بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام

آزمون ۱ آبان ماه ۱۴۰۵

یازدهم انسانی

تعداد سؤال: ۹۰ | مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شمارهٔ سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شمارهٔ	تا شمارهٔ	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۸	فلسفه (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

سؤالاتی که با نشان‌گر نهایی مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	حسین خیرخواه، پیمان طیار، علی حسینی‌نوه، عباس مالکی، سعید رازورز، میثم خشنودی، محمد اسدی، رضا خان‌بابایی
علوم و فنون ادبی (۲)	مبین محمدی‌تراکمه، علی صیدانلو، اعظم نوری‌نیا، سعید جعفری، محمدعلی دولت‌خواهی، محمد نورانی، سیدعلیرضا علویان، امیرمحمد حسن‌زاده
جامعه‌شناسی (۲)	محیا مالکی، یاسین ساعدی، زهرا هاشمی، عاطفه طاهر، محمدمهدی یعقوبی
روان‌شناسی	نگین مرسلی، محمدعرفان فرهادی، هانا احمدزاده، محمد حبیبی، فرزانه خاجی
عربی، زبان قرآن (۲)	محمدرضا سوری، رضا مهدیزاده، محمدفرحان فخاریان، امیرعلی فردین
تاریخ (۲)	سیدمحمد مدنی‌دینانی، عباس خدادادی، علیرضا سالمی، عاطفه طاهر، محیا مالکی
جغرافیا (۲)	فاطمه عزیزی، علیرضا سالمی، عاطفه طاهر، عباس خدادادی، محیا مالکی، محمدمهدی یعقوبی
فلسفه (۱)	یاسین ساعدی، امیرمحمد قلعه‌کاهی، موسی سپاهی، پرگل رحیمی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	عباس مالکی	محمد بحیرایی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی، معصومه صنعت‌کار امیرمحمد علیپور
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی	الناز معتمدی	مائده ملکی، محسن جمشیدی
جامعه‌شناسی (۲)	امیرحسین کاروین	نگین مرسلی	سجاد حقیقی‌پور	سیدمجتبی رضازاده
روان‌شناسی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری محیا مالکی	محمدصدرا پنجه‌پور	مریم عابدی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی رضی	آرمین ساعدپناه	لیلا ایزدی	محسن جمشیدی ابوالفضل مرادی
تاریخ (۲)	علیرضا سالمی	———	سوگند بیگلری	———
جغرافیا (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	سوگند بیگلری	———
فلسفه (۱)	یاسین ساعدی	نازنین‌فاطمه حاجیلوصفازاده	سوگند بیگلری	علی بدری

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	ملیکا ذاکری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
تا پایان «ترکیب شرطی دو گزاره»
صفحه‌های ۲ تا ۷

۱- در کدام یک از حالت‌های زیر ارزش گزارهٔ $(p \wedge q) \wedge \sim r$ درست است؟

۱) p, q, r درست باشند.
۲) p و q درست و r نادرست باشد.
۳) p درست و q و r نادرست باشد.
۴) q و r درست و p نادرست باشد.

۲- کدام گزینه هم‌ارز منطقی گزارهٔ زیر است:

«اگر x زوج باشد (p) و بر ۳ بخش‌پذیر باشد (q)، آن‌گاه x بر ۶ بخش‌پذیر است (r) یا زوج نیست.»

۱) $(p \wedge q) \Rightarrow (r \vee \sim p)$
۲) $(p \wedge q) \Rightarrow (r \wedge \sim p)$
۳) $p \Rightarrow (q \wedge (r \vee \sim p))$
۴) $(p \wedge (q \Rightarrow r)) \vee \sim p$

۳- کدام گزارهٔ آمده در گزینه‌ها، دارای ارزش نادرست است؟

۱) اگر عدد دو زوج باشد، آنگاه عدد سه اول است.
۲) اگر عدد یک اول باشد، آنگاه تهران در ایران است.
۳) اگر $۳ \in \mathbb{N}$، آنگاه عدد دو فرد است.
۴) $۴ > ۵ \Rightarrow -۲ > -۳$

۴- اگر گزارهٔ p به صورت «عدد ۲، عددی زوج است» و گزارهٔ q به‌صورت «جدول حالات ارزشی ۳ گزارهٔ $۳^۲$ ردیف دارد» تعریف شده باشند، ارزش کدام گزارهٔ مرکب درست است؟

۱) $\sim p \vee q$
۲) $p \wedge q$
۳) $\sim q \wedge (\sim q \vee \sim p)$
۴) $\sim p \vee (q \wedge \sim p)$

۵- ستون مربوط به گزارهٔ مقابل شامل چند F و چند T است؟

p	q	$\sim (\sim p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

۱) یک T و سه F
۲) یک F و سه T
۳) دو F و دو T
۴) چهار F

محل انجام محاسبات

۶- اگر $(p \Rightarrow q) \Rightarrow q \sim$ نادرست باشد، ارزش کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) $\sim p \Rightarrow \sim q$ ۲) $\sim (p \Rightarrow \sim p)$

۳) $\sim (p \Rightarrow \sim q)$ ۴) $q \Rightarrow \sim p$

۷- اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد و گزارهٔ q هم‌ارزش با $p \wedge \sim p$ باشد و گزارهٔ r هم‌ارزش با نقیض q باشد، ارزش کدام گزاره درست است؟

۱) $(p \wedge q) \wedge r$ ۲) $(p \vee \sim r) \wedge q$

۳) $(q \wedge r) \wedge \sim p$ ۴) $(r \wedge \sim q) \vee p$

۸- اگر گزارهٔ p «$\sqrt{2}$ عددی گنگ است یا $\sqrt{3} \notin Q'$» و q «چارک دوم همان میانه است و ۱۱۷ عددی اول است.» باشند، ارزش کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) $(p \vee \sim q) \wedge p$ ۲) $(p \vee \sim p) \wedge (q \wedge \sim q)$

۳) $\sim (p \vee \sim q) \vee p$ ۴) $\sim p \vee \sim q$

۹- فرض کنید p و q دو گزاره باشند و p نادرست و q درست باشد، در این‌صورت کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

۱) نقیض گزارهٔ $p \vee q$ نادرست است.

۲) گزارهٔ $p \Rightarrow q$ درست است.

۳) نقیض گزارهٔ $p \wedge q$ نادرست است.

۴) گزارهٔ $q \Rightarrow p$ نادرست است.

۱۰- اگر گزارهٔ $(\sim p \wedge q) \vee r$ ارزش نادرست داشته باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر با گزارهٔ $q \vee (\sim r \wedge (\sim p \wedge q))$ هم‌ارزش است؟

۱) $r \wedge p$ ۲) $p \vee (\sim p \wedge q)$

۳) $\sim r \wedge (\sim p \wedge q)$ ۴) $(\sim p \wedge q) \vee q$

محل انجام محاسبات

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم
صفحه‌های ۱۰ تا ۱۹

۱۱- کدام یک از گزینه‌ها دربارهٔ رویدادهای قرن هشتم نادرست است؟

۱) از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

۲) زبان شعر جز در سروده‌های شاعران شاخص، مانند خواجو و حافظ، به سستی گرایید.

۳) به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصّبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.

۴) در این دوره عراق عجم و مهم‌تر از آن شهر اصفهان همچنان در حکم مرکز ادبی به شمار می‌رفت.

۱۲- توضیحات مقابل کدام شخصیت درست است؟

۱) خواجوی کرمانی: از غزل‌پردازان برجسته‌ای است که غزل‌های حافظ بر او تاثیر گذاشت. شعر او در مجموع کمال‌یافته و پخته است.

۲) سلمان ساوجی: از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجه خاصّی به مسعودسعد و مولوی داشته است. مثنوی جمشید و خورشید او به شیوهٔ داستان‌های نظامی است.

۳) عبید زاکانی: شاعر خوش‌ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. او در منظومهٔ موش و گربه، ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوهٔ طنز و تمثیل بیان کرده است.

۴) حمدالله مستوفی: از مورّخان مشهور ایران و نویسندهٔ کتاب تاریخ جهانگشاست. این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه.ق در بر می‌گیرد.

۱۳- چند عبارت نادرست است؟

الف) حافظ از شاعران سرآمد قرن هشتم است. او با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید.

ب) نجم‌الدین رازی، مرصادالعباد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.

پ) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی، جامع‌التواریخ را به نثری عالمانه و پخته نوشته است.

ت) کتاب تاریخ وصاف، از آثار جریان ساده‌نویسی قرن هفتم است.

ث) اواخر دورهٔ مغول، توجّه به زبان فارسی، که زبان تودهٔ مردم بود، رونق بیشتری گرفت.

ج) سبک عراقی از اوایل قرن ششم تا اوایل قرن نهم به مدت ۳۰۰ سال، سبک غالب متون ادب فارسی بود.

۱) دو ۲) یک ۳) چهار ۴) سه

۱۴- با توجه به تعریف‌های داده شده، به‌ترتیب کدام تعریفات دربارهٔ شاعران و نویسندگان قرن هفتم و کدام تعریفات دربارهٔ شاعران و نویسندگان قرن هشتم است؟

الف) وی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و اطلاعات بسیاری از تاریخ مغولان کسب کرد که موجب تألیف تاریخ جهانگشا شد.

ب) از مورخان مشهور ایران و نویسندهٔ کتاب تاریخ گزیده است.

ج) مثنوی عشاق‌نامهٔ او مشهور است. او در هر فصل این مثنوی به یکی از مباحث عرفانی پرداخته است.

د) نویسنده کتاب نفحات الانس است.

