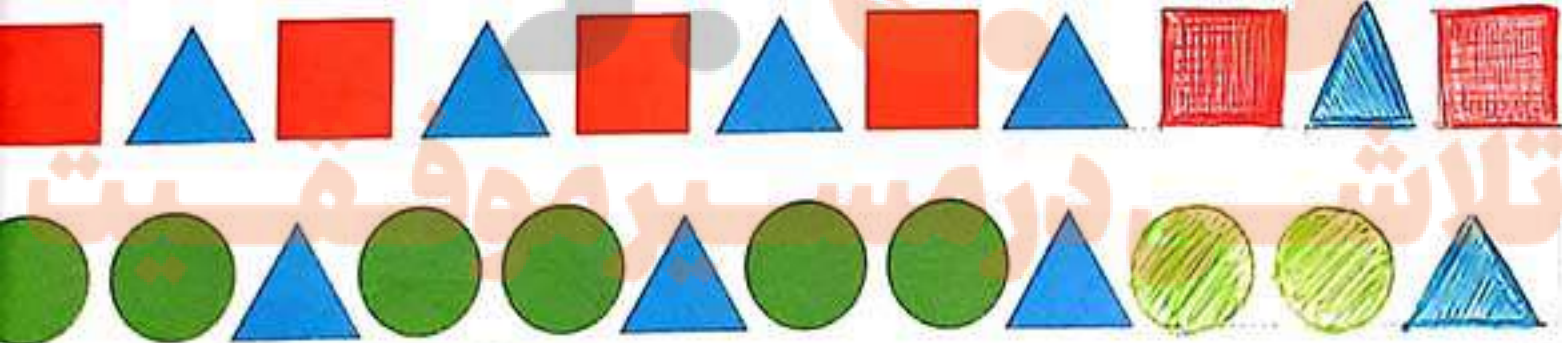
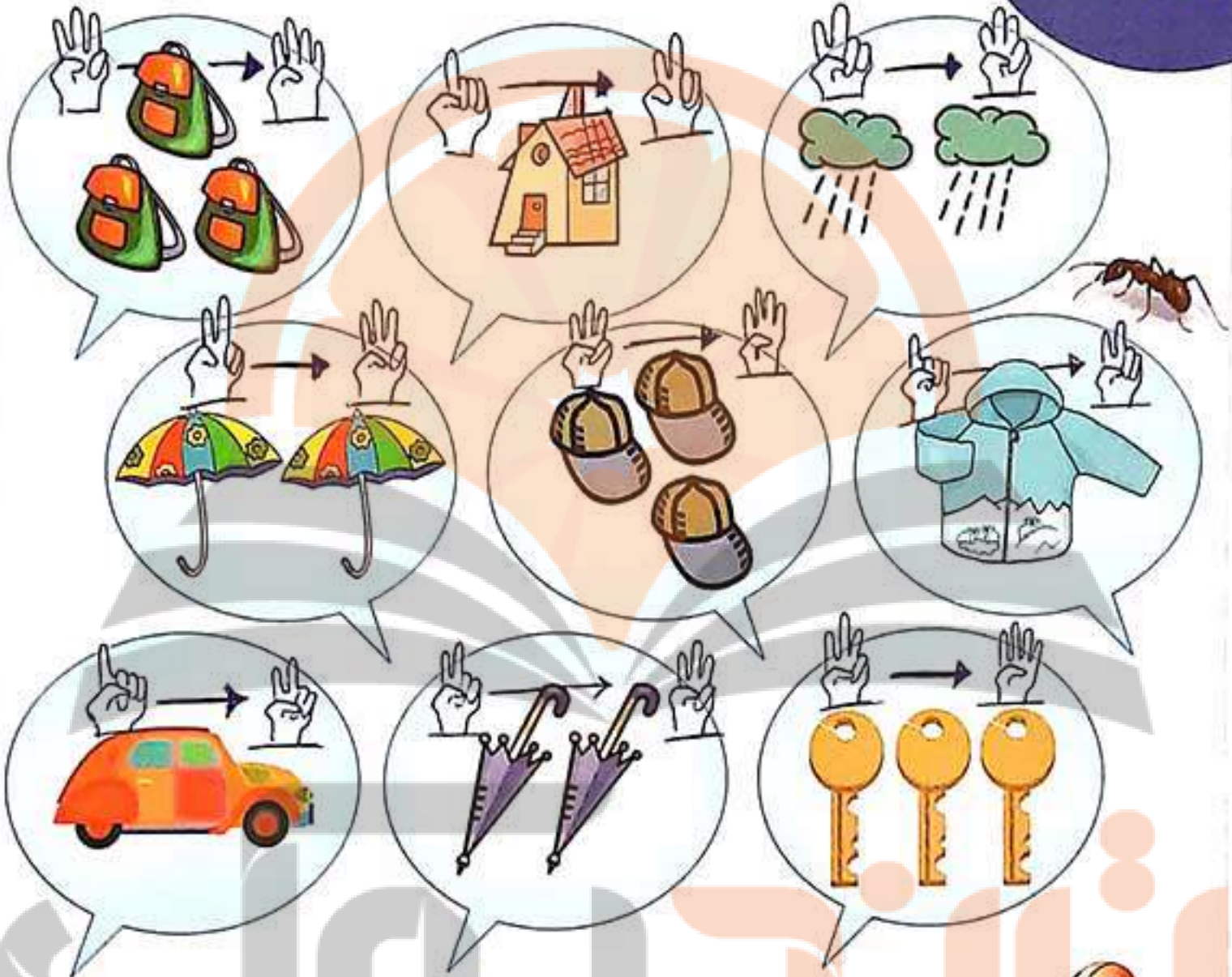
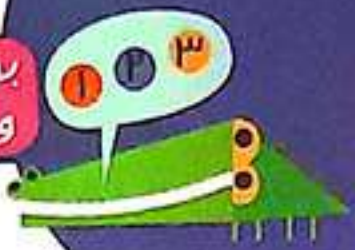
از دانش آموزان بخواهید هر بار که با انگشتان دست خود عددی را نشان می دهند از نمایش های مختلف انگشتان برای آن عدد استفاده کنند.

از فرزند خود بخواهید تعداد اشیای یک دسته ی کمتر از ۴ تا را با انگشتان خود به صورت های مختلف نشان دهد.



تعداد شکل‌های هر دسته را بگو. حالا اگر یک شکل به شکل‌های هر دسته اضافه کنیم چه عددی را نشان می‌دهد؟ با انگشتان دست نشان بده. الگورا ادامه بده و شکل بعد هر الگورا بکش.

بشمار و بگو



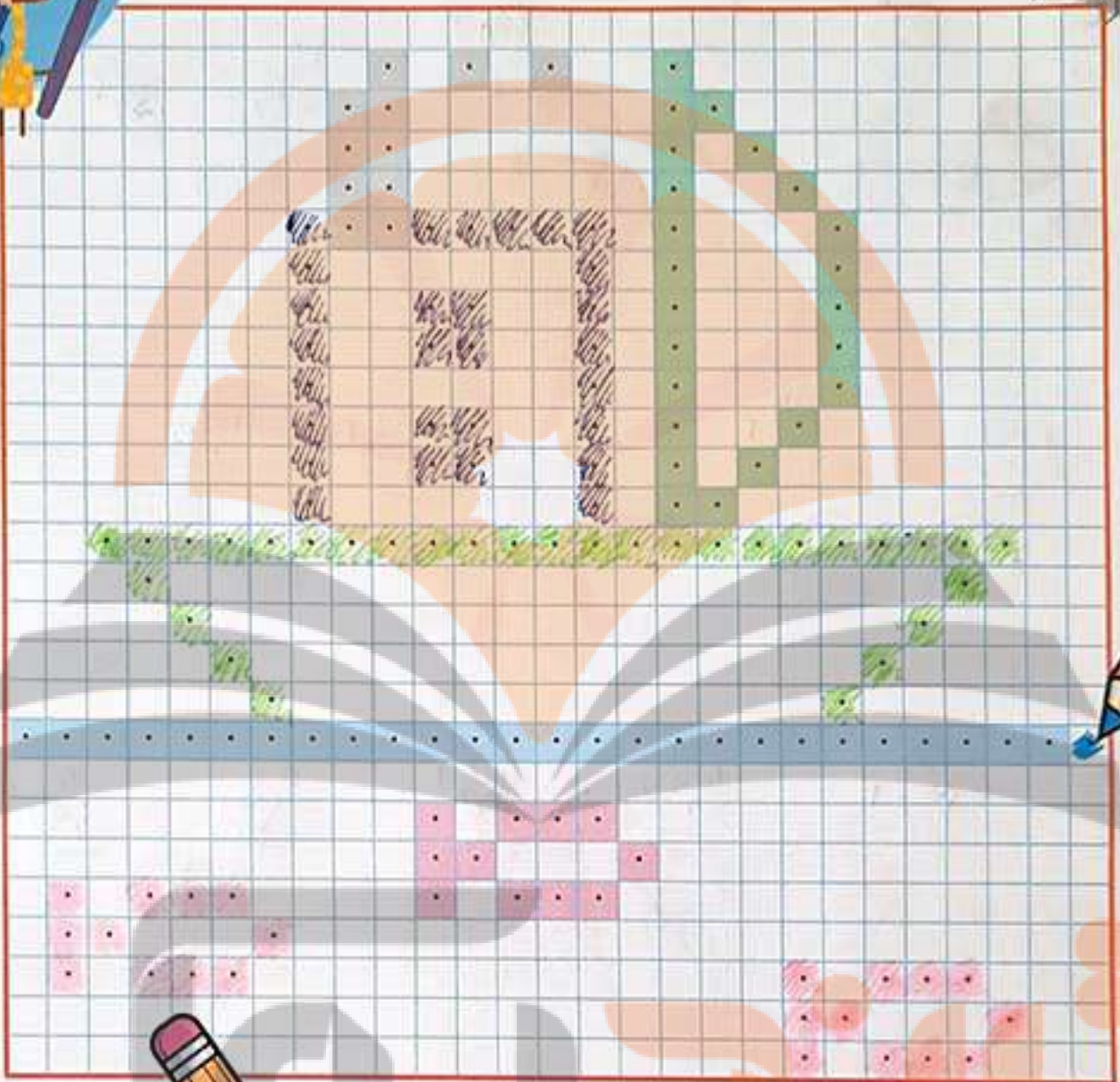
از دانش‌آموزان بخواهید توضیح دهند که چگونه عدد بعدی را پیدا کرده‌اند. اگر فرزند شما تعداد مهره‌های یک دسته تا ۴ چیز را گفت یک مهره اضافه کنید و بپرسید حالا چند تاست.

دوازده



بشمار و رنگ کن

مربع‌هایی را که نقطه دارد، با رنگ‌های مناسب رنگ کن تا یک نقاشی شطرنجی درست شود. جدول را با شکل مناسب کامل کن.



هدف این فعالیت، آماده‌سازی پیدا کردن و ادامه دادن الگوهای شطرنجی است.

نوخه کنید که رنگ کردن مربع‌های کوچک به دقت و تمرین نیاز دارد. دانش‌آموزان می‌توانند شکل‌های با تعداد کمتر از ۵ را بشمارند.

یکی بعد و یکی قبل از تعداد شکل های هر دسته را بگو و با انگشتان دست نشان بده.
 الگوی شطرنجی را ادامه بده.

بشمار و بگو



Illustrations for counting practice, each in a speech bubble with hand gestures indicating the count:

- Two blue umbrellas (count 2)
- Three brown shoes (count 3)
- Two colorful umbrellas (count 2)
- Two gold keys (count 2)
- One blue jacket (count 1)
- Three green backpacks (count 3)
- Three houses (count 3)
- Two clouds with rain (count 2)
- One colorful car (count 1)

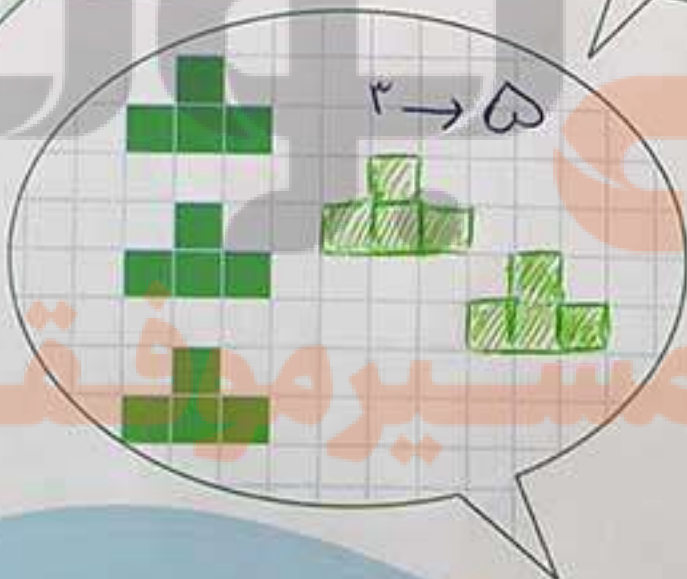
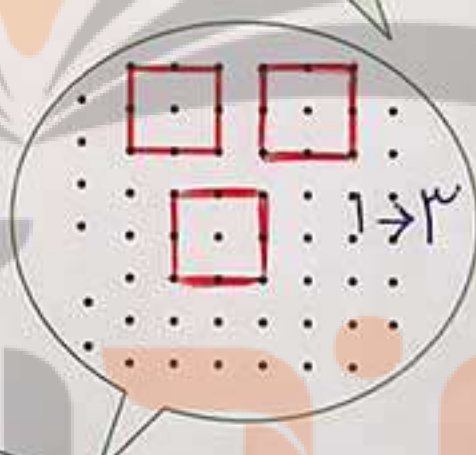
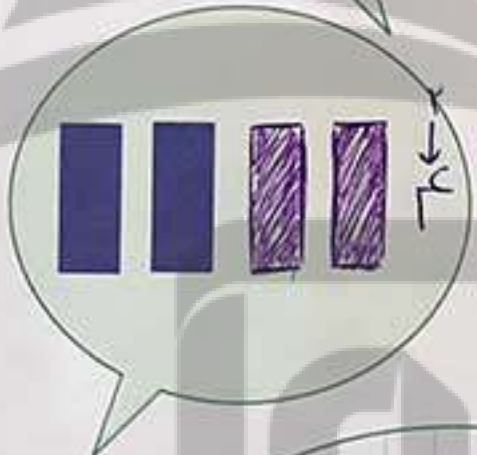
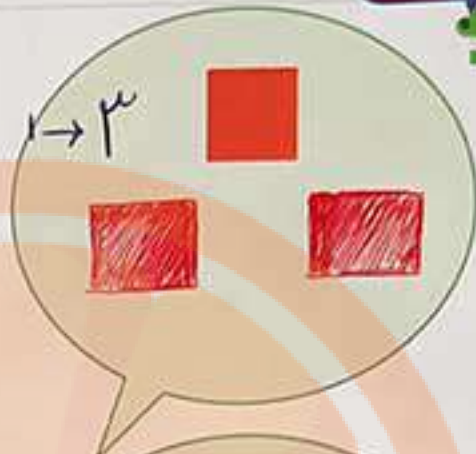


دانش آموزان برای پاسخ به شمارش نیازی ندارند. همین ترتیب را با مهره ها و چیزهای دیگر نیز می توانند انجام دهند.
 ۳ چیز به فرزند خود نشان دهید و بپرسید اگر یکی به آنها اضافه کنیم یا یکی از آنها را برداریم، چند تا می ماند.



۲ تا شکل به هر دسته اضافه کن و بگو چند تا می شود.


بشمار
و بگو



دانش آموز ابتدا عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و سپس بعد از کشیدن ۲ شکل تعداد کل را با شمردن بیان کند. اگر فرزند شما برای بیان تعداد کل شکل از ادامه‌ی تعداد دسته‌ی اولیه بشمارد، آماده‌ی یادگیری مفهوم عدد شده است.



















شماره

بشمار و بگو

در هر شکل تعداد انگشتان باز شده را با انگشتان دست نشان بده. 
 و الگورا ادامه بده. 



A 3x3 grid of hand gesture puzzles. Each cell contains two circular images of hands showing different finger configurations. Above each pair of hands is a small drawing of a hand with a number (2 or 5) indicating the total number of fingers shown. The goal is to determine the missing hand in each pair.



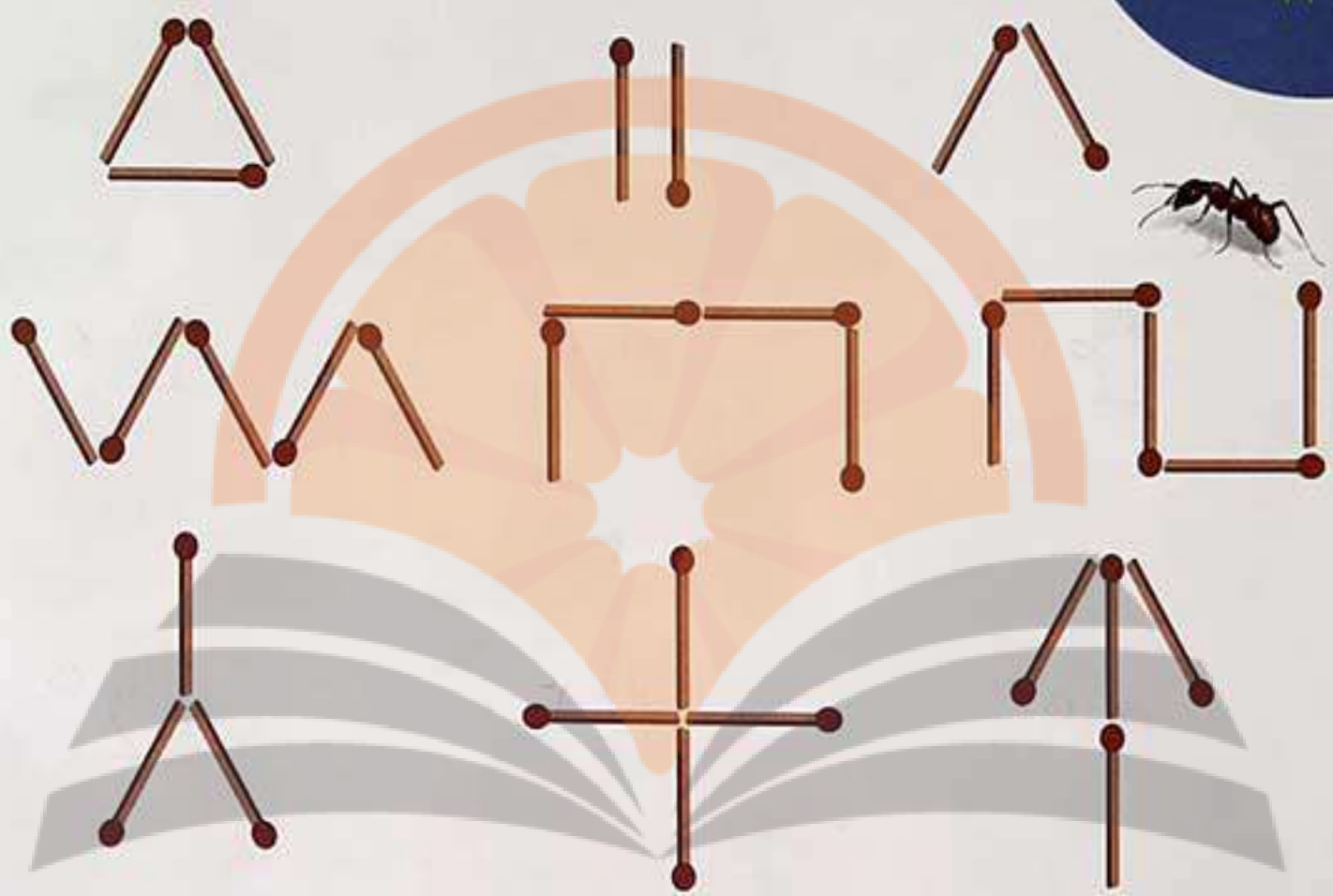
تلاش

به دانش آموزان فرصت دهید تا راهی برای انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر پیدا کنند.

هدف این تمرین ها جمع دو عدد نیست. کافی است به همان تعدادی که از انگشتان یک دست بسته می شود، انگشتان دست دیگر باز شود.

هر شکل با چند چوب کبریت درست شده است؟ شما هم با چوب کبریت چند تا شکل بساز و بشمار. مربع های شگفت انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار و بگو

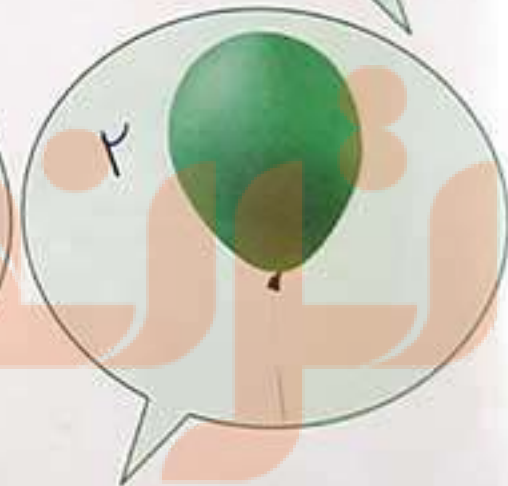
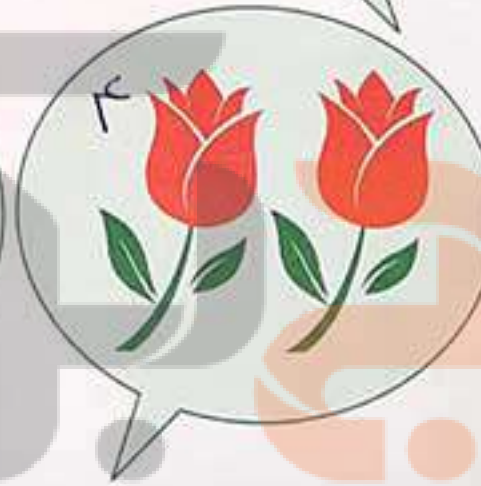
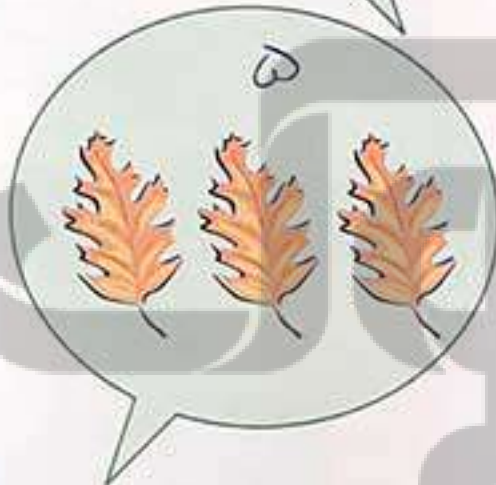
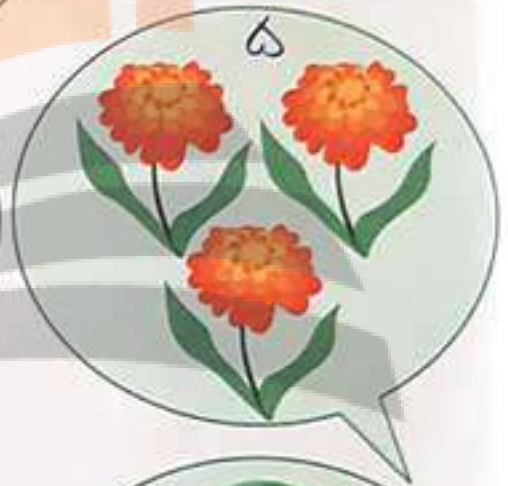
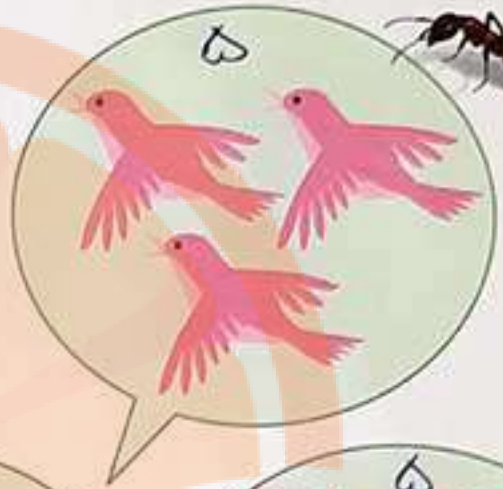
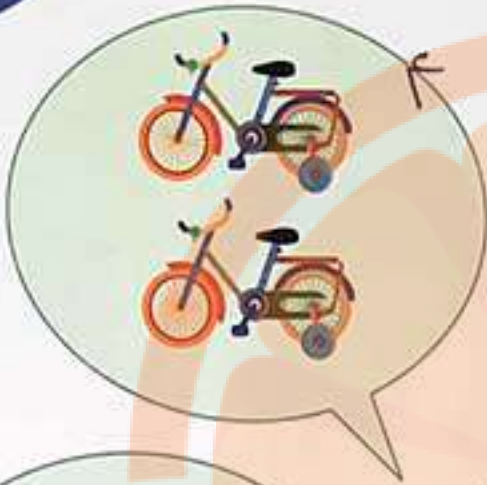


از هدف های دیگر فعالیت بالا آشنایی دانش آموزان با نمایش های مختلف یک عدد است. در صورت امکان دانش آموزان شکل هایی را رسم کنند که با چوب کبریت ساخته اند. فعالیت بالا را با چوب کبریت یا چیرهای مشابه در منزل انجام دهید. هر مربع شگفت انگیز از ۴ مربع کوچکتر درست شده است که باید ۴ مربع به رنگ های مختلف داشته باشد.

معمده

بشمار
و بگو

هر دسته چند تا شکل دارد؟ اگر ۲ تا شکل دیگر اضافه کنیم چند تا می شود؟
کورا به همان ترتیب ادامه بده.

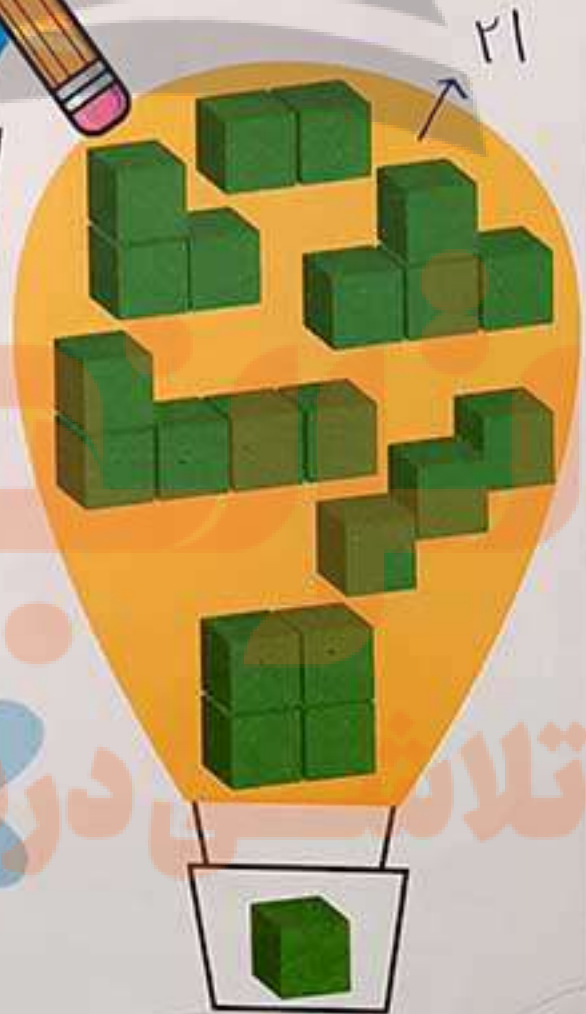
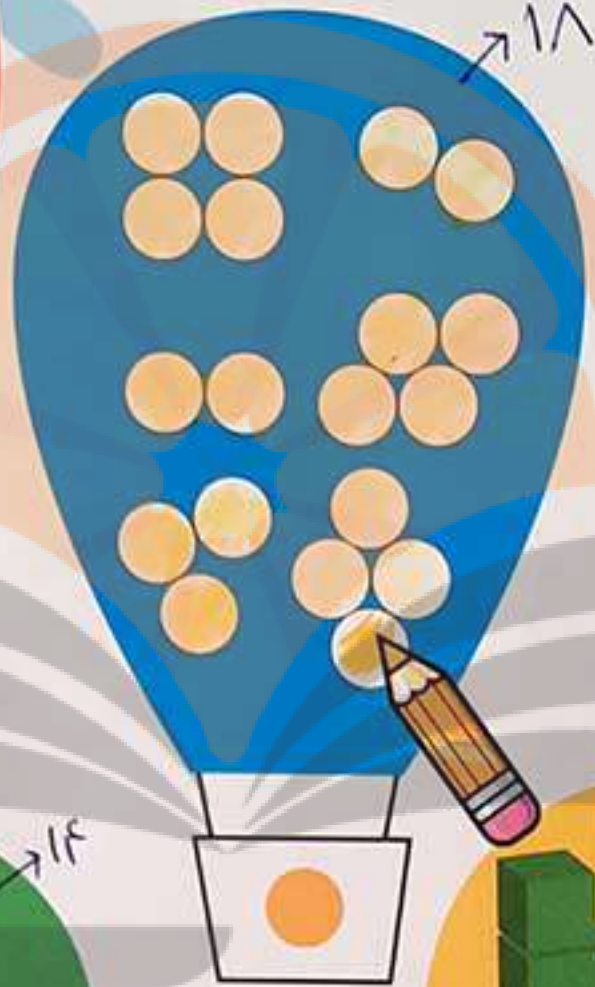


دانش آموز عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و ۲ تا بعد از آن را بشمرد.

مهم این است که فرزند شما برای بیان تعداد کل، دوباره از عدد یک شروع به شمردن نکند.

هر دسته از شکل‌های روی بالن از چند شکل کوچک درست شده است؟

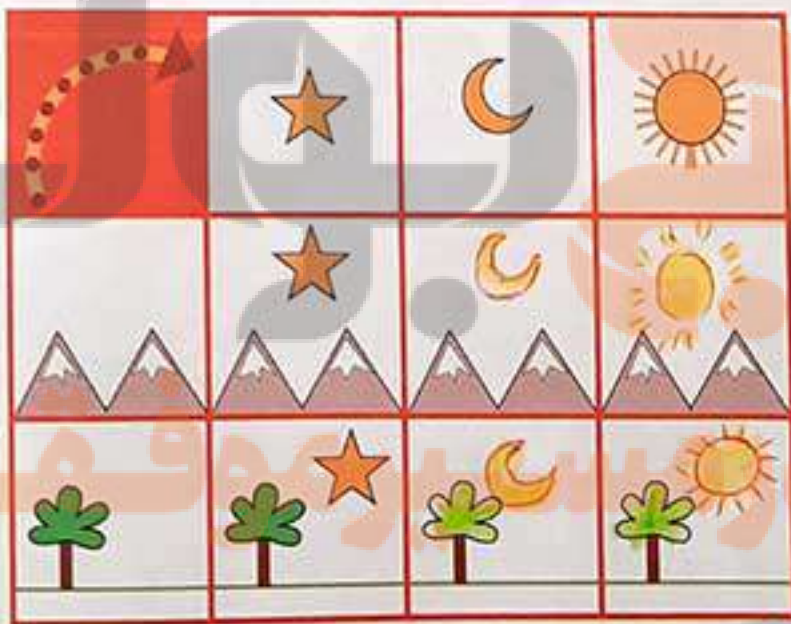
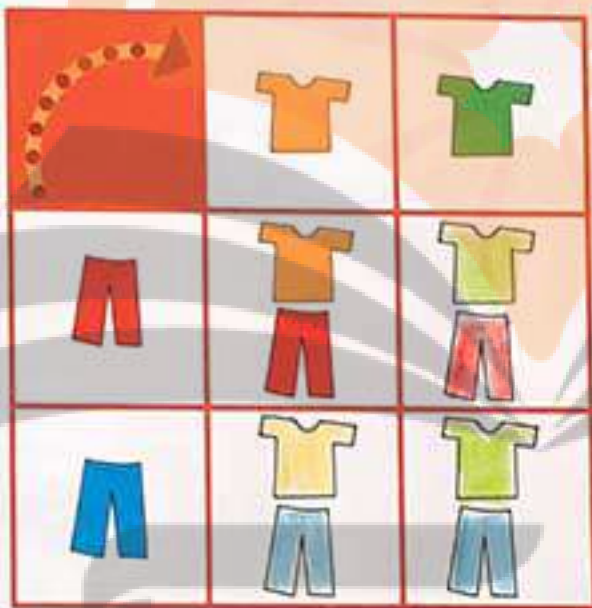
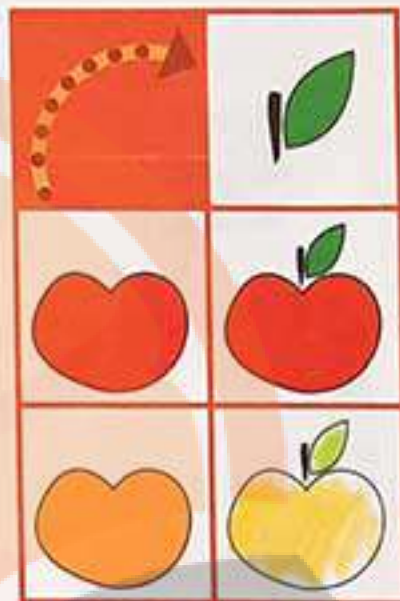
بشمار
و بگو



به دانش‌آموزان فرصت دهید تا با رنگ کردن شکل‌ها بین آنها رابطه پیدا کنند. ابتدا شکل‌های کوچک را با رنگ‌های مختلف رنگ کنند و بعد تعداد آنها را بشمارند. می‌توانید شکل‌های مثلث، مربع و دایره را با مقوا درست کنید تا فرزند شما شکل‌های بالا را ببیند و شمردن را تمرین کند.

جدول را مانند نمونه کامل کن.

کامل کن



برای کامل کردن هر قسمت (مربع کوچک) به سطر و ستون‌ها و ترکیب آنها اشاره شود تا دانش‌آموز، یک کل را با اجزای داده شده بسازد. می‌توان این فعالیت را با چیزها و اسباب بازی‌ها نیز به صورت عملی انجام داد.



تلاش



بشمار و بگو

هر شکل چند گوشه دارد؟ با چند میله درست شده است؟ چند تا قرمز چند تا آبی؟
 الگورا با رنگ کردن ادامه بده.

گوشه ۳
میله ۳
آبی ۲
قرمز ۱

گوشه ۳
میله ۳
آبی ۲
قرمز ۱

گوشه ۳
میله ۳
آبی ۲
قرمز ۱

گوشه ۴
میله ۴
آبی ۲
قرمز ۲

گوشه ۴
میله ۴
آبی ۲
قرمز ۲

گوشه ۴
میله ۴
آبی ۲
قرمز ۲

گوشه ۵
میله ۵
آبی ۲
قرمز ۳

گوشه ۵
میله ۵
آبی ۳
قرمز ۲

گوشه ۳
میله ۳
آبی ۲
قرمز ۱

گوشه ۴
میله ۴
آبی ۲
قرمز ۲

گوشه ۵
میله ۵
آبی ۳
قرمز ۲



لرومی ندارد که از واژه‌های ضلع یا رأس استفاده شود. دانش‌آموزان در این صفحه با شکل‌های هندسی آشنا می‌شوند.

توجه فرزندتان را به شکل‌های هندسی اطراف خود جلب کنید.

بشمار و رنگ کن

از هر شکل چند تا در تصویر دیده می‌شود؟ مانند نمونه برای هر یک، یک چوب خط بگذار و یک خانه رنگ کن.



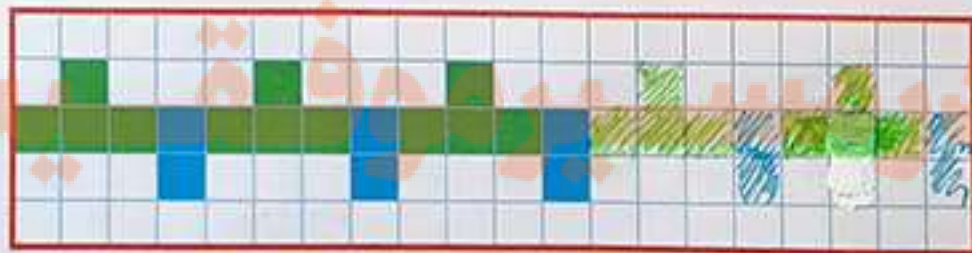
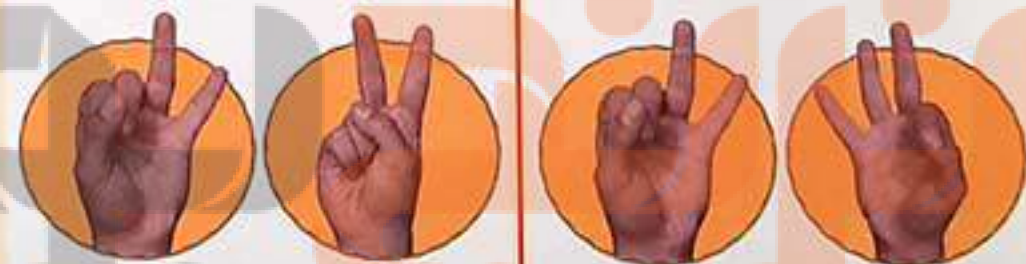
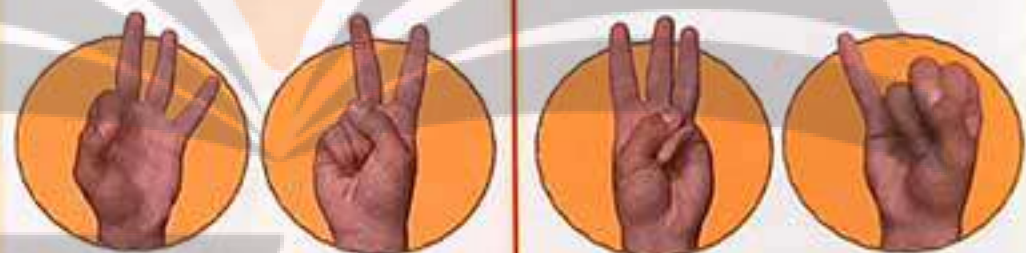
از این صفحه دانش‌آموزان با نمودار چوب خطی آشنا می‌شوند و دسته‌های ۵ تایی آن را تا انتهای کتاب به کار می‌برند.

برای فرزند خود داستان استفاده از چوب خط برای شمردن را توسط انسان‌های غارنشین تعریف کنید. همچنین به کار بردها و ضرب‌المثل‌های مرتبط با آن اشاره کنید.



بشمار و بگو

عددی را که هر دست نشان می دهد، بگو؛ سپس با انگشتان دست خود شکل ها را نشان بده. حالا انگشتان باز یک دست را ببند و به همان اندازه انگشتان دست دیگر را باز کن. الگوی شطرنجی را به همان ترتیب ادامه بده.



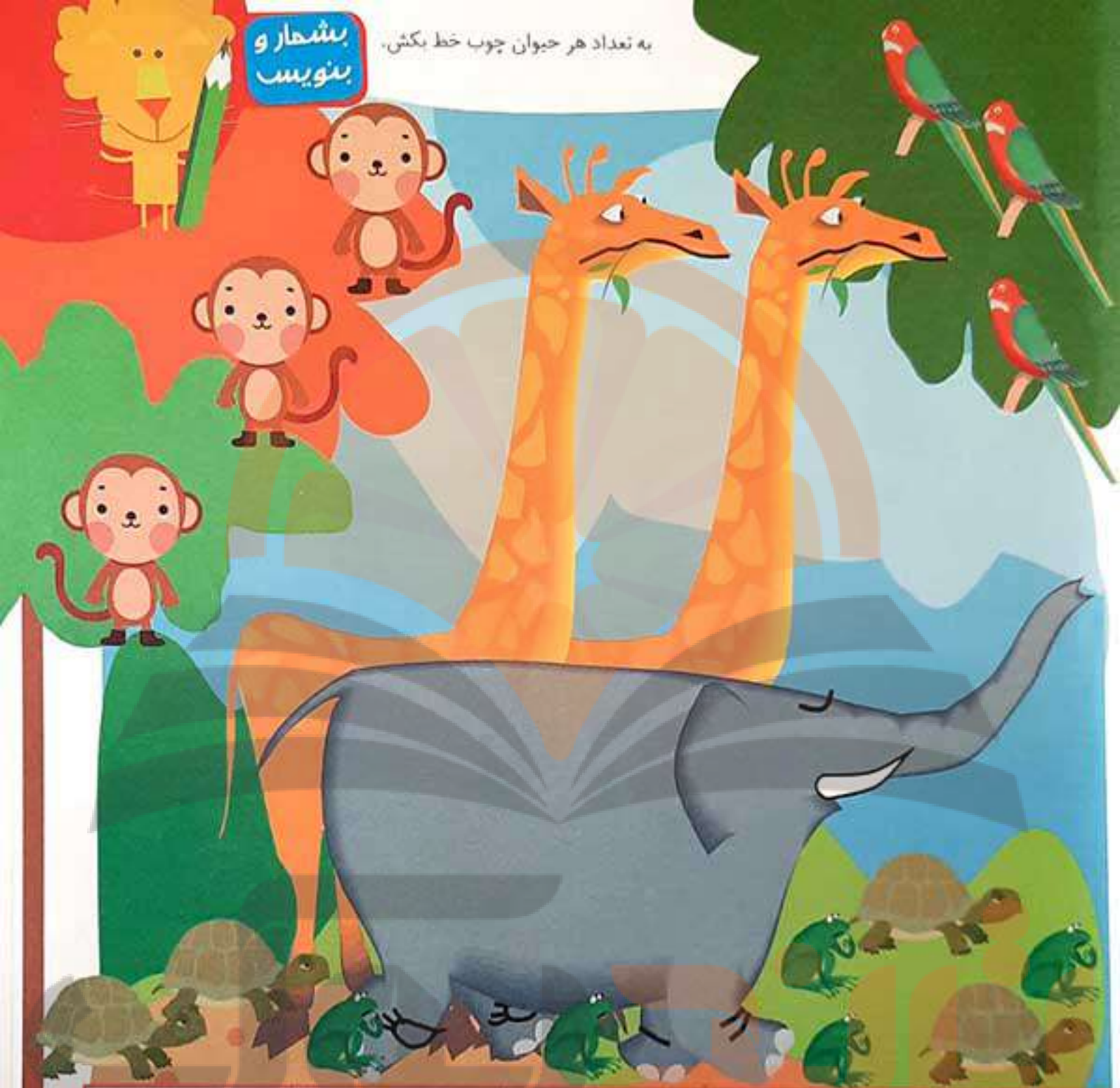
تلاش




دانش آموزان با انتقال انگشتان دست چپ به دست راست عبارت و می شود..... را بیان کنند. فرزند شما در این صفحه از علامت جمع و نماد عدد استفاده نمی کند؛ فقط مفهوم آن را بیان می کند.



بشمار و بنویس


به تعداد هر حیوان چوب خط بکش.



				
///			/	

دانش آموزان در این تمرین باید بدون رنگ کردن مربع‌ها چوب خط رسم کنند.

مشابه این تمرین را در منزل با چیزهای دیگر با فرزند خود انجام دهید.

هر شکل از چند تا  ساخته شده است؟ چند تا زرد، چند تا سبز؟
 مربع‌های شگفت‌انگیز را با شکل مناسب کامل کن.

