


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

سال دهم انسانی

۱۹ آذر ماه ۱۴۰۰

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (زبان قرآن (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
جغرافیای ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
مامعه‌شناسی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن‌خان‌پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
یلدا بشری، مهدیه مهرفرید، مدیا ویس بیگی، خالد مشیرپناهی، پیروز وجان، رضا یزدی	عربی، زبان قرآن (۱)
محسن بیانی، علیرضا ذوالفقاری زحل، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
رحمت‌اله استیری، مهدی شیرافکن، علی عاشوری، ساسان عزیزنژاد	زبان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، هادی پلور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
سارا شریفی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
پرینسا ایزدی، علی‌محمد کریمی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
محمدعلی بشار، محدثه صفاری، حبیبه محبی	جغرافیای ایران
پرینسا ایزدی، میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، آفرین ساجدی	مامعه‌شناسی (۱)
موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی، محمود فخروری، فیروز نژادنجف	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	میلاد نقشی	میلاد نقشی	درویشعلی ابراهیمی	حسین رضایی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتائیان	دبورا حاتائیان	فاطمه رئیس‌یزدی	_____	_____
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، پرهام نکوظلیان	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کش	حمید زرین‌کش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	محمد مهدی طباطبایی
جغرافیای ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	_____	پرینسا ایزدی	زهره قموشی
مامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	امیرکیا باقری	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌یزدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

سنایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات

پایداری، ادبیات غنایی

(مهر و وفا)

صفحه‌های ۱۰ تا ۵۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«هنگامه: غوغا - محال: بی‌اصل - عامل: والی - آیت: نشانه - رمه: گله - سودا: اندیشه - معاش: زیست - رفیع: بلند - مولع: بی‌نیاز»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۲- در کدام بیت واژه‌ای نادرستی املایی دارد؟

(۱) در چشم من خداست به اطراف بوستان
(۲) ملبوس لاله زاله به سقایی سحاب
(۳) فرمانده قدر ملک الملک دادگر
(۴) بگذشت دور جم هله زان جام خسروی

اطراف بوستان نبود مشهد لقاست
مفروش شاخ و بید به فراشی سیاست
شاه رضا که مقتدر ملکت قضاست
ساقی بیار باده که امروز دور ماست

۳- ابیات زیر به ترتیب از چه کسانی است؟

(الف) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین
(ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری

به علی شناختم من به خدا قسم خدا را
که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد

(۱) شهریار - سعدی (۲) شهریار - حافظ (۳) رهی معیری - سعدی (۴) رهی معیری - حافظ

۴- در کدام بیت حذف فعل دیده می‌شود؟ (ابیات متوالیاً از یک غزل است.)

(۱) سال‌ها شد که مانده‌ایم دژم
(۲) در همه کارگاه کان بدخش
(۳) به سر تو که گر فروگیرم
(۴) همچو خط تو حلقه‌ای سازم

همچو چشم تو در خمار لب
نیست یک لعل بر عیار لب
یک شبی چون خطت کنار لب
گرد آن لعل آبدار لب

۵- کدام ساختار گروه اسمی در ابیات زیر دیده نمی‌شود؟

«ای صبا لطفی بکن حالم به جانان عرضه دار»

دردمند عشقم و درمان من دیدار اوست

خامشی امکان ندارد بعد از این احوال من

در فراق یار یوسف حسن می‌دانی که من

قصه درد دلم بشنو بدان جان عرضه دار

تا شفا حاصل شود دردم به درمان عرضه دار

گر بود فرصت بگو و باشد امکان عرضه دار

همچو یعقوبم مقیم بیت احزان عرضه دار»

(۲) هسته + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه

(۴) هسته + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه

(۱) هسته + مضاف‌الیه + صفت بیانی

(۳) صفت اشاره + هسته + صفت بیانی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۵۸ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن ۱ (۵۳۶۲)
سؤال‌های ۱۷۳ تا ۳۳۰

۶- نقش ضمیر «ش» در انتهای بیت کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| میوه نمی‌دهد به کس باغ تفرّج است و بس | جز به نظر نمی‌رسد سیب درخت قامتش |
| ۲) خفته خاک لحد را که تو ناگه به سر آیی | عجب از باز نیاید به تن مرده روانش |
| ۳) چون دل از دست به در شد مثل کرّه توسن | نتوان باز گرفتن به همه شهر عنانش |
| ۴) داروی دل نمی‌کنم کان که مریض عشق شد | هیچ دوا نیاورد باز به استقامتش |

۷- در کدام گزینه هر دو آرایه به درستی به بیت نسبت داده شده است؟

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ۱) مرا که عزلت عنقا گرفتمی همه عمر | چنان اسیر گرفتی که باز تبهو را - تشبیه - حس آمیزی |
| ۲) لبث بدیدم و لعلم بیوفتاد از چشم | سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را - ایهام - کنایه |
| ۳) به رنج بردن بیهوده گنج نتوان برد | که بخت راست فضیلت نه زور بازو را - جناس - تلمیح |
| ۴) به عشق روی نکو دل کسی دهد سعدی | که احتمال کند خوی زشت نیکو را - مبالغه - مراعات نظیر |

۸- به ترتیب در هر یک از ابیات زیر، کدام آرایه‌ها را می‌توان یافت؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| الف) ای کآب زندگانی من در دهان توست | تیر هلاک ظاهر من در کمان توست |
| ب) بسیار دیده‌ایم درختان میوه‌دار | زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست |
| ج) گر یک نظر به گوشه چشم ارادتی | با ما کنی و گر نکنی حکم از آن توست |
| د) با من هزار نوبت اگر دشمنی کنی | ای دوست همچنان دل من مهربان توست |
| ۱) تلمیح - ایهام - تضاد - مجاز | ۲) جناس - استعاره - مراعات نظیر - تلمیح |
| ۳) مجاز - مبالغه - تکرار - تشخیص | ۴) حسن تعلیل - تشبیه - استعاره - کنایه |

۹- کدام بیت مستقیماً عبارت «الذهر یومان یوم لک و یوم علیک» را به یاد می‌آورد؟

- | | |
|--|--|
| ۱) روزگاری و از تو دشمن و دوست | به مصیبت رسیده‌اند و به سور |
| ۲) شمس و ذراتم این ثوابت و سیار | ماهیم و این آفتاب و ماه کتاتم |
| ۳) هنوز کوکب و دور و مدار چرخ نبود | که سر زد از افق چرخ عشق کوکب ما |
| ۴) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد | چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد |

۱۰- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی کمتری دارد؟

- | | |
|---|--|
| ۱) عالم به خطّ دوست کتابی است ولیکن | مخفی است از آن کس که نه قاری و نه تالی است |
| ۲) نیست پنهان پیش چشم اهل بینش آن که او | صد هزاران جامه پوشید هر زمان پیداست کیست |
| ۳) جایی که یقین آمد، شک را چه محل باشد | ظلمت به کجا ماند با نور که بستیزد |
| ۴) دفتر حسن بتان را بنظر می‌دارم | از تو در هر ورقی نام و نشان می‌بینم |

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / مطر السمک /

(الفعل الثلاثی المجرّد و المزیّد (۱))

صفحة ۱ تا صفحه ۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱۱-۱۶)

۱۱- «هَذِهِ الْأَنْجُمُ جَمِيلَةٌ كَالدَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ!»:

- این ستارگان مانند مرواریدهای پراکنده در آسمان شب، زیبا هستند!
- این ستارگان زیبا مانند مرواریدهای پراکنده در آسمان شب هستند!
- این ستاره مانند مروارید در آسمان شب پراکنده است!
- این ستارگان شبانگه مانند مروارید در آسمان پخش شده‌اند!

