


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
معاونت آموزش ابتدایی

سال تحصیلی ۹۹-۹۸

به نام خدا

درسنامه

پایه اول

ابتدایی

#آموزش تعطیل نیست

بهم کرونا از شکست می‌دهیم





موضوع عزاداری عاشورا

مفاهیم: جهت ها-کنار-وسط-بین-جلو-عقب.

صف عزاداران و حفظ نظم - پذیرایی از عزاداران و دلیل عزاداری ها

فرزندم صفحه ۱۳۴ کتاب را نگاه کن و به سوال های زیر پاسخ بده.

برگ های روی درخت را بشمار و بگو. شکل های روی علم جلوی هیات را بشمار و بگو.

تعداد افرادی که در خیابان هستند را بشمار و بگو و دسته ده تایی درست کن.

صفحه ۱۳۵

موضوع شمارش بیش تر از ۲۰



به فرزندان یک ده تایی و سه یکی بدهید تا شمارش کند.

(نی نوشابه ، نخود ، چوب کبریت و...)، پس از آن که عدد را گفت

یک ده تایی دیگر به او بدهید تا عدد بعدی را بگوید و این کار را

ادامه دهید تا الگو را کشف کند و به ۹ ده تایی برسد . حال بر روی

تابلو یا دفتر عددی بنویسید تا از دسته های ده تایی نی های نوشابه

خود یا هر دسته دیگر جدا کند و سپس یک ده تایی دیگر بردارد و عدد آن را بنویسد. باید با کمک دسته های ده تایی

شمارش ده تا ده تا را انجام دهد و به خاطر بسپارد.

خود شما هم می توانید این کار را انجام بدهید حتی یکی دیگر از اعضای خانواده شما نیز در تدریس این درس به عنوان

دانش آموزی دیگر شریک شود و این کار را انجام بدهد .

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

## درسنامه پایه اول

حال وارد کتاب صفحه ۱۳۵ شوید و از فرزندتان بخواهید با توجه به شکل، جدول ها را کامل کند مرتب سوال کنید چه عددی هست؟ بخوان. پس چند ده تایی داریم؟ زیر ده تایی در جدول بنویس، خوب حالا چند یکی داریم؟ زیر یکی در جدول بنویس.

وقتی خواندن و نوشتن این اعداد را یاد گرفت، می توان شمارش ۱۰ تا ۱۰۰ را که از قبل (صفحه ۱۲۸) آموزش دادیم را این جا کار کند. با این تفاوت که در این صفحه یکی هم دارد و یکی ها ثابت است و ده تایی ها تغییر می یابد، ولی در صفحه ۱۲۸ یکی هایش مختوم به صفر بود.

به فرزندتان بگویند وقتی می خواهی یک ده تایی به عدد اضافه کنی ده تایی ها را نگاه کن و یک ده تایی به آن اضافه کن و کاری به یکی ها نداشته باش. می توانی دور ده تایی هر عدد با مداد قرمز خط بکشی تا بهتر متوجه اضافه شدن ده تایی ها بشوی.

۱۴ - ۲۴ - ۳۴ - - -

نکته: به پایین صفحات ریاضی به خوبی دقت کنید و عمل نمایید.

### صفحه ۱۳۶

در این صفحه آموزش خاصی ندارد ولی باز هم می توانید با چیزهایی که در منزل دارید مانند لیوان، نخود، لوبیا، سنگ ریزه و نی دسته ده تایی از این اعداد را درست کنید، سپس در جدول قرار بدهد و از جدول بیرون بیاورد و اعداد را با توجه به ده تایی و یکی بخواند سوال کنید ۹۵ چند ده تایی دارد؟ چند یکی دارد؟ ۲۵ چند ده تایی دارد؟ چند یکی دارد؟ پس دو ده تایی یعنی چی؟ اگر به ۲۵، یک ده تایی اضافه کنم چند می شود؟ این نوع پرسش و پاسخ در همه تمرینات عدد نویسی باید تکرار و تمرین شود و فرزندتان با درست کردن دسته ده تایی تمرین نماید. می توانید یک برگه شفاف بی رنگ که زیرش کاغذ سفید چسبانده شده یا سفره و یک ماژیک وایت برد تهیه کنید که به راحتی روی آن بنویسد و پاک کند.

**نکته:** برای بُردن در جدول، ابتدا عدد ده تایی و سپس یکی را در سمت راست ده تایی بنویسد و برای بیرون آوردن از جدول هم ابتدا عدد ده تایی و سپس عدد یکی را بیرون بیاورد و عدد را بخواند.

توصیه می شود در زندگی روزمره شمردن چیزها براساس دسته بندی صورت بگیرد و به این ترتیب عددهای ۲۰ تا ۹۹ ساخته شود، مرتب سوال شود مثلاً دو دسته ده تایی می شود چند؟ چهار ده تایی چند می شود؟ حالا با سه تا یکی می شود چند؟ و..... به این ترتیب اعداد بصورت شفاهی و ذهنی کارشود.

### صفحه ۱۳۷

در این صفحه مشابه صفحه قبل انجام بدهید. این بار یکی ها، یکی یکی اضافه شوند و اعداد گفته شوند و دسته ده تایی درست نکنند. تعدادی سنگ، نخود و... به آنها بدهید تا بشمارند و عدد آن را بگویند.

# درسنامه پایه اول

صفحه ۱۳۸

موضوع : شمارش ۵ تا ۵ تا رفتن به جلو و عقب

می توانید با اعضای خانواده این بازی را انجام دهید.

بازی هپ ۵ :

۱، ۲، ۳، ۴، هپ ۶، ۷، ۸، ۹، هپ ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، هپ و ....

بهتر است همزمان با گفتن و رسیدن به هپ، اعداد روی تابلودستی یا دفتر فرزندان نوشته شود و به جای نوشتن هپ ۵، ۱۰، ۱۵ نوشته شود ( البته برای دفعات اول)

از فرزندان بخواهید روی کارت های کوچک عدد مضارب ۵ را از ۰ تا ۹۵ بنویسد



سپس با آن ها چندبازی مختلف انجام دهید. ( با کارت های بالا)

۱- کارت های به هم ریخته را مرتب کنید.

۲- کارت ها را به صورت معکوس یعنی از ۹۵ تا ۰ روی زمین بچینید.

۳- یک نفر از اعضای خانواده کارتی را در وسط بگذارد و هر کدام از میان کارت هایشان یک کارت بیرون بکشند، اگر عدد قبل یا بعد بود آن را کنارش بگذارد و ادامه بدهند تا قطار اعداد ۵ تا ۵ تا مرتب شود .

در پایان کتاب را باز کرده و این صفحه را انجام بدهد

۴- گاهی شمارش از میانه اعداد شروع شود مثلاً از ۲۰ ، ۵ تا ۵ تا جلو برو و هر جا خواستی شمارش را قطع کن!

۵- در مرحله بعد شمارش از عددی شروع و به عددی ختم شود، مثلاً از ۱۵ ، ۵ تا ۵ تا جلو برو تا عدد ۵۰ . بعد سوال کنید از چند

شروع کردی ؟ به چه عددی رسیدی ؟ چندتا جلو آمدی ؟ این تمرین باید برای شمارش ده تا ده تا نیز انجام شود و مرتب

تکرار و تمرین گردد



نکته : ابتدا شمارش ۵ تا ۵ رو به جلو را تا ۹۵ یاد بگیرد . سپس شمارش رو به عقب را از اعداد کوچکتر مثلاً از ۲۵ ، ۵ تا برگرد

عقب که ابتدا با کمک انگشتان و اشاره به کارت اعداد یاد بگیرد و کم کم با تکرار و تمرین به خاطر بسپارد لازم نیست از

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

## درسنامه پایه اول

ابتدا از ۹۵ تا ۵ را سریع و کامل بگویند. مثلاً از ۹۵ تا ۷۰ را ۵ تا ۵ تا عقب برگرد. بهتر است شمارش معکوس با انگشتان دست انجام شود. مانند برش کیک تولد که به صورت معکوس از ۵ تا ۱ می شماریم و بعد کیک را برش می زنیم.