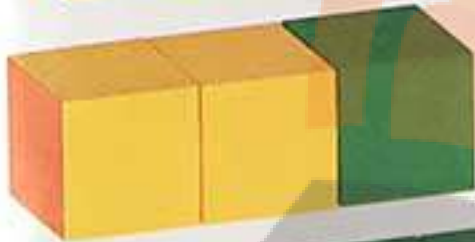
بشمار
و بگو



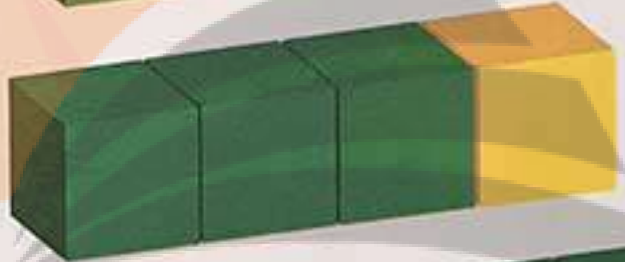
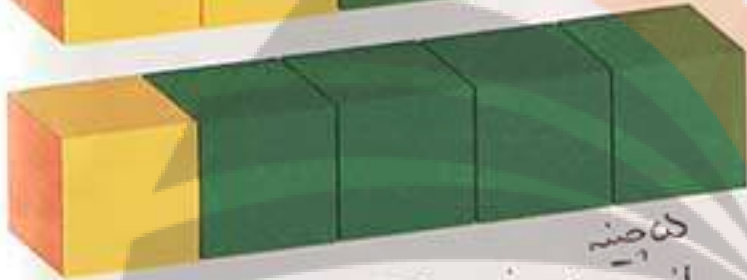
۲
سبز
۱
زرد



۳
سبز
۲
زرد



۴
سبز
۲
زرد



۴
سبز
۳
زرد

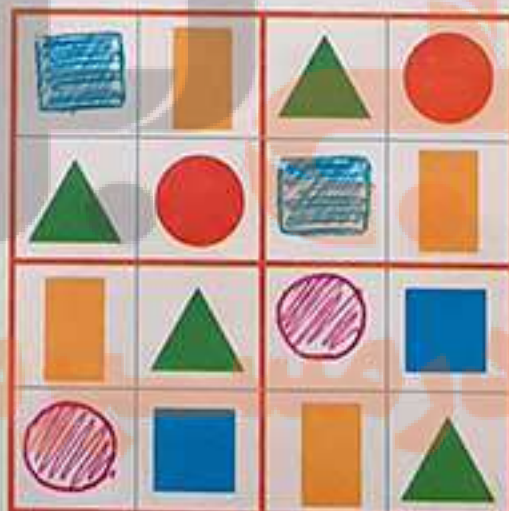
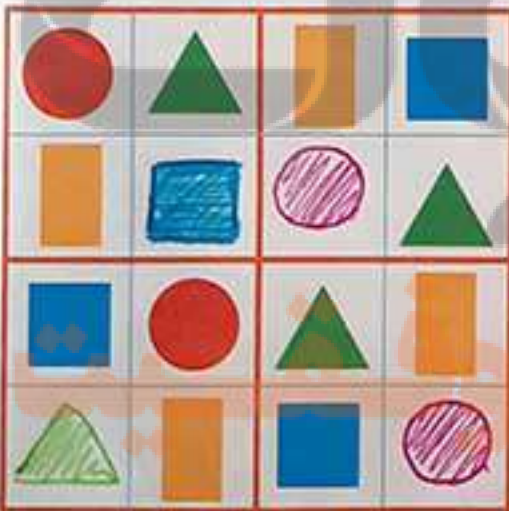


۵
سبز
۴
زرد



۵
سبز
۳
زرد
۲
سبز

۳
سبز
۲
سبز
۱
زرد



نوخه دانش‌آموزان را به طول دسته‌ی مکعب‌ها و تعداد آنها جلب کنید. لازم است این فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.
 اگر از وسایل بالابا شبیه آن در منزل دارید، تمرین‌های مشابه را با فرزند خود انجام دهید.



شیراز

بشمار و بگو

تعداد شکل های سمت چپ را بگو و با انگشتان یک دست نشان بده. به تعداد شکل های سمت راست، انگشتان خود را ببند و توضیح بده چند تا مانده است.



Five small figures of a person with arms raised, arranged in two rows (two in the top row, three in the bottom row).

Two small figures of a person with arms raised, arranged in a single row.



Four penguins standing in a single row.

Three penguins standing in a single row.



Five elephants standing in two rows (two in the top row, three in the bottom row).

Three elephants standing in two rows (one in the top row, two in the bottom row).



Four birds standing in two rows (two in the top row, two in the bottom row).

One bird standing in a single row.



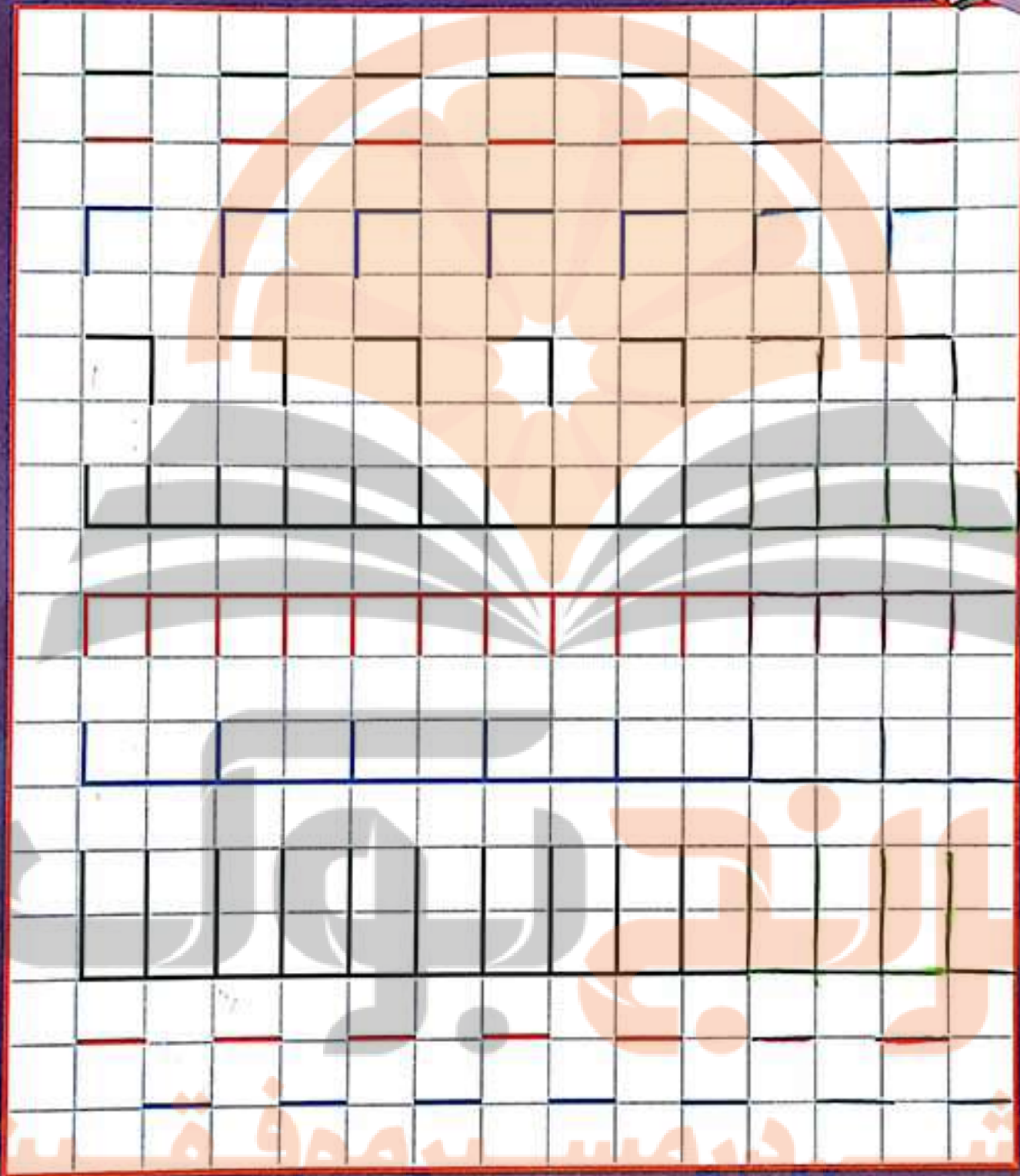
دانش آموزان می توانند هر انگشتی را که خواستند، ببندند. با بیان داستان برای شکل ها مفهوم تفریق مطرح شود.

فرزند شما در این قسمت از نماد تفریق استفاده نمی کند و فقط مفهوم تفریق را تمرین می کند.



در هر ردیف الگوها را به همین ترتیب ادامه بده.

الگویابی
کن

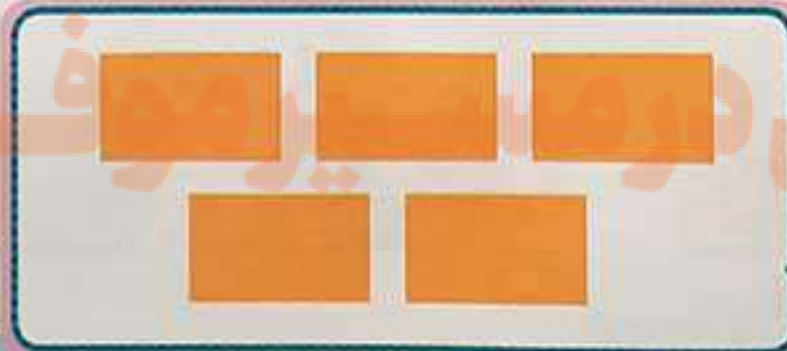
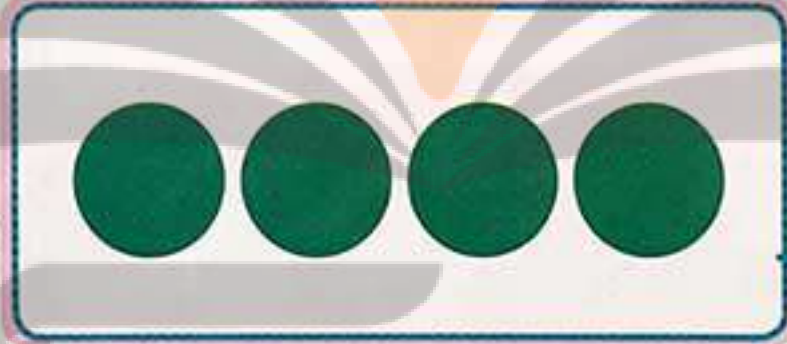
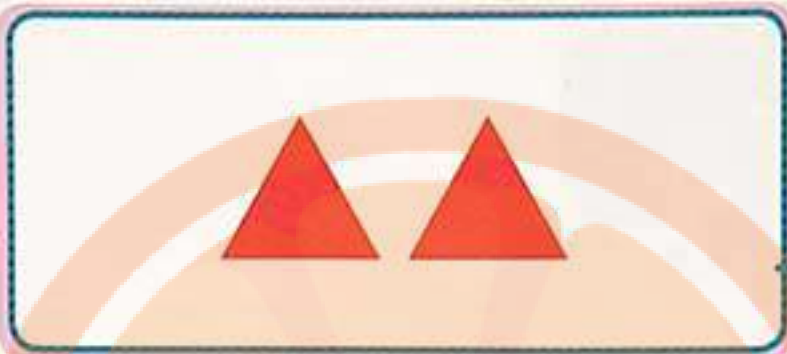


دانش آموزان می توانند همین الگوها را ابتدا با کمک مدادهای خود یا چوب کبریت بسازند. توجه فرزند خود را به الگوهای تکرار شونده مثل نرده و کاشی کاری جلب کنید.



بشمار و بنویس

انگشتان یک دست را باز کن. به تعداد شکل‌ها انگشتان خود را ببند و به تعداد انگشت‌های باقیمانده خوب خط بکش.

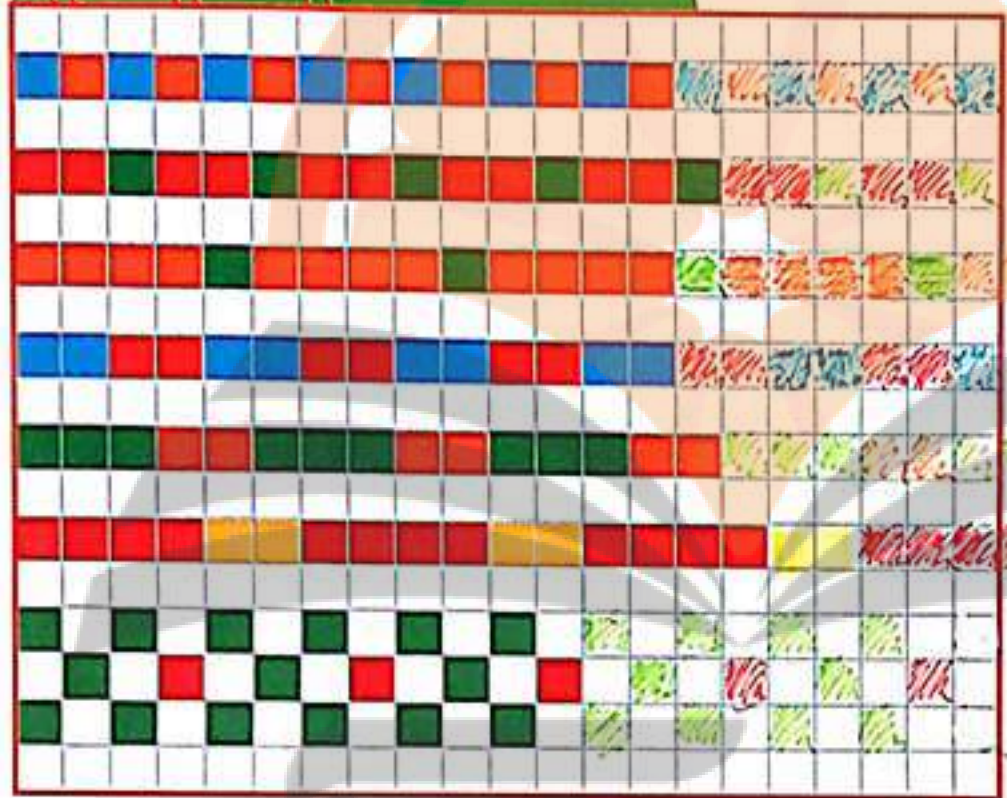


دانش‌آموزان می‌توانند به هر شکلی که می‌خواهند انگشتان خود را ببندند.

اگر با فرزند خود تمرین می‌کنید فقط از عددی کمتر از ۵ استفاده کنید.

در هر ردیف، الگوها را پیدا کن و ادامه بده. الگویی را که پیدا کرده‌ای در سمت راست بکش.

الگویابی
کن



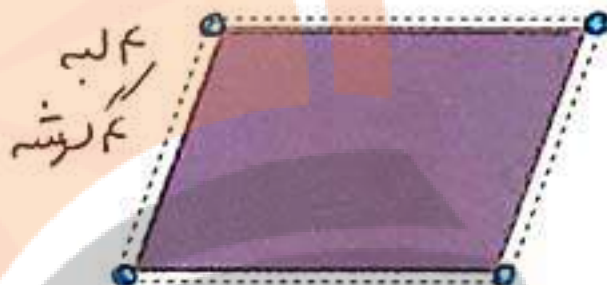
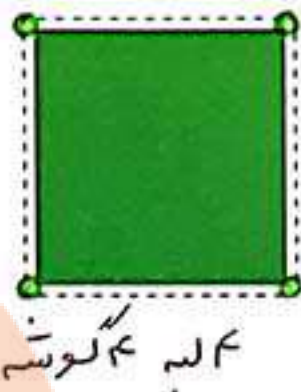
دانش آموزان را تشویق کنید، برای تشخیص شکلی که تکرار می‌شود، الگو را به صورت کلامی بیان کنند و سپس شکل تکرار شونده را در قسمت سمت راست بکشند. تشخیص شکلی که تکرار می‌شود، دشوار است. برای اینکه فرزند شما به این مرحله برسد، باید صبور باشید.

سی و چهار



با ابزار کار کن

شکل های زیر را با خط کش روی کاغذ بکش و دور آنها را با قیچی ببر. لبه ها را با مداد رنگی رنگ کن. هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟

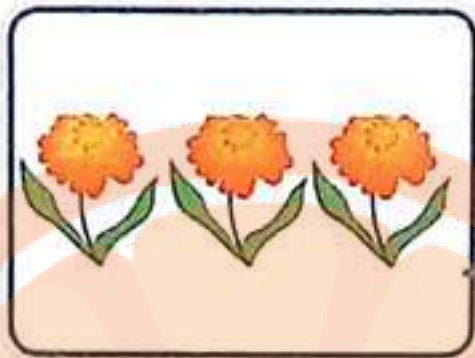
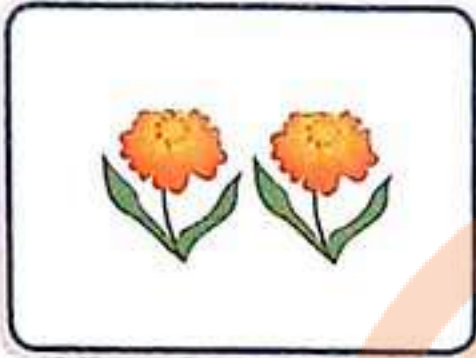


در اینجا فقط شباهت شکل از نظر تعداد لبه و گوشه کافی است. نیازی به معرفی شکل های هندسی نیست.

فرزند شما باید مهارت لازم را در استفاده از ابزاری مثل قیچی داشته باشد. قیچی های کم خطر و مخصوص این کار را در اختیار او قرار دهید.

با کشیدن چوب خط بگو شکل های سمت چپ و راست با هم چند تا است؟

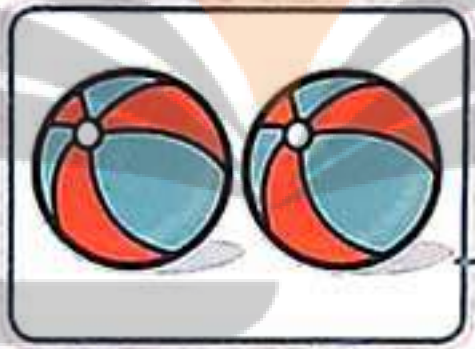
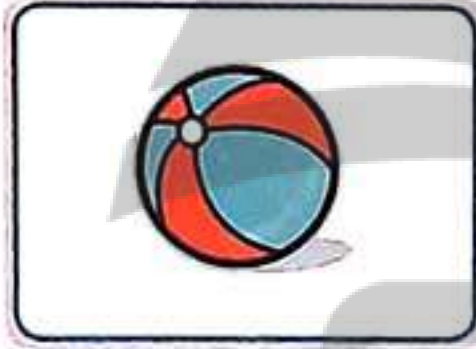
بشمار و
بنویس



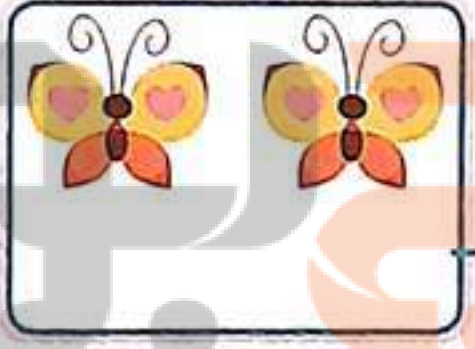
###



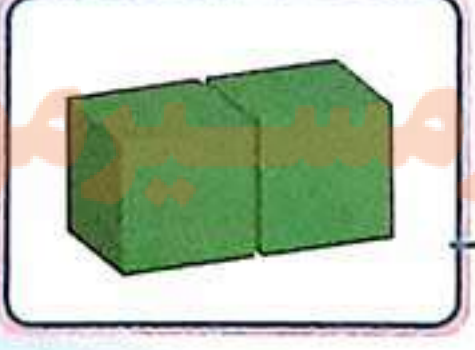
////



///

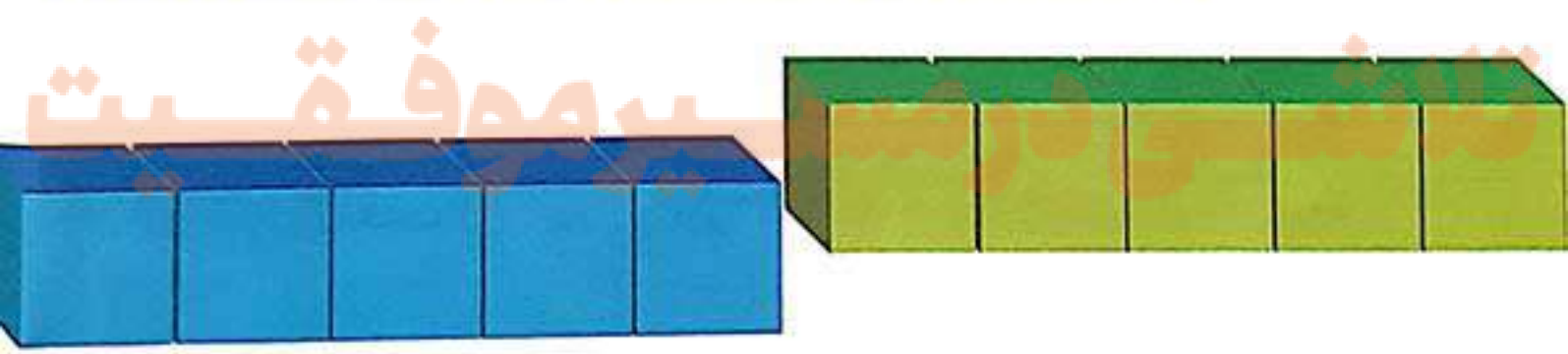


###



////

قبل از فعالیت این صفحه، همین کار را با چهرهای ملموس انجام دهید.
از فرزند خود بخواهید چهرهای با تعداد ۵ یا کمتر از ۵ نار را با استفاده از چوب خط شمارش کند.



بشمار و رنگ کن

تعداد شکل های سمت چپ را با دست چپ، و تعداد شکل های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارد؟ به همان تعداد چینه های سمت راست را رنگ کن.





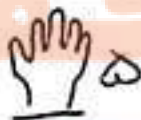
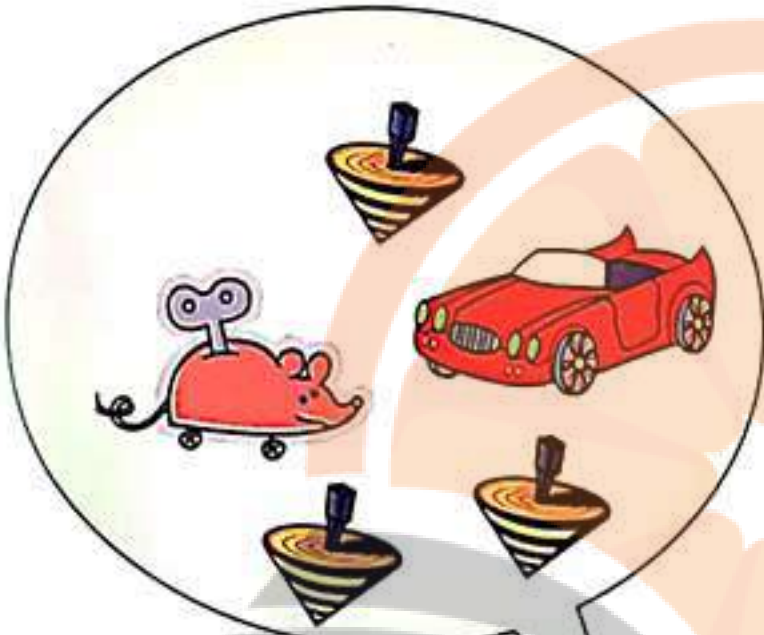
دانش آموزان می توانند برای رنگ کردن چینه ی ۵ تایی

از رنگ مورد علاقه ی خود استفاده کنند. همچنین لازم است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید، همین فعالیت را با عددهای ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.

در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.

بشمار و بنویس



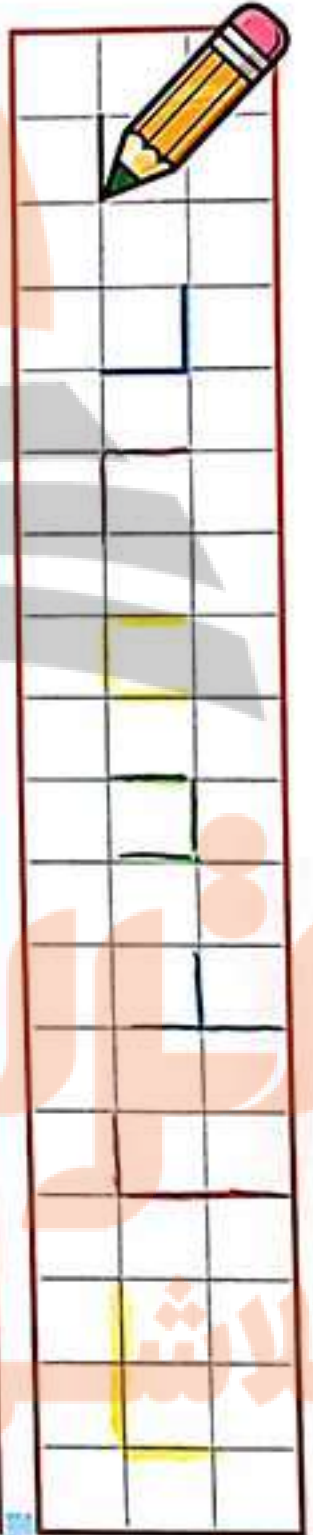
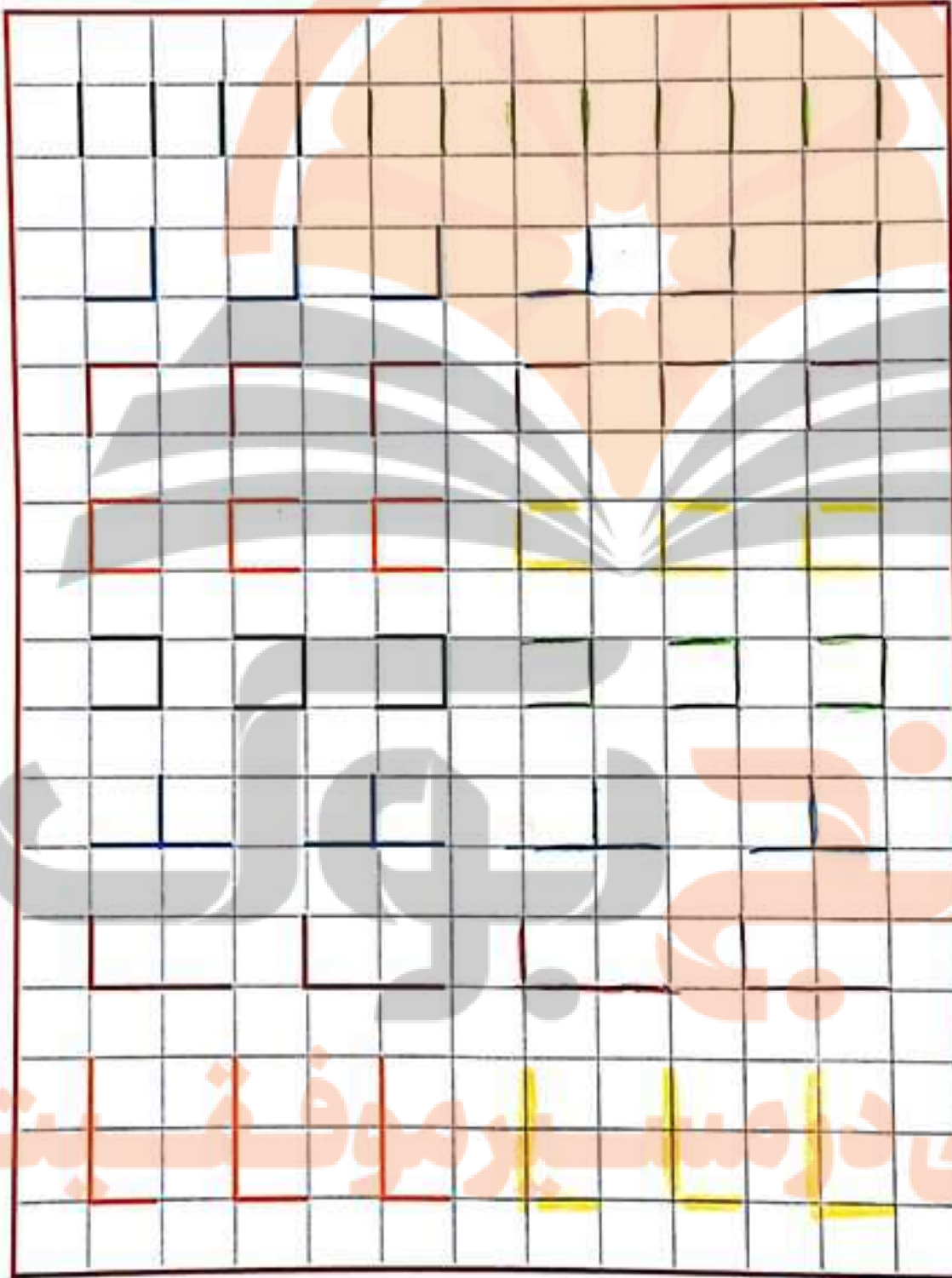
هدف این صفحه، آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عددهای به کار رفته کمتر از ۶ است.





الگویابی کن

الگوها را به همین ترتیب ادامه بده
و شکلی را که تکرار می شود مانند نمونه در سمت راست بکش.



برای تشخیص شکل تکرار شونده از دانش آموزان بخواهید

الگورا به صورت کلمی برای یکدیگر توضیح دهند. از فرزند خود بخواهید الگورا برای شما توضیح دهد. در صورتی که تمام الگوها را

به طور کامل درک می کند و توضیح می دهد، می توانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.

از چینه‌های سبز از بالا به تعداد چوب خط‌ها خط بزن. به تعداد باقیمانده از چینه‌های سمت راست رنگ کن.

بشمار و رنگ کن



دانش آموزان در این صفحه از بازنمایی‌های مختلف عدد مثل چوب خط و چینه برای تمرین مفهوم تفریق استفاده می‌کنند. همین فعالیت را می‌توانید با ابزارهای دیگر غیر از چینه انجام دهید. می‌توانید از وسایل و اسباب‌بازی‌های فرزند خود استفاده کنید.

چهل

بشمار
و بگو

به تصویرهای زیر دقت کن و برای آن یک داستان بساز و بگو.



بر
عهده
دانش آموز



دانش آموزان می توانند داستان های متفاوتی بیان کنند و با برای بخشی از این اتفاق یک داستان کوتاه بگویند.

از فرزند خود بخواهید برای صحنه های شاد در زندگی داستان بگوید و در داستان خود از عددها و مفاهیم جمع و تفریق استفاده کند.



چیل ویک





از هر کیک چند تکه برداشته شده است؟ از هر کیک چند تکه باقی مانده است؟ روی هم چند تکه کیک مانده است؟ با چوب خط نشان بده. مربع های شگفت انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.



۳ تکه برداشته شده



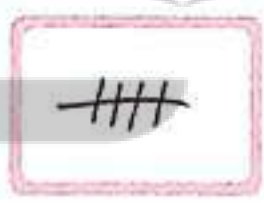
۲ تکه برداشته شده



۴ تکه برداشته شده



۱ تکه برداشته شده

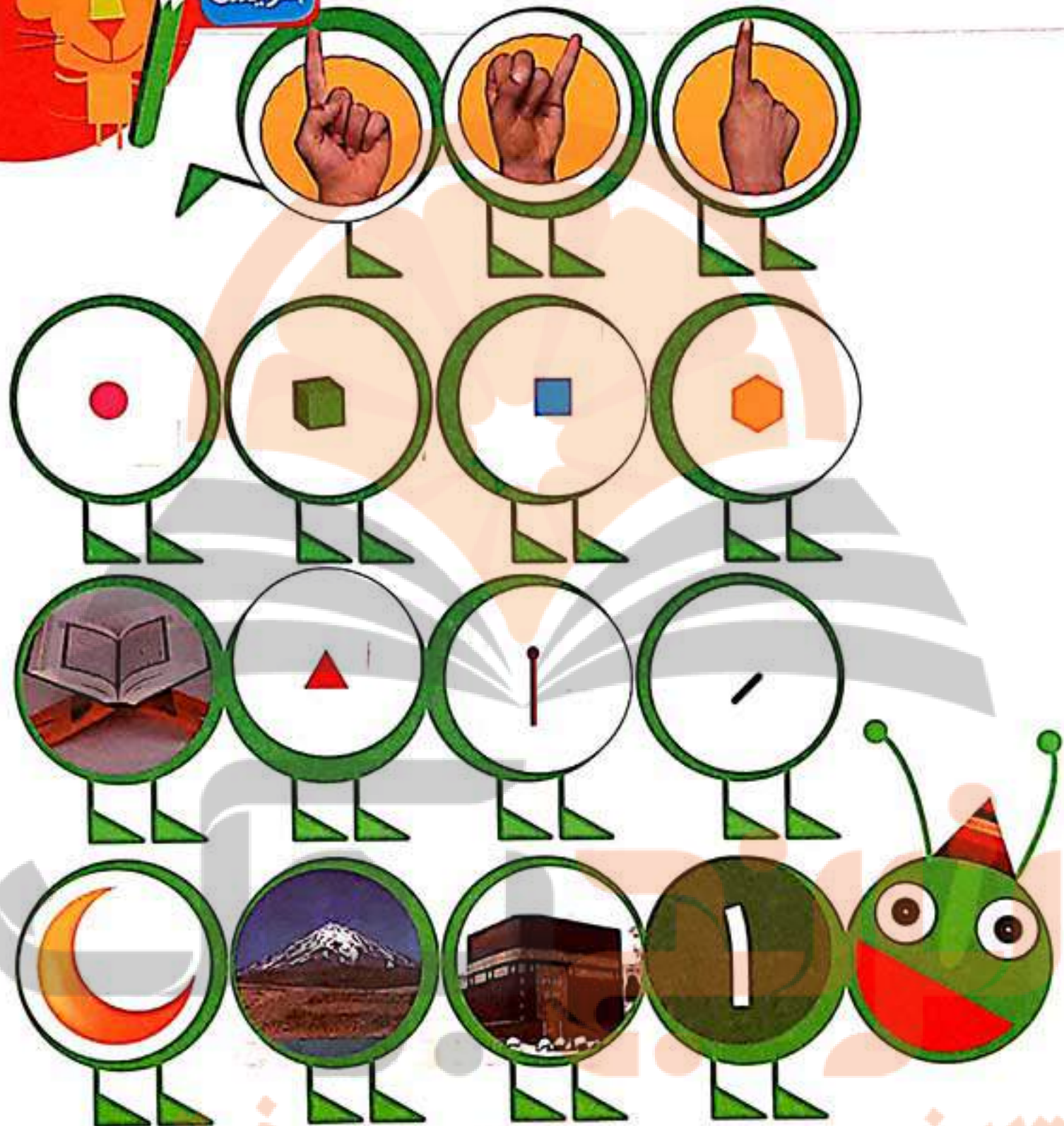


با این فعالیت مفاهیم مربوط به جمع و تفریق، مرور و آمادگی لازم برای شروع معرفی نمادها ایجاد می شود. همین فعالیت را هنگام صرف غذا به صورت های مختلف می توان تکرار کرد و موفقیت حل مسئله را برای آنها ایجاد کرد.



هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس



این فعالیت مروری است بر آنچه دانش آموزان تا این صفحه انجام داده اند تا با استفاده از آنها نماد عدد یک معرفی شود.

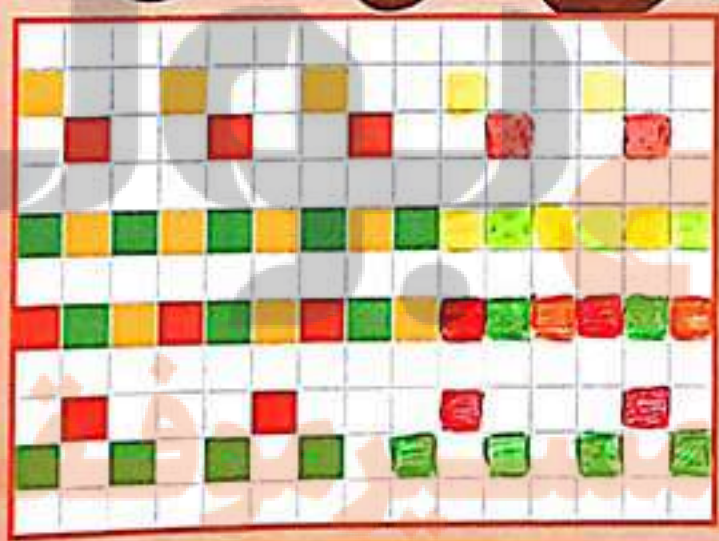
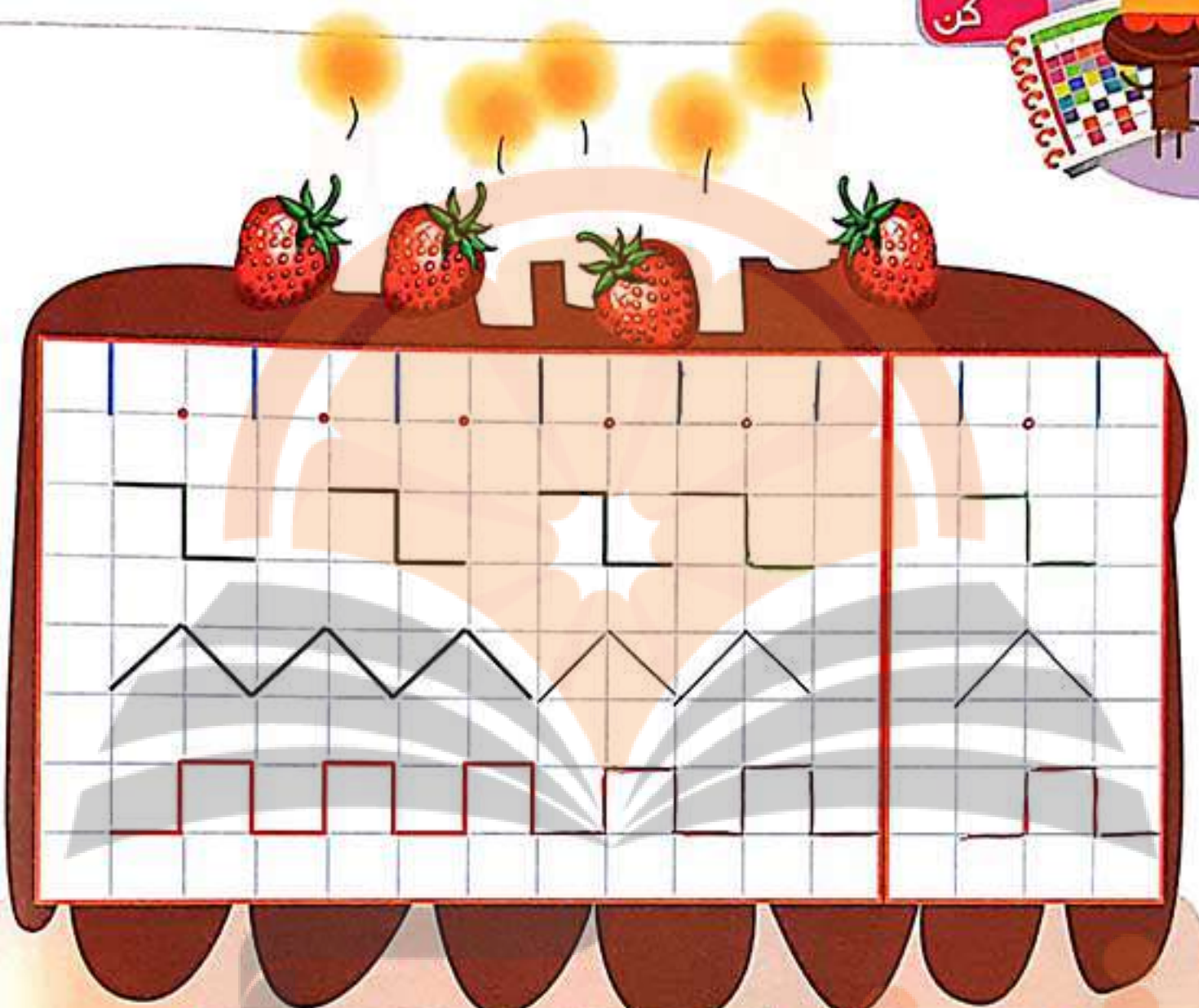
مصادق های مختلف عدد یک را در زندگی روزمره با فرزند خود مرور کنید.



چیل و پیچ

در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه بده و شکلی که در هر الگو تکرار می شود را بکش.

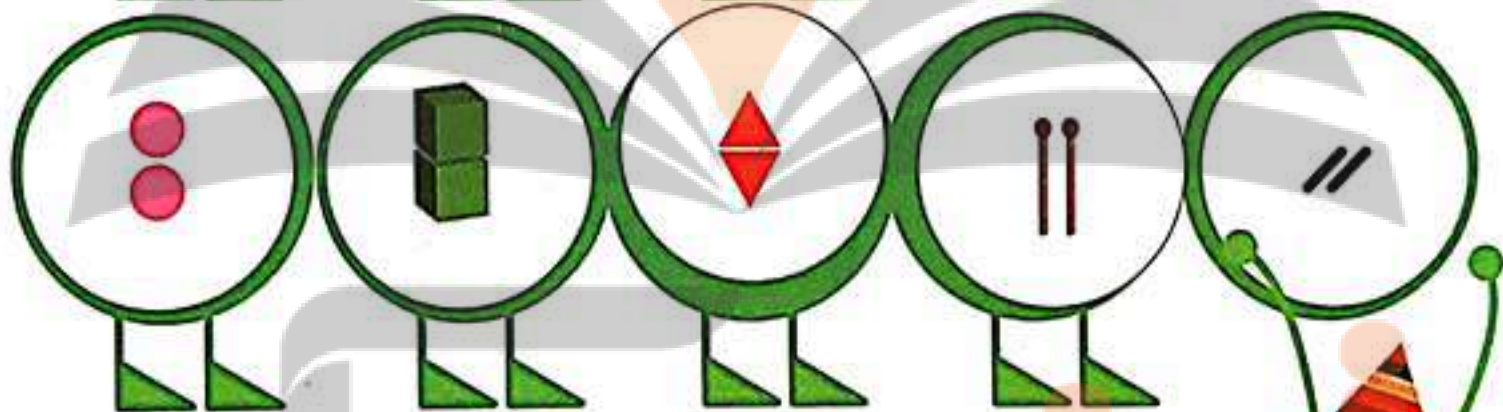
الگویابی
کن



توجه کنید که در بعضی از الگوها بین شکل های تکرار شونده فاصله وجود دارد و در بعضی موارد شکل ها به هم متصل است. اگر فرزند شما در ادامه دادن الگوها تسلط دارد از او بخواهید در کاغذهای شطرنجی، الگوهای جدیدی طراحی کند.

هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد؟

بشمار و بنویس



تلاشی در مسیر موفقیت

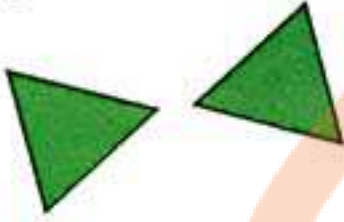
خوب است به صفحات قبل که شکل‌های بالا در آن‌ها وجود دارد مراجعه کنید تا مفاهیم برای دانش‌آموزان تداعی شود.

به چگونگی نوشتن نماد ۲ و حرکت قلم توجه و فرزند خود را تشویق کنید تا به همین ترتیب عدد ۲ را بنویسد.



دور عدد درست یک خط بکش.
الگورا با خط کش ادامه بده.

