

تلاشی در مسیر معرفت و فتوپ



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net



اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
معاونت آموزش ابتدایی

چکیده مطالب درسی

کلاس‌های پایگاه جبرانی تابستان

درس ریاضی پایه اول ابتدایی

تابستان ۱۳۹۶

نئون جو: نلایشی در مسیر موفقیت



ریاضی اول ابتدایی
جبرانی

نلاشی در مسیر موفقیت

روزهای هفته	بخش
شنبه /۴/۱۰	بخش ۱: الگویابی ، موقعیت یابی ، شمارش ، خط کش ، نمودار ستونی
دوشنبه ۴/۱۲	بخش ۲ و ۳: اضافه و کم کردن ، مربع شگفت انگیز ، مفهوم اولیه عمل جمع
چهارشنبه ۴/۱۴	بخش ۴: گوشه و لبه ای اشکال هندسی، چوب خط برای شمارش
شنبه ۴/۱۷	بخش ۵ و ۶: مفهوم اولیه ای تفریق، مفهوم جمع و تفریق و تقارن
دوشنبه ۴/۱۹	بخش ۷: آشنایی با عدد ۱ و ۲
چهارشنبه ۴/۲۱	بخش ۸ و ۹: آشنایی با عدد ۳ و ۴ ، اندازه گیری بلندی اجسام با ابزار مخالف ، آشنایی با ° و °
شنبه ۴/۲۴	بخش ۱۰: آشنایی با عدد ۶ و ۷ ، مقایسه کردن مجموعه ها
دوشنبه ۴/۲۶	بخش ۱۱: تساوی مجموعه ها، آشنایی با عدد ۸
چهارشنبه ۴/۲۸	ارزشیابی و مرور
شنبه ۴/۳۰	بخش ۱۲: عدد ۹، مقایسه کمیت ها و شناخت عدد بیشتر
دوشنبه ۵/۲	بخش ۱۳ و ۱۴: نماد جمع و حاصل آن، مفهوم ترکیبی اعداد ۲ تا ۱۰ ، عبارت تفریق با باقی مانده
چهارشنبه ۵/۴	بخش ۱۵ و ۱۶: مفهوم دسته بندی و آمادگی برای مفهوم ارزش مکانی ، شناخت اعداد دورقمری ۱۱ تا ۱۹
شنبه ۵/۷	بخش ۱۷ و ۱۸: آشنایی با مفهوم بین و توالی اعداد، جمع و تفریق روی محور ، شمرده چندتایی
دوشنبه ۵/۹	بخش ۱۹ و ۲۰ : خواندن و نوشتن عدد های بین ۱۰ تا ۹۰ ، حل مسئله با ینه و محور، آموزش عدد های دورقمری و کسب مهارت در شمارش اعداد
چهارشنبه ۵/۱۱	بخش ۲۱: جمع چند عدد و تقویت مهارت آن ، خواندن ساعت و یادگیری زمان
شنبه ۵/۱۴	بخش بیست و دوم و بیست و سوم : شمردن الگوهای ۶، آشنایی با تقویم ، آشنایی با اعداد ماشین حساب، تقویت حافظه سیر صعودی اعداد
دوشنبه ۵/۱۶	بخش ۲۴ و ۲۵: حل مسئله های چند مرحله ای ، آشنایی با عدد ۱۰۰
چهارشنبه ۵/۱۸	ارزشیابی و مرور



اهداف

آشنایی با الگویابی . شمارش . خط کش . نمودارستونی



درسنامه

دراین بخش با الگویابی و طرز صحیح استفاده از خط کش آشنا می شوند و می توانند تعداد اشیای کمتر از ۵ تا را بدون شمارش بیان کنند هم چنین تعداد اشیا را در نمودارستونی نشان دهند. هر الگو یک آهنگ خاص دارد. شکلها و اشیایی را که دنبال هم آمده اند آهنگ نداشته باشند الگو نیستند.



۱- آهنگ الگوی زیر را بخوان.

آهنگ : (سبز - قرمز - قرمز) (سبز، قرمز، قرمز)

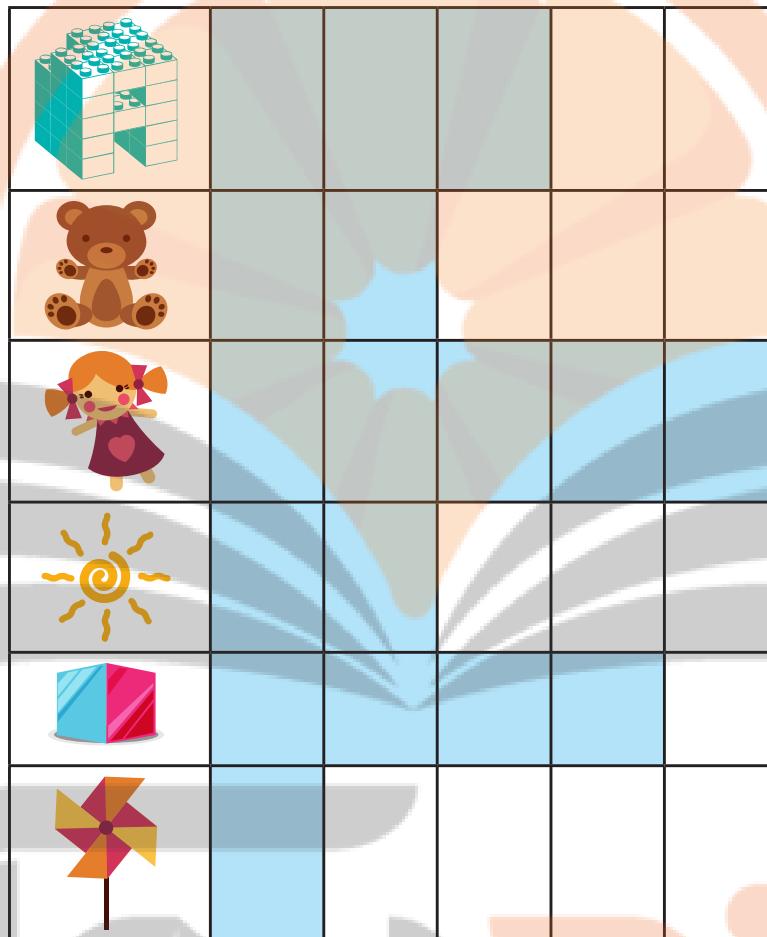
۲- آیا الگوی زیر آهنگ دارد؟ اگر دارد آهنگ آن را بخوان.



این الگو آهنگ ندارد.

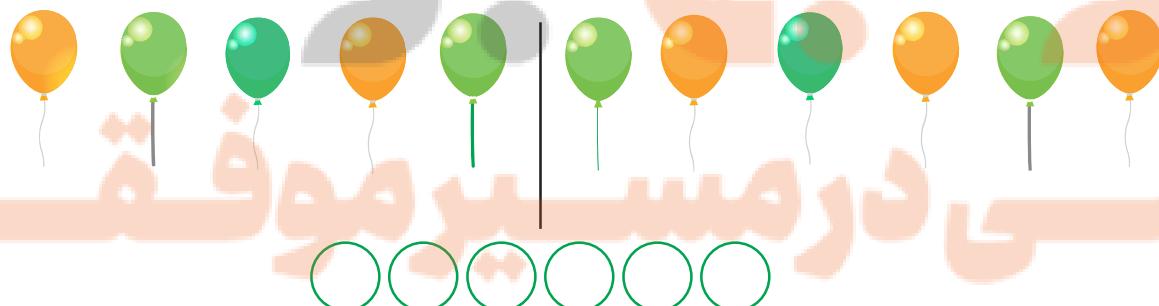
۳- انگشت های دست راست را به تعداد مدادهای قرمزت باز کن .

۴- سارا به تعداد اسباب بازی هایش از خانه های جدول رنگ کرده است.



تمرین

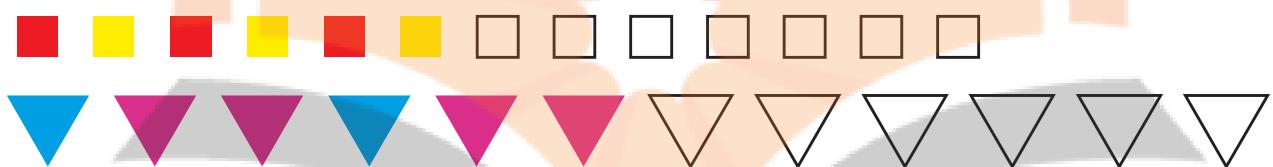
۱- دور دستهای که الگوی مشخص دارد خط بکش و به همان ترتیب شکل ها را رنگ کن.



۲- الگوی شکل ها را با رنگ کردن خانه ها نشان بده.

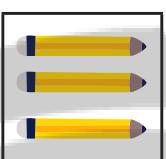
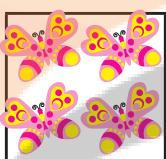
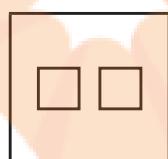
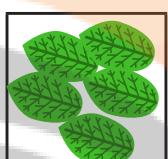
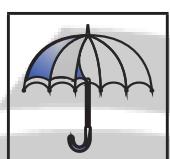
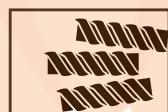
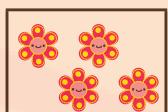
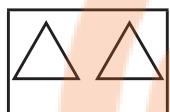


۳- رنگ کردن الگوهای را ادامه بده.



۴- به تعداد انگشت های هر دست در هر ردیف خانه های مقابل آن را رنگ کن.

۵- مجموعه هایی که تعداد شکل هایشان مثل هم است را با خط کش به هم وصل کن.



لُجْنَجْ بُرْجْ

تلاشی در مسیر موفقیت



جلسه دوم

درس دوم و سوم

اهداف

آشنایی با اضافه و کم کردن - مربع شگفت انگیز -

مفهوم اولیه‌ی عمل جمع

در بخش دوم ابتدا با نگاه کردن و برقراری تناظر (مفهوم همانقدر) شکل هارنگ می‌کند.

سپس با مربع‌های شگفت انگیز (جدول سودوکو) آشنا می‌شوند.

در این مفهوم برای یادگیری بهتر اشاره و آشنایی با (ستون و ردیف) مهم است.



درسنامه

در بخش دوم ابتدا با نگاه کردن و برقراری تناظر (مفهوم همانقدر) شکل هارنگ می‌کند.

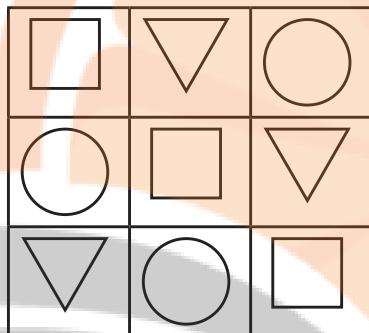
مثال: به تعداد شکل‌های سمت چپ از شکل‌های سمت راست رنگ کن.

سپس با مربع‌های شگفت انگیز (جدول سودوکو) آشنا می‌شوند.

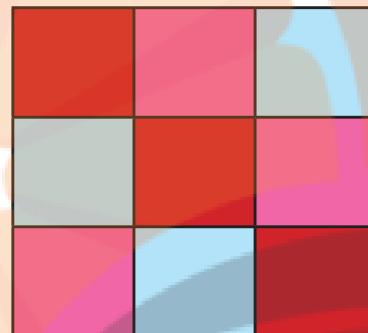
در این مفهوم برای یادگیری بهتر اشاره و تکرار و آشنایی با (ستون و ردیف) مهم است.

تعداد ردیف‌ها و ستون‌های جدول باید مساوی باشد. قانون این جدول به این صورت است که (شکل یا رنگ) در هر ستون و در هر ردیف یکبار گذاشته شود و نمی‌توانیم در یک ردیف یا یک ستون از رنگ و شکل تکراری استفاده کنیم.

مثال:



یا



همچنین در این بخش با مفاهیم عدد قبل و عدد بعد آشنا می‌شوند.

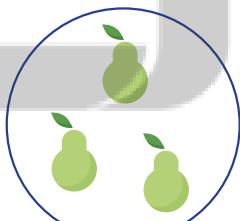
فرزندم خوبم به شکل نگاه کن. در این حوض چند ماهی می‌بینی؟ ۳ماهی

اگر یک ماهی را برداریم و در حوض دیگری بگذاریم، چند ماهی می‌ماند؟ ۲ماهی

حالا اگر یک ماهی به ۳ماهی اضافه کنیم چند ماهی می‌شود؟ ۴ماهی

پس یکی بعد از ۳ می‌شود ۴ و یکی قبل از ۳ می‌شود. ۲.

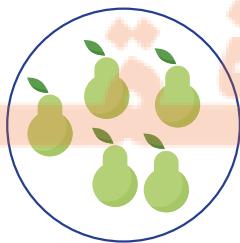
در بخش سوم با مفهوم اولیه جمع آشنا می‌شوند.



مثال: در این بشقاب ۳ گلابی وجود دارد.

اگر ۲ گلابی دیگر در بشقاب بگذاریم تعداد گلابی‌های داخل بشقاب ۵ تا می‌شود.

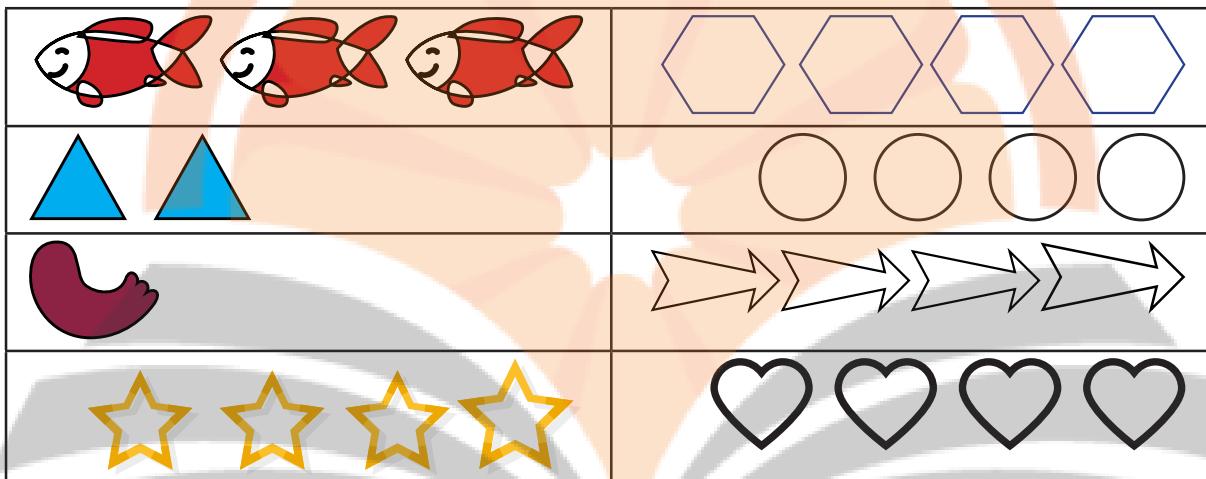
همچنین در این بخش کسب مهارت در استفاده از انگشتان یک دست را فرا می‌گیرند و بهترین وسیله‌ی در دسترس برای شمارش اولیه استفاده از انگشتان دست است.



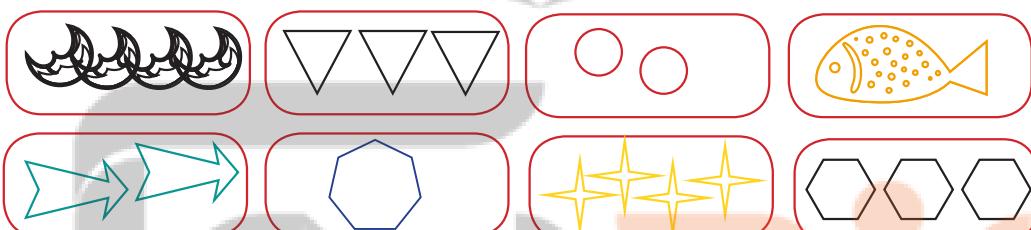
با تکرار و تمرین، انتقال عدد انگشتان باز یک دست به عدد انگشتان باز دست دیگر می‌توانیم مفهوم جمع را یاد بگیریم.

تمرین

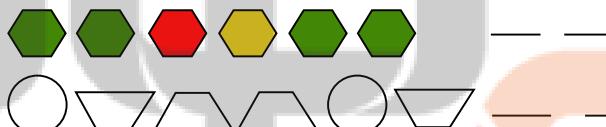
۱- به تعداد شکل های سمت چپ، از شکل های سمت راست رنگ بزن.



۲- دسته هایی که تعداد شکل های آن ها با هم مساوی است را یک رنگ کن.



۳-الگوهرارا ادامه بده

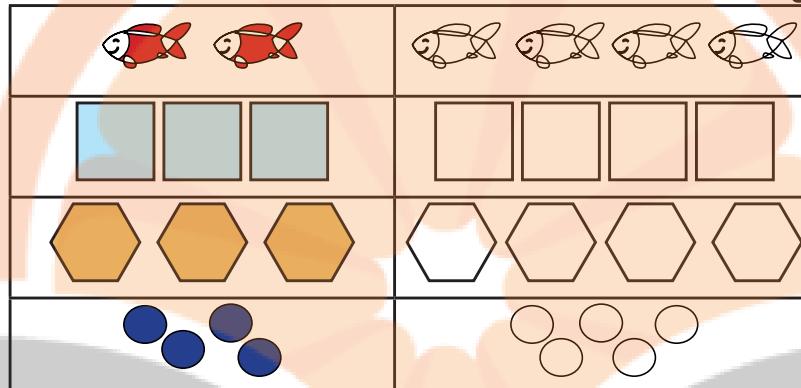


۴- خانه های جدول را با توجه به راهنمایی رنگ ها کامل کن.