در پایین صفحه هم جدولی را می بینید که باید با توجه به خط وسط یا (خط تا) که قبلاً آموزش داده شده است خانه هایی که رنگ شده است را در طرف دیگر خط تا مشخص کند و رنگ کند.

برای یادآوری دوباره می توانید با قرار دادن یک آینه بر روی خط تا ببینید که تصویر در آینه به چه صورت است و بعد خانه را پیدا کرده و رنگ نماید، یا از چاپ در برگه شطرنجی استفاده کند.

### صفحه ۱۳۹

در شکل بالای صفحه باید با توجه به خط های تقارن خطوط را با همان رنگ در هر ۳ قسمت بکشد.

(حتماً از خط کش استفاده شود)

در پایین صفحه فرزند شما باید با مراحل وضو آشنا شود و در منزل با راهنمایی شما انجام بدهد و در پایان مراحل وضو را شماره گذاری کند هدف آشنایی با اعداد ترتیبی اولین، دومین، سومین، چهارمین است که باید در حین وضو گرفتن بر آن تاکید شود. اعداد ترتیبی با اضافه شدن به آخر عدد با ام و امین شناخته می شود.

### صفحه ۱۴۰

موضوع: جمع و تفریق و حل مساله با مضارب ۵ و ۱۰

جمع و تفریق های این صفحه باید به کمک شمارش ۵ تایی و ۱۰ تایی انجام شوند.

به طور مثال برای جمع  $۵+۵+۵=۱۵$  دو تاراه حل وجود دارد :

۱) انگشت روی هر عدد بگذارد و ۵ تا ۵ تا بشمارد تا به ۱۵ برسد.

۲) دور  $۵+۵$  خط بکشد و سپس بگوید یک ده تایی داریم و بالای آن بنویسد ۱۰ و بعد با ۵ یکی میشود ۱۵.

$$۵+۵+۵=۱۵$$

در مورد  $۱۰+۱۰+۱۰=۳۰$  انگشت روی هر عدد بگذارد و ۱۰ تا ۱۰ تا شمارش کند تا به جواب برسد.

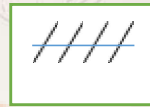
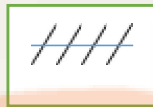
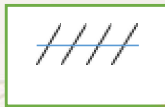
می توانید این فعالیت را از فرزندتان بخواهید که به کمک شما انجام بدهد. دانش آموز باید از حفظ طوطی وار به یادگیری

معنادار در شمردن مضارب ۱۰ رسیده باشد.

شما چوب خط های ۵ تایی را بکشید و از فرزندتان بخواهید عدد هر چوب خط را در زیر آن بنویسد و در بین آن علامت + بگذارد، سپس در زیر آن عبارت جمع را بنویسد.

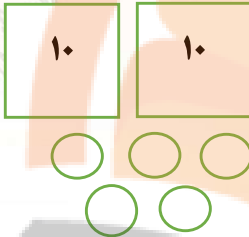
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
معاونت آموزش ابتدایی

## درسنامه پایه اول



$$۵ + ۵ + ۵ =$$

برای حل مسأله از فرزندان بخواهید مسأله را یکبار سریع بخواند، سپس یکبار دیگر بخواند با تأمل بیشتر و آن را با زبان خودش برای شما توضیح دهد، سپس داده ها را مشخص کند و هر بار قسمتی از مساله را بخواند و بایستد و همزمان برای آن شکل بکشد.



مثال:

دو دسته ی ۱۰ تایی کبوتر در حال پرواز بودند.

۵ تا کبوتر به آن ها اضافه شدند.

حالا چند کبوتر در حال پرواز هستند؟

به جای کشیدن کبوتر باید از شکل ساده استفاده کند مانند شکل بالا ابتدا دو دسته ی ده تایی را با یک رنگ و ۵ کبوتری که اضافه شدند با رنگ دیگر بکشد و پاسخ را بیان کند. دو دسته ی ده تایی می شود ۲۰ و با ۵ تا کبوتر دیگر می شود ۲۵ تا در این صفحه نیاز نیست عبارت جمع را بنویسد ولی اگر هم نوشت چه بهتر، فرزندان می توانند چوب خط بکشد، شکل به صورت یکی ده تایی رسم کند، شکل بکشد تا به جواب برسد.

نکته: جلونویسی مساله فراموش نشود. آخر مساله را بخواند و زیر کلمه ی چند کبوتر خط بکشد و به جای آن جواب را بنویسد و جمله را ادامه بدهد.

تم ۲۱



اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
معاونت آموزش ابتدایی

# درسنامه پایه اول

موضوع: آشنایی با کتاب خانه - درس خواندن دانش آموزان

اهداف: کمک به دیگران - نجات دادن از گمراهی - آداب مطالعه - آداب ورود به کتاب خانه - مطالعه کتاب علمی

## صفحه ۱۴۲ و ۱۴۳ تمرین و مرور مطالب قبل است

صفحه ۱۴۲ در قسمت بالا، گذاشتن عدد در جدول و بیرون آوردن اعداد از جدول، شمارش یکی یکی عددها هست.

و در قسمت پایین صفحه شمارش ۵ تا ۵ با استفاده از رنگ کردن در جدول است که باید حفظ کنند.

صفحه ۱۴۳ در قسمت بالا جمع سه عدد با هم هست با کمک چینه ها و چوب خط، در اینجا یادآوری تم ۱۷، صفحه

۱۱۸ است. حتما در تمریناتی که در منزل انجام می دهد باید ابتدا چینه های پنج تایی کامل رنگ شوند و در قسمت

چوب خط ها حتما در ادامه چوب خط اضافه نماید تا دسته پنج تایی کامل شود و ادامه دهد.

تمرین بعد جمع مضرب های عدد ۱۰ است و همچنین تمرین جمع دو یا چند دسته ۵ تایی و تبدیل آن ها به

دسته ۱۰ تایی است حتما باید دسته ده تایی تشکیل شود.

$$۴+۱+۵+۵+۱۰+۱۰+۱۰ = \square$$

دانش آموز باید بگوید ۴ و ۱ می شود ۵ پنج با پنج می شود ده، حالا ۱۰

و ۱۰ بیست با ۱۰ سی، با ۱۰ چهل، با ۱۰ می شوند پنجاه یعنی ابتدا یکی ها با هم جمع و تبدیل به واحدی بزرگتر شود. برای جمع

کردن اول ده تایی ها و بعد یکی ها اضافه شوند.

نکته: فرزند دلبند شما باید عددهای مضرب های ۱۰ را به صورت ذهنی جمع کند که البته باید تمرین های صفحات قبل را به

خوبی انجام دهد و با اشیا مختلف شمارش کرده باشد، بنویسد و به خاطر سپرده باشد. این کار را قبلا با بسته های ده تایی نی

انجام داده باشد.

