

تلاشی در مسیر معرفت



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی



ریاضی دوم ابتدایی



قرآن

وزارت آموزش و پرورش

اوخره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

معاونت آموزش ابتدایی



درسنامه ریاضی دوم ابتدایی

ویژه دانش آموزان کلاس های چند پایه مدارس روستایی و عشایری استان

درسنامه ماده درسی: ریاضی دوه ابتدایی

مبحث: فصل ۶ - جمع و تفریق اعداد سه رقمی

صفحات: ۹۱ - ۱۰۷

تهیه و تنظیم: منیره ارجنگ سرگروه درسی منطقه ی مراغه

با همکاری: سجاد قادری کارشناس آموزش ابتدایی

مسئول هماهنگی: اداره آموزش دوره دوه ابتدایی استان

تلاش برای درست بودجه

می ْخواهیم با مقایسه ای اعداد آشنا شویم



سلام بچه ها نازنین

بچه ها ای عزیزمی توانید عددی را که هر شکل نشان می دهد بنویسید سپس علامت مناسب بگذلرید.



آفرین پر شما که به راحتی توانستید چوپ ها را به درستی بگویید. حالا می ْخواهیم در این درس پاروشن مقایسه ای اعداد آشنا شویم.

دانش آموز عزیز

برای مقایسه ای عدد ها به ارزش رقم ها توجه می کنیم. ارزش رقم صدگان از دهگان بیشتر است یعنی اگر رقم صدگان یک عدد از رقم صدگان عدد دیگر بیشتر باشد. رقم های دهگان و یکان آن ها را در نظر نمی گیریم.

اگر رقم های صدگان دو عدد برابر باشند به رقم دهگان آن ها توجه می کنیم و رقم صدگان آن ها را در نظر نمی گیریم.

اگر رقم های صدگان و دهگان دو عدد برابر باشند به رقم یکان آن ها توجه می کنیم و رقم های صدگان و دهگان را در نظر نمی گیریم.

فرزندگلم ، حالا که مطلب درس (**مقایسه ای اعداد**) را به خوبی فراگرفتید اعداد زیر را باهم مقایسه کنید و در دایره ها علامت مناسب بگذارید.

۶۲ ○ ۶۹

۲۸ ○ ۳۱

۷۶ ○ ۳۶

۱۲۴ ○ ۸۹

۹۰ ○ ۱۸۶

۲۶۹ ○ ۳۰۹

۶۳۵ ○ ۶۵۳

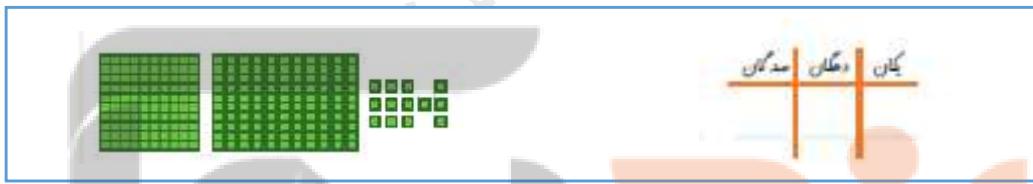
۸۱۲ ○ ۸۱۹

۴۶۰ ○ ۳۶۰



آفرین برشما!

دانش آموز عزیز ، با چینه های کوییز نر اعداد سه رقمی بسازید و در جدول ارزش مکانی بنویسید .



بچه های عزیز ابتدا یکی هارا می شماریم چند تاست؟ **۱۳** تا

آیا می توانیم با **۱۳** تا یکی دسته ای ده تایی بسازیم؟ بله یک دسته ای ده تایی می سازیم و **۲** تا یکی باقی

می ماند. حالا دسته های ده تایی را می شماریم چند تاست؟ **۱۲** تا

آیا می توانیم با **۱۲** تا ده تایی دسته ای صد تایی بسازیم؟ بله درست است یک دسته ای صد تایی می سازیم

و **۲** تا ده تایی باقی می ماند.

دانش آموز عزیز

با ده تایی می توانید یک دسته ای ده تایی بسازید. با ده تایی می توانید یک دسته ای صد تایی بسازید. و بر عکس وقتی یک دسته ای صد تایی را باز کنید به ده تایی تبدیل می شود. و اگر یک دسته ای ده تایی را باز کنید به ده تایی تبدیل می شود.

دانش آموز عزیز ، عددهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کن و بنویس.