بشمار و بنویس



۱

۲

۱

۲

۱



۱

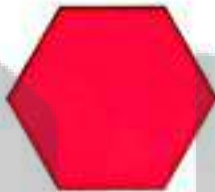
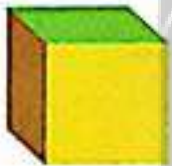
۲

۱

۲

۱

۲



۱

۲

۱

۲

۱

۲



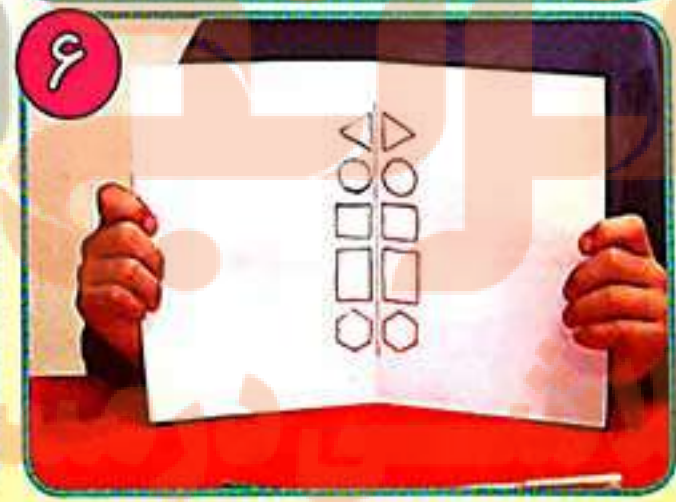
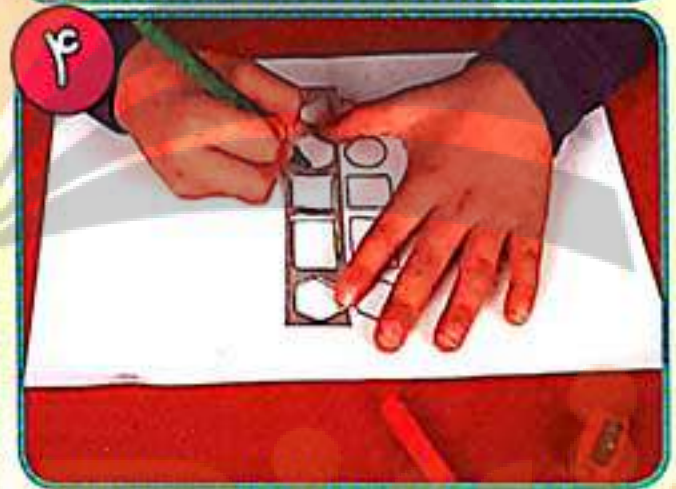
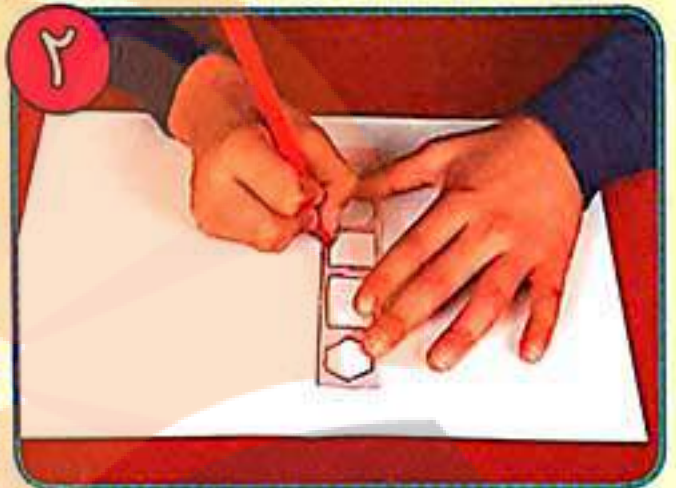
از دانش آموز بخواهید دلیل انتخاب خود را بیان کند.
از موقعیت های مختلف برای مقایسه ی عددهای یک و دو استفاده کنید. هر بار از فرزند خود بخواهید نماد مربوط به جواب را بنویسد.

چهل و هشت



با ابزار کار کن

با دقت به شکل‌ها نگاه کن و شما هم در دو طرف خط با شابلون شکل بکش.



این تمرین زمینه‌ساز فعالیت‌های بعدی برای ساختن شکل‌های متقارن است.

با توجه به اینکه این عمل در فعالیت‌های بعدی مورد نیاز است از فرزند خود بخواهید در منزل چند بار تکرار کند تا به مهارت لازم دست یابد.





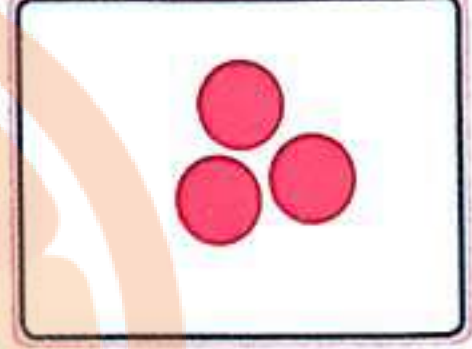
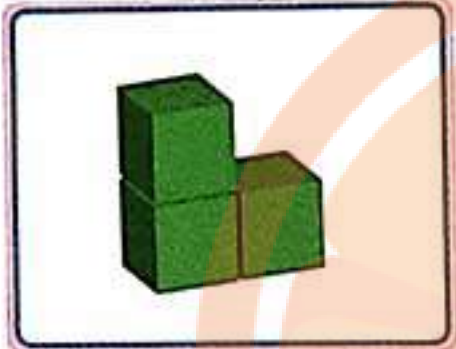


بشمار و بنویس

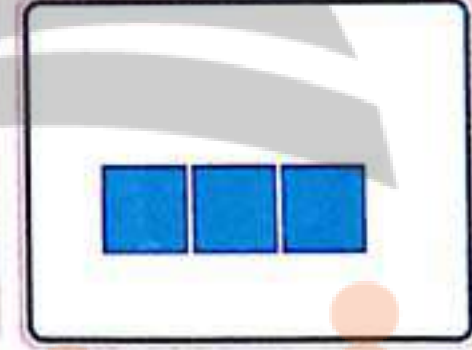
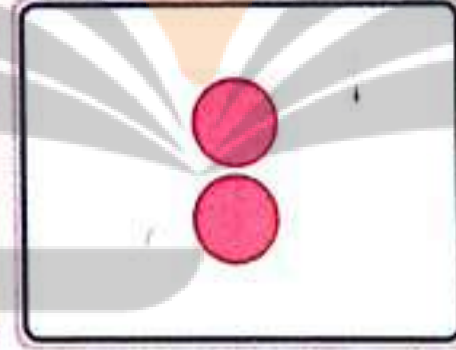
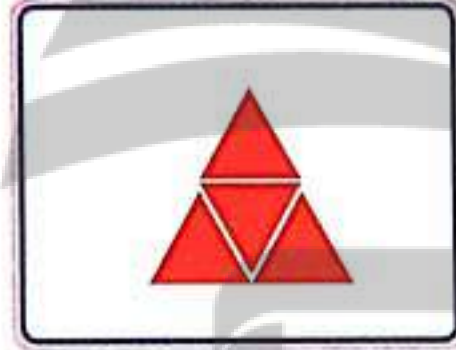
عدد مناسب هر شکل را بنویس. اندازه‌ی هر شکل چند تا گیره است؟ کنار آن بنویس.



۳	۴	۳
---	---	---



۴	۲	۳
---	---	---



۴

۳

۴

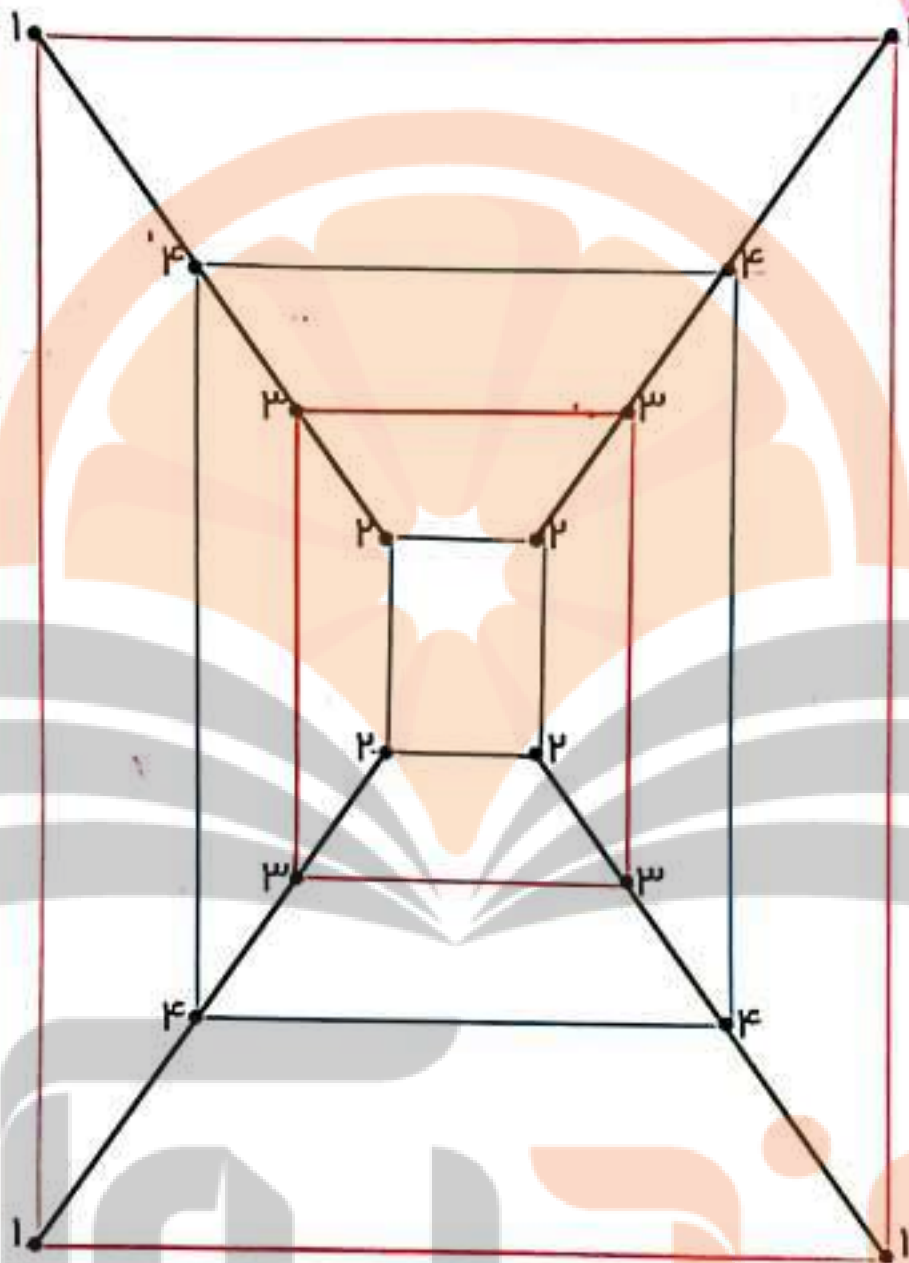
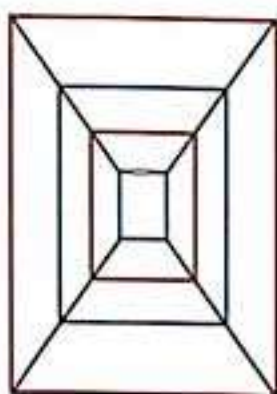


هدف این فعالیت شمارش تعداد گیره‌هاست تا دانش‌آموز با عدد به‌عنوان طول آشنا شود.

در این مرحله فرزند شما می‌تواند اندازه‌ی شکلی را پیدا کند که دقیقاً برابر ۱، ۲، ۳ یا ۴ تا از یک چیز کوچک‌تر است.

عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.
 مربع های شگفت انگیز را با عددهای مناسب پر کن.

با ابزار کار کن



۲	۱	۴	۳
۴	۲	۱	۲
۱	۲	۳	۴
۴	۳	۲	۱

۱	۲	۳	۴
۴	۳	۲	۱
۲	۱	۳	۴
۳	۴	۱	۲

با توجه به شرح کار این فعالیت ممکن است دانش آموزان عددهای مثل هم را به صورت قطری به هم وصل کنند؛ به آنها شکل اصلی را

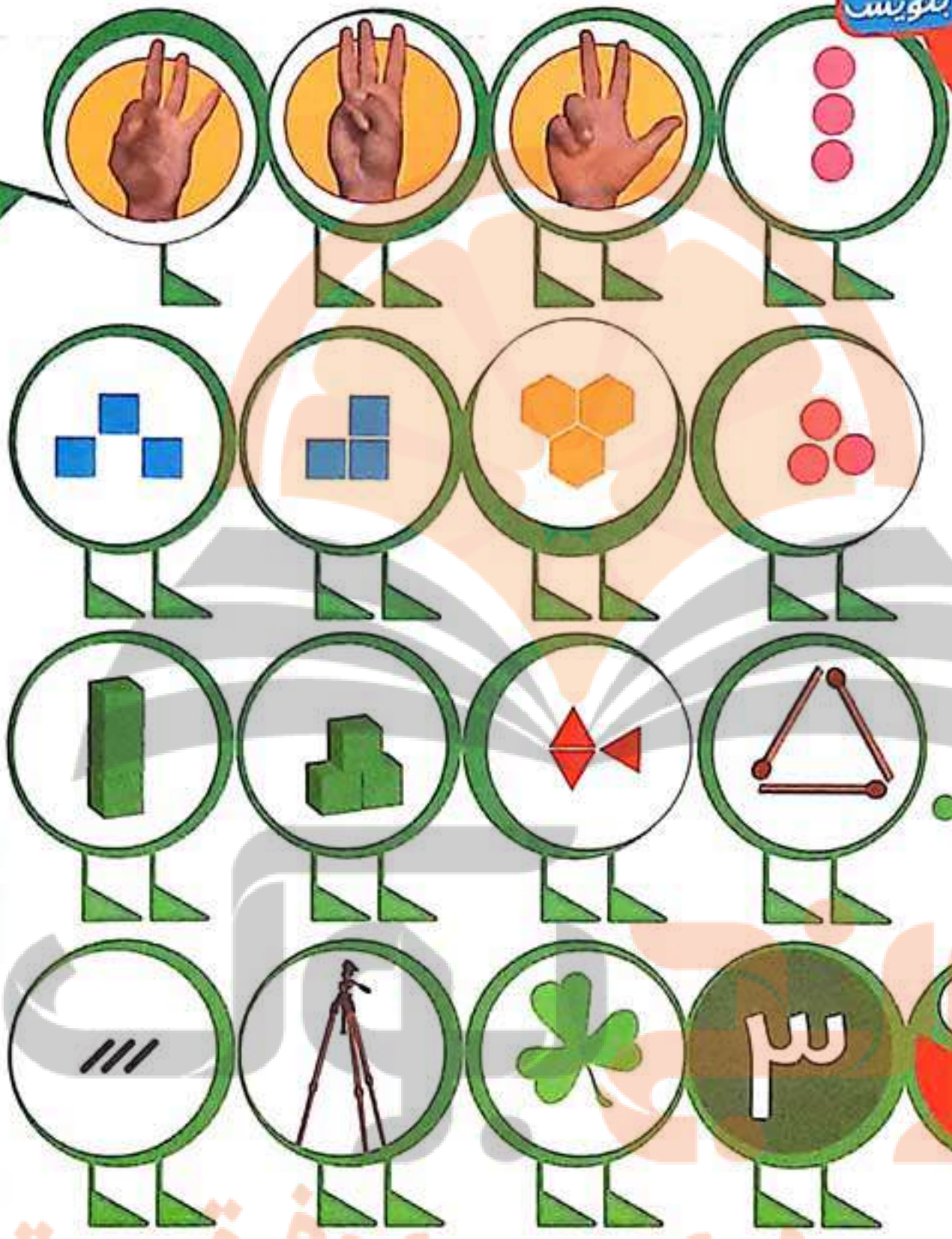
نشان دهید تا متوجه اشکال خود بشوند.

کاعدهای باطله را در اختیار فرزند خود قرار دهید تا کار با خط کش را تمرین کند و به مهارت برسد.

بنگاه

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس



۳ ۳ ۳

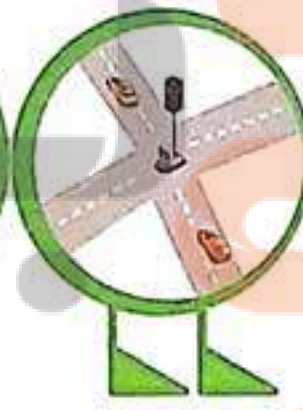
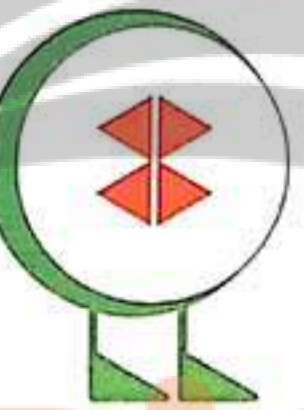
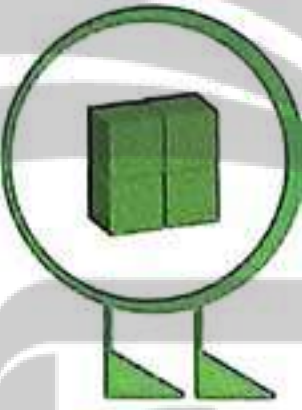
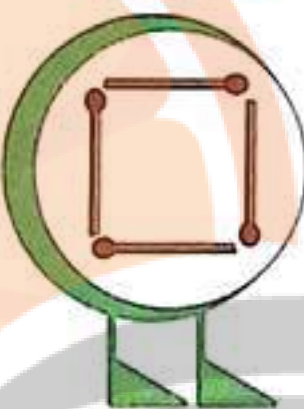
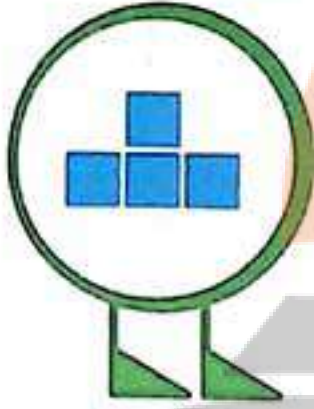
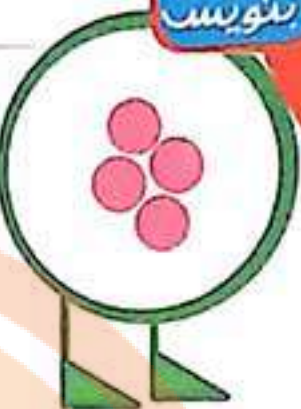
تلاشی در مسیر موفقیت

به صفحات قبل مراجعه کنید. دانش آموزان را تشویق کنید قسمت هایی را نشان دهند که نمابانگر عدد ۳ است. همچنین می توانید از درس های دیگر کمک بگیرید برای مثال، کلمه ی تاب ۳ حرف دارد. به نقطه ی شروع نوشتن و حرکت قلم برای نوشتن نماد ۳ توجه کنید. فرزند شما لازم است همین حرکت را تکرار کند.

پنجاه و دو

هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد؟

بشمار و بنویس



۴ - ۴ - ۴

از دانش‌آموزان بخواهید مصداق‌های عدد ۴ را در زندگی روزمره مثل چهار فصل، چهار چرخ ماشین و ... بیان کنند. برای نشان دادن عدد چهار ۴ نماد وجود دارد. در حال حاضر فرزند شما باید فقط همین نماد را تعریف کند.

بجای چهار



۱ نفر نشسته



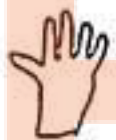
۳ جای خالی



۲ نفر نشسته



۲ جای خالی



۵ صندلی خالی

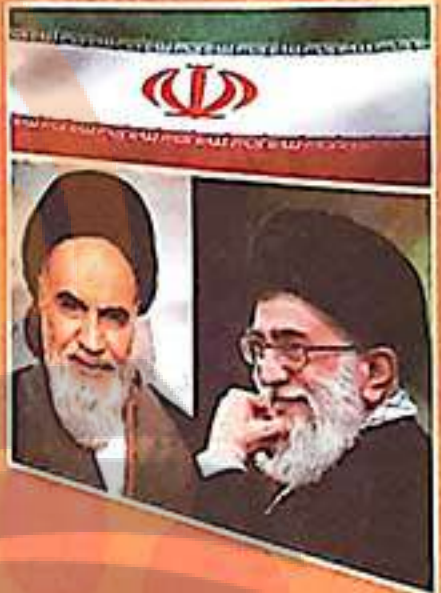
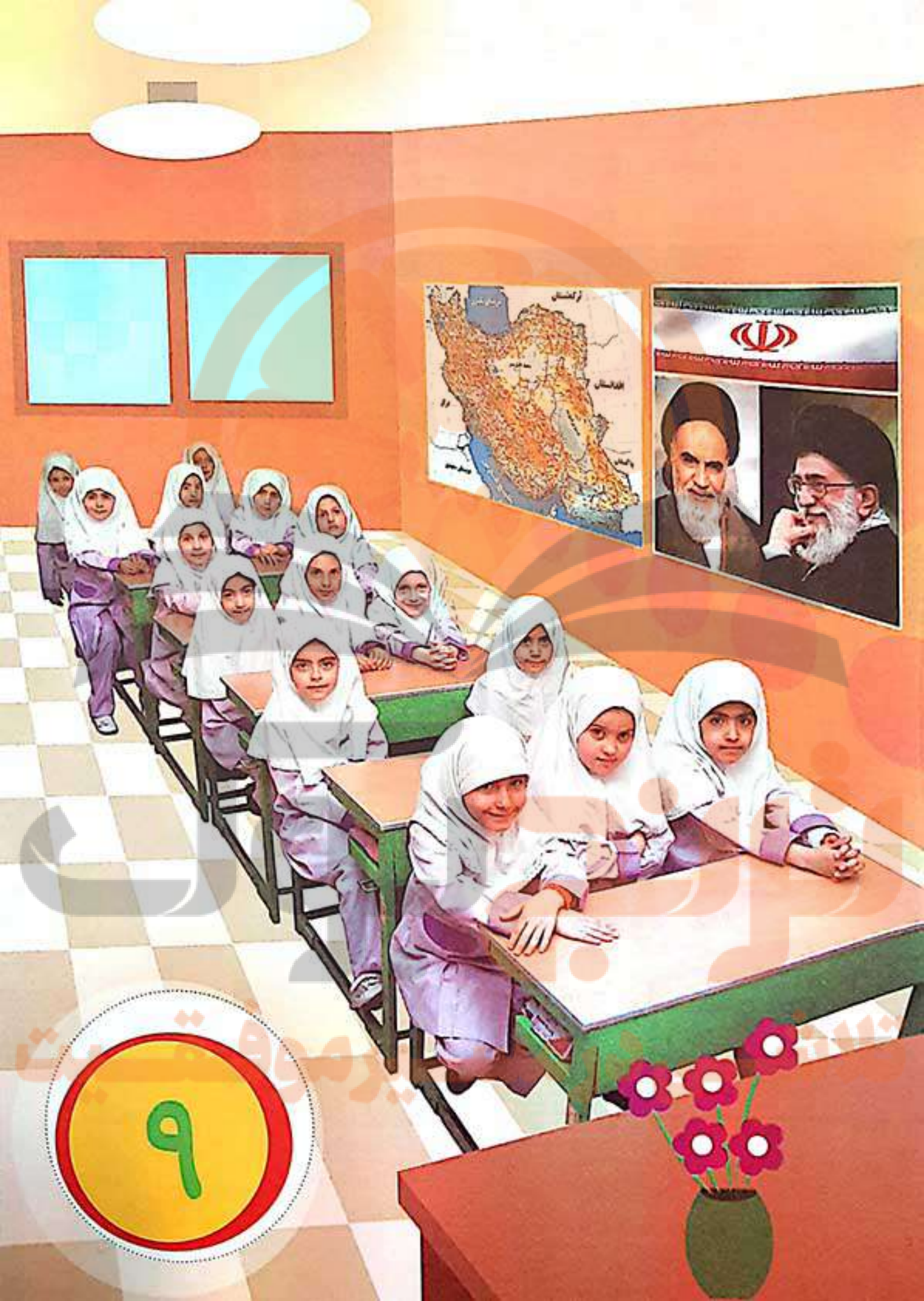
۵ نفر جا می‌سوز



تصویر میز و صندلی بدون حضور افراد را در مقابل

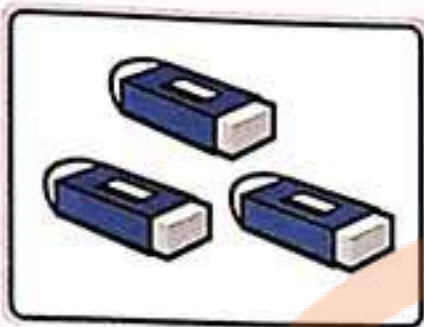
دانش‌آموزان قرار دهید. با استفاده از مهره به جای اشخاص همین فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.

از موقعیت‌های مختلف مانند صرف غذا در کنار خانواده استفاده کنید و مشابه این فعالیت را با فرزند خود انجام دهید.



در هر دسته چند تا شکل هست؟
مانند نمونه عمل کن.

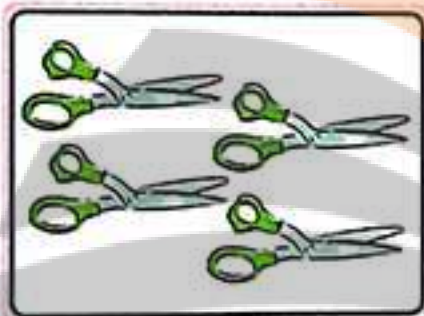
بشمار و
بنویس



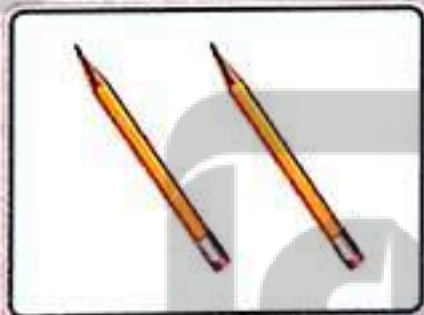
۳



۱



۴



۲



۱	۲	۳	۴
۴	۳	۲	۱
۳	۱	۴	۲
۲	۴	۱	۳

۲	۱	۴	۳
۳	۴	۱	۲
۱	۲	۳	۴
۴	۳	۲	۱

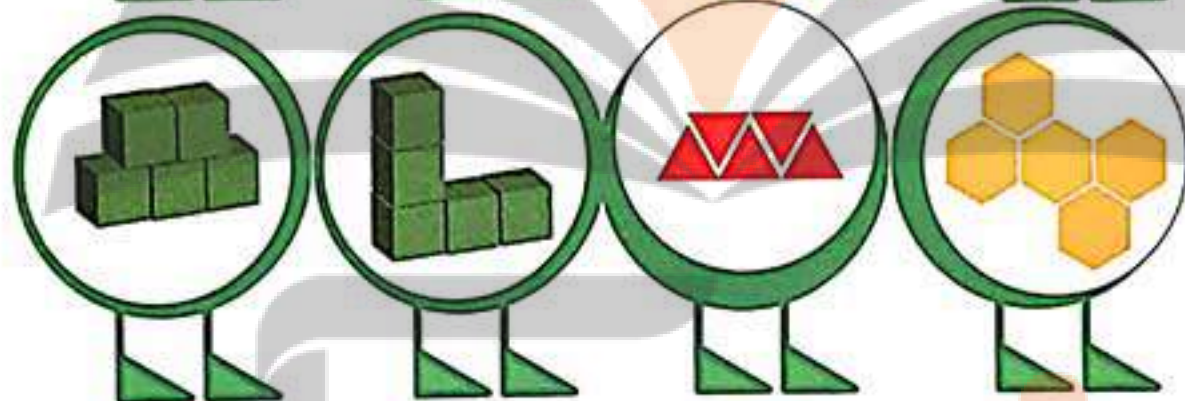
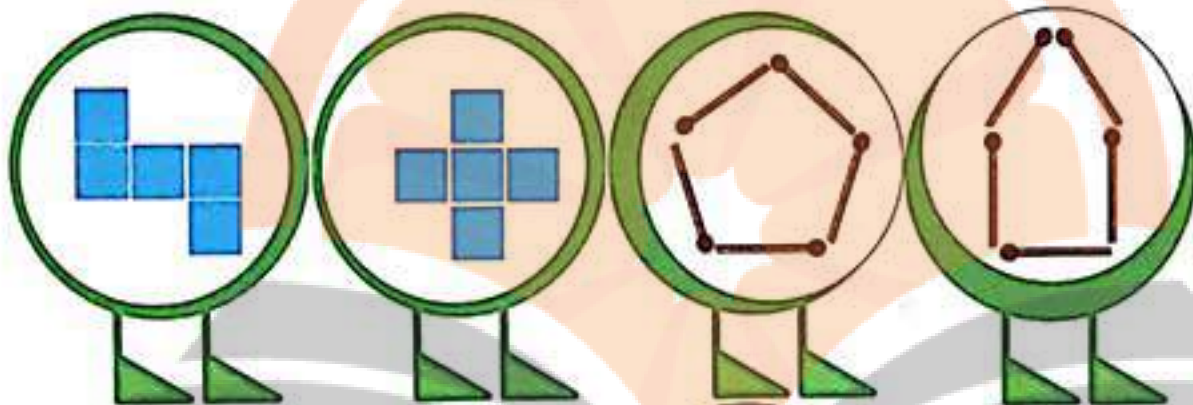
دانش آموزان ممکن است جدول ها را به روش های مختلف حل کنند. به آنها فرصت دهید تا روش خود را در کلاس مطرح کنند. از فرزند خود بخواهید چیزهای مختلفی را که در منزل می بیند، بشمارد و عدد مربوط به آن را با چوب خط نمایش دهد و کنار آن بچسباند.



پنجاه و هشتاد و پنج

بشمار و بنویس

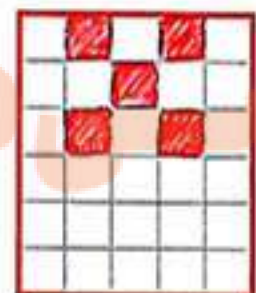
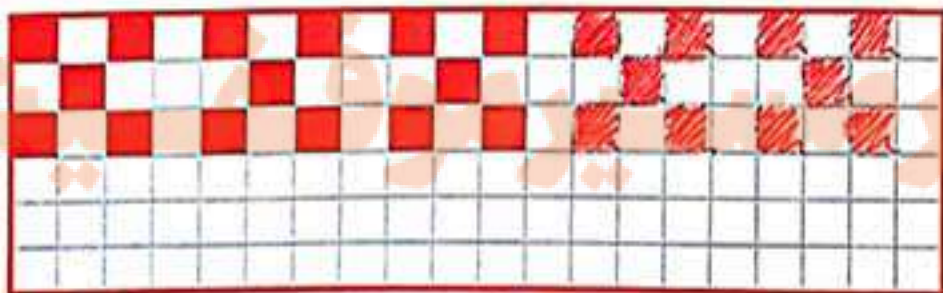
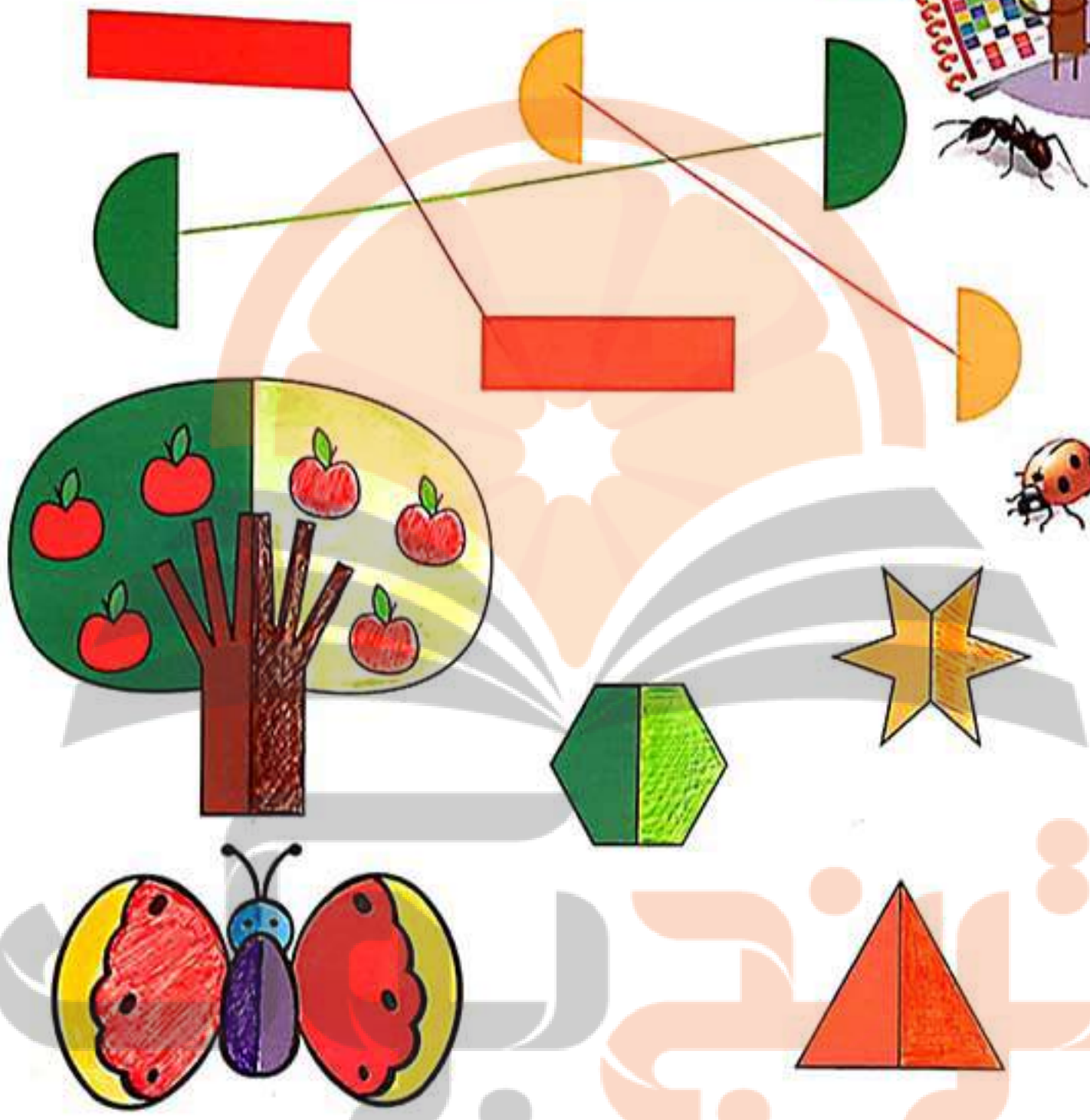
هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



از دانش آموزان بخواهید با ۵ مکعب کوچک (چینه) شکل های گوناگونی بسازند. توجه آنها را به نمونه های بالا جلب کنید.
 از فرزندان بخواهید به جهت حرکت قلم و چگونگی نوشتن عدد ۵ توجه کند. برای نوشتن عدد ۵ نماد دیگری هم هست؛ انا بهتر است دندانه ی نماد ۵ را فراموش نکند.

دو نیمه‌ی مثل هم را به هم وصل کن.
 نیمه‌ی دیگر هر شکل را مثل نیمه‌ی رنگ شده رنگ کن.

کامل کن



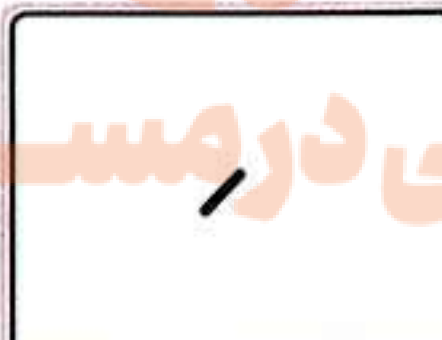
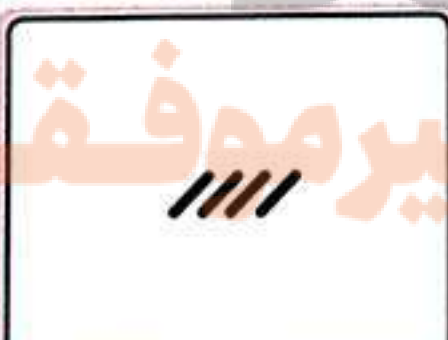
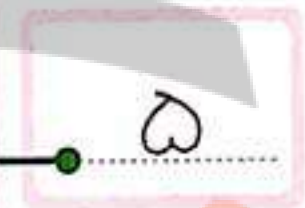
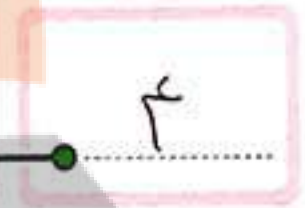
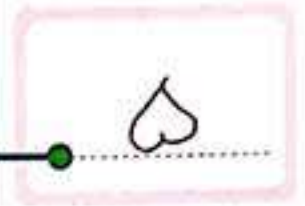
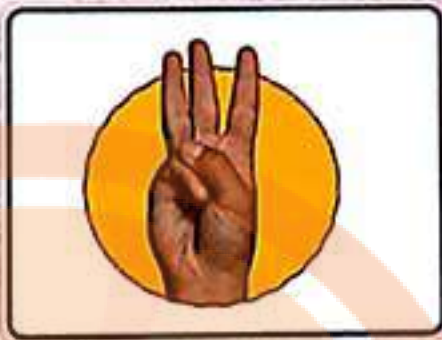
از دانش آموزان بخواهید الگوی طرح کنند که شکل تکرار شونده‌ی آن ۵ تا مربع داشته باشد.
 توجه فرزند خود را به شکل های متقارن در محیط مانند نمونه های بالا جلب کنید.

معماری



بشمار و بنویس

شکل‌های سمت چپ و راست روی هم چند تاست؟ با یک عدد نشان بده.



قبل از ورود به این صفحه، فعالیت بالا را با چیزهای ملموس انجام دهید. دانش‌آموزان را به صفحه‌ی ابتدای این بخش هم ارجاع دهید.

تمرین‌هایی مانند نمونه‌های بالا را به صورت کلامی برای فرزند خود بیان کنید تا او حاصل جمع را روی کاغذ بنویسد.



اگر به تعداد شکل های سمت راست از شکل های سمت چپ برداریم چند تا می ماند؟ عدد آن را بنویس.

بشمار و بنویس



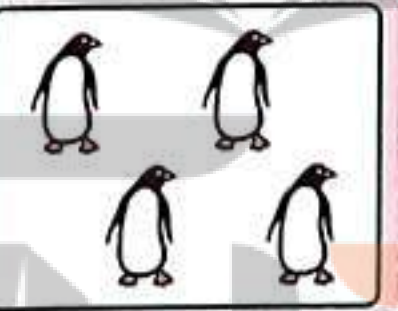
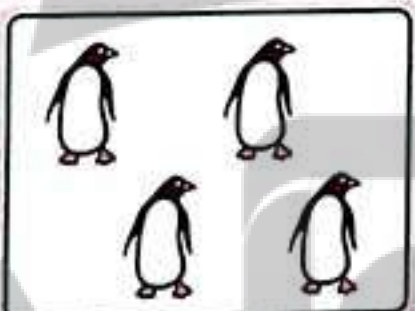
۲



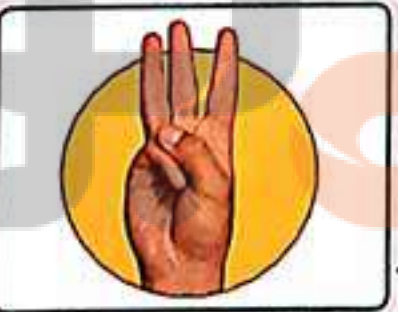
۳



۱



۰



۰



تلاشی در مسیر موفقیت



تعرین تفریق با چیزهای ملموس فراموش نشود تا مفهوم صفر برای دانش آموزان شکل بگیرد. در زندگی روزمره، موقعیت هایی برای معرفی مفهوم صفر اتفاق می افتد که می توان از آنها برای آموزش صفر استفاده کرد.

شماره ۶۲



بشمار و بنویس

تعداد هر شکل را بنویس.



۳	۱	۱	۳	۲	۵

ترتیب عددهای ۰ تا ۵ را به دانش آموزان آموزش دهید.

از فرزند خود بخواهید موقع نوشتن عددهای ۰ تا ۵، آنها را بلند بلند بیان کند.





بشمار و بنویس

انگشتان یک دست را مانند نمونه تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد با چوب خط نشان بده.

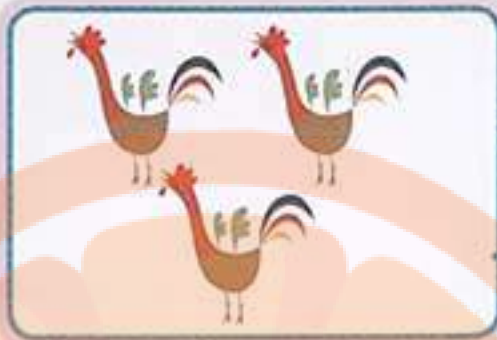
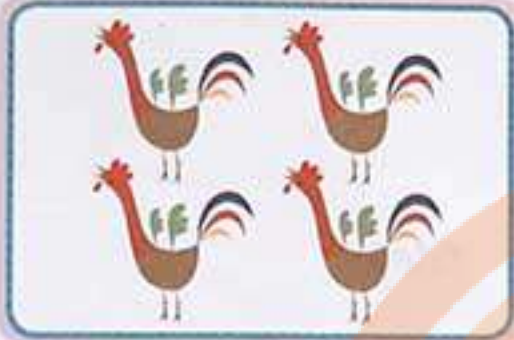


دانش آموزان قبل از این فعالیت در کلاس، کار با انگشتان دست را تمرین کنند؛ زیرا می توانند به صورت های مختلف انگشتان دست خود را نشان دهند و منتقل کنند.

فرزند شما باید عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر نشان دهد؛ برای مثال، عدد هفت را با ۵ و ۲ نشان دهد.

شکل های هر دو دسته روی هم چند تا می شود؟ جواب را با چوب خط نشان بده.
با چوب خط نشان بده اندازه ی مداد چند تا چینه است.

بشمار و بنویس



||



|



|



۷



۶



از دانش آموزان بخواهید برای پیدا کردن پاسخ از رسم چوب خط ها استفاده، و درستی پاسخ را با انگشتان دست هم کنترل کنند.

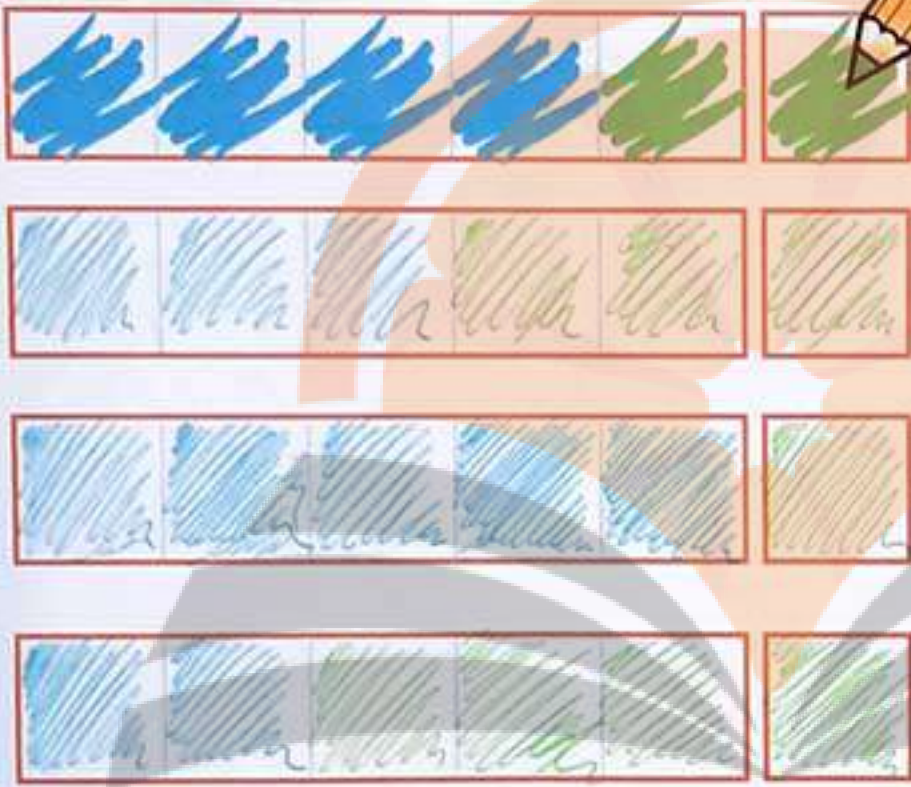
از فرزند خود بخواهید عددهای ۱ تا ۹ را با چوب خط به شما نشان دهد.