راهنمایی: استفاده از رنگ های سبز - قرمز - آبی

		Green		
	Red		Blue	
Red				

۵- ابتدا یک شکل به هر دسته اضافه کن. سپس به تعداد شکل هر دسته از سمت راست رنگ کن.

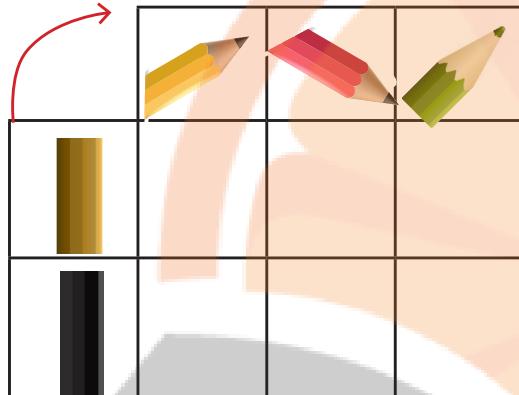


۶- این شکل ها را طوری در جدول قرار بده که در هیچ ستون و ردیفی تکراری نباشد.



۷- به هر یک از شکل های ستون سمت چپ بک شکل اضافه و به هر شکل از ستون سمت راست دو شکل اضافه کن و بگو هر کدام چند تا می شود؟

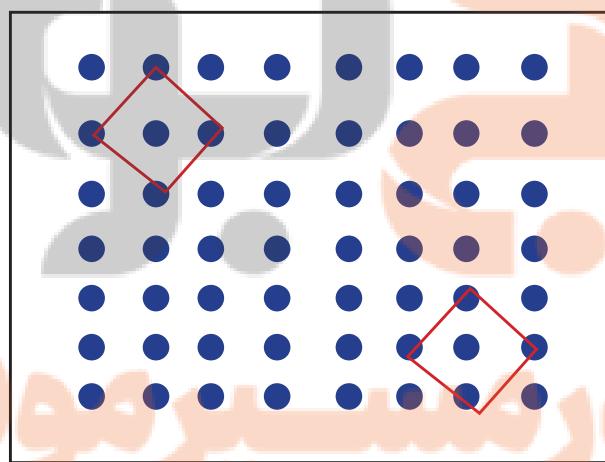
۸- خانه های جدول را کامل کن.

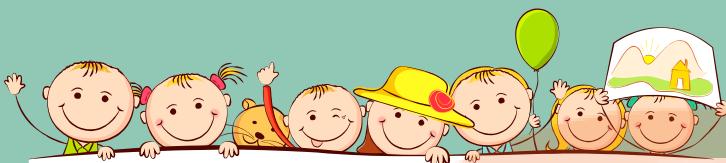


۹- مربع شگفت انگیز را کامل کن.

	ب	د	آ
	ب		
			د
آ		د	

۱۰- مانند نمونه سه شکل دیگر اضافه کن و بگو چند تا می‌شود؟





جلسه سوم

درس چهارم

اهداف

آشنایی با لبه و گوشه‌ی اشکال هندسی. چوب خط
برای شمارش

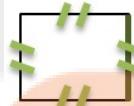


درسنامه

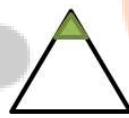
در این بخش با لبه (ضلع) و گوشه (زاویه) در اشکال هندسی آشنا می‌شویم. دانش آموزان می‌توانند با تا کردن کاغذ ورنگ کردن خط تای کاغذ مفهوم لبه رابه خوبی یادبگیرند. دقیت کن ← در این شکل خط راست سبز یک لبه‌ی این شکل است.



حالا تو بگو: در این شکل چند لبه وجود دارد؟ ۳ لبه



در این شکل نقطه‌ی سبز یک گوشه است.



۳ گوشه دارد.

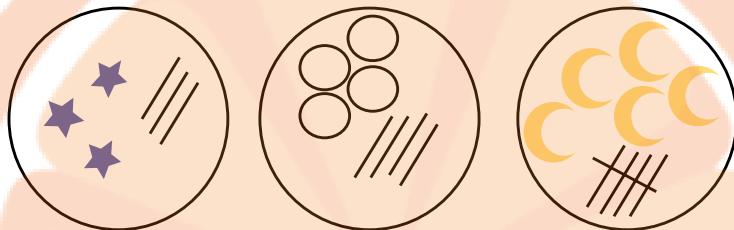


پس این شکل

شمارش دسته‌های یک تا ۵ عضوی را به این ترتیب نشان می‌دهیم.



یکی از وسایل ساده و مفید برای شمارش چوب خط است.

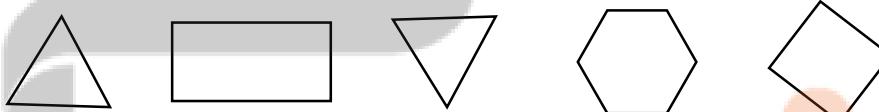


و برای نشان دادن دسته های بیشتر از ۵ ابتدا باید یک دسته ۵ تایی و سپس با رسم چوب خط های یکی دسته های بیشتر از ۵ را نشان می دهیم.



تمرین

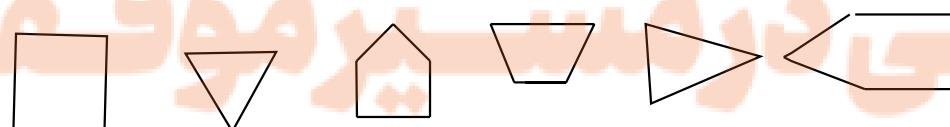
۱- هر کدام از لبه های شکل های زیر را با یک رنگ نشان بده.



۲- در شکل های زیر گوشه ها را با مداد قرمز نشان بده.



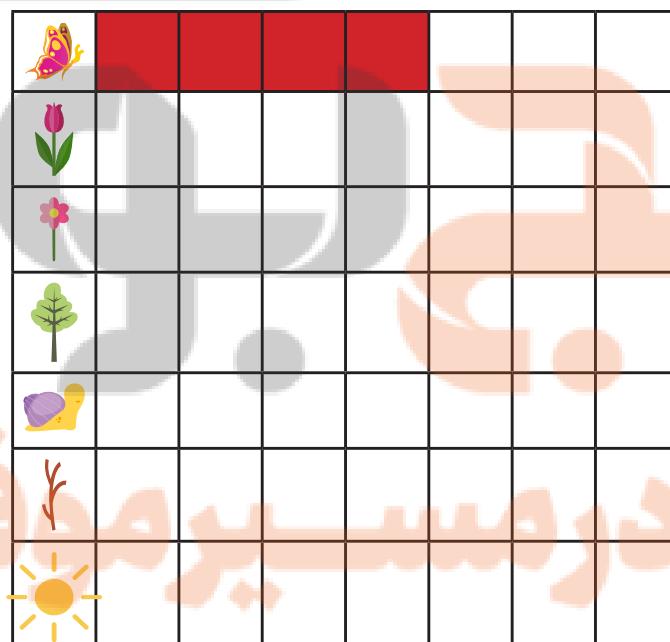
۳- تعداد گوشه های کدام شکل ها. هم اندازه هستند؟ آن ها را با یک رنگ نشان بده.



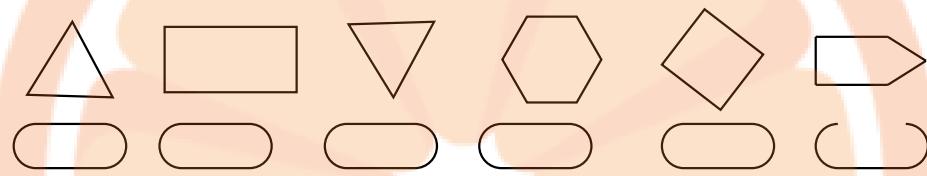
۴- مربع شگفت انگیز را کامل کن



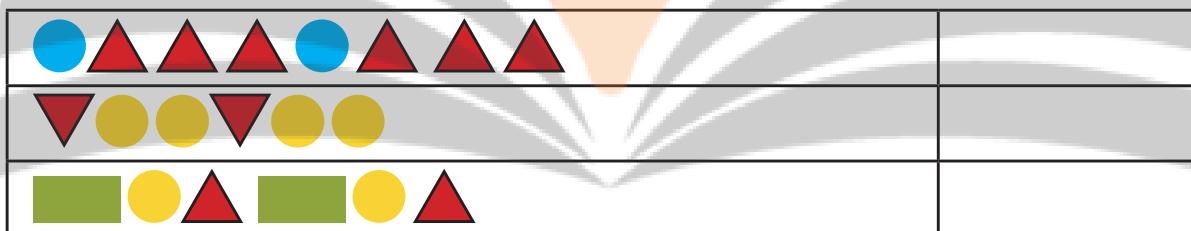
۵- به تعداد شکل هایی که می بینی برای هر یک ، یک خانه رنگ کن و چوب خط بکش .



۶- تعداد لبه های شکل را با چوب خط نشان بده و دور شکلی که بیشترین چوب خط را دارد خط بسته بکش.



۷- دور الگوی تکرار شونده خط بکش. و آن را در سمت راست تکرار کن.



لُبْنَةٌ بِرْجَلٍ

نلاشی در مسیر موفقیت



اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی شهر تهران

جلسه چهارم

درس پنجم و ششم

اهداف

آشنایی با مفهوم اولیه‌ی تفریق- مفهوم جمع و تفریق
و تقارن



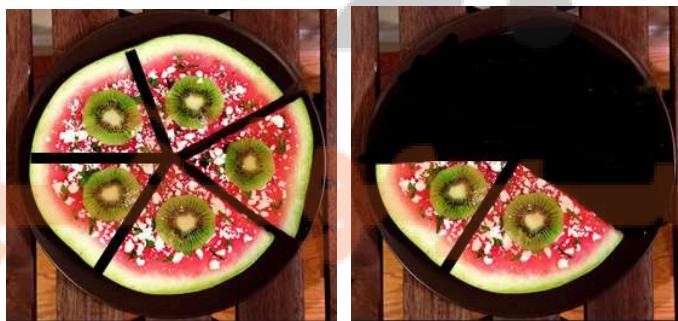
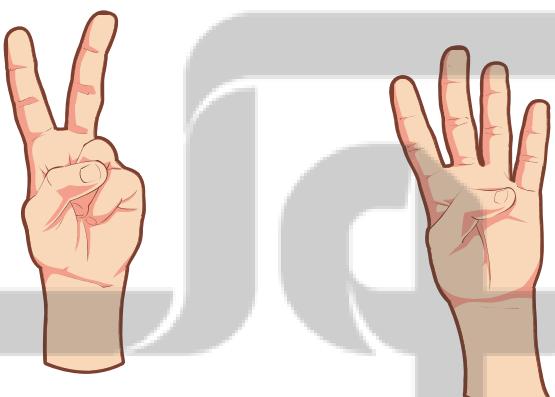
درسنامه

دربخش سوم بامفهوم اولیه‌ی جمع آشناسیدیم. برای آشنایی با مفهوم تفریق می‌گوییم
هرگاه تعدادی از اعضای یک مجموعه را برداریم یا کم کنیم، به این عمل تفریق گفته
می‌شود.

مثال: سارا از پنج انگشت دست راست خود،
۳ انگشت و ساره از پنج انگشت درست راست
خود ۱ انگشت را بستند. سارا و ساره با هم
چند انگشت را بستند. تعداد آن هارا با چوب
خط نشان بده

هرگاه تعدادی از اعضای یک مجموعه را
برداریم یا کم کنیم، به این عمل
تفریق گفته می‌شود.

مثال: مادر علی برای شام یک
پیتزا پخت و آن را به پنج قسمت
 تقسیم کرد. پدر و مادر علی هر
 کدام یک برش خوردنده و ۲ برش
 باقی ماند.



نکته

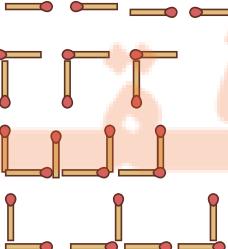
در این درس روش استفاده از قیچی برای بریدن شکل های هندسی را نیز یاد می گیرند.
بادقت لبه های برندۀ قیچی را روی خطی که می خواهیم برش بزنیم می گذاریم و با یک دست کاغذ را بگیری، با دست دیگر آرام کاغذ را ببری.

تمرین

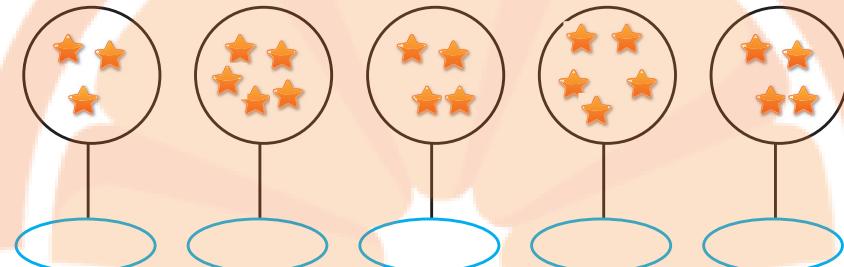
۱- تعداد شکل های سمت چپ را بگو و با انگشتان یک دست نشان بده. به تعداد شکل های سمت چپ، است انگشتان خود را بیند و بگو چند تا مانده است.

★★★	★★★
★★★☆	★★
★★★	★
★★★☆	
★★★☆	★
★★★	★★

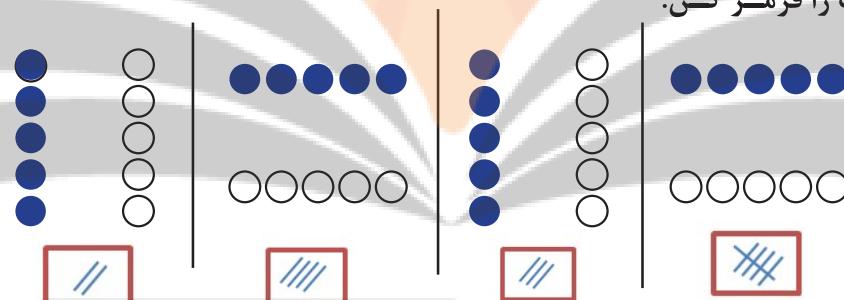
۲- الگوهای زیر را با چوب کبریت بسازید.



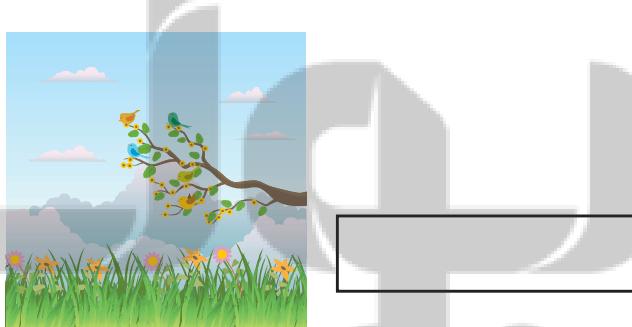
۳- به تعداد هر شکل در زیر آن چوب خط بکش. سپس از هر کدام ۲ چوب خط را خط بزن حالا بگو چند چوب خط مانده است.



۴- از دایره های آبی به تعداد چوب ها خط بزن . به تعداد باقی مانده دایره های سمت راست را قرمز کن.



۵- اگر از ۵ پرنده ای که روی درخت نشسته اند، ۲ پرنده پرواز کند، به تعداد پرنده های باقی مانده چوب خط بکش.



نکته

در این درس روش استفاده از قیچی برای بریدن شکل های هندسی را نیز یاد می گیری.
دقت کنید که لبه برندگی قیچی را روی خطی که می خواهی برش بزنی بگذاری و با یک دست کاغذ را بگیری و با دست دیگر آرام کاغذ را ببری.

۱- شکل های شابلون را روی کاغذ بکش شکل ها را رنگ کن و از روی لبه ها باقیچی آن هارا جدا کن. سپس شکل های بریده شده را در کاغذ دیگری بچسبان می توانی با استفاده از شکل هایی که داری طرح جدیدی بسازی.



۲- یکبار دیگر شکل های شابلون را بکش. گوش ها را سبز و لبه ها را قرمز کن.
حالا بگو کدام شکل گوش ندارد؟
تعداد شکل هایی که گوش دارند را با چوب خط نشان بدهد.



لُبْنَةٌ بِرْوَةٌ

نلاشی در مسیر موفقیت

درسنامه

در این بخش با مفهوم جمع و تفریق آشنا می شوند.

مثال:

*دریک سرویس مدرسه ۳ دانش آموز ایستگاه اول سوار شدند. ۲ دانش آموز دیگر در ایستگاه دوم سوار شدند. ۱ دانش آموز جلوی مهد کودک پیاده شد.
۲ دانش آموز در دبستان پیاده شدند. ۲ دانش آموز جلوی در سالن ورزشی پیاده شدند.
حالا تو می توانی پاسخ سوال های زیر را بگویی و با چوب خط نشان دهی.