## صفحه ۱۴۴

موضوع: جمع با چوب خط (کشیدن چوب خط رنگی)

برای انجام جمع های مطرح شده در این صفحه با چوب خط باید توجه فرزند خود را به این مطلب جلب کنید که ابتدا هر دسته

ی پنج تایی کامل شود، سپس دسته ی بعدی شروع شود.

به طور مثال، در  $۷+۶=$  ابتدا ۷ تا چوب خط را با یک رنگ می کشیم و سپس با استفاده از رنگ دیگر و شروع شمارش از ۱ تا

۶، دسته ی پنج تایی بعدی را کامل می کنیم. در کشیدن با چوب خط به تعداد هر عدد از یک رنگ استفاده شود.



اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی



## درسنامه پایه اول

برای انجام مسأله های پایین صفحه باید ابتدا خوب مسأله را بخواند تا مفهوم را بفهمد

و بعد دور اعداد مورد نیاز در مساله دایره بکشد و برای آن با توجه به توضیحات قبل شکل ساده بکشد.

چوب خط رنگی به تعداد هر عدد بکشد و در صورت نرسیدن به ۵ از ادامه چوب خط کشیدن را ادامه دهد و عبارت را بنویسد و به جواب برسد و جلونویسی مسئله را کامل کند.

صفحه ۱۴۵

برای تدریس این صفحه تمام اعضای خانواده باید بایستند ، سپس با پرسش و پاسخ آن ها را به ترتیب قد مرتب می کنیم .  
( می توان از چند مدادرنگی که طول های متفاوتی دارند استفاده کرد به شرط آن که خط مدادها روی یک خط یا در یک راستا باشد)

سپس می پرسید که چه کسی بلندترین قد را دارد ؟ کدام یک کوتاهترین است ؟

دو نفر را انتخاب کرده و می پرسیم کدام یک بلندتر است ؟ کدام یک کوتاهتر است؟

**توجه :** مفهوم کوتاه تر و بلند تر برای مقایسه ی دو چیز یا دو کس است ولی مفهوم کوتاه ترین و بلندترین برای مقایسه ی چند چیز و چند کس است.

از فرزندان بخواهید مداد رنگی های خود را به ترتیب قد بچینند و مشابه کار بالا را با آن ها انجام دهد و سوالات را مطرح کند و شما پاسخ دهید .

جواب قسمت بالای صفحه ۱۴۵ .

آموزش بین : دو نفر از اعضای خانواده با فاصله از هم بنشینند و بین آن ها چند شی مثل قابلمه، بالش ، کتری قرار بگیرد. از فرزندان پرسید بین این دو چه چیزهایی هست ؟ مثلاً قابلمه به چه کسی نزدیکتر هست ؟ بالش از چه کسی دورتر هست ؟

در مرحله بعد سه کارت عدد مثلاً ۷ و ۸ و ۹ را نشان بدهید و از او پرسید بین ۷ و ۹ چه عددی هست ؟ بعد مداد و کتابش را با در نوشتن یا چوب کبریت اندازه بگیرد و بگوید به اندازه چندتا شد و یا بین چند و چند هست؟

**دانش آموز باید خط شروع و پایین مداد یا کتاب یا نی را برای اندازه گیری مشخص و در کتاب ریاضی با مداد قرمز پر رنگ کند.**

اندازه ی مداد بین ۵ تا ۶ گیره است.

اندازه ی مداد بین ۱۴ تا ۱۵ چینه است.

اندازه ی مداد بین ۷ تا ۸ تراش است .

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
معاونت آموزش ابتدایی

## درسنامه پایه اول

صفحه ۱۴۶

موضوع: خواندن ساعت

یادگیری خواندن ساعت با استفاده در زندگی، به مرور رخ می دهد. باید بچه ها را عادت بدهیم که از ساعت استفاده کنند. در قسمت بالا شمارش الگویی دوتا دوتا و پنج تا پنج تا هست که باید آن را درک و حفظ نمایند. در قسمت ساعت ها از خواندن ساعت برای الگویابی دوتا دوتا استفاده شده است. بهتر است یک ساعت مقوایی یا ساعت کهنه ای در منزل استفاده شود. در خواندن ساعت نشان دهید وقتی عقربه بزرگ روی ۱۲ باشد عقربه کوچک روی هر عددی باشد، ساعت را نشان می دهد و بعد با حرکت عقربه ی کوچک روی عدد های مختلف ساعت را بخواند. در مرحله بعد عقربه کوچک دوتا دوتا، سه تا سه تا و چهارتا چهارتا، پنج تا پنج تا جلو رود و فرزندان الگوها را ببیند و بگوید، سپس وارد کتاب شده و تمرین ساعت ها را انجام دهد.

نکته: در طول روز مرتب با توجه به ساعت منزل زمان را از فرزندان سوال نمایید. مثلا عزیزم الان ساعت چند هست؟ توجه کنید زمان کامل باشد یعنی پنج تمام باشد یا هفت تمام باشد. برای فهم بهتر زمان می توان با نشان دادن ساعت که الان ساعت ۱۲ است ناهار می خوریم، الان ساعت ۷ است صبحانه می خوریم.

در پایه ی اول بچه ها با عقربه ی کوچک یعنی ساعت کار دارند و کار با عقربه ی بزرگ در پایه ی دوم انجام می شود.

صفحه ۱۴۷

برای تقویت حس زمان در بچه ها از آن ها بخواهید حدس بزنند و مقایسه کنند کدام بیش تر طول می کشد و سپس اجرا کنند و زمان صرف شده را مقایسه کنند.

مثال مسواک زدن زیاد طول می کشد یا حمام رفتن؟ پوشیدن لباس بیش تر طول می کشد یا بستن بند کفش هایت؟ غذا خوردن بیشتر طول می کشد یا چای خوردن؟

برای مفهوم زمان بین چه ساعتی هست، از همان ساعت مقوایی یا ساعت خراب خانه استفاده کنید. عقربه ساعت شمار روی ساعت مثلا ۲ قرار دهید پرسید الان ساعت چند هست؟ خب حالا کمی از دو حرکت کند و پرسید الان چند هست؟ سپس به فرزندان بگویید چون عقربه ها حرکت کرده اند و تو هنوز ساعت را کامل یاد نگرفته ای باید به عقربه کوچک نگاه کنی و به من بگو الان عقربه بین کدام عددهاست؟ (توجه کنید همیشه باید ابتدا ساعت کمتری را بگوید) عقربه بین ۲ و ۳ هست پس زمان بین ساعت ۲ و ۳ هست.

عقربه گاهی نزدیک و گاهی دورتر از ساعت های مختلف قرار بگیرد مثلا گاهی نزدیک ۲ و گاهی دورتر از ۲ و نزدیک به ۳ قرار بگیرد. برای سایر ساعت ها نیز به همین ترتیب عمل نمایید. برای فهم بهتر این صفحه برای کودک از اومی خواهیم فقط به عقربه ی کوچک (ساعت) نگاه کند و دو عدد را بیان کند و عدد کم تر را حتما سمت راست بنویسد.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

# درسنامه پایه اول

تم ۲۲



کلم : به تصویر صفحه ۱۴۸ کتاب نگاه کن. اگر به کف مسجد وحوض نگاه کنی و بخواهی کاشی ها را بشماری به یاد چی می افتی؟ آفرین الگو!!!