شماره



بشمار و بنویس

به تعداد چوب خط های سمت چپ، رنگ آبی و به تعداد چوب خط های سمت راست، رنگ سبز بزن.



تلاشی در مسیر موفقیت

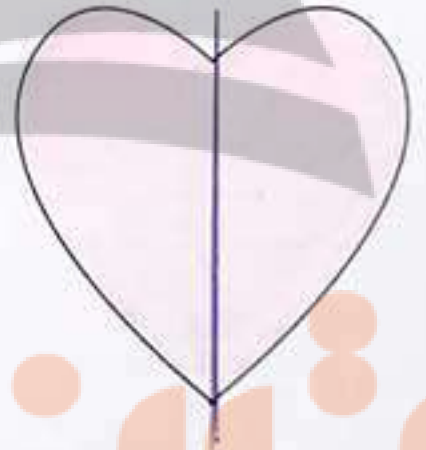
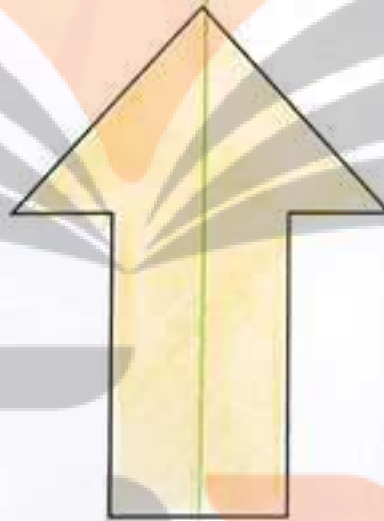
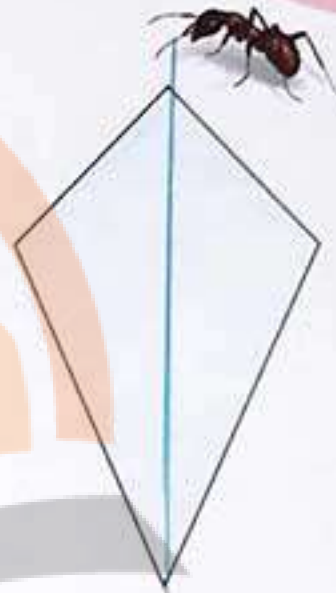
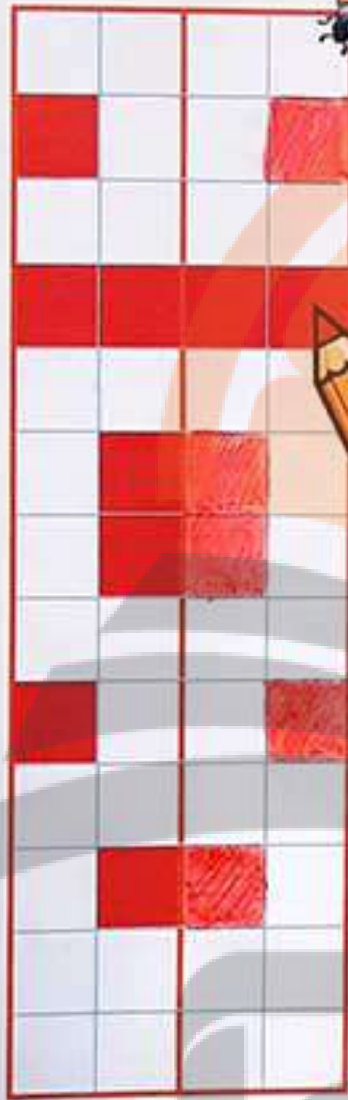
۹ - ۹ - ۹

دانش آموزان تا این مرحله تا ۵ را بدون شمارش شناسایی می کنند. در آموزش عدد ۶ تاکید بر این است که عدد ۶ را به صورت ۵ و ۱ ببینند.
نماد عدد ۶ به دو صورت است. فرزند شما در حال حاضر فقط همین نوع را تمرین کند.

مانند نمونه با استفاده از خط کش، خطی بکش که شکل را دو نیمه‌ی مثل هم رنگ کن.

هر دو نیمه را مثل هم مرتب‌های سمت راست خط را طوری رنگ کن که مانند شکل‌های سمت چپ دو نیمه‌ی مثل هم به وجود آید.

با ابزار کار کن

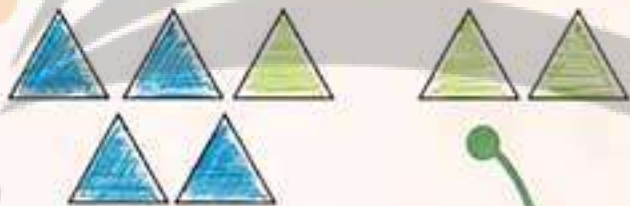


۲	۵	۱		۳	۴
۳	۴		۲	۵	۱
۱	۲	۵		۶	۳
۴	۶		۵	۱	۲
۵	۱	۴		۲	۶
۶	۳		۱	۴	۵

۱	۴		۳	۲	۵
۲	۵	۳		۴	۶
۶	۱	۲	۵		۴
۵	۳	۴	۲	۶	
	۶	۱	۴	۵	۲
۴		۵	۶	۱	۳

در هر مستطیل ۳×۲، که خطوط آن پررنگ شده است، باید عددهای ۱ تا ۶ باشد. بنابراین، علاوه بر سطر و ستون، توجه دانش‌آموزان را به این مسئله جلب کنید.

توجه فرزند خود را به شکل‌های متغیر در اطراف خود جلب کنید.



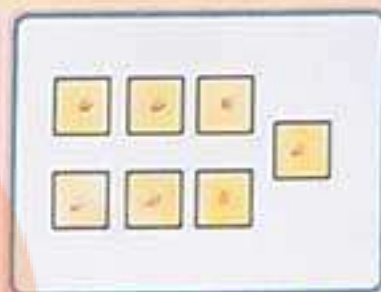
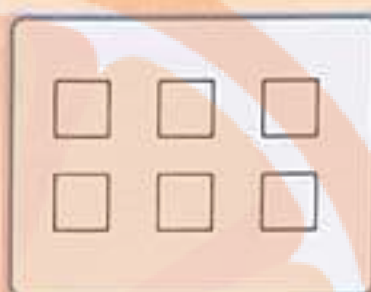
تلاشی در مسیر مورفیت

فعالیت‌ها و تمرین‌های بالا مقدمه‌ای است تا دانش‌آموزان عدد ۷ را به صورت ۵ و ۲ ببینند. به صفحات قبل (۶۵) نیز مراجعه کنید.

به جهت حرکت قلم در نوشتن نماد عدد ۷ توجه کنید.

عدد مربوط به هر دسته را زیر آن بنویس. در هر قسمت دسته‌ای را رنگ کن که شکل‌های بیشتری دارد.
 الگو را با خط کش ادامه بده.

بشمار و بنویس

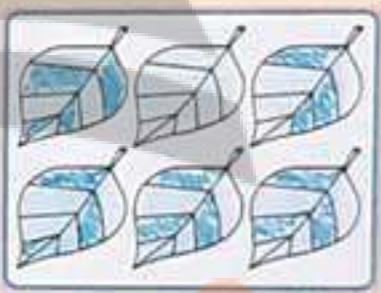
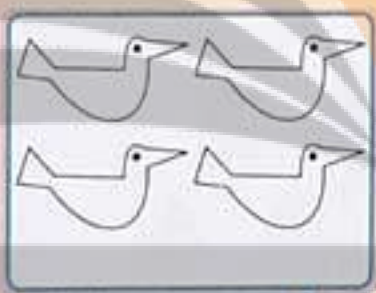
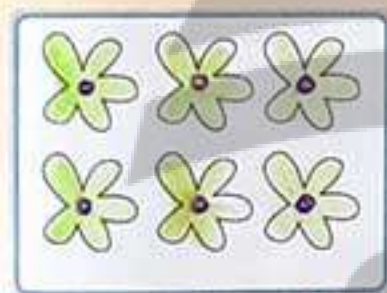


۶

۵

۶

۷

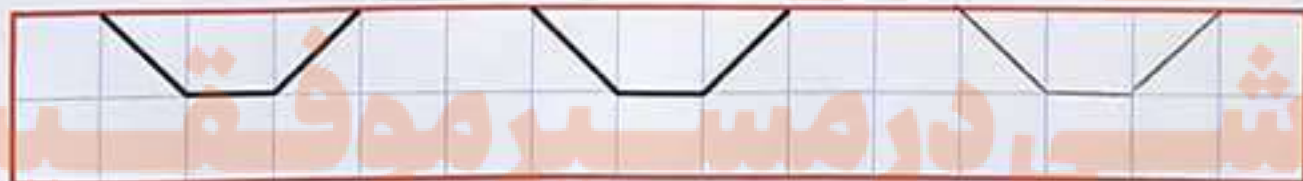


۶

۴

۵

۶



هدف این صفحه، آموزش اولیه‌ی مفهوم مقایسه‌ی دو عدد (کمتر و بیشتر) است. این مفهوم در صورت لزوم با چیزهای دیگر هم تمرین شود. از فرزند خود بخواهید در محیط زندگی دو چیز مرتبط مانند قاشق و چنگال را بشمارد و بگوید کدام یک بیشتر است.

حفظ



دبستان دخترانه‌ی ریحانه

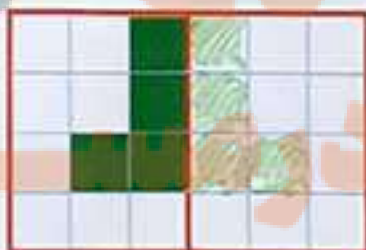
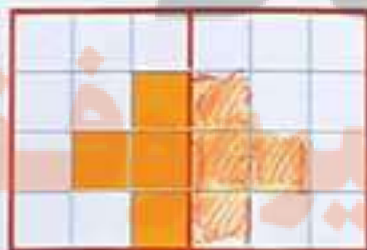
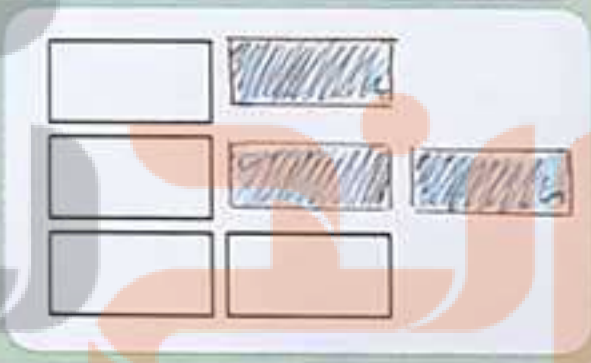
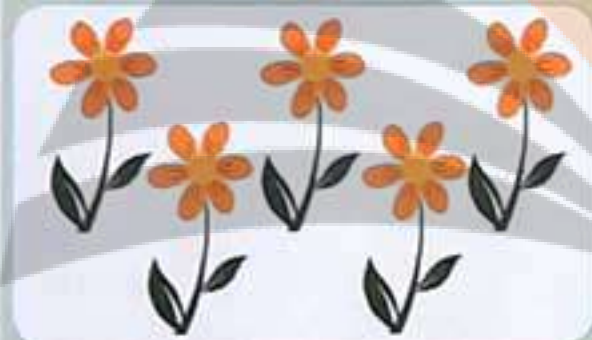
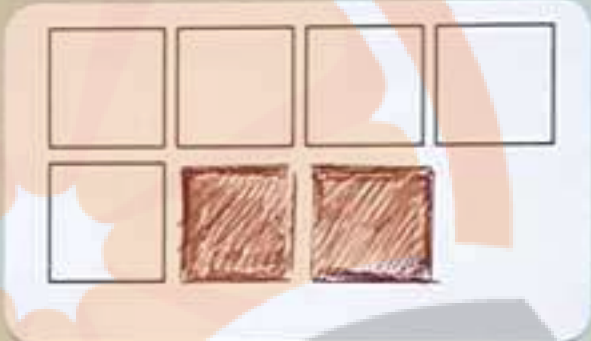
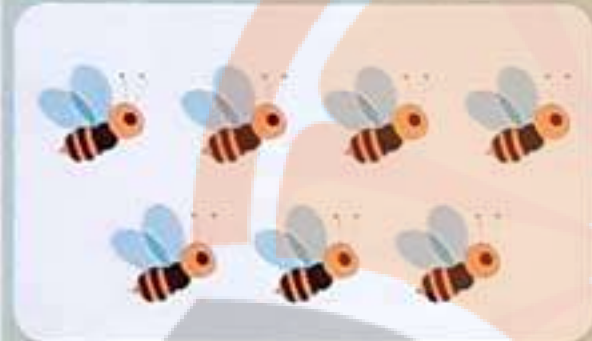
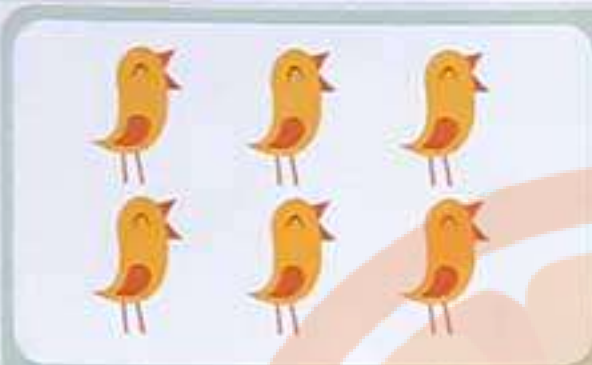


تلاشی در مسیر موفقیت



در هر قسمت در سمت راست، آن قدر شکل بکش که تعداد آن با دسته‌ی سمت چپ برابر شود.
شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

بشمار و بنویس



نوعه دانش‌آموزان را در رسم شکل متقارن به این نکته جلب کنید که تعداد مربع‌های رنگی در دو طرف خط باید با هم مساوی باشد.
هنگام صرف غذا نمونه‌های فراوانی از برابر بودن چند دسته مثل قاشق و چنگال، بشقاب و لیوان وجود دارد.

مقدار و دو

بشمار و بنویس

مانند نمونه، عدد هر دسته را بنویس. اگر تعداد شکل‌های هر دسته برابر است، علامت مساوی (=) بگذار.



۴

=

۴



۵

=

۵



۷

۴



۷

=

۸



۵

۷



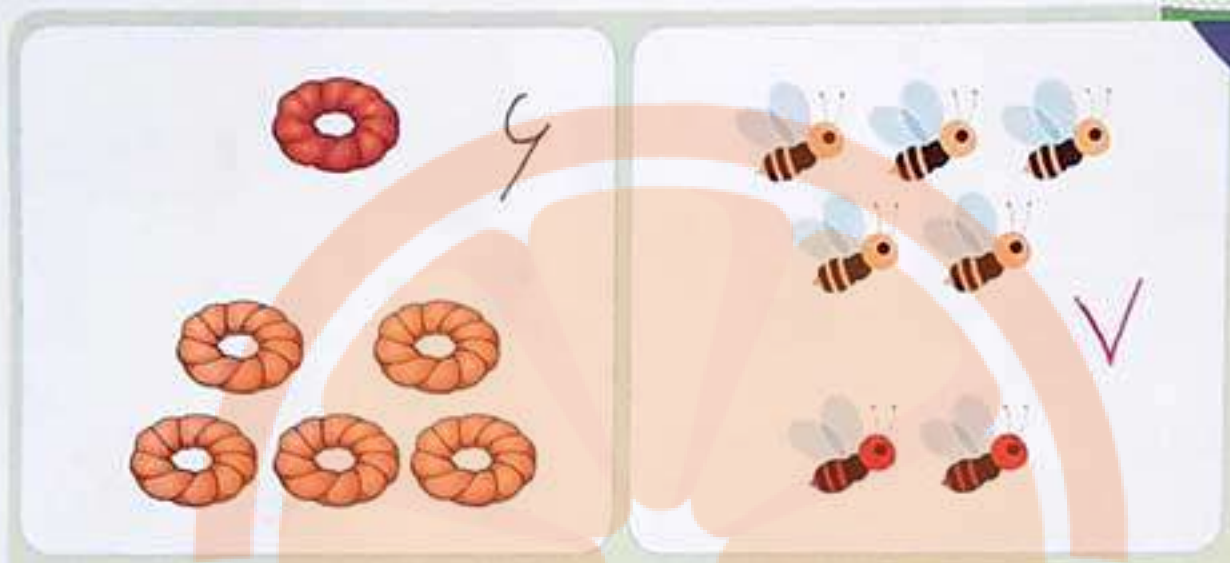
۶

=

۶

شکل های هر قسمت را بشمار و بگو.



بشمار
و بگو



دانش آموزان باید ابزارها و نمادهای مختلف مثل چینه و چوب خط را برای نمایش عدد ۸ به صورت ۵ و ۳ به کار ببرند. به نقطه‌ی شروع و جهت حرکت قلم و چگونگی نوشتن نماد عدد ۸ توسط فرزندتان توجه کنید و در عدد رفع اشکال احتمالی آن باشید.

مقدار و چهار

بشمار و بنویس

عدد هر قسمت را بنویس. اگر تعداد دو طرف برابر است، علامت مساوی (=) بگذار. 
 دریا استفاده از شابلون الگوی رسم شده را ادامه بده. 




✓ = ✓



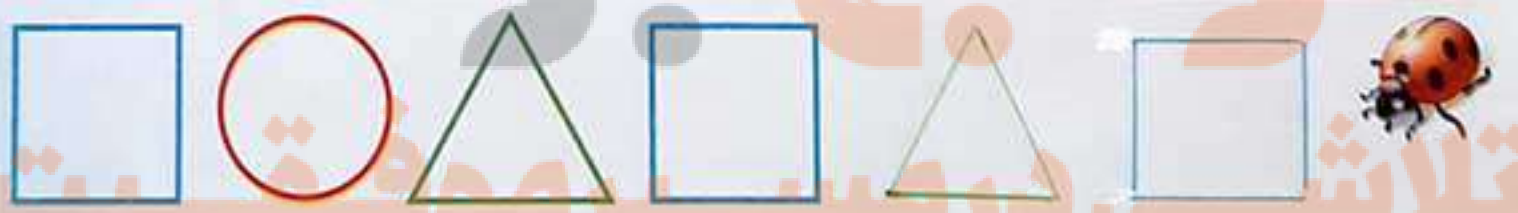

5 = 4






4 = 5




4 = 6



هدف این صفحه، تمرین نماد مساوی (=) به کمک ابزارها و نمادهایی است که دانش آموزان تاکنون آنها را دیده‌اند. از فرزندتان بخواهید از شابلون بیشتر استفاده کند و با آن الگوهای دیگری بسازد.  



با ابزار کار کن

شکل بالا را با خط کش در قسمت پایین بکش.



هدف اصلی این فعالیت، کار با خط کش است، اما توجه دانش آموزان را به تعداد و محل خط‌ها و مربع‌ها در شکل جلب کنید. فرزند شما می‌تواند نقاشی کردن یا خط کش و شابلون را در منزل تمرین کند تا در استفاده از آنها ماهر شود.

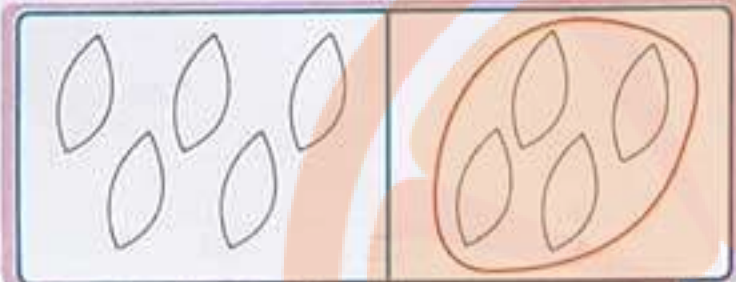






بشمار و رنگ کن

عدد هر دسته را بنویس. دور شکل های دسته ی کمتر خط بکش.

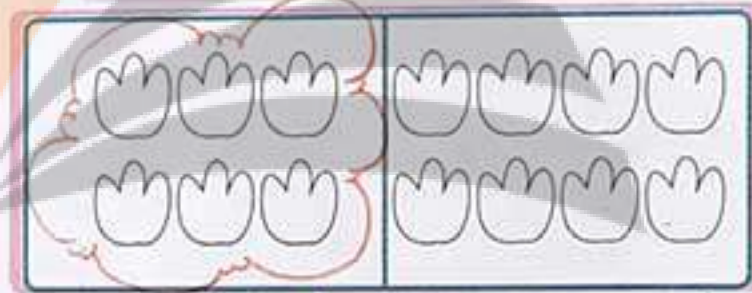
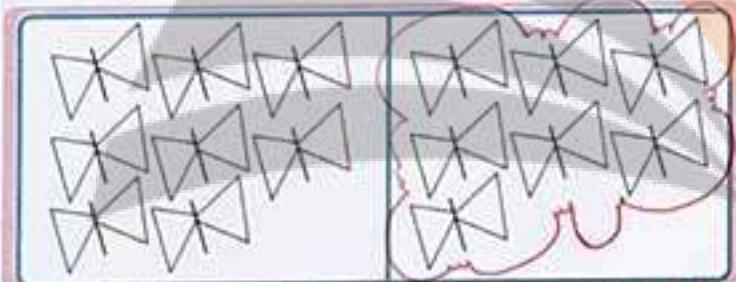


۵

۴

۳

۴

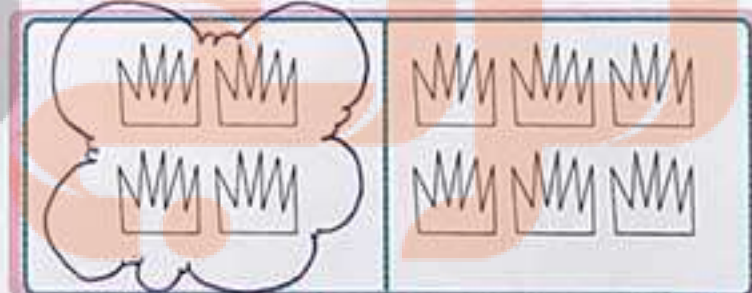
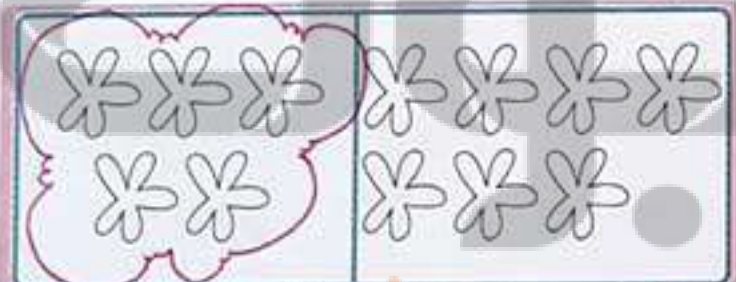


۸

۷

۶

۸



۵

۷

۴

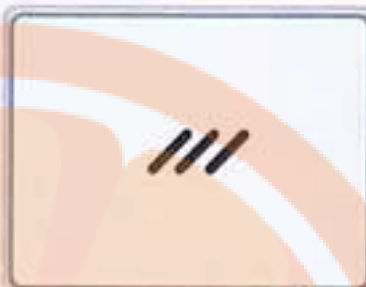
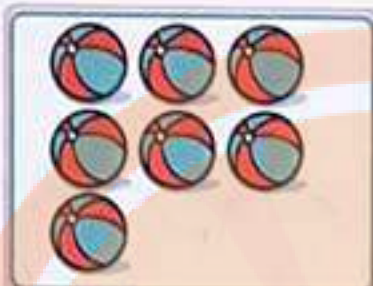
۶

مقدار و نه

هدف این فعالیت، یادآوری مفهوم کمتر و بیشتر است. در صورت لزوم این مفهوم را با چیزهای ملموس تمرین کنید.

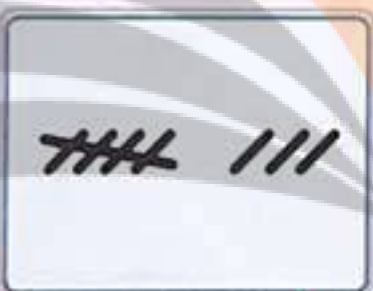
همین فعالیت را در مصداق های زندگی روزمره تمرین کنید.





۵ < ۷

۳ = ۳



۷ < ۸

۴ < ۵



۵ < ۷

۵ = ۵

برای کاهش اشتباهات دانش آموزان در این صفحه فقط نماد < کار می شود و استفاده از نماد > فعلاً توصیه نمی شود؛ اما عبارت از دو طرف خوانده می شود؛ یعنی ۵ < ۷ را می توان ۵ کمتر از ۷ و همچنین ۷ بیشتر از ۵ خواند. دانش آموزان در این سن در استفاده از این نماد دچار مشکل می شوند؛ لذا برای تثبیت یادگیری عجله نکنید.



بشمار و بگو

عدد هر قسمت را بگو.

9

4

5

9

6

3

9

7

2

9

5

4

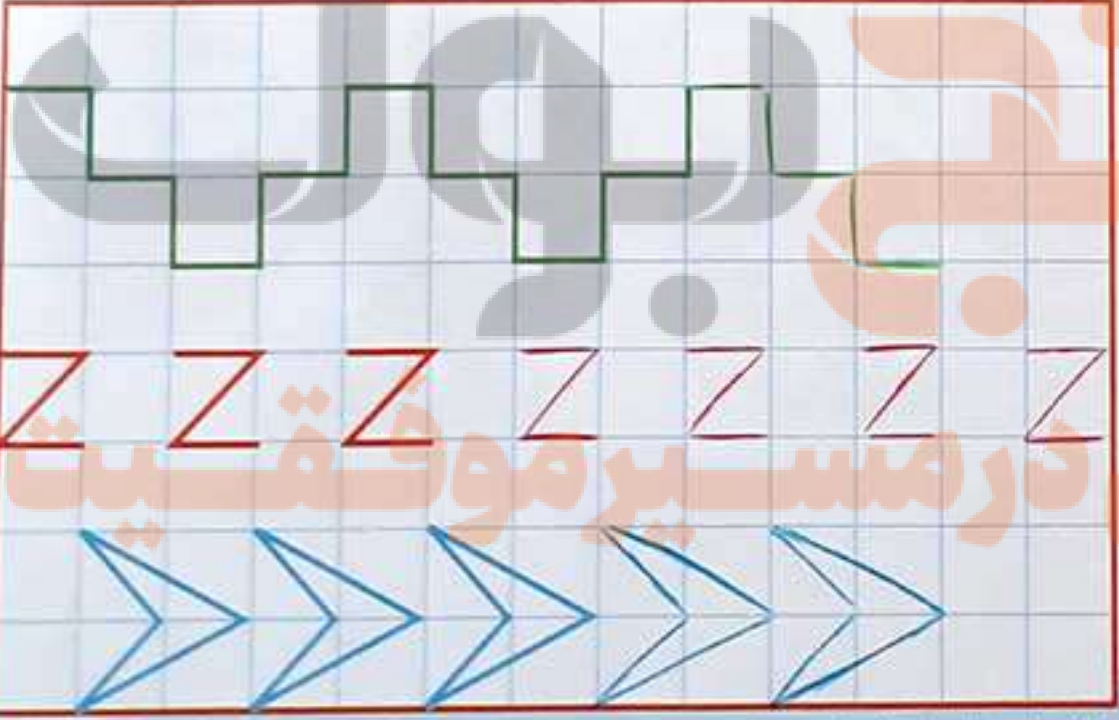


تلاشی در مسیر موفقیات

با ابزارها و نمادهای مختلف مثل چینه، چوب خط، تصویر کبک و ... عدد ۹ را به صورت ۵ و ۴ آموزش دهید. همچنین در این فعالیت ترکیب‌های ۲ تایی عدد ۹ نیز مورد نظر است. به نقطه‌ی شروع و چگونگی نوشتن عدد ۹ و جهت حرکت قلم توجه کنید.

عدد هر دسته را بنویس و از علامت کمتر - بیشتر به طور مناسب استفاده کن.

بشمار و بنویس



هدف این صفحه تشخیص قرار دادن نماد < یا > با توجه به عددهای هر دسته است. هر بار عبارت را از دو طرف بخوانید. فرزند شما باید یاد بگیرد عدد بزرگتر مقابل دهانه‌ی باز علامت و عدد کوچکتر مقابل قسمت بسته‌ی علامت قرار می‌گیرد.

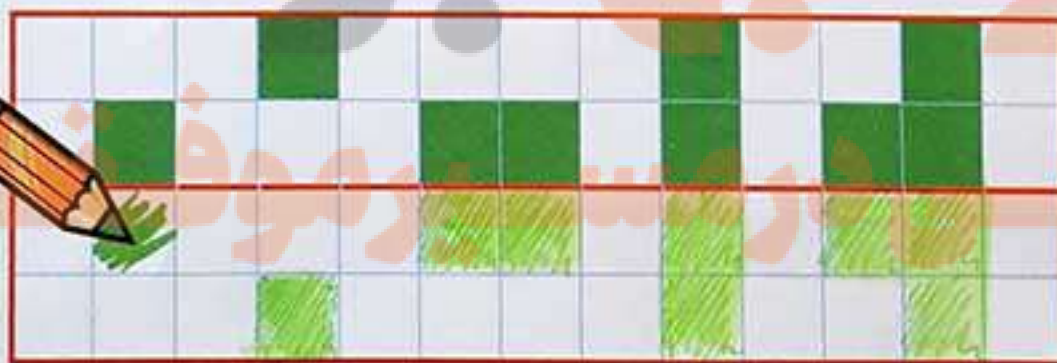


شماره دو

الگویابی کن

جدول شگفت‌انگیز اعداد را با توجه به ردیف‌ها و ستون‌ها کامل کن. شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

۳	۱	۲	۸	۹	۵	۴	۷	۶
۵	۶	۹	۱	۴	۷	۳	۸	۲
۴	۸	۷	۲	۶	۳	۵	۱	۹
۹	۵	۱	۷	۳	۶	۲	۴	۸
۷	۲	۸	۵	۱	۴	۶	۹	۳
۶	۳	۴	۹	۸	۲	۱	۵	۷
۲	۴	۵	۶	۷	۹	۸	۳	۱
۱	۷	۶	۳	۵	۸	۹	۲	۴
۸	۹	۳	۴	۲	۱	۷	۶	۵



در جدول شگفت‌انگیز، علاوه بر بررسی ردیف و ستون، ۹ مربع ۹ تایی را نیز کنترل کنید.

جدول‌هایی که در این کتاب طرح می‌شود با سطح یادگیری فرزندان متناسب است. از حل کردن جدول‌های مشابه در روزنامه‌ها و

مجلات، که سطوح بالاتری دارند، پرهیز کنید.

بشمار و رنگ کن

به تعداد عدد نوشته شده مربع رنگ کن. عدد ستون‌های رنگ شده را بنویس. اندازه‌ی مداد چند تا شکل کوچک است؟ عدد آن را بنویس.



۳ ۹ ۵ ۰ ۷ ۴ ۲ ۸ ۴ ۱



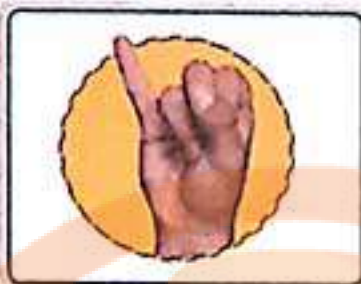

هدف فعالیت، مقایسه‌ی یک طول با واحدهای مختلف است.

نوخه فرزند خود را به مقایسه‌ی ارتفاع ستون‌های رنگ شده در عدد‌های مختلف جلب کنید.



عدد مربوط به انگشتان هر دست را بنویس. انگشتان دست چپ را تا جایی که می شود به دست راست منتقل کن و حاصل را بنویس.

بشمار و بنویس



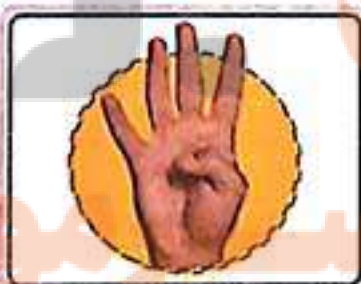
$$3 + 1 = 4$$



$$4 + 3 = 7$$



$$3 + 3 = 6$$



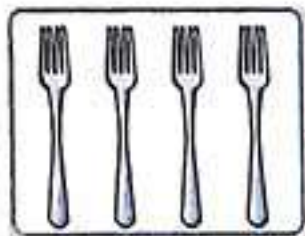
$$4 + 4 = 8$$

دانش آموز به ازای بستن هر انگشت از سمت چپ، یک انگشت از سمت راست را باز می کند. هدف این فعالیت معرفی نماد جمع و حاصل جمع است. در صورتی که فرزند شما تشخیص بدهد که می تواند همزمان تعداد بیشتری از انگشتان دست چپ را ببندد و معادل آن را از دست راست باز کند، او را تشویق و تأیید کنید.

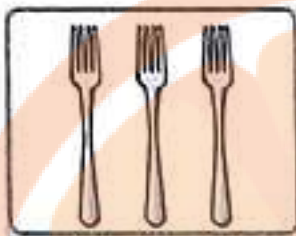


شمار و بنویس

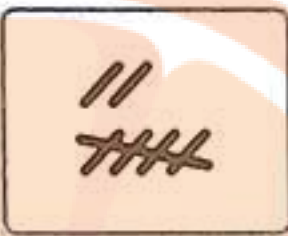
ابتدا به تعداد شکل های هر دسته در سمت راست خط بکش سپس عبارت جمع را کامل کن.
دو عدد را پیدا کن که جمع آنها برابر با عددی باشد که بالای ستون نوشته شده است.



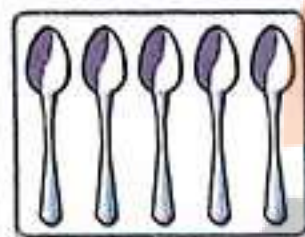
+



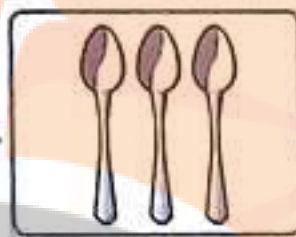
=



$$4 + 3 = 7$$



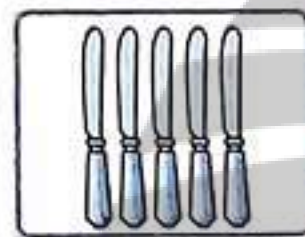
+



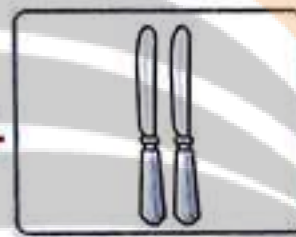
=



$$5 + 3 = 8$$



+



=



$$5 + 2 = 7$$



۲	۳	۴	۵	۶
○ ۲	⊙ ۳	⊙ ۴	⊙ ۵	⊙ ۶
۱ ۲	۱ ۳	۱ ۴	۱ ۵	۱ ۶
۲ ○	۲ ۱	۲ ۲	۲ ۳	۲ ۴
۳ ۱	۳ ⊙	۳ ۲	۳ ۳	۳ ۴
		۴ ۱	۴ ۲	۴ ۳
			۵ ○	۵ ۱
				۶ ○



برای پیدا کردن پاسخ باید خوب خط عدد اول را رسم کنند سپس به تعداد عدد دوم خوب خط کشیده شود به طوری که با کامل شدن دسته ۵ تایی دسته ی بعد شروع شود. در قسمت پایین صفحه باید با استفاده از چیزهای ملموس برای مثال، سبزه های سبز و آبی جمع های ترکیبی عدد را به دست آورند. برای وارد کردن جواب جمع ها در ستون ها بهتر است از نوشتن نظام دار استفاده شود.

به تعداد عدد سمت چپ، مربع آبی و به تعداد عدد سمت راست، مربع سبز رنگ کن. چند تا مربع رنگ شده است؟ حاصل جمع را بنویس.



	$4 + 2 = 6$
	$2 + 3 = 5$
	$3 + 4 = 7$
	$6 + 3 = 9$
	$5 + 5 = 10$
	$4 + 6 = 10$
	$7 + 3 = 10$

تلاشی در مسیر موفقیت

۱۰ - ۱۰ - ۱۰

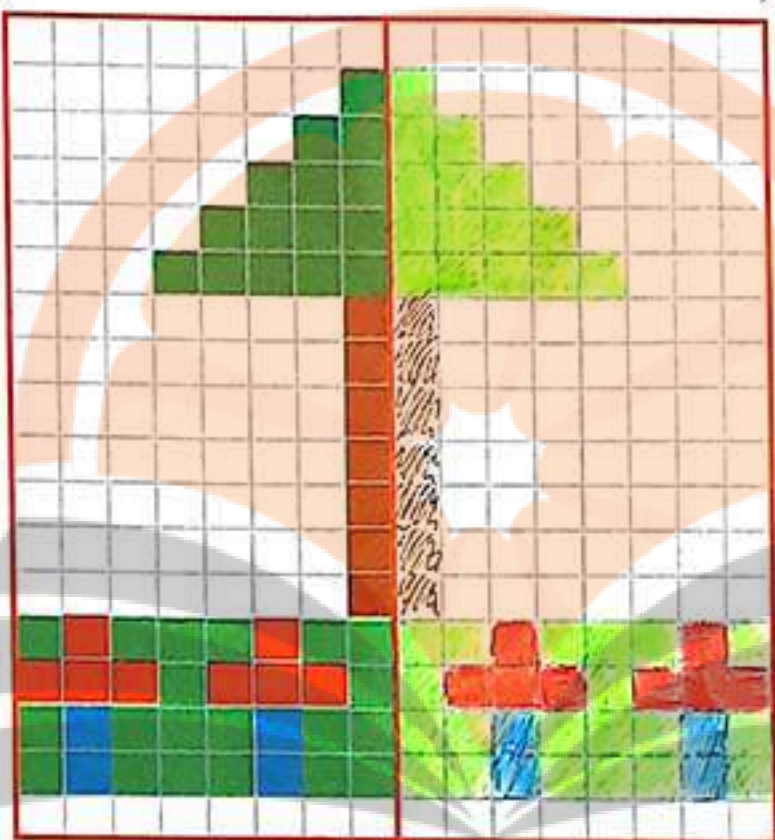
هدف این صفحه آموزش نماد عدد ۱۰ بدون معرفی جدول ارزش مکانی است. فرزند شما تا اینجا هنوز با مفهوم یکی و ده تایی آشنا نشده است.





الگویابی کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل نیمه‌ی سمت چپ آن رنگ کن.
مربع‌های شگفت‌انگیز را کامل کن.



۴	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲	۹	۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳	۸	۱	۹	۴	۲	۵	۶
۱	۲	۹	۸	۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷	۲	۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱	۵	۸	۹	۲
۸	۵	۷	۴	۳	۱	۶	۲	۹
۳	۶	۱	۹	۵	۲	۴	۷	۸
۹	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	۵

در شکل‌هایی که با خط نغارن فاصله دارد ابتدا با شمردن فاصله‌ی مربع رنگی تا خط نغارن شروع می‌کنیم.
از فرزند خود بخواهید مربع‌هایی را که رنگ می‌کند با مربع سمت چپ مقایسه و در صورت لزوم از شمردن مربع‌ها استفاده کند.



دو عدد پیدا کن که جمع آنها برابر با عددی باشد که بالای آن ستون نوشته شده است.

بشمار و بنویس



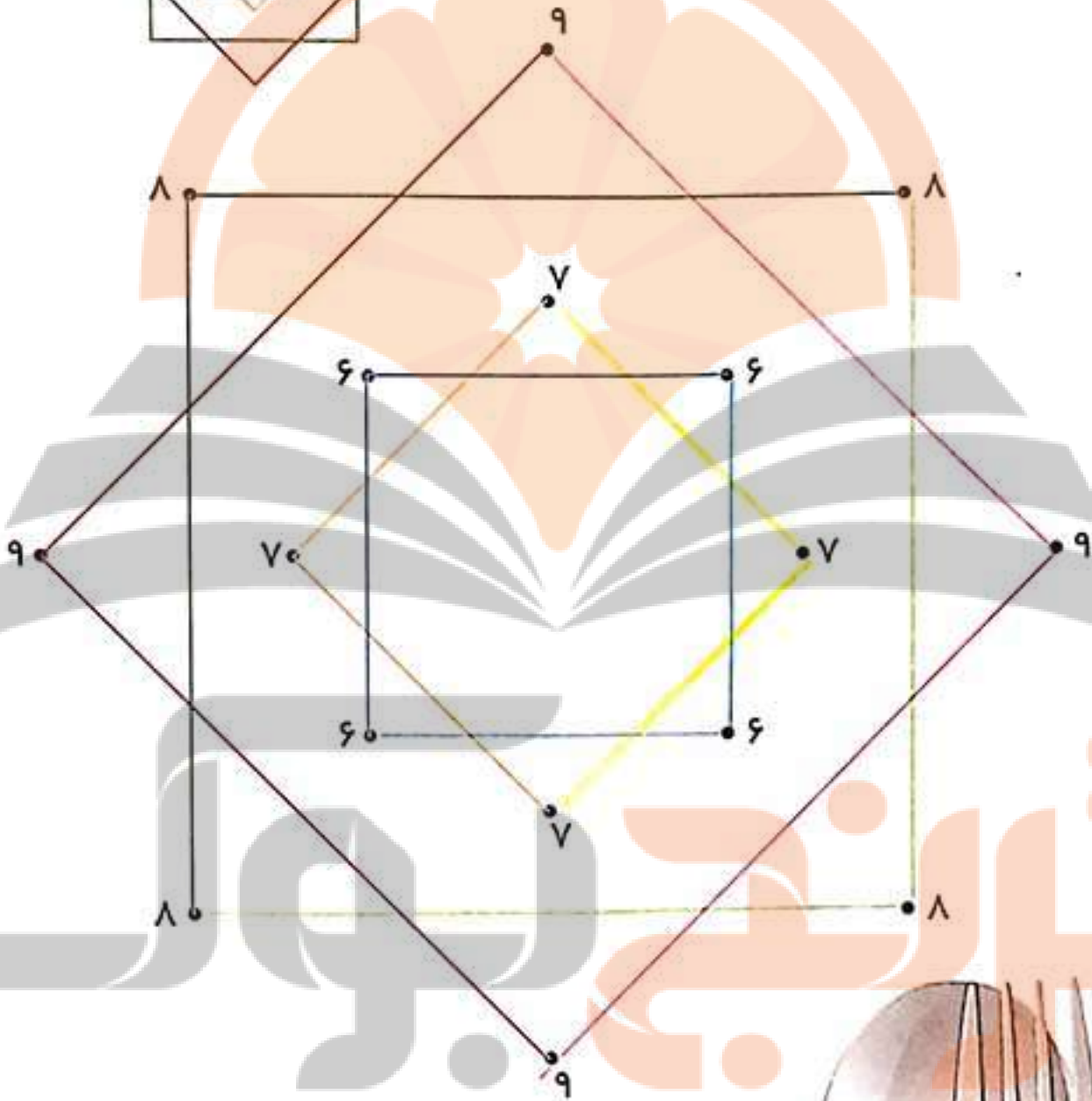
۷	۸	۹	۱۰
۰ ۷	۵ ۸	۵ ۹	۵ ۹
۱ ۶	۱ ۷	۱ ۸	۱ ۹
۲ ۵	۲ ۶	۲ ۷	۲ ۸
۳ ۴	۳ ۵	۳ ۶	۳ ۷
۴ ۳	۴ ۴	۴ ۵	۴ ۶
۵ ۲	۵ ۳	۵ ۴	۵ ۵
۶ ۱	۶ ۲	۶ ۳	۶ ۴
۷ ۰	۷ ۱	۷ ۲	۷ ۳
	۸ ۰	۸ ۱	۸ ۲
		۹ ۰	۹ ۱
			۱۰ ۰



پس از پیدا کردن جمع‌های ترکیبی یک عدد با چیزهای ملموس در کتاب، عدهای پاسخ را به صورت نظام‌دار بنویسید تا دانش‌آموزان با نوشتن پاسخ‌ها به صورت منظم و دارای الگو عادت کنند. دانش‌آموز باید جمع‌های ترکیبی اعداد را از صفحات ابتدایی کتاب آموزش ببیند. فرزند شما با بازی و تمرین‌های مختلف باید به مهارت بیان جمع‌های ترکیبی یک عدد دست یابد.