۴۰۱ - ۹۵۶ - ۳۴۵ - ۵۶۰ - ۶۲۳ - ۸ - ۱۹ - ۱۲۴ - ۹۰۰ - ۲۳۱ - ۷۸۹ - ۲۳۴ - ۵۹ - ۳۵۰ - ۸۴۹

-----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----، -----

دانش آموز عزیز حالا که درس (مقایسه ای اعداد) را به خوبی آموخته اید از والدین خود خواهش کنید
کنارشما باشند تاشما با نظارت آن ها صفحه ۹۴ - ۹۳ - ۹۲ کتاب ریاضی را انجام دهید.

مقایسه ای اعداد

۱- عددهای را هم مقایسه کنید و در نایابه مقایسه مناسب (نحو) پذیرفته.

۲- جایز که می توانید اندادهای دستهای با هدایت درست کنید. بسی اعداد را که شکل شکن می دهد بنویسید.

۳- عدد کدام عبارت بیشتر است؟ فرام نسبت حاصل عبارت را بروز آورید. مانند: سه سکه های سواری را روی طرف خالق کنید.

۴- ترتیب عدد در شکل زیر صحیح یا بدینهای مسدای پیغامروز دستهای دستهای پیغامروز

۵- عدد کدام عبارت سه را مقایسه کنید.

بروی مقایسه دندانا به ارتوی روزها نویه من آمده از ارض و اهل میان پیشتر است
پس اگر روزهایی که در این دسته داریم پیشتر باشد، و قدرهای میان و پس اینها
را از این کنی کنید.



خدایارت عزیزم!

تلاشی در مسیر موفقیت

جمع و تفریق عدد های سه رقمی



سلام بچه ها نازنین

پچه ها دیدید که مقایسه ای اعداد سه رقمی مقدمه آسان پود.

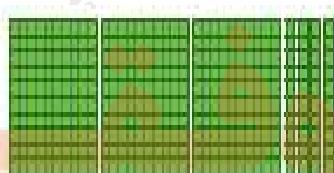
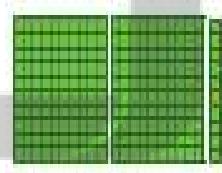
شما که مقایسه ای اعداد سه رقمی را پهلوی یاد گرفته اید تلاش کنید جمع و تفریق آن هارا هم یاد بگیرید.

دانش آموز عزیز ، باسته های نی یا با کوییز نر عدد ۲۱۴ را می سازیم سپس عدد ۳۴۲ را ساخته و گام به گام به عدد ۲۱۴ اضافه می کنیم.

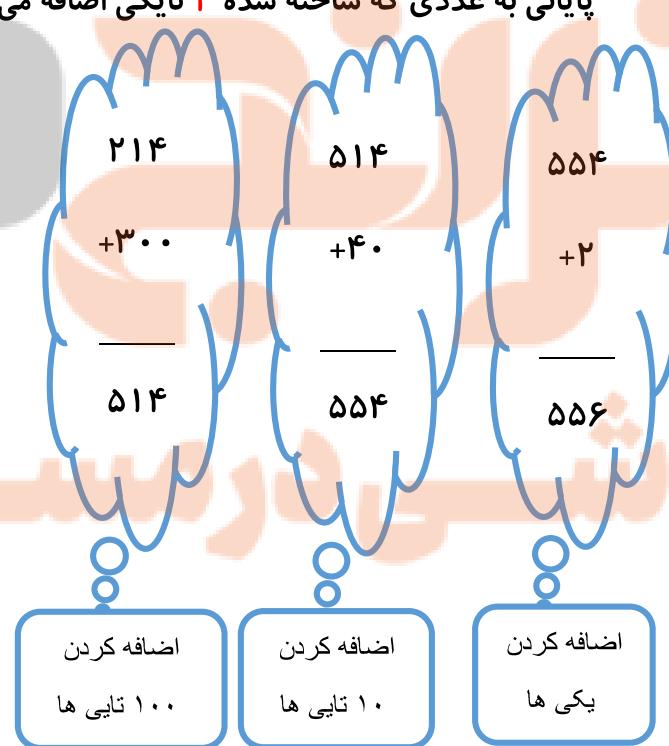
یعنی ۳ دسته ای صد تایی را بتد اضافه می کنیم حالا چه عددی ساخته ایم ؟ ۵۱۴ سپس به

عدد ساخته شده ۴ دسته ای ده تایی اضافه می کنیم حالا چه عددی درست شد ؟ ۵۵۴ و در مرحله