- / / / - در دایستگاه چند دانش آموز سوار شدند؟
- / - چند نفر به مهد کودک رفتند؟
- // - چند دانش آموز به دبستان رفتند؟
- // / - در ایستگاه دوم چند نفر سوار شدند؟
- // - چند دانش آموز به سالن ورزشی رفتند؟

مفهوم تقارن

با تاکردن یک کاغذ از وسط ، می توان کاغذ را به دو قسمت مساوی تقسیم کرد. حالامی توانی با استفاده از شابلون در یک طرف خط تا شده شکل هایی بکشی و با بستن کاغذ روی هم و فشار دادن با ته مداد روی شکل های کشیده شده و باز کردن مجدد کاغذ، مشاهده می کنی تصویر شکل ها در قسمت دیگر کاغذ نقش بسته است. پس می گوییم هر شکلی را که در قسمت راست خط تا داریم مثل آن را هم در طرف چپ داریم.



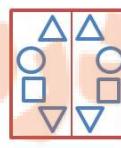
(۱)



(۲)

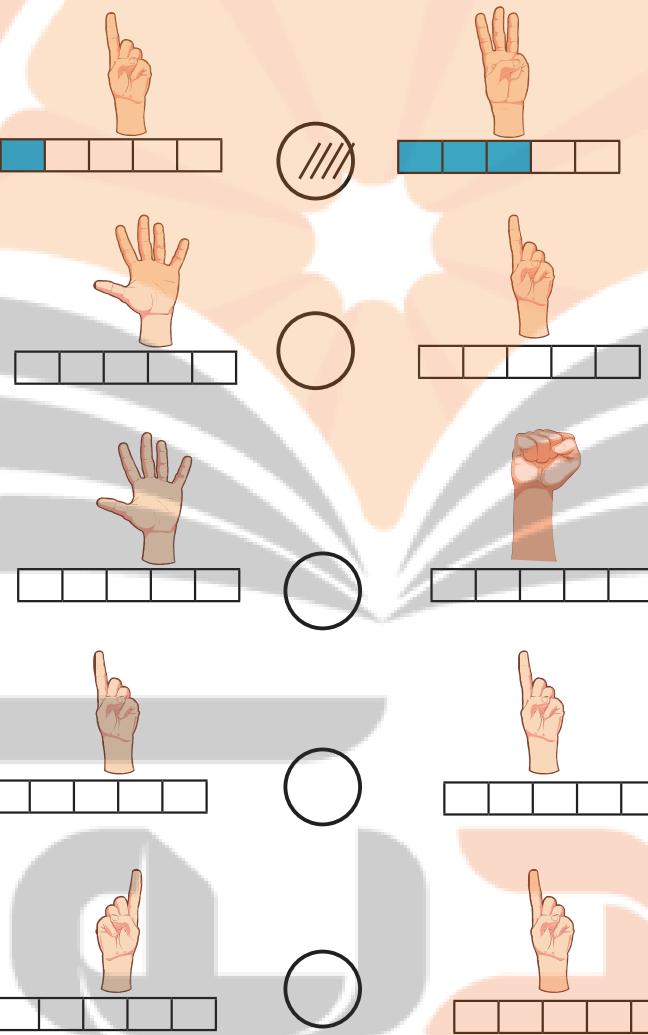


(۳)

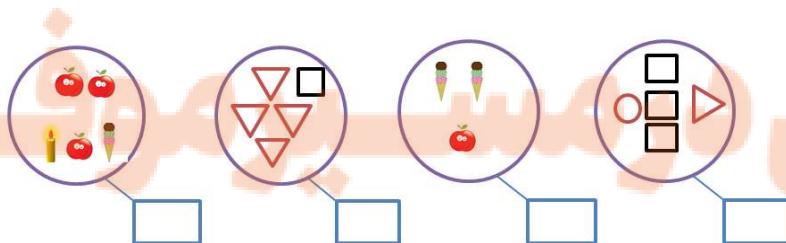


(۴)

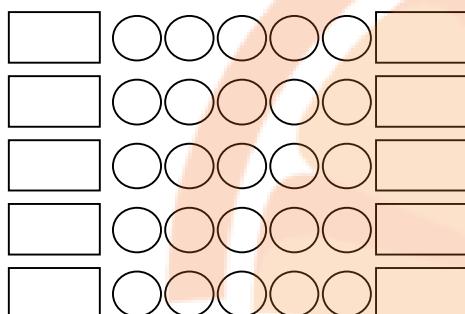
۱- مانند نمونه هر بار به تعداد انگشتان باز شدهی هر دست، در همان طرف از چینه‌ها رنگ کن و به تعداد انگشت‌های باز شدهی هر دو دست روی هم در دایره چوب خط بکش.



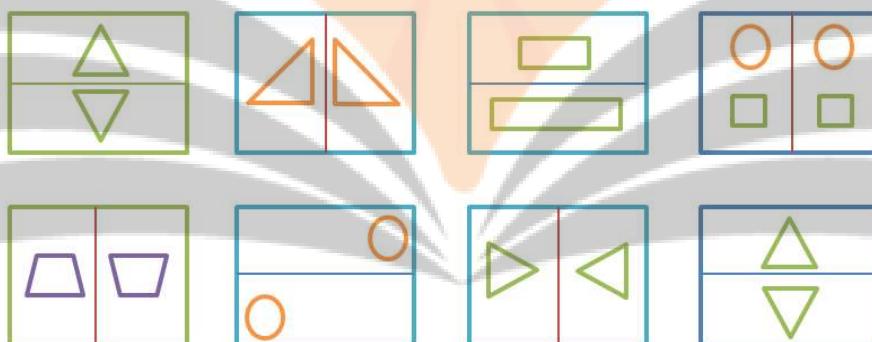
۲- در هر قسمت شکل‌های مثل هم را داخل خط بسته بگذار و به تعداد شکل‌هایی که خارج از خط مانده، چوب خط بکش.



۳- مانند نمونه به تعداد چوب خط های سمت چپ از شکل ها رنگ کن. تعداد شکل های رنگ نشده را در دایره هی سمت راست با چوب خط نشان بده.



۴- کدام گروه از شکل های زیر تقارن دارند. آنها را رنگ کن.



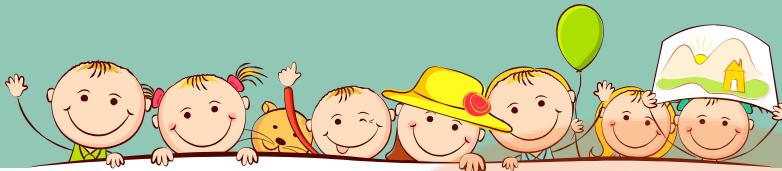
۵- حاصل جمع شکل های زیر را با چوب خط نشان بده.



۷- کدام شکل تقارن ندارد؟



۱۱- سارا از پنج انگشت دست راست خود، ۳ انگشت و ساره از پنج انگشت درست راست خود ۱ انگشت را بستند. سارا و ساره با هم چند انگشت را بستند. تعداد آن هارا با چوب خط نشان بده.



جلسه پنجم

درس هفتم

اهداف

آشنایی با عدد ۱ و ۲
در این بخش با نماد ۱ و ۲ آشنا می‌شوند.



درسنامه

بutterfly	bee	bee	bee	bee
balloon	balloon	balloon	balloon	balloon
butterfly	butterfly	butterfly	butterfly	butterfly
ball	ball	ball	ball	ball
pencil	pencil	pencil	pencil	pencil

به سمت راست شکل‌ها خوب نگاه کن.

در سمت راست

یک گل، یک بادکنک، یک پروانه، یک توپ، و یک مداد
می‌بینیم، که همه‌ی این‌ها را با نماد ۱ نشان می‌دهیم.

حالا با دقت به این کودک، می‌گوییم این پسر بچه، دو چشم، دو گوش، دو ابرو، دو
گوش، دو دست و دو پا دارد که این‌ها را با نماد ۲ نشان می‌دهیم.

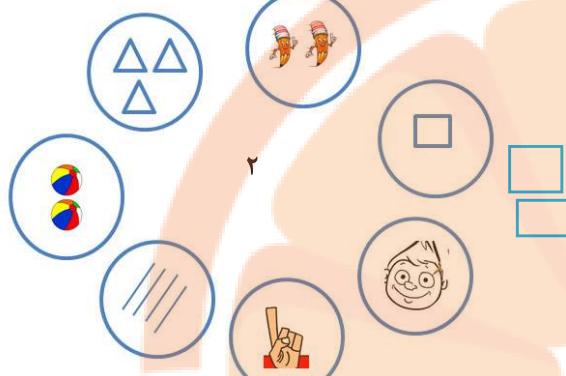


فعالیت

۱- دور دسته‌های یک عضوی خط بکش.



۲- عدد ۲ را به دسته های دو عضوی وصل کن



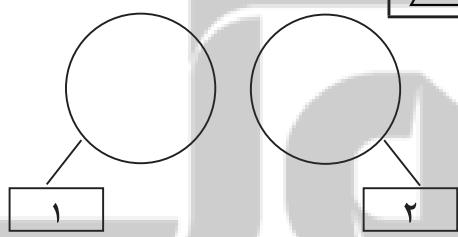
۱-۲-۱-۲

۳- مانند نمونه بنویس.

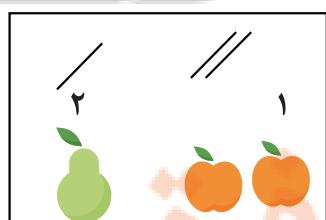
۴- مربع شگفت انگیز را کامل کن

۲			۱
			۲
۱	۲		
△	○		۲

۶- به تعداد عدد نوشته شده شکل بکش

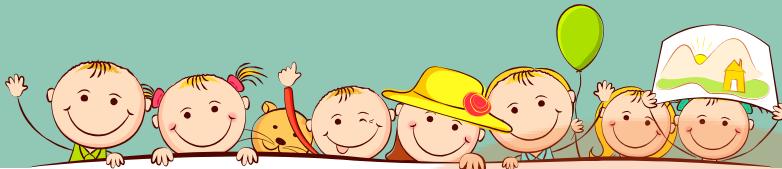


۷- هر عدد را به شکل و چوب خط مربوط به خودش وصل کن.



۸- یک چتر را رنگ کن. دو چتر را خط بزن. چند چتر سفید مانده است؟





جلسه ششم

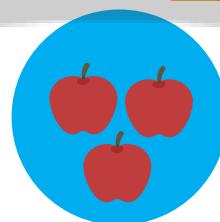
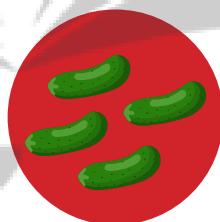
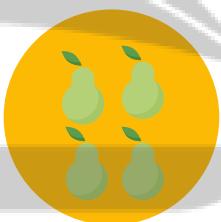
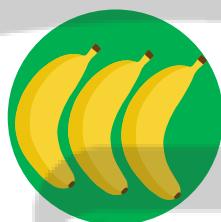
درس هشتم و نهم

اهداف

آشنایی با عدد ۴ و اندازه گیری بلندی اجسام با ابزار مختلف - آشنایی با ۵ و ۰.



درسنامه

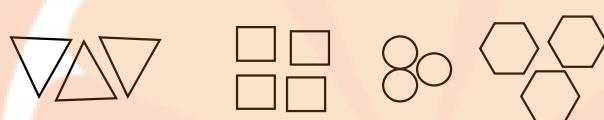


در بشقاب آبی چند سیب می بینی؟ سه سیب
در بشقاب قرمز چند خیار می بینی؟ چهار خیار
در بشقاب سبز چند موز می بینی؟ سه موز
در بشقاب زرد چند گلابی می بینی؟ چهار گلابی
سه سیب و سه موز را با نماد ۳، چهار خیار و چهار گلابی را با نماد ۴، نشان می دهیم.

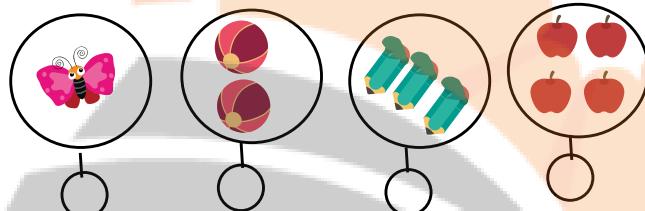
نلاشی در مسیر موفقیت

تمرین

۱- دسته های سه عضوی را داخل خط قرمز و دسته های چهار عضوی را داخل خط آبی بگذار.



۲- عدد هر دسته را بنویس.



۳-۳-۳-

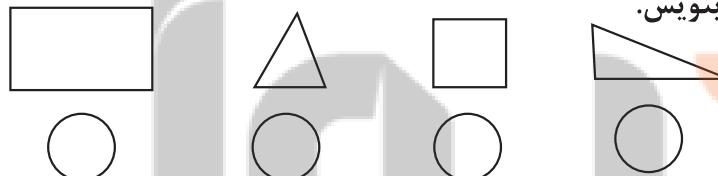
۴-۴-۴-

۳-۴-۳-۴-

۱-۲-۳-۴-

۳- مانند نمونه ادامه بده.

۴- تعداد گوشه های هر شکل را زیر آن بنویس.



۵- مربع شگفت انگیز را کامل کن.

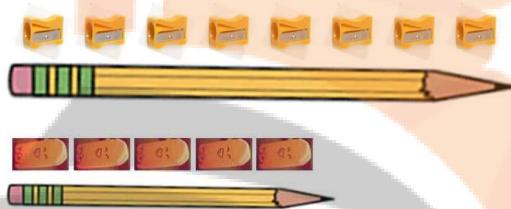
۱	۲	۳	۴
۳			
۴			
۲			

اندازه‌گیری بلندی اجسام با ابزارهای مختلف:

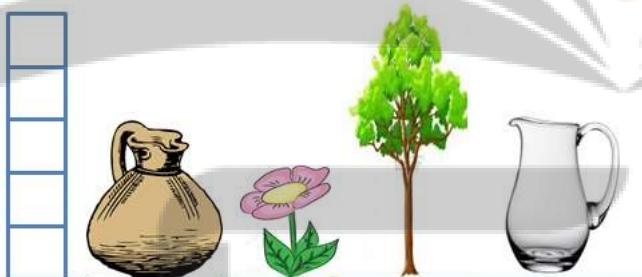
در این بخش با اندازه‌گیری طول اشیاء با ابزارهای مختلف آشنا می‌شوی.

فعالیت عملکردنی.

وسایل لازم : چند مداد در اندازه‌های مختلف، چینه، پاک کن، گیره فلزی کاغذ، تراش هریک از مدادها روی میز بگذار و با وسیله‌هایی که دارای بلندی آن را اندازه‌گیری کن. حتی می‌توانی مداد بلندتر را با کوچکترین مدادات اندازه‌گیری کنی.



۱- اندازه‌ی هر شکل چند چینه است؟



است.



اندازه
اندازه

است.



اندازه
اندازه

است.



اندازه
اندازه

است.



اندازه
اندازه

۲- با توجه به اندازه مدادها آن هارا رنگ کن.

۵ گیره است.



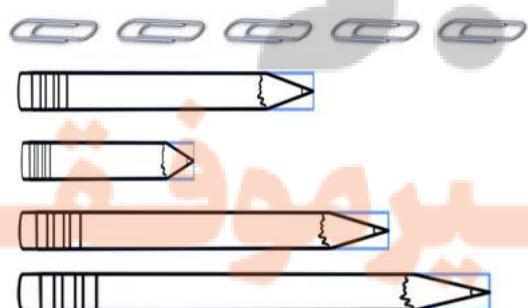
۳ گیره است.



۴ گیره است.



۲ گیره است.



آشنایی با ۵ و ۰

با دقت به آکواریوم امید به پرسش ها پاسخ بدہ.