عددهای مثل هم را با توجه به شکل زیر با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.



هدف این فعالیت، مهارت استفاده از ابزار و توجه به نمونه است. دانش‌آموزان به نگران در شکل به دست آمده توجه کنند.

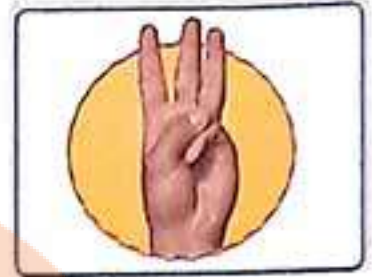
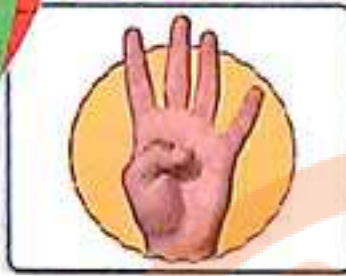
طرح‌های مشابه را در اختیار فرزندتان قرار دهید تا در استفاده از خط‌کش به مهارت دست یابد.





بشمار و بنویس

به تعداد انگشتانی که دست سمت راست نشان می دهد از انگشتان دست سمت چپ بکند. حالا چه عددی را نشان می دهد؟ تفریق مربوط به شکل ها را بنویس.



۴

-

۱

=

۳



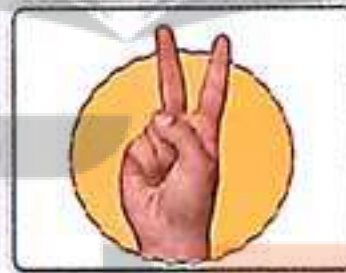
۵

-

۳

=

۲



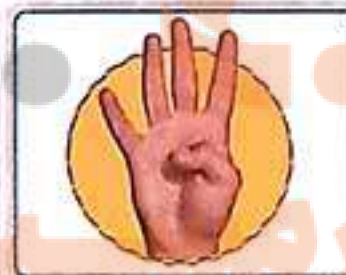
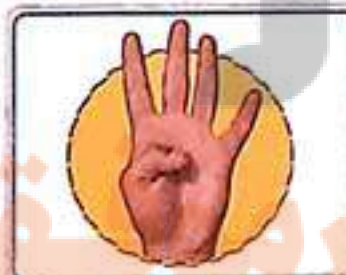
۵

-

۲

=

۳



۴

-

۴

=

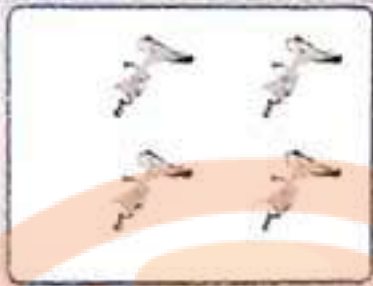
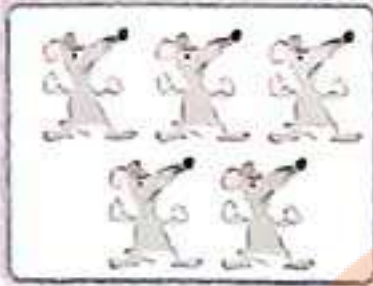
۰

دانش آموزان از این صفحه با نماد تفریق و نوشتن یک عبارت تفریق آشنا می شوند.

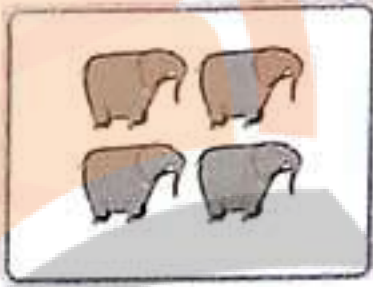
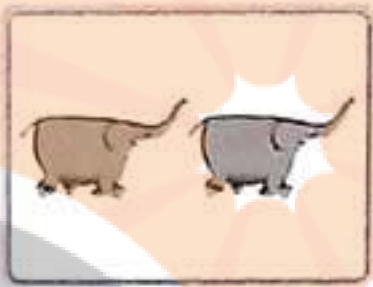
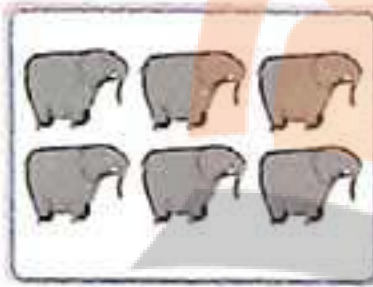
فرزند شما مفهوم تفریق را به صورت های مختلف تمرین کرده است. در این صفحه فقط نماد آن را تمرین می کند.

چند تا بودند؟ چند تا رفتند؟ چند تا ماندند؟ حالا یک عبارت تفریق برای شکل‌ها بنویس.

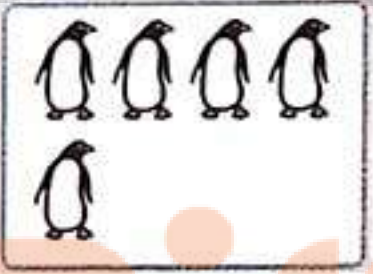
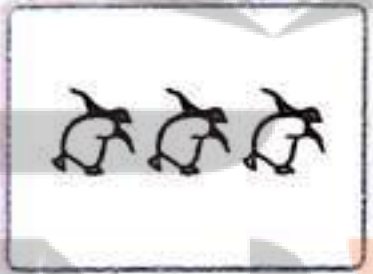
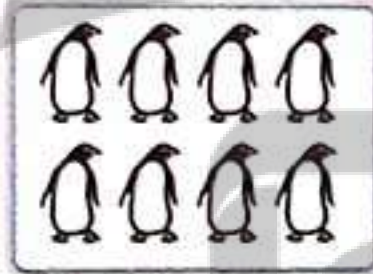
بشمار و بنویس



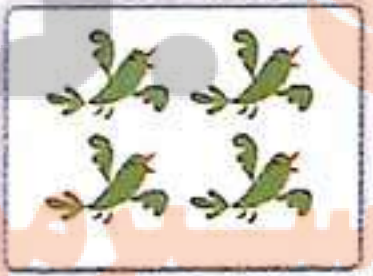
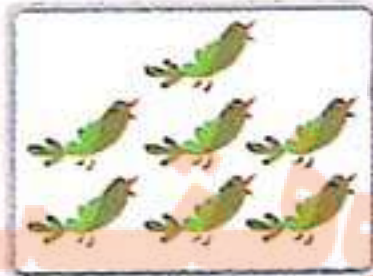
$$5 - 4 = 1$$



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 3 = 5$$



$$7 - 4 = 3$$



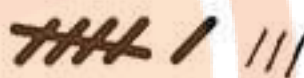
قبل از ورود به این صفحه می‌توانید همین فعالیت را با چیزهای ملموس و با بیان داستان یا دانش‌آمیزان کلاس انجام دهید.

در موقعیت‌های زندگی روزمره، مباحث جمع و تفریق را با فرزند خود تمرین کنید.



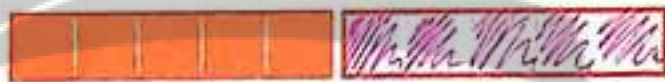
$$۴ + ۳ = ۷$$

$$۳ + ۵ = ۸$$



$$۵ + ۲ = ۷$$

$$۶ + ۳ = ۹$$



$$۷ + ۲ =$$

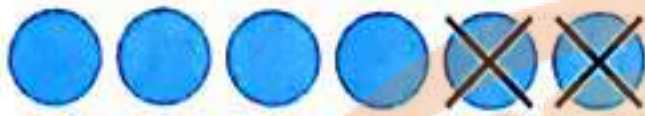
$$۵ + ۵ = ۱۰$$

۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶	۳	۲	۱	۴	۵
۱	۲	۵	۴	۶	۳
۴	۶	۳	۵	۱	۲
۲	۵	۱	۶	۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	۱

۵	۲	۳	۶	۴	۱
۶	۴	۱	۳	۵	۲
۴	۳	۵	۲	۱	۶
۱	۶	۲	۴	۳	۵
۲	۵	۴	۱	۶	۳
۳	۱	۶	۵	۲	۴



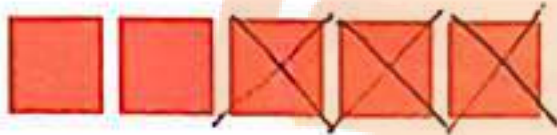
مانند نمونه تفریق کن.
اندازه‌ی هر شکل چند تا شکل کوچک است؟



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 5 = 3$$



$$5 - 3 = 2$$



$$7 - 4 = 3$$



$$9 - 6 = 3$$



$$10 - 5 = 5$$



اندازه‌ی نی کسی بلندتر از ۱۰

اندازه‌ی مداد کسی بلندتر از ۵

اندازه‌ی مداد کسی بلندتر از ۸

دانش‌آموز باید مقایسه‌ی طول را به این صورت بیان کند: برای مثال، اندازه‌ی نی از ۱۰ تا چینه کمی بلندتر است.
بهتر است فرزندان شما خط زدن روی شکل‌ها را از سمت راست و به ترتیب شروع کند تا شبیه کاری شود که بعداً روی محور انجام می‌دهد.

بشمار و رنگ کن

مانند نمونه برای هر عدد از یک رنگ استفاده کن و با رنگ کردن، جواب جمع را پیدا کن. جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن. نمونه‌ی آخر را خودت رنگ کن.



$$1 + 3 + 2 = 6$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$



$$0 + 2 + 4 = 6$$



$$2 + 3 + 2 = 7$$



$$4 + 2 + 1 = 7$$



$$2 + 3 + 2 = 7$$



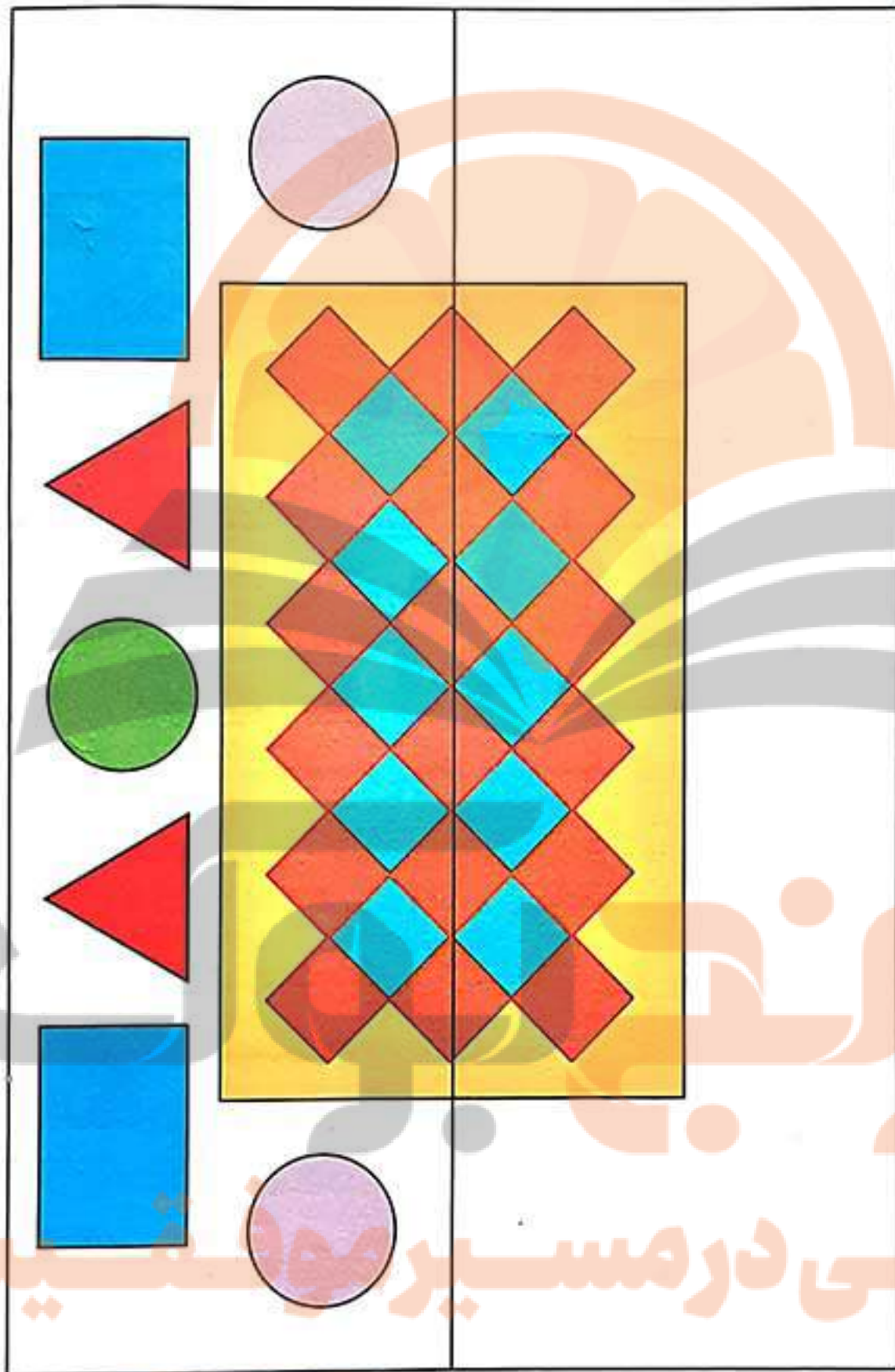
هدف این فعالیت، تمرین جمع ۳ عدد است. مثال آخر، انتخاب‌های متفاوتی دارد.

در صورتی که فرزند شما آمادگی دارد، می‌توانید جمع‌های با عددهای کوچک را به صورت ذهنی تمرین کنید.



سمت راست شکل را با شابلون کامل کن. شکل را طوری رنگ کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

با ابزار
کار کن



انتظار نداریم که تمام دانش‌آموزان بتوانند تمام شکل‌ها را با شابلون و به صورت قرینه و دقیق رسم کنند. انتظار خود را با توان آنها متناسب کنید. توجه فرزند خود را به تقارن‌های محیط زندگی مثل فرش، گلیم یا پارچه جلب کنید.



پدر و مادر

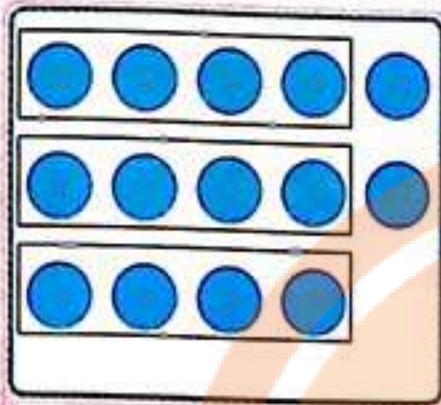
۱۵



پایه پنجم

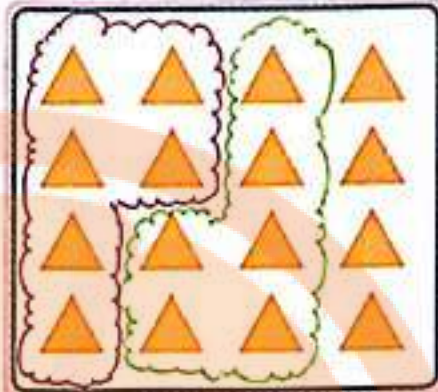
مانند نمونه در هر قسمت با توجه به عدد کنار آن، شکل‌ها را با کشیدن خط، دسته‌بندی کن. عدد کنار هر قسمت، تعداد شکل‌های هر دسته را نشان می‌دهد.

بشمار و بنویس



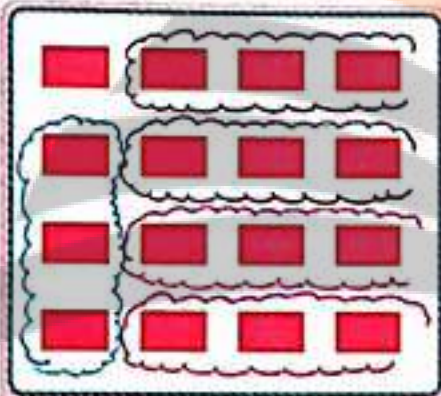
۳... دسته‌ی چهارتایی و
۲... یکی

۱۲



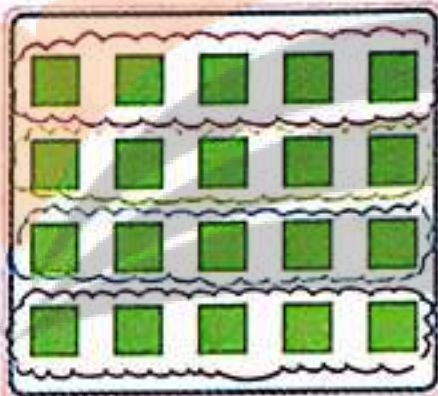
۲... دسته‌ی شش‌تایی و
۴... یکی

۶



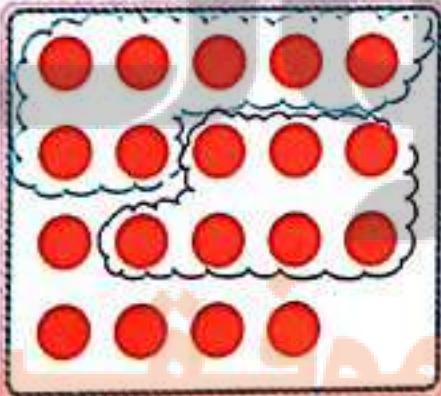
۵... دسته‌ی سه‌تایی و
۱... یکی

۳



۴... دسته‌ی پنج‌تایی و
۵... یکی

۵



۲... دسته‌ی هفت‌تایی و
۵... یکی

۷



۱... دسته‌ی ده‌تایی و
۲... یکی

۱۵

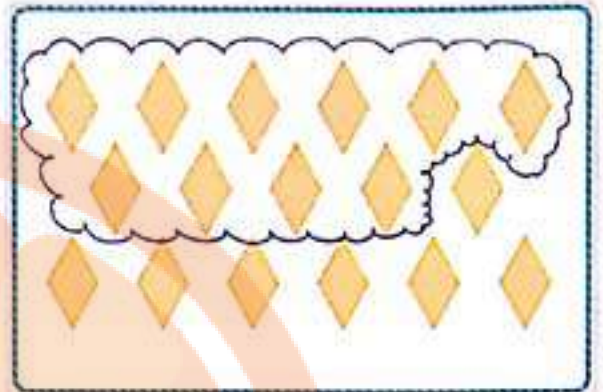


دانش‌آموز در این صفحه با مفهوم دسته‌بندی‌های مختلف آشنا می‌شود تا برای مفهوم ارزش مکانی آماده شود. چیزهای کمتر از ۲۰ تا را در اختیار فرزندتان قرار دهید و از او بخواهید دسته‌بندی‌های مختلفی درست کند.

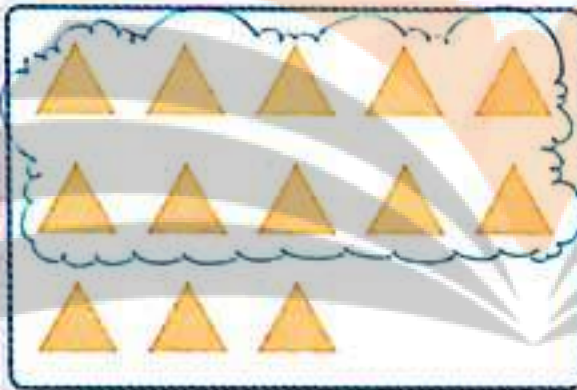
ص



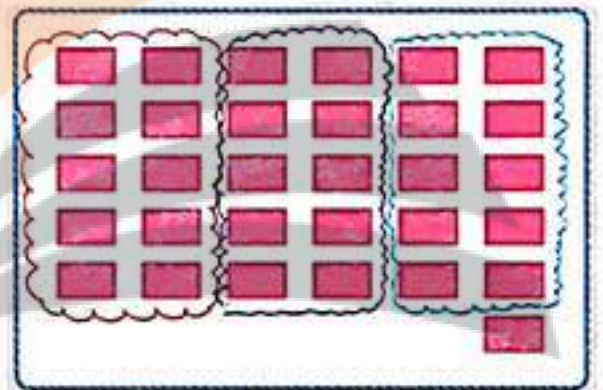
۱... دسته‌ی ده‌تایی و
۳... یکی



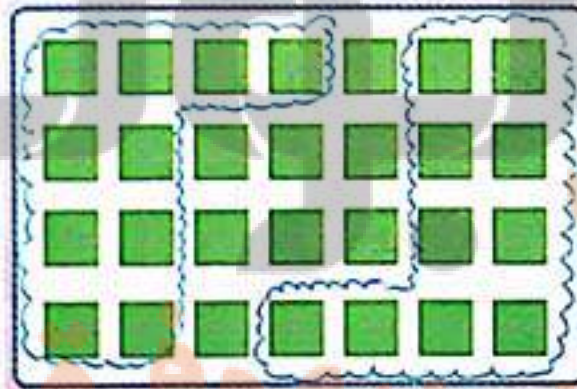
۱... دسته‌ی ده‌تایی و
۷... یکی



۱... دسته‌ی ده‌تایی و
۳... یکی



۳... دسته‌ی ده‌تایی و
۱... یکی



۲... دسته‌ی ده‌تایی و
۸... یکی



۱... دسته‌ی ده‌تایی و
۳... یکی





ده تایی	یکی
۲	۴



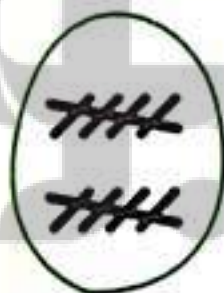
ده تایی	یکی
۳	۱



ده تایی	یکی
۳	۶



ده تایی	یکی
۱	۰



ده تایی	یکی
۱	۰



ده تایی	یکی
۱	۰

۱۰

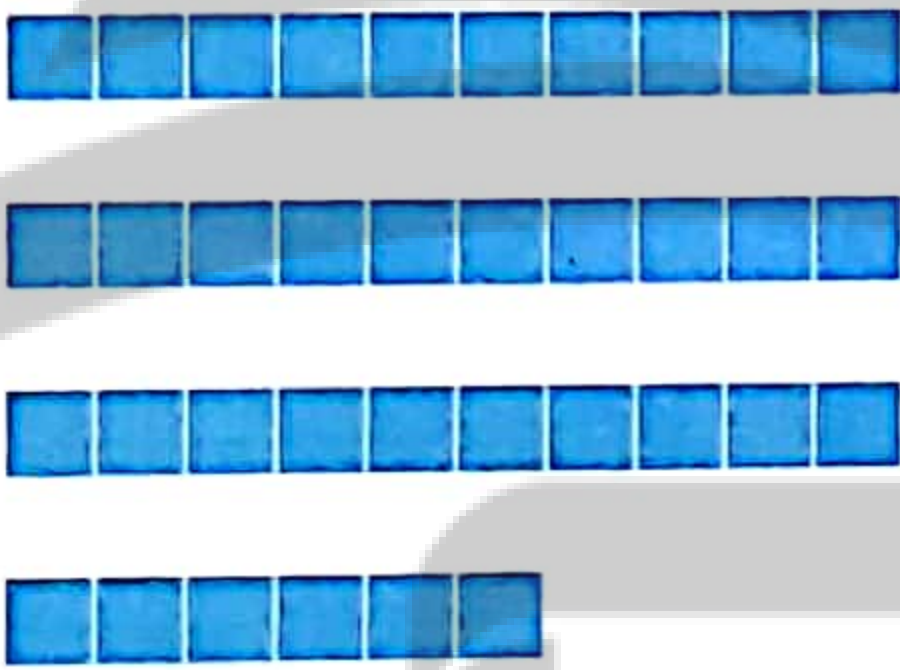
جدول یکی و ده تایی را با نوشته های صفحه ی قبل تطبیق دهید تا این نماد برای دانش آموزان ساده شود. در قسمت پایین صفحه نماد ۱۰ که بیرون جدول است برای آموزش خارج کردن عدد از جدول است. فرزند شما دوباره با نماد ۱۰ آشنا می شود اما در این قسمت عدد ۱۰ را به عنوان یک دسته ی ده تایی و صفر یکی می شناسد.



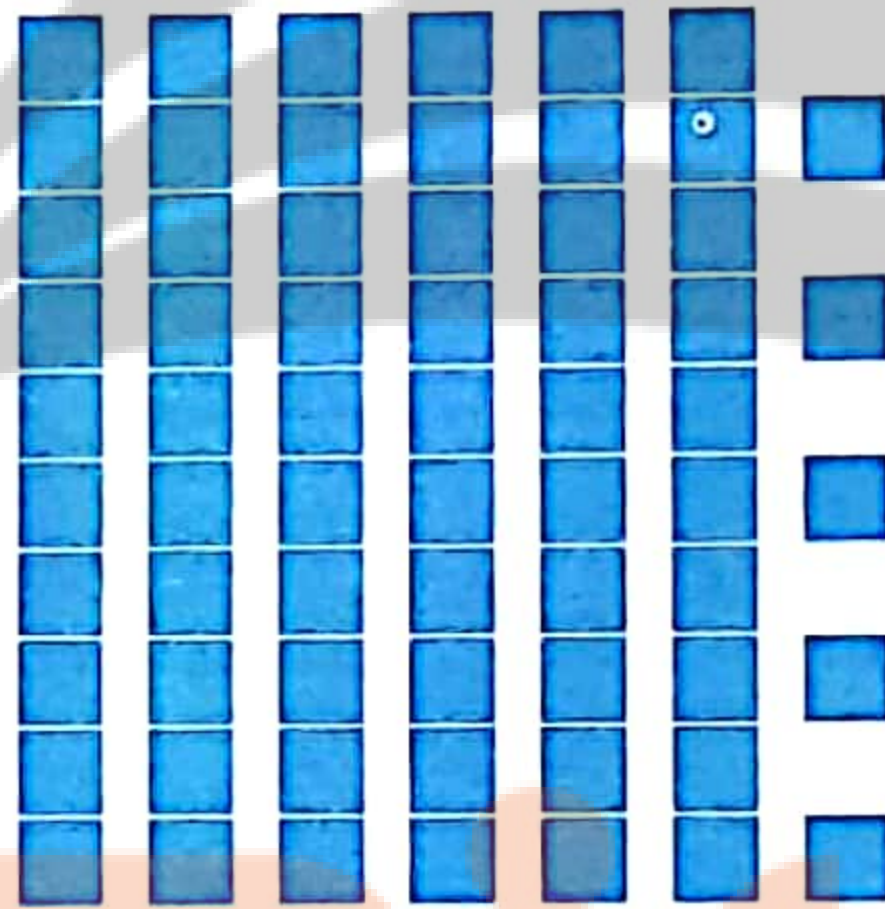
ده تایی	یکی
۳	۲



ده تایی	یکی
۵	۰



ده تایی	یکی
۳	۶



ده تایی	یکی
۶	۵

۱	۵	۲	۴	۶	۳
۶	۴	۳	۱	۲	۵
۵	۲	۱	۳	۴	۶
۳	۶	۴	۲	۵	۱
۴	۱	۵	۶	۳	۲
۲	۳	۶	۵	۱	۴

۱	۴	۶	۵	۲	۳
۲	۵	۳	۶	۴	۱
۶	۱	۲	۴	۳	۵
۵	۳	۴	۱	۶	۲
۳	۶	۱	۲	۵	۴
۴	۲	۵	۳	۱	۶



دانش آموزان در جدول شگفت‌انگیز باید راهبرد حدس و آزمایش (آزمون و خطا) را به کار ببرند.

فرزند شما از این صفحه وارد مرحله‌ای می‌شود که برای کامل کردن جدول‌ها باید از مداد و پاک‌کن استفاده کند. ممکن

است حدس اول آنها اشتباه باشد.

سمت راست شکل را کامل کن و شکل وسط را مانند نمونه رنگ کن.
اندازه‌ی بلندی درخت چند تا آدم است؟

الگویابی
کن



۴ تا آدم



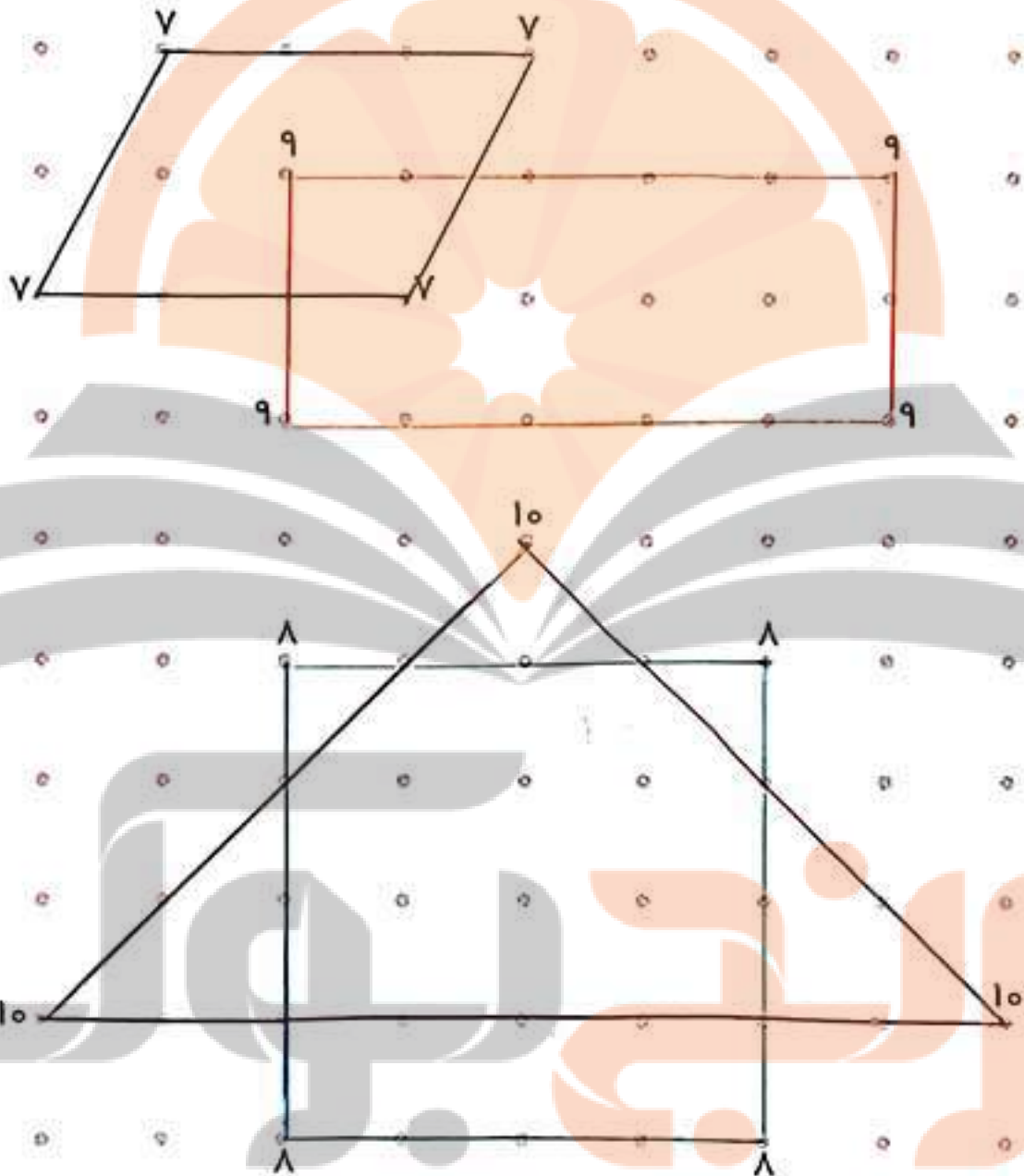
برای مقایسه‌ی طول و تخمین مقدار آن نیاز است که با وسایل و چیزهای مختلف، تمرین بیشتری به صورت افقی و عمودی انجام شود.
نمونه‌ی بالا شبیه فرش‌های راهرو است که یک الگوی تکرار شونده و یک الگوی کناره دارد. توجه فرزند خود را به این الگوهای واقعی جلب کنید.

صد و چهار



با ابزار
کار کن

عددهای مثل هم را با خط کش و با یک رنگ به هم وصل کن.



هدف این صفحه، علاوه بر کار با ابزار یادآوری شکل های هندسی، تعداد گوشه ها و ضلع ها و بیان نام مستطیل، مربع و مثلث نیز هست. فرزند شما می تواند روی صفحه ای، مثل شکل بالا چند نمونه شکل های هندسی را پیدا، و در اندازه های مختلف رسم کند.



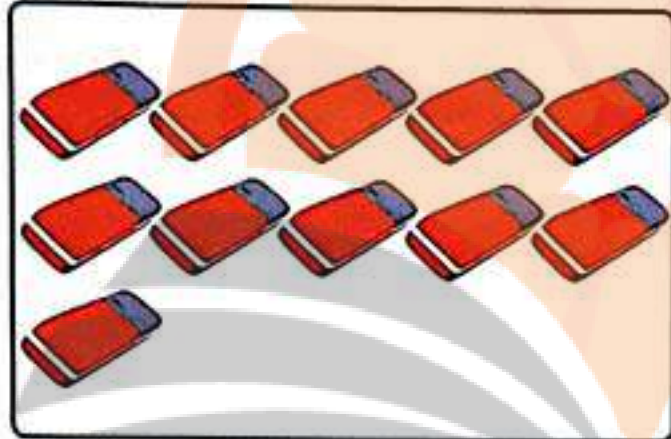


بشمار و بنویس

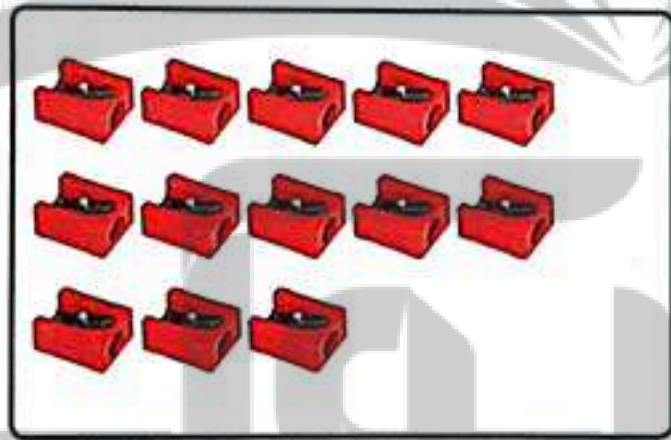
تعداد شکل های هر دسته را با چوب خط شمار. با شکل ها دسته های ده تایی درست کن. جدول را کامل کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس.



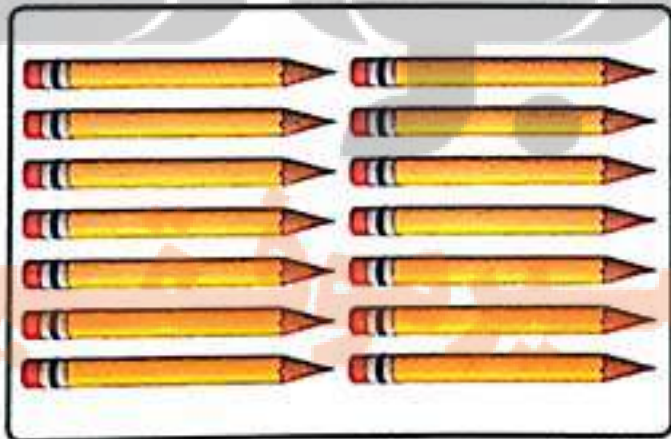
ده تایی	یکی
۱	۲



ده تایی	یکی
۱	۱



ده تایی	یکی
۱	۳



ده تایی	یکی
۱	۴



با چوب خط شمردن، کمک می کند دانش آموزان بتوانند عدد دو رقمی خارج از جدول ارزش مکانی را راحت بنویسند. دانش آموزان می توانند نام عددهای ۱۱ تا ۱۹ را به حروف فقط بیان کنند. از فرزند خود بخواهید فقط چیزهای با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.

هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

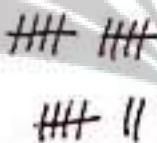
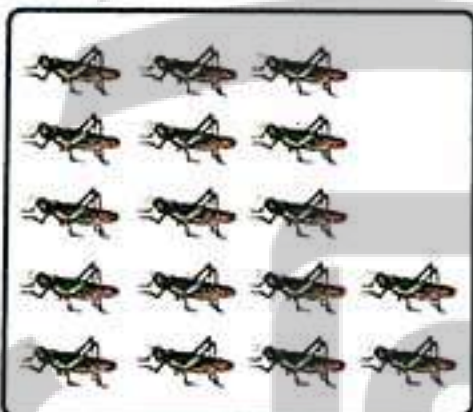
بشمار و بنویس



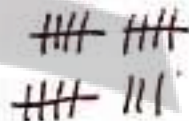
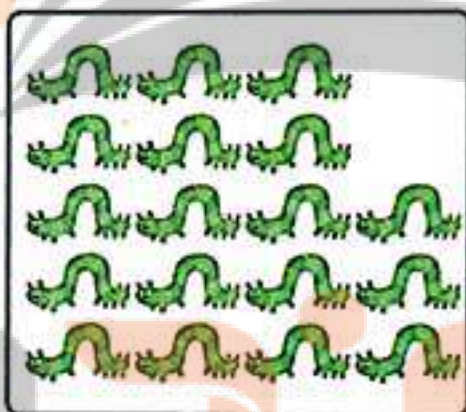
۱۵



۲۰



۱۷



۱۸



تلاشی در مسیری و فضا

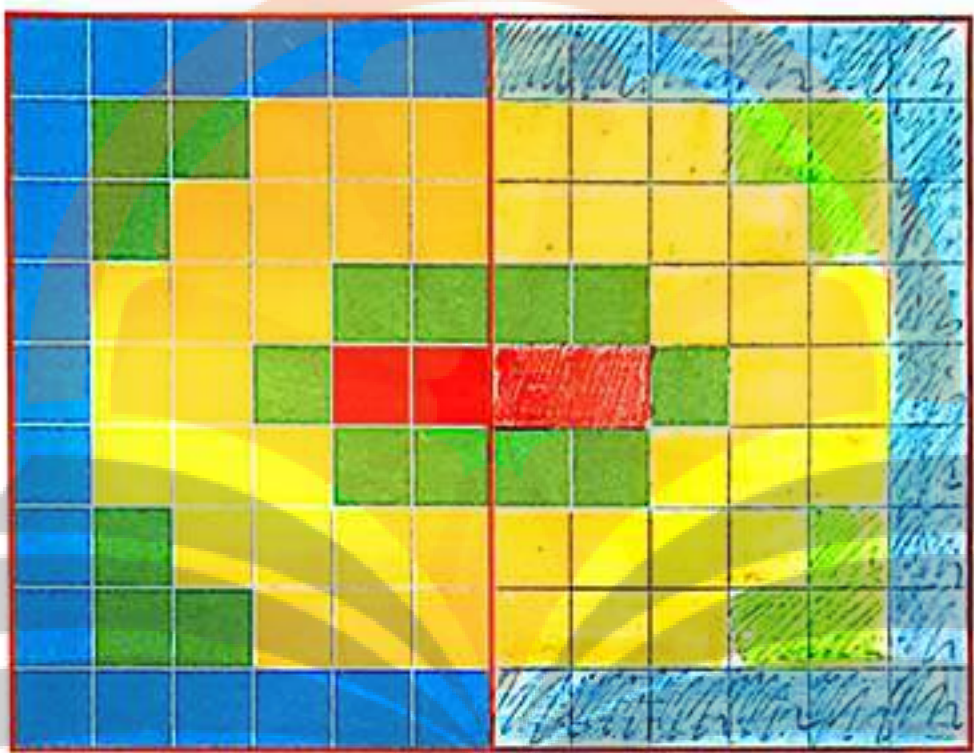
۱۱ - ۱۲ - ۱۳

با چوب خط شمردن یعنی به ازای هر شکل یک خط گذاشته، و دسته‌های ۵ تایی درست می‌شود. در انتها نماد چوب خطی به عددی تبدیل می‌شود. در ادامه‌ی هدف صفحه‌ی قبل، محور اعداد معرفی می‌شود. محور با صفر شروع، و واحدها یکی یکی اضافه می‌شود. از نمایش محورهایی به شکل‌های دیگر خودداری فرمایید.



الگویابی
کن

نیچه‌ی سمت راست شکل را مثل سمت چپ رنگ کن.



۴	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲	۹	۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳	۸	۱	۹	۴	۲	۵	۶
۱	۲	۹	۸	۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷	۲	۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱	۵	۸	۹	۲
۸	۵	۷	۴	۳	۱	۶	۲	۹
۳	۶	۱	۹	۵	۲	۴	۷	۸
۹	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	۵

به کمک انگشتان، جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارد؟ برای آن یک جمع بنویس.

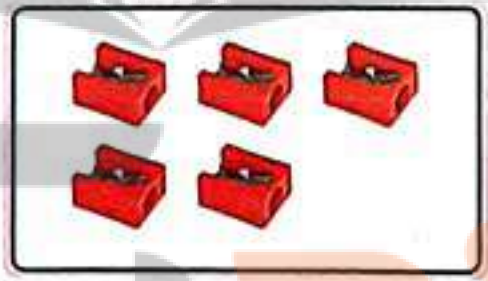
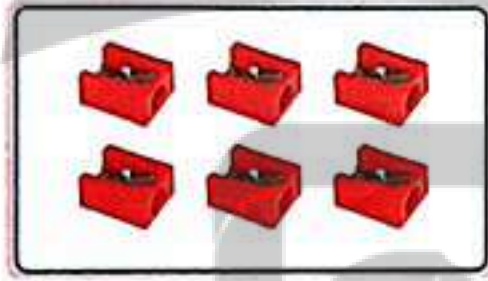
بشمار و بنویس



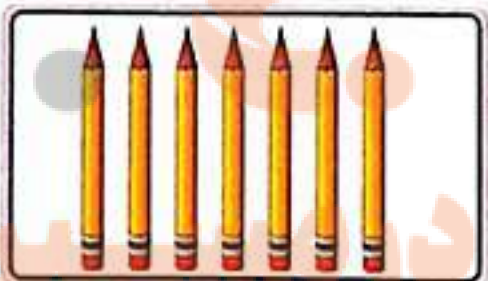
$$8 + 6 = 14$$



$$6 + 8 = 14$$



$$6 + 5 = 11$$



$$8 + 7 = 15$$

دانش آموزان برای نمایش ۵، ۷، ۲ را به ذهن می سپارند (می توانید به آنها بگویید عدد ۵ روی شانه ی شماست) و ۲ را با انگشتان دست نشان می دهند. برای جمع ۶ و ۷ در واقع عددهای ۱ و ۲ جمع، و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می شود. از فرزند خود فقط جمع های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه به تمرین فراوان نیاز دارد تا دانش آموز به این روش جمع کردن مسلط شود.

صبر و درود

عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن.

با ابزار کار کن



۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

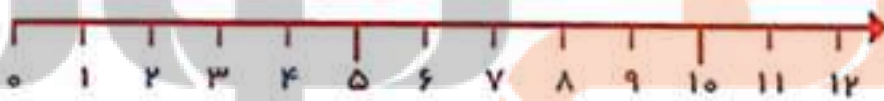
۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹



اندازه‌ی چاقو از ... ۵ ... کوتاه‌تر است.



اندازه‌ی چنگال از ... ۶ ... کوتاه‌تر است.

هدف این صفحه، فقط مشاهده‌ی عددهای روی صفحه‌ی ساعت است. آموزش ساعت مورد نظر نیست. به شباهت صفحه‌ی ساعت و محور

عددهای ۱ تا ۱۲ توجه کنید.

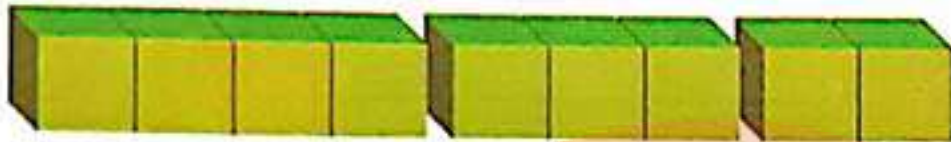
توجه فرزند خود را به نمایش‌های مختلف صفحه‌ی ساعت و نوع عددها و ارقام به کار رفته و انواع ساعت‌های عقربه‌ای جلب کنید.