پایانی به عددی که ساخته شده ۲ تایی کی اضافه می کنیم حالا چه عددی ساخته شد ؟ ۵۵۶

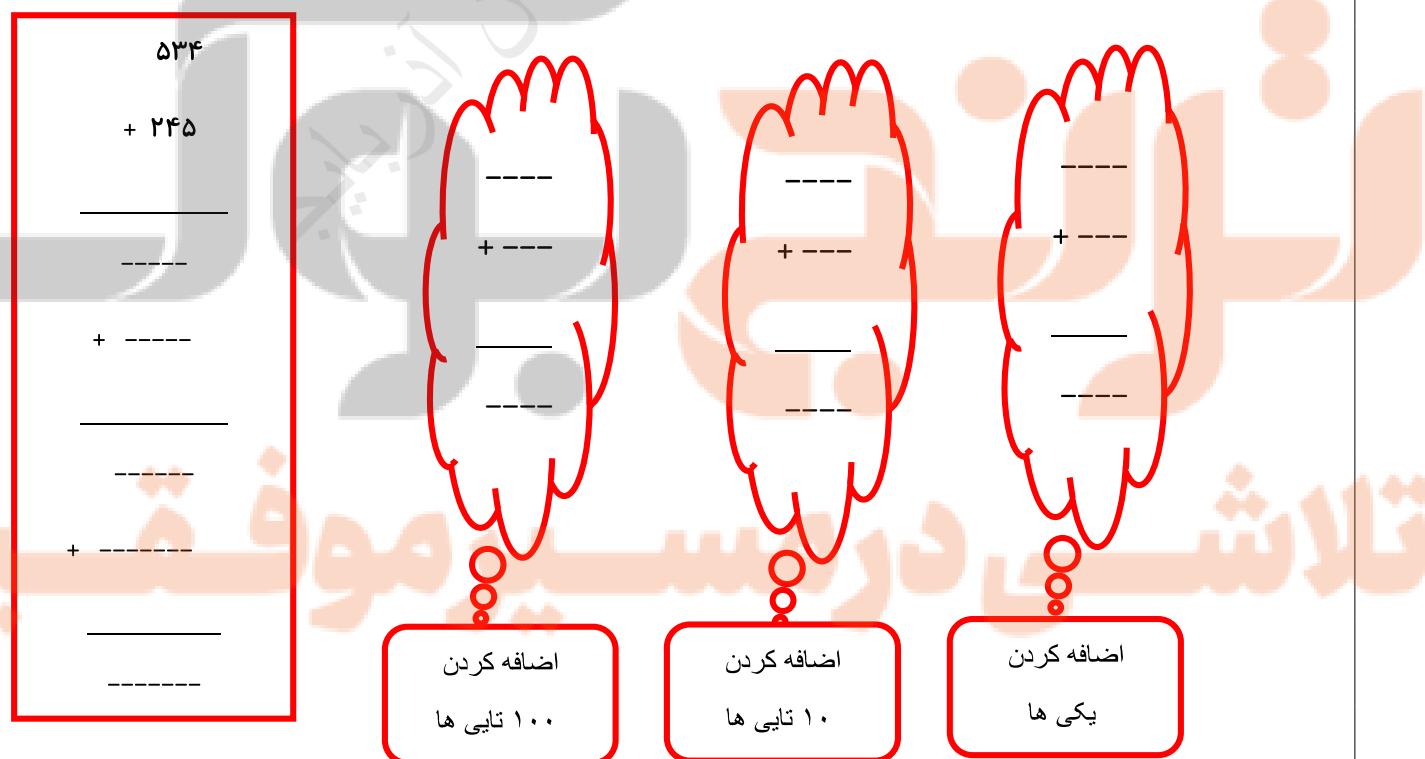
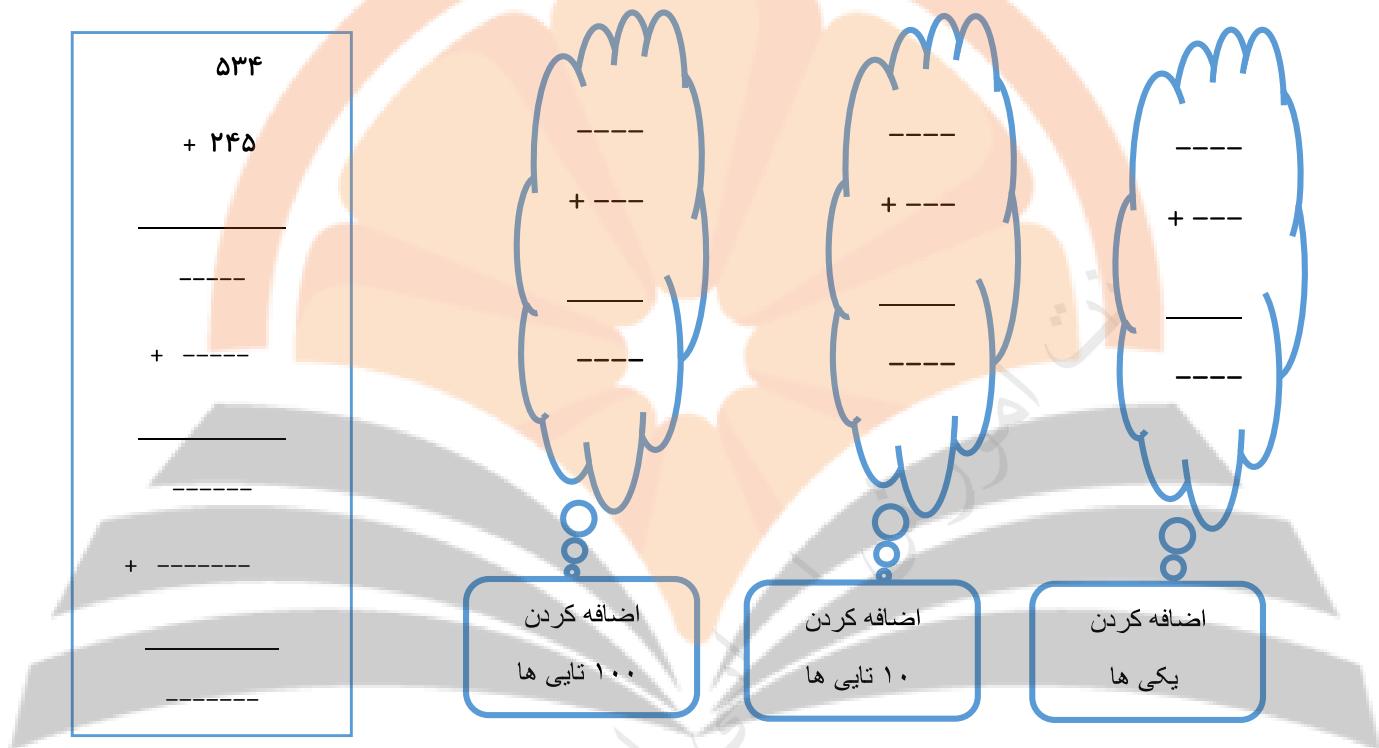