چند اره ماهی می بینی؟ -

چند صدف می بینی؟ -

چند ماهی قرمز می بینی؟ -

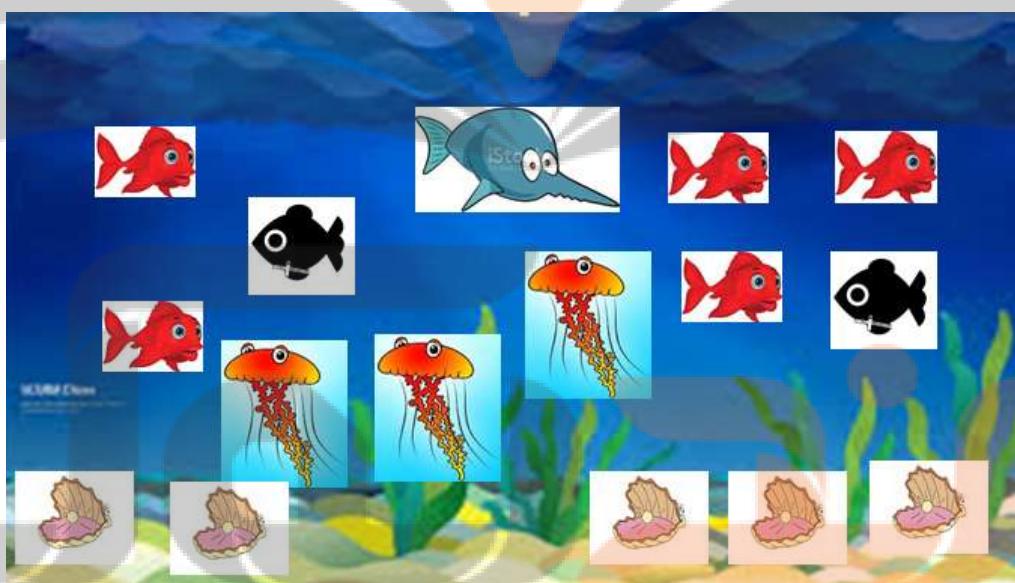
چند عروس دریایی می بینی؟ -

چند ماهی سیاه می بینی؟ -

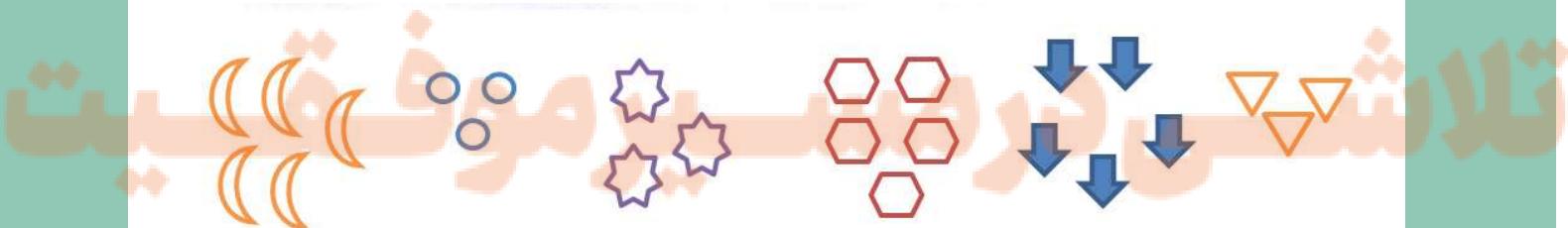
چند خرچنگ می بینی؟ -

پس پنج صدف و پنج ماهی قرمز را با نماد ۵ نشان می دهیم.

هیچ خرچنگی در آکواریوم نیست پس آن را با نماد صفر نشان می دهیم.



۸- دور دسته های پنج عضوی خط بکش



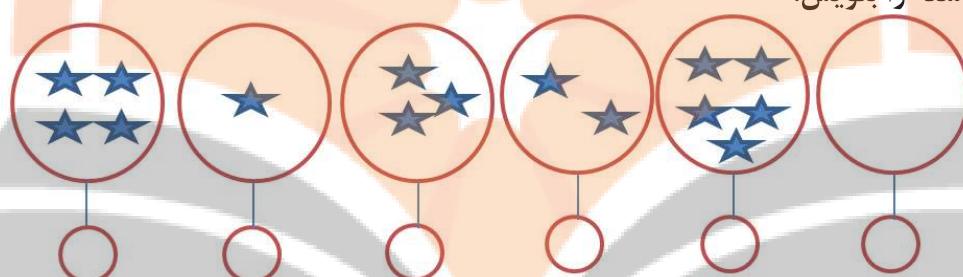
۲- ادامه بده.

۵-۵-۵

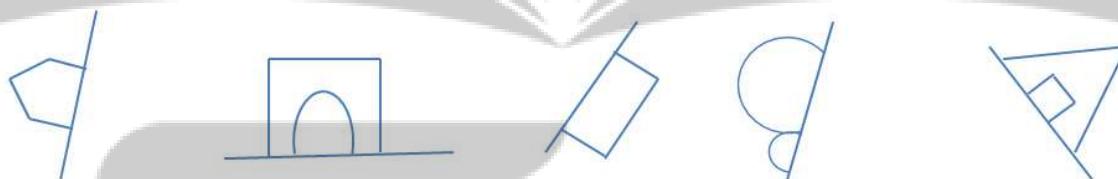
۳- الگوی زیر را ادامه بده.

۱-۲-۳-۴-۵-۱-۲-

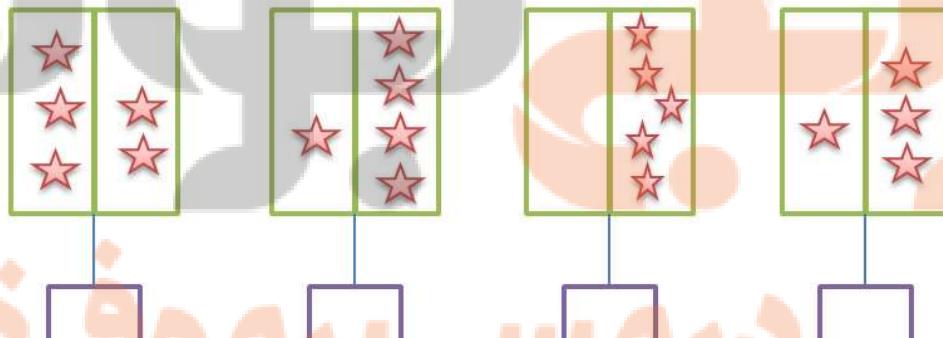
۴- عدد هر دسته را بنویس.



۵- نیمه‌ی دیگر هر شکل را کامل کن.

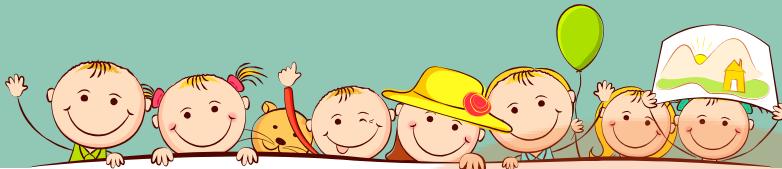


۶- تعداد شکل‌های هر طرف با هم چند تا است؟ عدد آن را بنویس.



۷- تعداد هر شکل را در جدول بنویس.

نلاشی در مسیر موفقیت



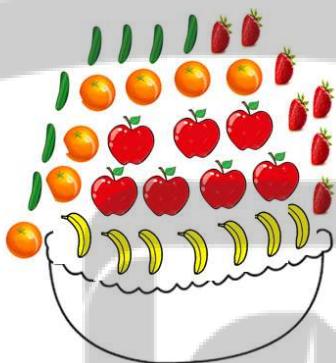
جلسه هفتم

درس دهم

اهداف

آشنایی با عدد ۶ و ۷ - مقایسه کردن مجموعه ها.

درسنامه



سارا در سبد میوه هی خود تعدادی میوه گذاشته تا برای جشن

تولد خواهرش آن هارا بشوید و آماده کند. حالا بگو

چند موز در سبد هست؟

تعداد سیب ها چند تاست؟

تعداد توت فرنگی چند تاست؟

چند خیار در سبد هست؟

هفت موز ، هفت سیب، هفت خیار، هفت توت فرنگی ، هفت پرتقال را بآنماد ۷

نشان می دهیم. برای نشان دادن عدد ۷ با چوب خط ابتدای یک دسته ۵ تایی نشان

می دهیم. //

فرزندم با دقت به تصویر رو به رو نگاه کن و انگشتان دست هایی را به همان صورت نشان بده

حالا تا جایی که می توانی از انگشت های یک دست بیند

و به جای آن از انگشتان دست دیگر باز کن

چند انگشت باز داری؟

به تعداد انگشتان باز خود روی کاغذ چوب خط بکش ،

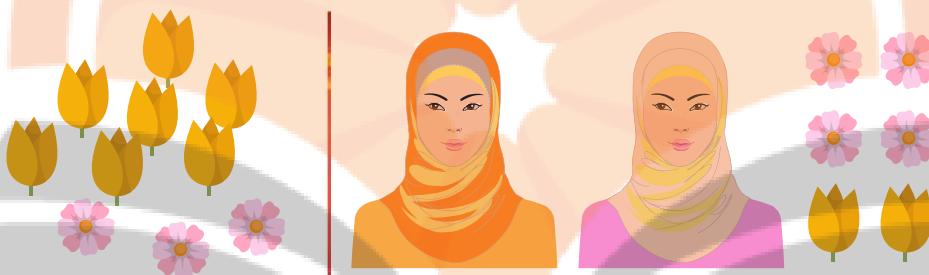
شش چوب خط را با نماد ۶ نشان می دهیم. //



می توانیم برای یادگیری بهتر با استفاده از انگشتان هر دست نشان دهیم که تا عدد ۵ را با یک دست نشان می دهیم و هر تعداد که از ۵ بیشتر باشد از انگشتان دست بعدی بلند می کنیم.

مقایسه کردن مجموعه ها.

در این درس مفهوم کمتری و بیشتری را با مقایسه کردن بین مجموعه ها آشنا می شوی.



با مقایسه کردن تعداد گل ها به این نکته پی می بریم که تعداد گل های دخترلباس نارنجی بیشتر از دختر لباس صورتی است
تعداد گل قرمز کدام دختر بیشتر است?
تعداد گل زرد کدام دختر کم تر است؟

تمرین

۶-۶-۶

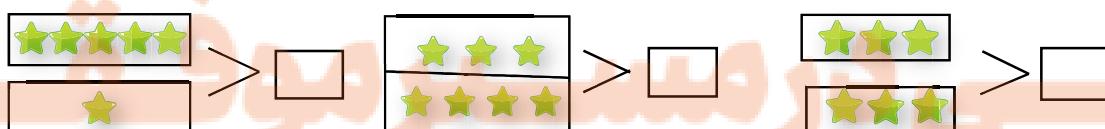
۷-۷-۷

۱- مانند نمونه ادامه بده.

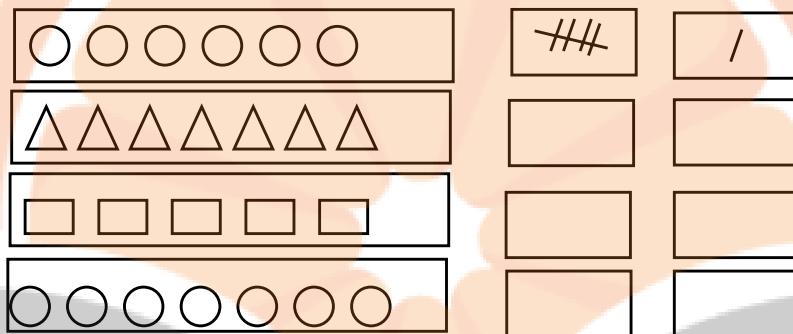
۲- جدول را کامل کن.

۱	۲			۵		
---	---	--	--	---	--	--

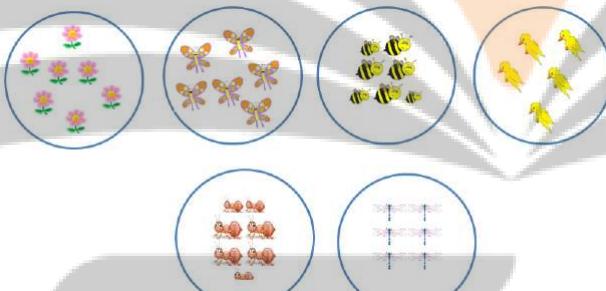
۳- شکل های هر دو دسته روی هم چند تا می شود؟ با چوب خط نشان بده



۴- مانند نمونه در هر ردیف پنج تا از شکل ها را از سمت چپ رنگ کن و تعداد شکل ها را با چوب خط نشان بده.



۵- دسته های ۷ عضوی را رنگ کن.

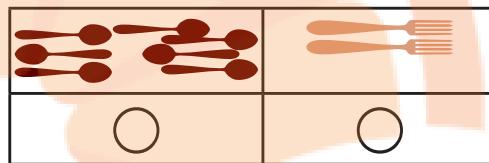
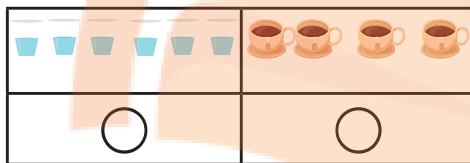
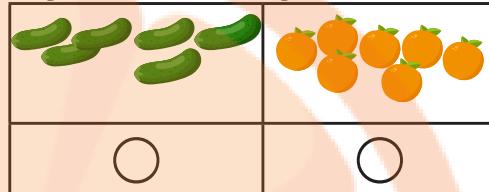
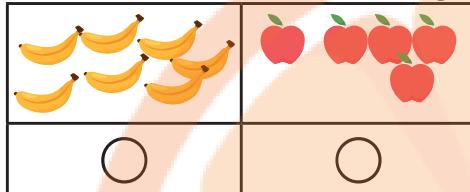


۶- مربع شگفت انگیز را کامل کن.

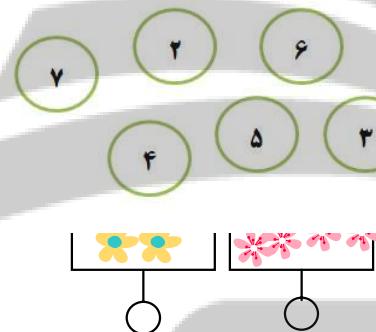
6				1	
	1		4		
	2			4	
		4		2	
5	3		1		4
			1		2

نلاشی در مسیر موفقیت

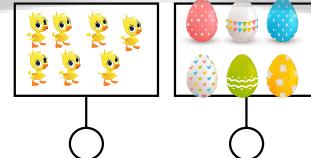
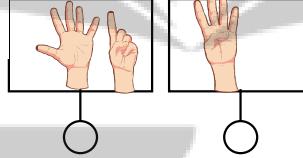
۷- عدد هر دسته را بنویس و دور دسته‌ی بیشتر خط بکش.



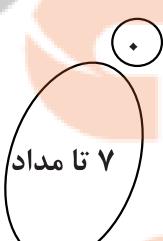
۸- عددها را از کمتر به بیشتر مرتب کن.



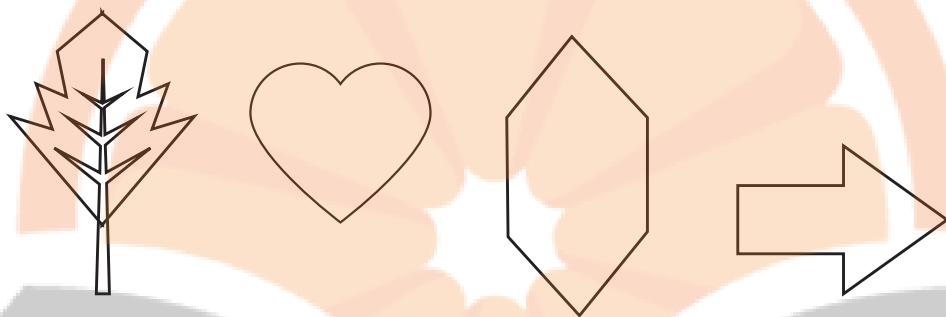
۹- عدد هر دسته را بنویس و عدد بیشتر را با چوب خط نشان بده



۱۰- با توجه به عدد بالای هر شکل به همان تعداد از شکل‌های زیر گذارنگ کن. (در هر بادکنک ۷ شکل بکشید)

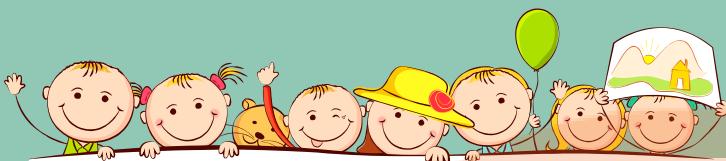


۱۱- با استفاده از خط کش، خطی بکش که شکل را به دو قسمت مثل هم تقسیم کند، نیمه چپ را رنگ کن.



نحوه درست

نلاشی در مسیر موفقیت



جلسه هشتم

درس یازدهم

اهداف

آشنایی با تساوری مجموعه ها، آشنایی با عدد ۸



درسنامه

در این بخش با نماد و مفهوم مساوی آشنا می شوی.

مادر برای ناهار چند قاشق و چنگال را روی میز گذاشت و به سارا گفت همراه ساره به تعداد مهمان ها قاشق و چنگال آماده کنید. آن ها شروع کردند.

سارا ۵ قاشق برداشت، ساره هم ۵ چنگال،

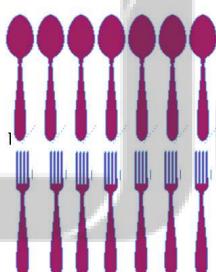
سارا یک اضافه کرد. ساره هم یکی

سارا یکی اضافه کرد، ساره هم چنگال بعدی را گذاشت.

با هم حساب کردند ۷ قاشق و ۷ چنگال.

ساره گفت: قاشق ها با چنگال ها برابر شد.

پس می توان گفت: ۷ مساوی است با ۷ و آن را به این صورت می نویسیم:



$$7=7$$

معرفی عدد ۸

سارا و ساره پس از چیزی که مادر گفت: بچه ها مادر بزرگ هم امروز برای ناهار به خانه می آید. سارا و ساره به ۷ قاشق و ۷ چنگال، ۱ قاشق و ۱ چنگال دیگر اضافه کردند.