هـ) شاعر عصر سربداران که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

۱) «ج، ب» ـ «هـ ، د» ۲) «الف، ج» ـ «ب، هـ» ۳) «الف، ب» ـ «ج، هـ» ۴) «هـ ، د» ـ «ب، ج»

۱۵- در جدول زیر (در بخش توضیحات اثر) چند خانه اطلاعات اشتباه دارد؟

نام اثر	نویسنده	توضیحات اثر
تذکرةالاولیا	عطار نیشابوری	تحفةالاحرار به تقلید از آن نوشته شده
اخلاق‌الاشراف	عبیدزاکانی	از آثار قرن نهم هجری است
دیوان شاه نعمت‌الله ولی	شاه نعمت‌الله ولی	مضامین عرفانی دارد
تذکرهٔ دولتشاه	دولتشاه سمرقندی	به تشویق امیر علیشیر نوایی نوشته شده
گلستان	سعدی شیرازی	به نثر مسجع نوشته شده
مکاتیب	مولانا	مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند

۱) چهار ۲) یک ۳) دو ۴) سه

۱۶- کدام گزینه دربارهٔ تاریخ ادبیات قرن نهم نادرست است؟

۱) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد. او با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.

۲) کسانی مانند جامی و دولتشاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند؛ هر چند این رونق، بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

۳) بایسنقر میرزا هنرمند و هنردوست بود و در زمان او، هنرمندان قرآن کریم و شاهنامهٔ فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند.

۴) در عهد بازماندگان تیمور، هنرهایی همچون مینیاتور، معماری و تذهیب، ادامه یافت اما تاریخ‌نویسی و ادبیات از رونق افتاد.

۱۷- آثار زیر به‌ترتیب مربوط به کدام شاعر یا نویسنده است؟

«رسالهٔ دلگشا، جمشید و خورشید، تاریخ گزیده»

۱) عبید زاکانی، سلمان ساوجی، حمدالله مستوفی ۲) عبید زاکانی، ابن یمین، حمدالله مستوفی

۳) سلمان ساوجی، عبید زاکانی، ابن یمین ۴) سلمان ساوجی، ابن یمین، حمدالله مستوفی

۱۸- کدام گزینه به‌ترتیب برای جاهای خالی مناسب است؟

- کتاب «تذکرهٔ دولتشاه» به تشویق ... نگاشته شد و جامی کتاب ... را به شیوهٔ کتاب ... نگاشت.

۱) امیر تیمور / تحفةالأحرار / تذکرةالاولیا ۲) امیر علیشیرنوایی / تحفةالأحرار / گلستان سعدی

۳) امیرتیمور / نفحات‌الأنس / گلستان سعدی ۴) امیر علیشیرنوایی / نفحات‌الأنس / تذکرةالاولیا

۱۹- کدام بخش نادرست است؟

فیه ما فیه از آثار منثور مولاناست که او گفته است و شاگردان نوشته‌اند. مکاتیب، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست و به همین دلیل

۱ ۲

سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.

اقدام مهم فرهنگی خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی، تأسیس عمارت ربع رشیدی در همدان است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است.

۳

نثر کتاب المعجم، در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

۴

۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۴

۲۰- مفهوم کلی همهٔ ابیات به‌جز ... ارزش والای عشق است.

۱) گر حیات جاودان بی عشق باشد مرگ باشد / لیک مرگ عاشقان باشد حیات جاودانی

۲) طفیل هستی عشق‌اند آدمی و پری / ارادتی بنما تا سعادتی ببری

۳) در راه مهر نیست به جز سایه همنشین / در کوی عشق نیست به جز ناله هم‌نفس

۴) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوّار بماند

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پایه‌های آوایی
صفحه‌های ۲۰ تا ۲۵

۲۱- در جای خالی کدام پایه‌های آوایی با توجه به وزن بیت، درج شوند تا وزن بیت زیر تکمیل شود؟

«الفبای درد از..... تراود / ..... که خون از شبم می‌تراود»

۱) جهان ـ مهربان ۲) جوانی ـ بگویید ۳) زبانم ـ نه اشکم ۴) دل‌ها ـ چشمانم

۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند به عنوان مصراع دوم بیت زیر درج گردد تا از لحاظ وزنی مشکلی پیش نیاید؟

«من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / .....»

۱) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق ۲) غم آمد جهانی را از آن کار بهر

۳) چرا چون لاله خونین‌دل نباشم ۴) بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را

۲۳- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

۱) چنان خوب رویی بدان دلربایی / دریغت نیاید به هر کس نمایی

۲) گواهی امین است بر درد من / سرشک روان بر رخ زرد من

۳) بر سر بازار جانبازان منادی می‌زنند / بشنوید ای ساکنان کوی رندی بشنوید

۴) ساقیا برخیز و در ده جام را / خاک بر سر کن غم ایام را

۲۴- پایه‌های آوایی مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه درست تفکیک شده است؟

«با صبا اُفتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست / وز رفیقانِ ره استمداد همّت می‌کنم»

۱)

با	صَ	با	اُف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	یِ	دوست

۲)

با	صَ	با	اُف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	یِ	دوست

۳)

با	صَ	با	اُف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	یِ	دوست

۴)

با	صَ	با	اُف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	یِ	دوست

۲۵- در ارتباط با بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

«من دوست می‌دارم جفا کز دست جانان می‌برم / طاقت نمی‌دارم ولی افتان و خیزان می‌برم»

۱) هر مصراع، سه پایهٔ آوایی دارد.

۲) دومین پایهٔ آوایی مصراع اول، «می دا رَم جَ» است.

۳) هجاهای چهارمین پایهٔ آوایی در مصراع اول «نان می بَـ رَم» است.

۴) در مصراع دوم، یک هجای کشیده دیده می‌شود.

۲۶- دومین پایهٔ آوایی کدام مصراع در برابر آن درست نوشته شده است؟ نهایی

۱) بشکند دستش گلم هرکس تو را از من گرفت (دَس تَش گ لَم)

۲) گاه وقتی در قفس باشی رهاتر می‌شوی (دَر قَ فَس با)

۳) شانه‌ات را دیر آوردی سرم را باد برد (را را دی ر)

۴) دلبرت وقتی کنارت نیست کوری بهتر است (وَق تی کِ نا)

۲۷- با توجه به وزن بیت، در بخش‌های حذف‌شده پایه‌های آوایی کدام گزینه، قابل جایگزین شدن است؟ نهایی

«... فرقم نهی تشریف قربت می‌دهی / جز سر نمی‌دانم نهادن عذر این ...»

۱) چون دستی ـ بد فعل‌ها ۲) ای دوستان ـ اصرار را ۳) آنگه که ـ کردار ۴) چون تاج‌ها ـ کار را

۲۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکیّ و خدایی ۲) شنیدم که نامش خدادوست بود

۳) از لطف ما را وارهان زین گمرهی ۴) گرم با صالحان بی دوست فردا در بهشت آرند

۲۹- نشانهٔ هجایی کدام گروه از کلمات به‌ترتیب، با واژگان «پناهنده ـ غافلان ـ طبقاتی » یکسان است؟

۱) مراقبه ـ تیره شب ـ متنفّر ۲) به پا خیز ـ عطارد ـ مترقّی

۳) میندیش ـ دختری ـ کره‌گیری ۴) مسوزان ـ یاسمن ـ صلواتی

۳۰- مفهوم کلی کدام گزینه به بیت زیر، نزدیک‌تر است؟

«باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد / با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را»

۱) از طبیبی نتوان جست دوای دل ریش / که نباشد خبر از علّت بیمارانش

۲) اگر این شراب خام است اگر آن حریف پخته / به هزار بار بهتر ز هزار پخته خامی

۳) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت / آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت

۴) به دو چشم خون فشانم، هله ای نسیم رحمت / که ز کوی او غباری به من آر توتیا را

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی
جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی
صفحه‌های ۱ تا ۱۸

۳۱- کدام دسته از ارزش‌های بنیادین، به‌ترتیب به پرسش‌هایی دربارهٔ «روش‌های رویارویی با حقیقت» «مادی یا معنوی بودن جهان» و «مختار و فعال یا مجبور و منفعل بودن انسان» پاسخ می‌دهند؟

۱) هستی شناسانه ـ معرفت شناسانه ـ انسان شناسانه

۲) معرفت شناسانه ـ انسان شناسانه ـ هستی شناسانه

۳) معرفت شناسانه ـ هستی شناسانه ـ انسان شناسانه

۴) انسان شناسانه ـ هستی شناسانه ـ معرفت شناسانه

۳۲- در کدام گزینه، قسمت اول به جهان ذهنی و قسمت دوم به جهان فرهنگی مربوط است؟

۱) رفتاها و هنجارهای انسان ـ آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها

۲) ابعاد اخلاقی، ذهنی و عملی انسان ـ هنجارهای مشترک انسان‌ها

۳) ابعاد اخلاقی و روانی انسان ـ آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها

۴) اندیشه و عمل انسان ـ رفتارها و هنجارهای مشترک انسان‌ها

۳۳- کدام گزینه به درستی تفاوت دیدگاه اول و سوم را در مورد «جهان تکوینی» نشان می‌دهد؟

۱) دیدگاه اول جهان تکوینی را محدود به طبیعت می‌داند، اما دیدگاه سوم آن را شامل طبیعت و نیز رفتار حکیمانهٔ خداوند با جوامع انسانی می‌داند.

۲) دیدگاه اول جهان تکوینی را مهم‌ترین جهان می‌داند، اما دیدگاه سوم جهان فرهنگی را از دو جهان دیگر مهم‌تر می‌داند.

۳) دیدگاه اول برای جهان تکوینی استقلال قائل نیست، اما دیدگاه سوم آن را تابع فرهنگ می‌داند.

۴) دیدگاه اول جهان تکوینی را مادی صرف می‌داند، اما دیدگاه سوم آن را کاملاً ذهنی و وابسته به ادراک انسان معرفی می‌کند.