۱۷



تلاشی در پی دوست



////
۴

+

///
۳

+

//
۲

=

//// //
۹



////
۴

+

///
۳

+

/
۱

=

//// //
۸



////

///

//

////

//// //// //
۱۳

۴

+

۳

+

۲

+

۴

=

۱۳



///

۳

+



////

۴

+



/////

۵

+



/

۱

=

۱۳

//// //// //
۱۳

هدف، جمع زدن دوتایی عددها نیست؛ بلکه با کامل کردن چوب خط‌های ۵ تایی و شمردن نهایی چوب خط‌ها، حاصل جمع پیدا می‌شود. فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خط‌ها باید دو دسته ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خط‌های باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.



بشمار و رنگ کن

با توجه به شکل، جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.
با توجه به جمع نوشته شده، مربع‌ها را با رنگ‌های مختلف رنگ کن و حاصل را بنویس.



$$3 + 4 + 7 = 14$$



$$3 + 5 + 3 = 11$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$



$$2 + 6 + 5 = 13$$



$$1 + 2 + 4 + 5 = 12$$



$$5 + 2 + 5 = 12$$

هدف این فعالیت، جمع ۵ و ۵ که یک ده تایی می‌شود و جمع عدد ۱۰ با یکی‌های باقیمانده است.

توجه فرزند خود را به مقایسه‌ی طول مربع‌های رنگ شده و عدد حاصل جمع‌ها جلب کنید.



$10 - 3 = 7$



$2 + 4 + 5 = 11$

$6 + 4 = 10$



$10 - 2 = 8$

$3 + 2 + 1 = 6$



$5 + 3 = 8$

$11 - 4 = 7$



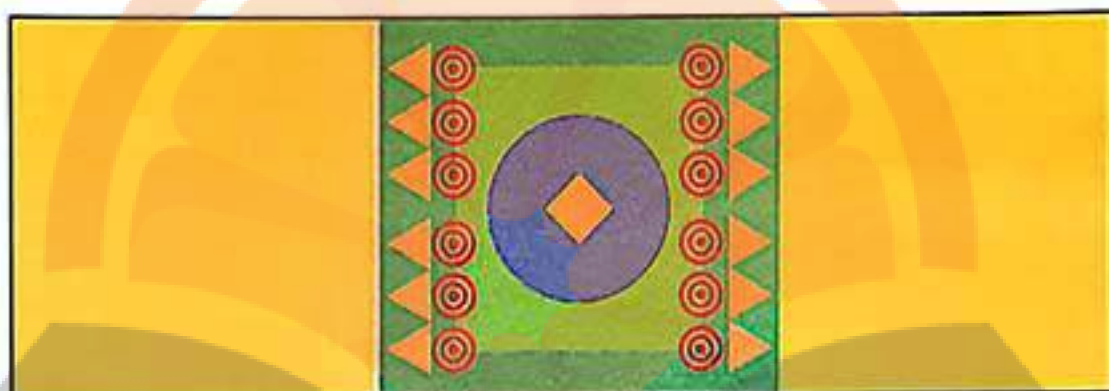
$5 + 7 = 12$



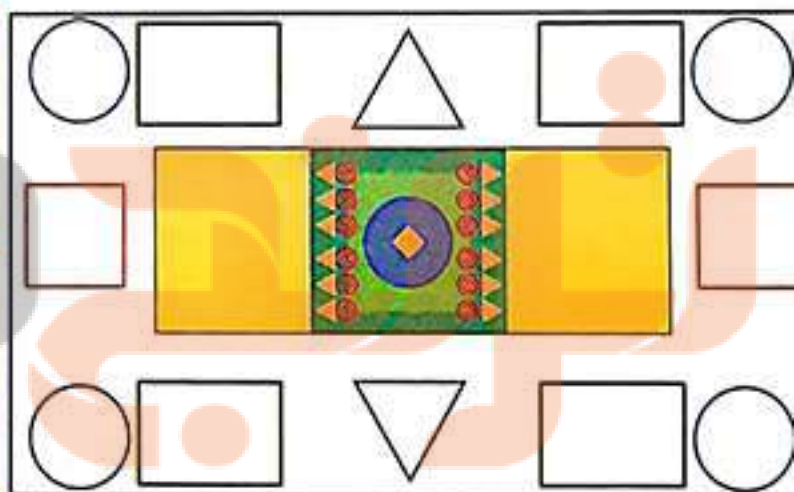


با ابزار کار کن

با شابلون شکل کوچک را بزرگ کن.
مرتب شگفت انگیز پایین را بر کن.



۹	۳	۸	۶	۵	۱	۷	۲	۴
۴	۶	۵	۷	۸	۲	۳	۹	۱
۲	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	۵
۶	۹	۴	۳	۷	۸	۱	۵	۲
۷	۵	۳	۱	۲	۴	۹	۸	۶
۸	۲	۱	۵	۹	۶	۴	۳	۷
۳	۴	۶	۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱	۷	۲	۹	۶	۳	۵	۹	۸
۵	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳



تلاشی در مس

توجه دانش آموزان را به تقارن افقی و عمودی شکل ها جلب کنید.

فرزند شما علاوه بر کسب مهارت استفاده از شابلون باید چگونگی رسم شکل های قرینه با شابلون را تمرین کند.

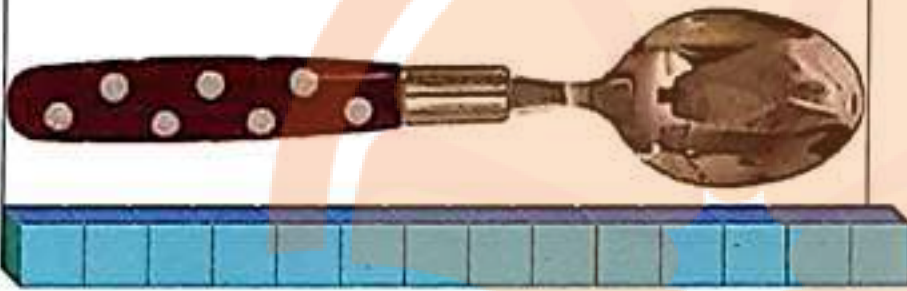


جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.
 ترتیب فصل‌ها را با عددهای ۱ تا ۴ مشخص کن.

اندازه‌گیری
کن



اندازه‌ی چنگال بین ۵ تا ۶ است.



اندازه‌ی قاشق بین ۱۳ تا ۱۴ است.



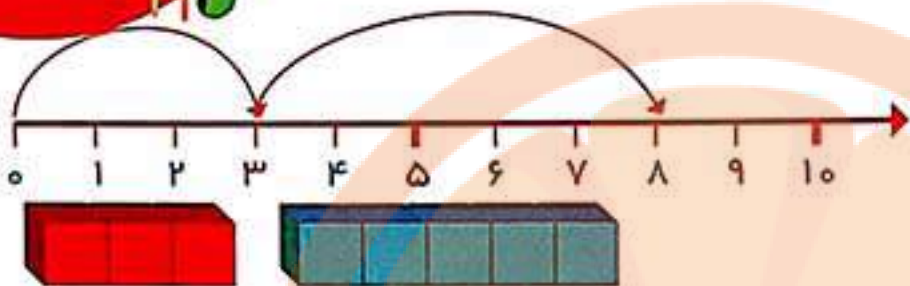
اندازه‌ی ساعت بین ۹ تا ۱۰ است.



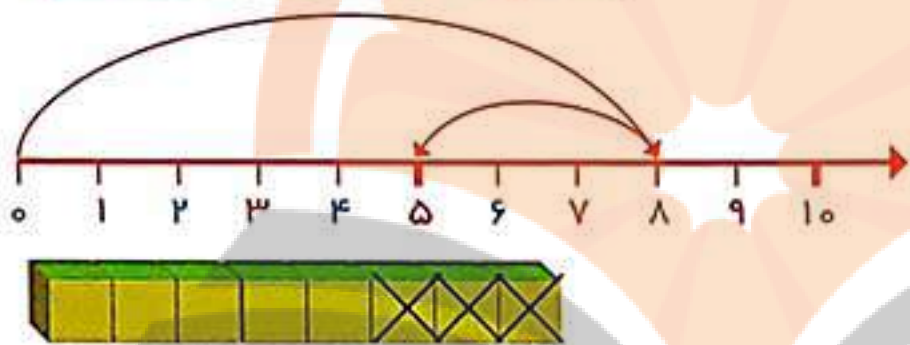
هدف این صفحه آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تقریب‌زدن در اندازه‌گیری طول یا یک واحد مشخص است.
 فرزند شما عددهای ترتیبی را با مفهوم زمان در فصل‌های مختلف سال فرا می‌گیرد.



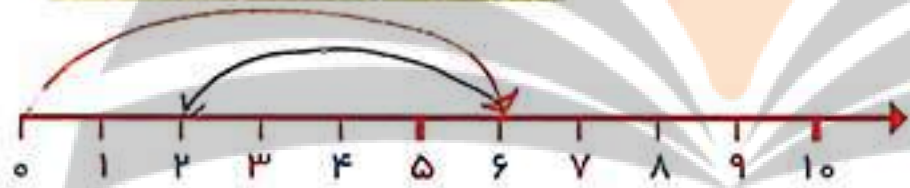
مسیر و جبهه



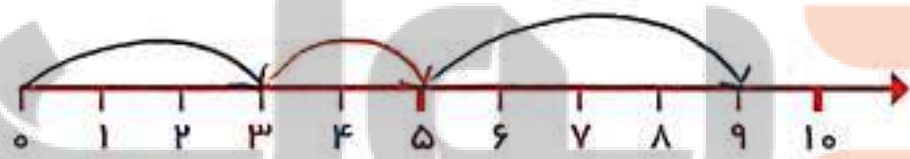
$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 3 = 5$$



$$6 - 4 = 2$$



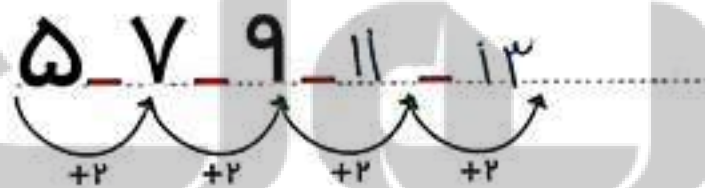
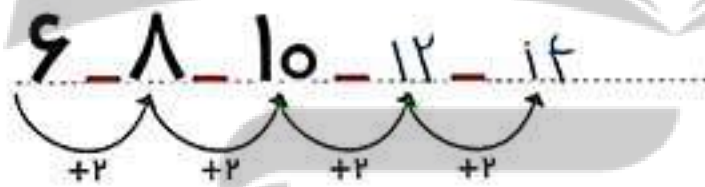
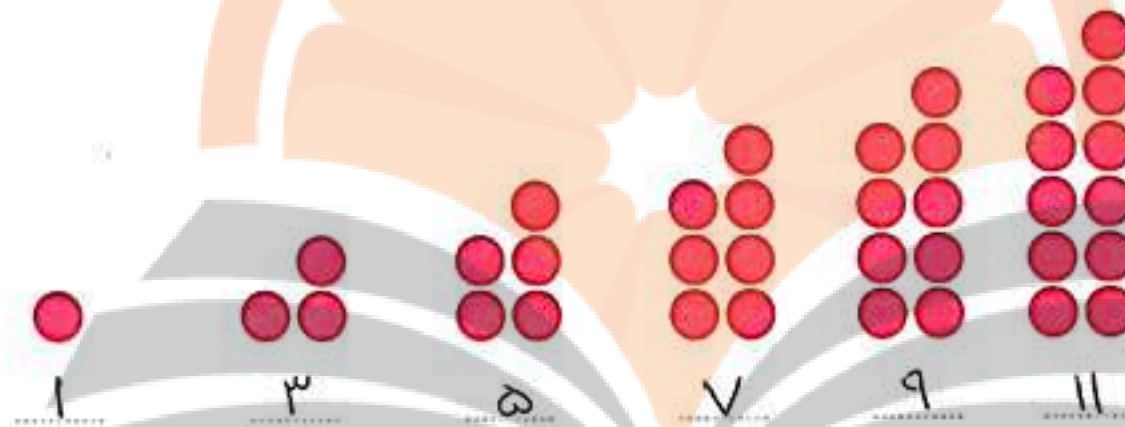
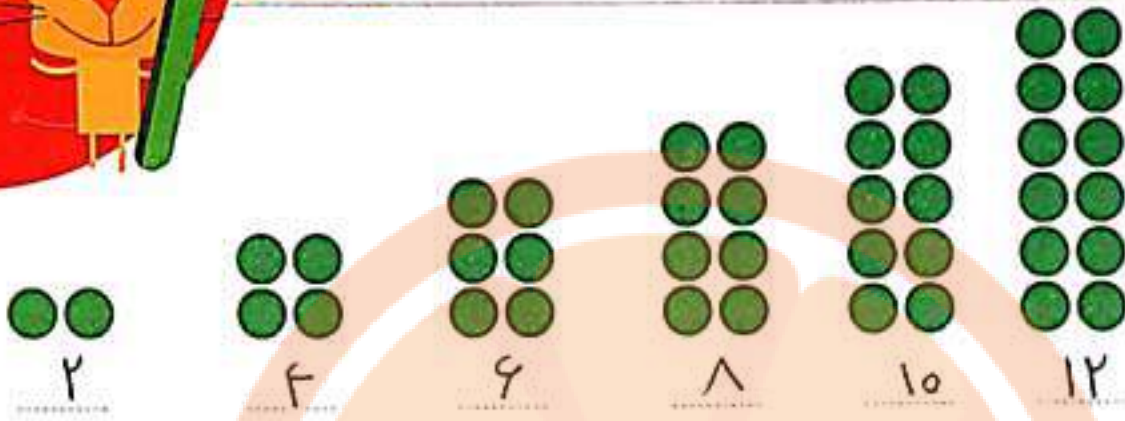
$$3 + 2 + 4 = 9$$



$$7 - 5 = 2$$

۱۸





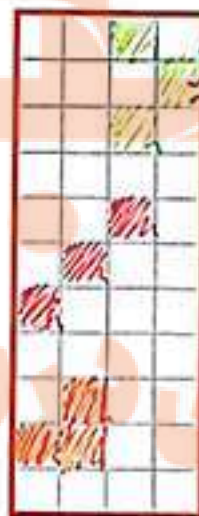
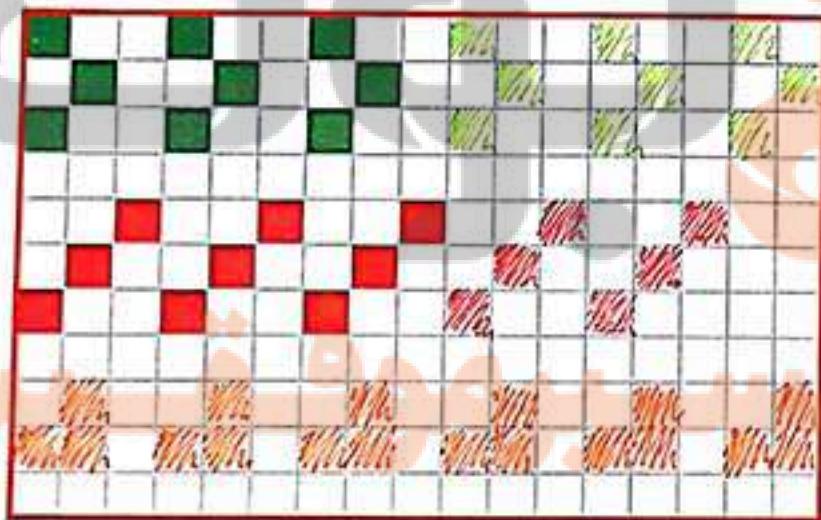
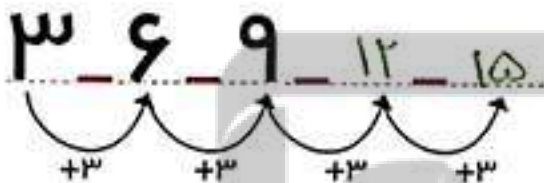
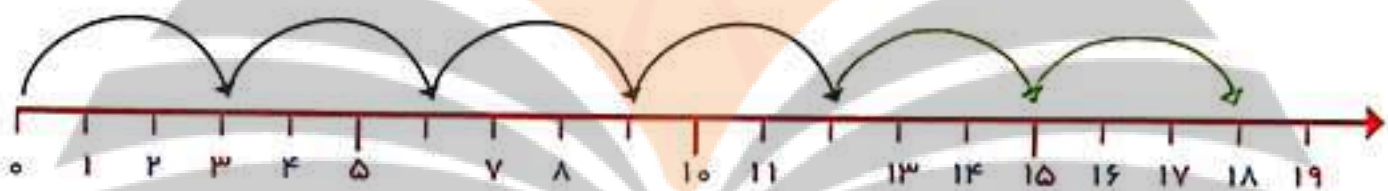
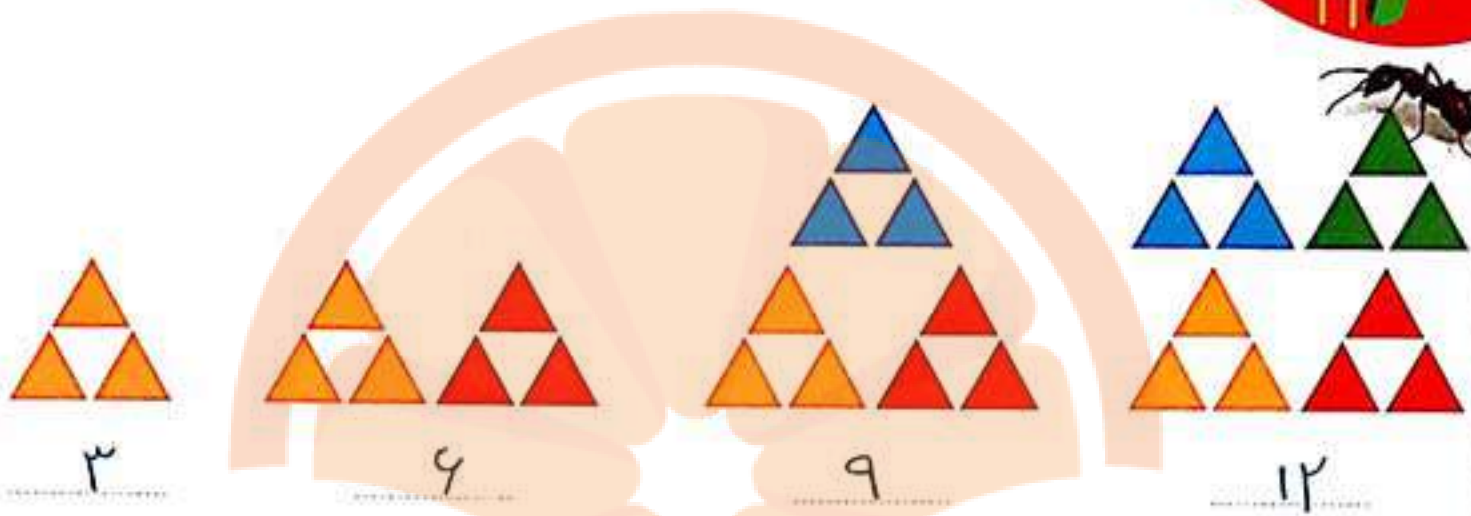
بلندی نمکدان بین ۴ تا ۵ است.

بلندی لیوان بین ۷ تا ۸ است.



هدف این صفحه شمردن ۲ تا ۲ تا و ایجاد آمادگی برای عددهای فرد و زوج است.

در حال حاضر نام‌های فرد و زوج برای عددهای بالا مورد نظر نیست.



هدف این صفحه تمرین شمردن سه تا سه تا به شیوه‌های مختلف شکل، محور و الگوهای عددی است. فرزند شما برای طرز احی الگو باید ابتدا شکلی را که قرار است تکرار شود در ستون سمت راست رسم کند و سپس الگوی خود را بکشد.





شمار و بنویس

حاصل جمع‌ها را با چوب خط پیدا کن و عبارت جمع را بنویس.

Two vertical lines representing the number 2.

Two groups of three vertical lines each, with two vertical lines below them, representing the number 12.

=

Two groups of three vertical lines each, with four vertical lines below them, representing the number 14.

2 + 12 = 14

Two groups of three vertical lines each, with two vertical lines below them, representing the number 8.

Two groups of three vertical lines each, with four vertical lines below them, representing the number 10.

=

Three groups of three vertical lines each, with one vertical line below them, representing the number 10.

8 + 10 = 18

Two groups of three vertical lines each, with four vertical lines below them, representing the number 10.

Two groups of three vertical lines each, with four vertical lines below them, representing the number 10.

=

Three groups of three vertical lines each, with three vertical lines below them, representing the number 12.

10 + 10 = 20

Two groups of three vertical lines each, with three vertical lines below them, representing the number 9.

Two groups of three vertical lines each, with two vertical lines below them, representing the number 8.

=

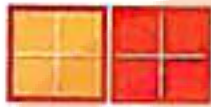
Three groups of three vertical lines each, representing the number 9.

9 + 8 = 17





۴



۸



۱۲



۱۶



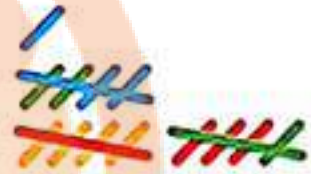
۴



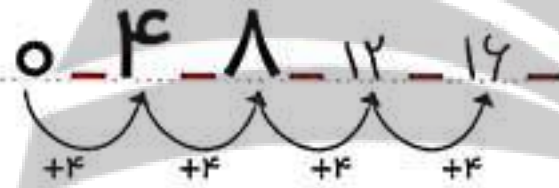
۸



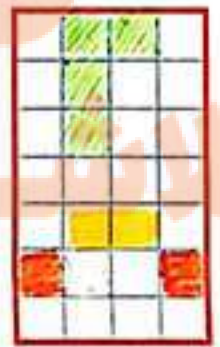
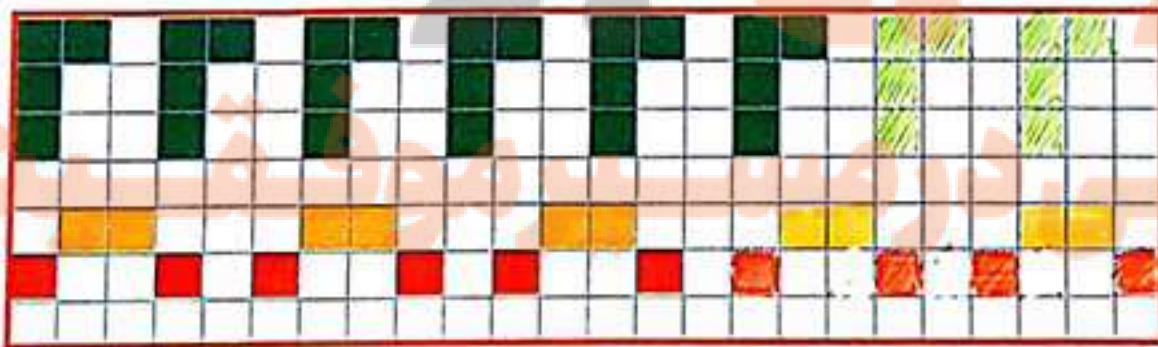
۱۲



۱۶



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰



دانش آموزان برای شمردن بدون شکل می توانند از انگشتان دست با روش آموزش داده شده استفاده کنند. عدد ۲۰ نیز در این قسمت معرفی می شود.

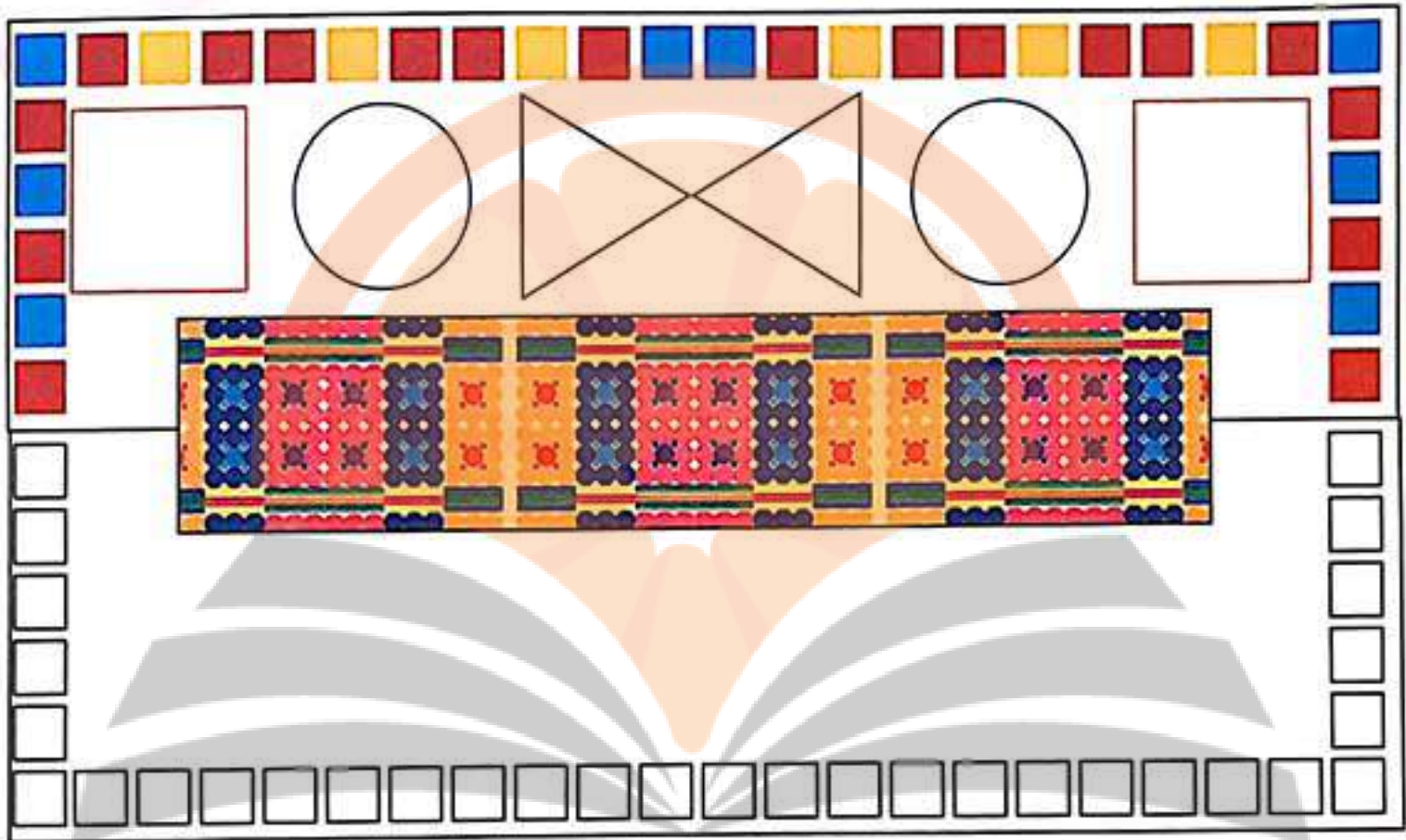


دست پیدا کند.



با ابزار
کار کن

الگوهای دو طرف فرش را ادامه بده. با شابلون دو طرف فرش، شکل های یکسان بکش.



۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳	۵	۲	۲	۱	۸	۹	۷
۵	۷	۳	۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴	۶	۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱	۲	۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹	۷	۱	۸	۴	۵	۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸



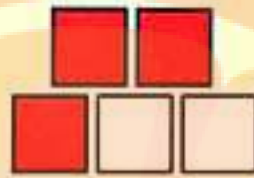
هدف اصلی این فعالیت پرورش خلاقیت دانش آموزان در استفاده از شابلون و کشیدن شکل است. تقارن شکل فقط نسبت به خط افقی است.

فرزند شما باید در پایین فرش، شکل های یکسان و متقارن رسم کند. فرزند شما باید در استفاده از شکل هایی مثل مثلث دقت کند.

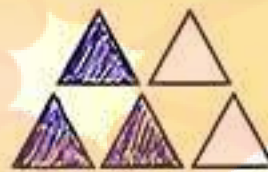
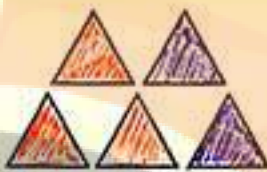
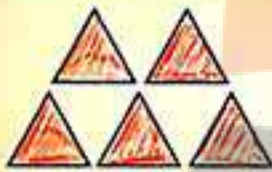


با استفاده از ۲ رنگ مختلف، جواب جمع را پیدا کن.

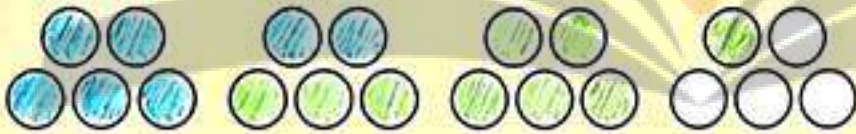
مسئله
حل کن



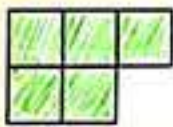
$$6 + 7 = 13$$



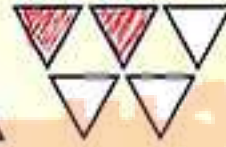
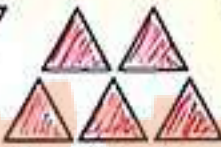
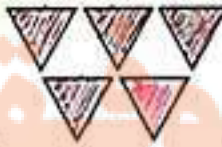
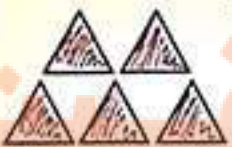
$$8 + 5 = 13$$



$$7 + 9 = 16$$



$$9 + 6 = 15$$



$$9 + 8 = 17$$

هدف این فعالیت، کسب آمادگی حل مسئله به کمک رسم شکل و یا استفاده از مدل و چیزهای دیگر است.

می‌توانید از فرزند خود جمع‌های با حاصل کمتر از ۲۰ را بپرسید و او با استفاده از رسم شکل یا با استفاده از مهره‌ها پاسخ را پیدا کند.



صد و بیست و شش
۱۲۶

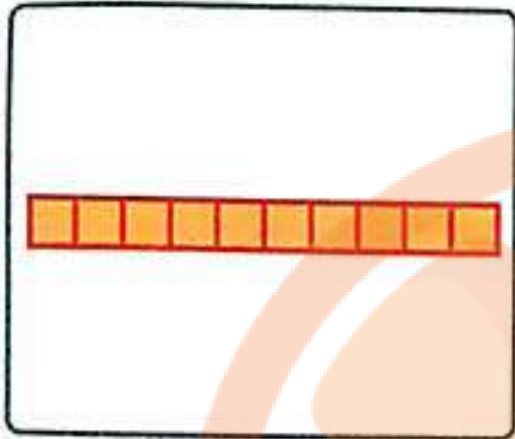


تلاشی در مسیر موفقیت



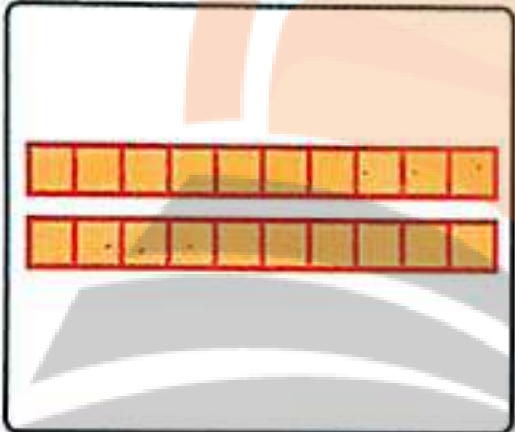
جدول را کامل کن و عددی کنار آن بنویس که هر شکل نشان می دهد.

بشمار و بنویس



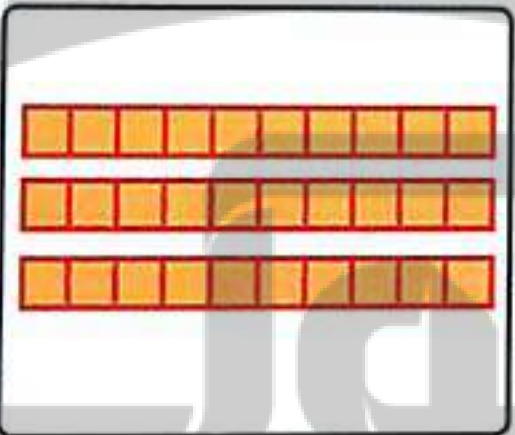
ده تایی	یکی
۱	۰

۱۰



ده تایی	یکی
۲	۰

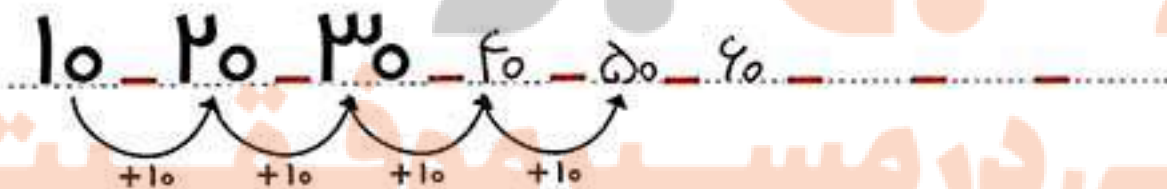
۲۰



ده تایی	یکی
۳	۰

۳۰

نفرانچهار



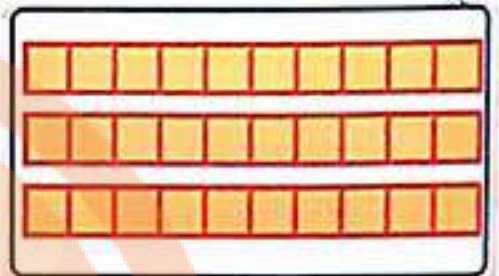
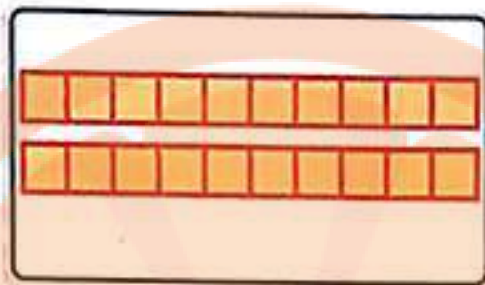
تلاشی در مسیر نور پیت

از این صفحه خواندن و نوشتن عددهای ضربهای ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم) شروع می شود.

فرزند شما باید عددهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طولی وار

بهره یزد.

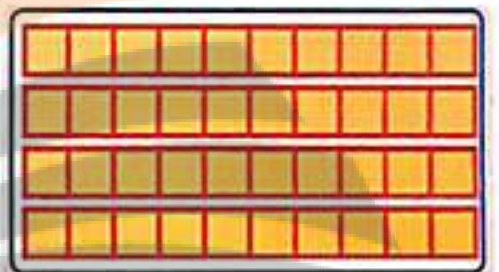
جواب جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس. در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن.



$$40 + 30 = 70$$

$$20 + 30 = 50$$

$$50 - 10 = 40$$



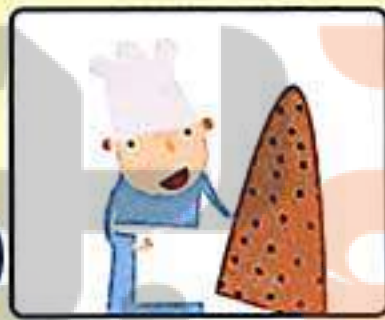
$$20 + 40 = 60$$

$$60 - 50 = 10$$

$$30 + 40 = 70$$



۲



۳



۱



۳



۱



۲

دانش‌آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع مثل $20 + 30$ باید ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی جمع کنند و حاصل را بنویسند که ۵ دسته‌ی ۱۰ تایی می‌شود. در فعالیت دوم، دانش‌آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند. فرزند شما می‌تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل $20 + 30$ به عدد ۳۰، دو دسته‌ی ۱۰ تایی اضافه کند.

برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

مسئله
حل کن



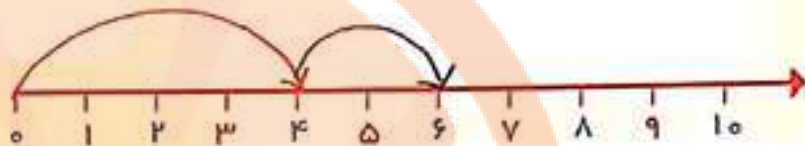
۴ اردک در آب بودند.

۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.

چند اردک در آب است؟



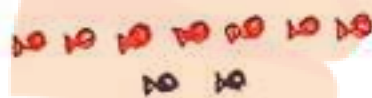
$$4 + 2 = 6$$



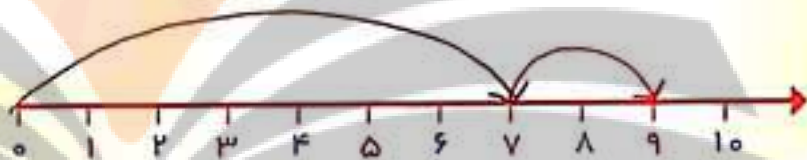
۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر

هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ

است؟



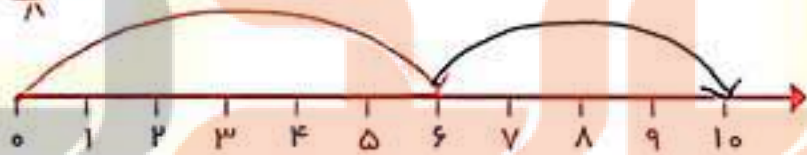
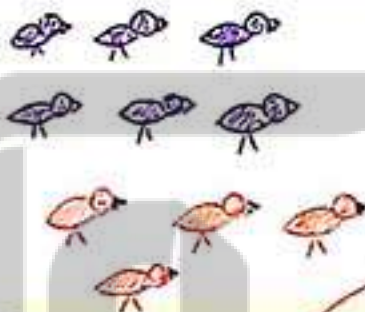
$$7 + 2 = 9$$



۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده

دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی

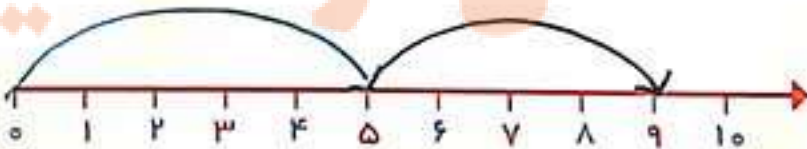
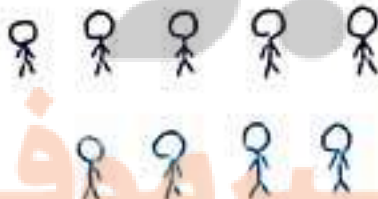
درخت است؟



۵ دانش آموز بازی می کردند. ۴ دانش آموز

دیگر برای بازی آمدند. چند دانش آموز بازی

می کنند؟



به نفع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده‌اند. فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.



صد و سی

۱۳۰

جمع با تفریق کن و علامت مناسب < یا > یا = را انتخاب کن.

بشمار و بنویس



$$5 + 5 = 10$$

>

=

>

$$6 - 3 = 3$$

$$10 + 20 = 30$$

<

=

>

$$20 + 20 = 40$$

$$20 + 30 = 50$$

>

=

>

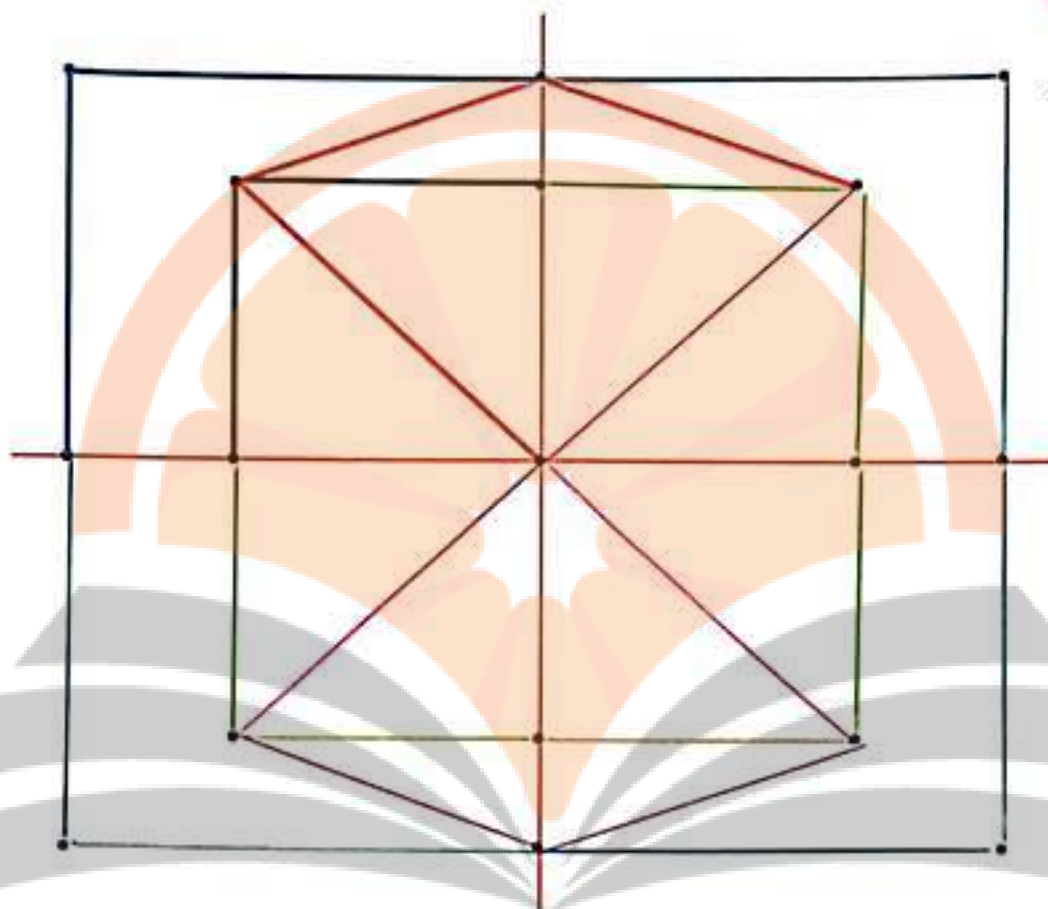
$$50 - 10 = 40$$

در صورتی که دانش آموزان در تشخیص چگونگی استفاده از نمادهای < یا > یا = مشکل داشتند، باید آموزش های قبلی مرور شود. این فعالیت ها را می توانید با استفاده از چیزهای ملموس انجام دهید.



ابتدا نقطه‌های نیمه‌ی سمت راست را مانند سمت چپ به هم وصل کن. حالا نقطه‌های نیمه‌ی پایین را مانند نیمه‌ی بالا به هم وصل کن تا ۴ قسمت شکل مثل هم شود. جدول شگفت‌انگیز پایین را پر کن.

با ابزار کار کن



۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷	۲	۵	۱	۸	۶	۴	۳
۷	۳	۴	۶	۹	۵	۱	۲	۸
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵	۱	۸	۷	۳	۴	۹	۶
۵	۶	۸	۹	۳	۴	۷	۱	۲
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹



دانش‌آموزان در این فعالیت باید به دو تقارن عمودی و افقی توجه کنند. در رنگ‌آمیزی شکل‌ها نیز به این تقارن‌ها توجه شود. فرزند شما می‌تواند با شابلون شکل را کامل‌تر کند و خلاقیت خود را بروز دهد.