اگر خوب به کاشی های آبی نگاه کنی و بخواهی آنها را بشماری، دورتادور مسجد چندکاشی می بینی؟

چند دسته ی ده تایی و چند دسته ی یکی می شود؟

صفحه ۱۴۹

مقداری نخود- لوبیا- عدس بیاور. ابتدا ۶ نخود را کنار هم بگذار و عدد آن را بنویس. بعد ۶ لوبیا را کنار آنها قرار بده و هر دورا بهم بشمار و بنویس چند نخود و لوبیاداری ؟ حالا ۶ عدس را کنار آن ها بگذار و روی هم بشمار. در هر مرحله چه تعداد اضافه کردی؟ و حالا روی هم چقدر نخود و لوبیا و عدس داری؟

آفرین درست گفتی. پرشهای ما ۶ تایی بود. این پرشهای ما را می توانی در کتاب با چوب خط- محور و جدول انجام بدهی.

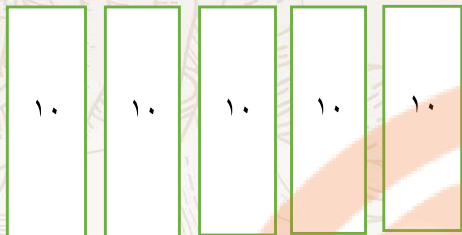
نور چشمم: حالا این الگو را ادامه بده و در دفترت با چوب خط نشان بده و از انگشتان دستت هم در شمارش ۶ تا ۶ تا

کمک بگیر. ۰-۶-۱۲-.....

۶	۱۲	۱۸						
---	----	----	--	--	--	--	--	--

## درسنامه پایه اول

صفحه ۱۵۰



$$50 - 20 = 30$$

عزیزدلم: بگو در شکل روبه رو چند دسته ی ده تایی می بینی؟

حالا اگر ۲ بسته ی ده تایی را برداریم چند بسته ی ده تایی باقی می ماند.

بله ۳ بسته ی ده تایی یعنی ۳۰ و برای شکل عبارت تفریق را می نویسیم.

۵ ده تایی می شود ۵۰ و دو ده تایی می شود ۲۰

راه فکر: پنج دسته ده تایی منهای دو دسته ده تایی می شود سه دسته ده تایی یا سی

حالا با نی نوشابه ۴ بسته ی ده تایی درست کن و سپس ۱ بسته را به مادرت بده و بگو چند بسته برایت باقی مانده است؟

راه فکر: ۴ ده تایی منهای یک ده تایی می شود ۳ ده تایی یا سی

۴ ده تایی می شود چند؟ یک ده تایی چند می شود؟

در دفترت این تفریق را بنویس و شکل مربوط به آن را بکش.  $50 - 20 =$

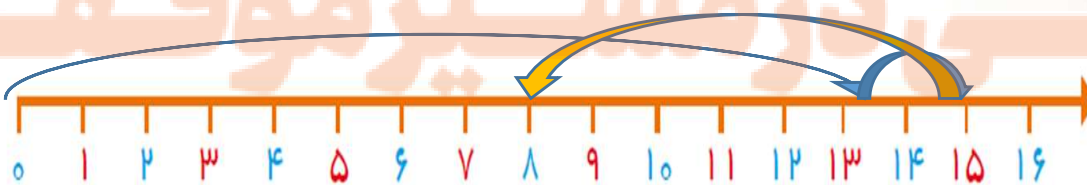
برای تفریق ۵-۲۵ به فرزندتان بگویند از ۲۵، تا به عقب برو از انگشت دست برای شمارش رو به عقب استفاده کن و از محور هم می تواند کمک بگیری.

صفحه ۱۵۱

در صفحه ۱۲۲ دوتا دوتا جلو رفتن را یاد گرفتی بالای صفحه پرش های دوتایی را روی محور انجام بده و حالا عددهایی را که روی آنها پرش انجام داده ای بنویس. می توانی به لوحه نگاه کنی و کاشی های حیاط را دوتا دوتا بشماری. تعداد پنجره های کوچک مسجد را دوتا دوتا بشمار.

عزیزم: قبلا یاد گرفته بودی که یکی از روش های به دست آوردن جواب مسئله رسم محور است. حالا می خواهیم مسئله های طولانی را با محور حل کنیم.

دیروز ۱۳ شکلات خریدم. ۲ شکلات دیگر از خواهرم گرفتم. ولی برادرم ۷ تا از شکلات هایم را خورد. حالا چند شکلات برایم باقی مانده است؟



## درسنامه پایه اول

همان طور که دیدی ابتدا تا عدد ۱۳ را روی محور جلو آمدیم. بعد ۲ واحد دیگر جلو رفتیم. زیرا شکلات های ما زیاد شد. سپس ۷ واحد به عقب برگشتیم چون شکلاتهای من کم شد. و ۸ شکلات برایم مانده است.

مساله های صفحه ۵۱ اراحل کن و مساله زیر را روی محور حل کن.

۶ کبوتر روی درختی نشسته بودند. ۹ کبوتر دیگر هم آمدند. ناگهان ۳ کبوتر پرواز کردند. حالا چند کبوتر روی درخت است؟

### صفحه ۱۵۲

ابتدا فرزندان شمارش های چندتا چندتا را یکبار با اشیا مختلف بعد روی محور و با کمک انگشتان انجام بدهد.

سپس به او بگویند به شمارش شما گوش دهد مثلا شمارش ۴ تا ۴ تا هر جا به عدد مربوط به الگوی ۴ تا ۴ تا رسید دست بزند یا هوپ بگوید. با سایر شمارش ها نیز با دستور شما بازی کند.

گلم: در این صفحه روی ساعت به دستورات عمل کن و همانطور که گفته است شمارش ها را انجام بده و بهتر است که هر شمارش را بایک رنگ انجام بدهی یادت نرود که حتما در این صفحه از خط کش استفاده کنی.

### صفحه ۱۵۳

فرزندم: ما پرش های مختلفی با الگوهای عددی گوناگونی انجام داده ایم و در این صفحه پرش عددی با الگوی ۷ تایی را انجام می دهیم. به لوحه نگاه کن کاشی کاری دور مسجد را با شمارش ۷ تا ۷ تا بشمار.

با انجام این الگو به یاد روزهای هفته می افتیم که هر هفته ۷ روز است و تقویم بهترین وسیله ای است که شمارش هفت تایی روزهای هفته را به ما نشان می دهد. تقویمی را رو به رویت بگذار، امسال فصل بهار از چه روزی شروع شد؟ اولین هفته بهار از چه روزی شروع شد؟ از اولین شنبه بهار تا جمعه چند روز شد؟ هفت روز بعد چه روزی می شود؟ می توانی با کمک نخود و لوبیا یا هر چیز دیگری دسته های ۷ تایی درست کنی و شمارش ها را انجام دهی و برایم بنویس در این هفت روز اول بهار چه کردی؟

**این مسئله را در دفترت بنویس و جواب آن را بگو.**

امروز دومین روز هفته است. ۷ روز دیگر چه روزی می شود؟

شنبه یک شنبه دوشنبه سه شنبه چهارشنبه پنج شنبه جمعه

## درسنامه پایه اول

صفحه ۱۵۴

به لوحه نگاه کن دسته های ۱۰ تایی کاشی ها را روی سر در مسجد بشمار.

۲۰ لیوان یکبار مصرف را بردار و روی آنها عدد های ۱ تا ۲۰ را بنویس. حالا از عدد ۲۰ (تا ۵) به عقب بیا. بگو روی چه

عددی هستی؟

آفرین ۱۵ و حالا دوباره با انگشت از ۱۵ (تا ۵) لیوان دیگر به عقب بیا. حالا چه عددی را می بینی؟ بله ۱۰؛ همین

طور ۵ تا ۵ تا به عقب بیا تا به لیوان آخری برسی. همین کار را روی محور در کتابت انجام بده سعی کن آن ها را

به خاطر بسپاری. همین کار را مرتب با انگشتان دستت در شمارش رو به عقب انجام بده.