۳۴- تمامی موارد کدام گزینه صحیح است؟

۱) کسانی که طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند، از وجود سه جهان سخن می‌گویند. – مهم‌تر دانستن جهان طبیعت نسبت به جهان ذهنی و جهان فرهنگی، باعث سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی می‌شود. – بر اساس دیدگاهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آنها می‌داند، جهان تکوینی اهمیتی بیشتر از جهان فرهنگی دارد.

۲) کسانی که طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند، از وجود سه جهان سخن می‌گویند. - قائلان به عدم تفاوت بین علوم طبیعی و علوم انسانی، ذهن افراد را دارای هویت فرامادی می‌دانند. – در دیدگاهی که جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.

۳) متفکران مسلمان، جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند. ـ مهم‌تر دانستن جهان طبیعت نسبت به جهان ذهنی و جهان فرهنگی، باعث سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی می‌شود. ـ در دیدگاهی که جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.

۴) متفکران مسلمان، جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند. ـ قائلان به عدم تفاوت بین علوم طبیعی و علوم انسانی، ذهن افراد را دارای هویت فرامادی می‌دانند. ـ بر اساس دیدگاهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آنها می‌داند، جهان تکوینی اهمیتی بیشتر از جهان فرهنگی دارد.

۳۵- کدام یک از عبارات زیر مربوط به گونهٔ نخست فرهنگ جهانی است؟

الف) سعادت همهٔ انسان‌ها را دنبال می‌کند.

ب) فرهنگ سرمایه‌داری نمونه‌ای از آن است.

ج) جهان را به دو منطقهٔ مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند.

د) عقاید و ارزش‌های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست.

هـ) از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

۱) «الف» و «ب» ۲) «د» و «هـ» ۳) «ب» و «ج» ۴) «الف» و «هـ»

۳۶- فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد ... است که گونهٔ دوم آن ... .

۱) فرهنگ جهانی ـ از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

۲) مدینهٔ فاسقه ـ عقایدش ناظر بر گروهی خاص است.

۳) جهان اجتماعی ـ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.

۴) نظام اجتماعی ـ جهان را به مناطق دو گانه تقسیم می‌کند.

۳۷- کدام گزینه به‌ترتیب، «شرط لازم برای دفاع یک فرهنگ از عقاید و ارزش‌های خود» و «نتیجهٔ نبودن آن شرط» را بیان می‌کند؟

۱) شرط لازم: داشتن معنویت؛ / نتیجهٔ نبودن: بحران‌های روحی و روانی

۲) شرط لازم: قائل بودن به حقیقت؛ / نتیجهٔ نبودن: نداشتن معیار سنجش عقاید و ارزش‌ها

۳) شرط لازم: داشتن عدالت؛ / نتیجهٔ نبودن: پایمال شدن حقوق انسان‌ها

۴) شرط لازم: داشتن آزادی؛ / نتیجهٔ نبودن: نفوذ سلطه‌گران

۳۸- اگر فرهنگی هم‌زمان دچار «انکار حقیقت به‌عنوان معیار سنجش» و «غفلت از نیازهای ابدی انسان» شود، کدام گزینه پیامد نهایی این دو نقص را به‌درستی نشان می‌دهد؟

۱) آن فرهنگ در دفاع از هویت خود بازمی‌ماند؛ اما به دلیل تمرکز بر نیازهای مادی، می‌تواند از بحران‌های روحی جلوگیری کند.

۲) چنین فرهنگی صرفاً در سطح نظری دچار مشکل می‌شود؛ اما در عمل همچنان می‌تواند پاسخگوی نیازهای معنوی باشد.

۳) انکار حقیقت، به معنویت‌گرایی افراطی می‌انجامد و غفلت از نیازهای ابدی، انسان را به مادی‌گرایی محض سوق می‌دهد.

۴) فرهنگ مذکور اولاً نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند و ثانیاً بشر را به بحران‌های روحی و روانی مبتلا می‌سازد.

۳۹- کدام گزینه به‌ترتیب دربارهٔ ارزش‌های «عدالت» و «آزادی»، درست و نادرست است؟

۱) از قطبی شدن جهان و پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری نمی‌کند. ـ انسان را از قید و بندهایی که مانع رسیدن او به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند، آزاد می‌کند.

۲) قید و بندهایی را که زمینهٔ ظلم بر انسان را فراهم می‌کنند، حذف می‌کند. ـ آزادی اغلب رهایی از یک امر برای رسیدن به امری دیگر است.

۳) از تفرقهٔ بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری می‌کند. ـ از بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری می‌کند.

۴) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد. ـ همواره دو پرسش به همراه دارد و با پاسخی که به این پرسش‌ها داده می‌شود، معنای آن مشخص می‌گردد.

۴۰- کدام یک از موارد زیر صحیح هستند؟

الف) فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان را انکار می‌کنند و آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.

ب) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ دهد، نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند.

ج) فرهنگ جهانی باید براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به پرسش‌ها و نیازهای متغیر انسان پاسخ مناسب بدهد.

د) فرهنگ جهانی باید روحیهٔ عقلانیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

۱) «الف» و «د» ۲) «ج» و «الف»

۳) «ج» و «د» و «ب» ۴) همهٔ عبارات درست هستند.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

صفحه‌های ۸ تا ۳۳

۴۱- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- تفاوت روش‌های کسب معرفت نشان می‌دهد که این منابع چهارگانهٔ کسب آگاهی، در برابر یکدیگر قرار دارند.

- فردی با استناد به یکی از آیات قرآن، درصدد اثبات نظم موجود در جهان هستی است، بنابراین از روش عقلی بهره گرفته است.

- دانشجویی با مشاهده و بررسی رفتار انسان‌ها در موقعیت‌های مختلف آزمایشگاهی، دربارهٔ میزان اختیار آنها مطالعه می‌کند. این فرد از روش تجربی برای مطالعه خود بهره می‌برد.

- هرگاه یک مسئله با یکی از منابع چهارگانهٔ کسب آگاهی و معرفت بررسی شود، استفاده از سایر منابع برای بررسی همان مسئله نادرست تلقی می‌گردد.

۱) درست ـ درست ـ نادرست ـ درست
۲) نادرست ـ درست ـ درست ـ درست
۳) درست ـ نادرست ـ درست ـ نادرست
۴) نادرست ـ نادرست ـ درست ـ نادرست

۴۲- کدام‌یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با «فرضیه» نادرست است؟

۱) عبارت «افزایش میزان نور دریافتی، موجب افزایش رشد گیاه می‌شود» یک فرضیه است.

۲) فرضیه می‌تواند منشأ شکل‌گیری مسائل و پرسش‌های علمی جدید شود.

۳) پذیرش یک فرضیه همواره به معنای اثبات واقعی بودن آن است و امکان کنار گذاشتن آن در آینده وجود ندارد.

۴) برای تأیید پاسخ‌های اولیهٔ ارائه شده باید آنها را بر اساس داده‌های تجربی بیازماییم.

۴۳- اگر تأثیر حرارت بر چدن، مس، فولاد و فلزات دیگر، به‌صورت علمی و به دفعات متعدد توسط افراد مختلف و در زمان‌های گوناگون بررسی و به گزارهٔ «فلزات بر اثر حرارت منبسط می‌شوند» منجر شود، کدام مفهوم شکل گرفته است؟

۱) نظریه ۲) قانون ۳) چیستی فلزات ۴) فرضیه

۴۴- کدام‌یک‌از عبارت‌های زیر، درخصوص «اهداف علم روان‌شناسی» درست است؟

الف) نخستین هدف در روان‌شناسی علمی، توصیف روشن و تا حد ممکن دقیق از پدیده‌های مورد بررسی است.

ب) هر دانشمند زمانی که یک پدیده را توصیف می‌کند، درحال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.

ج) با دست یافتن به یک تبیین خاص در مورد یک پدیده، باید تبیین‌های محتمل دیگر دربارهٔ آن را رد کرد.

د) با وجود اینکه دانشمندان سعی می‌کنند در توصیف پدیده‌ها دقیق باشند گاهی، مشاهده و دقت آنها، تحت‌تأثیر قرار می‌گیرد.

۱) «الف» - «ب» ۲) «ب» - «ج» ۳) «ج» - «د» ۴) «الف» - «د»

۴۵- هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم همخوانی بیشتری دارد؟

الف) حدس و تشخیص واکنش یک پدیده در آینده

ب) مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی

ج) قرار دادن واکنش‌ها تحت اختیار خود

د) پیش‌بینی دشوارتر

۱) پیش‌بینی ـ پیچیده بودن ابعاد انسان برای بررسی علمی ـ پیش‌بینی و کنترل ـ انگیزهٔ پیشرفت

۲) پیش‌بینی ـ پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین ـ کنترل ـ انگیزهٔ پیشرفت

۳) کنترل ـ تبیین‌های متفاوت ـ کنترل ـ انبساط فلز

۴) پیش بینی ـ پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین ـ پیش‌بینی ـ انبساط فلز

ترانج بوک
تلاشت دوست موفقیت

۴۶- چه عاملی باعث می‌شود که روش علمی، ماهیتی «هدفمند» داشته باشد؟

۱) پایبندی محقق به قواعد از پیش تعیین‌شده در پژوهش

۲) همواره در جست‌وجوی چیزی بودن (ذات جست‌وجوگرانهٔ آن)