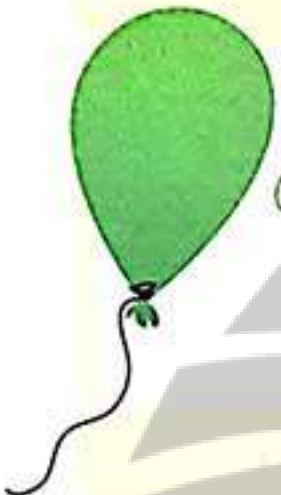
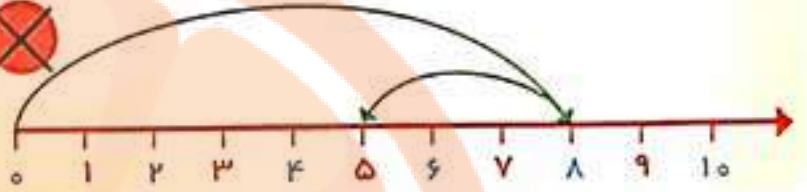


صد و سی و دو

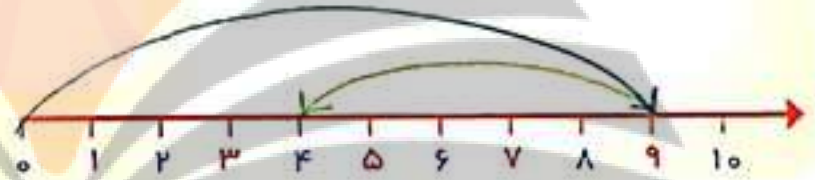
۱۳۲



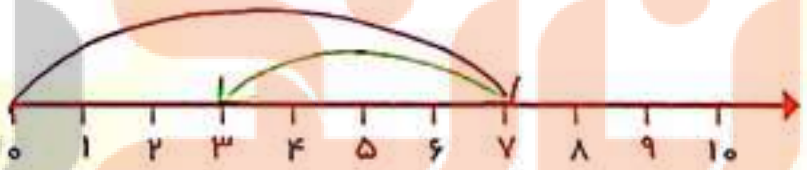
۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند تا پرنده روی درخت مانده است؟



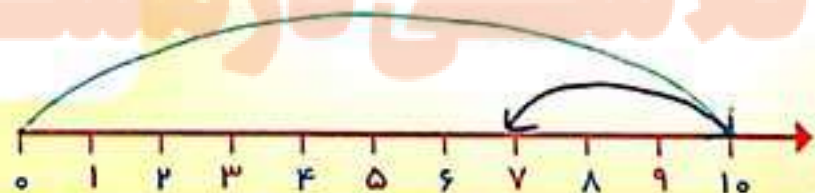
علی ۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟

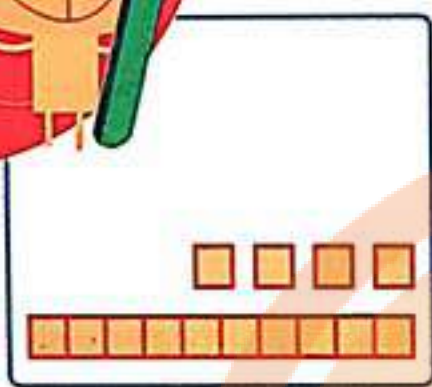


۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



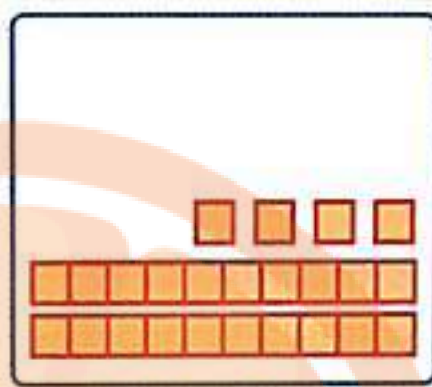
۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟





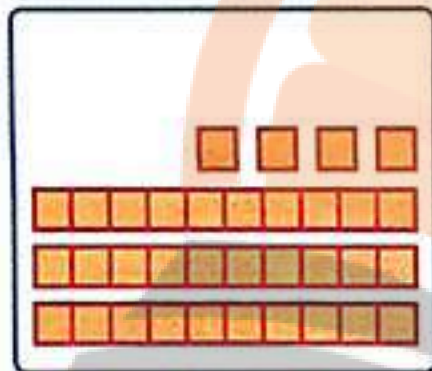
ده تایی	یکی
۱	۴

۱۴



ده تایی	یکی
۲	۴

۲۴



ده تایی	یکی
۳	۴

۳۴

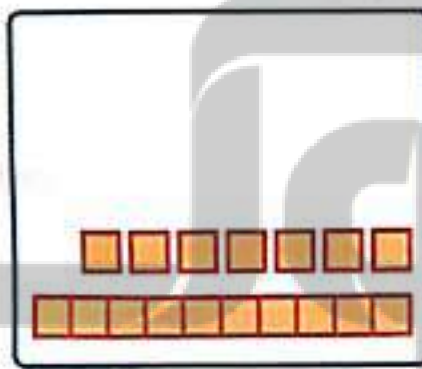


ده تایی	یکی
۴	۴

۴۴

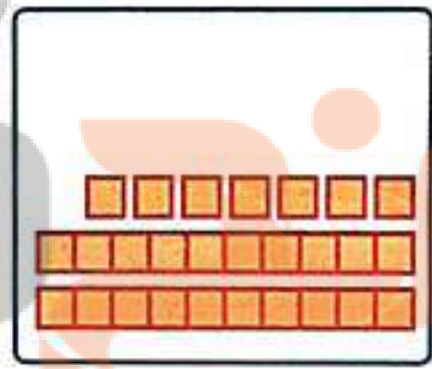
۱۴ ۲۴ ۳۴ ۴۴ ۵۴ ۶۴ ۷۴ ۸۴ ۹۴

+10 +10 +10 +10



ده تایی	یکی
۱	۷

۱۷



ده تایی	یکی
۲	۷

۲۷

ده تایی	یکی
۳	۷

۳۷

ده تایی	یکی
۴	۷

۴۷

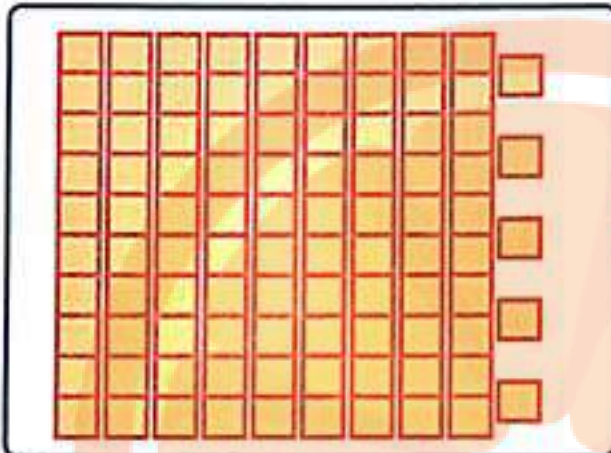
۱۷ ۲۷ ۳۷ ۴۷ ۵۷ ۶۷ ۷۷ ۸۷ ۹۷

+10 +10 +10 +10

از این صفحه، آموزش عددهای بیشتر از ۲۰ شروع می‌شود.

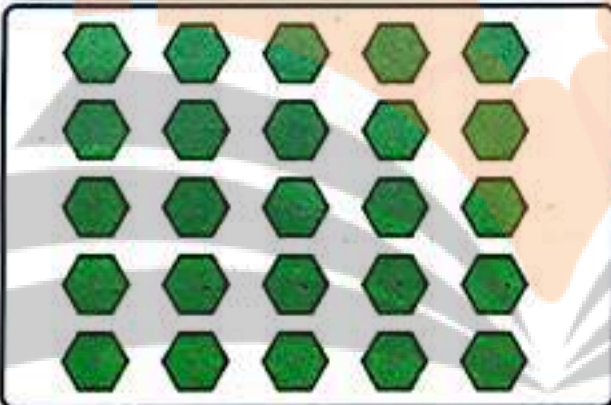
دانش آموزان، عدد دورقمی را از جدول ارزش مکانی خارج، و به الگوی اضافه شدن دسته‌های ده تایی توجه می‌کنند.

فرزند شما به کمک شکل‌های بالای صفحه، الگوی اضافه شدن یک بسته ده تایی را یاد می‌گیرد و در نوشتن الگوی عددی زیر آن استفاده می‌کند.



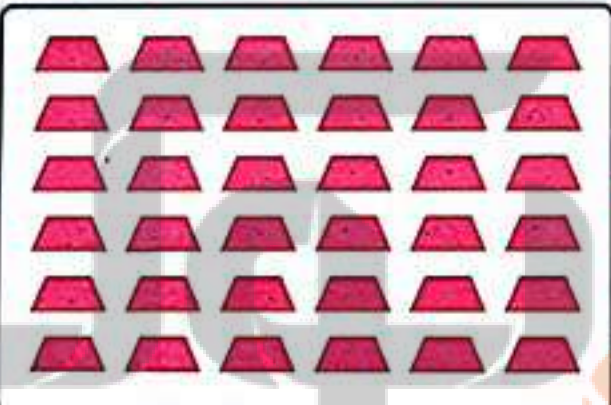
ده‌تایی	یکی
۹	۵

۹۵



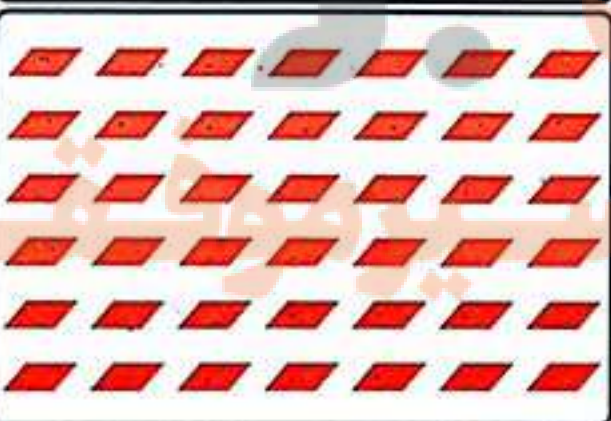
ده‌تایی	یکی
۲	۵

۲۵



ده‌تایی	یکی
۳	۶

۳۶



ده‌تایی	یکی
۴	۲

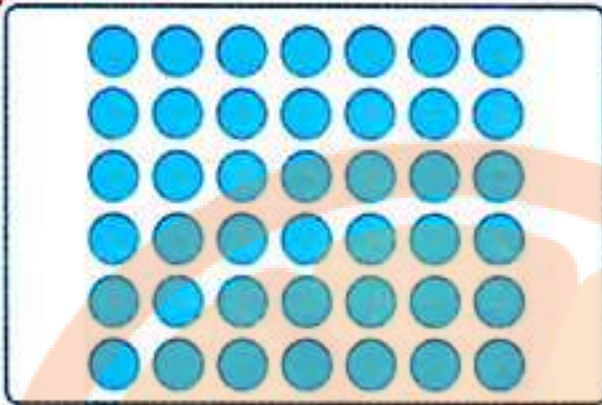
۴۲

قبل از ورود به این صفحه، همین فعالیت را می‌توانید با چیزهای ملموس انجام دهید. شمردن چیزها در زندگی روزمره به کمک دسته‌بندی توصیه می‌شود. به این ترتیب، عددهای ۲۰ تا ۹۹ می‌تواند ساخته شود.



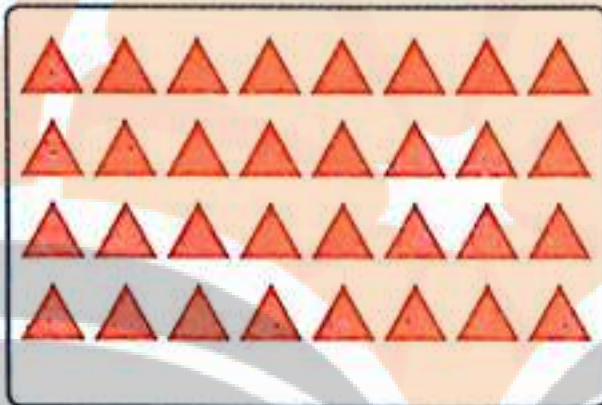
بشمار و بنویس

شکل های هر دسته را بشمار و عدد مربوط به آن را بنویس. پس از آن جدول را کامل کن.



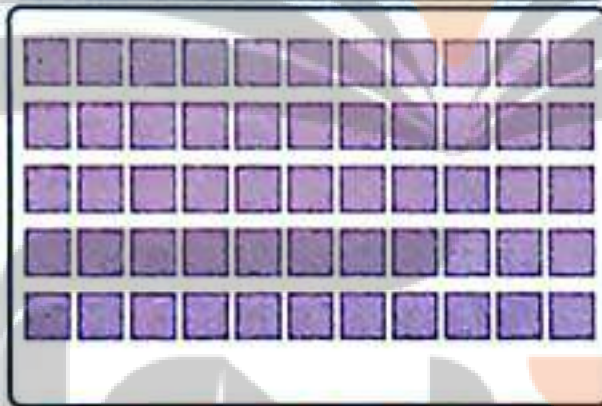
۴۲

ده تایی	یکی
۴	۲



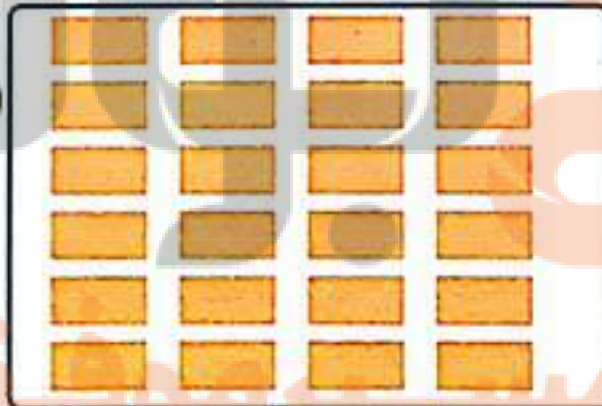
۳۲

ده تایی	یکی
۳	۲



۵۵

ده تایی	یکی
۵	۵



۲۴

ده تایی	یکی
۲	۴

۵۳ - ۵۴ - ۵۵ - ۵۶ - ۵۷ - ۵۸ - ۵۹



دانش آموز در این فعالیت با شمردن پشت سر هم،

عدد مربوط به دسته را به دست می آورد و می نویسد. سپس عدد نوشته شده را به جدول منتقل می کند.

در تصویری مثل تصویر صفحه ی ۱۳۴ شمردن آدم ها و یا هر چیزی که قابل شمارش است، توصیه می شود.



حاهای خالی را پر کن. شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

5 10 15 20 25

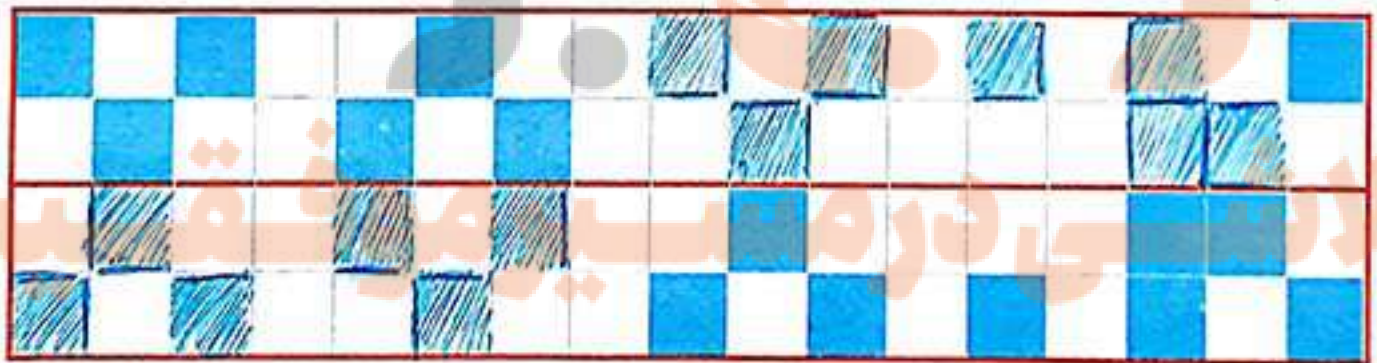
5 10 15 20

15 20 25 30 35 40 45 50

+5 +5 +5

30 35 40 45 50 55 60 65

-5 -5 -5



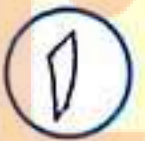
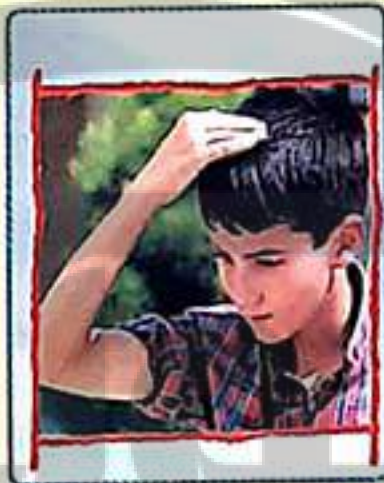
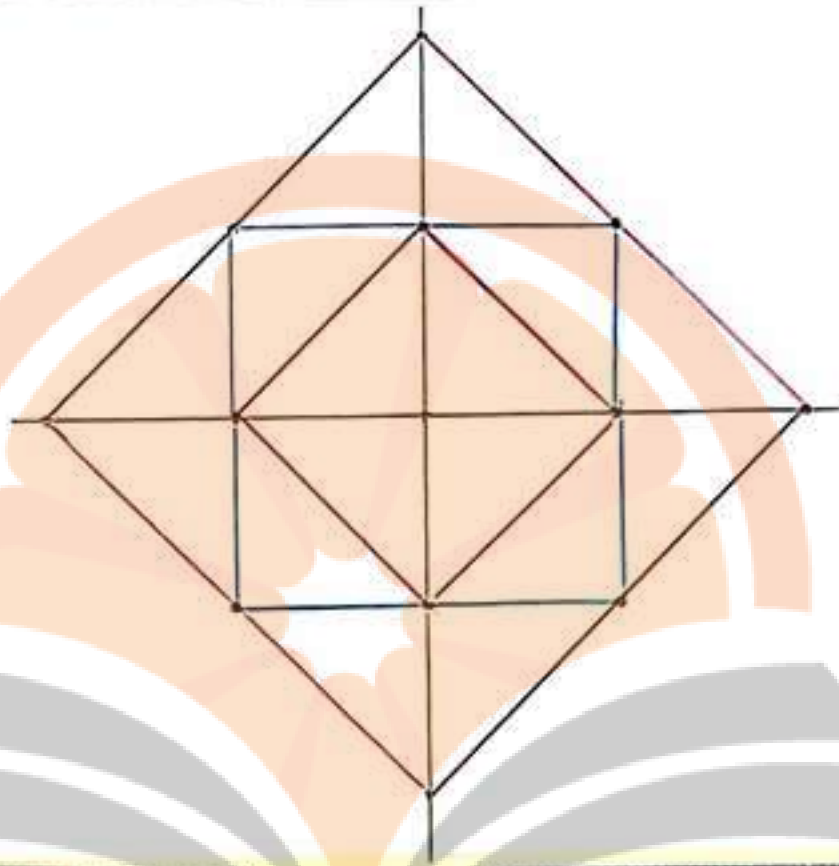
دانش‌آموزان باید شمردن 5 تا 5 را به صورت مستقیم یا معکوس با سرعت انجام دهند تا در جمع و تفریق‌ها از آن استفاده کنند. فرزند شما باید شمردن ضرب‌های 5 را به صورت مستقیم و معکوس به صورت ذهنی و با مهارت انجام دهد.





با ابزار کار کن

نقطه‌ها را با خط‌کش به هم وصل کن تا یک شکل با ۴ قسمت مثل هم ساخته شود. با نوشتن عدد مناسب، ترتیب کارها را مشخص کن.



ممکن است دانش‌آموزان تفسیرهای مختلفی از تصاویر ترتیب و ضو ارائه کنند. به توضیح آنها و ترتیب شماره گذاری توجه کنید.

فرزند شما در این سن باید ترتیب وضو را فرا بگیرد.





$$10 + 10 + 10 = 30$$

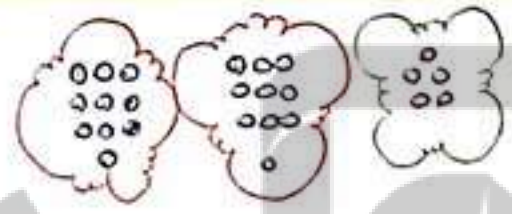
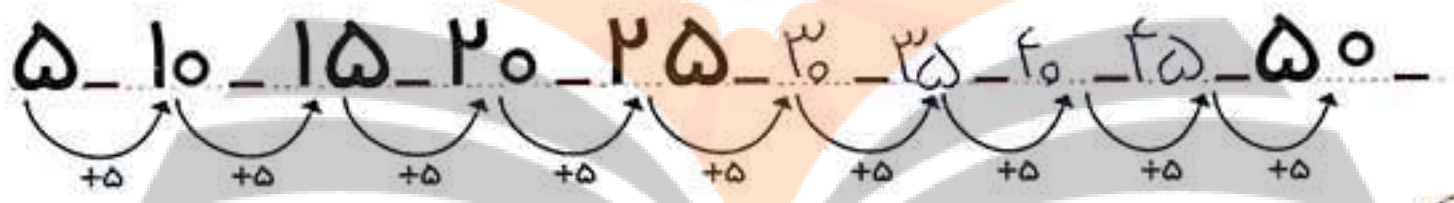
$$10 - 5 = 5$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$

$$10 + 5 - 5 = 10$$

$$5 - 5 = 0$$



دو دسته‌ی ۱۰ تایی کبوتر در حال پرواز بودند. ۵ کبوتر به آنها اضافه شدند. حالا چند کبوتر در حال پرواز هستند؟

۲۵ کبوتر



دو دسته‌ی ده‌تایی مداد روی میز بود. آموزگار ۳ بسته‌ی ۱۰ تایی دیگر مداد روی میز گذاشت. حالا چند مداد روی میز قرار دارد؟

۵۰ مداد



جاهای خالی را پر کن.
مانند الگوی داده شده ادامه بده و جدول را رنگ کن.

بشمار و بنویس



ده تایی	یکی
۲	۳

۲۳

ده تایی	یکی
۳	۹

۳۹

ده تایی	یکی
۷	۱

۷۱

ده تایی	یکی
۴	۰

۴۰

۴۷ - ۴۸ - ۴۹ - ۵۰ - ۵۱ - ۵۲ - ۵۳ - ۵۴ - ۵۵ - ۵۶ - ۵۷

از عدد ۶۳ شروع کنید و تا عدد ۷۵ بنویسید.

۶۳ - ۶۴ - ۶۵ - ۶۶ - ۶۷ - ۶۸ - ۶۹ - ۷۰ - ۷۱ - ۷۲ - ۷۳ - ۷۴ - ۷۵

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰



در این کتاب برای تعدادی از عددهای دورقمی، شکل و جدول ارزش مکانی رسم شده است. برای سایر عددها نیز با استفاده از چیزهای ملموس و شکل و ... همین فعالیت‌ها را انجام دهید.

فرزند شما به مرور با جدول عددهای ۱ تا ۱۰۰ آشنا می‌شود و شمردن چندتا چند تا را روی آن تمرین می‌کند.

صد و چهل و دو
۱۴۲



بشمار و بنویس

با توجه به مربع‌های رنگ شده با چوب‌خط‌ها جمع‌ها را بنویس و حاصل را پیدا کن. عددهایی را که با حروف نوشته شده است با عدد بنویس.



$$7 + 6 + 5 = 18$$



$$6 + 8 + 5 = 19$$



$$3 + 3 + 5 = 11$$

$$5 + 5 + 10 + 10 = 30$$

$$10 + 20 + 10 + 20 = 60$$

$$5 + 5 + 20 + 20 = 50$$

$$2 + 3 + 5 + 10 = 20$$

۳ سه

۲ دو

هفت ۷

چهار ۴

یک ۱

۵ پنج

هشت ۸

نه ۹

شش ۶

ده ۱۰

هدف این فعالیت، تمرین جمع مضرب‌های عدد ۱۰ است. همچنین تمرین جمع دو با چند دسته ۵ تایی و تبدیل آنها به دسته‌های ۱۰ تایی است.

فرزند شما باید عددهای مضرب‌های ۱۰ را به صورت ذهنی جمع کند.



با چوب خط جمع یا تفریق کن.
مسئله‌ها را با رسم چوب خط حل کن.

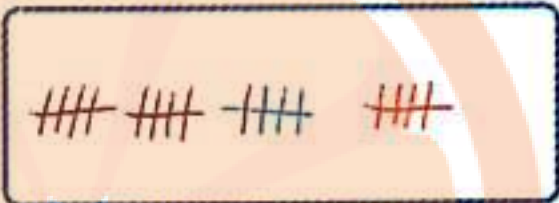
مسئله حل کن



$$7 + 8 = 15$$



$$11 + 4 + 5 = 20$$



$$15 - 5 = 10$$



||

۴ اردک در آب بودند. ۵ اردک دیگر به آنها اضافه شدند. ۳ اردک دیگر هم آمدند. چند اردک در آب است؟

۱۲... اردک در آب است.



||

۸ دانش آموز در کلاس بودند. ۴ دانش آموز دیگر به کلاس آمدند. ۵ دانش آموز دیگر هم به کلاس آمدند. چند دانش آموز در کلاس هستند؟

۱۷... دانش آموز در کلاس است.

استفاده از ۲ یا چند رنگ برای رسم چوب خط صرفاً برای تشخیص جمع چند عدد است. تأکید بر آن ضروری نیست. فرزند شما مسئله‌ها را با رسم چوب خط حل می‌کند. کشیدن چوب خط و نوشتن جواب، راه حل قابل قبول و کافی است. به نوشتن عبارت جمع نیازی نیست.



با ابزار کار کن

اندازه‌ی مداد بین کدام دو عدد است؟
جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.



اندازه‌ی مداد بین ۵ تا ۶ است.



اندازه‌ی مداد بین ۱۴ تا ۱۵ است.



اندازه‌ی مداد بین ۷ تا ۸ است.

مداد شماره‌ی ۳ کوتاه‌تر از مداد شماره‌ی ۲ است.

مداد شماره‌ی ۱ هم اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۵ است.

مداد شماره‌ی ۲ بلندترین مداد است.

مداد شماره‌ی ۴ کوتاه‌ترین مداد است.



قبل از وارد شدن به این صفحه، همین فعالیت را با چیزهای ملموس و به‌طور عملی انجام دهید.

فرزند شما باید واژه‌های بلند، بلندتر و بلندترین و همچنین کوتاه، کوتاه‌تر و کوتاه‌ترین را به‌درستی به‌کار برد.

عددها را با توجه به الگو ادامه بده.
چیز مانند نمونه، زمانی را بنویس که ساعت نشان می‌دهد.

الگویابی
کن



۴ - ۶ - ۸ - ۱۰ - ۱۲ - ۱۴ - ۱۶ - ۱۸

+۲ +۲ +۲

۲۵ - ۳۰ - ۳۵ - ۴۰ - ۴۵ - ۵۰ - ۵۵ - ۶۰

+۵ +۵ +۵



۲



۴



۶



۸



۵



۷

هر کدام از تمرین‌های بالا در واقع نوعی حل مسئله است. دانش‌آموزان باید الگوی عددی را کشف کنند و سپس ادامه دهند.
از فرزند خود بخواهید الگوها را به صورت کلامی برای شما توضیح دهد. همچنین در طول روز، ساعت‌های کامل را با فرزند خود کار کنید.



صد و چهل و شش



اندازه‌گیری کن

جاهای خالی را پر کن.

در هر قسمت، مشخص کن که کدام کار بیشتر طول می‌کشد. با X مشخص کن.



زمان بین

ساعت ۱۱ و ۱۲

است.



زمان بین

ساعت ۸ و ۹

است.



زمان بین

ساعت ۴ و ۵

است.



هدف این صفحه، ایجاد درک درست از مفهوم زمان در ذهن دانش‌آموز است.

در کارهای روزمره مثل مسواک زدن، حمام رفتن، پوشیدن کفش و لباس و تکلیف نوشتن، توجه فرزند خود را به مدت انجام دادن کار جلب کنید.

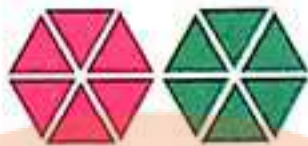


کنید.



جاهای خالی را پر کن. جدول عددها را با شمردن ۶ تا ۶ تا رنگ کن و سپس الگوی عددی را با کمک جدول کامل کن.

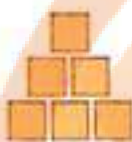
بشمار و بنویس



۶

۱۲

۱۸



۶

۱۲

۱۸

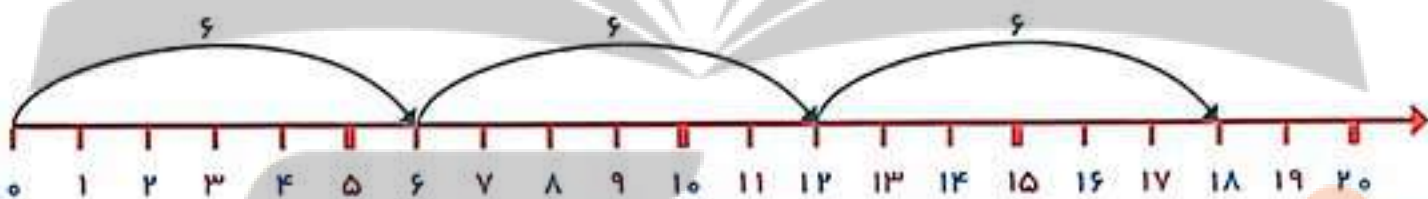


۶

۱۲

۱۸

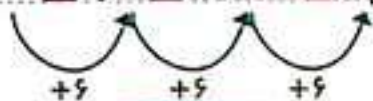
۲۴



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

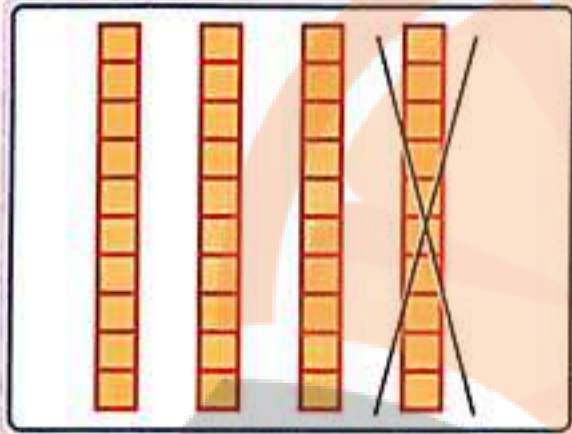


۰ ۶ ۱۲ ۱۸ ۲۴ ۳۰ ۳۶ ۴۲ ۴۸

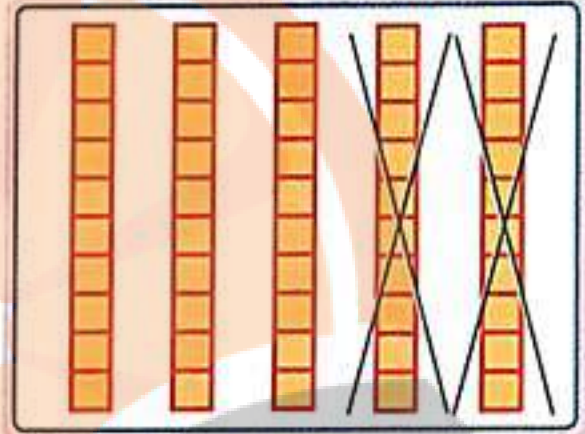


هدف این صفحه، شمردن و ادامه دادن الگوهای ۶ تایی به صورت ذهنی نیست. دانش‌آموزان در اینجا فقط به کمک شکل با چیزهای ملموس، عدد بعدی را مشخص می‌کنند.

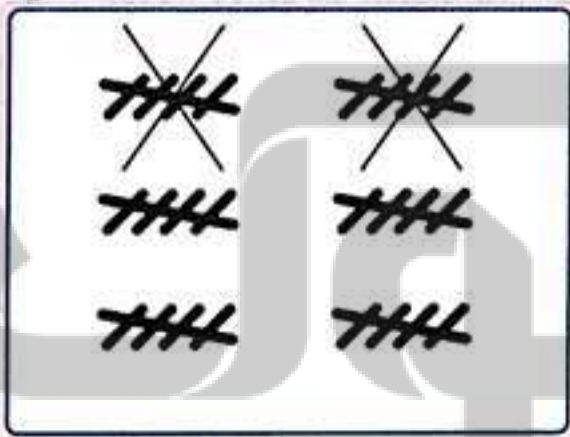
از فرزند خود بخواهید الگوی شمارش ۶ تایی را توضیح دهد، روی جدول بین عددهای رنگ شده، الگویی را کشف کند.



$$40 - 10 = 30$$



$$50 - 20 = 30$$



$$30 - 10 = 20$$

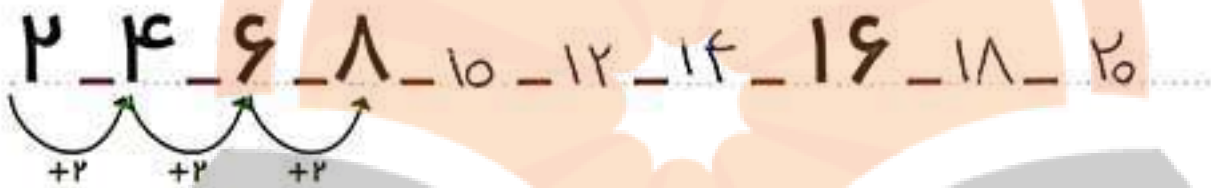
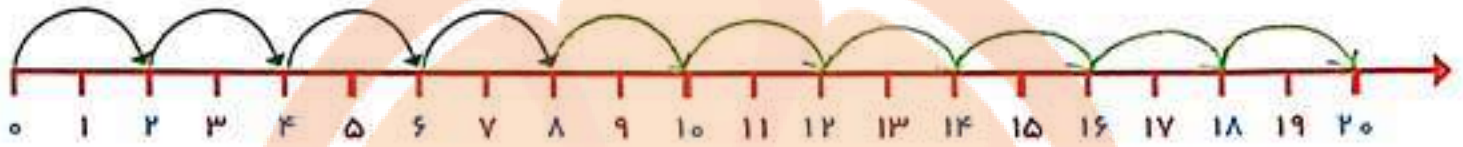
$$40 - 20 = 20$$

$$15 - 5 = 10$$

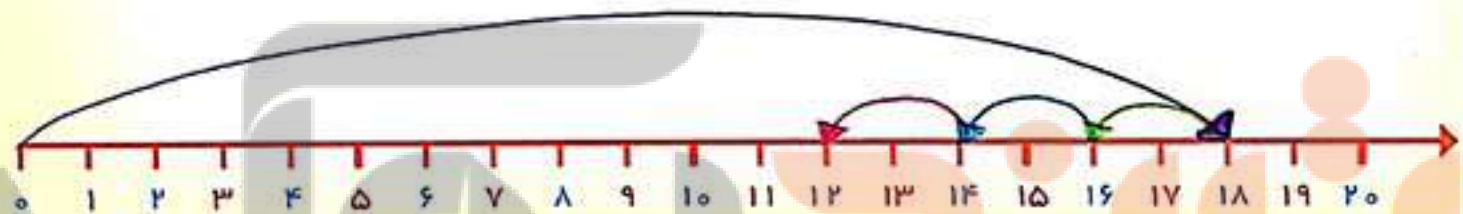
$$25 - 5 = 20$$

تلاشی در مسیر موفقیت

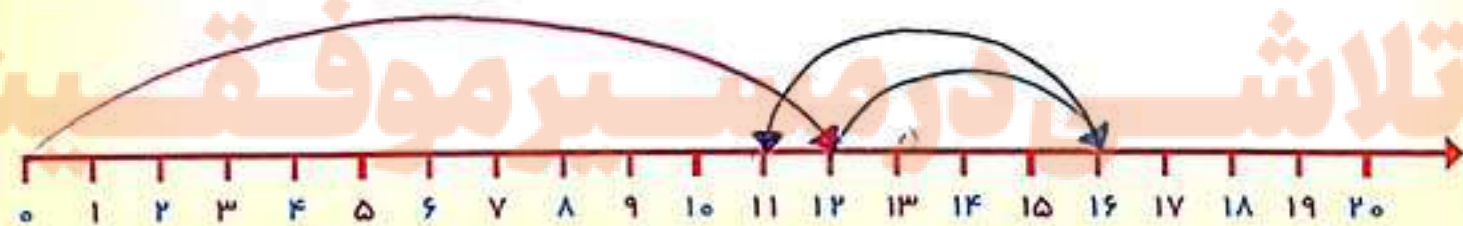




یک اتوبوس ۱۸ مسافر داشت. در اولین ایستگاه ۲ نفر پیاده شدند. در دومین ایستگاه ۲ نفر دیگر پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۲ نفر دیگر پیاده شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟ ۱۲ مسافر دارد.



در یک کلاس ۱۲ دانش‌آموز نشسته بودند. ۴ نفر وارد کلاس شدند. ۵ نفر از کلاس بیرون رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟ ۱۱ دانش‌آموز در کلاس است.



هدف این فعالیت‌ها حل مسئله‌های ۲ مرحله‌ای به کمک محور اعداد است.

لزم نیست فرزند شما برای حل این مسئله‌ها عبارت جمع یا تفریق بنویسد. پیدا کردن جواب به کمک محور کافی است.

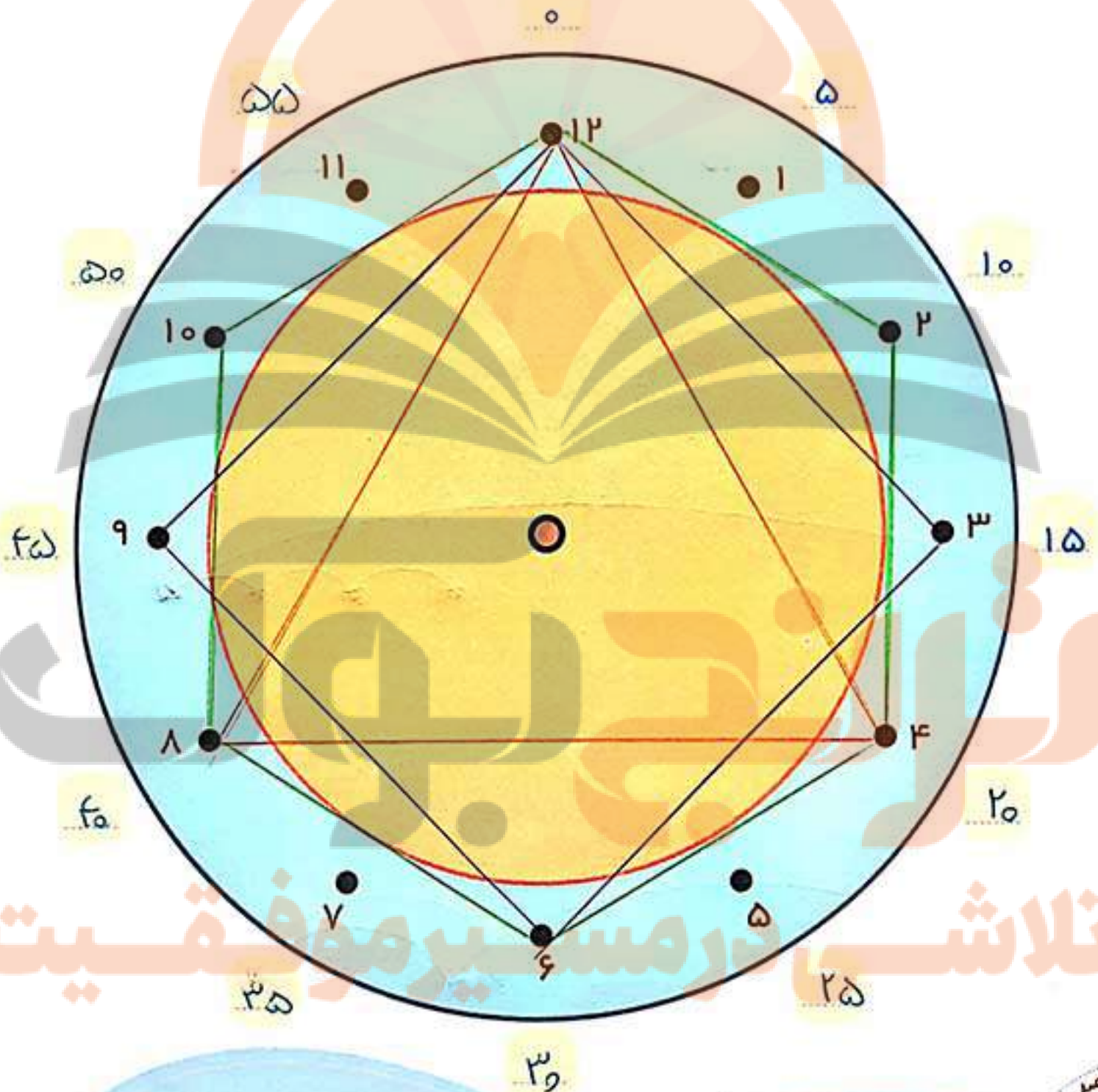


با توجه به توضیحات داده شده، نقطه‌ها را روی دایره با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



از ۲ شروع کن و ۲ تا ۲ تا بشمار و نقطه‌ها را وصل کن و به ۲ برگرد.
از ۳ شروع کن. ۳ تا ۳ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۳ برگرد.
از ۴ شروع کن. ۴ تا ۴ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۴ برگرد.
عددهای آبی رنگ دور ساعت را هم با توجه به الگویی که دارد، ادامه بده و کامل کن.



هدف این فعالیت، علاوه بر استفاده از ابزار، تمرین شمردن چند تا چند تا و همچنین دنیال کردن دستورالعمل نیز هست.

فرزند شما همین فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز می‌تواند در منزل انجام دهد.



صد و پنجاه و دو

۱۵۲



بشمار و بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
۷ تا ۷ تا بشمار و رنگ کردن را ادامه بده.



۷



۱۴



۲۱



۷



۱۴



۲۱



۲۸



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



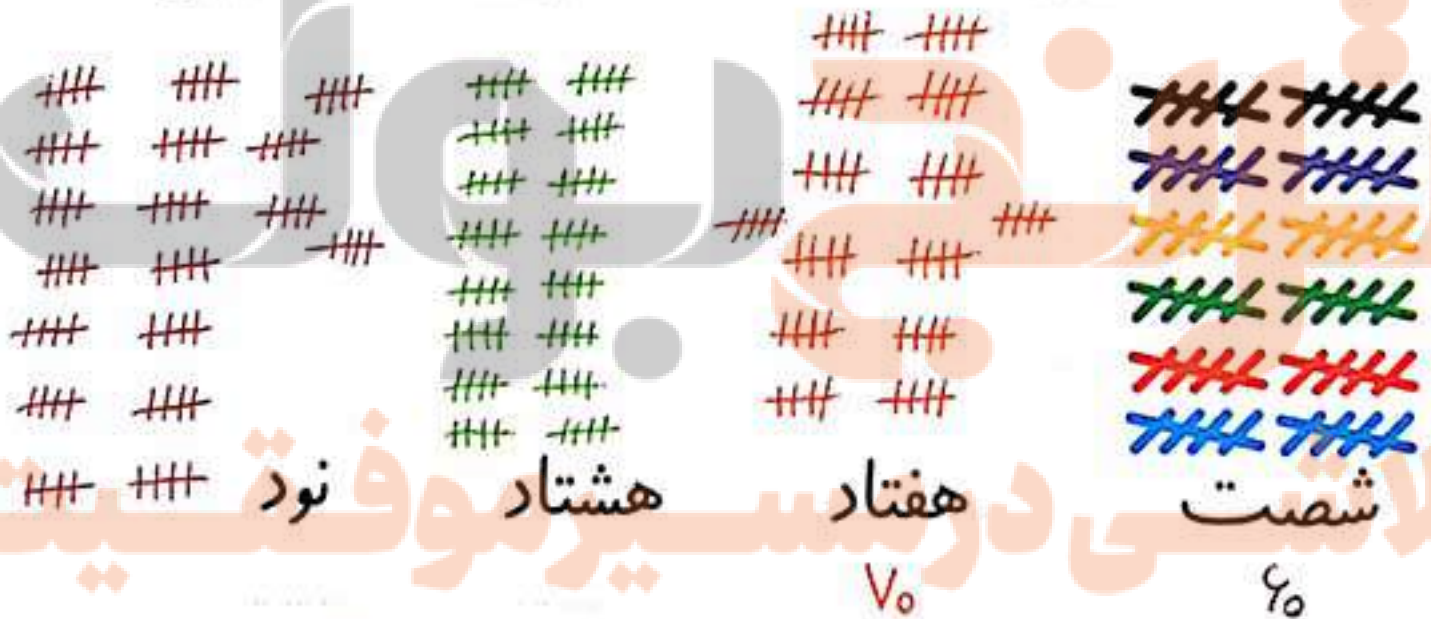
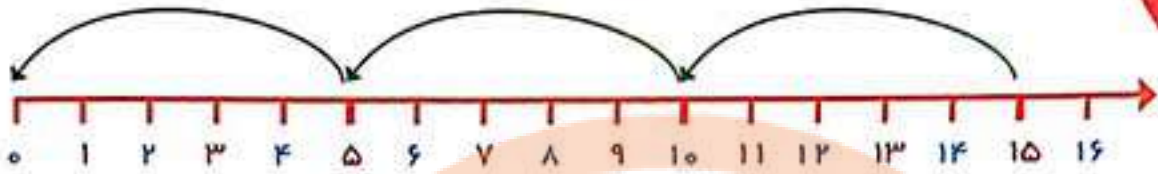
۷ - ۱۴ - ۲۱ - ۲۸ - ۳۵ - ۴۲ - ۴۹



۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸
۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲
					۳۰	۲۹

هدف، شمردن و ادامه دادن الگوی ۷ تا ۷ تا بیشتر از عددهای داده شده در جدول و یا به صورت ذهنی نیست.