۱۲- «لَمَّا رَأَيْتُمْ غُيُومًا سَوْدَاءَ فِي سَمَاءِ مَدِينَتِكُمْ اِحْتَفَلْتُمْ لِأَنَّكُمْ تَنْتَظِرُونَ نُزُولَ الْمَطْرِ!»:

- وقتی که شما ابرهایی سیاه را در آسمان شهر مشاهده کردید، جشن گرفتید، زیرا منتظر بارش باران بودید!
- زمانی که ابرهای سیاهی را در آسمان شهر خود دیدید، جشن گرفتید، زیرا انتظار باریدن باران را می‌کشیدید!
- وقتی که ابر سیاهی را در آسمان شهر خویش مشاهده می‌کنید، جشن می‌گیرید، زیرا منتظر باریدن باران هستید!
- هنگامی که ابرهای سیاه را در آسمان شهرتان دیدید جشن گرفتید، زیرا انتظار نزول باران‌ها را می‌کشیدید!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- عَرَفَ الْإِنْسَانُ حَقِيقَةَ الْقَمَرِ فِي الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ!: انسان حقیقت ماه را در طی بیست قرن شناخت!
- عِنْدَمَا نَظَرْتُ سَمِيَّةَ سَمِيَّةً بَدَقَةً وَجَدْتُ الْحِجْرَةَ فَارِعَةً!: هنگامی که سمیه به دقت نگاه کرد اتاق خالی را دید!
- كَانَتْ سَمِيَّةً بَانْتِظَارِ وَالِدِهَا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَنْزِلِ!: سمیه منتظر مادرش برای رفتن به منزل بود!
- شَكَرْتُ الْمَدِيرَةَ فِي الْأَصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ جَمِيعِ الطَّالِبَاتِ!: مدیر در صف صبحگاهی از همه دانش‌آموزان تشکر کرد!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- قال معلّمنا: إنصحوا من يرمى النفايات في غير مكانها بكلام طيّب! معلّم ما گفت: به کسی که زباله‌ها را در غیر جای خود می‌ریزد با سخنی خوب پند دهید!
- الطّلابُ سَمِعُوا صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنَ الْحِجْرَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ!: دانش‌آموزان صدای کولر را از اتاق یازدهم شنیدند!
- كَانَ مُدِيرِنَا الْعَزِيزُ يَشْكُرُ الطَّالِبِينَ الْإِثْنِينَ لِاهْتِمَامِهِمَا بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ!: مدیر گرامی ما از دانش‌آموز دوم به خاطر توجه آن‌ها به تأسیسات عمومی تشکر می‌کرد!
- تَنْظُرُ إِلَى ثَمَرَاتِ الْأَشْجَارِ وَ تَشْكُرُ اللَّهَ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ!: به میوه‌های درختان نگاه می‌کنیم و از خداوندی که نعمت‌هایش ریزان است، سپاسگزاری می‌کنیم!

۱۵- «بِهِ دَرِخْتَانِي دَارَايَ شَاخِهَائِي تَر وَ تَاذَه وَ بَرِغْهَائِي سَبِزْ نَغْرِيسْتَم!»:

- نَظَرْتُ إِلَى الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضْرَةِ وَالْأُورَاقِ الْخَضْرَاءِ!
- نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ وَالْأُورَاقِ الْخَضْرَاءِ!
- أَنْظُرُ إِلَى الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضْرَةِ وَالْأُورَاقِ الْخَضْرَاءِ!
- نَظَرْتُ إِلَى الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ وَالْوَرَقِ الْأَخْضَرَ!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۲۶۱ تا ۳۱۰

١٦- عَيْنِ أَبْعَدِ الْبَيْتِ مِنَ الْحَدِيثِ التَّالِي:

«اطلبوا العلمَ و لو بالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ!»

- (١) نخست از کسب دانش بهره ور شو/ ز جهل آباد نادانان به در شو
- (٢) نیست آب حیات جز دانش / نیست باب نجات جز دانش
- (٣) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزن / زانکه من دم درکشیدم تا به دانایی زدم
- (٤) در پی کشف این و آن رفتن / جز به دانش کجا توان رفتن؟

١٧- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَعْرِيفِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) يوم الأربعاء: اليوم الخامس من الأسبوع و بعده يوم الخميس!
- (٢) العُصن: جزءٌ مِنَ الشَّجَرَةِ تَنْبَتُ عَلَيْهَا الْفَوَاكِهِ وَ الْأَوْراقُ!
- (٣) الشَّتَاءُ: الْجَوُّ فِيهِ بَارِدٌ وَ لَا يَنْزِلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ إِلَّا الْمَطَرُ!
- (٤) الْجَذْوَةُ: قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ وَ مُتْرَادِفُهَا «الشَّرْرَةُ»!

١٨- عَيْنِ عَدَدًا لَمْ يُذَكَّرْ مَعْدُودُهُ:

- (١) قُلْتُ لَهَا: لِعُرْفَةِ نومي ثلاث نوافذ!
- (٢) باعَت هذه الشركة عدداً من وسائلها الإدارية!
- (٣) هل تعلم أن طعامَ الاثنين يكفي ثلاثة أشخاصٍ!؟
- (٤) قد كتَبَ أبي خمسة كتبٍ حولَ تفسيرِ آياتِ القرآن!

١٩- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ فِعْلِ النَّهْيِ:

- (١) التَّلْمِيذُ قَالَ: لَا تَنْظُرْ إِلَى الْغُيُومِ يَا صَدِيقَتِي!
- (٢) قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِأَخِي: الْيَوْمَ لَا تَحْضُرِي فِي الْمَدْرَسَةِ!
- (٣) أَيُّهَا الْإِخْوَةُ، رَجَاءً، لَا تَنْظُرْنَ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ!
- (٤) يَا أَيُّهَا الْبِنْتُ، لَا تَشْرَبِي مِنْ مَاءِ هَذَا النَّهْرِ!

٢٠- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

«ذَهَبَ حَسَنٌ وَ سَعِيدٌ مَعَ سَبْعَةِ أَصْدِقَاءِهُمَا إِلَى الْبَحْرِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ صَبَاحاً رَجَعَ مِنْهُمُ خَمْسَةٌ أَصْدِقَاءَ وَ لَكُنْ بَقِيَّةُ الْأَشْخَاصِ ثَمَانِي سَاعَاتٍ هُنَاكَ. عِنْدَ الرَّجُوعِ كَانَ عِدَدُهُمْ ... أَشْخَاصَ وَ كَانَتِ السَّاعَةُ ...!»

- (١) رابعة / الثانية و الثلاثين دقيقة بعد الظهر
- (٢) أربعة / الثانية و الثلاثين دقيقة بعد الظهر
- (٣) رابعة / الثالثة إلا ثلاثين دقيقة
- (٤) أربعة / الثالثة إلا ثلثاً

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱-۲۳)

۲۱- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ﴾:

(۱) ای مؤمنان نباید دشمنان من و خودتان را به عنوان دوست انتخاب کنید!

(۲) ای کسانی که ایمان آوردید دشمن من و دشمن خود را دوست نگیرید!

(۳) ای افراد باایمان دشمنم و دشمنتان را از دوستان خود نگیرید!

(۴) ای آنان که ایمان آوردید دشمنان من و خود را برای خودتان انتخاب نکنید!

۲۲- «الْأَسْمَاكُ الْمُخْتَلِفَةُ كَانَتْ تَعِيشُ فِي نَهْرِ قُرْبِ مَدِينَتِنَا لِمُدَّةِ سَبْعِ سِنِينَ!»:

(۱) تعداد زیادی ماهی در رودخانه نزدیک روستایمان هفت سال زندگی کرده بودند!

(۲) ماهی‌های متفاوت به مدت نه سال زندگی کرده بودند در رودی که نزدیک شهرمان بود!

(۳) ماهی‌های گوناگونی در رودخانه‌ای نزدیک شهرمان به مدت نه سال می‌زیستند!

(۴) ماهیان مختلف به مدت هفت سال در رودی نزدیک شهر ما زندگی می‌کردند!

۲۳- «تَنْبَلِي، انْصَانَ رَا از رسیدن به عزت باز می‌دارد و علم، انسان را به خداوند نزدیک می‌کند»:

(۱) الْكَسْلُ يَمْنَعُ صَاحِبَهُ مِنَ الْوَصُولِ إِلَى الْعِزَّةِ وَ يُقَرِّبُ الْعِلْمُ الْإِنْسَانَ إِلَى اللَّهِ!

(۲) الْكَسْلُ يَمْنَعُ النَّاسَ مِنَ الْوَصُولِ إِلَى الْعِزَّةِ وَ الْعِلْمُ تُقَرِّبُ النَّاسَ بِاللَّهِ!

(۳) الْكَسْلُ يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْوَصُولِ إِلَى الْعِزَّةِ وَ الْعِلْمُ يُقَرِّبُ الْإِنْسَانَ إِلَى اللَّهِ!

(۴) الْكَسْلُ مَنَعَ الْإِنْسَانَ مِنَ الْوَصُولِ إِلَى الْعِزَّةِ وَ تُقَرِّبُ الْعِلْمُ الْإِنْسَانَ إِلَى اللَّهِ!

۲۴- عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ وَزْنَ مَصْدَرِهِ عَنِ غَيْرِهِ:

(۱) سَنَسْمَعُ إِلَى أَصْوَاتِ الطَّيُورِ فِي هَذِهِ الْغَابَةِ!

(۲) هَوْلَاءِ اِمْتَنَعُوا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ!

(۳) ﴿إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَبِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ﴾

(۴) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَ أَتُوبُ إِلَيْهِ!

۲۵- عَيْنُ حَرْفِ «نُونٍ» لَيْسَ مِنَ الْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ لِلْفِعْلِ:

(۱) النَّاسُ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا اِنْتَبَهُوا!