۳) الزام به استفاده از ابزارهای دقیق و آزمایشگاهی

۴) ضرورت دستیابی به یک پاسخ قطعی و تغییرناپذیر در انتهای کار

۴۷- تعریف عملیاتی کدام یک از مفاهیم زیر از همه دشوارتر است؟

۱) جرم ۲) هورمون ۳) اتم ۴) اضطراب

۴۸- کدام گزینه مصداق درستی از رفتار یا شناخت در تعریف علم روان‌شناسی است؟

۱) اندیشیدن به برنامهٔ فردا ← رفتار

۲) دویدن در پارک ← شناخت

۳) خندیدن هنگام تماشای فیلم ← رفتار

۴) احساس ترس از تاریکی ← رفتار

۴۹- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

تعریف یا ویژگی	مفهوم
«الف»	احساس
عالی ترین مرتبه شناخت	«ب»
«ج»	حافظه
پردازش بر پایهٔ ویژگی‌های کیفی	«د»

۱) تحریک گیرنده‌های حسی ـ حل مسئله و تصمیم‌گیری ـ شناخت عالی ـ پردازش مفهومی

۲) انتخاب محرک‌ها ـ قضاوت و حل مسئله ـ شناخت پایه ـ پردازش ادراکی

۳) تحریک گیرنده‌های حسی ـ حل مسئله و تصمیم‌گیری ـ شناخت پایه ـ پردازش مفهومی

۴) انتخاب محرک‌ها ـ استدلال و قضاوت ـ شناخت عالی ـ پردازش مفهومی

۵۰- شرکتی قصد دارد دربارهٔ آمادگی خانم کمالی برای پذیرش یک جایگاه مدیریتی تصمیم بگیرد. در بخشی از فرایند، ارزیاب با او دربارهٔ چند موقعیت کاری گفت‌وگو می‌کند و برای روشن‌تر شدن برخی پاسخ‌ها، مسیر گفت‌وگو را متناسب با صحبت‌های او ادامه می‌دهد.

در بخش دیگری، خانم کمالی در یک فعالیت گروهی شرکت می‌کند که در آن باید دربارهٔ یک موضوع کاری به توافق برسد. ارزیاب در پایان، اطلاعات ثبت‌شده از عملکرد او را بدون پیش‌داوری بررسی می‌کند. با توجه به شیوهٔ جمع‌آوری اطلاعات در این دو بخش، کدام گزینه مناسب‌تر است؟

۱) مصاحبه ـ مشاهده

۲) پرسش‌نامه ـ مشاهده

۳) مصاحبه ـ آزمون

۴) پرسش‌نامه ـ آزمون

عربی، زبان قرآن (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مواعظ قیّمة
درس ۱ تا پایان «حوار»
صفحه‌های ۱ تا ۹

■ عيّن الأنسَب في الجواب للتّرجمة أو التّعريب للعبارات التّالية: (۵۱ – ۵۵)

۵۱- «وَ إذْ قالَ لُقمان لِإبنِهِ وَ هو يَعِظُهُ يا بُنَيَّ لا تُشرِك بِاللهِ إنَّ الشّركَ لَظلمٌ عظيمٌ.»: و هنگامی که ...

۱) لقمان به پسرش چنین گفت و او را نصیحت می‌کرد، ای پسر به خدا شرک نورز همانا شرک به خدا ستمی بزرگ است.

۲) لقمان با نصیحت به فرزندش گفت، ای پسرم به خداوند شرک نورز، قطعاً شرک به او ستمی بزرگ است.

۳) لقمان به پسرش گفت درحالی که او را نصیحت می‌کرد، ای پسرکم به خدا شرک نورز، قطعاً شرک ستمی بزرگ است.

۴) لقمان به پسرش گفت در حالی که او را نصیحت می‌کند، ای پسرکم به پروردگار نباید هرگز شرک بورزی زیرا شرک ظلمی بزرگ است.

۵۲- «كَما أوصى ولدَهُ بِتَقوَى اللهِ وَ تَجنُّبِ الكذبِ وَ الأكل عَلى شَبَعٍ.»: همان‌طور که ...

۱) او فرزند خود را به تقوای خداوند و دوری کردن از دروغ و خوردن در حالت سیری سفارش نموده است.

۲) پسرش را به داشتن تقوای الهی و دور شدن از دروغ و پرهیز از خوردن در حالت سیری سفارش کرد.

۳) فرزندش را به این‌که تقوا داشته باشد و از دروغ دوری کند، از خوردن بعد سیر شدن نیز وصیت کرد.

۴) پسر خویش را به داشتن تقوای پروردگار و دور شدن از دروغ و پرهیز از خوردن بعد از سیری وصیت نمود.

۵۳- «خيرُ إخْوانِكم مَن أهْدى إليكُم عُيُوبَكم.»:

۱) خیر برادرانتان در این است که عیب‌هایشان را به آن‌ها هدیه کنید.

۲) بهترین برادرانتان، همان کسی است که عیبتان را به شما هدیه می‌کند.

۳) بهترین برادرانتان، کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند.

۴) بهترین برادرت، کسی است که عیب‌هایت را به تو هدیه کند.

۵۴- عيّن الصَحيح:

۱) أَحسَنُ زينَةِ الرَّجُلِ السَّكينَةُ مَعَ إيمانٍ: از بهترین زینت مردان، آرامش همراه با ایمان است!

۲) قَدَّمَ لُقمان الحَكيم لِإبنِهِ مَواعِظَهُ القَيِّمَة: لقمان حکیم پندهایی ارزشمند را به پسرش تقدیم کرد!

۳) ﴿رَبَّنا آمَنّا فاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنا و أنتَ خيرُ الرّاحِمينَ﴾: پروردگارا، ایمان آوردیم پس بر ما ببخشای و به ما رحم کن در حالی که بهترین رحم‌کنندگان هستی.

۴) يُقالُ إنَّ مَكْتَبَةَ جُنْدى سابورَ كانَتْ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعالَمِ: می‌گویند که کتابخانهٔ جندی شاپور بزرگ‌ترین کتابخانه در جهان بود.

۵۵- «حکمت‌های لقمان از مهم‌ترین حکمت‌ها و اندرزها به شمار می‌آیند.»؛ عیّن الصّحیح:

۱) تُعَدُّ حِكَمُ لُقْمانَ مِنْ أَهَمِّ الْحِكَمِ وَ الْمَواعِظِ!
۲) تُعِدُّ حِكَمُ لُقْمانَ أَهَمَّ الْحِكَمِ وَ الْمَواعِظِ!
۳) تُعَدُّ حِكمَةُ لُقْمانَ مِنْ أَهَمِّ الْحِكَمِ وَ المَوعِظَةِ!
۴) تُعَدُّ حِكَمُ لُقْمانَ مِنْ أفضَلِ الْحِكَمِ وَ الْمَواعِظِ!

۵۶- عیّن الخطأ في الحوارات:

۱) لِماذا أَسْعارُ هٰذِهِ الْمَلابِسِ مُخْتَلِفَةٌ؟ – لِأَنَّ النَّوْعِيّاتِ مُخْتَلِفَةٌ.
۲) هَلْ أَسْعارُ هٰذِهِ الْفَساتِينِ غالِيَةٌ؟ – نَعَمْ، وَلٰكِنَّ عِنْدَنا أَسْعاراً أَرْخَصَ.
۳) كَمْ سِعْرُ الْقَمِيصِ بَعْدَ التَّخْفِيضِ؟ – أُرِيدُ قَمِيصاً أَرْخَصَ مِنْهُ.
۴) كَمْ أَدْفَعُ لِهٰذَا الْقَمِيصِ بَعْدَ التَّخْفِيضِ؟ – اِدْفَعْ خَمْسِينَ أَلْفَ دِينَارٍ.

۵۷- عَيِّنِ الصَّحيح عَن تَرجَمَةِ المُفرَدات:

۱) حَمير: خر
۲) راعي: راه رفتن
۳) خَدّ: لَب
۴) اُغضُض: پایین بیاور

۵۸- عَيِّن إسم تفضيلٍ يَختَلِفُ ترجَمَتُه فی العبارات التَّالية:

۱) جَبَلُ دَماوَند أَعلى جِبالِ إيران.
۲) سورَةُ البَقَرَةِ أَكبَرُ سورَةٍ في القُرآن.
۳) خَيرٌ مِنَ الخَيرِ فاعِلُهُ.
۴) شَرُّ النّاسِ مَن لا يَعتَقِدُ الأمانَةَ.

۵۹- عيّن عبارة فيها اسم المكان و اسم تفضيل معاً:

۱) كانَتْ مَكتَبَةُ «جُندي سابور» أكبَرَ مَكتَبَةٍ في الْعالَم الْقَديم.
۲) لا يُحِبُّ اللهُ مَنْ لا يَجْتَنِبُ الْخيانَةَ.
۳) أَفْضَلُ الْأَعمالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلالِ.
۴) أَحسَنُ زينَةِ الرَّجُلِ السَّكينَةُ مَعَ إيمانٍ.

۶۰- عيّن ما ليسَ اسم المكان:

۱) مَنافِع
۲) مَكاتِب
۳) مَلاعِب
۴) مَنازِل

تاریخ (۲)

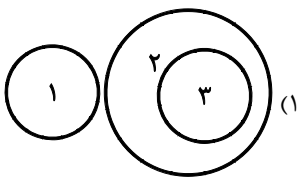
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

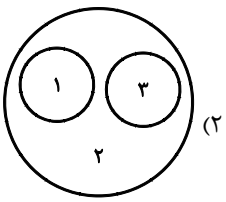
تاریخ‌شناسی
منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران
دوران اسلامی
روش پژوهش در تاریخ
صفحه‌های ۱ تا ۱۸

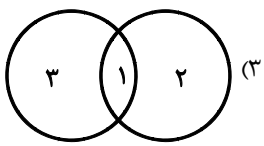
۶۱- به‌ترتیب، کدام‌یک از منابع تاریخی بیشتر به اخلاق کشورداری می‌پردازد و مصداق آن کدام کتاب است؟

۱) سیاست‌نامه‌ها ـ سیاست‌نامهٔ خواجه نظام‌الملک توسی
۲) اندرزنامه‌ها ـ منشآت
۳) سیاست‌نامه‌ها ـ قابوس‌نامه
۴) اندرزنامه‌ها ـ قابوس‌نامه

۶۲- کدام‌یک از تصاویر زیر در رابطه با منشآت(۱)، اسناد حکومتی(۲) و فرمان‌ها(۳) درست است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۶۳- کدام گزینه به‌ترتیب، اطلاعات درستی دربارهٔ تاریخ‌های عمومی و محلی بیان می‌کند؟

۱) کتاب «المسالک و الممالک» از نمونه‌های این نوع تاریخ‌نگاری است. ـ «تاریخ سیستان» از نمونه‌های این نوع تاریخ‌نگاری محسوب می‌شود.