شمردن ۷ تا ۷ تا با کمک چیزها و مبره‌ها یا رسم شکل توصیه می‌شود. یکی از این نمونه‌ها تقویم ماهانه است که روزهای هفته ۷ تا ۷ تا مشخص می‌شود.



هدف، تفریق عددهای بزرگتر از عددهای نوشته شده در این صفحه نیست. دانش آموزان در این محدوده‌ی عددها به کمک محور با تفریق با انگشتان می‌توانند عددهای قبلی را پیدا کنند.
فرزند شما باید بتواند عددهای مضرب ۵ را به صورت معکوس به کمک شکل، چوب خط یا محور بشمارد و بیان کند.

صد و پنجاه و یک



تلاشی

جاهای خالی را پر کن.
۸ تا ۸ تا بشمار و رنگ کردن را ادامه بده.

بشمار و بنویس



۸



۱۶



۲۴



۸



۱۶

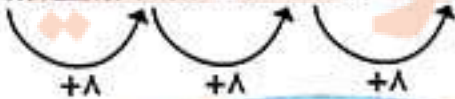


۲۴

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰



۸ - ۱۶ - ۲۴ - ۳۲ - ۴۰ - ۴۸ - ۵۶



با توجه به اینکه جمع کردن عددها برای پیدا کردن عددهای بعدی الگو مورد نظر نیست، دانش آموزان باید الگورا به کمک جدول ویس از رنگ کردن کامل کنند.

از فرزند خود بخواهید در مورد الگوهایی توضیح دهد که در شکل ها و جدول اعداد می بیند.

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
 عدد هابی را که به حروف نوشته شده است، به عدد بنویس.

بشمار و بنویس



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad 5 + 5 + 5 + 4 = 19$$

$$20 + 10 + 5 - 5 = 30 \quad 10 + 10 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

$$20 + 10 + 5 + 3 = 38 \quad 5 + 5 + 2 = 12$$

$$20 + 5 + 10 - 10 = 25 \quad 10 + 5 + 3 = 18$$

$$20 + 20 + 10 + 5 = 55 \quad 10 + 20 + 5 + 4 = 39$$

چهل و سه ۴۳

نوزده ۱۹

یازده ۱۱

پنجاه و هفت ۵۷

سی و یک ۳۱

بیست ۲۰

هدف این صفحه، تمرین جمع و تفریق های مضرب های ۱۰ و یک عدد یک رقمی است. همچنین نوشتن عددهای دورقمی به حروف از اینجا شروع می شود.

فرزند شما برای جمع و تفریق می تواند با روشی که در این کتاب یاد گرفته است از انگشتان دست خود استفاده کند تا به مهارت دست یابد. توجه او

را به عددهای پایین صفحه جلب کنید که به حروف نوشته شده است.



صد و پنجاه و هشت



با ابزار کار کن

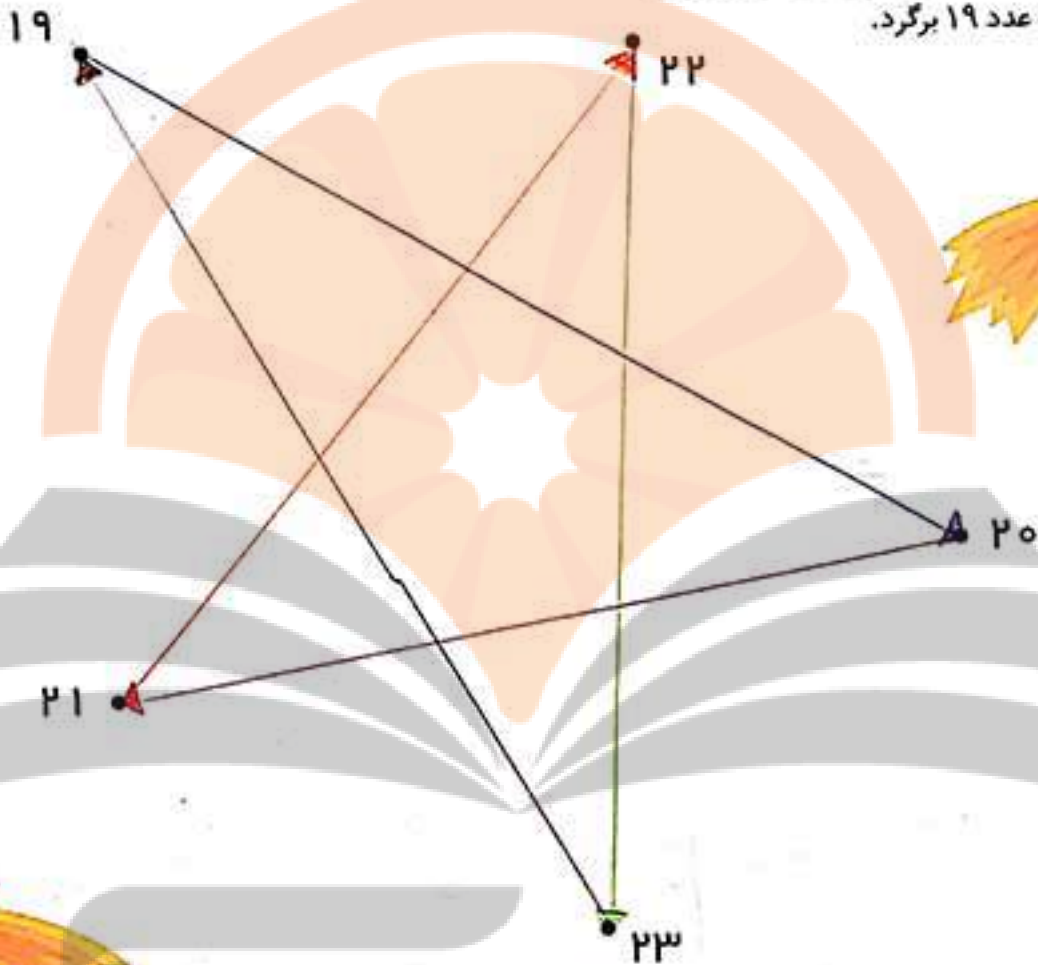
دستورالعمل‌های زیر را دنبال کن تا شکل، رسم شود.
جواب جمع و تفریق را بنویس، مقایسه کن و علامت مناسب را انتخاب کن.



۱) از کمترین عدد شروع کن.

۲) عددها را با خط کش به ترتیب به هم وصل کن.

۳) دوباره به عدد ۱۹ برگرد.



$۲۰ + ۳۰ = ۵۰$ $<$ $=$ $>$ $۶۰ - ۱۰ = ۵۰$

$۱۰ + ۸ = ۱۸$ $<$ $=$ $>$ $۱۰ + ۷ = ۱۷$

$۲۵ - ۵ = ۲۰$ $<$ $=$ $>$ $۱۵ + ۱۰ = ۲۵$

هدف این صفحه علاوه بر استفاده از ابزار، دنبال کردن دستورالعمل (الگوریتم) نیز هست.

تمرین‌های پایین صفحه برای یادآوری جمع و تفریق بدون شکل و به صورت ذهنی است.

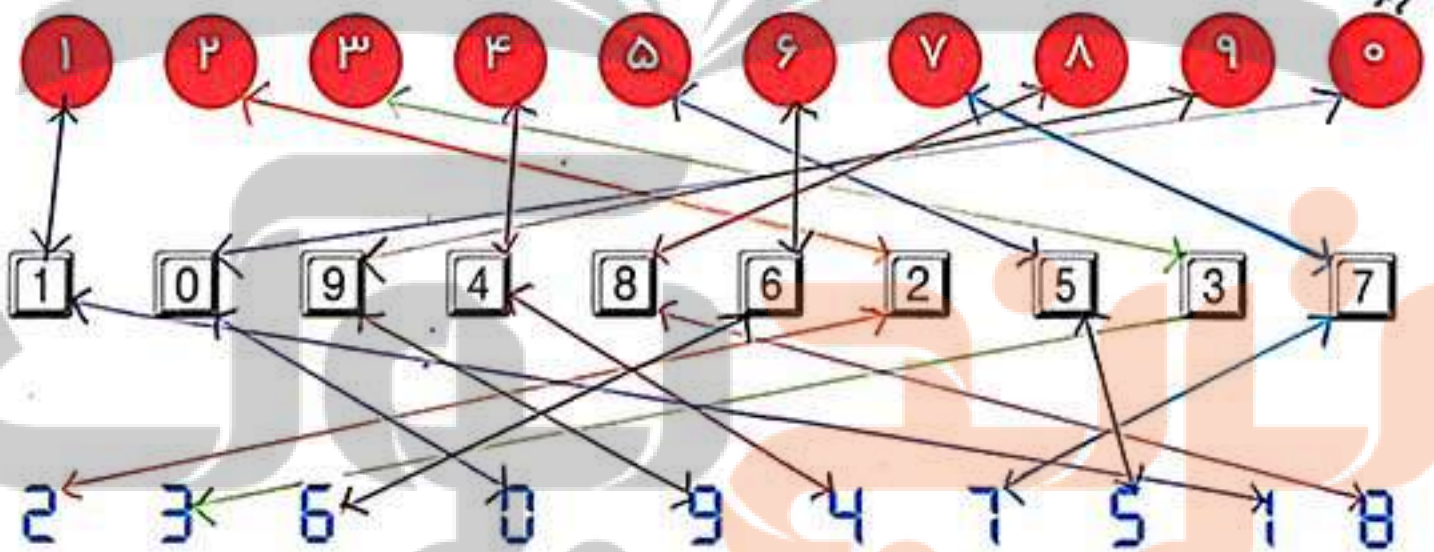
به کمک شکل، مقایسه کن و علامت مناسب (< = >) بگذار.
 عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



Comparison exercises using tally marks and base-ten blocks:

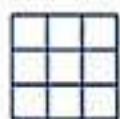
- Box 1: 11 tally marks (3 groups of 3) > Box 2: 10 tally marks (3 groups of 3)
- Box 3: 10 base-ten blocks (1 rod, 6 units) < Box 4: 10 base-ten blocks (1 rod, 6 units)
- Box 5: 10 tally marks (3 groups of 3) = Box 6: 10 base-ten blocks (2 rods)
- Box 7: 10 tally marks (2 groups of 5) < Box 8: 10 base-ten blocks (2 rods)



در مسیر موفقیت



هدف این صفحه آشنایی دانش آموز با ماشین حساب و عددهای انگلیسی روی صفحه‌ی کلید و صفحه‌ی نمایش است.
 عددهای مختلف یک رقمی را روی ماشین حساب به فرزند خود نشان دهید تا با این نمادها آشنا شود.



۹



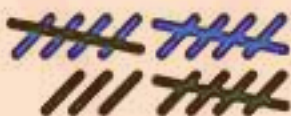
۱۸



۲۷



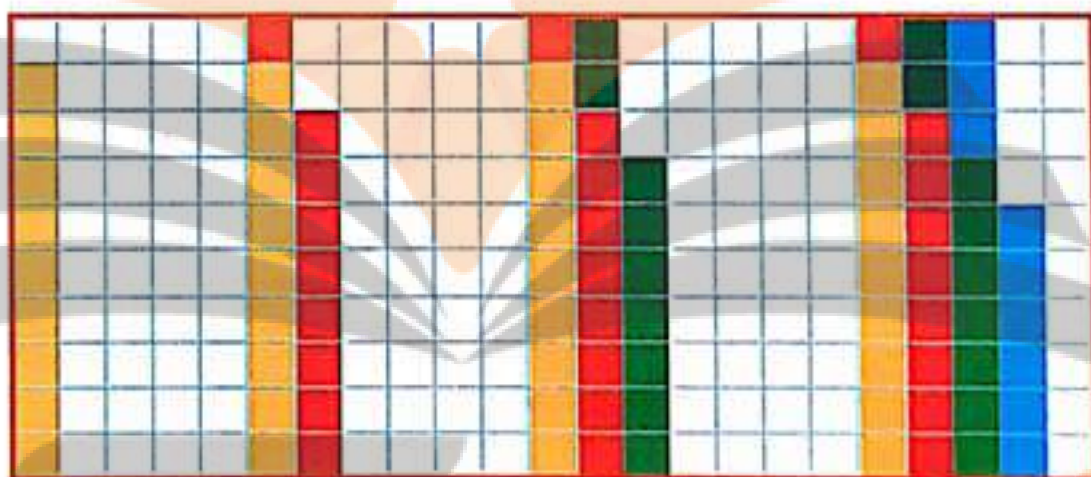
۹



۱۸



۲۷



۹

۱۸

۲۷

۳۶

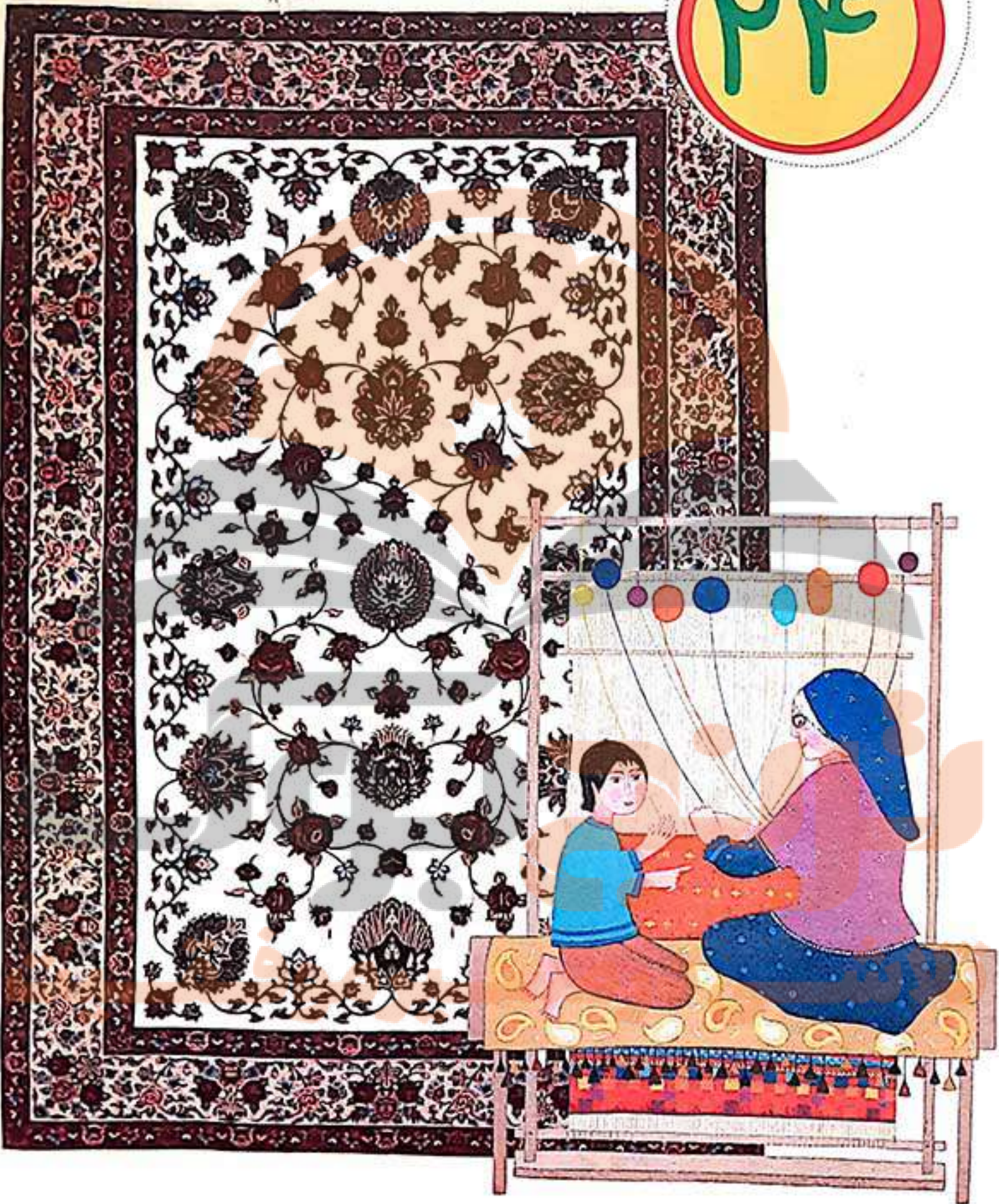
حمید ۱۸ کتاب داستان دارد. امروز پدرش ۹ کتاب داستان دیگر به او داد. حالا حمید چند کتاب دارد؟
۲۷ کتاب دارد.



مریم ۹ کتاب داستان و ۲۷ کتاب علمی دارد. او روی هم چند کتاب دارد؟

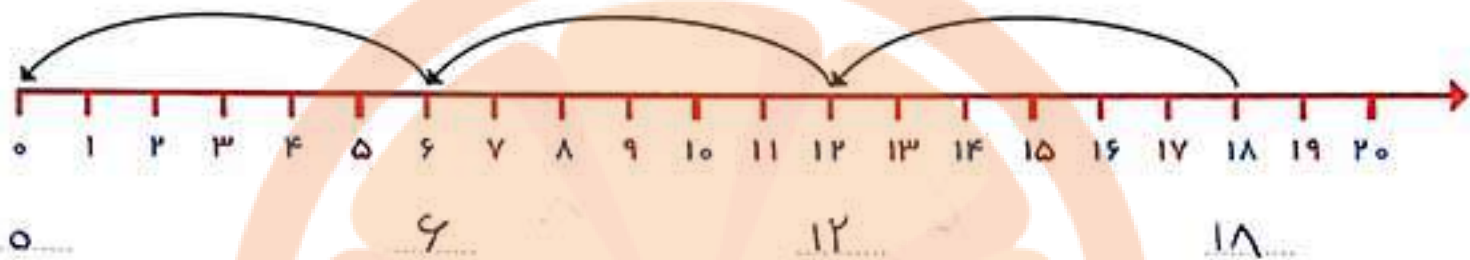
۳۶ کتاب دارد.

۲۴



مسئله حل کن

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
مسئله را با رسم شکل حل کن.



علی یک بسته مداد رنگی ۱۲ تایی داشت. دوستش به او یک بسته مداد رنگی ۶ تایی هدیه داد.

|||||

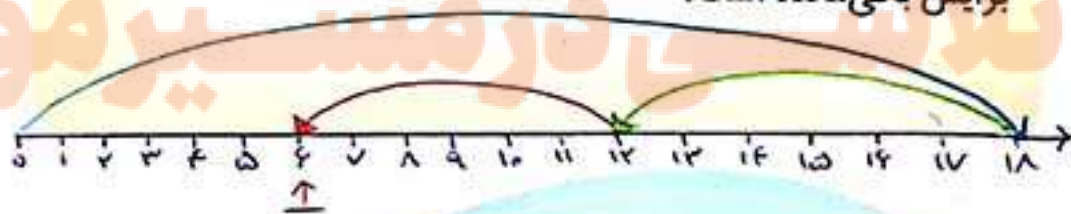
۱) علی چند مداد رنگی دارد؟

۲) او مدادهای زرد و آبی را از هر دو دسته برداشت، چند مداد برداشته است؟

|||||

۳) چند مداد برایش باقی مانده است؟

زهرا ۱۸ مداد رنگی داشت. ۶ تا را در خانه گذاشت و به مدرسه رفت. در مدرسه ۶ تا از مدادها را به دوستش داد. حالا چند تا مداد رنگی برایش باقی مانده است؟



دانش آموزان برای حل مسئله می توانند از هر وسیله یا مدلی استفاده کنند که تاکنون آموزش دیده اند. در این مسئله راهبرد

زیر مسئله مطرح می شود. مسئله های مرحله ای با عددهای ۲، ۱ و ۳ مشخص شده است.

مسئله های مشابه را در زندگی روزمره می توانید برای فرزند خود طرح کنید.



۳



۵



۸



۱۲



۶



۹



ساعت از ۵ گذشته است.



ساعت از ۱۰ گذشته است.



کس به ساعت ۲ مانده است.



کس به ساعت ۴ مانده است.

هدف از این صفحه، آموزش خواندن ساعت با دقیقه نیست. پس از اینکه دانش‌آموزان، خواندن ساعت‌های دقیق را تمرین کردند، فعالیت

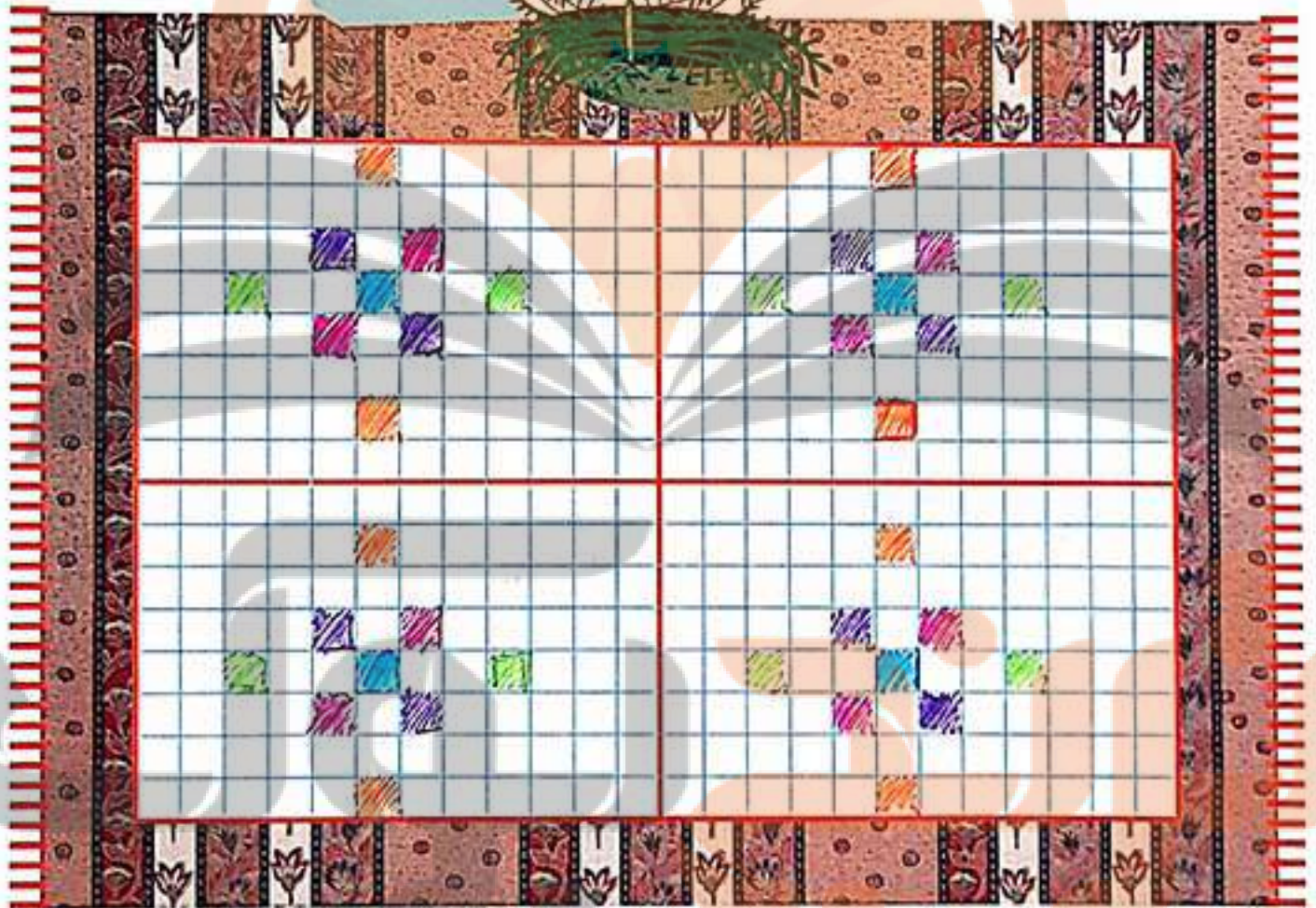
بالا انجام شود تا تشخیص دهند که زمان از یک ساعت مشخص گذشته است یا خیر.

اوقات مختلف شبانه روز فرصت مناسبی است که از فرزند خود در مورد ساعت و خواندن آن سؤال کنید.



با ابزار کار کن

فرش زیر به چهار قسمت تقسیم شده است. ۵ تا از مربع‌های یک قسمت را رنگ کن. ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.



پنجاه - شصت - هفتاد - هشتاد - نود
نود و یک - نود و دو - نود و سه - نود و چهار - نود و پنج

در اینجا هدف، علاوه بر ملزاحی توسط دانش آموزان تشخیص نگران شکل نسبت به محور افقی و عمودی نیز هست.

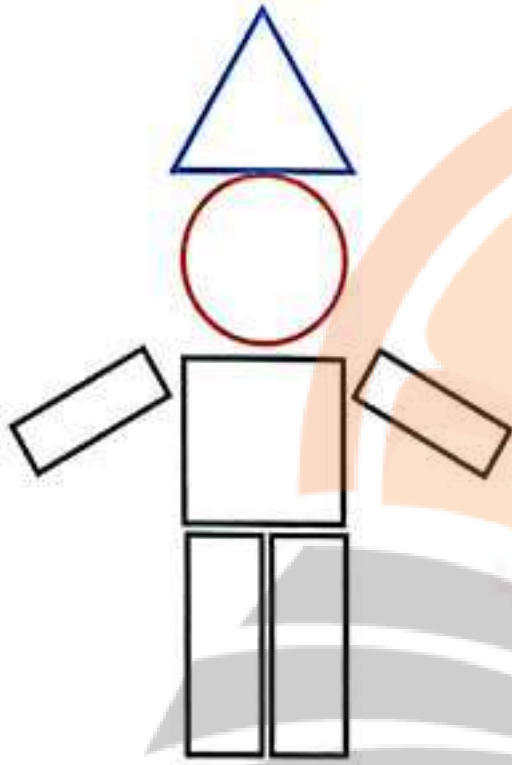
بہتر است برای رنگ کردن مربع‌ها از یک رنگ استفاده شود. در صورتی که فرزندان این فعالیت را به درستی انجام داد از او

بخواهد باقیمانده‌ی شکل را رنگ کند.

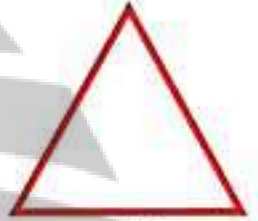
نام هر شکل نوشته شده است. با شابلون یک شکل، مثل آن بکش.

با استفاده از شابلون یک شکل درست کن، سپس آن را رنگ کن. از هر شکل چند مرتبه استفاده کردی؟

با ابزار
کار کن



مربع



مثلث



دایره



مستطیل

بچه بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

دانش آموزان نوشتن نام شکل های هندسی را می آموزند و تفاوت ها و شباهت های این شکل ها را بیان می کنند.
فرزند شما باید علاوه بر شناخت شکل های هندسی، املاي آنها را نیز یاد بگیرد.





۱۲ شکلات در ظرف بود. بچه‌ها ۷ تا را خوردند. حالا چند شکلات در ظرف است؟



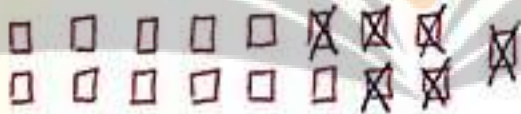
شکلات در ظرف مانده است. $12 - 7 = 5$

منصوره ۱۸ ستاره‌ی رنگی داشت. ۸ تا را در دفترش چسباند. حالا چند ستاره دارد؟



$18 - 8 = 10$

فرهاد ۱۷ کارت بازی در دست داشت. ۶ تا را روی میز گذاشت. حالا چند کارت در دست دارد؟



$17 - 6 = 11$

فاطمه ۱۱ مهره‌ی رنگی داشت. ۴ تا مهره‌ی قرمز هم خرید. حالا فاطمه چند مهره دارد؟



مهره دارد. $11 + 4 = 15$

در خانه ۱۲ قاشق غذاخوری بود. مادر یک بسته‌ی ۶ تایی دیگر خرید.

حالا چند قاشق غذاخوری در خانه است؟



$12 + 6 = 18$



مسئله‌ها را با استفاده از چوب خط، مهره و چیزهای دیگر حل کن! سپس جمله‌ها را کامل کن.
 در هر ردیف کدام سنگین‌تر است؟ با X مشخص کن.

مسئله حل کن



در گلدان ۶ گل سفید و ۸ گل صورتی بود. ۱۰ تا از گل‌ها پژمرده شد. چند گل شاداب در گلدان است؟

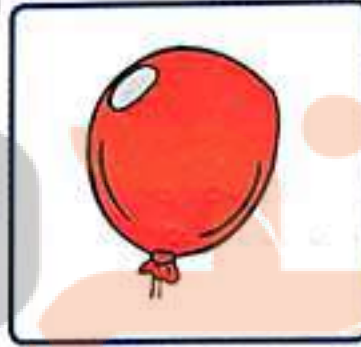
۱۴ گل در گلدان است. ~~۱۴ + ۸ = ۲۲~~ ~~۱۴ - ۸ = ۶~~ ~~۱۴ - ۱۰ = ۴~~ ~~۱۴ + ۱۰ = ۲۴~~

۴ گل شاداب است. ~~۱۴ + ۸ = ۲۲~~ ~~۱۴ - ۸ = ۶~~ ~~۱۴ - ۱۰ = ۴~~ ~~۱۴ + ۱۰ = ۲۴~~

مهرداد ۹ کاغذ رنگی زرد و ۷ کاغذ رنگی قرمز برداشت. ۱۲ تا از کاغذ رنگی‌ها را به دوستانش داد و با بقیه‌ی کاغذها یک بادبادک زیبا درست کرد. مهرداد با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرد؟

مهرداد ۱۶ کاغذ رنگی دارد. ~~۹ + ۷ = ۱۶~~ ~~۹ - ۷ = ۲~~ ~~۹ - ۱۲ = -۳~~ ~~۹ + ۱۲ = ۲۱~~

با ۴ کاغذ بادبادک درست کرد. ~~۹ + ۷ = ۱۶~~ ~~۹ - ۷ = ۲~~ ~~۹ - ۱۲ = -۳~~ ~~۹ + ۱۲ = ۲۱~~



هدف این صفحه، تمرین راهبرد زیر مسئله است. دانش‌آموزان باید خودشان مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهند و حل کنند. از فرزند خود بخواهید دو مرحله از حل مسئله را به صورت کلامی برای شما توضیح دهد.



۱	۲	۳							۱۰
۱۱	۱۲								
									۱۰۰

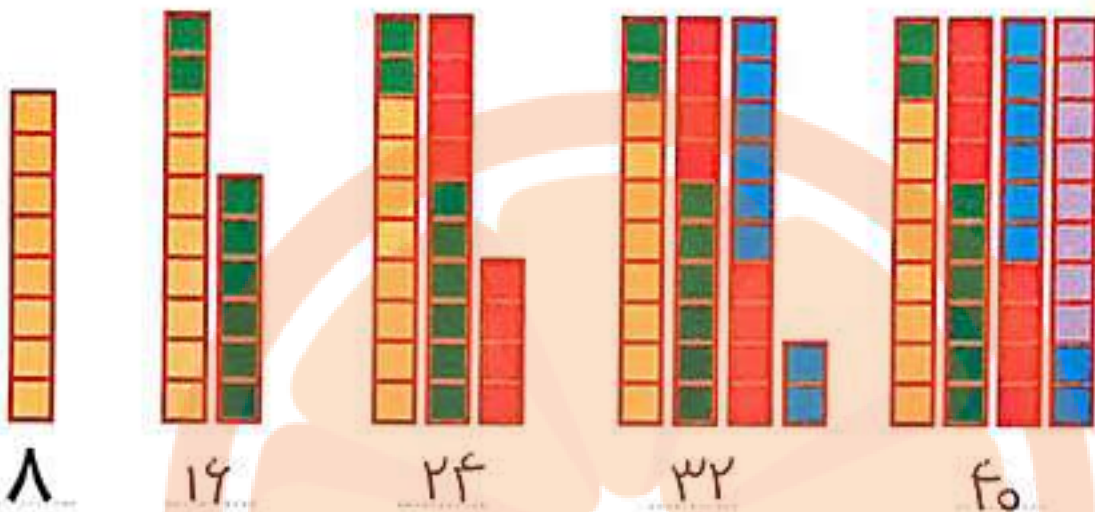


تلاش‌های دیرینه‌ی موفقیت



با کمک شکل، جاهای خالی را پر کن، سپس مسئله‌ها را با استفاده از شکل حل کن.

مسئله
حل کن



مهري ۲۴ عكس از كودكي خود دارد. مادر بزرگ ۸ تا از عكس هایش را گرفت. حالا چند عكس دارد؟
اگر خاله هم ۸ عكس دیگرش را بگیرد، چند عكس برایش باقی می‌ماند؟

۸ عكس برایش می‌ماند.



علی ۲۷ تیله داشت. ۷ تا رابه دوستش رضا داد. ۵ تا تیله‌ی دیگر را هم به محمد داد. حالا چند تا تیله
برایش باقی مانده است؟

۱۵ تیله باقی می‌ماند.



هدف این صفحه، حل مسئله با استفاده از رسم شکل است.

توجه کنید که فرزندان با کمک شکل، شمردن ۸ تا ۸ تا را انجام دهد.



صد و هفتاد

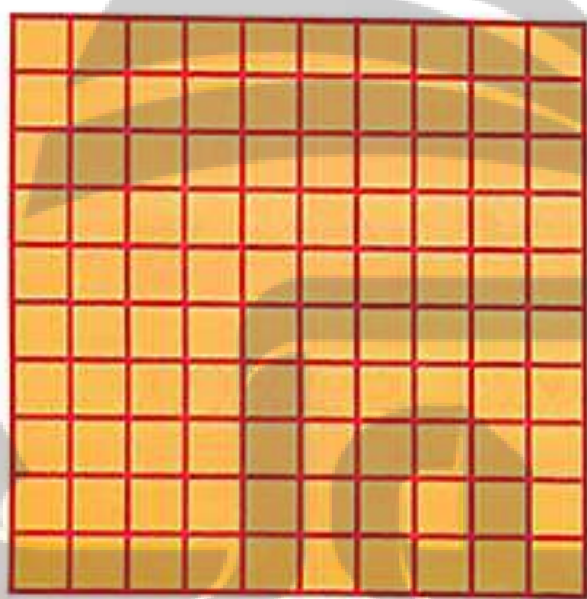
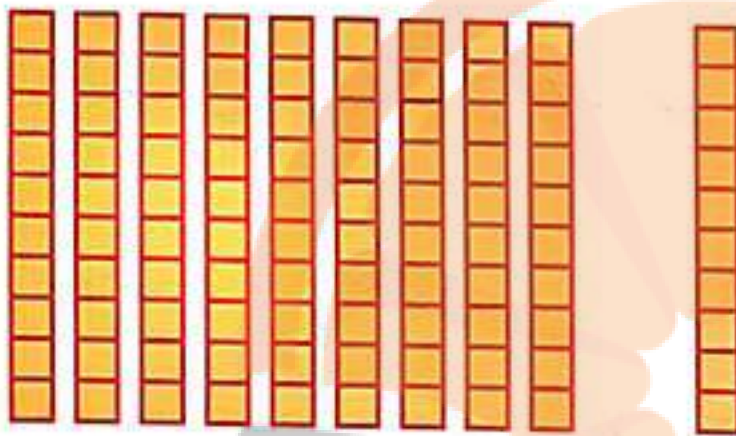


بشمار و بنویس

جاهای خالی را پر کن.
کدام کار در مدت کمتری انجام می‌شود؟ × بزن.



۹ بسته‌ی ۱۰ تایی داریم.
یک بسته‌ی ۱۰ تایی دیگر اضافه کردیم.
حالا چند بسته‌ی ۱۰ تایی داریم؟
۱۰ بسته‌ی ده تایی



شکل روبه‌رو چند بسته‌ی ده تایی را نشان می‌دهد؟
به ۱۰ بسته‌ی ۱۰ تایی یک دسته‌ی صدتایی می‌گویند.
حالا جدول را برای شکل بالا کامل کن.
عدد صد را از جدول خارج کن و بنویس:

یک	ده تایی	صدتایی
۰	۰	۱

\Rightarrow ۱۰۰



دانش آموزان با توجه به جدول عددهای ۱ تا ۱۰۰ با عدد ۱۰۰ آشنا می‌شوند. هدف این صفحه فقط آموزش عدد ۱۰۰ است. آموزش عددهای سه رقمی مورد نظر نیست. فرزند شما در سال آینده عددهای سه رقمی و جدول ارزش مکانی مربوط به آن را فرا خواهد گرفت.



از عدد ۲۰ تا ۳۰ را یکی یکی بنویس.

۲۰ - ۲۱ - ۲۲ - ۲۳ - ۲۴ - ۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۲۸ - ۲۹ - ۳۰ -

از عدد ۱۰ تا ۱۰۰ را ۱۰ تا ۱۰ بنویس.

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ - ۴۰ - ۵۰ - ۶۰ - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰ - ۱۰۰

از ۹۰ تا ۱۰۰ را یکی یکی بنویس.

۹۰ - ۹۱ - ۹۲ - ۹۳ - ۹۴ - ۹۵ - ۹۶ - ۹۷ - ۹۸ - ۹۹ - ۱۰۰

از عدد ۱۰ تا ۵۰ را ۵ تا ۵ بنویس.

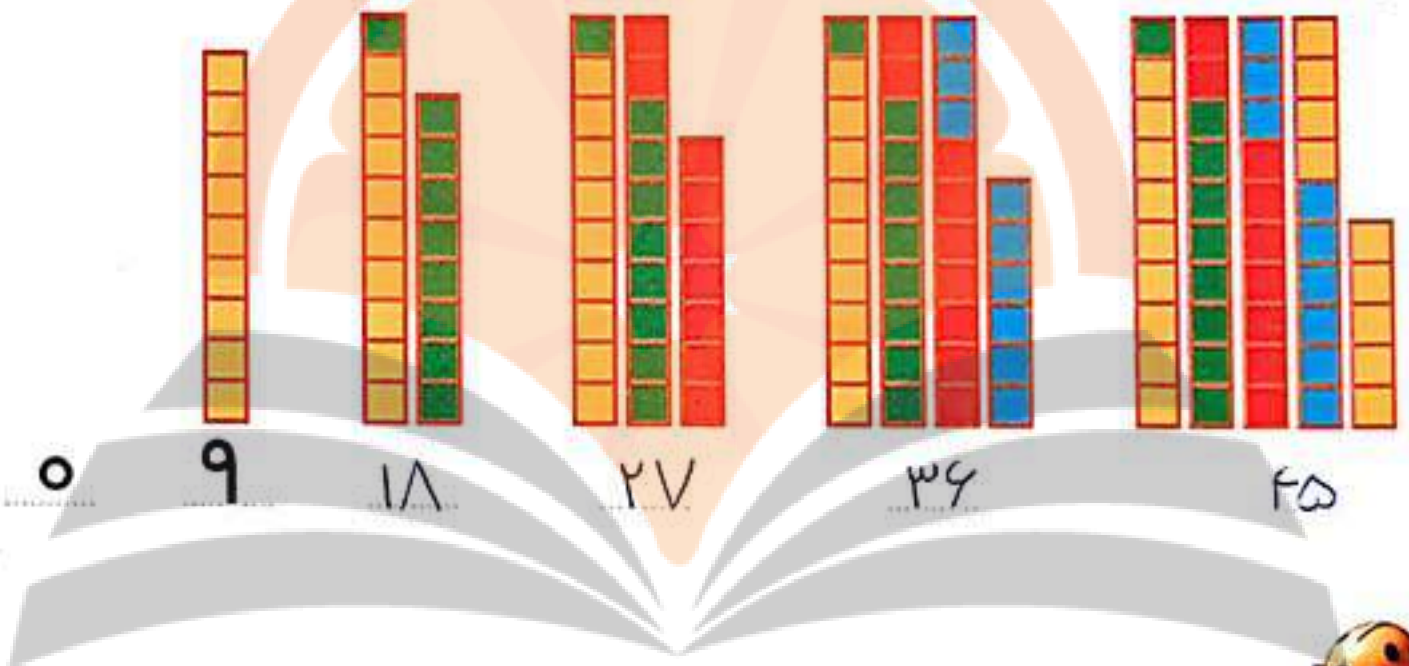
۱۰ - ۱۵ - ۲۰ - ۲۵ - ۳۰ - ۳۵ - ۴۰ - ۴۵ - ۵۰

از عدد ۷۰ تا ۱۰۰ را ۵ تا ۵ بنویس.

۷۰ - ۷۵ - ۸۰ - ۸۵ - ۹۰ - ۹۵ - ۱۰۰

هدف این صفحه، تمرین شمردن چند تا چند تا بدون استفاده از شکل و به صورت ذهنی است. فرزند شما در این فعالیت، نوشتن نماد عددهای مختلف را تمرین می‌کند. دقت در چگونگی نوشتن نمادها اهمیت دارد.





در کلاس اول ۲۹ دانش‌آموز نشسته بودند. ۹ نفر از آنها از کلاس بیرون رفتند. چند نفر در کلاس ماندند؟



۲۰ در کلاس ماندند.

کلاس دوم ۲۷ دانش‌آموز دارد. ۹ نفر آنها برای بازی فوتبال رفتند. اگر ۹ نفر دیگر هم برای طناب زدن بروند، چند نفر در کلاس باقی مانده‌اند؟



۹ در کلاس ماندند.

اگر اطلاعات مسئله کافی است آن را حل کن.
عقربه‌های ساعت آخر را با توجه به الگوی آن بکش.

مسئله
حل کن



۱) یک اتوبوس ۴۰ صندلی دارد. ۲۴ مسافر در اتوبوس بودند که به ایستگاه امام خمینی رسید. ۴ نفر از اتوبوس پیاده شدند. اتوبوس چند صندلی دارد؟



۲) سعیده یک کتابخانه‌ی ۲ طبقه دارد. در طبقه‌ی اول ۱۲ کتاب و در طبقه‌ی دوم ۱۳ کتاب دارد. او ۴ کتاب از طبقه‌ی اول برداشت و در طبقه‌ی دوم قرار داد. او روی هم چند کتاب در این کتابخانه دارد؟



$$12 + 13 = 25$$

۲۵ کتاب در

۳) ۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند. در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی‌ها پیاده شدند؟

اطلاعات مسئله کافی نیست



هدف این صفحه، تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم هر مسئله است.

فرزند شما در فعالیت پایین صفحه علاوه بر نوشتن ساعت‌ها، الگورا تشخیص می‌دهد و عقربه‌های ساعت را می‌کشد.



تلاشچی در فسیر موفقییت





نشریات
تلاشی



نشر ج. ب. ک

تلاشی در مسیر موفقیت

نایک ۷-۱۹۸۳-۰۵-۹۶۴-۹۷۸




تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)