


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



گام به گام مطالعات  
اجتماعی هفتم



تلاشی در مسیر موفقیت

قسمت اول :  

 پاسخ فعالیت های

کتاب 

تلاشی در مسیر موفقیت

# پاسخ های پیشنهادی فعالیت های مطالعات اجتماعی هفتم

## درس ۱ :

فعالیت ۱- چند مورد از نعمت های الهی و حق برخورداری از آنها را توضیح دهید ؟

نعمت برخورداری عشق و محبت نعمت خانواده ، نعمت خوراک و پوشاک ، نعمت داشتن استعداد و توانایی و حق شکوفا شدن آن و حق راز و نیاز کردن . استفاده از گیاهان، جانوران و آب برای تغذیه، استفاده از هوا برای نفس کشیدن، استفاده از منابع و معادن برای تأمین نیازهای زندگی و ساختن ابزار و وسایل، برخوردار شدن از محبت دیگران، برخورداری از استعداد آموختن و داشتن قوه عقل و شعور...

۲ - آیا همه انسانها صرف نظر از قوم ، نژاد ، زبان ، اعتقادات ، ثروت ، فقر و ... دارای حقوق طبیعی هستند ؟ چرا ؟

بله انسانها صرف نظر از تفاوت هایی که از نظر نژادی ، اعتقادی و ... دارند . دارای حقوق طبیعی هستند ، زیرا خداوند همه را یکسان آفریده است و همه در انسان بودن مشترک هستند .

## درس ۲ :

مربوط به فعالیت ۱

۱ - آقای مسعودی ۴۰ سال دارد و پزشک است . او دارای همسر و سه فرزند است و در یک آپارتمان زندگی میکند . به نظر شما او در هر یک از نقش های زیر چه مسئولیتهایی بعهده دارد ؟

**بعنوان پدر :** وسایل مورد نیاز خانه را بخرد . در مواقع حساس تصمیمات لازم را بگیر . مراتب محبت و احترام را به فرزندان نلایا . برای تربیت صحیح آنها فراهم آور . امکانا تخصیص شکوفا استعدادها فرزندان فراهم کرد . لذت ، لباس مسک را بر آنها .  
**بعنوان همسر :** محبت ، توجه و احترام به همسر همکاری و تقسیم کار با همسر در انجام امور منزل ، همکاری و هم دلی در تربیت فرزندان ، فراهم کردن وسایل زندگی مانند غذا ، لباس و مسکن مناسب .

**بعنوان پزشک :** به بیماران خود رسیدگی و برای بهبود آنها تلا کند  
**بعنوان فرزند پدر و مادر خود :** محبت ، توجه و احترام نسبت به پدر و مادر ، دیدار آنان ، برآوردن خواسته هایشان و کمک و رسیدگی به آنان .

تلاشی در مسیر موفقیت

**عنوان همسایه :** محبت و احترام به همسایه ، جلوگیری از ایجاد مزاحمت برای همسایه ، مشارکت در اداره ساختمان ، ارتباط مناسب

و کمک و همدلی به همسایگان در موقعیت های مختلف

مربوط به فعالیت ۲ :

هدف :

نوشتن چنین نامه ای علا و ب توج داد افرا تفک دربار نعمتها اله انا سودمند برا تربی دینی در تقوی روحی اعتما  
به نفس افراد، نقش مؤثری خواهد داشت؛ زیرا ما انسانها معمولا نعمتهای ک داریم بافلی گا بیشتر ب آنه نداریم توج  
میکنیم. تفکر درباره این موضوع موجب میشود که بیشتر، قدر چیزهایی را که داریم، بدانیم.

مربوط به فعالیت ۴ :

یکی از شگفتی ها کلیه ها هستند . ما دو کلیه در سمت راست و چپ بدن خود داریم که کار آنها تصفیه خون و دفع سموم بدن است .  
توجه کنید که این درس زمینه خوبی است برای آنکه دانش آموزان به ورود مواد مضر به بدن خود و فعالیتهای نامناسب حساس شوند.  
تداوم این حساسیتهای در آینده در پیشگیری از رو آوردن به سیگار یا مواد مخدر و... نیز سودمند خواهد بود. در این درس علا و ب مراقب  
از جسم، محافظت از روح و روان نیز مطرح شده است؛ به طوری که دوری از گناه و خطا و حفظ زبان و چشم و دست و پا از کارهای  
خطا، نیز مورد بحث قرار میگیرد.

فعالیت ۵ و ۶:

پاسخ آزاد و براساس سلیقه دانش آموز

## درس ۳ :

فعالیت ۱

۱ - همفکری کنید و بگوئید چه مشکلا شراب دیگر ممک اس د اردو شم بوجو بیاب

امکان دارد بعضی از اعضای گروه بدون اطلا رهه ارد ر تر کرد ب مکا ها خطرنا برون

۲ - اکنون نتیجه تصمیمات خود را به صورت مقررات اردوروی یک صفحه کاغذ بنویسید و در کلا بخوانید

۱ - نسبت به وسایل یک دیگر احساس مسئولیت داشته باشیم و هر کس در حفظ وسایل شخصی خود نهایت دقت را داشته باشد .

۲ هنگام خواب از ایجاد صدای بلند و گوش خراش پرهیز کرده و آرامش را حفظ کنید .

۳ بعد از استفاده از وسایل و ظروف هر یک از آنها را در جای مخصوص خود قرار دهید .

۴ زمان حرکت و گردش گروهی در ساعت معین حضور داشته باشید .

۲ - آیا همه اعضا حق اظهار نظر در باره موضوع را داشتند ؟

بله ، همه اعضای گروه با در نظر گرفتن ادب ، احترام ، می توانند نسبت به برنامه های گروه اظهار نظر کنند .

- اگر پس از تصمیم گیری یک نفر با تصمیم شما مخالفت می کرد چه می کردید ؟

با احترام به او می گوئیم که تصمیمات گروهی بر سلاطین شخص ارجح دارد . اگر به نظر احترام گذاشتیم ام وو اردوی کارگروهی است ، و سرنوشت افراد به یکدیگر وابسته است . همه باید تابع قوانین باشیم .

۵ - به این موقعیت ها توجه کنید و بگوئید هر کدام چه پیامدهایی دارد و کدام حقوق نادیده گرفته می شود ؟

الف - فردی زباله های خانه خود را در گوشه پارکی مقابل محوطه بازی کودکان بریزد ؟

حقوق بچه ها و کودکان زیر پا گذاشته می شود و محیط زیست آلوده می شود .

ب- فردی بخواهد خارج از صف افرادی که در نانوایی ایستاده اند ، نان بگیرد ؟

بی نظمی و هرج مرج و یا اختلال درگیر بی افراد خاص درص

نظم جمعی و وقت افرادی که در صف هستند زیر پا گذاشته می شود .

ج- فروشنده ای که رایانه ای را فروخته ، وقتی مشتری از او برگه خرید می خواهد به او نمی دهد ؟

تلاشی در مسیر موفقیت

حقوق آگاهی و انتخاب مشتری را نادیده گرفته است . نارضایتی از خرید ونا راحتی ازفروشنده واختلا

د-حق برخورداری امنیت و آرامش- تصادف راه بندان وتراфик سنگین

ه- حق برخورداری امنیت و آرامش عابران- برخورد با فردی ومصدومیت وی

۶- به چند گروه تقسیم شوید و یک مکان گروه اجتماعی را انتخاب کنید . جدولی دو ستونی رسم کنید که در آن مقررات مربوط به آن

بمب بنزین : ورود یا صف نظم و احترام به حقوق دیگران

کتابخانه : رعایت سکوت هنگام مطالعه ، احترام به حقوق دیگران ، ایجاد آرامش

پارک : نریختن زباله در پارک حفظ پاکیزگی محیط زیست ، جلوگیری از بیماری

ویا مکانی مانندمسجد را در نظر می گیریم:

مقررات - در آوردن کفشها و قرار دادن آنها در	کارکرد مقررات احترام به شعائر دینی، حفظ بهداشت، نظم،
جاکفشی - دست نزدن به درجه بخاری	حفظ ایمنی و جلوگیری از آتش سوزی
- گذاشتن مهر و جانمازها در جای خود	حفظ نظم
پس از ادا نماز - با صدای بلند حرف نزدن و نخندیدن	احترام به نمازگزاران
- خاموش کردن لامپها س ا خرو ا	(صرفه جویی در مصرف انرژی) احترام به حقوق دیگران
اتا قا ...	

## درس ۴ :

فعالیت ۲ صفحه ۱۶ :

یعنی همه افراد کشورمان از زن و مرد در حمایت یکسان قانون قرار دارند و همه از حقوق انسانی ، سیاسی ، اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی با رعایت موازین اسلام برخوردارند . قانون ب طو یکسا د مور هم افرا جامع حک صاد م کند مقاسسد و... تفاوتی در مقابل قانون نمی کند .

مثال: هر کس از چراغ قرمز عبور کند جریمه شود، چه بیسواد باشد، چه استاد دانشگاه، چه انسان فقیری باشد و چه پولدار. مثال دیگر: هرکس نسبت

به دیگری افترا بزند یا دیگری را مضروب کند از هرقتشر و طبقه ای که باشد، مرتکب جرم شده است.

تلاشی در مسیر موفقیت



مجروح یا کشته افراد- بی خانمان شدن افراد- قطع آب و برق- کمبود آذوقه و دارو- شیوع و گسترش بیماری ها...

فهرست نیازهای مردم ممکن است شامل مواد غذایی، دارو، پزشک و دستیار، خواربار، آب آشامیدنی، پتو، چادر و

خانه های موقت، تانکر آب برای مصارف بهداشتی، ظروف و وسایل زندگی، مددکار اجتماعی برای صحبت کردن و

تسلی دادن به آسیب دیدگان، افرادی که بتوانند مجروحان را به مراکز درمانی منتقل کنند و... باشد.

## فعالیت ۲- صفحه ۲۱

روزی روزگاری پسرک فقیری زندگی می کرد که برای گذران زندگی و تامین مخارج تحصیلش دست فروشی می کرد. از این خانه به آن خانه می رفت تا شاید بتواند پولی بدست آورد. روزی متوجه شد که تنها يك سکه ۱۰ سنتی برایش باقیمانده است و این درحالی بود که شدیداً احساس گرسنگی می کرد. تصمیم گرفت از خانه ای مقداری غذا تقاضا کند. بطور اتفاقی درب خانه ای را زد. دختر جوان و زیبایی در را باز کرد. پسرک با دیدن چهره زیبای دختر دستپاچه شد و بجای غذا ، فقط يك لیوان آب درخواست کرد.

دختر که متوجه گرسنگی شدید پسرک شده بود بجای آب برایش يك لیوان بزرگ شیر آورد. پسر با طمانینه و آهستگی شیر را سر کشید و گفت : «چقدر باید به شما بپردازم؟». دختر پاسخ داد: « چیزی نباید بپردازم. مادر به ما آموخته که نیکی ما به ازائی ندارد.» پسرک گفت: « پس من از صمیم قلب از شما سپاسگذاری می کنم

سال ها بعد دختر جوان به شدت بیمار شد. پزشکان محلی از درمان بیماری او اظهار عجز نمودند و او را برای ادامه معالجات به شهر فرستادند تا در بیمارستانی مجهز، متخصصین نسبت به درمان او اقدام کنند.

دکتر هوارد کلی، جهت بررسی وضعیت بیمار و ارائه مشاوره فراخوانده شد. هنگامی که متوجه شد بیمارش از چه شهری به آنجا آمده برق عجیبی در چشمانش درخشید. بلافاصله بلند شد. بسرعه بطر اطا بیما حرك کرد لها ززشك ا ر ب ت ک ر برا دید مریض وار اطا شد د اولین نگاه او را شناخت. سپس به اطاق مشاوره بازگشت تا هر چه زودتر برای نجات جان بیمارش اقدام کند. از آن روز به بعد زن را مورد توجهات خاص خود قرار داد و سر انجام پس از يك تلا طولای عله بیمار، بیروى از ن دکر کی گردی

آخرین روز بستری شدن زن در بیمارستان بود. به درخواست دکتر هزینه درمان زن جهت تأیید نزد او برده شد. گوشه صورتحساب چیزی نوشت. آن را درون پاکتی گذاشت و برای زن ارسال نمود.

زن از باز کردن پاکت و دیدن مبلغ صورتحساب واهمه داشت. مطمئن بود که باید تمام عمر را بدهکار باشد. سرانجام تصمیم گرفت و پاکت را باز کرد. چیزی توجه اش را جلب کرد. چند کلمه ای روی قبض نوشته شده بود. آهسته ان را خواند:

بهای این صورتحساب قبلاً با يك لیوان شیر پرداخت شده است.

مربوط به فعالیت ۲ صفحه ۲۱ :

پاسخهای احتمالی:

**گروه اول:** چگونه کمکهای اولیه به مجروحان برسانیم؟ چگونه و با چه وسایلی مصدومان را به مراکز درمانی برسانیم؟ با کودکان چگونه رفتار کنیم؟

چگونه غذا و دارو را بین حادثه‌دیدگان توزیع کنیم؟.

تلاشی در مسیر موفقیت



**گروه دوم:** از اهالی محل یا دانش آموزان مدرسه بخواهیم کمکهای خود را در محلی با نظارت یک گروه جمعآوری کنند ( غرفه ای برای این کار تشکیل بدهیم) پتو، غذا، وسایل زندگی، اسباب بازی، دارو، چادر و... را جمع آوری می کنیم. شماره حسابی در بانک افتتاح و از مردم میخواهیم کمکهای نقدی خود را به این شماره حساب بریزند. در جمع آوری کمکها و اطلا رساز ب مردم بسته بند کمکها غیرنقد همکار میکنیم

**مربوط به فعالیت ۴ - صفحه ۲۲ :**

طرح دادرسی به معنی دانش آموزان آماده برای روزهای سخت مانند سیل و زلزله است ،دادرسی یعنی بی اثر نبودن .