۲) مؤلفان آن، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند. ـ از نمونه‌های این نوع تاریخ‌نگاری می‌توان به «تاریخ بیهقی» اشاره کرد.

۳) مؤلفان آن، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند.ـ «تاریخ سیستان» از نمونه‌های این نوع تاریخ‌نگاری محسوب می‌شود.

۴) کتاب «المسالک و الممالک» از نمونه‌های این نوع تاریخ‌نگاری است. ـ از نمونه‌های این نوع تاریخ‌نگاری می‌توان به «تاریخ بیهقی» اشاره کرد.

۶۴- کدام گزینه دربارهٔ منابع پژوهش در تاریخ نادرست است؟

۱) منابعی که مورخان برای فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته از آن استفاده می‌کنند، دو گونهٔ مختلف دارند.

۲) آثار و بناهای تاریخی به مورخان در زمینهٔ فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.

۳) دسته‌بندی گونه‌های منابع تاریخی از ظهور اسلام تا پایان عصر صفوی، براساس مکتوب‌بودن یا نبودن است.

۴) مکان‌های تاریخی، هر کدام به‌عنوان بستر وقوع یک رویداد تاریخی به‌شمار می‌روند.

۶۵- هریک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب با کدام‌یک از انواع کتاب‌های تاریخی ارتباط دارد؟

الف) این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

ب) مؤلفان در این نوع تاریخ‌نگاری، عموماً به اشارهٔ فرمانروا، تاریخ زندگی او را به‌صورت متمرکز، ثبت و ضبط می‌کردند.

ج) از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

د) «عجائب المقدور فی نوائب تیمور» تألیف ابن‌عربشاه، از مشهورترین نمونه‌های این نوع است.

۱) عمومی ـ تک‌نگاری ـ منظوم ـ سلسله‌ای ۲) سلسله‌ای ـ تک‌نگاری ـ عمومی ـ منظوم

۳) سلسله‌ای ـ تک‌نگاری ـ عمومی ـ تک‌نگاری ۴) عمومی ـ سلسله‌ای ـ محلی ـ تک‌نگاری

۶۶- کدام موارد دربارهٔ مراجع و منابع نوشتاری تاریخ اسلام و ایران در دوران اسلامی صحیح‌اند؟

الف) سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شود.

ب) سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینهٔ دیرینه‌ای داشت، در دورهٔ تیموریان رواج و رونق بسیاری یافت.

ج) گاه‌شماری‌ها به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی، مورد توجه و مطالعهٔ مورخان قرار گرفته‌اند.

د) انوری، شاعر دورهٔ غزنوی، سعدی و حافظ به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده‌اند.

۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «د» ۴) «ج» و «د»

۶۷- هریک از ویژگی‌های زیر به‌ترتیب، مربوط به کدام معیار سنجش اعتبار خبر تاریخی است؟

الف) ارزش و اعتبار خبری که راوی آن، خود، به‌طور مستقیم شاهد رویداد بوده به مراتب بیشتر است.

ب) ابن‌مسکویه و مقدسی، مطابقت یا عدم مطابقت با عقل را دلیل درستی یا نادرستی خبر تاریخی می‌دانستند.

۱) سنجش اعتبار و نقد راوی ـ سنجش اعتبار و نقد راوی

۲) سنجش اعتبار و نقد راوی ـ سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی

۳) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی ـ سنجش اعتبار و نقد راوی

۴) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی ـ سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی

۶۸- عبارت‌های زیر، از تاریخ‌نگاران مختلف با سبک‌های گوناگون تاریخ‌نویسی انتخاب شده‌اند. با توجه به ویژگی‌های هر سبک، تشخیص دهید کدام عبارت‌ها از کتاب «تاریخ طبری» انتخاب شده است؟

الف) «آنکه در این کتاب می‌نگرد، باید بداند که این اخبار را ما برنساخته‌ایم، بلکه از طریق ناقلان به ما رسیده است، ما نیز آن را همان‌سان که به ما رسانده‌اند، در کتاب آوردیم.»

ب) «تاریخ در باطن خود، نظر و تحقیق است و تعلیل و تحلیل حوادث و ریشه‌یابی دقیق آنها و شناخت و معرفت چگونگی حوادث، پس تاریخ، ریشه در حکمت انسانی دارد.»

ج) «هر که در تاریخ تأمل کند و در هر واقعه که او را پیش آید، نتیجهٔ عقل جملهٔ عقلای عالم به وی رسیده باشد، دست غوغا و لشکر وقایع و حوادث از تاراج ذخایر فکرت او بسته باشد.»

د) «آگاه شدن از حوادث گذشتگان و آنچه از اخبار که در بستر زمان جاری می‌شود، به دست نمی‌آید مگر از طریق خبر دادن مخبران و نقل ناقلان و در این راه نباید از عقل و استنباط ذهنی کمک گرفت.»

۱) «ج» و «د» ۲) «ب» و «ج» ۳) «الف» و «د» ۴) «الف» و «ب»

۶۹- هریک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب از ویژگی‌های کدام روش تاریخ‌نگاری است؟

الف) تاریخ‌نگاران، هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آنها را ذکر می‌کردند.

ب) از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی، می‌توان به دینوری صاحب کتاب «اخبار الطوال» اشاره کرد.

ج) مورخ اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار و پیامدهای واقعه می‌نماید.

د) مورخ به جای ذکر همهٔ روایات دربارهٔ یک موضوع، با مطالعه و مطابقت دادن همهٔ روایت‌ها، یک گزارش واحد از آنها تنظیم می‌کند.

۱) تحلیلی ـ ترکیبی ـ روایی ـ تحلیلی ۲) روایی ـ تحلیلی ـ تحلیلی ـ ترکیبی

۳) ترکیبی ـ روایی ـ ترکیبی ـ تحلیلی ۴) روایی ـ ترکیبی ـ تحلیلی ـ ترکیبی

۷۰- پاسخ درست پرسش‌های زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ نهایی

الف) کتاب «تاریخ بیهقی» جزء کدام یک از انواع روش‌های تاریخ‌نگاری محسوب می‌شود؟

ب) کدام کتاب یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس روش موضوع‌محوری است؟

ج) مؤلف کتاب «تجارب الامم» چه کسی است؟

۱) تحلیلی ـ فتوح البلدان ـ دینوری

۲) روایی ـ فتوح البلدان ـ ابوعلی مسکویه

۳) تحلیلی ـ مروج الذهب و معادن الجوهر ـ ابوعلی مسکویه

۴) روایی ـ مروج الذهب و معادن الجوهر ـ دینوری

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ناحیه چیست؟
معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه
صفحه‌های ۱ تا ۱۸

۷۱- با توجه به تصاویر زیر، کدام گزینه صحیح است؟



(۱)



(۲)

۱) در تصویر شمارهٔ «۱»، ناحیه‌ای مرطوب با پوشش گیاهی غنی و فعالیت دامداری نشان داده شده است.

۲) در تصویر شمارهٔ «۲»، نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها با ریزش‌های جوی و نوع فعالیت اقتصادی ساکنان تناسب دارد.

۳) در تصویر شمارهٔ «۱»، به‌سبب بارندگی زیاد و رطوبت کافی شرایط مناسبی برای دامداری فراهم شده است.

۴) در تصویر شمارهٔ «۲»، یک ناحیهٔ ساحلی با فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری نشان داده شده است.

۷۲- پیرامون «ناحیه»، همهٔ گزینه‌های زیر درست است؛ به‌جز ...

۱) بخشی از سطح زمین است؛ به‌طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

۲) ویژگی‌های طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ... همگون و خاصی دارد.

۳) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.

۴) ویژگی اصلی آن، رسیدن به درجه‌ای از همگونی است که از بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود.

۷۳- کدام گزینه دربارهٔ «ناحیه‌بندی» نادرست است؟

۱) وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم، به‌طوری‌که هر واحد با واحد مجاور تفاوتی نداشته باشد، در واقع «ناحیه‌بندی» کرده‌ایم.

۲) ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است که براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوهٔ کار او صورت می‌گیرد.

۳) جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به‌کار می‌گیرند.

۴) نواحی مختلف بر روی نقشه نمایش داده می‌شوند.

۷۴- با توجه به پراکندگی نواحی زبانی در سوئیس، یک گردشگر بهتر است به‌ترتیب بر کدام زبان‌ها تسلط داشته باشد؟

۱) آلمانی ـ فرانسوی ـ ایتالیایی ـ رمانش
۲) رمانش ـ ایتالیایی ـ فرانسوی ـ آلمانی
۳) ایتالیایی ـ رمانش ـ فرانسوی ـ آلمانی
۴) فرانسوی ـ آلمانی ـ رمانش ـ ایتالیایی

۷۵- کدام اقوام در کشور افغانستان، به‌ترتیب کمترین و بیشترین پراکندگی را دارند؟

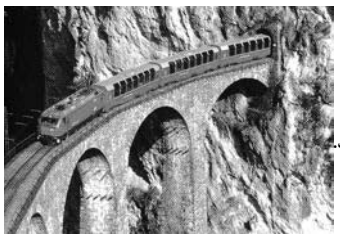
۱) آیماق ـ تاجیک
۲) ترکمن ـ تاجیک
۳) هزاره ـ پشتون
۴) بلوچ ـ پشتون

۷۶- به‌ترتیب، ناحیهٔ صنعتی ... در آلمان و ناحیهٔ صنعتی ... در جمهوری چک قرار گرفته است و در بخش ... اروپا، مراکز صنعتی کمتر است.