(۲) لِهَذَا الْمَطَارِ أَرْبَعُونَ نَافِذَةً قَدْ اِنْكَسَرَتْ إِحْدَاهَا!

(۳) يَنْفَتِحُ بَابُ الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ فِي السَّاعَةِ الْمَحْدَدَةِ!

(۴) إِلَهِي قَدْ اِنْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي!

■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ: (٢٦-٣٠)

«كان للمرأة دورٌ (نقش) أساسيٌّ في الإسلام منذ ظهوره. فأول من آمن بالرسول (ص) هي خديجة زوجة الرسول الأكرم (ص). ملئ تاريخ صدر الإسلام بنماذج مثاليّة من النساء اللّاتي دخّلن في الشؤون العسكريّة (نظامي) و السياسيّة مع مراعاة الالتزام بالعفاف و الطّهارة. حينما يتكلّم الإسلام عن الحجاب ما قصدَ منع المرأة من التّدخل في الشؤون الاجتماعيّة و إنّما يقصد أن تظهر المرأة في المجتمع غير متزيّنة!»

٢٦- ما هو العنوان المناسب للنصّ؟

- (١) دور المرأة في الإسلام
(٢) الالتزام بالعمل
(٣) تاريخ صدر الإسلام
(٤) دور النساء في الأسرة

٢٧- ما هو المتضادّ لكلمة «ملئ» في النصّ؟

- (١) غيّر
(٢) أفرغ
(٣) كتّم
(٤) كثر

٢٨- عيّن الخطأ على حسب النصّ:

(١) أول من آمن بالإسلام كانت زوجة النبيّ (ص)!

(٢) يُريد الإسلام أن تدخّل النساء في المجتمع غير متزيّنات!

(٣) تقدر المرأة على التّدخل في الشؤون الاجتماعيّة مع التزام بالحجاب!

(٤) المجتمع الإسلاميّ لا يسمح للنساء بالتّدخل في الأمور العسكريّة!

٢٩- ما هو وزن كلمات «التزام - يتكلّم - تدخّل» في النصّ؟ (على الترتيب)

- (١) إنفعال - يتفعّل - تفعيل
(٢) إفتعال - يتفعّل - تفعّل
(٣) إفعال - يتفعّل - تفعّل
(٤) إفتعال - يتفعّل - تفاعل

٣٠- كم تركيباً إضافياً في النصّ؟

- (١) عشرة
(٢) تسعة
(٣) ثمانية
(٤) سبعة

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

هدف زندگی، پر پرواز،

خود حقیقی،

پنجره‌ای به روشنایی،

آینده روشن

صفحه ۴ تا ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- در بیان قرآن کریم سرانجام کسی که فقط زندگی دنیوی را می‌طلبد، کدام است و زندگی دنیوی او چگونه خواهد بود؟

- ۱) با خواری و سرافکندگی وارد دوزخ می‌شود. - از کار خود نصیب و بهره‌ای دارد و خداوند سریع‌الحساب است.
- ۲) با خواری و سرافکندگی وارد دوزخ می‌شود. - به مقداری که خداوند بخواهد از آن بهره‌مند می‌گردد.
- ۳) بی بهره از آخرت وارد جهنم برزخی می‌شود. - به مقداری که خداوند بخواهد از آن بهره‌مند می‌گردد.
- ۴) بی بهره از آخرت وارد جهنم برزخی می‌شود. - از کار خود نصیب و بهره‌ای دارد و خداوند سریع‌الحساب است.

۳۲- کدام سرمایه‌بازدارنده ما از خوشی‌های زودگذر بوده و کدام عبارت بیانگر گرمی داشتن انسان توسط خداوند متعال است؟

- ۱) عقل - آنچه در زمین و آسمان‌ها است برای انسان آفریده شده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها در وجودمان قرار گرفته است.
- ۲) وجدان - آنچه در زمین و آسمان‌ها است برای انسان آفریده شده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها در وجودمان قرار گرفته است.
- ۳) عقل - پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر رستگاری را از غلط تشخیص دهیم.
- ۴) وجدان - پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر رستگاری را از غلط تشخیص دهیم.

۳۳- «دو راهی بعد از هدایت» و «فریبکاری شیطان» به ترتیب در کدام آیات دیده می‌شود؟

- ۱) «إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» - «من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»
- ۲) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ» - «نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»
- ۳) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ» - «من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»
- ۴) «إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» - «نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»

۳۴- هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک از سرمایه‌های انسان اشاره دارد؟

- بازدارنده از راحت‌طلبی با محکمه‌اش

- سرزنش و در اندیشه جبران گناه برآمدن

- مسئول تقدیر و سرنوشت خویش بودن

- ۱) «و نفس و ما سواها...» - «لا اقسام بالنفس اللوامة» - «فالهملها فجورها و تقواها»
- ۲) «و نفس و ما سواها...» - «و نفس و ما سواها...» - «فالهملها فجورها و تقواها»
- ۳) «لا اقسام بالنفس اللوامة» - «لا اقسام بالنفس اللوامة» - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- ۴) «لا اقسام بالنفس اللوامة» - «و نفس و ما سواها...» - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

۳۵- کدام عبارت پیرامون ابعاد وجود آدمی به درستی ذکر شده است؟

- ۱) شخصیت یا من انسان مستقل از بُعد جسمانی و روحانی او می‌باشد.
- ۲) روح، فضیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند و جسم، توانایی انتخاب دارد.
- ۳) هر دو بُعد یک انسان جهت استمرار آگاهی به یکدیگر وابسته هستند.
- ۴) بُعد تحلیل‌ناپذیر بشر، محور ثابت او را در طول زندگی تشکیل می‌دهد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۸۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۳۹۱ تا ۴۷۰

۳۶- مبنای قضاوت قاضی در دادگاه، بر چه پایه‌ای بنا شده است و افزایش بی‌رویه عمل جراحی‌های زیبایی موید کدام مورد است؟

- (۱) پذیرش قوانین جامعه- اثبات هویت و «من» ثابت
(۲) پذیرش قوانین جامعه- فراموشی خود حقیقی
(۳) پذیرش «من» ثابت- فراموشی خود حقیقی
(۴) پذیرش «من» ثابت - اثبات هویت و «من» ثابت

۳۷- اگر از پنجره جهان بینی سید و سالار شهیدان، امام حسین (ع) به دنیا بنگریم، آن را چگونه توصیف خواهیم کرد و مفهوم مرگ در نظر ایشان با

کدام حدیث نبوی در ارتباط است؟

- (۱) ساحل سختی‌ها- «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و ...»
(۲) بهشت پهناور- «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.»
(۳) ساحل سعادت- «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و ...»
(۴) زندان انسان- «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.»

۳۸- کدام آیه شریفه مؤید علت واکنش نشان دادن انسان در مقابل گناه و زشتی است و کدام عبارت شریفه دیدگاه منکران معاد را بیان می‌کند؟

- (۱) «و لا أقسم بالنفس لوأمة»- «ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیی»
(۲) «و لا أقسم بالنفس لوأمة»- «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»
(۳) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»- «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»
(۴) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»- «ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیی»

۳۹- هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب به کدام یک از دلایل اثبات معاد اشاره می‌کند؟

- عدم خلل در نظام عادلانه جهان

- قدرت نامحدود خداوند

(۲) ضرورت معاد - امکان معاد

(۱) ضرورت معاد - ضرورت معاد

(۴) امکان معاد - ضرورت معاد

(۳) امکان معاد - امکان معاد

۴۰- کدام آیه شریفه، مؤید «محال بودن و ناروا دانستن واقع نشدن معاد» است و مطابق آیات قرآن کریم، علت انکار معاد توسط کسانی که در وجود

معاد شک ندارند، چیست؟

(۱) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم ...»- فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها

(۲) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم ...»- گناه کردن بدون ترس

(۳) «نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول در می‌آوریم ...»- فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها

(۴) «نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول در می‌آوریم ...»- گناه کردن بدون ترس

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)
Saving Nature
Wonders of Creation
تا ابتدای Reading

صفحه‌های ۱۵ تا ۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- A: What are you going to do during summer holidays?

B: I don't know yet. Maybe, I ... Shiraz to visit my relatives.

- 1) will go to the
2) am going to go to
3) will go to
4) am going to go to the

42- I am going to send my friend ... SMS to tell him why I didn't go to school yesterday.

- 1) two
2) some
3) a
4) an

43- I have come to ... my tickets – I reserved them by phone yesterday in the name of Brown.

- 1) divide
2) carry
3) save
4) collect

44- Women spend a(n) ... of five hours a day watching TV while their husbands are out at work.

- 1) period
2) pattern
3) average
4) example

45- I think you have to be very careful about what you say, ... if there are children listening.

- 1) really
2) especially
3) orally
4) hopefully

46- Our geography teacher told us that the two African countries are very much ... in size and population.