و بر همین اساس با همکاری هلا احمرآموزشها لا ( )هت مها تامدا ( ) ه دانشآموزان دا همیشه در زمین وقوع حوادث احتمال ، زخ و اطرافیانشان محافظت کنند.

**مربوط به فعالیت ۵ - صفحه ۲۲ :**

شعر از سعدی است و معنای آن این است:

جامعه انسانی مانند پیکر یک انسان است. همه انسانها را خداوند و یک خالق آفریده و سرشت مشابهی دارند و مانند پیکر واحد هستند؛ همان طور که در یک پیکر اگر عضوی بیمار باشد، بقیه اعضا نمیتوانند به کار خود ادامه دهند و ناآرام اند، در یک جامعه انسانی نیز اگر بعضی افراد دچار گرفتاری و درد باشند، بقیه نمیتوانند ساکت بمانند و اگر تو از رنج دیگران فارغی، سرشت انسانی خودت را گم کرده ای.

## درس ۶ :

**فعالیت ۱- صفحه ۲۴**

**الف** بیمه ای است که براساس قرارداد اگر درطول سال تحصیلی برای دانش آموزان حادثه ای رخ بدهد به موجب قانون بیمه جبران خسارت می کند.

**ب** ۸۰۰۰ تومان

**ج** -در صورت فوت بیمه شده بر اثر حادثه، مبلغ ۵۰ میلیون ریال به افراد ذینفع قانونی پرداخت خواهد شد.

-در نقص عضو کلی و جزئی دائم ناشی از حادثه مبلغ ۱۰۰ میلیون ریال و

-جبران هزینههای سرپایی و بیمارستانی ناشی از حادثه نیز مبلغ ۱۰ میلیون ریال غرامت برای بیمه شده پرداخت میشود.

بیمهشدگان میتوانند تا مبلغ ۱۵ میلیون ریال از مزایای بخش درمان بیمهنامه بهره مند شوند.

تلاشی در مسیر موفقیت

-هزینه‌های درمان اعمال جراحی ناشی از بیماری به شرط بستری در بیمارستان، مازاد بر تعهدات بیمه پایه شامل خدمات درمانی، تامین اجتماعی و

سایر سازمانهای بیمه ای را تا سقف پنج میلیون ریال قابل پرداخت اعلا کرد( براسا تعهدا سال۳۹۲)

(د) یک سال تحصیلی

مربوط به فعالیت ۲ صفحه ۲۷ :

امام علی (ع) در قبال از کارافتادگان و بازنشستگان معتقد بودند، حکومت در برابر آنها موظف است. در واقع تکلیف جامعه وتوجه به روزهای سختی و ناتوانی افراد را در آموزه های دینی مان نشان میدهد.-- ترویج فرهنگ بیمه-

مربوط به فعالیت ۳- صفحه ۲۷

الف) بیمه درمان- حوادث تحصیلی- منازل مسکونی- بیمه عمر- بیمه بدنه وشخص ثالث اتومبیل.

-در زمان وقوع حوادث تمام یا بخشی از خسارات را جبران می کنند و موجب می شوند خانواده بدون نگرانی و دلهره به زندگی ادامه دهند.

ب) بیمه سرقت لوازم منزل وخودرو- از کارافتادگی- بیمه روستائیان- مستمری زنان خانه دار . اطلا ندارم ویر به اهمیت ا ه ی نبرد اند

فعالیت ۴- ص ۲۷

قبل وقوع حادثه با پرداخت مبلغی اندک زندگی خود را در برابر حوادث معینی بیمه کنند.

## درس ۷ :

مربوط به فعالیت ۱ صفحه ۳۰ :

الف ) برای مثال مداد ، چوب درختان جنگل، اره برای بریدن ، کارگر، ماشین برای حمل الوار، زغال مخصوص، پول برای احداث کارخانه و... - ادامه زندگی مشکل ویا غیرممکن می شد --- در کارگاه ها وکارخانه ها به وسیله کارگران

ب) مداد : چوب، کاغذ، مغز گرافیتی، دستگاه های مختلف، نیروی انسانی، زمین و سرمایه

فعالیت ۲ صفحه ۳۲ :

در بین عوامل تولید، **نیروی انسانی** نقش محوری دارد. به عبارت دیگر انسان با نیروی فکر و کار خود میتواند منابع طبیعی را استخراج و به وسایل مورد نیاز خود تبدیل کند. همچنین انسان ابزار و وسایل کار و تولید را ابداع و اختراع کرده است.

فعالیت ۳ صفحه ۳۲ :

به نظر میرسد ابزار تولید بیشترین تغییر را داشته اند. این ابزار در واقع همان سطح فناوری در هر دوره تاریخی است. سایر عوامل تغییرات محدودتری داشته اند. البته پیشرفت ابزار تولید خود موجب شده است که منابع طبیعی با سرعت و شدت بیشتری استخراج شوند یا این پیشرفت، قدرت و توانایی انسان را برای تولید بیشتر و ابداعات جدید، افزایش داده است. بیشترین تغییرات در ابزار تولید مربوط به دو سه قرن اخیر پس از انقلاب صنعتی است. استفاده از ماشین بخار و جایگزینی ماشین به جای نیروی انسانی، شکل عمومی به خود گرفته است.

مربوط به فعالیتهای صفحه ۳۲ :

فعالیت ۸ :

تولید در مدرسه است. ممکن است دانش آموزان بتوانند با هماهنگی شما و مسئولان مدرسه در فضای مدرسه برای مثال سبزیجات بکارند. در صورتی که در مدرسه امکان ندارد، می‌توانند در خانه یا در محله خود این کار را انجام دهند یا محصولی را برای ارائه به سایر دانش آموزان آماده کنند.

فعالیت ۹ - صفحه ۲۴

بله- ( مربوط به شهر زنجان) پنجشنبه بازار، جمعه بازار و دوشنبه بازار- که پنجشنبه بازار در نزدیکی و اطراف مزار پایین وبلاگ قرار دارد. این بازارها در روزهای پنجشنبه، جمعه و دوشنبه برگزار می‌شوند. این بازارها در گذشته بسیار رونق داشتند و مردم برای خرید و فروش در این بازارها می‌رفتند. اما در حال حاضر به دلیل تغییرات در سبک زندگی مردم و افزایش استفاده از اینترنت، رونق این بازارها کاهش یافته است.

مربوط به فعالیت ۱۰ صفحه ۲۴ :

توجه به موضوع عدم گرانفروشی و کم فروشی و غلّ و غش در فروش و توجه به اصول کسب و کار حلال

## درس ۸ :

فعالیت ۱

پول کاغذی - چک پول ها- کارت های بانکی- کارت های اعتباری و خریدهای اینترنتی

مربوط به فعالیت شماره ۲ صفحه ۳۷ :

تاریخ تولید وانقضاء - علام استاندارد - شماره پروان ساخت - شماره پروان بهداشت - آدر و محل تولید - قیمت - موده کار فیه ر ن

هشدارها و نکات ایمنی



اما داستان این اعداد: پلاستیک به توجه به نوعش و شناسایی خواهند بود. گرو تقسیم بندی شوند به این شاخه‌ها: لاستیک های قابل بازیافت، خطرناک، مخر و... قابل

**شماره ۱: PETE** یا PET که همان بطری های آب معدنی است که نسبتا بی خطرند اما بدلیل متخلخل بودن آن امکان نفوذ باکتری ها به درون بطری وجود دارد پس متاسفم که بگویم بهتر است آنها را استفاده مجدد نکنید. به زباله های خشک بسپاریدشان

**شماره ۲: HDPE** یا پلی اتیلن متراکم. پلاستیک خطرناک است که در ظروف آب و ظروف شوینده، سایه مو شستشو، سایه مو شستشو، سایه مو شستشو و بر بازیافت ظروف مناسبی هستند.

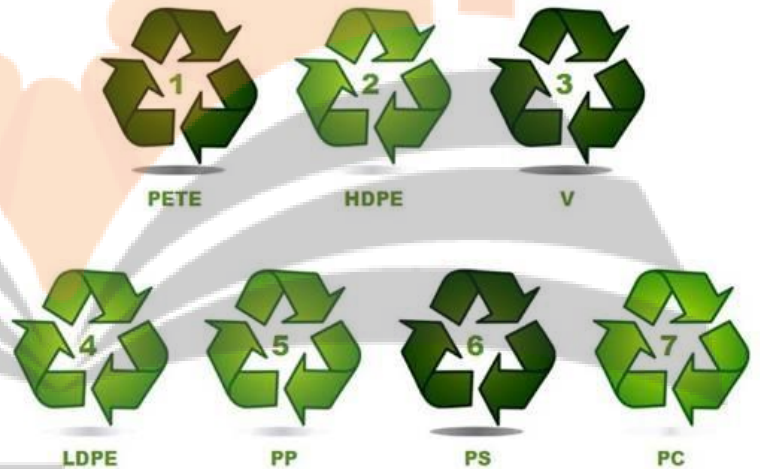
**شماره ۳: PVC** که معمولا لوله ها را از جنس این پلاستیک ها می سازند. این پلاستیک ها در ظروف آب و ظروف شوینده و بطری های روغن مایه ای که در سلاسیک هیچ وجه نباید نزدیک حرارت در هنگام پخت غذا شوند چراکه گرما باعث آزاد شدن مواد شیمیایی در PVC شده و به درون مواد غذایی در حال پخت نفوذ می کند که باعث اختلالات هورمونی می شود. پس اجابت می تواند از استفاده از این جنس خودداری کند. هرگز مواد غذایی را در سلاسیک پخت درمایکروویو نگذارید. راستی این PVC ها بد قلند و به راحتی بازیافت نمی شوند.

**شماره ۴: LDPE** یا پلی اتیلن تراکم کم. همان کیسه های نایلونی خرید. این کیسه ها بی خطرند اما متاسفانه و متاسفانه معمولا غیر قابل بازیافت

**شماره ۵: PP** یا پلی پروپیلن. ظرف ماست و ظروف مشابه که دهانه گشادی دارند. همچنین نی نوشیدنی ها. بی خطرند و به راحتی بازیافت می شوند.

**شماره ۶: PS** یا پلی استیرن ها. همان ظروف یکبار مصرف. در این ظروف مواد سمی بالقوه وجود دارد بویژه هنگام گرم شدن. تا جایی که می شود از این ظروف استفاده نکنید. بیشتر مواقع غیر قابل بازیافتند.

**شماره ۷:** همان گزینه معروف سایر موارد. از کیس کامپیوتر و iPod گرفته تا ظروف غذا. استفاده از این جنس پلاستیک بویژه برای غذا همیشه آخری گزینه تا باشد. این شماره ۷ هم معمولا غیر قابل بازیافت است



## فعالیت های درس ۹

فعالیت ۱ - ص ۴۲

روستای مهدیه در دامنه کوه های البرز قرار گرفته و به علت مجاورت با کویر آب و هوای گرم و خشکی دارد. و زمین های آن پوشیده از شنزار و نمکزار است کشاورزی محدودی دارد... اما روستای و تایی در غرب ایران و در زاگرس مرطوب قرار گرفته و دارای آب و هوای معتدل و مرطوب است دارای رودهای پر آب و زیادی است به همین علت کشاورزی آن بسیار پر رونق است.

فعالیت ۲ - ص ۴۴

هدف از این پرسش تقویت مهارت طرح سؤال است که اولین مقدمه هر کاوشگری است.

مربوط به فعالیت ۳ و ۴ :

**نقشه ناهمواری ها:** کوها، جلگه ها، قله های بلند، کوهپایه ها با رنگ قهوه ای تا زرد کم رنگ

و ارتفاعات با رنگ سبز مشخص شده است.

**نقشه گردشگری:** هتل ها، بوستان ها، فضای سبز، ترمینال، فرودگاه، موزه ها، بناهای تاریخی و...

**نقشه تقسیمات کشوری:** استان ها، مراکز استان، شهرستان ها و...

**نقشه راه ها:** راه های اصلی و فرعی، بزرگراه و آزاد راه، پمپ بنزین، پل، راه آهن و...

مربوط به فعالیت ۵ و ۶ ص ۴۵:

۵ - از میدان انقلاب تا ابتدا بلوار کشاورز رو نقشه حدو ۴ سانت متراسد که رومقیامدر معاد ۰۰ متر خواه بود

۶ - از میدان انقلاب تا چهارراه فلسطینی حدو / سانت متراسد که رومقیامدر معاد ۱۰۰ متر باشد

( یک کیلومتر و ۱۰۰ متر)  $1000 / 1100 = 1 / 100$

مربوط به فعالیت ۷- ص ۴۶

**عکس شماره ۱:** یک روستا را نشان می دهد.

روستا در دامنگوه واقع شده است و جاذبه گردشگری دارد؛ چون در این منطقه

صنایع دستی نیز برای فروش گذاشته شده اند. خانه های این روستا حالت پلکانی دارند. و در منطقه کوهپایه ای واقع شده. احتمالاً بخشی از درآمد

مردم این روستا از طریق گردشگری و فروش کالا به مسافران تأمین شود

**عکس شماره ۲:** یک دشت سرسبز میانکوهی را نشان می دهد. بارش برف و باران کافی در منطقه، موجب روئیدن مراتع در کوه ها شده و منطقه

برای پرورش دام مساعد است و فعالیت دامداری می تواند برای مردم درآمد داشته باشد. احتمالاً این منطقه مستعد زندگی کوچ نشینی است.