آنها با هم حساب کردند یک، دو، سه، چهار، پنج، شش، هفت، هشت

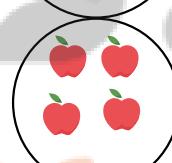
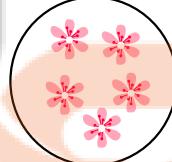
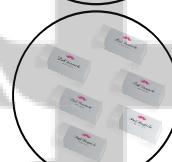
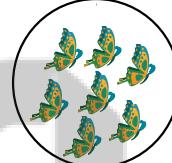
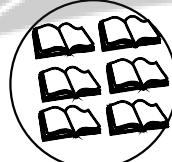
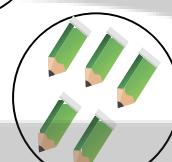
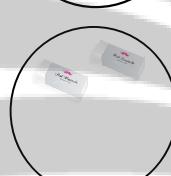
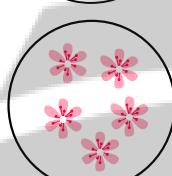
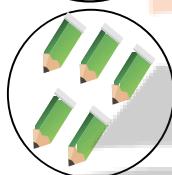
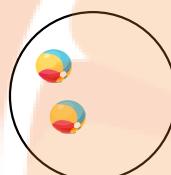
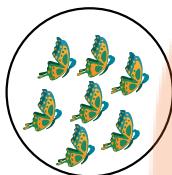
هشت قاشق و هشت چنگال را با نماد ۸ نشان می‌دهیم.

ترکیب‌هایی مانند (۶،۲) و (۴،۴) و (۱،۷) و (۰،۸) عدد ۸ را نشان می‌دهند.

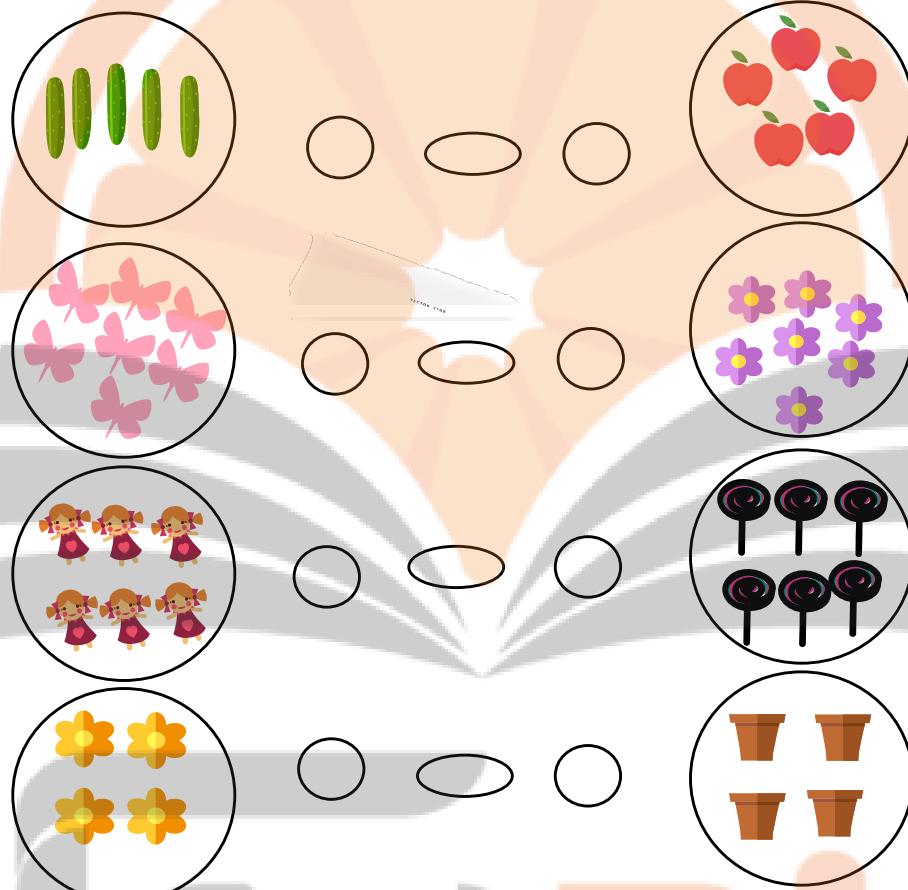
تمرین

۱- همانقدر که در سمت چپ شکل می‌بینی در سمت راست شکل بکش تا هر دو طرف مثل هم باشند.

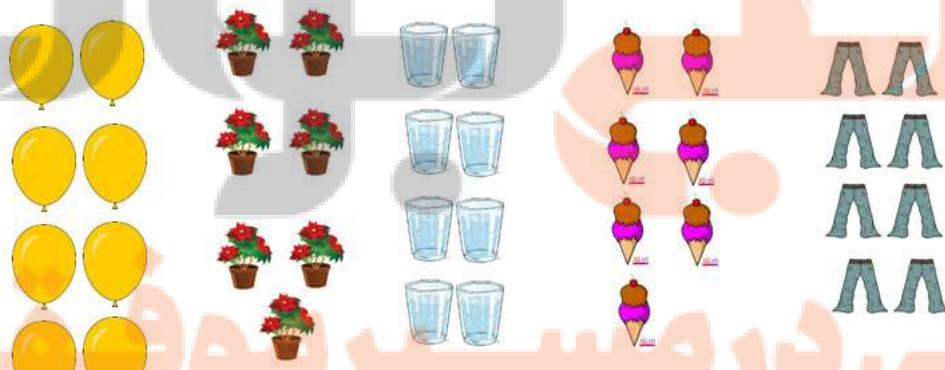
۲- دسته‌هایی که تعداد آن‌ها با هم مساوری است را با خط کش به هم وصل کن.



۳- عدد هر دسته را بنویس. اگر تعداد شکل ها با هم برابر است علامت (=) بگذار.



۴- دور دسته های ۸ تایی خط بکش.



۲- مانند نمونه بنویس.

۸-۸

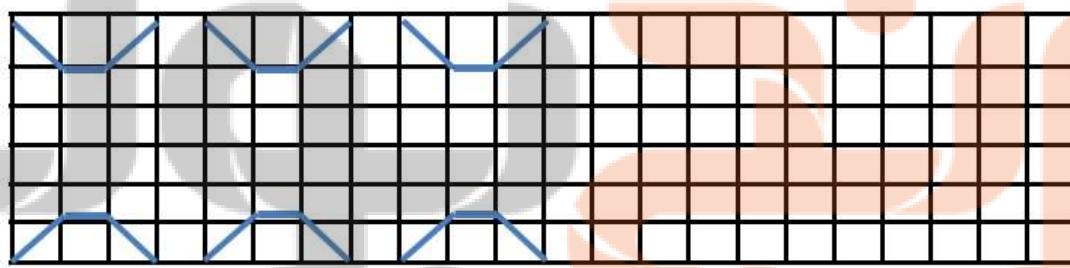
۶,۷,۸,۶,۷,۸

۶- شکل هایی که به تعداد چینه ها سنت به آن وصل کن.

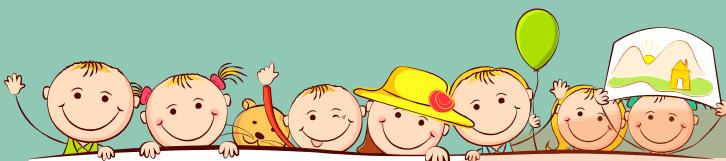
۵- الگوی زیر را ادامه بده.



۷- الگو را ادامه بده.



نلاشی در مسیر موفقیت



جلسه دهم

درس دوازدهم

آشنایی و معرفی عدد ۹ - مقایسه کمیت ها و شناخت ها



درسنامه

سارا و ساره با هم مشغول بازی بودن، آن ها مداد رنگی ها را یکی یکی می شمردند. یک، دو، سه، چهار، پنج، شش، هفت، هشت، نه حالا تو می توانی با انگشتان هر دو دست ترکیب عدد ۹ را بسازی همین طور می توانی عدد ۹ را با چوب خط نشان دهی مقایسه کمیت ها و شناخت عدد بیشتر.

سارا و ساره بعد از شمردن مدادرنگی ها با چینه های خود مشغول بازی بودند.

سارا ۴ چینه قرمز.

ساره ۳ چینه آبی.

سارا پرسید من از تو بیشتر چیدم.

ساره گفت: درسته؛ ۴ بیشتر از ۳ است.

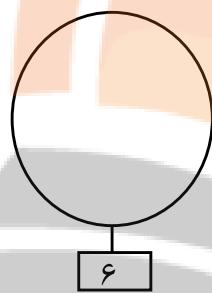
برای نوشتن عبارت ریاضی ۴ بیشتر از ۳ از نماد < یا > استفاده می کنیم و هرگاه دهانه باز نماد به طرف عدد بیشتر باشد، به آن نماد بیشتری می گوییم.

هرگاه قسمت بسته‌ی علامت به طرف عدد کمتر باشد به آن نماد کمتری می گوییم.

و عبارت را از آخر به اول چنین می خوانیم ۳ کمتر است از ۶

تمرین

۹-۹-۹



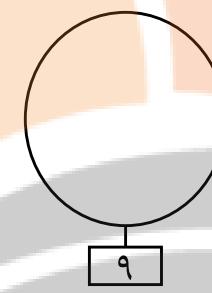
۶



۷



۸



۹

۴,۵,۶,۷,۸,۹,۴,۵

۳- الگو را ادامه بده.

۴- از یک تا نه را به ترتیب بنویس.

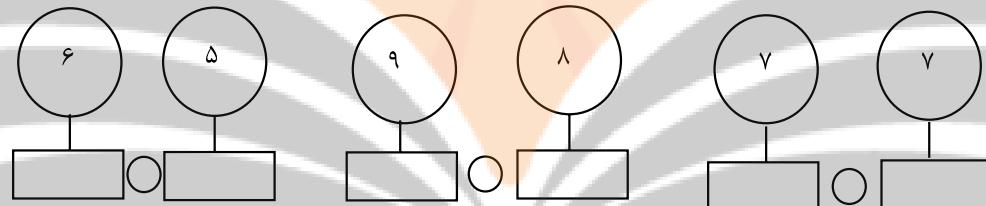
۵- چینه هارا با استفاده از ۲ رنگ، طوری رنگ کن که هر ردیف یک ترکیب از مجموع عدد ۹ را نشان بدهد.

نمونه

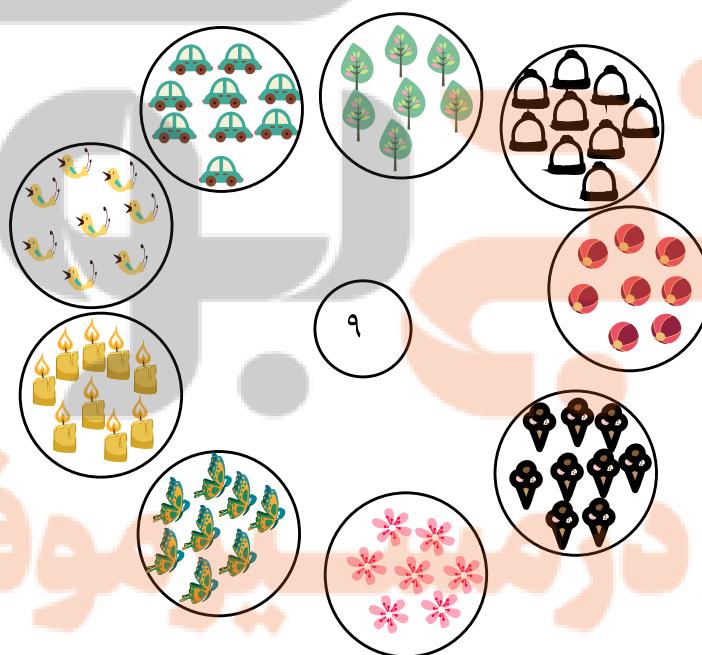
۶- جدول را کامل کن.

۱	۴			۳
۵				۱
۱				۵
۳				۲
۶				۴
	۲		۱	۶

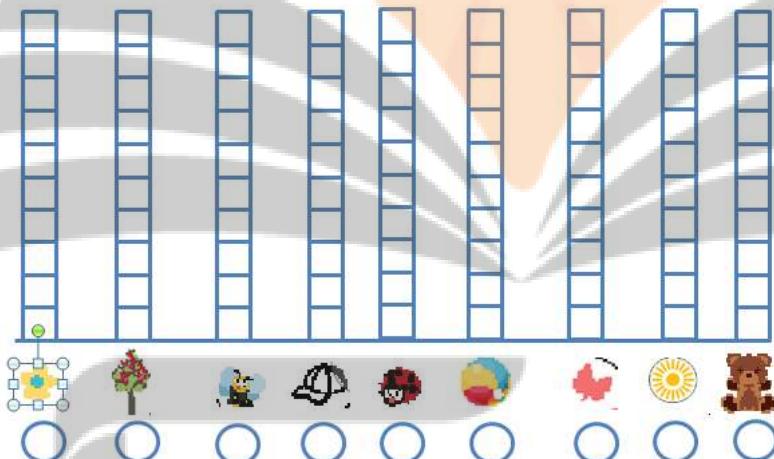
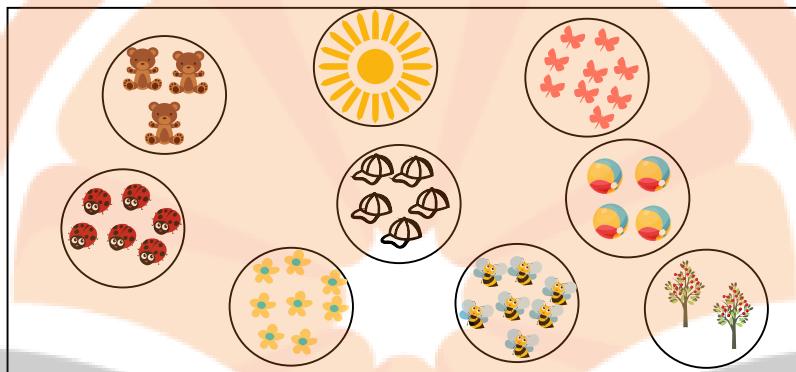
۷- اعداد زیر را با چوب خط نشان و علامت ($=$ $<$ $>$) مناسب بنویس.



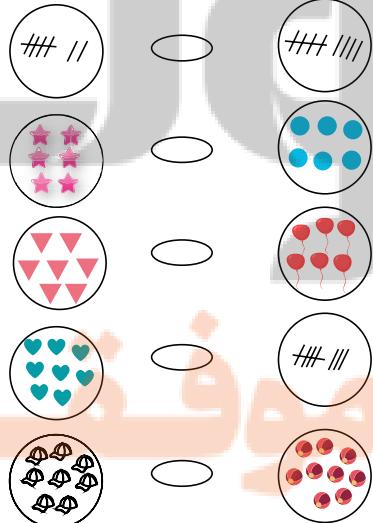
۸- شکل های مربوط به عدد را با خط کش وصل کن.



۹- به تعداد «شکل» هر شکل عدد آن را بنویس و از ستون ها رنگ کن.
دقت شود شکل ها پراکنده باشد.



۱۰- بین مجموعه ها علامت ($>$ یا $=$ یا $<$) بگذار.





اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی شهر تهران

جلسه یازدهم

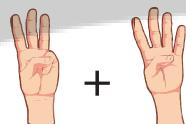
درس سیزدهم و چهاردهم

اهداف

- آشنایی با نماد جمع و حاصل آن . مفهوم ترکیبی ۲ تا ۱۰
- عبارت تفریق با باقی مانده معرفی عدد ۱۰



درسنامه

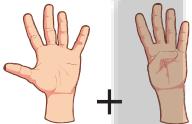


فرزنندم به پرسشهای زیر با پاسخ بدء

- ۳ انگشت با ۴ انگشت می شود چند تا ؟ ۷ تا



- ۲ چینه با ۳ چینه می شود چند تا ؟ ۵ تا



- ۵ مداد با ۴ مداد می شود چند تا ؟ ۹ تا

آفرین درست است حالا می توانیم جمع این نوشته ها را با عبارت ریاضی نشان دهیم :
به این صورت : به علامت (+) به اضافه ای چهار می گوییم و این گونه می نویسیم

$$3+4=7$$

و به این صورت می خوانیم : سه به اضافه ای چهار مساوی است با ۷

مفهوم ترکیبی اعداد ۲ تا ۱۰

سارا ۴ چینه ای قرمز و ۴ چینه ای آبی دارد.

ساره می گوید من برای برداشتن ۴ چینه می توانم

۲ چینه آبی و ۲ چینه قرمز بردارم



سارا می‌گوید آفرین

سارا : حالا من برای نشان دادن ۴،

۱ چینه قرمز و ۳ چینه آبی برمی‌دارم.

ساره : حتی می‌توان فقط ۴ چینه قرمز با فقط ۴ چینه آبی داشت.

به این ترتیب می‌توانیم برای اعداد ۲۰ تا ۱۰ ترکیب هم خانواده درست سرب.