- 1) alike
2) safe
3) boring
4) enough

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Lions rival tigers for the title of the biggest cat. In fact, lions and tigers are so similar in their physical features that without their distinctively colored fur, soft hair that covers the bodies of some animals, even scientists have trouble telling them apart. Male lions weigh between 150 and 250 kg and stand about 123 cm tall at the shoulder. They measure up to 250 cm in length, not including the tail, which measures an additional 90 to 105 cm. Female lions are smaller, weighing between 120 and 182 kg. They stand about 107 cm tall and measure less than 175 cm in length, with a slightly shorter tail.

Adult lions have fur that varies in color from light brown to reddish brown. The fur of the tail is darker. Only male lions grow a mane, the long hair around the shoulders, which grows darker and fuller as the animal ages. Cubs are born with thickly spotted fur, which helps them hide from dangerous animals. The spots gradually lose color as the cubs grow up, sometimes remaining on the legs and belly until the lion grows fully.

47- What does paragraph 1 mainly discuss?

- 1) Physical features of lions
2) Difference in length between lions
3) Why male and female lions are different
4) What makes scientists interested in lions

48- What does the word "them" in paragraph 1 refer to?

- 1) lions and tigers
2) scientists
3) bodies
4) animals

49- It can be understood from the passage that lions and tigers ...

- 1) are each other's enemies
2) are very similar in form
3) are mentioned together in all scientific reports
4) are the biggest animals in some parts of the world

50- According to the passage, it is normally impossible to find ...

- 1) a lion with a one-meter-long tail
2) a lion that is less than 123 cm tall at the shoulder
3) a female lion smaller in size than a male one
4) a female lion that is less than 100 kg

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۲۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

ای ۱

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
درس ۱ تا پایان درس ۳
تابع: مفهوم تابع
صفحه ۱۰ تا صفحه ۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

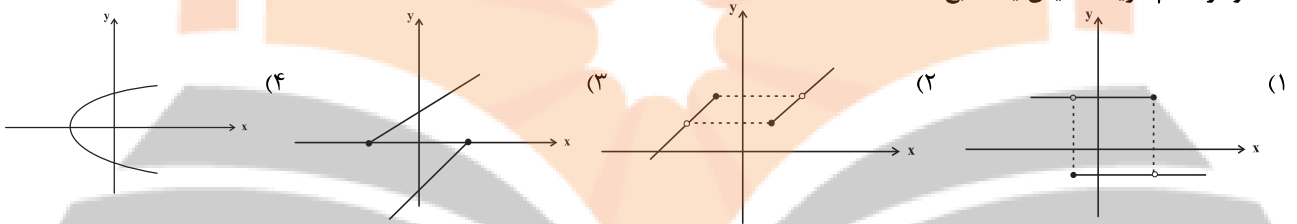
۵۱- در مربعی که قطر آن $3\sqrt{6}$ است، عدد مساحت آن چند برابر عدد محیط آن است؟

- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{3\sqrt{3}}{4}$ (۳) $\frac{3}{4}\sqrt{2}$ (۴) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$

۵۲- اگر دو زوج مرتب $(4x - 2, 5y + 7)$ و $(3x - 1, 8y - 2)$ با هم مساوی باشند، مقدار $x + y$ کدام است؟

- (۱) -2 (۲) $\frac{20}{7}$ (۳) 4 (۴) $-\frac{23}{10}$

۵۳- نمودار کدام گزینه نمایش یک تابع است؟



۵۴- ریشه کوچک‌تر معادله $(3x + 2)^2 = 12x + 40$ کدام است؟

- (۱) 6 (۲) -9 (۳) 3 (۴) -2

۵۵- اگر معادله $2x^2 - ax - 4 = 0$ را به روش مربع کامل حل کنیم به صورت $(x - \frac{3}{4})^2 = b$ درمی‌آید، در این صورت $a - b$ کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{16}$ (۲) $\frac{89}{16}$ (۳) $\frac{17}{4}$ (۴) $\frac{29}{4}$

۵۶- در معادله درجه دوم $x^2 + 3x + a = 0$ یکی از ریشه‌ها، از دو برابر ریشه دیگر ۳ واحد بیش‌تر است، در این صورت مقدار a کدام است؟

- (۱) -4 (۲) -2 (۳) 4 (۴) 2

۵۷- معادله $x^2 + ax + b = 0$ دارای ریشه مضاعف $-\frac{2}{3}$ است. در این صورت مقدار ab کدام است؟

- (۱) 3 (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{16}{27}$ (۴) $-\frac{27}{16}$

۵۸- جواب معادله $\frac{x-3}{x-1} = \frac{2}{x-1} - \frac{1}{6}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{31}{5}$ (۲) $\frac{29}{7}$ (۳) $\frac{29}{5}$ (۴) $\frac{31}{7}$

۵۹- دو کارگر وقتی با هم کار می‌کنند، کاری را در ۶ روز انجام می‌دهند، ولی اگر به تنهایی کار کنند، کارگر اول باید ۵ روز بیش‌تر از کارگر دوم کار کند

تا کار تمام شود، کارگر دوم کار را در چند روز به اتمام می‌رساند؟

- (۱) 10 (۲) 15 (۳) 20 (۴) 25

۶۰- مقدار k چه قدر باید باشد تا جواب معادله $\frac{x-3}{x-2} - \frac{x}{k} = \frac{k}{x(x+2)}$ برابر $x = -3$ باشد؟

- (۱) $0 / 3(2 \pm \sqrt{38})$ (۲) $0 / 6(3 \pm \sqrt{34})$ (۳) $0 / 6(3 \pm \sqrt{38})$ (۴) $0 / 3(3 \pm \sqrt{38})$

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)
سؤال‌های ۲۸۱ تا ۳۴۰ کتاب آبی

۱۵ دقیقه

اقتصاد

دوره کل مباحث گذشته
بازار چیست و چگونه عمل می کند؟
صفحه ۲ تا صفحه ۵۴

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- با توجه اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۰ نفر کارمند و تولید سالیانه ۱۲۵۰ دستگاه هر یک به

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولید	۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر کارمند	۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۸۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین های تولیدی	معادل ۵ درصد حقوق سالیانه کارمندان

ارزش ۱,۵۲۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

(۱) ۳,۲۲۰,۷۵۰,۰۰۰ ریال سود

(۲) ۳,۲۲۰,۷۵۰,۰۰۰ ریال ضرر

(۳) ۱,۵۶۷,۳۰۰,۰۰۰ ریال سود

(۴) ۱,۵۶۷,۳۰۰,۰۰۰ ریال ضرر

۶۲- هر یک از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

(الف) همه چیز به شما برمی گردد، حتی در ناخوشی و سفر.

(ب) امکان سرمایه گذاری بیشتر و قیمت پایین تر نسبت به رقبای به دلیل مقیاس تولید بالا

(ج) فقط یکبار مالیات بر درآمد می دهید.

(د) امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه های تخصصی و ویژه

(۱) شرکت سهامی، شرکت سهامی، غیرانتفاعی، شخصی

(۳) شخصی، شخصی، غیرانتفاعی، شخصی

(۲) شخصی، شرکت سهامی، شخصی، شرکت سهامی

(۴) شرکت تعاونی، غیرانتفاعی، شخصی، شرکت سهامی

۶۳- محمد تصمیم دارد با ۱۰۰ میلیون تومان پس انداز خود، یک دستگاه پرآید کار کرده خریداری کند. با فرض اینکه خرید پرآید بهترین انتخاب بوده

است، کدام یک از گزینه های زیر هزینه فرصت انتخاب او در این بازه یک ساله می باشد؟

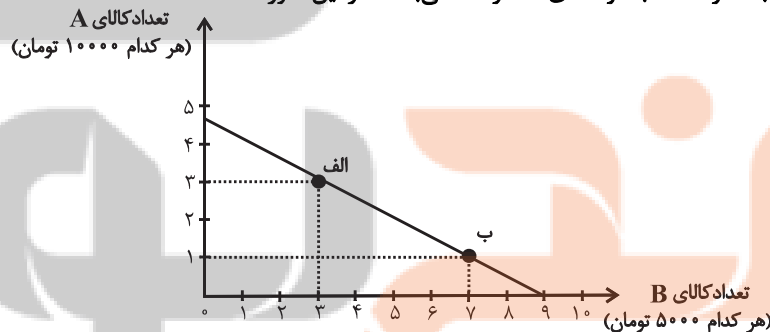
(۱) سپرده گذاری در بانک و گرفتن سود ماهیانه ۱ میلیون تومان

(۲) خرید یک قطعه زمین با تخمین ۳۰ میلیون تومان سود بعد از یک سال

(۳) سرمایه گذاری در بازار بورس و رشد ۱۵ درصدی ارزش سهام او

(۴) سرمایه گذاری در بازار سکه و افزایش یک و نیم برابری سرمایه او

۶۴- نمودار زیر مربوط به نحوه انتخاب دو کالای A و B می باشد. در این صورت:



(الف) این فرد چند تومان برای خرید در اختیار دارد؟

(ب) اگر از نقطه الف به ب حرکت کنیم، چه تغییری در مقدار انتخاب هر یک از این دو کالا رخ می دهد؟

(ج) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای B اختصاص دهد، چند واحد از این کالا را می تواند خریداری کند؟

(۱) الف) ۴۵ هزار تومان، ب) ۲ واحد از کالای A کاهش می یابد و مصرف کالای B، ۴ واحد افزایش می یابد. ج) ۹ واحد

(۲) الف) ۴۰ هزار تومان، ب) ۲ واحد از کالای B کاهش می یابد و مصرف کالای A، ۴ واحد افزایش می یابد. ج) ۹ واحد

(۳) الف) ۴۵ هزار تومان، ب) ۳ واحد از کالای A کاهش می یابد و مصرف کالای B، ۲ واحد افزایش می یابد. ج) ۴ واحد

(۴) الف) ۴۰ هزار تومان، ب) ۳ واحد از کالای B کاهش می یابد و مصرف کالای A، ۲ واحد افزایش می یابد. ج) ۴ واحد

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال های ۲۱۱ تا ۲۴۰

۶۵- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) منابعی که در اختیار ما قرار دارد کمیاب است؛ یعنی با وجود بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر بودن منابع، هر چیزی دارای محدودیت در استفاده است.

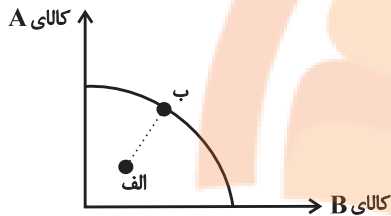
(ب) هزینه‌های پرداخت شده و غیرقابل بازگشت، هزینه هدر رفته نام دارد که در انتخاب و تصمیم ما باید مدنظر گرفته شوند.

(ج) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است.

(د) اگر یک کشور کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، باز هم با کمیابی و مبادله مواجه است.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۶۶- یک بنگاه تولیدی فرضی به تولید دو کالای A و B می‌پردازد. حرکت از نقطه «الف» به طرف نقطه «ب» چه مفهومی دارد؟



(۱) بنگاه منابع بدون استفاده خود را تماماً به تولید کالای A انتقال داده است.

(۲) بنگاه منابع بدون استفاده خود را تماماً به تولید کالای B انتقال داده است.

(۳) بنگاه بخشی از منابع بدون استفاده خود را به تولید کالای A و بخش دیگر را به تولید

کالای B اختصاص داده است.

(۴) حرکت از نقطه الف به ب امکان ندارد چرا که با توجه به منابع بنگاه، دستیابی به نقطه ب امکان‌پذیر نیست.

۶۷- کدام گزینه در ارتباط با مرز امکانات تولید صحیح نیست؟

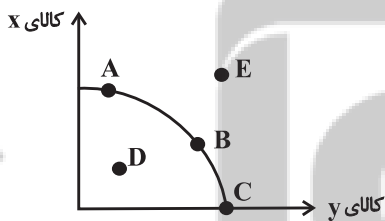
(۱) مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده حداقل امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است.

(۲) مرزی است بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.

(۳) بهتر است یک شرکت به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید، تولید کند.

(۴) نقاط خارج از مرز، غیرقابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید در آن سطح وجود ندارد.

۶۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به دو کالای x و y است، کدام گزینه نادرست است؟



(۱) با افزایش منابع موجود برای تولید هر دو محصول از طریق یک فناوری جدید، می‌توان موقعیت

تولید را از نقطه D به نقطه A انتقال داد.

(۲) نقطه‌های بهینه تولید، نقاط A، B و C هستند.

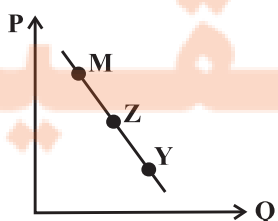
(۳) تولید در نقطه D، کارا نیست.

(۴) انتقال از نقطه A به نقطه C به معنای اختصاص همه منابع برای تولید کالای y است.

۶۹- تقاضا برای یک کالای نرمال با چه موردی به صورت مثبت ارتباط دارد و در بازار کالا و خدمات تقاضاکنندگان چه کسانی هستند؟

(۱) درآمد - بنگاه‌ها (۲) قیمت - خانوارها (۳) قیمت - بنگاه‌ها (۴) درآمد - خانوارها

۷۰- با فرض اینکه نقاط Y, Z, M بر روی منحنی ... قرار داشته باشند، وضعیت نقطه Y در مقایسه با نقطه M چگونه است؟



(۱) عرضه - قیمت و مقدار بیشتر

(۲) عرضه - قیمت و مقدار کمتر

(۳) تقاضا - قیمت بیشتر و مقدار کمتر

(۴) تقاضا - قیمت کمتر و مقدار بیشتر



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
دوره کل مباحث گذشته
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن‌های اولیه هجری
صفحه ۱۲ تا صفحه ۴۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات سه قرن اول هجری و قرن‌های چهارم و پنجم نادرست است؟

- ۱) بعد از صفاریان، دولت‌های سامانی، آل بویه و حکومت‌های کوچک دیگری پدید آمدند و زبان فارسی دری، این امکان را یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته شود و در فضای ادبی، سیاسی و علمی رشد یابد.
- ۲) امرای سامانی با تأکید بر ضرورت تألیف به زبان فارسی دری و گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی، در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل دست پیدا می‌کنند.
- ۳) قرن چهارم، دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون محمد بن زکریای رازی آغاز شد و با شاعر بی‌نظیری مانند فردوسی پایان یافت.
- ۴) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی وارد فارسی دری می‌شود.

۷۲- در کدام گزینه، به نام شاعرانی اشاره شده که قصایدی تمام و کمال با موضوع حکمی و اندرزی سروده‌اند و این نوع شعر در کدام دوره به پختگی رسید؟

- ۱) ناصر خسرو و کسایی مروزی - سلجوقی
- ۲) عنصری و کسایی مروزی - سامانی
- ۳) شهید بلخی و ناصر خسرو - سامانی
- ۴) رودکی و شهید بلخی - سلجوقی

۷۳- درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم هجری چند مورد درست است؟

- الف) در زمان سامانیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد.
- ب) مفاهیم ذهنی شاعران این عصر از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.
- پ) آوردن ترکیب‌های تازه و استعاره‌های دلپذیر و دوری از هرگونه توصیف از ویژگی‌های شعر این دوره است.
- ت) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «حکمی» و «تاریخی» بود.
- ث) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها نیز در شعر این دوره آغاز گشت.
- ج) موضوع کتاب شاهنامه ابومنصوری تاریخ گذشته ایران است؛ امروزه فقط چند صفحه‌ای از مقدمه آن باقی مانده است.

- ۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) دو
- ۷۴- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها به‌جز ... درست است.

- ۱) اگر به یاد سلیمان همیشه دستی داشت / من از لب تو سلیمان باده بر دستم (واژه‌آرایی / واج‌آرایی)
- ۲) گر در ره او دل تو دردی دارد / آن درد نگه دار که درمان این است (واج‌آرایی / تضاد)
- ۳) باده در ده چند از این باد غرور / خاک بر سر نفس نافرجم را (جناس / واژه‌آرایی)
- ۴) اگر فرهاد را حاصل نشد پیوند با شیرین / نه آخر جان شیرینش برآمد در تمنایی (کنایه / تلمیح)

۷۵- کدام گزینه تمام آرایه‌های «تشبیه، واژه‌آرایی و تشخیص» را دارد؟

- ۱) نسیم در سر گل بشکند کلاله (موی پیچیده) سنبل / چو از میان چمن بوی آن کلاله برآید
- ۲) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس / شیوه او نشدش حاصل و بیمار بماند
- ۳) بیا و کشتی ما در شط شراب انداز / خروش و ولوله در جان شیخ و شاب انداز
- ۴) ای درس عشقت هر شبم تا روز تکرار آمده / وی روز من بی روی تو هم چون شب تار آمده

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)
سؤال‌های ۲۳۱ تا ۲۶۰

۷۶- کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد و واژه‌هایی را برمی‌گزیند که با فرار گرفتن در کنار هم، آهنگ خاصی را پدید آورند؛ بنابراین وزن و آهنگ به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند.
- ۲) می‌توان گفت پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، وزن است. بدون وزن، کم‌تر می‌توان عواطف را برانگیخت و علت این‌که شعر را بیش‌تر از نثر می‌خوانند همین شوق به آوازخوانی است.
- ۳) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.
- ۴) وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود. وزن امری غیرحسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را در می‌یابد، وجود دارد.