$$\begin{array}{r} 214 \\ + 342 \\ \hline 514 \\ + 40 \\ \hline 554 \\ + 2 \\ \hline 556 \end{array}$$



بچه های عزیز، دیدیدچه قدر آسان بود چون در فصل ۲ باروشن فرآیندی جمع آشنا شده بودند.

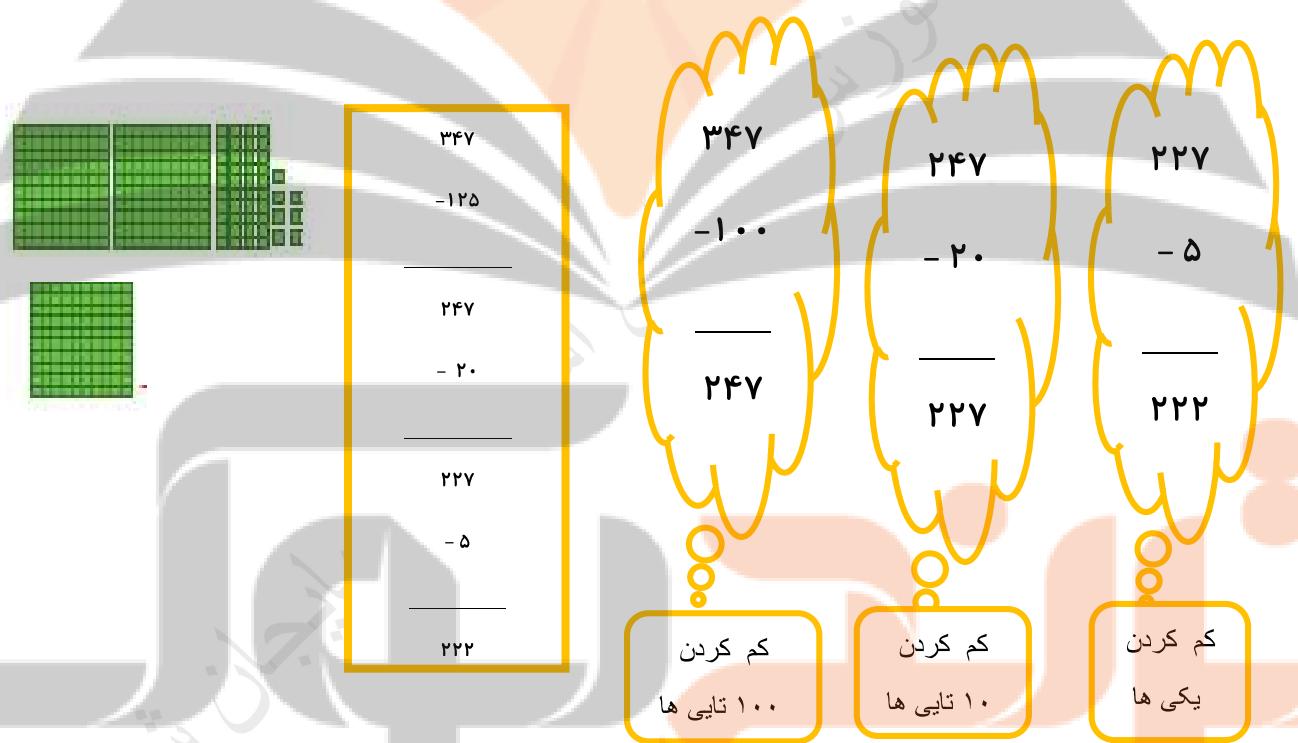
پس بهتر است حاصل این جمعبنایی را بنویسید.