**درس ۱۰:**

در مسیر موفقیت

## فعالیت شماره ۲ ص ۵۰ :

پاسخ های احتمالی : کمک به بازیافت زباله، نریختن زباله در مکان های عمومی مانند جوی های آب و معابر، قدردانی از رفتگران، پرداختن به موقع عوارض نوسازی، حفاظت از اماکن و وسایلی که شهرداری جهت رفاه حال شهروندان در شهر ایجاد کرده است؛ مانند نیمکت های بوستان ها و وسایل بازی، صندلی ها و وسایل بازی در بوستان ها، فرهنگ سرا، حفاظت از گل کاری ها و فضاهای سب

## فعالیت شماره ۳ - ص ۵۰:

شهرداری سالی یکبار مبالغی از شهر نشینان تحت عنوان عوارض نو سازی دریافت می کند که جزء ردیفهای درآمدی شهرداری می باشد ، در چارچوبی که قانون برای آنها تعیین کرده وظیفه دارند در قبال اخذ مبالغی مشخص خدماتی را به شهروندان ارائه دهند .

## درس ۱۱ :

مربوط به تصاویر ص ۵۶ :

خرس : جنگل

کل و گرگ :منطقه کوهستانی با پوشش مرتعی

عقرب و شتر: کویر

کاندو یا تمساح پوزهکوتاه : ناحیه ساحلی خلیج فارس

## فعالیت شماره ۲ :

ر ناحیه شمال سه عامل دست به دست هم داده باعث بارندگی در این ناحیه شده که اگر یکی از این عوامل حذف شود بارندگی هم تقریباً از بین خواهد رفت.

۱-تبخیر آب دریای خزر

۲- وزش بادهای شمالی و شمال غربی به این ناحیه که رطوبت را به جنوب این ناحیه می راند

۳- وجود رشته کوه های مرتفع البرز که مانع عبور توده هوای مرطوب می شود و هنگام صعود هوای مرطوب شرایط تشکیل ابر و بارندگی را فراهم می آورد.

## فعالیت شماره ۲ :

الف- معتدل و مرطوب خزری ----- ساری - رشت-گرگان- بابل- بندرانزلی  
ب- معتدل و نیمه خشک کوهستانی ----- مشهد - زنجان - کرمانشاه- سنندج - تبریز- شیراز  
ج- گرم و خشک داخلی ----- یزد - کرمان - زاهدان- اصفهان-قم-اهواز

د- گرم و شرجی سواحل جنوب ----- بندر عباس - بوشهر-آبادان - بندرچابهار

## درس ۱۲ :



مهم ترین عامل تخریب طبیعت انسان است

پاسخ احتمالی : گونه های در خطر انقراض مانند پلنگ ایرانی، گوزن زرد ایرانی، مارال، خرس قهوه ای

به منظور حفظ همیشگی وضعیت زیست بوم و همچنین ایجاد محیط مناسب برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی

فعالیت شماره ۲ - ۶۶ :

طبیعت متعلق به همه موجودات است. همه مردم باید نسبت به طبیعت، احساس مسوولیت کنند و بدانند که طبیعت خانه همه آن ها و همه موجودات است و هرگونه تخریب محیط زیست، تیشه زدن به ریشه خود انسان ها است. ما باید این حس را در خود ایجاد و تقویت کنیم که علا و بر لذ بردن مواهب طبیعی، وظیفه حفاظت از آن را هم برعهده داریم.

فعالیت شماره ۲ :

۹۹هـ انعام: وَ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتًا كَلْبَشًا فَاخْرَجْنَا مِنْهُ خَبَثًا كَرِيمًا فَاحْرَجْنَا مِنْهُ خَيْرًا نَافِعًا لِلبَّاشَرِ وَالْحَيَاةِ وَالْأَنْعَامِ وَمِنْ ذَلِكَ لَعْنَةُ الْكَافِرِينَ  
جَنَّتُمْ مَعَنَا أَعْنَابًا وَالزُّبُونُ وَالشُّرْبَانُ أَنْهَضُوا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ لَهَا طَوًّا إِلَيْ تَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَبَنَجٍ إِذَا جَبَّ يَخْبَثُ

ترجمه آیه:

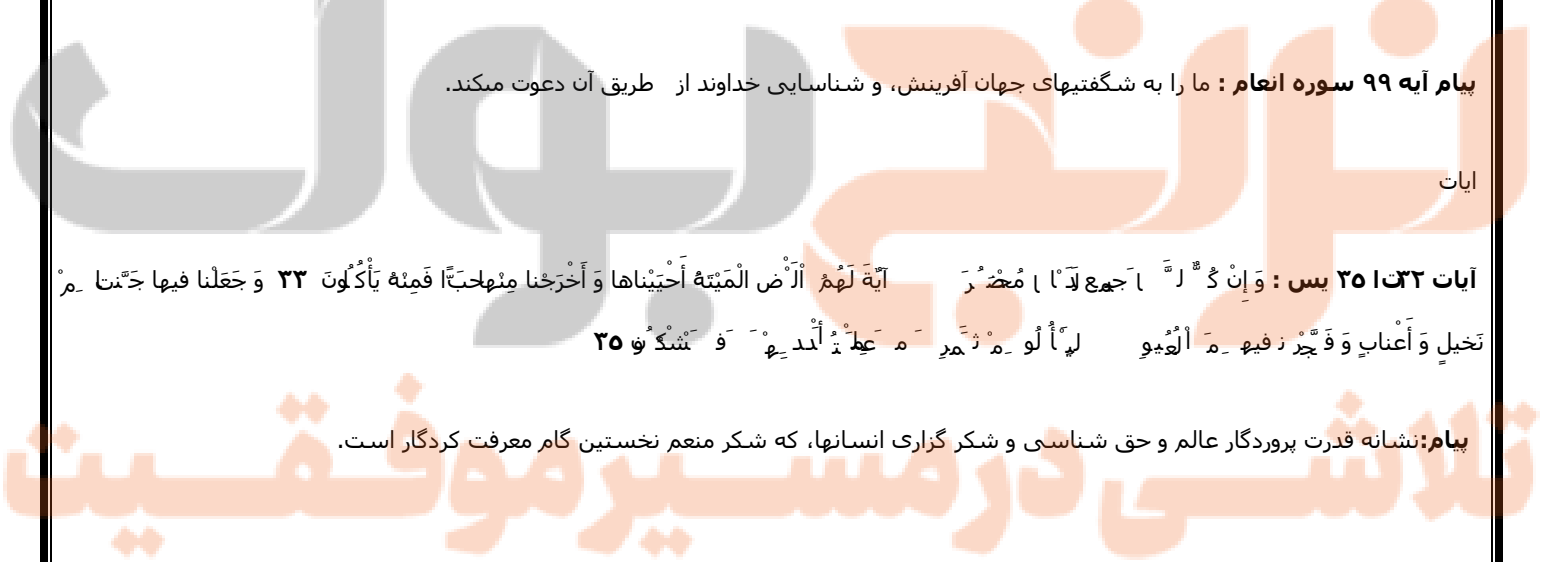
و اوست کسی که از آسمان، آبی فرود آورد؛ پس به وسیله آن از هر گونه گیاه برآوردیم، و از آن [گیاه] جوانه سبزی خارج ساختیم که از آن، دانه های متراکمی برمی آوریم، و از شکوفه درخت خرما خوشه هایی است نزدیک به هم. و [نیز] باغهایی از انگور و زیتون و انار -همانند و غیر همانند- خارج نمودیم. به میوه آن چون ثمر دهد و به [طرز] رسیدنش بنگرید. قطعاً در اینها برای مردمی که ایمان می آورند نشانه ها است

پیام آیه ۹۹ سوره انعام : ما را به شگفتیهای جهان آفرینش، و شناسایی خداوند از طریق آن دعوت میکند.

آیات

آیات ۲۳ تا ۲۵ یس : وَإِنْ كُنْتُمْ لَرَّابِّهِمْ كَافِرِينَ فَاصْبِرُوا لِحُكْمِ رَبِّكُمْ إِنَّكُمْ بَعْدَ نَبَاتِ غَدَاةٍ لَأَبْصَارٌ لَكُمْ فِيهَا لَأَسْفَرُونَ  
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا لِلْعَذَابِ الَّذِي لَكُمْ بِهِ كَسَبْتُمْ بِهِ وَأَجْعَلْ لَكُمْ فِيهَا آذَانَ الْيَاسْمِينِ وَالْأَسْبَابَ وَأَصْبِرُوا لِحُكْمِ رَبِّكُمْ إِنَّكُمْ بَعْدَ نَبَاتِ غَدَاةٍ لَأَبْصَارٌ لَكُمْ فِيهَا لَأَسْفَرُونَ

پیام: نشانه قدرت پروردگار عالم و حق شناسی و شکر گزاری انسانها، که شکر منعم نخستین گام معرفت کردگار است.



آیه ۶۰ سوره هود : وَأَتَّبِعُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لِعَذَابِنَا وَوَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا مُّسْكِنُونَ

**پیام:** عصیان و انجام کارهای زشت و عدم شکر نعمت مستوجب غضب الهی و انتقام دنیا و عذاب آخرت است .

آیات ۱۰ تا ۱۲ سوره الرحمن : وَالْأَرْضُ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ (۱) فِيهَا فَاكَّهُ وَاللَّيْلُ نَظْمٌ وَمِثْقَالُ ذَرَّةٍ (۲) وَأَبْ دُؤَالِ الْهَيْفِ وَالرَّجَاءُ (۳)

**پیام:** گستراندن مواهب و نعمتهای خداوندی در زمین و کفر نورزیدن بر آن .

فعالیت ۶- ص ۶۹ :

نکته مهم اصل ۵۰ این است که حفاظت از محیط زیست یک وظیفه عمومی و همگانی است.

جمله: « دانش آموزان عزیز، حفاظت از محیط زیست مخصوص این سازمان نیست، بلکه وظیفه همه ماست. همین مفهوم را می رساند.

## درس ۱۳ :

فعالیت ۱ و ۲ :

پاکستان ۱۷۷م	ایران ۷۵م	ترکیه ۷۳م	عراق ۳۱م	افغانستان ۳۹م	عربستان ۱۶م	آذربایجان ۹م	ترکمنستان ۵م	کویت ۳	ارمنستان ۳
--------------	-----------	-----------	----------	---------------	-------------	--------------	--------------	--------	------------

ایران از نظر جمعیت، رتبه دوم را دارد.

فعالیت ۲ - ص ۷۳

**قسمت اول:** جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمندان افزایش می یابد و جامعه از نیروی جوان که می تواند کار کند و با فعالیت های اقتصادی و آموختن

علم به پیشرفت کشور کمک کند، محروم می شود در واقع با کمبود نیروی کار مواجه می شویم و فعالیت اقتصادی مان به خوبی انجام نمی گیرد . با

رشد جمعیت زیاد ، جمعیت جوان افزایش می یابد . از آنجا که این گروه سنی افرادی اند که فعالیت های اقتصادی کشور را انجام می دهند؛

پس کشورمان در آینده نیازمند نیروی کار خواهد بود.

**قسمت دوم:** جمعیت جوان ، افزایش نیروی کار، افزایش نیروهای دفاعی ، افزایش شانس پیشرفت های علمی و فنی کشور

فعالیت ۵ - ص ۷۴

تراکم جمعیت استان های سیستان و بلوچستان و البرز از تقسیم جمعیت بر مساحت به دست می آید. تراکم استان سیستان و بلوچستان، ۱۴ نفر در

کیلومتر مربع است. تراکم استان البرز، ۴۷۱ نفر در کیلومتر مربع است. تراکم استان البرز بسیار بسیار بیشتر است.

## فعالیت ۶ - ص ۷۶

ناحیه	عامل مؤثر در پراکندگی جمعیت
دشت کویر ولوت	کمبود بارندگی- آب و هوای گرم و خشک- خاک نامساعد و شور
تهران	تمرکز ادارات، دانشگاه ها، بیمارستان ها و صنایع
جلگه های کناره خزر	باران فراوان، هوای معتدل و خاک حاصلخیز
ناحیه خوزستان	داشتن منابع بزرگ نفت و گاز
کوهپایه های البرز و زاگرس	خاک های حاصلخیز و بارندگی کافی

## فعالیت ۷ - صفحه ۷۶

استان زنجان : منطقه پرجمعیت ( با تراکم ۴۸ نفر در کیلومتر مربع )

## درس ۱۴

## فعالیت ۱ - صفحه ۷۷

برای آشامیدن ، شستشو ، پخت و پز ، استحمام ، ماهیگیری ، آبیاری زمین و صنایع ، وسایل گرمایشی و سرمایشی ، دام ها و تولید برق و...

## فعالیت ۲ - ص ۷۷

مراحل چرخه آب

۱- **تبخیر:** وقتی که خورشید آب رودخانه ها یا دریاچه ها و یا اقیانوس ها را گرم می کند، آب به شکل بخار در می آید.

این بخار آب در جو بالا م رود

۲- **انتقال:** به وسیله باد ها به نواحی دور دست انتقال می یابد

۳- **تراکم:** بخار آب در هوا سرد می شود و دوباره به قطرات مایع کوچک تبدیل می شود و ابرها تشکیل می شوند.

۴- **بارش:** هنگامی که مقدار زیادی آب متراکم شوند به طوری که هوا نتواند وزن آن را تحمل کند، آب از ابرها به شکل باران،

تگرگ یا برف دوباره به زمین بر می گردد.

۵- **نفوذ:** وقتی که آب به صورت باران تگرگ یا برف می بارد، مقداری از آن به زمین نفوذ می کند.