۷۷- موسیقی کدام بیت، حماسی و کوبنده است؟

- ۱) طفل بود در نظر پیر عشق / هر که نگردد سپر تیر عشق
- ۲) که گیتی به داد و دهش داشتند / به بیداد بر چشم نگماشتند
- ۳) بهار آمد که هر ساعت رود خاطر به بستانی / به غلغل در سماع آیند هر مرغی به دستانی
- ۴) قدح چون دور ما باشد، به هشیاران مجلس ده / مرا بگذار تا حیران بماند چشم در ساقی

۷۸- نوع ادبی کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) خفته خبر ندارد سر بر کنار جانان / کاین شب دراز باشد بر چشم پاسبانان
- ۲) ما به روی دوستان از بوستان آسوده‌ایم / گر بهار آید و گر باد خزان آسوده‌ایم
- ۳) به فرمان یزدان پیروزگر / به داد و دهش تنگ بستم کمر
- ۴) ای روی تو راحت دل من / چشم تو چراغ منزل من

۷۹- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه درست است؟

«بی‌اجابت آه، مرغ آشیان گم‌کرده‌ای است / ناله بی‌فریادرس تیر نشان گم‌کرده‌ای است
هر عزیزی را که می‌بینم در این آشوب‌گاه / یوسف خود در میان کاروان گم‌کرده‌ای است
دل که در زلف پریشان تو می‌جوید قرار / در شب تاریک مرغ آشیان گم‌کرده‌ای است
رهنوردی را که نبود رهبر ثابت‌قدم / در بیابان طلب، سنگ نشان گم‌کرده‌ای است»

- ۱) در بیت اول، دو تشبیه و در بیت سوم، فقط یک تشبیه دیده می‌شود.
- ۲) طرز قرار گرفتن قافیه و مفهوم کلی شعر، قالب «قصیده» را به ما نشان می‌دهد.
- ۳) در بیت سوم، آرایه تلمیح وجود دارد.
- ۴) بیت دوم، دارای آرایه‌های «کنایه» و «تناسب» و «تشخیص» است.

۸۰- در تحلیل نثر زیر هر دو مورد کدام گزینه درست است؟

«آورده‌اند که روزی شیخ در نیشابور برنشسته می‌رفت. به در کلیسایی رسید. اتفاق را روز یکشنبه بود و ترسایان جمله در کلیسا جمع شده بودند. جمله با شیخ گفتند: می‌باید که ایشان را ببینیم. شیخ پای از رکاب بگردانید. چون شیخ دررفت، ترسایان پیش شیخ آمدند و خدمت کردند و همه به حرمت پیش شیخ بایستادند و حالت‌ها برفت ... یکی گفت: اگر شیخ اشارت کردی همه زتارها باز کردند. شیخ گفت: ما ایشان را زتار برنسته بودیم تا باز گشاییم.» (زتار: رشته‌ای که مسیحیان به وسیله آن صلیب را به گردن آویزند.)

الف) اضافه تشبیهی در متن دیده می‌شود.

ب) به کارگیری «دررفت» در معنای «داخل شدن»

پ) درون‌مایه نثر، دینی و تاریخی است.

ت) حذف فعل به قرینه در متن وجود دارد.



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره کل مباحث گذشته
یونان و روم
صفحه ۲ تا صفحه ۶۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۸۱- قرآن کریم چه چیز را به عنوان یک منبع معتبر برای کسب شناخت و تفکر معرفی می کند؟
 (۱) تحلیل و بررسی تاریخ اجتماعی و اقتصادی جوامع گذشته
 (۲) سرگذشت اقوام گذشته و تاریخ آن ها را
 (۳) تبیین نقش انسان در چگونگی شکل گیری وقایع تاریخی
 (۴) تحلیل و تفسیر علت ها و آثار و نتایج رویدادها
- ۸۲- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟
 الف) تحولی که پیامبران الهی یا شخصیت های مهم تاریخی ایجاد کرده اند، نه تنها جوامع عصر خویش، بلکه نسل های بعدی بشر را نیز تا به امروز تحت تأثیر قرار می دهد.
 ب) آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته خودشان، نقش زیادی در حفظ هویت آنان در طول تاریخ داشته است.
 پ) با شناختن حساب های دقیق و قانون ها می توان تاریخ حاضر را تحت فرمان خود در آورد و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره گیری کرد.
 (۱) بهره گیری از گذشته برای حال و آینده - منبع شناخت و تفکر - بهره گیری از گذشته برای حال و آینده
 (۲) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - منبع شناخت و تفکر
 (۳) بهره گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - منبع شناخت و تفکر
 (۴) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - منبع شناخت و تفکر - بهره گیری از گذشته برای حال و آینده
- ۸۳- باستان شناسان از پهلپادها برای چه چیزی استفاده می کنند و اگر به یک بنای تاریخی برخورد کنند، نخست چه واکنشی نشان می دهند؟
 (۱) شناسایی و کشف مکان های باستانی - در همان وضعیت از آن عکس برداری و تمام مشخصاتش را به طور دقیق ثبت می کنند.
 (۲) کشف و بازسازی دقیق سنگ نوشته مشهور روزتا - نقشه آن بنا را مشخص می کنند.
 (۳) کشف و بازسازی دقیق سنگ نوشته مشهور روزتا - در همان وضعیت از آن عکس برداری و تمام مشخصاتش را به طور دقیق ثبت می کنند.
 (۴) شناسایی و کشف مکان های باستانی - نقشه آن بنا را مشخص می کنند.
- ۸۴- به گمان برخی از باستان شناسان نخستین نوشته های جهان متعلق به چه کسانی است؟
 (۱) بابلیان (۲) ایلامی ها (۳) اکدی ها (۴) سومریان
- ۸۵- اقوام آشوری در چه بخشی از بین النهرین زندگی می کردند و بعد از چه حکومتی به قدرت رسیدند؟
 (۱) شمال بین النهرین - بابل جدید
 (۲) جنوب بین النهرین - سومری ها
 (۳) شمال بین النهرین - بابل قدیم
 (۴) جنوب بین النهرین - اکدی ها
- ۸۶- اموری ها قدرت خود را در چه بخشی از بین النهرین گسترش دادند، مشهورترین فرمانروای سلسله اموری که بود؟
 (۱) مرکز - حمورابی (۲) مرکز - سارگن
 (۳) جنوب - گیلگمش (۴) مرکز - گیلگمش
- ۸۷- در آغاز چه گروه هایی بر چین باستان حکومت می کردند؟
 (۱) دهقانان (۲) برهمنان
- ۸۸- تمدن مینوسی در چه منطقه ای کشف گردید؟
 (۱) جزیره کرت در شمال یونان (۲) جزیره کرت در جنوب یونان (۳) اسپارت در جنوب یونان (۴) اسپارت در شمال یونان
- ۸۹- دولت شهر آتن به چه علت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت؟
 (۱) با اقدامات پریکلس، سیاستمدار آزادی خواه
 (۲) با پایان جنگ های پلوپونزی
 (۳) با حمایت دولت هخامنشی
 (۴) با به قدرت رسیدن دانشمندان و فلاسفه
- ۹۰- کدام گزینه درباره تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی درست است؟
 (۱) در سال ۴۷۵ م این امپراتوری توسط کنستانتین به دو بخش تقسیم شد.
 (۲) در سال ۱۴۵۳ م این امپراتوری توسط آگوستوس به دو بخش تقسیم شد.
 (۳) پس از آن که امپراتور کنستانتین شهر بیزانتیوم را به پایتختی برگزید، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم فراهم آمد.
 (۴) اوکتاویان (آگوستوس) با اقدامات خود زمینه تقسیم امپراتوری را به دو بخش شرقی و غربی فراهم آورد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال های ۴۱۱ تا ۴۶۰

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
دوره کل مباحث گذشته
ناهمواری‌های ایران
صفحه ۲ تا صفحه ۳۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز



۹۱- مطابق شکل، کدام گزینه به عوامل موثر بر تغییر چهره مکان اشاره ندارد؟

- (۱) تاثیرگذاری و تاثیرپذیری متقابل پدیده‌ها
- (۲) پیوند میان علوم طبیعی و علوم انسانی
- (۳) عدم ارتباط بین عوامل مهم در علم جغرافیا
- (۴) بهره‌برداری انسان‌ها از محیط‌های طبیعی

۹۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سوال‌های زیر است؟

(الف) در کدام مرحله دانش، تجربه و سوابق پژوهشی به کار می‌آید؟

(ب) کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(ج) در کدام گام، اطلاعات غیرضروری حذف و اطلاعات مرتبط با پژوهش حفظ می‌شود؟