بچه های خوبم ، حالا نوبت یادگر فتن تفریق عددهای سه رقمی است.

دانش آموز عزیز ، بابسته های نی یا با کوییز نر عدد **۳۴۷** را می سازیم سپس عدد **۱۲۵** را ساخته و گام به گام از عدد **۳۴۷** کم می کنیم.

یعنی **۱** دسته ای صد تایی را بابتدا کم می کنیم حالا چه عددی ساخته ایم ؟ **۲۴۷** سپس از عدد به دست آمده **۲** دسته ای ده تایی کم می کنیم حالا چه عددی درست شد ؟ **۲۲۷** و در مرحله پایانی از عددی که به دست آمده **۵** تایی کم می کنیم حالا چه عددی به دست آمد ؟ **۲۲۲** ؟



آفرین برشما!



دانش آموز عزیز، حالا که تقدیق عددهای سه رقمی را به محوی یاد گرفتید، تقدیق های زیر را

از جام دهید.

۶۸۹

- ۴۵۷

کم کردن
۱۰۰ تایی ها

کم کردن
۱۰ تایی ها

کم کردن
یکی ها

۸۷۰

- ۵۳۰

کم کردن
۱۰۰ تایی ها

کم کردن
۱۰ تایی ها

کم کردن
یکی ها

بچه های عزیز ، حالا که جمع و تفریق اعداد سه رقمی را به خوبی یاد گرفتید حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویسید. می توانید از جدول اعداد استفاده کنید.

۵۴۰

+ ۲۱۰

۳۲۶

+ ۴۵۲

۴۸۷

- ۱۳۵

۷۰۹

- ۲۰۷

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	

بچه های عزیز ، در فصل ۲ یک جدول اعداد داشتیم . در فصل ۶ هم جدول داریم تفاوت این دو جدول در این است که جدول اعداد فصل ۲ اعداد دور قمی بود ولی جدول اعداد فصل ۳ اعداد سه رقمی هم دارد. که شما می توانید در انجام جمع و تفریق اعداد سه رقمی از جدول اعداد کمک بگیرید. در انجام جمع رویه جلو حرکت می کنیم و شمارش را انجام می دهیم و در انجام تفریق رویه عقب حرکت می کنیم و شمارش را انجام می دهیم.



دانش آموز عذریز محالا که درس (جمع و تفیریق عدد های سه رقمی) را به محبوبی آموخته اید از والدین خود مخواهیش کنید کنارشما پاسند تاشیما با نظرت آن ها صفحه ۹۷ - ۹۶ - ۹۵ کتاب

ریاضی را انجام دهید.

خسته نباشد!



می مخواهیم پاصل مسأله و زیرمسأله آشناشویم.

سلام بچه ها



بچه های باسواد می دانم شما می توانید به آزاده کمک کنید تابراخ خودش مدادرنگی بخرد. آزاده ۷ سکه ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه ی ۱۰ ریالی و ۹ سکه ی ۱ ریالی دارد. قیمت مداد رنگی ها ۲۴۷ ریال است. بعد از خرید مداد رنگی ها آزاده چند ریال خواهد داشت؟

۷ سکه ی ۱۰۰ ریالی می شود ۷۰۰ ریال

۵ سکه ی ۱۰ ریالی می شود ۵۰ ریال

۹ سکه ی ۱ ریالی می شود ۹ ریال

اگرسکه هارا روی هم بگذاریم

مقاریپول آزاده می شود ۷۵۹ ریال

بچه های عزیز می دانیم که :

ما می توانیم به آزاده کمک کنیم تا قیمت مدادرنگی ها

را از مقدار پولش کم کند.