۶-رواناب: مقداری از آب به زمین فرو نمی رود بلکه در رودخانه ها و نهرها می ریزد.(جاری می شود

### فعالیت ۳ - ص ۷۸

می توان نتیجه گرفت که ایران از مناطق خشک جهان محسوب می شود.وهمواره تأمین آب یکی از مشلا ودغدغ ها مرد ایرا بود است.میزا متوسط بارندگی ایران ۲۳۰ م.م) حدود سه برابر از متوسط بارندگی جهان ۷۰۰م.م) پایین تر است.

### فعالیت شماره ۵ - ص ۷۹:

پاسخ این است که آب دریاها شور و غیر قابل استفاده برای آشامیدن و کشاورزی است. وهمچنین به علت اختلا ارتفا ای مناخ غیرقاب دستر است.

### فعالیت ۸ - ص ۸۲:

لیتر ۸۰۰ = ۲۰ × ۱۰ = ۲۰۰ × ۲۰۰ × ۲

### فعالیت ۹ - ص ۸۳:

شعری:

بیا تا قدر این نعمت بدانیم	که در بحران بی آبی نمایم
بیا از بهر حفظ آن بکوشیم	وجود آب را ارزش شماریم
از این سرمایه خوب الهی	برای نسل خود باقی گذاریم
چنین فرموده بر ما حیّ دانا	که زنده هر چه را از آب داریم
بیا تا در نگاه تشنه آب	به سان ابر بارانی بباریم
برای مصرف خوب و درستش	نهال صرفه جویی را بکاریم
نجات آب بر ما شد وظیفه	بر انجامش بیا همت گذاریم
صدای آب یعنی زندگانی	بیا دل را به این نجوا سپاریم

### فعالیت شماره ۱۰ :

در این تصویر انسان از میوه و سبزی و غلا استفاده م کند ب عبارت دیگر بخش ا غذا انسا ر گیاه تشکیم دهند گیاه نی برا رش و نمو به خاک نیاز دارند مواد غذایی خود را از خاک می گیرند. همچنین بخش دیگری از غذای ما از جانوران تأمین می شود. این جانوران مانند دام ها نیز برای تغذیه از علف استفاده می کنند. به عبارت دیگر این حیوانات گیاهخوارند و گیاهان مورد استفاده در خاک رشد می کنند. علا و ب غذا انسا ه ا خاک برای ساختن ظروف و وسایل زندگی، جاده و خانه و... استفاده می کنند.

خاک اساس هستی، تولید و انبار مواد خام است و بدون داشتن خاک سالم حیات روی زمین امکان پذیر نخواهد بود ۹۵ در غذای انسان مستقیم و یا غیرمستقیم از زمین حاصل می شود.

فعالیت ۱۱:

دانش آموزان با انجام این فعالیت پی می برند که هر ماده غذایی که در جدول بنویسند، به خاکبستگی دارد و به عبارت دیگر اهمیت خاک بهتر لمس می شود.

## درس ۱۵

فعالیت ص ۸۹

۳- کاهش هزینه سفر - افزایش امکانات و زیرساختهای مناسب گردشگری از قبیل هتل و مسافرخانه- تبلیغات در زمینه جذب گردشگر، تسهیلا مناسب ب-افزای کیفیت خدمات گردشگر افزایش و درآمد مردم امنی د را ه

فعالیت ص ۹۰

۴- مشاغل وابسته به گردشگری : راهنمای گردشگران - هتلداری - رستوران داری - کارهای خدماتی از قبیل جابجایی گردشگران - صنایع دستی و غذاهای محلی- رواج بازی ها و آداب و رسوم محلی

## درس ۱۶

فعالیت ص ۹۴

۲- بهاءالدین محمد بن حسین عاملی معروف به شیخ بهائی (زاده ۱۸ اسفند ۹۲۵ خورشیدی در بعلبک، درگذشته ۸

شهریور ۱۰۰۰ خورشیدی در اصفهان) دانشمند نامدار قرن دهم و یازدهم هجری است که در

دانشهای فلسفه، منطق، هیئت و ریاضیات تبحر داشت. در حدود ۹۵ کتاب و

رسالهازاو ر سیاست، حدیث، ریاضی، اخلاق نجوم عرفان فقه مهندس هنر فیزیک با جا ماند است با

خدمات ویژه علم ستارهشناسی، یونسکو سال ۲۰۰۹ را به نام او سال «نجوم و شیخ بهائی» نامگذاری کرد

تلاشی در مسیر موفقیت

## درس ۱۷

فعالیت ص ۱۰۲

۱-افرش

بناهای تاریخی- سکه های قدیمی- اشیا تاریخی . که هگی بسیار باارزش هستند زیرا جزء میراث فرهنگی ما می

کتاب-

باشد

فعالیت ص ۱۰۶

۵- کنبد سلطانیه- مقبره چلبی اوغلو- معبد داش کسن- کاروانسراسنگی- امامزاده سیدابراهیم- آتشکده.ساسانیان.درطارم.

فعالیت ص ۱۱۲

۲-رودکارون

-رودهای پرآب- سرزمین جلگه ای وحاصلخیز- درامان ماندن از تهاجم دشمنان به علت وجود موانع طبیعی مثل رودها ورشته کوه هاو

درباها- همسایگی با تمدن های بین النهرین

۴-داشتن حکومت - داشتن قوانین ونوشتن آن بر روی لوح های گلی - داشتن خط مخصوص روی آجرهای چغازنبیل- داشتن هنر

ومعماری منحصربه فرد مانند چغازنبیل.

فعالیت ص ۱۱۲

۵-تصویر۱: حضرت نوح(ع) - تصویر۲: حضرت ابراهیم(ع) -تصویر۳:حضرت موسی

۶- الف) نوح- یوسف- هود- ابراهیم- یونس- طه(ازنام های پیامبراکرم - محمد(ص

ب این آیات با بیان داستان موسی بن عمران (علیهماالسلام) شرو شد ا جزئیا آ یعد آمدن ب نر فرعو

ادعایش بر اینکه خداوند مرا به سوي تو رسالت داده تا نجات بني اسرائيل را از تو بخوادم و آن دو معجزه را که خداوند در

شب طور به وي کرامت فرموده ذکر میکند .

تلاشی در مسیر موفقیت

در آیات بعدی اجمالی از بقیه داستان آنجناب در ایامی که در مصر در میان بنی اسرائیل می زیسته و عذابهایی که بر قوم فرعون نازل شده ، و نجات بنی اسرائیل و داستان نزول تورات و گوساله پرستی بنی اسرائیل و داستانهای متفرقه و عبرت انگیز دیگری از بنی اسرائیل را ذکر میکند .

## درس نوزدهم (۱۹)

فعالیت ص ۱۱۷

۱- لیبی - مصر- فلسطین- لبنان- سوریه- ترکیه- اردم- ارمنستان- گرجستان- اذربایجان- افغانستان- پاکستان- ایران

فعالیت ص ۱۱۸

۲- بشر از دیرباز به جاودان ساختن خواست ها، باورها و اندیشه های خود در قالب نقاشی، کنده کاری، سنگ تراشی و حجاری، ساخت تندیس ها، سنگ نوشته ها، ستون های یادبود، سنگ های مرزی و... پرداخته است. یکی از هنرهای ارزشمند سرزمین کهنسال ایران که از سابقه پی بسیار طولنی برخوردار است، هنر حجاری بر سینه کوه ها و صخره ها است. نقش برجسته ها در حقیقت برگ هایی از کتاب مصور تاریخ و فرهنگ و هنر ایران هستند که در پس آن اندیشه های فراوانی نهفته و تا امروز تمام مفاهیم آنها به درستی آشکار نشده است. کوه نشینان زاگرس، آغازگران نقش برجسته های صخره پی هستند. هنر حجاری در دوره هخامنشی زینت بخش کاخ های پاسارگاد و تخت جمشید بوده و هنرمندی سنگ تراشان هخامنشی بیشتر در کاخ های این دوره تبلور یافته است. جدا از نقوش بناها، سنگ نگاره های صخره پی هخامنشی را می توان در کوه بیستون و نمای آرامگاه های نقش رستم و تخت جمشید ملحظه کرد. یکی از با ارزش ترین آثار دوره هخامنشی که از یادگارهای تاریخی و ادبی ایران به شمار می رود نقش برجسته داریوش در بیستون است. هنر حجاری در این دوره، مسیر تکامل خود را با الهام از تجربیات گذشته همچون نقوش لولوبی ها، عیلمی ها و مادها و هنر سایر اقوام امپراتوری مانند مصری ها و آشوری ها طی کرد. هنر حجاری هخامنشی همچون سایر هنر های این دوره، هنری فاخر بود و با گزینشی سنجیده از بهترین هنرهای اقوام دیگر، ترکیب هماهنگ و تازه پی پدید آورد. -مصور ساختن تاریخ یک ملت - به سه زبان مهم دنیای آن روز یعنی فارسی باستان، عیلمی و بابلی

فعالیت ص ۱۲۰

۳- - اشکانیان(۴۸۰سال) \* مادها- هخامنشیان- سلوکیان - اشکانیان- ساسانیان

۴- الف- ۲۰۱۵ - ب- ( ۲۲۵۲=۲۰۱۵+۲۲۴۸ ) - ج- ( ۲۰۱۵-۲۶۰=۱۹۵۵ )

۵- چون آن ها را حکومتی بیگانه می دانستند.

## درس بیستم (۲۰)

فعالیت ص ۱۲۲

۱- بعثت گستردگی قلمرو هخامنشیان که اقوامی با خط و زبان های مختلف را شامل می شد، سه نوع خط رایج بود .

۲- قدرت مطلق شاهان در امور اداری، نظامی و مذهبی - شیوه حکومت پادشاهی بود - حکومت موروثی بود- شاهان حکومت خود را

از جانب اهورامزدا می دانستند

فعالیت ص ۱۲۳



۳- بعثت گستردگی قلمرو هخامنشیان که اقوامی با خط و زبان های مختلف را شامل می شد، .

۴ -دادن اطلاعات محرمانه از وقایع اتفاقیه مملکتی - بازرسی ممالک تابعه و نظارت بر آنها- شناسایی سرزمین و بررسی امکانات دشمن - بازرسی امور حاکمان- نظارت بر امور مختلف کشور را به گونهای نامحسوس-

فعالیت ص ۱۲۴

الف) هخامنشیان (ب)در نقشه کتاب

فعالیت ص ۱۳۶

۶-الف) طمع به خاک کشور دیگر و رسیدن به منافع مادی- تحت تسلط قراردادن کشورهای دیگر - اختلاف مرزی و منطقه ای - اختلافات سیاسی قومی و مذهبی- روحیه خودخواهی و قدرت طلبی حاکمان- گسترش قلمرو- غارت و کسب غنیمت- بیگانه ترسی و دفع خطر از خود- قدرت نمایی- مقابله به مثل

ب) هف لشکرکشی های گذشته: جنگ نتیجه طبیعی قدرتمندی است- جنگ محصول تنفر و خشم ملل از یکدیگر است- جنگ محصول احساس تحقیر ملل نسبت به یکدیگر است-

هدف از جنگ های جهان امروز: جنگها علل مذهبی و عقیدتی داشته اند- جنگها به علت منافع مادی ماهیت استعماری داشتهاند- جنگها به دلیل نیاز به استقلال و رهایی از استعمار ماهیت ضد استعماری داشتهاند - اختراع و توسعه تسلیحات نظامی - دسترسی به مواد اولیه ارزان و بازار فروش تولیدات

۷-لباس پیاده نظام :

طور عموم عبارت از یک قبای دراز که تا پایین زانو میرسیده و روی آن کمر بند یا شالی بسته می شده و شلوار که تا ساق پاها را می پوشانیده است. کله افراد به طور معمول از نمذ مالیده و محکم و به شکل گرد (پارس ) یا چند ترک (مادیها) یا دراز و نوک تیز (سکاها ) بوده است. سلاح اصلی ایشان عبارت از یک نیزه بلند، یک شمشیر یا تبرزین بود که با دست راست به کار می بردند و یک سپر کوچک که از ترکیبی محکم بافته شده بود و در دست چپ میگرفتند و به سینه خود هم جوشن م بیستند. سایر افراد پیاده به تیر و کمان یا فلخن و زوبین مسلح بودند که در میدان رزم به عنوان دسته های امدادی به کار میگرفتند.

سواره نظام:

تلاشی در مسیر موفقیت

سواره نظام ایرانی در آن دوران مجهز به زره پولکی ، کله خود ، زانوبند ، گرز ، نیزه ، خنجر ، شمشیر ، کمان و تیردان های حاوی ۳۰ تیر بوده اند . حتی اسب های آنها نیز بازره و پیشانی بند ، زانو بند مجهز شده بودند . سواره نظام آهنین از سواران و اسب های تشکیلی شده بود که غرق در آهن بودند

۸-پارتیزان به رزمنده جنگ چریکی میگویند. پارتیزان یعنی پیرو ، اصل این کلمه فارسی است که در زبان لاتین وارد شده است و منسوب به پارتها می باشد پارتیزان واژه های فرانسوی و برگرفته از قوم پارت در دوره حکومت اشکانیان در ایران است که به روش نامنظم با دشمنانشان مبارزه می کردند.