- (۱) گام دوم، جمع‌آوری اطلاعات - گام سوم، روش کتابخانه‌ای - گام دوم
- (۲) گام دوم، تدوین فرضیه - گام سوم، روش کتابخانه‌ای - گام چهارم
- (۳) گام دوم، طرح مسئله - گام سوم، روش میدانی - گام چهارم
- (۴) گام دوم، طرح مسئله - گام سوم، روش کتابخانه‌ای - گام دوم

۹۳- کدام موضوع در ارتباط با سوالات کلیدی جغرافیا همخوانی ندارد؟

- (۱) چطور ← سیر تکوین و تحول پدیده
- (۲) چرا ← ماهیت پدیده
- (۳) چه موقع ← روند زمانی موضوعات
- (۴) چه کسانی ← روابط متقابل انسان و محیط

۹۴- هدف از بیان مسئله به صورت واضح و روشن چیست؟

- (۱) دستیابی به شناخت و آگاهی مسئله
- (۲) تجزیه و تحلیل دقیق اطلاعات به دست آمده
- (۳) جهت «بررسی رشد جمعیتی شهر تهران در یک دهه» توسط محقق، کدام روش جمع‌آوری اطلاعات کاربرد دارد؟

- (۱) نقشه
- (۲) سالنامه آماری
- (۳) کره جغرافیایی
- (۴) تصاویر ماهواره‌ای

۹۵- کدام عامل موجب تنوع محصولات کشاورزی ایران شده است؟

- (۱) گستردگی ایران در عرض‌های جغرافیایی
- (۲) گستردگی ایران در طول‌های جغرافیایی
- (۳) موقعیت نسبی ایران
- (۴) محیط زیست منحصر به فرد

۹۶- ممتازترین رتبه ایران نسبت به کشورهای اطراف خلیج فارس در چیست؟

- (۱) جمعیت
- (۲) تولید نفت
- (۳) وسعت
- (۴) مرکزیت دنیای اسلام و قلب آن

۹۷- کدام گزینه از فواید دسترسی به آب‌های آزاد نیست؟

- (۱) ارتباط با سایر نقاط جهان
- (۲) دستیابی به منابع غذایی
- (۳) دستیابی به سوخت‌های فسیلی
- (۴) افزایش مرزهای مشترک سیاسی

۹۸- دشت نهاوند در استان همدان بر اثر کدام یک از عوامل زیر به وجود آمده است؟

- (۱) بر اثر چین خوردگی‌ها
- (۲) باقی‌مانده از دوران‌های زمین شناسی قدیم است
- (۳) بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها
- (۴) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست

۱۰۰- علت تغییرات جریان آب رودهای زاگرس و طغیانی شدن آنها چیست؟

- (۱) تغییرات اقلیمی
- (۲) فرسایش کوه‌ها
- (۳) عوامل انسانی
- (۴) احداث سد‌ها

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۲۷۱ تا ۳۰۰

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
دوره کل مباحث گذشته
جهان‌های اجتماعی
صفحه ۳ تا صفحه ۴۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱-۱۰ کدام گزینه پاسخی صحیح برای عبارات زیر ارائه کرده است؟ (به ترتیب)

(الف) ابتلا به بیماری‌های ریوی در اثر کشیدن قلیان

(ب) قطعی بودن این نوع پیامد کنش انسانی

(ج) ورزش کردن و در پی آن الگو شدن برای دیگران

(د) علت خودداری از انجام برخی کنش‌ها

(۱) پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن

(۲) پیامد ارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی

(۳) پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن

(۴) پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی

۱-۱۰۲ کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

(الف) اگر ... نباشد، هیچ‌هنجاری شکل نمی‌گیرد.

(ب) برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های روزانه، ... محسوب می‌شود.

(ج) از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی، ... هستند.

(د) ... خردترین پدیده اجتماعی محسوب می‌شود.

(ه) مرور موسیقی مورد علاقه در ذهن، یک ... محسوب می‌شود.

(۱) پدیده اجتماعی - ارزش - ساختارمند - کنش انسانی - کنش اجتماعی

(۲) کنش اجتماعی - هنجار - معنادار - کنش اجتماعی - کنش فردی

(۳) کنش اجتماعی - هنجار - معنادار - کنش انسانی - کنش اجتماعی

(۴) پدیده اجتماعی - ارزش - ساختارمند - کنش اجتماعی - کنش فردی

۱-۱۰۳ به ترتیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدام پدیده است؟

«شیطان، ترافیک، دریا، خانواده، صلح»

(۱) تکوینی - تکوینی - اعتباری - اعتباری - اعتباری

(۳) اعتباری - اعتباری - تکوینی - اعتباری - تکوینی

۱-۱۰۴ به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

- تداوم جهان اجتماعی

- گسترش جهان اجتماعی

- دگرگونی جهان اجتماعی

(۱) انتقال فرهنگ توسط خانواده - اقدامات شتابزده انسان در مواجهه با طبیعت - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی

(۲) انتقال فرهنگ از طریق وراثت - ارتباط پدیده‌های ماوراءطبیعی با زندگی اجتماعی - شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی

(۳) آگاهی‌های مشترک و تداوم آن‌ها - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - ناتوانی در انتقال فرهنگ

(۴) انتقال فرهنگ - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی - ناتوانی در حفظ فرهنگ

۱-۱۰۵ کدام گزینه مصداق نمودار روبه‌رو است؟

(۱) انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند.

(۲) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها است.

(۳) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

(۴) آب شدن یخ‌های قطبی باعث تغییر سبک زندگی افراد مناطق مختلف کره زمین می‌شود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال

کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۳۱۱ تا ۴۱۰

جهان اجتماعی

جهان ماوراءطبیعی

۱۰۶- کدام گزینه در خصوص اجزای مختلف جهان اجتماعی صحیح است؟

- (۱) در میان اعضای بدن چشم و دست به دلیل داشتن نقش اساسی در موجود زنده، از اهمیت بیشتری نسبت به مغز و مغز برخوردارند.
- (۲) اهمیت بیشتر برخی از پدیده‌ها به معنای بی‌اهمیتی سایر پدیده‌ها است.
- (۳) لهجه‌های مختلف زبان، آداب جشن تولد و جشن فارغ‌التحصیلی تأثیر حیاتی و تعیین‌کننده‌تری در جهان اجتماعی دارند.
- (۴) بخش‌هایی از جهان اجتماعی به آسانی تغییر می‌کنند ولی تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.

۱۰۷- ... عقاید کلانی هستند که بر ... تأثیر می‌گذارند و هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از ... و ... نیست.

- (۱) سطحی‌ترین لایه جهان اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - عقاید و خرده فرهنگ‌ها
- (۲) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - باور فردی انسان‌ها - عقاید و خرده فرهنگ‌ها
- (۳) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارها و نمادها
- (۴) سطحی‌ترین لایه جهان اجتماعی - باور فردی انسان‌ها - هنجارها و نمادها

۱۰۸- هر نهاد اجتماعی به ترتیب چه عاملی را طرد و تعیین می‌کند؟

- (۱) شیوه‌های قابل قبول - شیوه قابل قبول تأمین همه نیازهای افراد
- (۲) شیوه‌های غیرقابل قبول - شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد
- (۳) شیوه‌های غیرقابل قبول - شیوه غیرقابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد
- (۴) شیوه‌های قابل قبول - شیوه‌های قابل قبول بعضی از نیازهای افراد

۱۰۹- به ترتیب درستی و نادرستی عبارت‌ها، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان نیست.

(ب) زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است.

(ج) رفتار سایر موجودات زنده، آگاهانه یا غریزی است.

(د) جهان اجتماعی، انسان آگاه و خلاق را پدید می‌آورد.

- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۱۰- با توجه به سخن رسول اکرم (ص)، «هیچ عرب را بر عجم، هیچ عجم را بر عرب و هیچ سفید را بر سیاه و هیچ سیاه را بر سفید برتری نیست مگر

به تقوا» کدام گزینه درست است؟

(۱) گاهی نوعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد که مبتنی بر تبعیض نژادی است و گاهی در تقابل با آن، جهان اجتماعی دیگری شکل می‌گیرد که نژادها، زبان‌ها و اموری از این دست را عناصر اصلی به‌شمار نمی‌آورد.

(۲) جهان اجتماعی شکل یکسانی ندارد و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به‌وجود می‌آید، نسل‌ها در پی هم می‌آیند و می‌روند، شیوه‌های زندگی تفاوت پیدا می‌کنند.

(۳) جهان‌های اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خرد و کلان خود، متنوع‌اند.

(۴) جهان‌های اجتماعی در مسیر رشد و تحول خود، راه‌های متفاوتی را در پیش می‌گیرند.

۱۱۱- به ترتیب با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیشتری دارد؟

الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.

ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه تأسف سر تکان می‌دهد.