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

آفرین بر شما

دانش آموز عزیز

در موقع حل مسأله ابتدا باید مسأله را خوب بخوانیم سپس تعریف کنیم یعنی بدانیم مسأله از ما چه می خواهد و مرحله به مرحله برای به دست آوردن پاسخ مسأله جلو برویم یعنی یک مسأله را به چند مسأله و مرحله تبدیل کنیم و عمل نماییم و عملیات حل مسأله را بنویسیم و با جلو نویسی به درک مسأله برسیم.

دانش آموز عزیز این مسأله هارا برای دانش آموزان کلاس امین حل کنید.

کتاب ریاضی کلاس دوم ۱۴۴ صفحه دارد و کتاب قرآن ۱۲۳ صفحه دارد.

تعداد صفحه های کدام کتاب بیش تراست؟

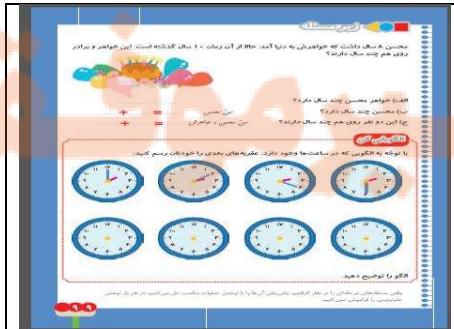
اختلاف صفحه های این دو کتاب چه قدر است؟

فرزندم به دوستت کمک کن تا بتواند الگوی زیر را انجام دهد

در طبقه ی هفتم چند دایره خواهیم داشت؟

حالا با توجه به توضیحات بالا و آن چه از حل مسأله و تبدیل مسأله یاد گرفته ای:

می توانی مسأله ها و فعالیت های صفحه ی ۹۸ و ۹۹ کتابت را حل کنی



موفق باشید!

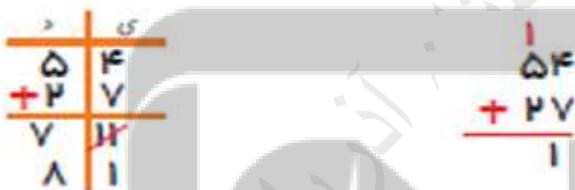
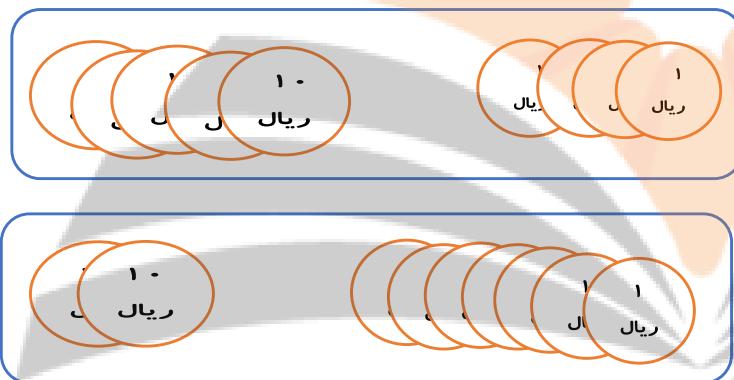


می مُحواهیم پا جمع در جدول ارزش مکانی آشناشویم.

سلام بچه ها



دانش آموز عزیز اگرامین ۵۴ ریال داشته باشد و مادرش به او ۲۷ ریال دیگر بدهد مامین چه قدر پول خواهد داشت؟
از هرسکه چند تا خواهد داشت؟
این جمع را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.



ابتدا سکه های ۱ ریالی امین را با سکه های ۱ ریالی که مادرش داده است کنار هم می گذاریم. حالا امین چند سکه ی ۱ ریالی دارد؟ ۱۱ سکه ی ۱ ریالی عدد هارا در جدول ارزش مکانی می نویسیم سپس سکه های ۱۰ ریالی امین را با سکه های ۱۰ ریالی که مادرش داده است کنار هم می گذاریم امین چند سکه ی ۱۰ ریالی دارد؟ ۷ سکه ی ۱۰ ریالی

بچه های نازنین یاد گرفتیم که می توانیم با ده تا یکی، یک ده تایی بسازیم پس با ده تا از سکه های ۱ ریالی یک دسته ی ده تایی می سازیم. حالا چند سکه ی ۱ ریالی داریم؟ ۱ سکه ی ۱ ریالی چند سکه ی ۱۰ ریالی داریم؟ ۸ تا سکه ی ۱۰ ریالی سپس بیرون از جدول هم عمل انتقال را انجام می دهیم.