در پایین صفحه الگوی ۱۰ تایی را به صورت نوشتن عددها به حروف با کشیدن چوب خط کامل کن.

تم ۲۳

۲۳



صفحه ۱۵۵

در این صفحه می توانی داستان زیبایی را برای مادرت تعریف کنی. البته فراموش نکن که به ترتیب کارهای روزانه

این آقا پسر را بگویی.

صفحه ۱۵۶

ابتدا فرزندان با وسایل اطرافش دسته های ۸ تایی بسازد و بشمارد. روی محور نیز شمارش ها را نشان دهد و

همزمان بنویسد. مانند آن چه برای مضرب های ۶ و ۷ انجام دادیم.

در این صفحه باید شمارش ۸ تایی را با چوب خط - شکل و جدول انجام بدهی.

# درسنامه پایه اول

صفحه ۱۵۷

حالا نوبت یک بازی جذاب است.

۱- کاشی‌های روی حیاط **خانه تان** را شماره گذاری کن. اگر حیاط کاشی نیست خودت با کمک بزرگترها کف حیاط را خانه بندی کن. **اگر حیاط نداری با استفاده از یک سفره خانه بندی را انجام بده.**

۲- روی عدد ۳ بایست و فرمان من را اجرا کن.

\* ۵ خانه جلو برو. \* ۷ خانه دیگر جلو برو. \* ۲ خانه عقب برگرد. \* ۱۰ خانه جلو برو

می توانی این بازی را با خواهر یا برادرت انجام دهی و از عدد های دیگر شروع کنی. راستی می توانی در اینجا بازی منج را هم انجام دهی .

حالا سراغ کتابت برو و بازی کتاب را انجام بده.

صفحه ۱۵۸

$$۳+۲+۶+۷=$$

۷ دانه لوبیا و ۶ دانه نخود و ۲ دانه لپه و ۳ عدد دانه بیاور. برای این دانه ها یک جمع بنویس .

حالا دقت کن تا بتوانی آن اعدادی را که جمعشان به ده می رسد را پیدا کنی و جدا بسازی.

آفرین: جمع عددهای ۷ و ۳ به ۱۰ می رسد. حالا عددهای دیگر یعنی ۶ و ۲ را با هم جمع کن و سپس حاصل را با ۱۰ جمع بزن و به این ترتیب جواب جمع را بدست می آوری. ( خب ده و هشت می شوند چند ؟ )

**کلم:** در کتابت سعی کن اول اعدادی را که جمعشان به ۱۰ می رسد را پیدا کنی و سپس با اعداد دیگر جمع بزنی. البته به علامت تفریق و جمع بین عددها توجه کن.

$$۶+۰+۲-۸+۴$$

$$۴+۸-۲+۰+۶$$

مثال:

در این جمع ابتدا باید ۲-۸ را انجام دهی که جواب ۶ می شود.

حالا ببین کدام عددها جمعشان به ۱۰ می رسد. بله: ۴ و ۶

$$۶+۰+۲-۸+۴=۱۶$$

و حالا این ۱۰ را با ۶ جمع کن و جواب را بنویس.

حالا برای مهارت بیشتر این تمرین‌ها را انجام بده. البته اگر با انگشت یا ذهنی هم حساب کنی اشکال ندارد.

$$۵+۵+۱۰+۲۰=$$

$$۱۰+۱۰+۷-۵=$$

$$۷+۱۰+۳۰=$$

عدد های به حروف نوشته شده را با رقم و **اعداد را به حروف بنویس**. البته دقت کن باید از سمت چپ عددها را بنویسی.

۹۳

دوازده

سی و پنج

هفتاد

۲۱

چهل و هشت

شصت و نه

۴۱

## درسنامه پایه اول

### صفحه ۱۵۹

در صفحات قبلی این تمرینات را داشتی. در قسمت بالا فرمان ها را اجرا کن تا به شکل مورد نظر برسی.

در پایین صفحه باید جواب جمع و تفریق ها را بدست آوری و سپس پاسخ ها را با هم مقایسه کنی.

گلم: این تمرینات را انجام بده.

$$۴۵ - ۵ =$$

$$۲۰ + ۲۰ =$$

$$۵۰ - ۱۰ =$$

$$۳۰ + ۱۰ =$$

$$۹۰ - ۳۰ =$$

### صفحه ۱۶۰

از فرزندتان بخواهید عدد ۲۵ را با چوب خط و دسته های یکی و ده تایی نشان دهد. عدد ۱۵ را با کمک دسته نی هایش یا اشیا دیگر بسازد و شکل آن را در دفترش رسم کند. سپس دو عدد ۱۵ و ۲۵ را با هم مقایسه کند. ابتدا نگاه به دسته های ده تایی کند، کدام تعداد دسته اش کمتر یا بیشتر هست؟ **اگر تعداد ده تایی برابر بود نگاه به یکی های هر دو دسته می کنیم و مقایسه را انجام می دهیم.**

نورچشم: قبلا اعداد مختلفی را به صورت چوب خط و چینه شناخته بودی. در این صفحه هر شکل یک عدد را نمایش می دهد. عددها را بنویس و بعد هر دو عدد را مقایسه کن.

فرزندم: تو، ساعت های مختلفی را با عددهای مختلفی که به شکل های گوناگونی نوشته شده است رادیده ای. به شماره گیر تلفن خانه نیز نگاه کن. به عددهای تقویم هم نگاه کن، اگر به عددهای یک ماشین حساب نگاه کنی وانگشت روی هر عددی بگذاری می بینی که اعدادی مثل عددهای آبی روی صفحه ماشین حساب می بینی، شکل این عدد ها را با هم مقایسه کن. چه می بینی؟ **اعداد لاتین و دیجیتال هستند مانند گوشی همراه پدر یا مادرت**

عدد دو در تقویم و ماشین حساب و ساعت و شماره گیر تلفن را بنویس. بقیه شکل عددها را با هم مقایسه کن و بخوان و بنویس!

اگر به کنار ماشین حساب نگاه کنی علامت جمع و تفریق را می بینی که با این دو کلید می توانی زمانی که در مساله ها اعداد بزرگ دارند برای جمع یا تفریق از آنها استفاده کنی.

در پایین صفحه عددها را به سه شکل می بینی اعداد لاتین در دو مدل و اعداد فارسی مدادرنگی ات را بردار و عددهای هم نام را با یک رنگ به هم وصل کن. بهتر است از سه رنگ متفاوت استفاده کنی.

### صفحه ۱۶۱

در بالای صفحه شمارش ۹ تایی را با چوب خط و شکل انجام بده.

در پایین صفحه باید ماشین حساب را بیاوری و با کمک آن مساله ها را حل کنی. البته می توانی با هر روش دیگری جواب مساله ها را بدست آوری و بعد با ماشین حساب جواب ها را مرور کنی و به درستی و نادرستی آن ها پی ببری.



## درسنامه پایه اول

\*میوه فروشی ۲۷ کیلو سیب و ۹ کیلو هلو دارد. این میوه فروش چند کیلومیوه درمغازه اش دارد؟ برای حل کردن مساله از محور و چوب خط استفاده کن.

۳۵ یعنی ..... ده تایی و ..... یکی .

۳ ده تایی و ۲ یکی می شود .....

۷ ده تایی و ۶ یکی می شود .....