(۱) الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن (الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدفدار بودن

(۳) الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن (الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) ارادی بودن

۱۱۲- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر نمودار زیر را کامل می‌کند؟

(۱) ضربان قلب - خندیدن

(۲) اندیشیدن - نوشتن تکالیف

(۳) سلام کردن - ورزش کردن

(۴) اجازه گرفتن از معلم - رشد سلول‌های بدن



۱۱۳- شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند» سعدی، اشاره به کدام مفهوم اجتماعی دارد؟

(۱) ارتباط جهان اجتماعی و یک‌پارچگی آن با موجودات زنده.

(۲) تشابه جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی و ایجاد نظم بین اعضا.

(۳) حفظ و تداوم حیات موجود زنده و تأمین نیازهای اعضای موجود زنده در جهان اجتماعی انسان‌ها.

(۴) وابستگی و تشابه اعضای موجودات زنده و این‌که اغلب به طور مستقل نمی‌توانند به هماهنگی در جهان اجتماعی دست پیدا کنند.

۱۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(۱) جهان طبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

(۲) جهان غرب، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.

(۳) جهان اجتماعی از مجموعه پدیده‌های اجتماعی به وجود می‌آید.

(۴) جهان اسلام، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۱۱۵- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن ... و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد ...

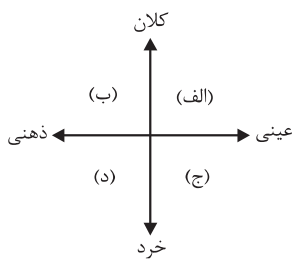
(۱) با قرارداد بین انسان‌ها به وجود می‌آید - آگاهی فردی و خصوصی است.

(۲) با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

(۳) تکوینی است و با اراده اعضا ایجاد می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

(۴) غیرارادی و براساس آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۱۱۶- با توجه به نمودار زیر، به ترتیب مصداق مناسب برای عبارات «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام است؟



(۱) کشور - انسان دوستی - صلۀ رحم - احوال پرسی

(۲) روستا - عدالت - سلام کردن - فداکاری

(۳) کشور - عدالت - عیادت از بیمار - اندیشیدن درباره کنگور سال ۹۹

(۴) ایران - بخشش گناهکار - هوش - تکبر

۱۱۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب، بیانگر پدیده‌های اجتماعی «خرد، کلان، عینی و ذهنی» می‌باشد؟

(۲) نماز خواندن - نظام اقتصادی - ساختمان‌های مسکونی - آرمان‌ها

(۱) قاره آمریکا - استکبارستیزی - هدیه دادن - کنش

(۴) نظام دینی - عقاید - ارزش‌های اجتماعی - اعتقاد به خدا

(۳) هدیه دادن - استکبارستیزی - ساختمان‌های اداری - مدارس

۱۱۸- کدام یک از پیوستارهای زیر با توجه به عینی و ذهنی بودن پدیده‌های اجتماعی درست نیست؟

(۱) چراغ راهنمایی ← عینی / → ذهنی / ارزش‌های اجتماعی

(۲) علائم راهنمایی ← عینی / → ذهنی / سرودن شعر

(۳) کلاس ← عینی / → ذهنی / نظم

(۴) رویا ← عینی / → ذهنی / سرعت‌گاه

۱۱۹- کدام گزینه در خصوص دیدگاه کسانی که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند، صحیح نیست؟

(۱) عده‌ای که معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند.

(۲) براساس نظر آن‌ها همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند.

(۳) عده‌ای که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۴) براساس نظر آن‌ها جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱۲۰- به ترتیب «نتیجه مواجهه مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود با فرهنگ‌های غیرغربی» و «یکی از مهم‌ترین انتقاد آن‌ها نسبت به این موضوع»

چه بود؟

(۱) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها

(۲) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - تقسیم کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان

(۳) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - تقسیم کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان

(۴) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. - خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها

۱۵ دقیقه

منطق

دوره کل مباحث گذشته
اقسام و شرایط تعریف
صفحه ۳ تا صفحه ۳۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۱۲۱- جزئی و کلی بودن مفاهیم «خوشه پروین - امروز - شاهکار ادبیات قرن - حیوان ناطق - مولود کعبه» به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟
(۱) جزئی - جزئی - جزئی - کلی - جزئی
(۲) جزئی - جزئی - کلی - کلی - کلی
(۳) کلی - کلی - جزئی - جزئی - جزئی
(۴) کلی - کلی - کلی - کلی - جزئی

۱۲۲- به ترتیب در هر یک از تعریف های زیر کدام شرط رعایت نشده است؟

- علم: حقیقتی همچون نور - انسان: حیوان شهرنشین - سلامتی: فقدان بیماری
(۱) تعریف دوری است - تعریف جامع نیست. - تعریف دوری است.
(۲) تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست. - تعریف دوری است.
(۳) تعریف دوری است. - تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست.
(۴) تعریف واضح نیست. - تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست.

۱۲۳- مفاهیم کدام گزینه را با توجه به نسبت های چهارگانه، نمی توان طبقه بندی کرد؟

- (۱) رسانه - کاغذی - شاهنامه فردوسی - کتاب
(۲) رشد کننده - حیوان - متفکر - جسم
(۳) انسان - موجود زنده - پسر بچه - موجود
(۴) مثلث - مقدار پیوسته متصل - شکل - مقدار

۱۲۴- چند مورد از نکات زیر در مورد تصور می باشد؟

- (الف) عبارتی که متضمن حکمی نباشد.
(ب) عبارتی که متضمن قضاوتی باشد.
(ج) در آن کاری به واقعیت داشتن و نداشتن نداریم.
(د) این که با سایر مفاهیم ارتباط داشته باشد، دارای اهمیت نیست.
(ه) در آن اوصافی را از چیزی سلب می کنیم.
(۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۴
(۴) ۱

۱۲۵- کدام یک از موارد زیر مصداقی از یکی از شایع ترین خطاهای ذهن است؟

- (۱) فردی دو ساعته، پیاده از تهران به مشهد رفت.
(۲) جرج اسمیت مورخ فلسفه مسیحی است.
(۳) او برای بازدید ۲ روزه از تهران به شیراز آمد.
(۴) شما قول داده بودید که خط تلفن ما تا امروز وصل می شود، پس چرا تلفن ما هنوز کار نمی کند؟

۱۲۶- در کدام گزینه دلالت کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، از نوع تضمینی نیست؟

- (۱) خودکارم تمام شده است.
(۲) سرم درد می کند.
(۳) خانه ام نیازمند به تعمیرات است.
(۴) ماشینم پراید مرتکب تخلف در بزرگراه شد.

۱۲۷- در پاسخ به این سؤال که «اگر ذهن انسان به طور طبیعی براساس قواعدی می اندیشد، چه نیازی به خواندن منطق داریم؟» همه موارد زیر درست هستند؛ به جز ...:

- (۱) ذهن در معرض لغزش قرار دارد و در مواجهه با استدلال های پیچیده یا تعریف مفاهیم تخصصی، قادر به تشخیص سریع نیست.
(۲) گاهی انسان تحت تأثیر عوامل روانی و احساسی قرار می گیرد و عواطف و احساسات وی بر عقلش سایه می افکند.
(۳) هر علمی به صرف خواندن مفید نیست و باید در عمل از آن استفاده کرد.
(۴) آموختن منطق مانند دوچرخه سواری است که باید به صورت علمی فراگرفته شود.

۱۲۸- چه تعداد از عبارت های زیر نادرست هستند؟

- (الف) تصورات ضرورتاً فاقد حکم هستند.
(ب) پرسش از چیستی با مبحث تعریف ارتباط دارد.
(ج) عبارتی «تیری که زدی بر دلم» دارای قضاوت است.
(د) تعریف و استدلال از اقسام دانش بشری هستند.
(۱) دو
(۲) سه
(۳) یک
(۴) چهار

۱۲۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر چه دلالتی دارند؟

- (الف) کار و بارش سکه شده است.
(ب) اولین سکه توسط لیدی ها ساخته شد.
(ج) سکه را سوراخ کرد و برای خود گردن آویز ساخت.
(د) سکه را سوراخ کرد و برای خود گردن آویز ساخت.
(۱) مطابقی - تضمینی - التزامی
(۲) تضمینی - مطابقی - التزامی
(۳) التزامی - مطابقی - تضمینی
(۴) التزامی - تضمینی - مطابقی

۱۳۰- اشکال تعریف در کدام گزینه با اشکال تعاریف سایر گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) تعریف پستاندار به جسم دارای حواس و حرکت.
(۲) تعریف فلز به جسم چکش خوار هادی الکتریسیته.
(۳) تعریف فعل به کلمه ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می رساند.
(۴) تعریف لوزی به شکل محدود به چهار ضلع.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال های ۱


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 Www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)