مفهوم عدد ۱۰ بدون جدول ارزش مکانی

خانواده ۲	خانواده ۳	خانواده ۴	خانواده ۵	خانواده ۶	خانواده ۷	خانواده ۸	خانواده ۹	خانواده ۱۰
۰ ۱ ۲	۰ ۱ ۲ ۳	۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵	۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶	۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷	۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸	۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۹	۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰
۱ ۲	۱ ۲ ۳	۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰
۲	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۳	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۴	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	
۵	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰		
۶	۶	۷	۸	۹	۱۰			
۷	۷	۸	۹	۱۰				
۸	۸	۹	۱۰					
۹	۹	۱۰						
۱۰								

۴ چینه سبز

۲ چینه قرمز

$$4+2=6$$

۴ چینه سبز

۳ چینه قرمز

$$4+3=7$$

۴ چینه سبز

۴ چینه قرمز

$$4+4=8$$

۴ چینه سبز

۵ چینه قرمز

$$4+5=9$$

۵ چینه سبز

۵ چینه قرمز

$$5+5=10$$

حالا انگشتان هر دست را جدا جدا شمارش کن

دست چپ ۵؟ ۵ انگشت

دست راست ۵؟ ۵ انگشت



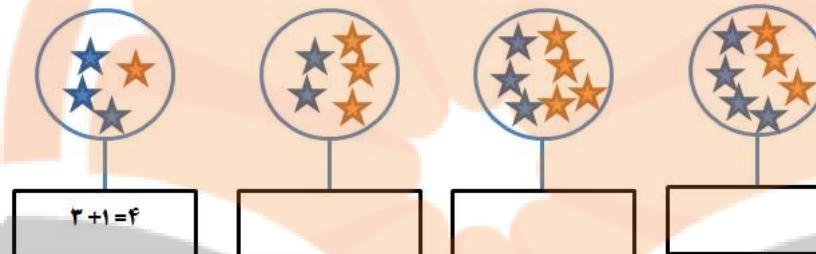
هر دوست روی هم ۱۰؟ ۱۰ انگشت



نلاشی در مسیر موفقیت

تمرین

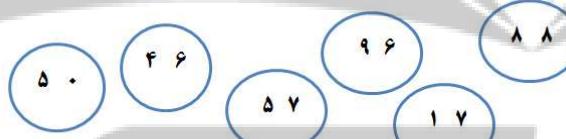
۱- در جای خالی جمع مناسب بنویس.



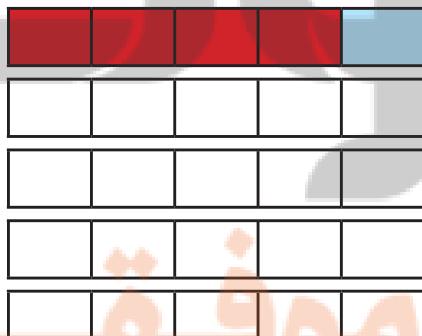
۲- عددهای قبل و بعد عدد ۸ را بنویس.

			۸		
--	--	--	---	--	--

۳- بین اعداد زیر علامت مناسب بگذار.



۴- مانند نمونه به تعداد عدد سمت چپ از مربع ها سبز و به تعداد عدد سمت راست از مربع ها قرمز کن.

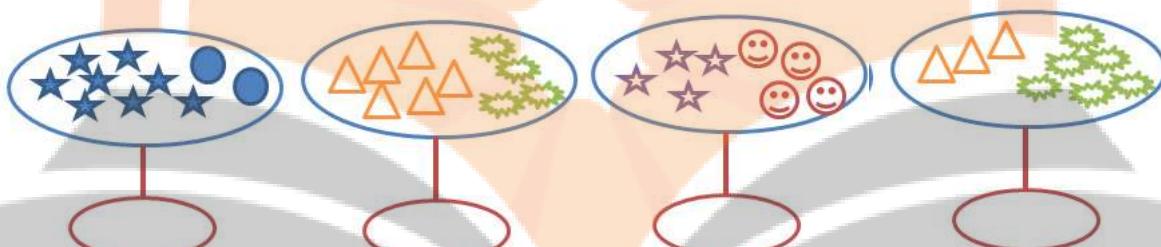


۴+۳=
۳+۶=
۷+۱=
۴+۴=
۶+۲=

۵- در جاهای خالی هر عبارت عددی بنویس که حاصل جمع آن عدد داخل مربع باشد.

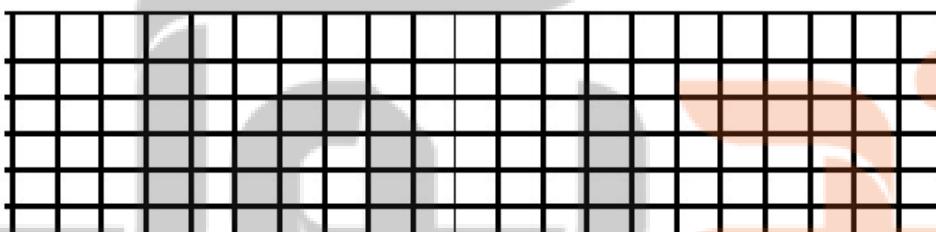
$$\begin{array}{ccccccccc} 9+ & 8+ & 7+ & 6+ & 5+ & 4+ & 2+ & 2+ & = 10 \\ 1+ & 2+ & 2+ & 4+ & 5+ & 6+ & 7+ & 8+ & = 9 \end{array}$$

۶- جمع مربوط به هر شکل را با دو رنگ چوب خط نشان بده.

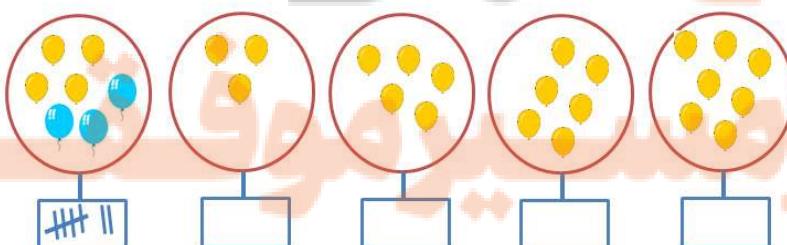


۷- برای تساوی جمع $= 4+6=$ شکل دلخواه بکش.

۸- یک الگو طراحی کن و آن را ادامه بده.



۹- مانند نمونه به شکل های هر مجموعه ۳ تا اضافه کن، حاصل جمع آن را با چوب خط نشان بده.

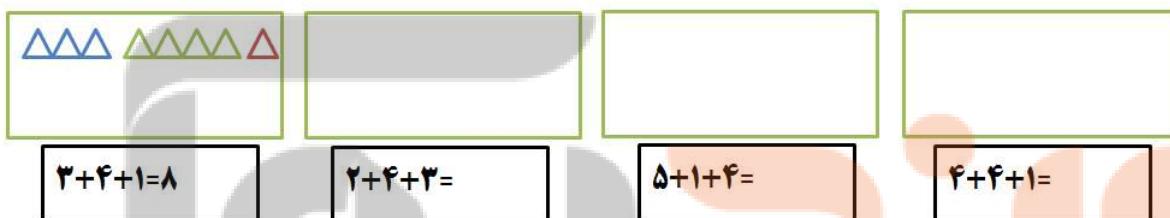


۱۰- ۶ پروانه روی شاخه ی گل نشسته بودند. ۴ تا از آن ها پرواز کردند، چند پروانه باقی مانده است؟

۱۱- مانند نمونه با توجه به عبارت تفريقي از شكل ها خط بزن و باقی مانده را بنويس.



۱۲- مانند نمونه برای بدست آوردن حاصل جمع ۳ عدد شكل مناسب بکش.



۱۳- برای اين شكل يك تفريقي بنويس.



۱۴- با توجه به عددها شکل بکش و حاصل جمع را بنویس.



$$2 + 4 =$$



$$4 + 5 =$$



$$6 + 2 =$$

۱۵- با توجه به شکل جمله ها را با کلمه مناسب (کمی بلندتر، کمی کوتاه تر) کامل کن.

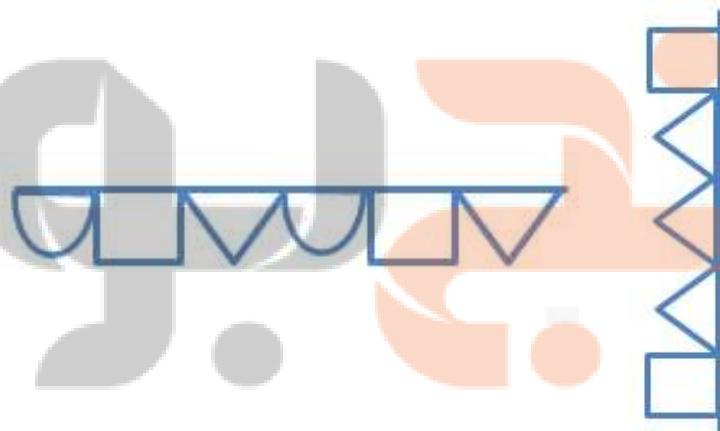
اندازه لیوان از پارچ است.

اندازه گلدان از پارچ است.

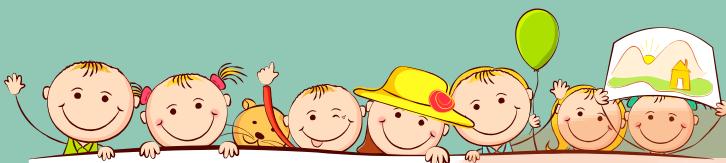
اندازه پارچ از گلدان است.



۷- نیمه‌ی دیگر را کامل کن.



تلاشی در مسیر موفقیت



جلسه دوازدهم

درس پانزدهم و شانزدهم

اهداف

آشنایی با مفهوم دسته بندی و آمادگی برای مفهوم
ارزش مکانی، شناخت اعداد دورقمی ۱۱ تا ۱۹

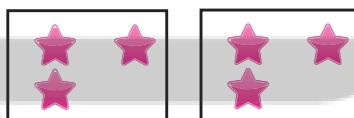


درسنامه

مفهوم دسته بندی و آمادگی برای مفهوم جدول ارزش مکانی را در این بخش می آموزیم.



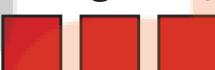
۱ دسته چهارتایی



۲ دسته ی سه تایی



سه دسته ی ۳ تایی



حالا بگو : ۲ دسته ی ۵ تایی و ۳ تا یکی



برای این که آسان تر شمارش کنیم و بتوانیم اعداد بزرگتر از ۱۰ را صحیح
بخوانیم بهتر است دسته های کوچکتر را به دسته های ده تایی تبدیل کنیم،
سپس یکی ها را شمارش کنیم . به این ترتیب در تمرین بالا به جای اینکه
بگوییم ۲ دسته ی ۵ تایی و ۳ تا یکی می شود ۱۳ بہتر است بنویسیم :

۱ دسته ی ده تایی و ۳ تا یکی می شود ۱۳

یک بسته ده تایی و صفر یکی می شود ۱۰

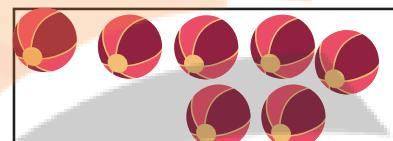


یکی | ده تایی

حالا یک بسته‌ی ده تایی و ۱ یکی داریم، می‌توانیم با استفاده از جدول عدد را بنویسیم.

تمرین

۱- در هر جای خالی عدد مناسب را با حروف بنویس.



..... دسته‌ی هفت تایی مساوی است با یکی ۷ دسته‌ی هشت تایی مساوی است با ۱ یکی

۲- با توجه به عبارت سمت راست از شکل‌ها جدا کن.



۴ دسته‌ی ۲ تایی و ۲ یکی

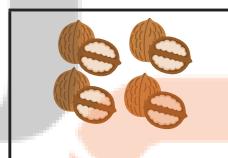
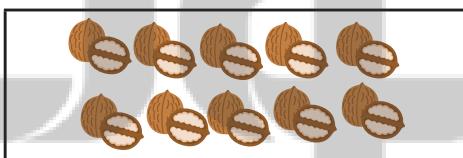


۲ دسته‌ی ۳ تایی و ۳ یکی

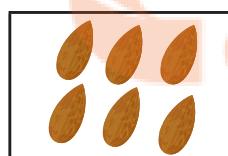
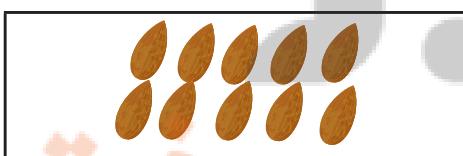


۳ دسته‌ی ۲ تایی و ۲ یکی

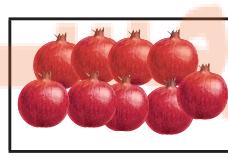
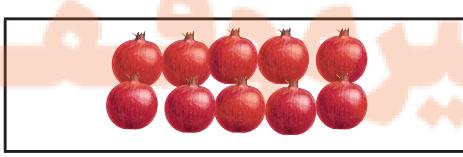
۳- با توجه به شکل در جدول عدد مناسب بنویس.



یکی | ده تایی



یکی | ده تایی

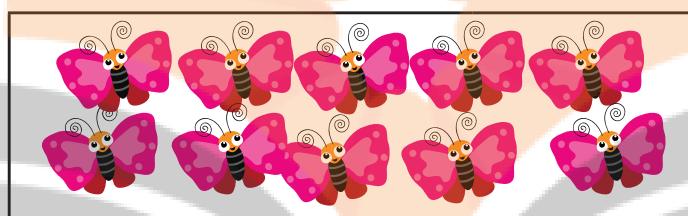


یکی | ده تایی

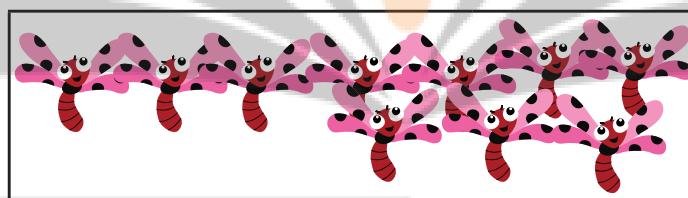
۴- جدول را کامل کن.

			مادر
			با
			مریم
آمد			

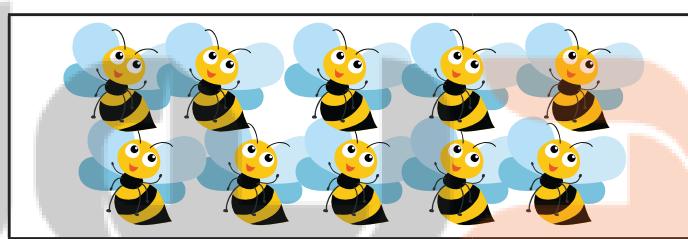
۵- تعداد شکل ها را با چوب خط نشان بده و عدد آن را در جدول بنویس.



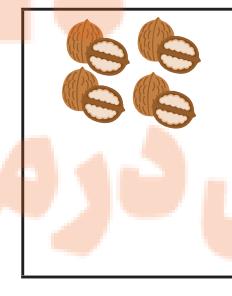
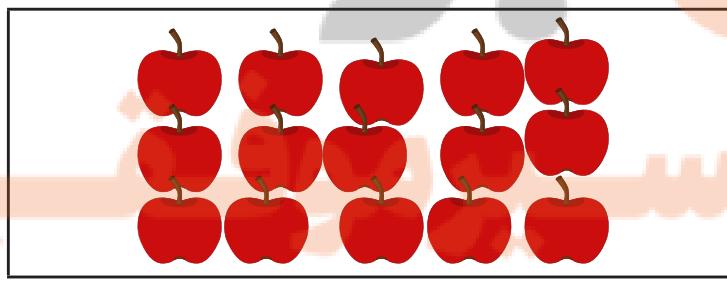
یکی ده تایی



یکی ده تایی



یکی ده تایی



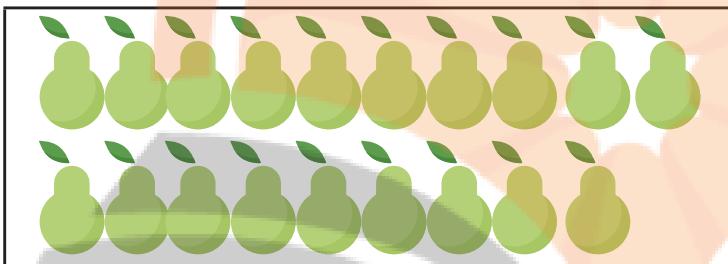
یکی ده تایی

۶- با توجه به ترتیب اعداد در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۰-۱- - - - ۵- - - - - ۱

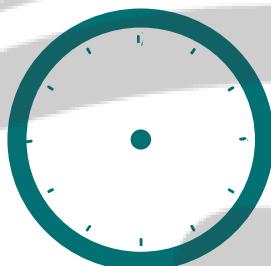
۱۱- - - - ۶۱- - - - - ۲۰

۷- دسته های ده تایی درست کن، سپس با چوب خط نشان بده و در جدول عدد مناسب بنویس.



--	--

یکی
ده تایی



۸- عدد های روی ساعت را بنویس.

۹- با توجه به عدد های نوشته شده شکل ها را کامل کن.

۱۰

۱۶

۱۰

۱۲

۱۰

۱۸

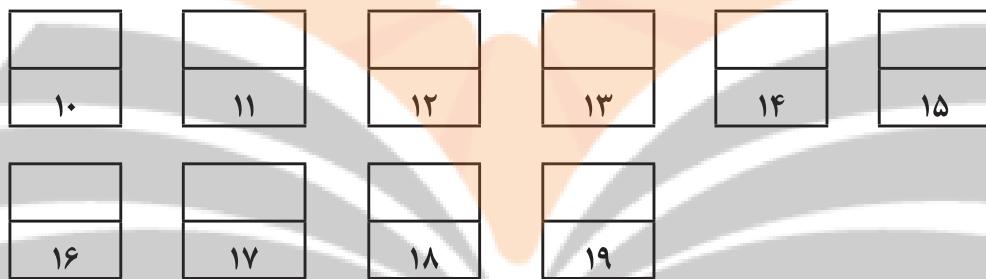
۱۰- به ترتیب اعداد ۱ تا ۲۰ را با حروف بنویس.