۵ ده تایی و ۸ یکی می شود .....

۹ ده تایی و ۱ یکی می شود .....

$$۵+۲۰+۱۰+۱۰+۱۰=$$

$$۱۰+۵۰+۵+۳۰+۲۰+۱۰=$$

\*عددهای زیر را به حروف بنویس.

3

9

5

4

8

7

\*مادر ۲۴ گل داشت . ۶ گل به بابا و ۶ گل به مادر بزرگ داد . حالا چند گل برایش باقی مانده است ؟ از چوب خط و محور یا شکل برای حل مساله استفاده کن.

برای این عبارت یک مساله ریاضی بنویس و آن را با شکل یا چوب خط حل کن . جلو نویسی مساله فراموش نشود .

$$۷+۷+۷=$$

تلاشی در مسیر موفقیت

## درسنامه پایه اول

تم ۲۴

صفحه ۱۶۲



کارگاه فرش را به فرزندان معرفی نمایید.

می گوئیم که مادر در حال بافتن فرش می باشد.

به فرزندان صفحه لوحه را نشان داده و می گوئیم فرش را با دقت نگاه

کن . بعد از معرفی حاشیه فرش به فرزندان بگوئید که در حاشیه

فرش گل هایی که در چهارطرف مثل هم هستند، را پیدا کرده و به من نشان بده.

### تکلیف منزل:

- تعداد گل های شبیه به هم در فرش منزلتان را در یک نیمه بشمارید .

حالا با کمک تقارن بگو چند گل در همه فرش هست .

- با کمک شابلون یک فرش رنگی و متقارن رسم کنید.

- برای تصویر این لوحه یک داستان بسازید.

- اگر برای بافتن نصف فرش ۲۵ دسته پشم رنگی بکار رفته باشد برای بافتن همه فرش به چند دسته پشم نیاز داریم؟

صفحه ۱۶۳

به فرزندان ۳۶ تکه چوب یا نی یا چوب کبریت یا نخود بدهید از او بخواهید با آن ها دسته های شش تایی درست کند و

حالا با کمک دسته ها بشمارد. یک محور در دفترش بکشد و تا ۲۴ را روی آن بنویسد از او بخواهید ۶ تا ۶ تا

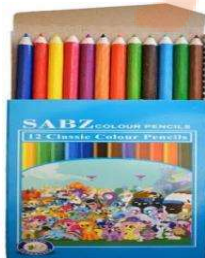
جلو برود و زیر محور بنویسد. در مرحله بعد هر بار از دسته های شش تایی یک دسته بردارد و عدد را بگوید و

بنویسد و همزمان روی یک محور هم نشان بدهد. این تمرین با دسته های مختلف و محور و در مورد شمارش

چندتایی عددهای مختلف باید تکرار و تمرین شود.

- محمد ۲۴ مدادرنگی داشت ۶ تایی آنرا به علی و ۶ تایی دیگر را به خواهرش داد . حالا او چند مداد رنگی دارد؟

این مساله را با کمک محور حل کن.



## درسنامه پایه اول

- زهرا ۶ گل سفید و ۱۲ گل سرخ دارد مادرش هم به ۱۲ گل سفید داد. سپس زهرا ۶ گل سفید را به پدرش هدیه داد. ( با رسم شکل حل کن )



زهرا چند شاخه گل دارد؟ زهرا چند گل سرخ دارد؟

زهرا چند گل سفید دارد؟

قابل توجه والدین گرامی: برای آموزش مسائل چند مرحله ای ( دو مرحله ای

سه مرحله ای ) دانش آموز باید مسائل یک مرحله ای را کامل یاد گرفته باشد .

صفحه ۱۶۴



Arge-mag.com

ساعت آموزشی یا مقوایی را به فرزندتان نشان دهید و از او بخواهید هر بار که

شما عقربه ها را جابجا می کنید، زمان را بیان کند .

به فرزندتان بگویید برایتان یادداشت کند که در ساعت های مختلف چه کاری انجام

می دهد .

- ۱۰ صبح :

- ۱۲ ظهر :

- ۶ عصر :

سپس با حرکت عقربه دقیقه شمار عبارت های ساعت از .... گذشته است را با کمک مفهوم بین یاد مید هید.

پرسید ساعت چند است ؟ مثلا دو . خب الان عقربه کوچک کمی راه رفت الان عقربه بین چه زمان یا عددی

هست؟ بین ۲ و ۳ . خب پس عقربه کوچولو از چه عددی رد شد یا گذشت؟ از ۲ . پس ساعت از چند گذشت؟ از

۲ . این تمرین با همه عددها یا ساعت ها تکرار و تمرین شود تا مفهوم گذشته را یاد گیرد.

نکته : ساعت را به دو نیمه تقسیم کنید و بگویید اگر عقربه بزرگتر در نیمه سمت

راست باشد می گوئیم ساعت از چه زمانی گذشته ؟

برای ساعت مانده نیز ابتدا می گوئیم عقربه کوچک بین چه عددهایی

هست ؟ به کدام عدد نزدیکتر هست ؟ عقربه بزرگ سمت راست هست یا

چپ؟ پس می گوئیم ساعت کمی مانده به ... یا کمی به ..... مانده است را بیان

می کنیم .



Arge-mag.com

## درسنامه پایه اول

پس هر وقت عقربه بزرگ سمت چپ باشد و عقربه کوچک نزدیک هر عددی بود می گوئیم ساعت کمی مانده به همان عددی که عقربه به آن نزدیکتر هست.



ساعت چهار است.

کمی به ساعت پنج مانده است.

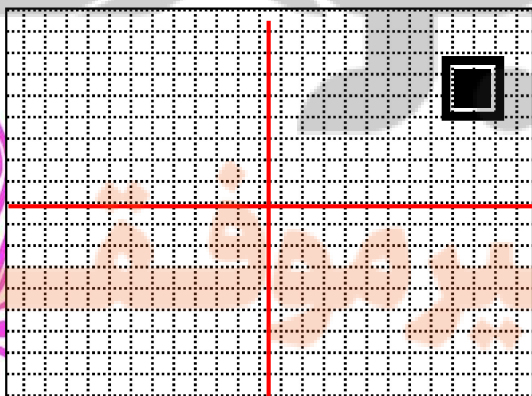
ساعت از هفت گذشته است.

صفحه ۱۶۵

ابتدا از فرزندان بخواهید با تا کردن کاغذ آن را به چهار قسمت مساوی تقسیم کند.

سپس در یکی از این قسمتها یه شکل بکشند و با تا کردن و فشار دادن پشت کاغذ طرح خود را در طرف دیگر کپی کنند همین کار را با تا کردن بعدی انجام داده و دو شکل بالا را در قسمت پایین کپی کنند تا موضوع تقارن نسبت به دو خط افقی و عمودی بهتر درک شود. سپس در دفتر شطرنجی تمرین می کنیم. یک صفحه شطرنجی را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کند و در یک قسمت یک طرح بکشد سپس در هر قسمت دیگر آن را تکرار کند.

- به تصویر آغازین کتاب برگشته و از دانش آموزان بخواهید فرش را به چهار مستطیل مساوی تقسیم کنند .
- سپس نقطه ای را در یکی از مستطیل ها مشخص کرده و به دانش آموزان می گوئیم در سه مستطیل دیگر آن نقطه را پیدا کنند.