حالا با توجه به توضیحات می توانید این جمع درج‌دول ارزش مکانی و بارسم شکل انجام بدهید



عزیزم ، حالا که این قدر خوب یادگرفتید تمرینات صفحه‌ی ۱۰۱ - ۱۰۲ را در کنار والدین خود بنویسید.

This section contains three separate panels, each showing a grid of four boxes for addition practice. The first panel shows:
Top-left box: $101 - 102$
Top-right box: $100 - 101$
Bottom-left box: $100 - 101$
Bottom-right box: $100 - 101$
The second panel shows:
Top-left box: $114 + 175$
Top-right box: $140 + 175$
Bottom-left box: $140 + 175$
Bottom-right box: $140 + 175$
The third panel shows:
Top-left box: $101 - 102$
Top-right box: $100 - 101$
Bottom-left box: $100 - 101$
Bottom-right box: $100 - 101$

موفق باشید!



می خواهیم پا تقدیریق در جدول ارزش مکانی آشناسویم.



سلام بچه ها

robeka.ir

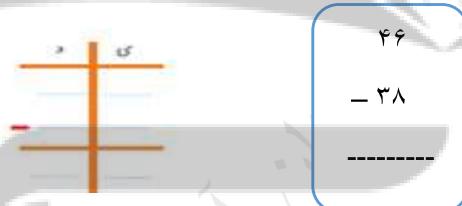
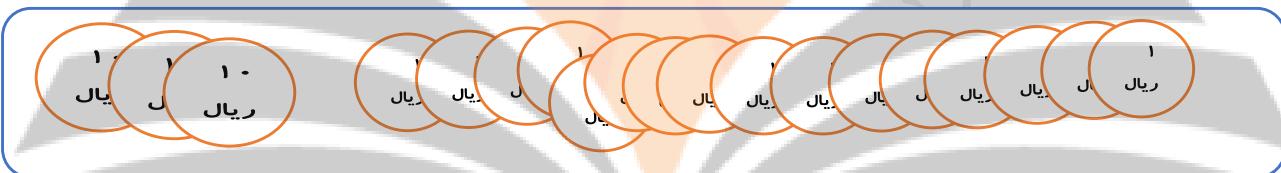
دانش آموز عزیز اگر سارا ۴۶ ریال داشته باشد و بخواهد ۳۸ ریال پولش را به خواهرش بدهد چه قدر برایش

باقی می ماند؟



از هر سکه چند تا برایش باقی مانده است؟

این تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.



ابتدا باید از ۶ تا سکه ۱ ریالی سارا ۸ تا سکه ۱ ریالی برداریم تا به خواهرش بدهیم آیا می توانیم از ۶ تا سکه ۱ ریالی ۸ تا سکه ۱ ریالی برداریم؟ عدد هارا در جدول ارزش مکانی می نویسیم

ما نمی توانیم از ۶ سکه ۱ ریالی سارا ۸ سکه ۱ ریالی برداریم پس یکی از سکه های ۱۰ ریالی را باید بدهیم تا ۱۰ تاسکه ۱ ریالی بگیریم. حالا سارا ۱۶ سکه ۱ ریالی و ۳ سکه ۱۰ ریالی دارد.