توضیح اضافه :

یکی از معروفتترین فرماندهان پارتی سورنا بود که با این روش جنگی توانست سپاه بزرگ روم به رهبری کراسوس را شکست دهد. در معنی انگلیسی این واژه، به شمشیر بلند و بُرّان و پیرو متعصب نیز اشاره شده است. چریک (یا پارتیزان) معمولاً به اعضای گروه های نظامی اطلاق میشود که در گروه های کوچک و بصورت قابل انعطاف، نامنظم و بدون خط نبرد خاصی میجنگند. شیوه ی جنگ های چریکی از شیوه های بسیار قدیمی جنگی است. مبدع این شیوه مبارزه، جنگجویان قوم پارت بوده اند. در مقابل نحوه عملکرد ارتش های بزرگ جنگ های چریکی را جنگ های نامنظم نیز می نامند چریک (یا پارتیزان) معمولاً به اعضای گروه های نظامی اطلاق می شود که در گروه های کوچک و بصورت قابل انعطاف، نامنظم و بدون خط نبرد خاصی می جنگند. شیوه جنگ های چریکی از شیوه های بسیار قدیمی جنگی است. مبدع این شیوه مبارزه، جنگجویان قوم پارت بوده اند. در مقابل نحوه عملکرد ارتش های بزرگ جنگ های چریکی را جنگ های نامنظم نیز می نامند پارتیزان واژه های فرانسوی است و از نام جنگجویان قوم پارت (اشکانی) که در ایران پیش از اسلام میزیستند گرفته شده. پارتیزان به رزمنده جنگ های نامنظم می یگویند.

۹- برعهده خود دانش آموز

## درس بیست و یکم ( ۲۱ )

فعالیت ص ۱۳۱

۱- خانواده در ایران باستان : در خانواده ابتدایی پدر نقش بسیار مهمی داشت. او سرپرست یعنی خانه سالر خوانده می شد و از اقتدار بی حد و حصری برخوردار بود . وظایف او شامل اجرای مراسم مذهبی ، حفظ امنیت خانواده ، حفظ اصالت خون و قضاوت بود. تشکیل خانواده در ایران کهن اهمیتی مذهبی داشت . زیرا ایرانیان ازدواج را مشارکت نیک ، توسعه آفرینش ، مساعدت با کار خدا و به بار آوردن موجودات اهورایی می دانستند و ترویج آن را تبلیغ می نمودند. افراد متاهل یگانه کسانی بودند که از حقوق شهروندی برخوردار می شدند و مرد زمانی قادر بود شغل و مقامی را تصاحب نماید که خانه سالر خوانده شود . اصل تعدد زوجات اصل تشکیل خانواده به شمار می رفت.

**خانواده های امروزی :** خانواده در جوامع جدید به دلیل صنعتی شدن ، توسعه شهرنشینی، تحرک جغرافیایی ، برخی از کارکردهای خود را از دست داده است . از سوی دیگر با ورود رسانه به درون خانواده ارتباط خانواده ها روز به روز کمتر شده به طوری که در خانواده امروزی نبودن یکی از افراد خانه کمتر محسوس می شود در سوی دیگر به جای آنکه پدر و مادر به بچه های خود آموزش بدهند این امر از طریق رسانه های امروزه صورت می گیرد و نقش پدر و مادر به کمترین حد خود کاهش پیدا می کند ، و دیگر ذهن کودکان در اختیار والدین نمی باشد ، و از سوی دیگر چه بسا روزها این آموزش از طریق مهد های کودک انجام بگیرد امروزه خانواده تنها مصرفکننده کالاها و خدمات است و نه تولی‌دکننده آنها

فعالیت ص ۱۳۴

۳-الف - تحصیل فرزندش - ب- نپذیرفتن درخواست کفشگر بدلیل مغایرت خواست کفشگر با نظام طبقاتی - ج- وجود نظام طبقاتی در بین مردم و نداشتن حق تحصیل برای بعضی طبقات اجتماعی مردم .

۴- امروزه برخلاف گذشته همه مردم از هر طبقه ای حق تحصیل و با سواد شدن راداراهستند و می توانند با توجه به استعداد و علقه به جایگاه های علمی برسند.

## درس بیست و دوم ( ۲۲ )

فعالیت ص ۱۳۶

۱-خلبانی - متخصص رایانه- تعمیرکار موبایل- برقکار- مکانیک . زیرا ای شغلها ، نتیجه پیشرفت علم می باشد که بدلیل اینکه در جهان باستان علوم در مرحله ابتدایی پیشرفت خود قرار داشت این شغلها وجود نداشت

۲-کشاورزی-دامپروری-نجاری-اهنگری-شیشه گری- کفاشی . در گذشته این بصورت ابتدایی و با وسایل ابتدایی و با بهروری کمتر انجام می شد ولی امروزه این شغلها بدلیل پیشرفت علم ، با وسایل و امکانات بیشتر و بهروری افزونتر انجام می گیرد

فعالیت ص ۱۳۸

۳-الف- زیرا ایران تمایل داشت که ابریشم چینی توسط بازرگانان ایرانی به روم صادر شود و با اینکه ابریشم خام چس از آنکه در کارگاههای ایرا تبدیل به پارچه شد به روم فروخته شود و از این راه سود تجاری زیادی می بردند

ب- جاده ابریشم به عنوان پلی بین چین و کشورهای اروپا ، آسیا و آفریقا برای تبادل مادی و تمدنی شرقی و غربی سهم مهمی ادا نموده است . تبادل فرهنگی از طریق جاده ابریشم همانند تجارت مواد گسترده بود . طبق استنباط ها ، مذهب بودا از هند و از طریق

جاده ابریشم در چین رواج یافته است. راه ابریشم با گذر از چندین کشور بزرگ و گسترده، مهمترین پل پیوند میان اقوام و ملل آن روزگاران بوده است.

## درس بیست و سوم ( ۲۳ )

سوالی در صفحه ۱۴۲ کتاب - انواع اسیاب برای آرد کردن : در گذشته با ساییدن دو تکه سنگ گندم را آسیاب می کردند. با گذشت زمان دیگر از جانوران برای چرخاندن سنگ آسیاب بهره گرفته شد. کم کم آسیابهای بادی و آبی نیز به کار گرفته شدند تا امروز که فراوری آرد در کارخانجات انجام میشود.

فعالیت ص ۱۴۴

۱- **پوشاک مردان** : بطورکلی لباس ایرانیان باستان عبارت بود از یک بال پوش شبیه شنل و یک دامن پرجین که بالپوش و دامن در محل کمر دارای یک کمر بند چرمی بوده است بالپوش پوششی مانند شنل بود که بلندی آن به اندازه بالتنه بود و دامن پارسیان بردونوع بود نوع اول یک راسته چین و دومی دارای دوراسته چین. کله آنان از جنس نمذ بود و کفش آنان بسیار ساده و چون جوراب به پا کشیده میشد

و اما **پوشاک زنان عبارت بود** از پوششی ساده بلند یا دارای راسته چین و آستین کوتاه که تا مچ پا می رسید .

۲- سوسیس - کالیاس - همیر - ماکارونی بگک . اینها در نتیجه توسعه صنعت ایجاد شده است ( و با هر جواب درست دیگر

فعالیت ص ۱۴۵

۳- چوگان ، کشتی ، ورزشهای رزمی، سوارکاری و تیراندازی با کمان

۴- فوتبال - هندبال - بسکتبال - راگبی . زیرا این ورزشها متعلق به ملت های دیگر است و یا در دوران معاصر و بتدریج بوسیله انسانها بوجود آمده است

فعالیت ص ۱۴۷

۵- دعای تحویل سال نو یا مقلب القلوب و البصائر ( ای دگرگون کننده ی قلب ها و چشم ها

یا مدبر اللیل و النهار ( ای گرداننده و تنظیم کننده ی روزها و شبها

یا محول الحول و الحوالم ( ای تغییر دهنده ی حال انسان و طبیعت

حول حالنا الی احسن الحال ) ( حال ما را به بهترین حال دگرگون فرما

تلاشی در مسیر موفقیت

۶- الف - آنچه که در این سفره قرار میگیرد، باید دارای پنج ویژگی زیر باشد:

پارسی باشد؛ با بند وازه س آغاز شود؛ ریشه گیاهی داشته باشد؛ خوردنی باشد؛ اسم مرکب نباشد. نام آنها از وازه های ترکیبی (مانند سیزی پلو، سیر ترشی، سیب زمینی و مانند آنها) ساخته نشده باشد؛

با نگرش به آنچه که آمد، شگفتی بزرگ است که در بیست میلیون واژه های پارسی، نمیتوان هشتمی را برای هفت سینه های نوروزی پیدا کرد که دارای این پنج ویژگی باشند. بنابراین هر آنچه که دارای این ویژگیها نباشد - اگر چه با بندواژه «س» هم آغاز شده باشد - نمیتوان جزء هفت سین به حسابش آورد. در زبان پارسی، تنها هفت چیز هستند که این ویژگیها را دارا هستند و می تواند جزء هفت سین باشد و وجود دیگری وجود ندارد:

در دین زرتشت شش فرشته بزرگ یا ابر فرشته داریم که با اهورامزدا هفت نامی شوند و هر کدام از این سین ها نماد یکی از آنها است  
سیر : نماد اهورامزدا - نماد درمان و داروسیب: نماد فرشته سپندار مذ(اسفند)، فرشته زن، باروری و پرستاری است سبزی: نماد فرشته اریبهشت و نماد زندگی دوباره است. سنجد : نماد فرشته خرداد و نماد عشق است. سرکه: نماد فرشته امرداد و نماد صبر و شکیبایی و جاودانگی است. سمنو : نماد فرشته شهریور و نماد خواربار و فراوانی و ثروت است. سماق: نماد فرشته بهمن و نماد باران یا رنگ طلوع خورشید است.

ب- دانستنی های آشپزی : طرز تهیه سمنو

طرز تهیه سمنو

مواد لازم:

گندم یک کیلو

آرد نان سنگک ۲ کیلو

طرز تهیه:

گندم را تمیز کرده و بشوید. مدت سه روز آن را در آب خیس کنید و طی این مدت چند بار آب آن را عوض کنید تا نوک گندم جوانه بزند. سپس آن را در دستمالی تمیز و خیس بریزید تا ریشه درآورد. بعد از درآوردن ریشه آن را در چند عدد سینی پهن کرده و پارچه ای خیس روی آن بیندازید تا گندم ساقه نقره ای بزند. بعد گندم نقره ای شده را چرخ کرده یا بکوبید. مقداری آب روی آن بریزید و خوب مخلوط کنید. سپس از صافی رد کنید به طوری که شیره از پوسته گندم درآید. چون شیرینی سمنو از همین شیره سفید رنگ می باشد. باید دقت کنید که گندم خوب نرم شده و شیره ی آن گرفته شود. آرد را در قابلمه ی مناسبی ریخته و شیره ی گندم را کم کم به آن اضافه کنید تا آرد در شیره حل شده و به صورت مایع رقیقی درآید. ظرف را روی شعله ی اجاق قرار دهید و آن را مرتب هم بزنید تا مایع جوش آمده، کم کم غلیظ شود. مایع سمنو را باید مرتب هم بزنید تا ته نگیرد و مثل حلوا شود. وقتی آب سمنو کشیده شد، آن را کمی تفت دهید و در این مرحله مقداری آب سرد به سمنو اضافه کنید تا کمی رقیق تر و خوش رنگ تر شود. سمنو را در ظرف گداز ریخته و مدت نیم ساعت در فر یا روی اجاق با حرارت ملیم قرار دهید تا دم بکشد. در صورت تمایل می توانید مقداری خلل پسته و بادام به سمنو اضافه

کنید. هرگز در سمنو شکر نریزید، زیرا شیرۀ ی گندم به اندازه ی کافی شیرین می باشد.

نکات تغذیه ای : تغییراتی که در یک دانه درحین جوانه زدن رخ می دهد، بسیار جالب است و این مساله است که ارزش تغذیه ای آن را افزایش می دهد. انرژی و کربوهیدرات آن کاهش می یابد و در عوض پروتئین، کلسیم، پتاسیم، سدیم، آهن و فسفر آن بسیار بال می رود و ویتامین A، B<sub>2</sub>، B<sub>6</sub> و C آن هم بسیار بال می رود. خصوصاً برای مردان مصرف آن بسیار پرفایده است. جوانه گندم منبع غنی ویتامین های گروه B و نیز ویتامین E است. ویتامین های گروه B برای بهبود وضعیت پوست ، تقویت موی سر و جلوگیری از ریزش آن مفید هستند. همچنین به علت دارا بودن خاصیت آنتی اکسیدانی باعث پیشگیری از سرطان می شود.

## درس بیست و چهارم ( ۲۴ )

فعالیت ص ۱۴۹

۲-ویل دورانت در تاریخ تمدن خود می نویسد : مهمترین گامی که انسان به سوی مدنیت برداشت همانا اختراع خط است . بین او و دیگر اعضای جامعه باید وسیله ی ارتباطی حاکم باشد تا منظور خود د را به دیگران بفهماند و از منظور دیگران نیز با خبر شود این نیازمندیهای متقابل او را مجبور ساخت تا از سمبول ها و اشاره های لفظی و کتبی و قرار دادی که بین او و دیگر اعضای جامعه مشترک بود استفاده نماید. در واقع هنگامی که بشر خواست آن چه را که در اندیشه ی خود دارد نقش نماید زمانی است که گام نخست را به عرصه ی نگارش گذاشت . انسان به کمک آن توانست دانسته های خود را محفوظ نگهداشته و تاریخی از خود به جای بگذارد . در نتیجه در خاطر انسان این فکر ایجاد شد که اندوخته های ذهنی خود را بر روی اشیاء مذکور ثبت کند. بدین طریق خط اولیه رفته رفته بوجود آمد پس می توان گفت خط موجود نتیجه ی تکامل خط های انسان های اولیه و تلیش و زحمت و گذشت سالیان دراز می باشد . بزرگترین و شاید تنها عامل انتقال و گسترش فرهنگ و تمدن بشری از نسلی به نسل دیگر خط الفبایی بوده است . مبنای تمدن انسان به روزگاری بر می گردد که ((خط)) پدید آمد.