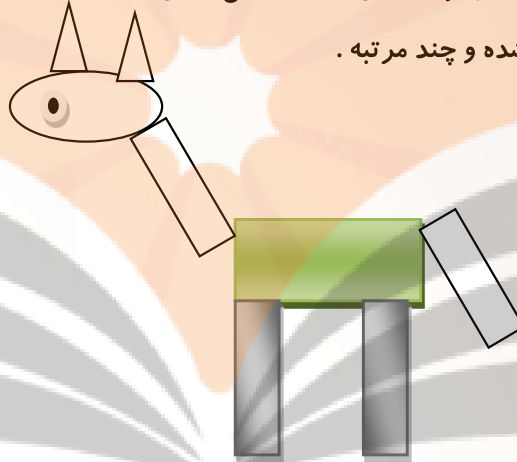


## درسنامه پایه اول

صفحه ۱۶۶

شکل های هندسی مربع مثلث دایره و مستطیل را با مقوای رنگی بسازید و به فرزندتان نشان دهید و نام آن‌ها را روی خودشان بنویسید و املاي این واژه ها را آموزش دهید.

- از فرزندتان بپرسید چه شکل هایی در تصویر صفحه آغازین این بخش دیده می شود.
- از فرزندتان بخواهید با استفاده از شابلون در قسمت مشخص شده طرحی از یک خانه یا آدمک یا ماشین یا حیوان یا طرح مورد علاقه خود داشته باشند.
- بعد از طراحی به فرزندتان بگویید شکل های هندسی داخل خانه را نگاه کند و از او بپرسید که چه اشکال هندسی استفاده شده و چند مرتبه .



صفحه ۱۶۷

ابتدا برای فرزندتان مسئله ای مطرح کنید و از او بخواهید با استفاده از اشیای ملموس مثل نخود و لوبیا و... آن را حل کنند. (مساله را بخواند و تعریف کند ، دور عددها خط بکشد ، شکل انرا رسم کند، با توجه به شکل ها راه حل ریاضی را تشخیص بدهد که جمع است یا تفریق، عملیات جمع یا تفریق را بنویسد و جلونویسی کند )  
حالا به صفحه آغازین بخش برمی گردیم و برای بافتن فرش مسئله هایی را مطرح می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اشیای ملموس مسئله را حل کنند .

برای مثال :

برای بافتن نیمی از فرش ۷ بسته نخ قرمز استفاده شده است، برای بافتن تمام فرش چند بسته نخ قرمز لازم است؟

با تاکید بر خواندن صورت مسئله توسط فرزندتان، از آنها بخواهید مسئله ها را حل کنند و به نوشتن عبارت جمع یا تفریق تاکید کنید . از او می خواهیم بعد از حل مسئله عبارت جمع یا تفریق را بنویسد و پاسخ را با جلو نویسی ارائه دهد.

## درسنامه پایه اول

راهنمایی (از این صفحه نوشتن عبارت های جمع و یا تفریق مرتبط با مسئله خواسته می شود البته در صورتی که دانش آموزان مسئله را با رسم شکل یا چوب خط حرکت کرده و آنها را تشویق کنید و به مرور از آنها بخواهید نوشتن عبارت جمع یا تفریق و پاسخ با جلو نویسی را یاد بگیرند .)

صفحه ۱۶۸

اجسام مختلف را به کلاس می بریم همچنین می توانیم از اشیایی که در کلاس موجود است استفاده کنیم ۲ شی را به دانش آموزان بدهید و بگویید کدام یک سبک تر یا سنگین تر است به این ترتیب کاربرد این واژه ها را تمرین کنید همچنین در مقایسه چند شی می توانید واژه های سبک ترین یا سنگین ترین را نیز به کار ببرید .

digitale



**برای مثال : جامدادی و کیف مدرسه را با هم مقایسه کنید کدام سبک تر است؟**

با نمایش مجدد تصویر فرش در مورد سبک یا سنگین بودن انواع فرش ها با فرزندتان گفتگو کنید برای مثال فرش های پشمی دستباف سنگین تر از فرشهای ماشینی است .

- همچنین برای تشخیص سبکی و یا سنگینی اشیا ابتدا به فرزندتان دو شیء بدهید که با یکدیگر مقایسه کند سپس سه شی و در انتها چهار شی را با یکدیگر مقایسه کند تا مقایسه جرم اجسام برای آنها به صورت تقریبی، جا بیفتد .

- فرزندتان دو جسم مثل هم انتخاب کند که یکی سنگین تر و یکی سبکتر باشد مثل قاشق غذاخوری و قاشق مربا خوری و موارد دیگر از این صفحه فرزندتان با حل مساله هایی آشنا می شود که باید در دو مرحله ، حل شود . ابتدا مساله را کامل بخواند ، سپس قسمت اول مساله را بخواند و توضیح دهد و شکلش را رسم کند و حل کند ، سپس ادامه مساله را بخواند و عملیاتش را کامل کند .

**نکته : ابتدا باید همراه فرزندتان باشید ، مساله را تعریف کند و چنانچه متوجه نشد با سوال او را راهنمایی کنید مثلا مساله اول کتاب خب چندتا گل سفید و صورتی روی هم در گلدان بود ؟ شکلش رو بکش . عملیاتش را بنویس . خب پس ۱۴ گل در گلدان هست چندتا پژمرده شد؟ چندتا مونده ؟**

**تکرار و تمرین در حل این نوع مساله نقش موثری در یادگیری فرزندتان خواهد داشت .**

مسئله های مشابهی برای دانش آموزان طرح می کنیم و توانایی آنها را در حل مسئله و بخصوص مراحل آن را بسنجیم در صورتی که مسئله را با رسم شکل به درستی حل کند مورد قبول می باشد.)

## درسنامه پایه اول

تم ۲۵

صفحه ۱۶۹

سلام بچه های عزیز

امروز صبح دست و روی خودتون رو شستین؟

مسواک زدن موهاتون رو مرتب کردین؟

### آفرین

حالا به آینه ای که روبروی شما قرار گرفته نگاه کنید. حالا دست راست خود را بالا و پایین کنید و بعد دست چپ تون رو بالا و پایین ببرید. حالا به من بگو. در آینه چه چیزی را مشاهده کردیم. نتیجه می گیریم در آینه چپ و راست ما جابجا می شود اما بالا و پایین جابجا نمی شود.

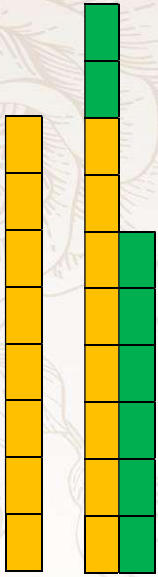
حالا از شما می خواهم به من کمک کنید تا جدول رو تکمیل کنم.