یک - دو - سه

۱۱- من چه عددی هستم؟ یک بسته ده تایی دارم و یکی من ۴ تا از ده تایی من کمتر است؟

- ۱۲- نازنین ۱۶ مداد رنگی داشت . ۴ تا از مدادها را در کلاس جا گذاشت ، نازنین چند مداد رنگی به خانه آورده است؟
- با شکل نشان بده
 - باقی مانده را در جدول قرار بده

- ۱۳- عددهای زیر را با شکل نشان بده . در هر شکل دسته‌ی ده تایی را با رنگ قرمز نشان بده.



نوبتی نیازی نداشتنی

نلاشی در مسیر موفقیت



جلسه سیزدهم

درس هفدهم و هیجدهم

اهداف

آشنایی با مفهوم بین و توالی اعداد - جمع و تفریق
با استفاده از محور اعداد و شمردن چندتایی



درسنامه

در این درس می‌آموزیم در جمع ۳ عدد، هدف جمع زدن دو تایی عدد ها نیست بلکه با کامل کردن چوب خطهای ۵ تایی، شمردن نهایی چوب خطها حاصل جمع پیدا می‌شود.

$$4+3+5=12$$

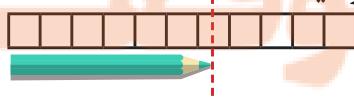
همچنین در جمع ۳ عدد با استفاده از مکعب های رنگی، هدف جمع ۵ و ۵ که یک ۱۰ تایی می‌شود و جمع عدد ۱۰ با یکی های باقی مانده است.

مثال :

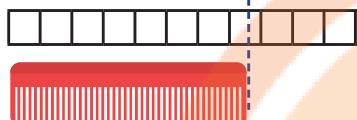
بدون در نظر گرفتن رنگ مکعب ها ابتدا می‌بینیم ۲ دسته‌ی ۵ تایی داریم یعنی ۱۰، سپس ۳ یکی به آن اضافه می‌کنیم و پاسخ را می‌نویسیم : ۱۳

*به این شکل ها دقต کن. (مفهوم تقریب زدن در اندازه گیری طول با یک واحد مشخص)

اندازه ی مداد بین ۶ تا ۷ گیره است. یعنی از ۶ گذشته ولی به ۷ کامل نرسیده است.



اندازه‌ی شانه بین ۷ تا ۸ چینه است یعنی از ۷ گذشته و به ۸ نرسیده است.



*محور اعداد

برای جمع و تفریق دو عدد محور اعداد واسطه‌ی خوبی برای حذف اشیا مملوس مثل انگشتان دست و چینه است.

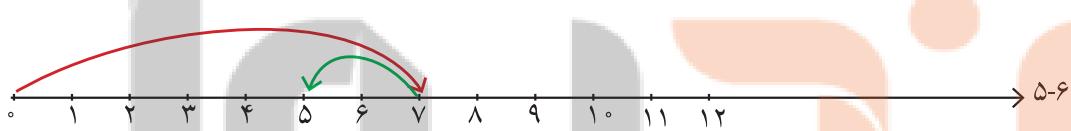
نکته مهم در انجام محاسبه به کمک محور رسم محور با فاصله‌ی مساوی بین اعداد است که در ابتدا سخت است و با تمرین می‌توانند محور کوتاه ۱۰ قسمتی را با فاصله‌ی مساوی رسم کنند.

مثال: علی روی نقطه‌ی (۰) ایستاده است و با یک پرش به نقطه‌ی ۳ می‌رسد و در پرش دوم به مقدار پرش اول می‌پرد. علی روی چه نقطه‌ای می‌ایستد؟



با توجه به حرکت علی برای آن یک جمع می‌نویسیم

این بار علی روی نقطه‌ی (۰) ایستاده و با یک پرش بلندتر به نقطه‌ی ۷ می‌رسد. سپس ۲ قدم به عقب بر می‌گردد. علی روی چه عددی خواهد رسید؟



با یک تفریق می‌توان پرش و بازگشت علی به عقب را نشان داد
شمارش چند تا چند تا.

در این بخش با شمارش ۲ تا ۲ تا - ۳ تا ۳ تا - ۴ تا ۴ تا آشنا می‌شویم.

همچنین حاصل جمع کمتر از ۲۰ را می‌توان با استفاده از رسم شکل و چینه پیدا کرد.

تمرین

۱- حاصل جمع های زیر را با استفاده از چوب خط های ۵ تایی پیدا کن

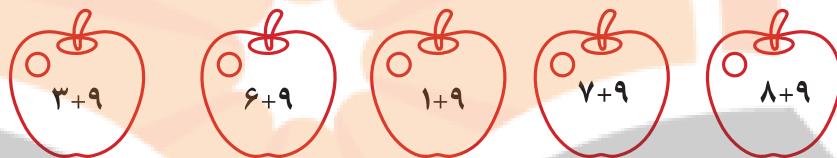
$$\text{نمونه} : 2+3+4=9$$

$$4+3+5+1=$$

$$1+4+3=$$

$$4+2+3+5=$$

۲- شکل هایی را که حاصل جمع آن از ۱۵ بیشتر است را رنگ کن.



۳- اعداد بین ۵ تا ۱۵ را به ترتیب بنویس.

۴- دور قالیچه را با استفاده از شابلون و شکل های قرینه تزیین کن.



۵- اندازه‌ی هر شکل چند چینه است؟

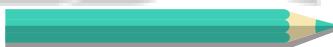
اندازه‌ی مداد بین و چینه است.

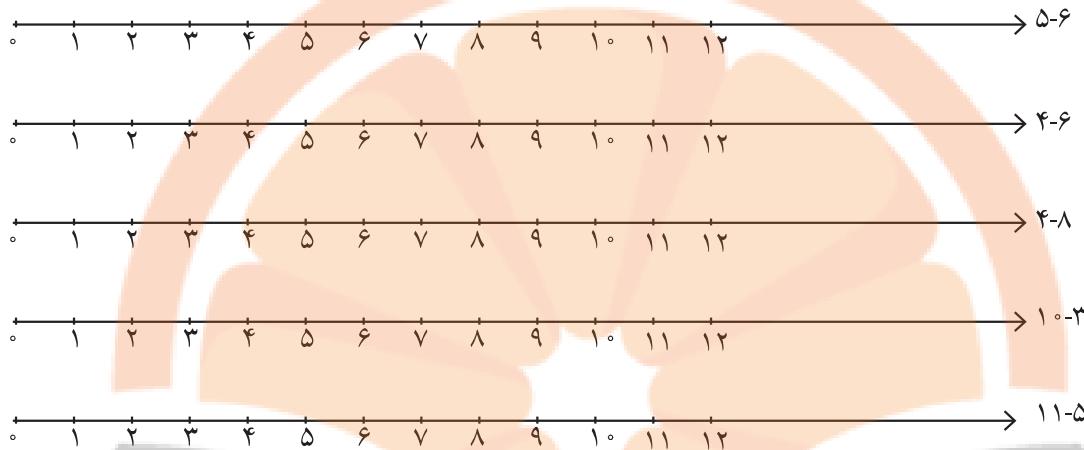
اندازه‌ی پاکن بین و چینه است.

اندازه‌ی پیچ گوشتی بین و چینه است.

اندازه‌ی مازیک بین و چینه است.

۶- با کمک محور جمع یا تفریق کن.





۷- برای شکل زیر یک عبارت جمع و یک عبارت تفریق بنویس.



$$\dots + \dots = \dots \quad \dots + \dots = \dots$$

۸- برای داستان زیر یک جمع بنویس و آن را روی محور نشان بده.



۷ زنبور از کندو بیرون آمدند و روی گل رز نشستند
۴ زنبور، دیگر هم روی گل رز نشستند
چند زنبور روی گل رز نشسته اند؟

۹- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



.....



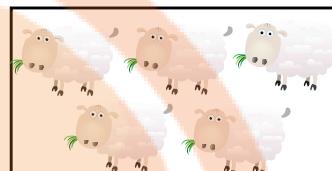
۱۰- در شکل بعدی الگو را بکش و عددهای آن ها را بنویس.



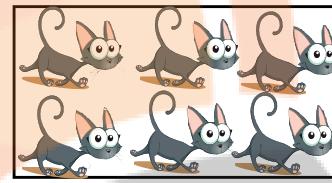
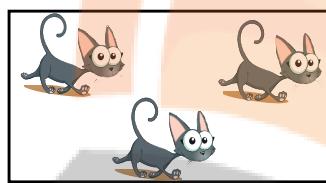
۱۱- جدول را کامل کن و با توجه به شمارش ۲ تا ۲ تا خانه ها را سبز و با شمارش ۳ تا ۳ تا خانه ها را زرد کن.

+	.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۲											۱۲
۳											۱۳
۴											۱۴
۵											۱۵

۱۲- حاصل جمع های زیر را پیدا کن. برای شکل ها عبارت جمع بنویس.

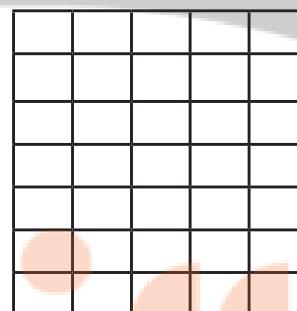
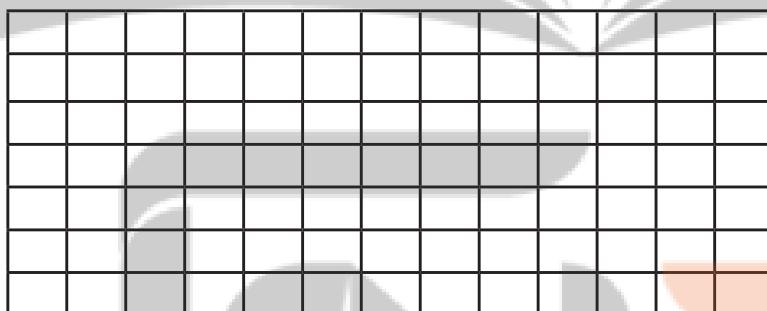


..... + =



..... + =

۱۳- الگویی با شمارش چهارتا چهار به دلخواه رسم کن. ابتدا شکل تکرار خونده را در سمت راست رسم کن سپس الگوی خود را بکش.



۱۴- جدول شگفت انگیز را کامل کن.

/					### /
//	////				
///		###			
////	###				
###					
### /					



جلسه چهاردهم

درس نوزدهم و بیستم

اهداف

آشنایی با خواندن و نوشتن عدد های بین ۰۱ تا ۰۹ - حل مساله
با چینه و محور - آموزش عدد های دور قمی و کسب مهارت در
شمارش

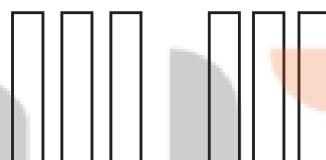


درسنامه

در این بخش شمارش ۱۰ تا ۱۰ به طور مستقیم شروع می شود
همچنین برای پیدا کردن حاصل جمع $30+20$ ، باید ۳ دسته ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته ی ۱۰
تایی جمع کرده و حاصل که ۵ دسته ی ۱۰ تایی می شود را بنویسید.

$$30+30=60$$

مانند



برای پیدا کردن راه حل مسئله فرزندم سعی کند خودش مسئله را بسازد او می تواند
از راه استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و عبارت نویسی پاسخ را به
دست آورد.

یک دسته ی ده تایی چینه بکش. می شود ۱۰

حالیک دسته ی دیگر بکش. دو دسته ی ده تایی می شود ۲۰
سه دسته ی دیگر اضافه کن. پنج دسته ی ده تایی می شود ۵۰
۵۰ می شود ۵ دسته ی ۱۰ تایی و صفر یکی این عدد را در جدول نشان بده.
باعدد ۵۰ با حروف پنچاه

تمرین

۱- پاسخ پرسش های زیر را با شکل نشان بده.

- یک دسته‌ی ده تایی یعنی

- دو دسته‌ی ده تایی یعنی

- چهار دسته‌ی ده تایی یعنی

۲- از ۱۰ تا ۹۰ را ده تا ده بشمار و بنویس.

۳- کامل کن

۵۰ یعنی دسته‌ی ده تایی ۷۰ یعنی دسته‌ی ده تایی ۹۰ یعنی دسته‌ی ده تایی

۴- با توجه به راهنمای مدادها را رنگ آمیزی کن

- مداد سبز بین مداد زرد و قرمز است.

- مداد قرمز بلندترین مداد است.

- مداد زرد کوتاهترین مداد است.

۵- برای هر مسئله یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

۴- جوجه در لانه بودند.

۳- جوجه‌ی دیگر به لانه رفتند.

چند جوجه در لانه است؟

۹- زنبور روی گل نشسته بودند.

۵- زنبور پرواز کردند.

چند زنبور روی گل مانده است؟

$$30+30=$$

$$70+20=$$

$$50-10=$$

$$80-30=$$

۶- جواب جمع ها و تفریق ها را بنویس.

می توانی برای پیدا کردن جوابها شکل بگذار.

۷- جمع یا تفریق کن و علامت مناسب بگذار.

$$30+10=\square$$



$$20+20=\square$$

$$50+20=\square$$

$$30+20=\square$$

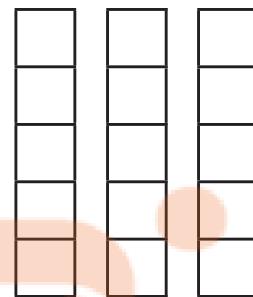
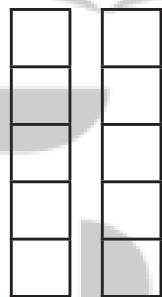
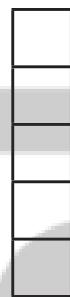
$$70-10=\square$$

$$30+30=\square$$

۸- عدد ۳۷ را با شکل نشان بده سپس آن را در جدول قرار بده.

۹- از ۳۵ تا ۵۳ را یکی یکی بشمار و بنویس.

۱۰- جاهای خالی را کامل کن و دو شکل بعدی را بگش.



۱۱- الگوها را کامل کن.

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & - & 20 & - & 30 & - & - \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \\ +10 & & +10 & & +10 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & - & 15 & - & 20 & - & - \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \\ +5 & & +5 & & +5 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & 60 & - & 15 & - & 10 \\ & & \swarrow & & \searrow & & \\ & & -5 & & -5 & & \end{array}$$

۱۲- مسئله را با رسم شکل حل کن.

سه دسته مداد روی میز بود.

نازنین ۴ بسته ی ۱۰ تایی دیگر مداد روی میز گذاشت

حالا چند مداد روی میز قرار دارد؟





جلسه پانزدهم

درس بیست و یکم

اهداف



آشنایی با جمع دو عدد با دسته های ۵ تایی و تبدیل آن ها به دسته های ۱۰ تایی آشنایی با زمان و واژه های کمتر و بیش تر و مقایسه ای آنها و بیان تقریبی زمان

دروسنامه

برای پیدا کردن آسان تر و سریع تر حاصل جمع می توانیم ابتدا شکل را به دسته های ۵ تایی و سپس به دسته های ۱۰ تایی تبدیل کنیم تا زودتر به حاصل جمع برسیم.
مثال : حاصل جمع ۷ چینه سبز و ۴ چینه آبی و ۵ چینه قرمز را پیدا کن.

$$7 + 4 + 5 = 16$$

حالا می توانی چینه های بالا را بدون درنظر گرفتن رنگ آن ، به دسته های پنج تایی تقسیم کنی .



$$10 + 5 + 1 = 16$$



در مرحله سوم می توانی با چینه های ده تایی حاصل جمع را بدست آوری



$$10 + 6 = 16$$

نلاشی در مسیر موفقیت

معرفی ساعت :

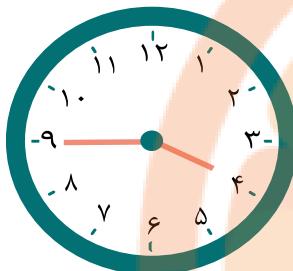
خواندن ساعت و یادگیری زمان و مفهوم بین

ساعت ۲ عقربه دارد

عقربه‌ی کوچک را ساعت شمار و عقربه‌ی بزرگ را دقیقه شمار می‌گوییم.

برای خواندن ساعت ابتدا به عقربه کوچک نگاه می‌کنیم بینیم از چه ساعتی گذشته و به چه ساعتی نرسیده، سپس عقربه بزرگ را می‌بینیم و ساعت را می‌خوانیم.

ساعت کمی مانده به ۴ زمان بین ۳ و ۴ است.



تمرین

۱- الگو را ادامه بده.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & -4 & -8 & -12 & - & - & - \\ +4 & \nearrow & & & & & \\ +4 & & & & & & \end{array}$$

۲- عددها را به حروف وصل کن.