۳-خط میخی آغازین در اصل نوعی خط تصویر نگاری بوده که آنرا بر لوح نقش می کرده اند ، تصویر ها رفته رفته حالت ساده تر و زاویه ماندی به خود گرفتند و سرانجام علمت های تشکیل دهنده این خط به شکل میخ در آمدند . این خط مرکب از خطوط افقی و مورب است به شکل میخ که برای هر حرف یا مخرج چند خط افقی و عمودی و مورب ترکیب می شوند ، اکدیان ، آشوریان ، کلدانیان ، عیلمیان ، هیتی ها ، پارسیان و ارمنیان این خط را برای نوشتن خود اختیار کردند . در خطوط میخی ملل دیگر نیز چند نقش از هشتصد تا سه هزار علمت بکار می رفته است که الفبای پارسی باستان شامل ۲۶ حرف ، ۲ واژه جداکن ، ۸ علمت اندیشه نگار و نشانه هایی هم برای نشان دادن اعداد بوده که تنها برخی از آنها به جای مانده است هر یک از حرف های الفبای میخی بجز سه حرفی که برای نشان دادن مصوت ها بکار می رود - مصوتی هم همراه دارد - به همین علت الفباییهجایی است ، الفبای پارسی باستان از چپ به

راست نوشته و پس از هر حرف نقطه گذاشته می شود ، این الفبا تا پایان حکومت هخامنشی رایج بوده و بعد ها فراموش شده است  
۴- خط عیلمیها میخی است که عیلمیها آنرا از سومری ها دریافت کردند. این خط بعدها با خطوط دیگر از جمله خط بابلی ادغام شد که  
توسط پادشاهان مختلف انجام گرفت. البته در تصویر فوق که لوحی کشف شده در شوش است خط عیلمی مقدم (خط تصویری- خط  
ماقبل عیلمی

فعالیت ص ۱۵۱

۷- زیرا خانه های مردم معمولی بدلیل نداشتن استحکام و استفاده از مصالح غیر مقاوم از قبیل خشت در طول زمان نابود شده اند.



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

تلاشی در مسیر موفقیت



قسمت دوم : ❤️

پاسخ کارپرگ های

کتاب ❤️

تلاشی در مسیر موفقیت

## پایه ی هفتم ( پاسخ کار برگه ها )

### کاربرگه شماره ( 1 )

#### حقوق و مسئولیتها

جدول را کامل کنید. نام خودتان و اعضای خانواده را بنویسید. سپس حقوق و مسئولیتهای هر یک از اعضای خانواده را به طور مختصر توضیح دهید.

#### وظایف و مسؤولیت های پدر و مادر(حقوق فرزندان)

##### 1. رسیدگی به فرزندان

والدین باید نسبت به فرزندان خود توجه کامل داشته باشند و تلاش بسیار درباره ی آنان بنمایند.

##### 2. برابری بین فرزندان

سزاوار است که والدین همه ی فرزندان خود را در دامن محبت خویش بیورانند و بین آنها از نظر محبت و عطوفت و رعایت حالاتشان تساوی برقرار کنند از پیامبر اکرم (ص) روایت شده که فرمودند: «اعدلوا بین اولادکم فی السر...» در پنهانی میان فرزندان خود برابری را رعایت کنید.

##### 3. گسترش دوستی

والدین باید محیط خانه را از دوستی و محبت آکنده کنند و بین افراد خانواده مهرورزی را گسترش دهند.

##### 4. پرهیز از سخن زشت و ناروا

والدین در قبال تربیت اخلاقی و دینی و تربیتی فرزندان مسئول هستند به همین خاطر باید از گفتار ناپسند، سخن زشت و دشنام و هر آنچه که با عفت و پاکدامنی و حیا، مغایرت دارد پرهیز نمایند.

##### 5. مراقبت از رفتار فرزندان و نیز مراقبت از رفت و آمد آنها

چرا که اغلب جرمهای اخلاقی که از فرزندان سر می زند، از عدم مراقبت والدین می باشد.

##### 6. تأدیب فرزندان.

بر والدین واجب است که اگر فرزندشان کار نادرستی انجام داد، او را ادب کنند تا روح سرکششی و شرارت از وجود او ریشه کن شود.

##### 7. مراقبت بر تغذیه فرزندان

هم از نظر حلال و حرام بودن و هم از سالم و کامل بودن .

##### 8. انتخاب نام مناسب برای فرزندان .

##### 9. آشنا ساختن فرزندان با آموزه های دینی و روشهای صحیح اخلاقی .

تربیت صحیح بزرگواران  
تلاشی در مسیر موفقیت

## وظایف و مسؤولیت های فرزندان (حقوق والدین)

1. اطاعت و فرمانبرداری از پدر و مادر.
2. نیکی و احسان و خدمت به پدر و مادر.
3. اف و سخن رنجش آور به پدر و مادر نگفتن .
4. بر سر والدین داد و فریاد نکردن (بلکه با آنها با سخن نیکو صحبت نماید).
5. بال تواضع و فروتنی را برای والدین ، فرود آوردن .
6. حتی المقدور نیازهای والدین را برآوردن .

## کاربرکه شماره (2)

کشاورزی، صنعت و خدمات

الف) هریک از مواد اولیه زیر مربوط به کدام صنعت است؟ با خط به هم مربوط کنید.



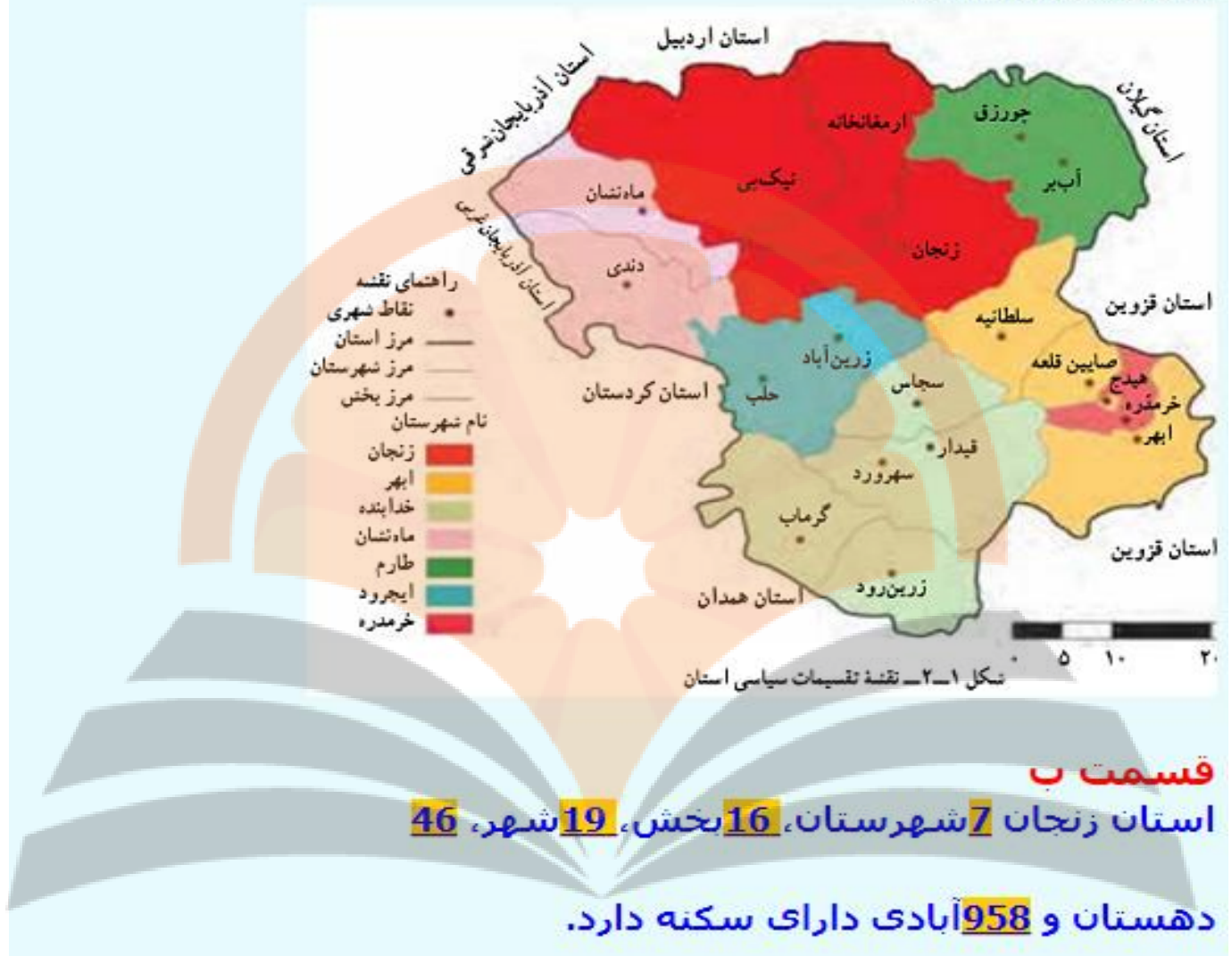
ب) هریک از واحدهای زیر نمایانگر فعالیت در کدام بخش کشاورزی، صنعت یا خدمات هستند؟

تولید قارچ (کشاورزی)  
دامداری (کشاورزی)  
پرورش زنبور عسل (کشاورزی)  
مرغداری (کشاورزی)

خودروسازی (صنعت)  
مبل سازی (صنعت)  
نساجی (صنعت)  
سیمان سازی (صنعت)

پلیس ۱۰۴ (خدمات)  
خواربار فروشی (خدمات)  
مهمان سرا (خدمات)  
آرایشگاه (خدمات)  
بیمه (خدمات)  
خشکشویی (خدمات)  
اورژانس (خدمات)

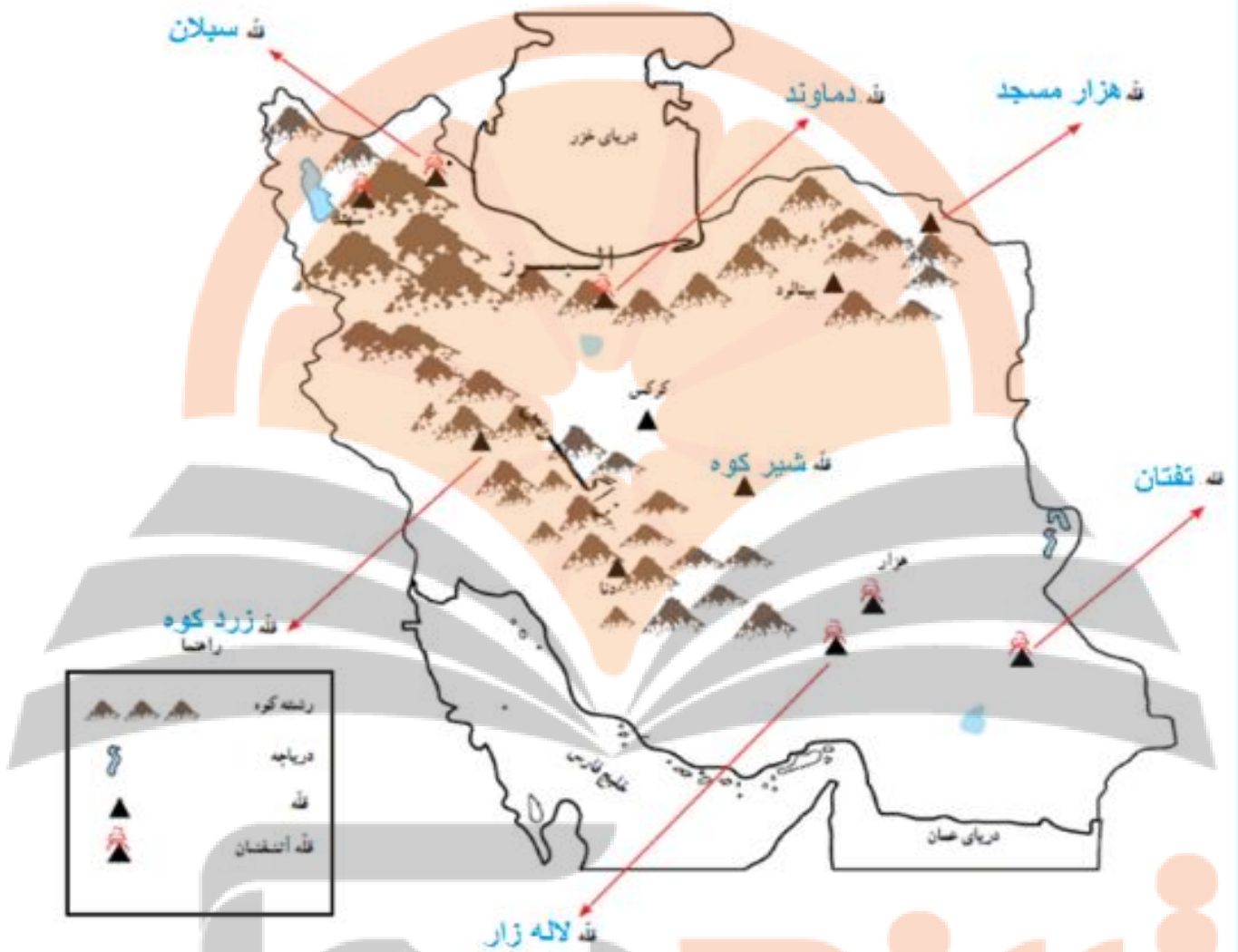
تلاشی در مسیر موفقیت



نشانچه بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

کاربرگه شماره (4) قله های مهم ایران



جواب قسمت دوم:

قله های آتشفشانی: سهند، سیلان، دماوند، تفتان، هزار و لاله زار

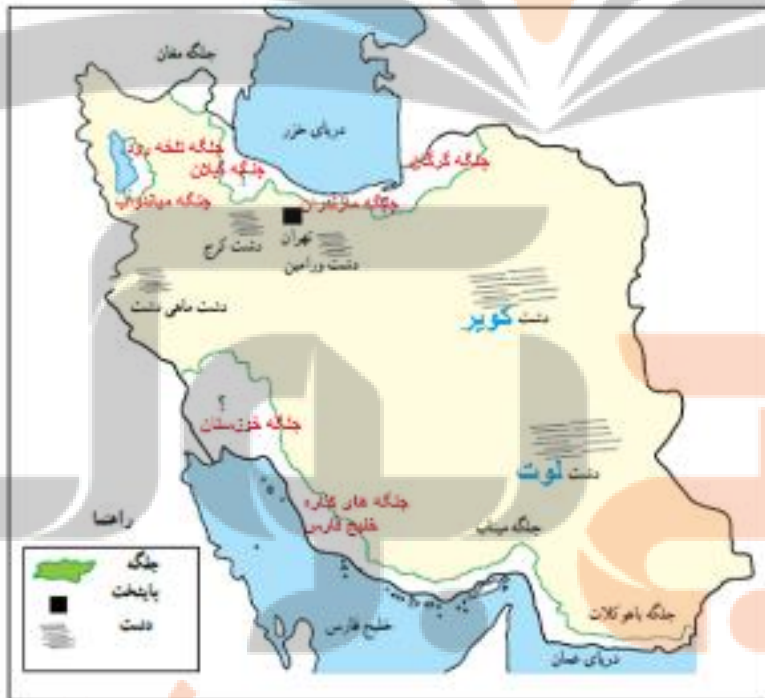
تلاشی در مسیر موفقیت



## کاربرگه شماره 5:

کاربرگه شماره (5) دشت و جلگه

۱- روی مدل، کنار شماره‌ها، کلمه جلگه، دشت، کوهپایه، قلّه و رشته‌کوه را بنویسید.



۲- نام جلگه‌ها و دشت‌های را

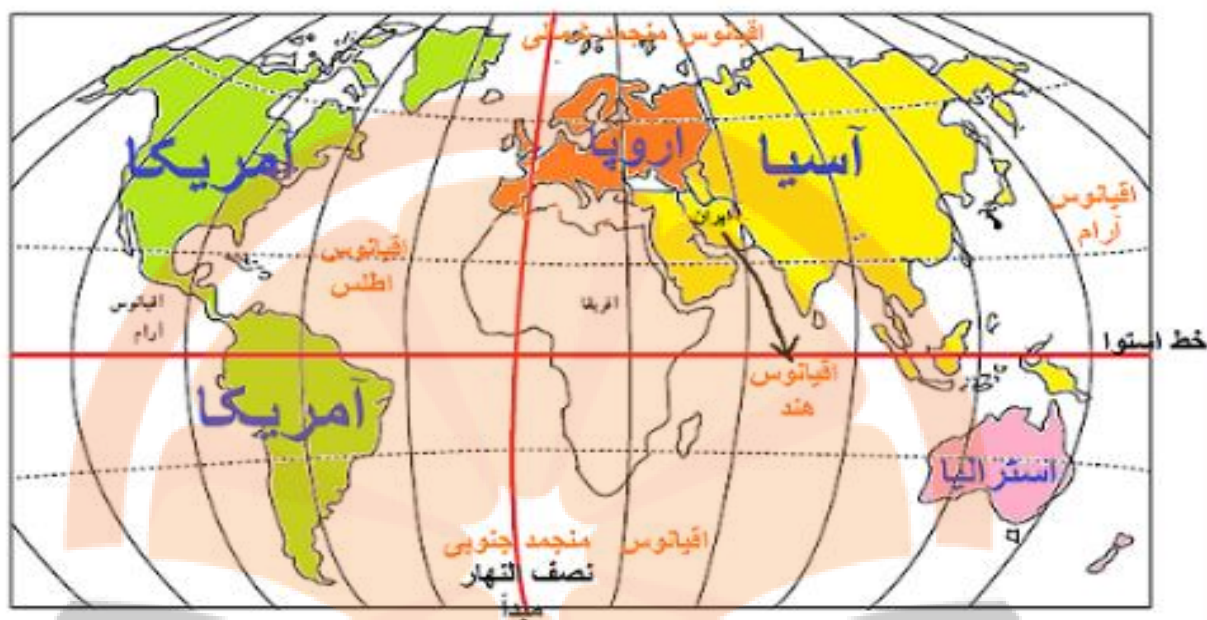
که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید.

جلگه‌ها را با مداد سبز رنگ کنید.

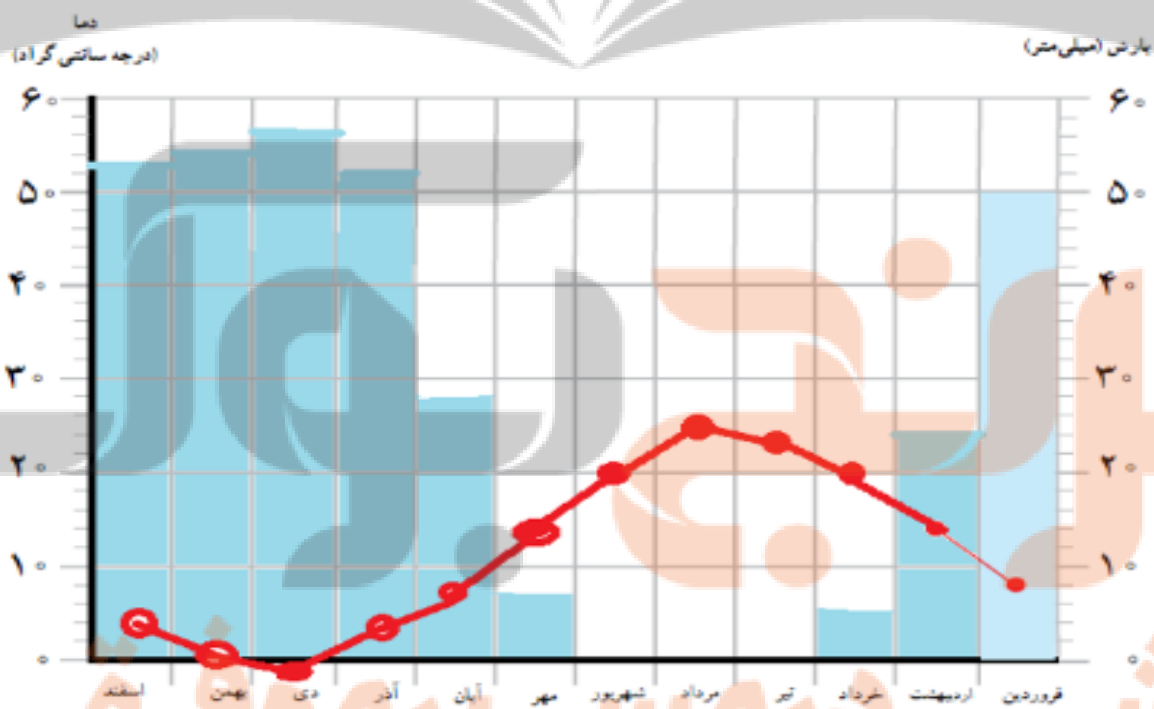
تلاشی در مسیر موفقیت

## کاربرگه شماره 6:

کاربرگه شماره (6) ایران در جهان



## کاربرگه شماره 7:



تلاشی در مسیر موفقیت





ارتفاع

- مختار و مرتفعات سرد
- مختار و نیمه خشک کوهستانی
- گرد و خشک
- گرد و شنی در ساحل جنوبی

مقیاس ۱:۱۰۰۰۰۰

# تلاشی در مسیر موفقیت

## کاربرگه شماره 9:

نام	نام شهر یا منطقه	آب و هوا	ویژگی مسکن	شغل‌ها	غذای محلی	سوغات و محصولات مهم
حاند	شهر اردکان استان یزد	خشک و بسیار گرم در تابستان	ساختمان‌ها گنبدی، بتیکل و بادگیرهای بلند	کار در کارگاههای تولید زنت انار	انار انار	سرامیک، شمشه، چادر شب، دستمال، شیرینی محلی، حلوا زرده
یارم	روستای بنیس استان آذربایجان شرقی	ناحیه‌ی کوهستانی (سرما و یخبندان در زمستان)	دیوارهای ضخیم جهت جلوگیری از نفوذ سرما	دامپروری و کشاورزی	کوفته تبریزی	زرده‌کوب، سیب، محصولات دامی، گوشت و لبنیات
منبر	شهر اهرم استان بوشهر	ناحیه‌ی گرم و شرجی جنوب (زمستان معتدل و تابستان گرم و مرطوب)	خانه‌ها به علت گرما در وسط حیاط ساخته می‌شود.	ماهی‌گیری پرورش نخل	قلیه ماهی رنگینک	خرما سبدهای زینا زنبیل، زیرانداز با شاخ و برگ خرما
یاسمن	تنگرود استان گیلان	ناحیه معتدل خزری	خانه‌ها به علت بارندگی زیاد سقف شیروانی و بالاتر از سطح زمین ساخته می‌شوند	چای، برنج و سبزیجات	میرزا قاسمی، باقلا قاتی، ترشی تره	میوه - زنبیل - زیراندازهای حصیری

# نزدنجه بوک

## تلاشی در مسیر موفقیت

1-

**(الف)** آلودگی آب ها- از بین رفتن آبزیان- از بین رفتن بهداشت مردم - شیوع و گسترش بیماری ها- به وجود آمدن مناظر زشت و نازیبا

**(ب)** آلودگی محیط طبیعی- زشت و ناهمگونی محیط - به وسیله باد به نواحی دیگر بخش می شوند - این مواد تجزیه نشده و سالیان دراز در محیط باقی می ماند - گسترش انواع بیماری ها.

**(ج)** ممکن است مزارع و جنگل ها طعمه حریق شده و از بین بروند - جانوران و پرندگان وحشرات دچار سوختگی شده و نابود شوند- زیستگاه موجودات از بین رفته و بسیاری از آنها با از بین رفته و یا مهاجرت کرده و تعادل زنجیره غذایی آن منطقه به هم می خورد.

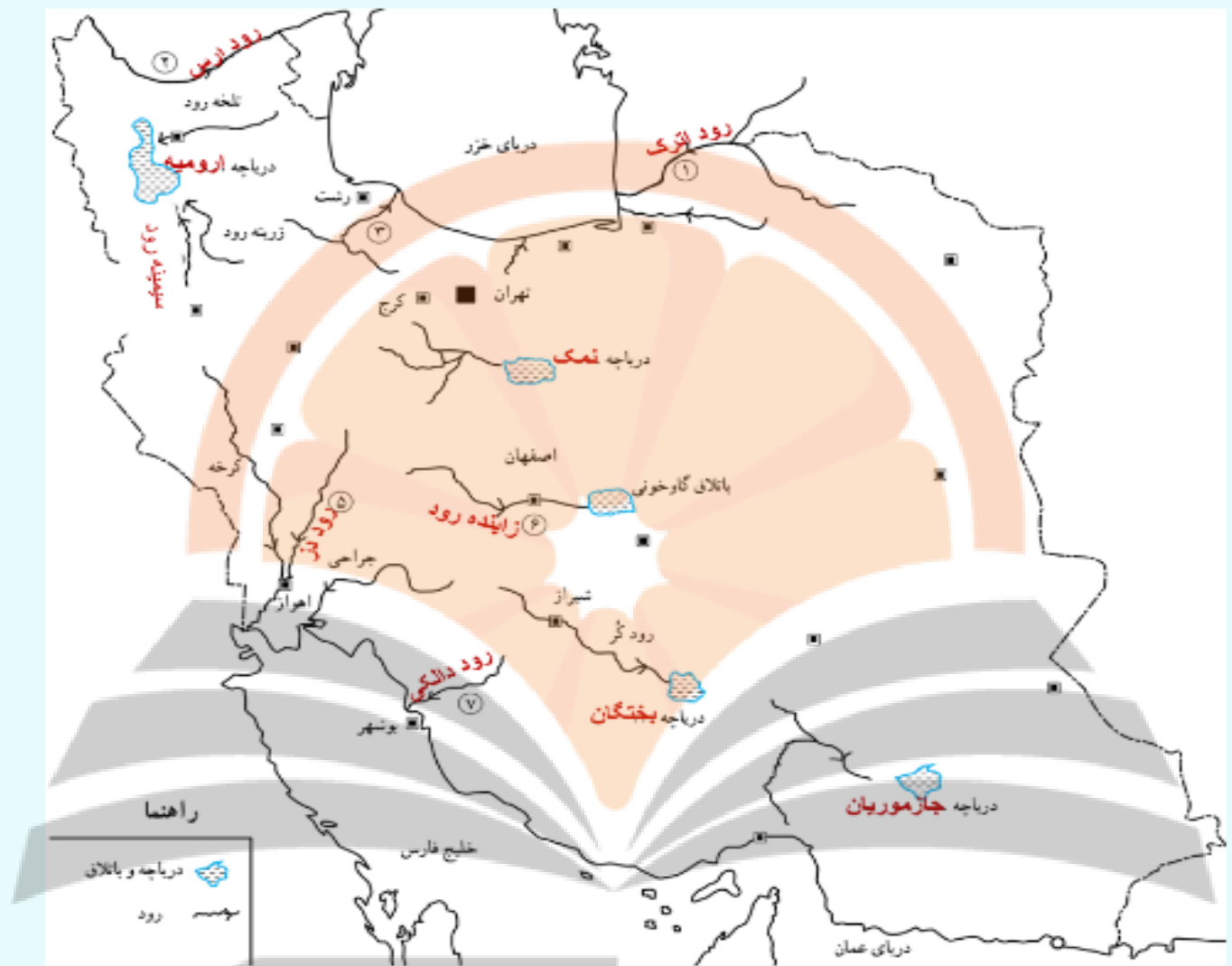
**(د)** تعدادی از پرندگان ممکن است کشته شوند- بسیاری از آنها دچار ترس و وحشت شده آن منطقه را ترک می کنند - تعادل زیست محیطی آنجا به هم میریزد - ممکن است این پرندگان تخم یا جوجه داشته باشند که در این صورت نسل آنها منقرض می شود.