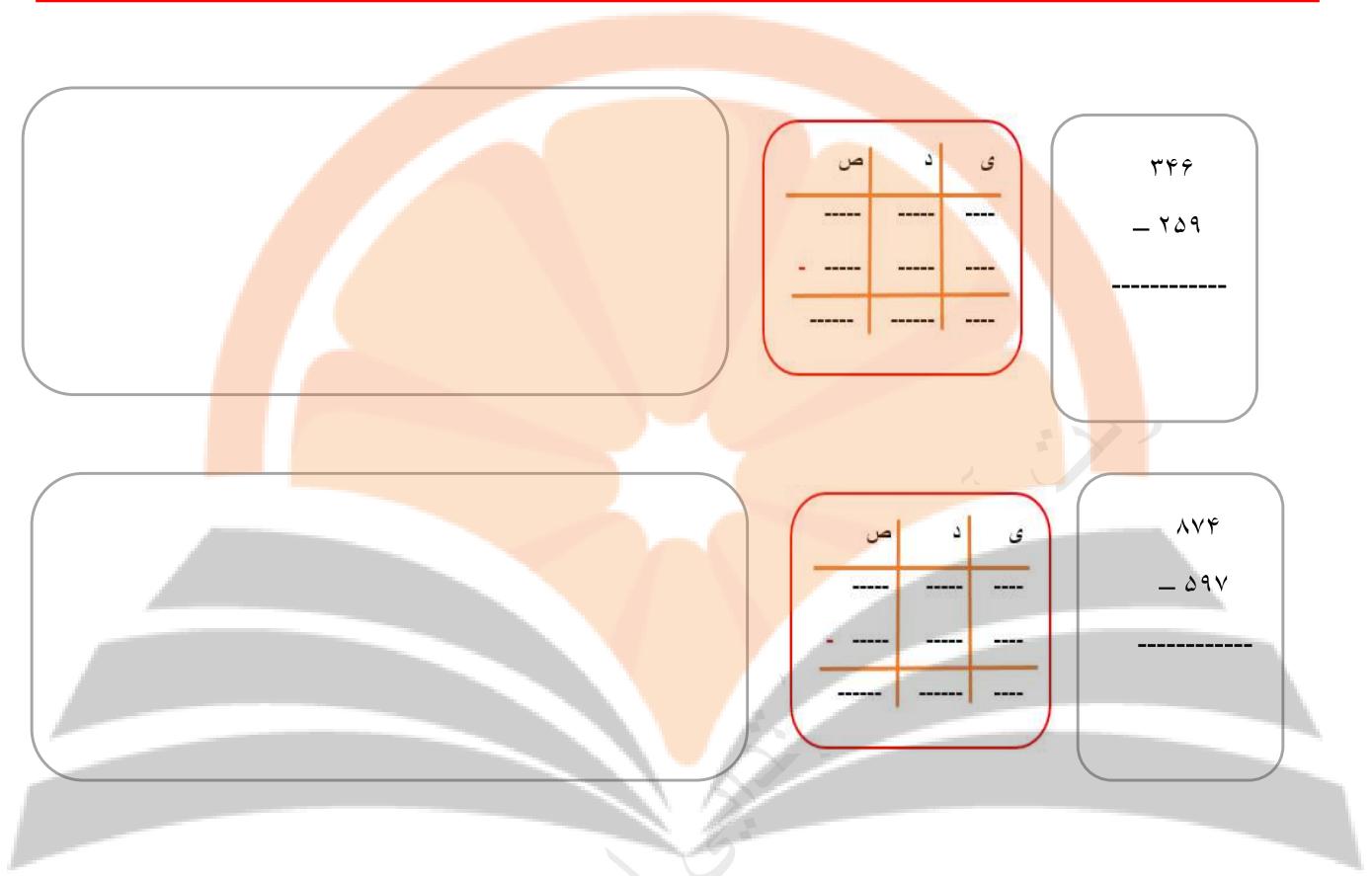
بچه های نازنین یاد گرفتیم که می توانیم با باز کردن یک دسته هی ده تا بی و دادن آن ها به یکی ها تعداد یکی ها را فزایش دهیم و بتوانیم از ۱۶ سکه ۱ ریالی ۸ سکه ۱ ریالی برداریم و به خواهر سارا بدهیم. حالا

چند سکه ۱ ریالی برای سارا باقی می ماند؟ ۸ سکه ۱ ریالی

اگر از ۳ سکه ۱۰ ریالی ۳ سکه ۱۰ ریالی سارا برداریم و به خواهرش بدهیم چند سکه ۱۰ ریالی برای سارا باقی می ماند؟ هیچ سکه ۱۰ ریالی برای سارا باقی نمی ماند.

سپس بیرون از جدول هم عمل انتقال را انجام می دهیم.

حالا با توجه به توضیحات می توانید این تفیریق را در جدول ارزش مکانی و بار سرم شکل انجام بدهید



عزیزم ، حالا که این قدر خوب یادگرفتید تمرينات صفحه‌ی ۱۰۳ - ۱۰۴ - ۱۰۵ را در کنار والدین خود بنویسید.

The image consists of three panels from a children's educational game. Each panel features a central subtraction problem with a solution grid and a cartoon character.

- Panel 1:** Shows a boy at a desk with a calculator. The problem is $38 - 28 = ?$. The solution grid shows 3 tens and 8 ones minus 2 tens and 8 ones, resulting in 1 ten and 0 ones, or $10 - 0 = 10$.
- Panel 2:** Shows a girl holding a book. The problem is $37 - 25 = ?$. The solution grid shows 3 tens and 7 ones minus 2 tens and 5 ones, resulting in 1 ten and 2 ones, or $10 + 2 = 12$.
- Panel 3:** Shows a boy holding a pencil. The problem is $34 - 19 = ?$. The solution grid shows 3 tens and 4 ones minus 1 ten and 9 ones. It highlights "کسری" (borrowing) from the tens column, resulting in 2 tens and 13 ones minus 1 ten and 9 ones, which equals 1 ten and 4 ones, or $20 + 4 = 24$.

خدانگه دارت عزیزم!



تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 