۱) رور ـ بوهمیا ـ غربی ۲) بوهمیا ـ رور ـ شرقی

۳) رور ـ بوهمیا ـ شرقی ۴) بوهمیا ـ رور ـ غربی

۷۷- با توجه به تصویر زیر، پیرامون روابط بین انسان با ناحیه، کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟



۱) امروزه همهٔ نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آنها به‌ویژه از نظر سیاسی، تحت‌تأثیر یکدیگرند.

۲) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به‌وجود می‌آورند و در نتیجه، نواحی مختلفی را پدید می‌آورند.

۳) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

۴) هر ناحیهٔ کرهٔ زمین با دیگر نواحی مبادلات مختلف دارد و نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

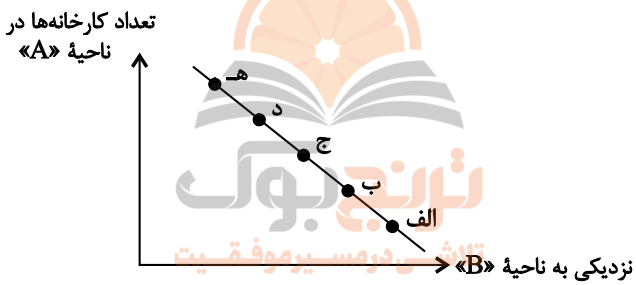
۷۸- به‌ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«کشور ... با ایجاد جزیره‌های مصنوعی در خلیج‌فارس، نواحی جدیدی ایجاد کرده است و دولت ... مسلمانان را شهروند این کشور نمی‌داند.»

۱) بحرین ـ فیلیپین ۲) امارات متحدهٔ عربی ـ فیلیپین

۳) امارات متحدهٔ عربی ـ میانمار ۴) قطر ـ میانمار

۷۹- با توجه به نمودار زیر، چه تعداد از تحلیل‌های ذکرشده درست است؟



الف) تمرکز و تجمع زیاد کارخانه‌ها، در همهٔ نقاط ناحیهٔ «A» مشهود است.

ب) بین تعداد کارخانه‌ها در ناحیهٔ «A» و نزدیکی به ناحیهٔ «B»، رابطهٔ مستقیم حاکم است.

ج) می‌توان گفت نقطهٔ «هـ» بیانگر کانون ناحیهٔ «A» است که تجمع زیاد کارخانه‌ها در آن نقطه مشاهده می‌شود.

د) در نقطهٔ «الف» به‌دلیل نزدیکی به ناحیهٔ «B»، اثری از کارخانه‌ها نیست.

هـ) نقطهٔ «ج» کانون ناحیهٔ «A» است؛ زیرا در مرکز این ناحیه قرار گرفته و بیشترین تعداد کارخانه‌ها را دارد.

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۸۰- قوم کرد، در چندین کشور پراکنده شده است و هر کدام از لحاظ سیاسی، تابع قلمرو سیاسی چند کشور هستند؛ برای مثال، آنان در کشورهای ایران، عراق، ترکیه و بخش‌هایی از سوریه زندگی می‌کنند؛ با توجه به این موضوع، کدام گزینه علت دقیق این مسئله را بیان کرده است؟

۱) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.

۲) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

۳) نواحی سیاسی با مرزهای طبیعی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند.

۴) مرزهای نواحی، قابل تغییرند.

فلسفه (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه و ابعاد آن
چیستی فلسفه
ریشه و شاخه‌های فلسفه
صفحه‌های ۱ تا ۱۸

۸۱- موارد مطرح‌شده در کدام گزینه، نادرست است؟

الف) تفکر در اندوخته‌ها، سومین مرحله از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان است.

ب) ملاصدرا فطرت اول را برای انسان، ناشایست می‌داند و از انسان‌ها می‌خواهد که بکوشند فطرت اول را کنار بگذارند و به فطرت ثانی که مرحله‌ای برتر و عالی‌تر است، برسند.

ج) اولین مرحله از مراحل تفکر فلسفی، طرح پرسش‌های فلسفی است.

د) تفکر، واسطهٔ رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.

۱) «ب» و «ج» ۲) «الف» و «ج» ۳) «الف» و «ب» ۴) «ج» و «د»

۸۲- دربارهٔ سیر تحولات معنای واژهٔ «فلسفه» و مشتقات آن کدام گزینه درست است؟

۱) معنای سوم واژهٔ «فلسفه»، معنایی خاص‌تر از معنای دوم آن است.

۲) معنای ثانویهٔ «سوفیست» مترادف با معنای اولیهٔ «فیلسوف» است.

۳) واژهٔ «فیلسوف» برخلاف واژهٔ «سوفیست» دچار تنزّل معنایی شد.

۴) قبل از سقراط به دانشمندان «فیلسوف» می‌گفتند.

۸۳- کدام گزینه توصیف دقیقی از ماهیت فعالیت سوفیست‌ها ارائه نمی‌دهد؟

۱) استفاده از مغالطه در استدلال‌های سوفیست‌ها، ابزاری برای پیروزی بر رقیب محسوب می‌شد.

۲) هدف غایی سوفیست‌ها، دستیابی به حقیقت و بیان واقعیت‌های عینی بود.

۳) کلمهٔ «سفسطه» در زبان عربی، از واژهٔ یونانی «سوفیست» گرفته شده است.

۴) بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند و معتقد بودند که هرکس هرچه خودش می‌فهمد، همان حقیقت و واقعیت است.

۸۴- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«دانش فلسفه ... »

۱) پایه و اساس مباحث سایر علوم را فراهم می‌کند.

۲) در مورد هیچ‌کدام از ویژگی‌های موجودات بحث نمی‌کند.

۳) مانند دیگر علوم دربارهٔ موجودات خاصی صحبت می‌کند.

۴) مانند هر علم دیگری از لحاظ موضوع و روش با دیگر دانش‌ها متفاوت است.

۸۵- در رابطه با «مسائل غیربنیادین مربوط به زندگی روزمره»، کدام گزینه نادرست است؟

۱) موضوع این پرسش‌ها، معطوف به نیازهای جاری انسان است.

۲) مورد دغدغهٔ یکسان‌بودن برای تمامی انسان‌ها در ادوار مختلف، از ویژگی‌های این پرسش‌ها نیست.

۳) پاسخ به این پرسش‌ها، نیازمند کنکاش‌های عمیق استدلالی یا بررسی‌های دقیق علمی نیست.

۴) پاسخ به این پرسش‌ها مبتنی بر عقل متعارف است، بنابراین همواره پاسخی کلی و جهان‌شمول می‌گیرند.

۸۶- پاسخ چند مورد از مسئله‌های زیر فقط با روش عقلی و قیاسی مشخص می‌شود؟

الف) آیا مجموع زوایای داخلی یک مثلث برابر با ۱۸۰ درجه است؟

ب) آیا اگر همهٔ انسان‌ها فانی باشند و سقراط انسان باشد، سقراط فانی است؟

ج) آیا فلز مس در اثر حرارت منبسط می‌شود؟

د) آیا می‌توان بدون مشاهده و آزمایش از ناممکن‌بودن اجتماع دو نقیض اطمینان یافت؟

هـ) آیا دروغ‌گفتن، در همهٔ شرایط، از نظر اخلاقی نادرست است؟

و) آیا خداوند ازلی و ابدی است؟

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۸۷- کدام گزینه دربارهٔ رویکردهای اصالت فرد و اصالت جامعه درست است؟

۱) اصالت جامعه، منافع فردی را بر منافع جمعی مقدّم می‌داند.

۲) این دو دیدگاه تفاوتی در مبانی فلسفی ندارند.

۳) اصالت فرد بر آزادی و منافع فردی و اصالت جامعه بر مصالح جمعی تأکید دارد.

۴) اصالت فرد بر تقدّم منافع جمعی تأکید دارد.

۸۸- کدام گزینه، رابطهٔ میان هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی را دقیق‌تر بیان می‌کند؟

۱) معرفت‌شناسی تنها پس از اثبات همهٔ مسائل هستی‌شناختی مطرح می‌شود.

۲) هستی‌شناسی دربارهٔ حقیقت وجود و معرفت‌شناسی دربارهٔ چگونگی شناخت آن است و هر دو از حوزه‌های اصلی فلسفه‌اند.

۳) چون موضوع این دو متفاوت است، هیچ ارتباطی میان آنها وجود ندارد.

۴) هستی‌شناسی به شناخت انسان و معرفت‌شناسی به بررسی موجودات می‌پردازد.

۸۹- کدام گزینه دربارهٔ فلسفه‌های مضاف نادرست است؟

۱) با مشخص‌شدن موضوع، ارتباط آن با پرسش‌های فلسفی از بین می‌رود.

۲) فلسفهٔ پزشکی، مصداقی از آن است.

۳) فلسفه‌های مضاف همچنان با رویکرد فلسفی به موضوع خود می‌پردازند.

۴) امروزه بسیاری از رشته‌های علمی، فلسفهٔ مضاف نیز دارند.

۹۰- کدام گزینه رابطهٔ میان «فلسفه» و «علوم» را درست‌تر بیان می‌کند؟

۱) فلسفه، تنها وظیفهٔ جمع‌آوری اطلاعات علمی را بر عهده دارد.

۲) فلسفه و علوم، موضوع و روش یکسانی دارند.