2- بله - چون تبعات این کار در نهایت متوجه خود انسان ها می شود و در بسیاری از مواقع غیر قابل جبران است.

نزد آنچه ببولک

تلاشی در مسیر موفقیت

## کاربرگه شماره 11



## کاربرگه شماره 12

بسته به سلیقه دانش آموز و مصاحبه شونده دارد

تلاشی در مسیر موفقیت

# کاربرگه شماره 13

## پاسخ های پیشنهادی: آبیاری باغچه:

- هنگام غروب و عصر که تبخیر کمتر است، باغچه را آبیاری کنیم.
- از آب باقی مانده شستن برنج، میوه و سبزی برای آبیاری باغچه و گلدان ها استفاده کنیم.

## مسواک زدن:

- هنگام مسواک زدن شیر آب را باز نگذاریم؛
- از یک لیوان آب برای مسواک زدن استفاده کنیم.

## حمام کردن:

- موقع شست و شو، دوش را باز نگذاریم.
- از دوش های مخصوص که قابلیت تنظیم آب کمتر دارند، استفاده کنیم.
- زمان حمام کردن را کوتاه تر کنیم.

## شستن سبزی و میوه:

- ابتدا سبزی و میوه را در یک ظرف آب خیس کنیم تا پس از ضد عفونی با مقدار کمتری آب تمیز شوند.

- گل ها و ضایعات سبزی را بگیریم که آب کمتری مصرف شود.

## شستن اتومبیل:

- به جای شیلنگ از سطل آب استفاده کنیم.
- حتی الامکان هر روز با پارچه های نرم دار ماشین خود را تمیز کنیم.

## استفاده از ماشین لباس شویی:

- صبر کنیم لباس های کثیف به مقدار کافی جمع شوند تا دفعات کمتری ماشین لباس شویی را روشن کنیم.

- در شستن لباس های کم تر کثیف شده ماشین لباس شویی را در شستشوی سریع تنظیم کنید.

## نظافت حیاط یا راه پله:

- از جارو برای جمع کردن آشغال ها استفاده کنیم نه از شیلنگ آب.
- برای شستن پله ها از سطل آب و زمین شوک استفاده کنیم.

تلاشی در مسیر موفقیت

## کاربرگه شماره 14

توجه : جواب ها تقریبی است

۱- با استفاده از مقیاس خطی و یک خط کش فاصله مکان ها

قزوین - تاکستان ( 35 کیلومتر)

محمدیه - قزوین ( 10 کیلومتر)

قزوین - بوئین زهرا ( 55 کیلومتر)

اشتهارد - بوئین زهرا ( 15 کیلومتر)

قزوین - هشتگرد ( 65 کیلومتر)

# نخستین بزرگ

## تلاشی در مسیر موفقیت



# کاربرگه شماره 15



به نکته توجه کنید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید :

– چند آژانس هواپیمایی نزدیک به حرم پیدا کنید و دور آنها را خط بکشید.

– آیا حرم به فرودگاه نزدیک‌تر است یا ایستگاه راه‌آهن **راه آهن**

– خیابان‌های اصلی در چهار جهت حرم مطهر را پیدا کنید و نام آنها را بنویسید.

– پارک کوه سنگی در کدام سمت نسبت به حرم مطهر قرار گرفته است **جنوب غربی**

# تلاشی در مسیر موفقیت

## کاربرگه شماره 16 :

- 1- شکل های پایین صفحه باید در تصویر بالایی پیدا شوند.
- 2-مرحله شکار- اندیشه نگاری
- 3-به منظور حفظ حکایت‌های خود و تاریخ نویسی ابتدایی و انتقال تجربیات و شرح حال خود به فرزندان و نوادگان خود

## کاربرگه شماره 17:

توجه:

منظور از این کاربرگه نیز بررسی شواهد و مدارک و پرورش مهارت مشاهده دقیق است و انتظار نمی رود همه به پاسخ معین برسند. پاسخ های احتمالی می تواند ناتوایی و درست کردن نان، پارچه بافی، کوزه گری و سفالگری باشد. این مَهرها نشان می دهد که تقسیم کار در آن دوره صورت می گرفته و برخی افراد در بعضی کارها مهارت داشته اند. آنها برای انجام فعالیت های اقتصادی ابزار و وسایلی ابداع کرده بودند و ...

تصویر اول: ریسندگی و بافندگی

تصویر دوم :ساخت ابزار آلات مورد نیاز

تصویر : ناتوایی

نزدیک بوک  
تلاشی در مسیر موفقیت



### 1- با خواندن متن شماره 1 می توان استنباط کرد که:

**کورورش بر مناطق وسیعی از جهان آن روز حکومت می کرده است.** همچنین می توان دریافت که او یا سایر فاتحان آن روز که پس از تسخیر کشوری آن را غارت و ساکنانش را به قتل می رساندند، یا برده می کردند، متفاوت بوده و رفتاری متفاوت یا مغلوبان از خود تشنان داده است و نه تنها ساکنان کشورها و شهرهای فتح شده را غارت و آواره نمی کرد؛ بلکه به باورهای آنان احترام هم می گذاشته و به آنها توهین نمی کند.

### 2- با خواندن متن شماره 2 می توان استنباط کرد که آریو برزن و

**سورنا هر دو فرماندهانی نظامی بودند.** هر دو فرماندهانی شجاع بودند که برای پاسداری از مرزوبوم ایران تا پای جان تلاش کرده اند.

### 3- آریو برزن قبل از سورنا می زیسته

**است؛ زیرا آریو برزن در زمان هخامنشیان در برابر هجوم اسکندر مقدونی به ایران، در برابر آنها ایستاد و با آنها جنگید،** اما سورنا در اواسط دوره اشکانی یعنی چند قرن بعد از آریو برزن می زیسته است و در برابر کراسوس فرمانده سپاه روم مقاومت کرد و پیروز شد.

# تلاشی در مسیر موفقیت

# کاربرگه ششم -اره 19

نام شهرهای دوره هخامنشی	اکباتان (همدان) ، رگ (ری) ، بیستون، پاسارگاد، پرسپولیس، نینوا، بابل ، سارد،
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

نام شهرهای دوره ساسانی	کومس (سمنان) ، ری، قم، قزوین، همدان، نهاوند، جلولای، تیسفون، بیستون، کرمانشاه، بزد، کرمان، بم، جیرفت، پرسپولیس، استخر، پاسارگاد، اهواز، شوش، به اردشیر، ریشهر، سیراف، فیروزآباد و اگو.
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

از این مقایسه درمی یابیم : که تعداد شهرها و جمعیت آن ها در دوره ساسانیان به طور قابل ملاحظه ای افزایش یافته است.

2- چند شهر از ایران باستان که در ایران امروز با همان نام یا نام دیگری وجود دارند.

ری، همدان، کرمانشاه، شوش، اهواز، نیشابور، دامغان ، نهاوند، توس ، فیروزآباد ، جیرفت
------------------------------------------------------------------------------------

# نخستین بوک

## تلاشی در مسیر موفقیت

## کاربرگه شمسه 20اره

(آپ ← آب) ؛

(آتَر / آذر ← آتش) ؛

(آرتاوهشتا ← اردیبهشت)

(باژ ← باج خراج) ؛

(پوسَر ← پسر) ؛

(پوهل ← پل) ؛

(خرزنگ ← خرچنگ) ؛

(دات ← داد {عدل، دادگری} ) ؛

(دوش خم ← دژخیم) ؛

(راستگ ← راسته ( بازار )) ،

(کی کوات ← کیقباد) ؛

(ماهیک ← ماهی) ؛

(وُهومن ← بهمن) ؛

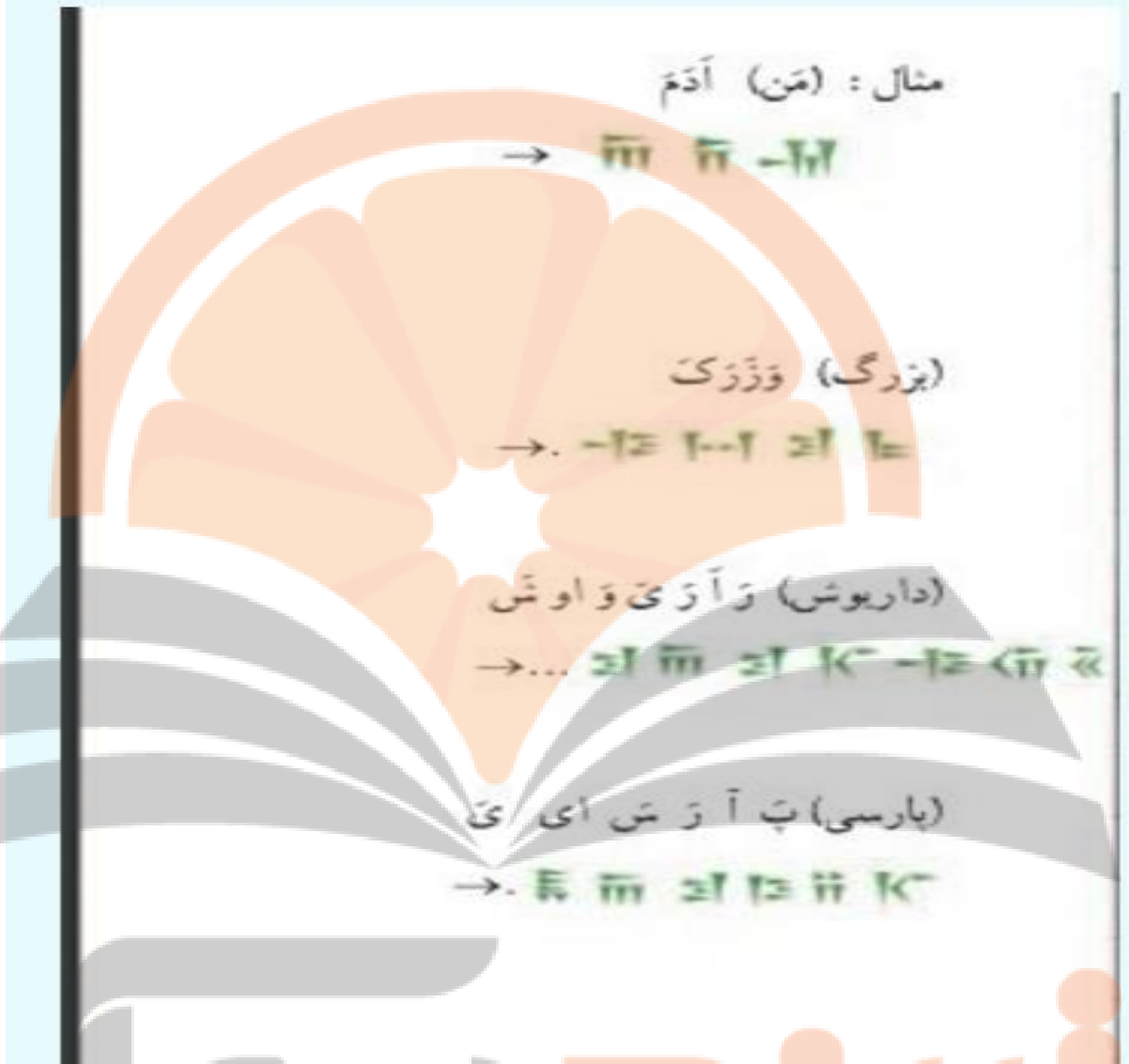
(وهیشت ← بهشت) ؛

(هورشید ← خورشید) ؛

(هونر ← هنر) ؛

(پیشگ ← پیشه) .

تلاشی در مسیر موفقیت



# نزد نخبه بوبک

تلاشی در مسیر موفقیت

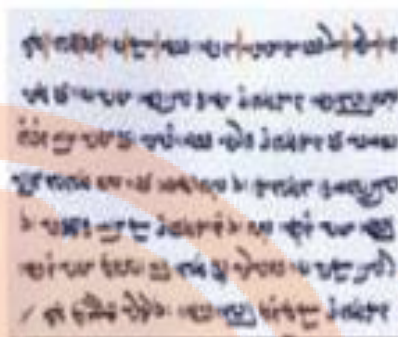
۲- نوع هریک از خط‌های زیر را بنویسید و بگویید در زمان کدام سلسله یا تمدن از آن استفاده شده است.



خط میخی:

در دوره

هخامنشیان



خط پهلوی

در دوره

اشکانیان و

ساسانیان



خط تصویری

از آریایی‌ها، در تمدن

هایی چون جبرلت و ایلام

خداایچنان کن سرانجام کار

که تو خوشنودگرددی وما رستگار

تلاشی در مسیر موفقیت


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)