یک	پنج	هشت	شش	نه	دو	سه	هفت	چهار
1	8	9	6	5	4	3	2	7

$$9+6=15$$

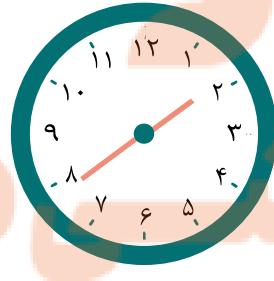
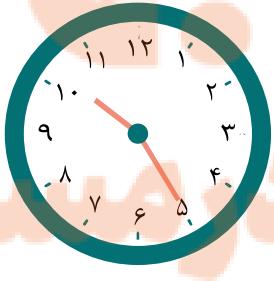
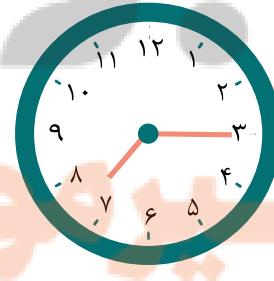
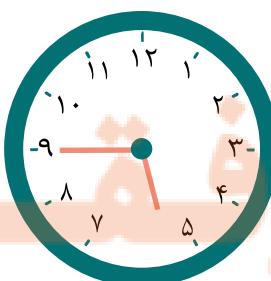
$$12+3+4=$$

$$20-5=$$

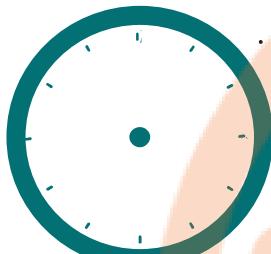
$$13+4+3=$$

۳- حاصل جمع و تفریق های زیر را مانند نمونه پیدا کن.

۴- عبارت های خالی را کامل کن



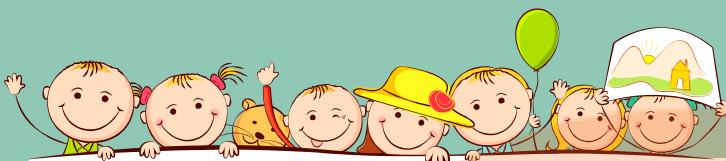
عددهای ساعت را بنویس و هنگام شنیدن صدای زنگ تفريح را روی ساعت نشان بده.



۹- در کارهای روزمره خود کدام فعالیت زمان کمتری می‌گیرد. دایره مربوط به آن را سیز و کدام فعالیت زمان بیشتری صرف می‌کند دایره مربوط به آن را قرمز کن.



نلاشی در مسیر موفقیت



اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی شهر تهران

جلسه شانزدهم

بخش ۲۲ و ۲۳

- شمردن الگوهای ۶ -، آشنایی با تقویم، آشنایی با اعداد ماشین حساب



درسنامه

دسته های شش تایی درست کن و شمارش ۶ تا ۶ تا ادامه بده



۶

۱۲

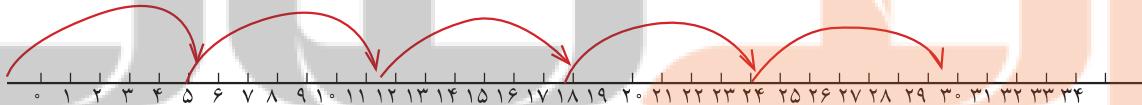
۱۸

۲۴

۳۰

۳۶

حالا روی محور ۶ تا ۶ جلو برو



آشنایی با تقویم

تقویم را برای یک سال می نویسند و در آن روز و ماه و سال مشخص می گردد.
هر هفته ۷ روز است. هر ماه ۴ هفته دارد دانش آموزان همزمان با این درس، در فارسی درس چهار فصل را می خوانند و در آن جا با آموزش ۱ سال و ۴ فصل و هر فصل ۳ ماه دارد آشنا می شوند.

تصویر تقویم ۳ ماه تابستان

شهریور	مهر	آبان
شنبه	شنبه	شنبه
یکشنبه	یکشنبه	یکشنبه
دوشنبه	دوشنبه	دوشنبه
سه شنبه	سه شنبه	سه شنبه
چهارشنبه	چهارشنبه	چهارشنبه
پنج شنبه	پنج شنبه	پنج شنبه
آدینه	آدینه	آدینه

تمرین

۱- ۶ تا ۶ تا بشمار و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

$$\begin{array}{ccccccc} & - & 6 & - & 12 & - & 18 \\ & \nearrow & & & \nearrow & & \\ +6 & & & & +6 & & \end{array}$$

۲- از ۵۶ تا ۷۶ را یکی بشمار و بنویس

۳- در جاهای خالی عدد یا کلمه‌ی مناسب بنویس

	۲۶		۴۷		۷۶		۹۶
شانزدهم		سی و شش		پنجه و شش		هفتاد و شش	

$$\begin{array}{ccccccc} & - & 7 & - & 14 & - & - \\ & \nearrow & & & \nearrow & & \\ +7 & & & & +7 & & \end{array}$$

۴- ۷ تا ۷ تا بشمار و الگو را ادامه بده

۵- الگو را ادامه بده

۶- بیست

۷- قبل و بعد اعداد زیر را بنویس.

۲۹	۳۵
----	----

۶۶	۷۰
----	----

۸۹			
----	--	--	--

۷- در صف نانوایی ۱۷ نفر ایستاده بودند. ۴ نفر به نانوایی آمدند و ۳ نفر از صف بیرون رفته حالتاً چند نفر در صف نانوایی ایستاده اند؟

۸- جدول را کامل کن و با توجه به شمارش ۷ تا ۷ خانه ها را قرمز کن.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
									۲۰
									۳۰
									۴۰
									۵۰

۹- امروز شنبه ۴ تیر است. سه روز دیگر چند تیرماه است؟ ۷ روز قبل چندم خرداد بوده است؟

۱۰- برای شکل زیر عبارت جمع بنویس.

$$\text{|||||} + \text{|||||} + \text{|||||} = \\ \text{---} + \text{---} + \text{---} =$$

$$\text{///} // + \text{///} // + \text{///} // = \\ \text{---} + \text{---} + \text{---} =$$

۱۱- عدد ها را از کوچک به بزرگ به ترتیب به هم وصل کن.

۰۴۰ ۰۴۲ ۰۴۴ ۰۴۶ ۰۴۸ ۰۵۰

۰۳۹ ۰۴۱ ۰۴۳ ۰۴۵ ۰۴۷ ۰۴۰

۱۲- مقایسه کن و علامت مناسب را انتخاب کن.

$$۲۰+۸= \square$$

$$<=>$$

$$۲۰+۹=\square$$

$$۳۰+۳۰= \square$$

$$<=>$$

$$۳۰-۱۰= \square$$

$$۶۰+۲۰= \square$$

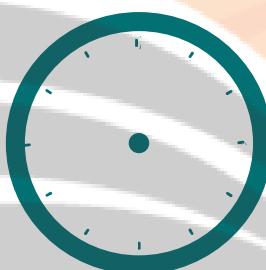
$$<=>$$

$$۴۰+۴۰=\square$$

۱۳- جدول را با رنگ کردن عده‌های مثل هم کامل کن.

.	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۵	۹	۶	۷	۴	۱	۳	۸	۰	۲
۰	۸	۵	۰	۶	۴	۷	E	۱	۹

۱۴- اعداد ساعت سمت چپ را هم به فارسی هم به صورت عده‌های انگلیسی بنویس.
و ساعت سمت راست را با اعداد دیجیتال نشان بده.



لیست نکات درست نلاشی در مسیر موفقیت



جلسه هفدهم

بخش ۲۴ و ۲۵

اهداف

مرور مفاهیم دروس قبلی - حل مسئله های چند

- مرحله ای

آشنایی با ۱۰۰



درسنامه

در این بخش با حل مسئله های چند مرحله ای آشنا می شوی . همچنین تشخیص زمان با بیان عبارت ساعت از گذشته است.

نام اشکال هندسی و مقایسه ای سبک و سنگینی اجسام به صورت ظاهری همچنین آشنایی با عدد ۱۰۰

عدد ۹۹ یعنی ۹ دسته‌ی ده تایی و ۹ یکی حالا اگر ۱ یکی به آن اضافه شود . ۵ یکی درست می شود. و یک بسته ده تایی درست می کنند.

حالا ده دسته‌ی ده تایی داریم که آن را به صورت یک دسته‌ی صد تایی نشان می دهیم.

تمرین

۱- سارا دو دسته‌ی ده تایی چینه داشت. ساره هم سه دسته‌ی ده تایی چینه به سارا داد . حالا سارا چند چینه دارد؟ (رسم شکل)

۲- نازنین ۱۹ کتاب داستان در خانه دارد. او ۶ کتاب را به مدرسه برد و ۵ کتاب را به منزل مادر بزرگ برد تا برایش بخواند. حالا نازنین چند کتاب در خانه دارد؟ (رسم شکل و محور)

۵- برای جمع زیر یک مسئله بنویس $6+7 =$

۶- مریم ۱۸ کارت صدآفرین دارد. او ۶ تا از کارت هارا رنگ آمیزی کرد. چند کارت بدون رنگ مانده است؟

۷- شکل های سنگین را داخل خط بسته بگذار.



کیف مدرسه



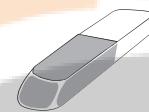
موبایل



تلевیزیون



بادکنک



پاکن

۸- از ۷۹ تا ۱۰۰ یکی یکی بنویس.

۹- در مسابقه نفاشی ۳۸ نفر شرکت کردند. ۸ نفر از آن ها امتیاز بالای ۹۰ آوردند امتیاز چند نفر از ۹۰ کمتر شده است؟

۱۰- عددها را از کمتر به بیشتر مرتب کن .

۶۷-۲۷-۹۷-۳۷-۵۷-۱۷-۸۷-۷۷-۴۷

۱۱- ادامه بدء .

سی و هفت - سی و هشت - سی و نه

پنجه

لُونجِر

نلاشی در مسیر موفقیت

جلسه هیجدهم

ارزشیابی پایانی

۱- در هر قسمت در راست آن قدر بکش که تعداد آن ها با دسته‌ی سمت چپ برابر شود.



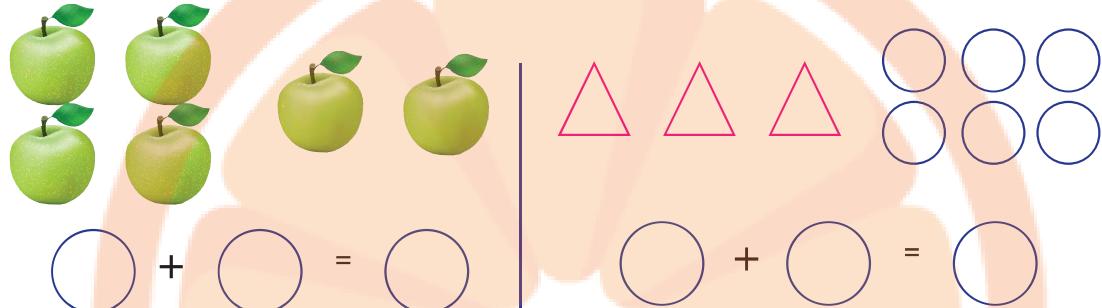
۲- جای خالی عدد یا علامت مناسب بنویس.



۳- مربع شگفت انگیز را کامل کن.

7		6	8	2	3	5	1	4
4	5	3		1	7	6	8	
2	8	1	4	6		3	7	9
1	2		5	7	8	4	3	6
3	6	5	1		2	7	9	8
8	7	4	6	3	9	1		5
4	2	7	8	1	9	5		2
9	3	7	2	5	4		6	1
5	1	8	3	9	6	2	4	

۴- برای شکل های زیر عبارت جمع بنویس.



۵- برای عدد نوشته شده شکل بکش و جمع ها را کامل کن.

$$1 + \dots = 4$$

$$3 + \dots = 4$$

$$\dots + \dots = 4$$

$$2 + \dots = 4$$

۶- دو عدد پیدا کن که جمع آن ها برابر با عددی باشد که بالای ستون نوشته شده است.

3		
.....	+
.....	+
.....	+
.....	+

6		
.....	+
.....	+
.....	+
.....	+
.....	+
.....	+
.....	+

۷- حاصل جمع های زیر را بنویس.

$$5+5=\square$$

$$2+5=\square$$

$$4+\square=9$$

$$4+4=\square$$

$$3+\square=10$$

$$\square+4=8$$



۸- تفریق مربوط به هر شکل را بنویس.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

۹- جمع و تفریق را با کمک محور پاسخ بده.

$$3+4+2=$$

$$8-5=$$



۱۰- الگوی زیر را ادامه بده.

$$10-20- \dots - \dots - \dots - \dots =$$

$$30-35-40- \dots - \dots - \dots - \dots =$$



۱۱- سارا ۳ کتاب داستان دارد. پدرش ۷ کتاب داستان برای او خرید. او چند کتاب دارد؟ (برای مسئله شکل بکش و جواب را روی محور نشان بده)



۱۲- مجید ۵ دسته‌ی اتایی شکلات داشت. ۴ دسته‌ی از شکلات‌هایش را به خواهرش داد. چند شکلات برایش مانده است؟ (بارسیم شکل)
..... شکلات مانده است.



۱۳- الگوی زیر را با دقت انجام بده.

$$\dots - \dots - \dots - \dots = 60-65$$

$$\dots - \dots - \dots - \dots = 84-94$$



۱۴- حاصل عبارات را پیدا کن و علامت ($=$ $<$ $>$) قرار بده.

$$1 + 2 + 3 + 4 = \dots$$



$$6 + 8 = \dots$$

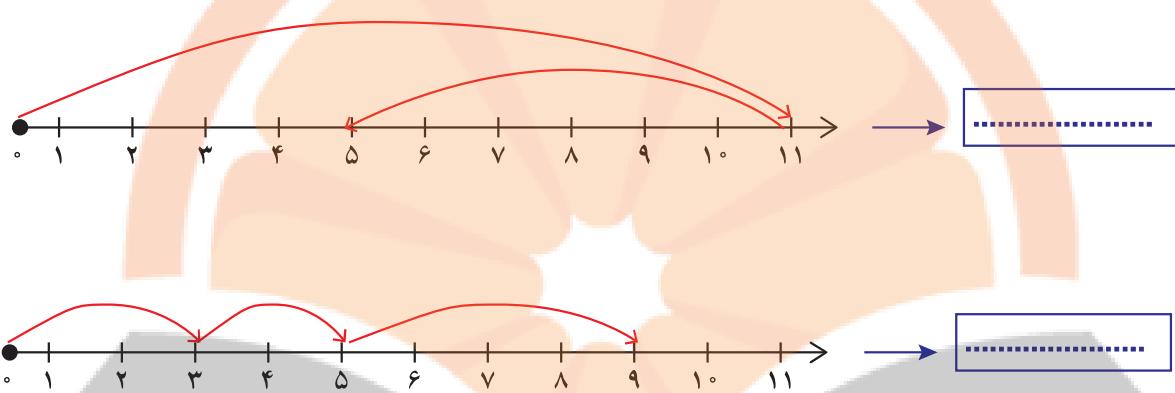
$$3 + 4 + 5 = \dots$$



$$10 + 6 = \dots$$



۱۵- عبارت مربوط به محور را بنویس.



۱۶- با کمک چوب خط حاصل جمع و تفریق را به دست بیاور.

$$12+4+3= \dots$$

$$13+8= \dots$$

۱۷- جاهای خالی را کامل کن.

۱۵ می شود ده تایی و ۵ یکی

۱۴ می شود ده تایی و یکی

۲ ده تایی و ۸ یکی می شود

۶ ده تایی و ۳ یکی می شود

۱۸- زمان نشان داده شده در هر ساعت را بنویس.



ساعت بین و است.
کمی مانده به ساعت



ساعت بین و است.
کمی مانده به ساعت

۱۹- حاصل جمع و تفریق ها را بدست بیاور.

$$۳۰ + ۴۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۴۰ + ۱۰ - ۱۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$

۲۰- مسئله های زیر را با هر روشی که دوست داری حل کن.
علی ۲ دفتر ۴۰ برگ دارد. او ۱۰ صفحه از هر دفتر نوشته است. حالا در دفترهای او چند برگ سفید دارد؟

۲۱- آثارضا ۲۷ شاخه گل داشت. ۹ شاخه را به اکرم فروخت. ۱۸ شاخه را هم مریم از او خرید.
چند شاخه گل برایش مانده است؟

۲۲- عدد نویسی را ادامه بده.

۱۷- ۱۸- ۱۹- -

۲۲- ۲۴- ۲۶- -

۳۵- ۴۰- ۴۵- -

۴۲- ۵۲- ۶۲- -

۲۳- زمان نشان داده شده در هر ساعت را بنویس.



ساعت از گذشته است.



ساعت از گذشته است.

۲۴- جمع و تفریق را انجام بده و علامت (= < >) قرار بده.

$15 - 5 = \dots\dots\dots$



$40 - 30 = \dots\dots\dots$

$60 - 10 = \dots\dots\dots$



$60 - 1 = \dots\dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots\dots$



$23 - 5 = \dots\dots\dots$

۲۵- نام هر شکل را بنویس.

.....

۲۶- اگر اطلاعات مسئله کافی است آن را حل کن.
در یک باغ ۵۶ درخت میوه است که ۲۵ تا از درخت‌ها سیب هستند. در این باغ چند درخت میوه وجود دارد؟

یک ماشین ون ۱۲ صندلی دارد. ۷ نفر مسافر در آن نشسته بودند که به ایستگاه صادقیه رسید ۵ نفر پیاده شدند. حالا این ون چند مسافر دارد؟

نوبت‌برداری

نلاشی در مسیر موفقیت

تلشی درس‌پر مفهیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