صفحه ۱۷۰

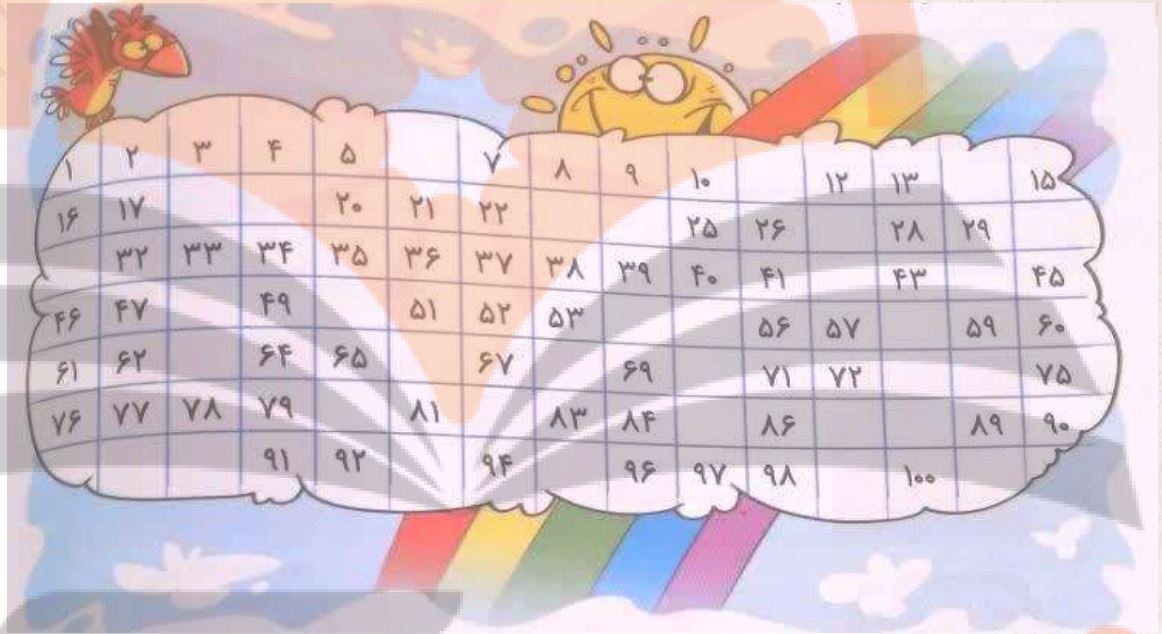
ابتدا تعدادی شی به فرزندتان بدهید و از آن بخواهید آن ها را به دسته های ۸ تایی تقسیم کند و مرتب در کنار هم بچیند سپس به اولین دسته اشاره کنید و بگویند چندتا هست؟ به همین ترتیب هشت تا هشت تا دسته های دیگر را به آن دسته اضافه کند تا الگوهای شمارشی را کامل کند.

## درسنامه پایه اول



- روی یک محور شمارش ۸ تا ۸ را نشان بدهد.
- با رنگ کردن چینه های شمارش ۸ تا ۸ را نشان دهد.
- با رسم چوب خط رنگی شمارش ۸ تا ۸ را نشان دهد.

به شکل پایین نگاه کنید . ابتدا آن را کامل کنید و سپس اعداد را هشت تا هشت تا بشمارید و رنگ بزنید.

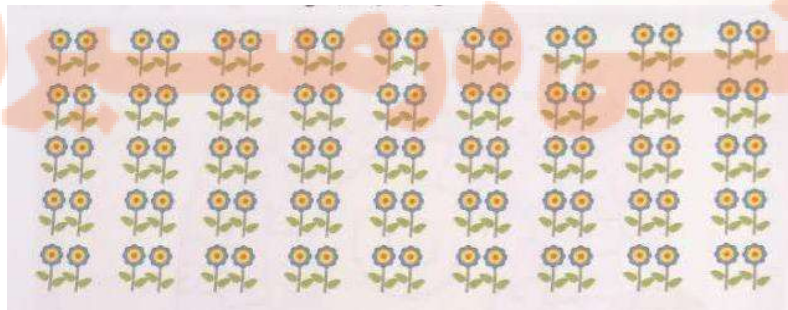


صفحه ۱۷۱

به فرزندتان یک دسته ده تایی بدهید و از یک دسته ده تایی شروع کنید و عدد مربوط به آن را سوال پرسید و در جدول ارزش مکانی بگذارید. ما یک دسته ده تایی اضافه کنید تا به نود برسید سپس ۱۰ تا ۱۰ اضافه کنید و هر بار عدد مربوط را پرسید تا به ۱۰ دسته ده تایی برسید. آن ها را کنار هم بگذارید و یک دسته صدتایی درست و عدد ۱۰۰ را به آنها معرفی کنید و پرسید حالا چند دسته ده تایی داریم؟ پس ۱۰ ده تایی می گوئیم ۱۰۰. صد یعنی ده بسته ده تایی. یک دسته صدتایی داریم.

و جدول ارزش مکانی را رسم کرده و یک بسته صدتایی را در جدول قرار دهید.

صدتایی	ده تایی	یکی





## درسنامه پایه اول

به صفحه آغازین بخش برگردید و از دانش آموزان بخواهید ردیف آخر جدول را به کمک دانش آموزان کامل کنند تا با اضافه کردن یکی یکی از عدد ۹۰ مجدداً به صد برسند با انجام فعالیت مربوط به کتاب و پاسخ دادن به سوالات یک بار دیگر عدد ۱۰۰ را معرفی می کنیم .

با توجه به اینکه آموزش عدد سه رقمی در کلاس دوم طرح می شود به غیر از عدد ۱۰۰ . عدد دیگری معرفی نگردد.

در انجام فعالیت مربوط به زمان انجام کار بهتر است مساله را به صورت کلامی برای فرزندان بیان کنید .

مثال: اگر فردی بخواهد از منزل به مدرسه بیاید بیشتر طول می کشد یا بخواد از کلاس درس به حیاط مدرسه برود به این ترتیب زمینه را برای انجام فعالیت آماده می کنید .

صفحه ۱۷۲

ابتدا به صورت شفاهی عددهایی را بیان کنید و از فرزندان بخواهید عدد مورد نظر را بنویسد و سپس از او بخواهید از عددی که ما اعلام می کنیم شروع به نوشتن عدد های پشت سرهم کنند و تا عددی که ما می گوئیم کار را تمام کنند .

برای مثال: (دو تا دوتا)

۴ - ۸ - - - - -

۴۵ - ۵۰ - - - - -

- - - - - ۸۰ - ۹۰

۱۰۰ - ۹۰ - - - - - ۲۰ - ۱۰۰



## درسنامه پایه اول

صفحه ۱۷۳

به کمک اشیای مختلف شمارش ۹ تا ۹ را تمرین کنید. پس از اینکه الگوی عددی شمارش پیدا شد. حالا برای آن شکل بکشید و تمرین کنید.

مساله ها را بخواند و بارسم شکل آن را حل نماید. از رسم چوب خط استفاده نکند. محور و یا رسم شکل بهترین گزینه می باشد.

با کمک اعداد ۱ تا ۱۰۰ که در صفحه آغازین بخش، بعد از کامل کردن با شمارش ۹ تا ۹ را رنگ کنید و سپس به صورت مستقیم و معکوس تمرین کنید. تاکید شود شمارش رو به جلو و رو به عقب ابتدا با انگشتان دست انجام شود.



صفحه ۱۷۴

برای فرزندان مسئله های مختلف تهیه کنید و از او بخواهید در مورد آنها و خواسته های مسئله توضیح دهد. سپس

پرسید برای اینکه مسئله ای به نتیجه برسد چه چیزی کم یا چه چیزی زیادی هست؟ آیا از همه ی عددهای داخل

مساله استفاده کردی؟ روی عدد اضافی خط بزن. حالا مساله را حل کن.

روی یک میز ۹ بشقاب، ۴ قاشق و ۵ چنگال هست. روی میز چند قاشق و چنگال هست؟

در کتابخانه ۶ کتاب داستان و ۴ کتاب شعر و ۲ مجله بود. در کتابخانه چند کتاب داستان وجود دارد؟

در مورد فعالیت این صفحه ابتدا آنها را تشویق کنید که در مورد داده ها و خواسته های مسئله توضیح دهند و اشاره کند چه اطلاعاتی کم یا اضافه است، اگر مسئله اطلاعات ناکافی داشت آن را حل نکنند.

تلاشی در مسیر معرفت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓


دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)