۳) چون علوم بر تجربه تکیه دارند، فلسفه نمی‌تواند دربارهٔ مبانی آنها پرسش کند.

۴) فلسفه می‌تواند برای علوم، چارچوب نظری فراهم آورد.

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

علوم و معارف اسلامی

آزمون ۱ آبان ماه ۱۴۰۵

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ ـ تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان و قرآن (۲)

من الاشعار المنسوبة إلى الامام علی (ع) من کلام أمیرالمؤمنین فی فضل القرآن
درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲
صفحه‌های ۱ تا ۱۷

■ عيّن الأنسَب في الجواب للتّرجمة أو التّعريب للعبارات التّالية: (۹۱ – ۹۵)

۹۱- «وَ إذْ قالَ لُقمان لِابنِهِ وَ هو يَعِظُهُ يا بُنَيَّ لا تُشرِك بِاللهِ إنَّ الشّركَ لَظلمٌ عظيمٌ.»: و هنگامی که

۱) لقمان به پسرش چنین گفت و او را نصیحت می‌کرد، ای پسر به خدا شرک نورز همانا شرک به خدا ستمی بزرگ است.

۲) لقمان با نصیحت به فرزندش گفت، ای پسرم به خداوند شرک نورز، قطعاً شرک به او ستمی بزرگ است.

۳) لقمان به پسرش گفت درحالی که او را نصیحت می‌کرد، ای پسرکم به خدا شرک نورز، قطعاً شرک ستمی بزرگ است.

۴) لقمان به پسرش گفت در حالی که او را نصیحت می‌کند، ای پسرکم به پروردگار نباید هرگز شرک بورزی زیرا شرک ظلمی بزرگ است.

۹۲- «كَما أوصى ولدَهُ بِتَقوَى اللهِ وَ تَجنُّبِ الكذبِ وَ الأكل عَلى شَبَعٍ.»: همان‌طور که ...

۱) او فرزند خود را به تقوای خداوند و دوری کردن از دروغ و خوردن در حالت سیری سفارش نموده است.

۲) پسرش را به داشتن تقوای الهی و دور شدن از دروغ و پرهیز از خوردن در حالت سیری سفارش کرد.

۳) فرزندش را به این‌که تقوا داشته باشد و از دروغ دوری کند، از خوردن بعد سیر شدن نیز وصیت کرد.

۴) پسر خویش را به داشتن تقوای پروردگار و دور شدن از دروغ و پرهیز از خوردن بعد از سیری وصیت نمود.

۹۳- «خيرُ إخْوانِكم مَن أهْدى إليكُم عُيُوبَكم.»:

۱) خیر برادرانتان در این است که عیب‌هایشان را به آن‌ها هدیه کنید.

۲) بهترین برادرانتان، همان کسی است که عیبتان را به شما هدیه می‌کند.

۳) بهترین برادرانتان، کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند.

۴) بهترین برادرت، کسی است که عیب‌هایت را به تو هدیه کند.

۹۴- عيّن الصَحيح:

۱) أَحسَنُ زينَةِ الرَّجُلِ السَّكينَةُ مَعَ إيمانٍ: از بهترین زینت مردان، آرامش همراه با ایمان است!

۲) قَدَّمَ لُقمان الحَكيم لِابنِهِ مَواعِظَهُ القَيِّمَة: لقمان حکیم پندهایی ارزشمند را به پسرش تقدیم کرد!

۳) ﴿رَبَّنا آمَنّا فاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنا و أنتَ خيرُ الرّاحِمينَ﴾: پروردگارا، ایمان آوردیم پس بر ما ببخشای و به ما رحم کن در حالی که بهترین رحم‌کنندگان هستی.

۴) يُقالُ إنَّ مَكْتَبَةَ جُنْدى سابورَ كانَتْ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعالَمِ: می‌گویند که کتابخانهٔ جندی شاپور بزرگ‌ترین کتابخانه در جهان بود.

۹۵- «حکمت‌های لقمان از مهم‌ترین حکمت‌ها و اندرزها به شمار می‌آیند.»؛ عیّن الصّحیح:

۱) تُعَدُّ حِکَمُ لُقْمانَ مِنْ أهَمِّ الْحِکَمِ وَ الْمَواعِظِ!
۲) تُعِدُّ حِکَمُ لُقْمانَ أهَمَّ الْحِکَمِ وَ الْمَواعِظِ!
۳) تُعَدُّ حِکمَةُ لُقْمانَ مِنْ أهَمِّ الْحِکَمِ وَ المَوعِظَةِ!
۴) تُعَدُّ حِکَمُ لُقْمانَ مِنْ أفضَلِ الْحِکَمِ وَ الْمَواعِظِ!

۹۶- عیّن الخطأ في الحوارات:

۱) لِماذا أَسْعارُ هٰذِهِ الْمَلابِسِ مُخْتَلِفَةٌ؟ – لِأَنَّ النَّوْعِیّاتِ مُخْتَلِفَةٌ.
۲) هَلْ أَسْعارُ هٰذِهِ الْفَساتِینِ غالِیَةٌ؟ – نَعَمْ، وَلٰکِنَّ عِنْدَنا أَسْعاراً أَرْخَصَ.
۳) کَمْ سِعْرُ الْقَمِیصِ بَعْدَ التَّخْفِیضِ؟ – أُرِیدُ قَمِیصاً أَرْخَصَ مِنْهُ.
۴) کَمْ أَدْفَعُ لِهٰذَا الْقَمِیصِ بَعْدَ التَّخْفِیضِ؟ – اِدْفَعْ خَمْسِینَ أَلْفَ دِینَارٍ.

۹۷- عَیِّنِ الصَّحیح عَن تَرجَمَةِ المُفرَدات:

۱) حَمیر: خر
۲) راعي: راه رفتن
۳) خَدّ: لَب
۴) اُغضُض: پایین بیاور

۹۸- عیّن ما فیه فعلانِ مزیدانِ:

۱) شَجَّعَ المُعلِّمُ تلامیذهُ في المدرسة!
۲) مَثَلُ المؤمنُ کمثلِ العطّار إن جالستَهُ نَفَعَکَ!
۳) لا تَجتمعُ خَصلَتانِ في المؤمنِ: البُخل و الکذبُ!
۴) تَعَلَّموا و عَلِّموا و لا تَموتوا جُهّالاً!

۹۹- عیّن ما فیه الجمع المکسّر و الجمع السّالم معاً:

۱) ذهبتُ یوم أمس إلی إحدی المستشفیات لفحص أسناني!
۲) إنّ التّلمیذات لا یکتبن هذا التّمرین المهمّ في الصّفّ!
۳) من الأفضل أن لا تُبطلوا صدقاتکم بالمنّ و الأذی!
۴) اللّهمّ ثبّت أقدامنا في صعاب حیاتنا!

۱۰۰- عیّن ما فیه مَصدَر مَرَّة:

۱) نَظَرَ الطّالِبُ إلَی الْمُعَلِّمِ نَظْرَةً دَقیقَةً!
۲) یُحِبُّ الطّالِبُ النَّظَرَ إلَی السَّماءِ!
۳) نَظَرَ الطّالِبُ إلَی الْکِتابِ نَظَراً طَویلاً!
۴) کانَ الطّالِبُ یَنْظُرُ إلَی السَّبّورَةِ!

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

تاریخ اسلام (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

امام صادق (ع) (۱) و (۲)
صفحه‌های ۱ تا ۱۷

۱۰۱- کدام گزینه ترتیب زمانی صحیح وقایع زیر را نشان می‌دهد؟ نهایی

الف) آغاز امامت امام صادق(ع)

ب) بیعت سرکردگان دعوت با ابراهیم امام

ج) آغاز قیام ابومسلم

د) تشکیل خلافت عباسی

۱) الف ← ب ← ج ← د
۲) ب ← الف ← ج ← د
۳) الف ← ج ← ب ← د
۴) ب ← ج ← الف ← د

۱۰۲- دربارهٔ قیام زیدبن‌علی و شکل‌گیری زیدیه، چند عبارت زیر درست است؟ نهایی

الف) زید فرزند امام سجاد (ع) بود.

ب) قیام او در کوفه و در زمان هشام‌بن‌عبدالملک رخ داد.

ج) پس از زید، پیروان او عقایدشان را به صورت منسجم‌تری تنظیم کردند.

د) زیدیه قیام مسلحانه را تنها در شرایط خاص و محدود جایز می‌دانستند.

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۱۰۳- در مورد سازمان مخفی دعوت عباسی، کدام گزینه نادرست است؟ نهایی

۱) در رأس سازمان، رهبر قرار داشت و دوازده نقیب زیر نظر او فعالیت می‌کردند.

۲) یکی از توصیه‌ها، دعوت مردم به «الرضا من آل محمد» بدون معرفی فرد مشخص بود.

۳) محمدبن‌علی فعالیت سیاسی و تبلیغاتی عباسیان را آغاز کرد.

۴) هدف اصلی سازمان، معرفی صریح یکی از افراد خاندان عباس از همان آغاز دعوت بود.

۱۰۴- فرض کنید دو منطقه برای فعالیت دعوت عباسی مطرح باشند:

- منطقهٔ «الف»: نزدیک به مراکز اصلی فعالیت علویان و دارای گرایش شدید به اهل‌بیت (ع)

- منطقهٔ «ب»: دارای تعداد زیادی موالی و ایرانیان ناراضی و دور از مراکز قدرت اموی

با توجه به مطالب درس، کدام منطقه برای فعالیت عباسیان مناسب‌تر بود و کدام ویژگی آن اهمیت بیشتری داشت؟

۱) منطقهٔ «الف»؛ زیرا نزدیکی به مدینه امکان فعالیت آشکار را فراهم می‌کرد.

۲) منطقهٔ «الف»؛ زیرا مردم آن از ابتدا عباسیان را به‌عنوان رهبران خود می‌شناختند.

۳) منطقهٔ «ب»؛ زیرا نارضایتی موجود و شرایط منطقه امکان گسترش دعوت را بیشتر می‌کرد.

۴) منطقهٔ «ب»؛ زیرا خلفای اموی در آنجا از حمایت بیشتری برخوردار بودند.

۱۰۵- در کدام گزینه، نقش افراد به درستی تعیین شده است؟

۱) ابومسلم ـ رهبری نهضت در خراسان / ابوسلمهٔ خلّال ـ از داعیان برجستهٔ عباسی / سفاح ـ نخستین خلیفهٔ عباسی

۲) ابومسلم ـ نخستین خلیفهٔ عباسی / ابوسلمهٔ خلّال ـ رهبر نهضت خراسان / سفاح ـ آغازکنندهٔ دعوت عباسی

۳) ابومسلم ـ بنیان‌گذار سازمان دعوت / ابوسلمهٔ خلّال ـ فرزند عباس بن عبدالمطلب / سفاح ـ رهبر قیام خراسان

۴) ابومسلم ـ آغازکنندهٔ قیام زید / ابوسلمهٔ خلّال ـ خلیفهٔ پس از سفاح / سفاح ـ رهبر دعوت در خراسان

۱۰۶- عبارت «امام باقر (ع) به‌جای حرکت نظامی بر فعالیت‌های فرهنگی تمرکز کرد» نشان‌دهندهٔ کدام نوع دیدگاه است؟

۱) دیدگاه صرفاً مذهبی و دور از مسائل سیاسی

۲) دیدگاه استراتژیک مبتنی بر ممکن نبودن تغییر سیاسی بدون زیربنای فکری

۳) دیدگاه تسلیم در برابر قدرت حاکم بدون هیچ‌گونه اعتراض

۴) دیدگاه تأکید بر جنگ‌های روانی به‌جای جنگ‌های فیزیکی

۱۰۷- تشکیل «اصول چهارصدگانه» توسط اصحاب امام صادق (ع) محصول مستقیم کدام اقدام امام بود؟

۱) اجبار شاگردان به حفظ کردن احادیث به‌صورت شفاهی

۲) تأکید مداوم امام برای «تألیف و نگارش» و ثبت احادیث

۳) درخواست خلیفه جهت نوشتن تاریخ اسلام

۴) ممنوعیت بحث و مناظره‌های کلامی توسط امام

۱۰۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر «نخستین گام» امام صادق (ع) قبل از نهی شیعیان از پیوستن به فرقه‌های دیگر بوده است؟

۱) ساختار سیاسی جامعه را به‌دست بگیرند.

۲) پایه‌های اعتقادی و کلامی مذهب تشیع را به‌خوبی استوار سازند.

۳) تمامی کتب نویسندگان اهل سنت را جمع‌آوری کنند.

۴) با خلیفهٔ وقت به توافق برسند.

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۱۰۹- اقدام «تکفیر غالبان» توسط امام صادق (ع) با چه هدفی انجام می‌شد؟

۱) برای حذف فیزیکی آنها از جامعه

۲) برای ایجاد رعب و وحشت در دل دیگر مخالفان سیاسی

۳) جهت منزوی کردن فکری آنها و جلوگیری از نفوذ باورهای انحرافی در میان شیعان

۴) از بین بردن محبوبیت عقاید آنها در آن زمان

۱۱۰- چرا با وجود اینکه امام صادق (ع) از عرصهٔ رقابت سیاسی کناره‌گیری کرده بودند، همچنان تحت‌نظر جاسوسان خلیفه بودند؟

۱) به‌دلیل حمایت پنهانی امام از قیام‌های نظامی علویان

۲) به دلیل نفوذ معنوی و علمی ایشان در میان مردم

۳) حضور دائمی امام در دربار خلیفه و شک کردن خلیفه نسبت به ایشان

۴) تشکیل دادن شبکهٔ مخفی برای براندازی حکومت عباسی توسط امام

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کسب و کار و کارآفرینی، انتخاب نوع کسب و کار
صفحه‌های ۱ تا ۲۱

۱۱۱- یک شرکت تولیدی قصد دارد ایدهٔ یکی از کارکنانش در زمینهٔ نوع جدیدی از بستنی را اجرایی کند. این موضوع به ...، از ویژگی‌های یک کارآفرین موفق اشاره دارد.

۱) نوآوری
۲) ریسک‌پذیری
۳) شروع یک سرمایه‌گذاری
۴) تیزبین بودن

۱۱۲- کدام عبارت در رابطه با فراز و فرود کسب و کارها صحیح بیان شده است؟

۱) ثبت تعداد زیادی شرکت در یک کشور، نشان‌دهندهٔ آن است که بیشتر کسب و کارهای نوپا می‌توانند در بلندمدت به فعالیت خود ادامه دهند.

۲) احتمال از بین رفتن و شکست کسب و کارهای نوپا موجب می‌شود کارآفرینان از پذیرش خطرات فعالیت اقتصادی خودداری کنند و انگیزهٔ ورود به فعالیت اقتصادی کاهش یابد.

۳) وجود هم‌زمان امکان شکست و احتمال موفقیت و سودآوری، از عوامل تداوم انگیزهٔ کارآفرینان برای آغاز فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن است.

۴) هدف اصلی کارآفرینان از تأسیس شرکت‌ها، پذیرش ریسک است و کسب سود نتیجهٔ فرعی این فعالیت محسوب می‌شود.

۱۱۳- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) مهم‌ترین تفاوت یک کارآفرین با افراد دیگر، هنگام برخورد با فرصت‌های کسب و کار چیست؟

ب) آگاهی از کدام مورد در آغاز کار برای کارآفرین ضروری است؟

۱) فرصت‌های شغلی را به دیگران پیشنهاد می‌دهد. ـ راهکارهای دوری از زیان

۲) فرصت‌هایی را تشخیص می‌دهد که دیگران کمتر متوجه آن می‌شوند. ـ تعداد کسب و کارهای ثبت شده در کشور

۳) از فرصت‌های آماده بهتر استفاده می‌کند. ـ نیمهٔ عمر مشاغل کارآفرینی

۴) فرصت‌هایی را تشخیص می‌دهد که دیگران کمتر متوجه آن می‌شوند. ـ احتمال عدم موفقیت در کسب و کار

۱۱۴- با توجه به توضیحات ارائه‌شده در جدول زیر دربارهٔ عملکرد چهار کارآفرین، هر یک از عبارت‌های «الف، ب، ج، د» به‌ترتیب نشان‌دهندهٔ کدام‌یک از ویژگی‌های کارآفرینان موفق می‌باشد؟

ویژگی	شرح
«الف»	**آقای امینی پس از بررسی بازار، متوجه نیازی در حوزهٔ خدمات شد که سایر رقبای قدیمی هنوز آن را درک نکرده بودند.**
«ب»	**خانم رضایی با وجود نوسانات اقتصادی بازار، با واقع‌بینی کامل همچنان به آیندهٔ سودآوری طرح خود اطمینان جدی دارد.**
«ج»	**آقای ناصری در مواجهه با چالش‌های تولید، پایداری و اشتیاق بالای خود را برای حل مسائل حفظ کرده است.**
«د»	**خانم اکبری همواره در نشست با مشتریان و کارشناسان نکات جدید را فرا می‌گیرد و در کار خود استفاده می‌کند.**

۱) تیزبین، پرانگیزه، سازمان‌دهنده، یادگیرنده
۲) نوآور، خوش‌بین، پرانگیزه، یادگیرنده
۳) تیزبین، خوش‌بین، پرانگیزه، یادگیرنده
۴) تیزبین، خوش‌بین، سازمان‌دهنده، نوآور

۱۱۵- یک بنگاه اقتصادی با شرایطی روبه‌رو شده که درآمد آن از فروش کالاها پاسخ‌گوی مخارج مربوط به فعالیتش نیست. مدیر برای بهبود شرایط برنامه‌ای را اجرا می‌کند که شامل موارد زیر است:

ـ کنار گذاشتن افرادی که نبودشان اختلالی در مقدار تولید ایجاد نمی‌کند.

ـ مدیریت مصرف برق و مواد مورد نیاز به گونه‌ای که مقدار تولید ثابت بماند.

ـ پایین آوردن بهای برخی کالاها با هدف جذب مشتریان بیشتر

ـ ورود به بخش دیگری از بازار که امکان عرضهٔ کالا با بهای مطلوب‌تری در آن وجود دارد.

کدام گزینه ارزیابی صحیح‌تری از اقدامات این مدیر ارائه می‌دهد؟

۱) همهٔ تصمیم‌های مدیر درست است، زیرا هر اقدامی که مخارج یا تعداد مشتریان را کم کند حتماً وضعیت مالی بنگاه را بهبود می‌دهد.

۲) دو اقدام اول می‌توانند به بهبود وضعیت مالی کمک کنند، اما پایین آوردن بهای کالا لزوماً دریافتی نهایی را بیشتر نمی‌کند و ورود به بازار دیگر نیز تنها در صورت افزایش دریافتی مؤثر خواهد بود.

۳) چون مدیر هم مخارج را کاهش داده و هم تعداد فروش‌ها را افزایش داده است، بنگاه حتماً از وضعیت نامطلوب خارج خواهد شد.

۴) پایین آوردن بهای کالا برخلاف منطق اقتصادی است، زیرا تنها راه دوری از زیان، افزایش بهای فروش است.

۱۱۶- تولیدکننده‌ای در طول سال، یک دوم از محصولات تولیدی خود را به قیمت هر واحد ۵۰۰ تومان فروخته و یک دوم دیگر را به قیمت ۷۰۰ تومان فروخته است. اگر هزینهٔ تولید هر واحد از محصولات ۱۲۰ تومان باشد و تعداد محصولات تولید شده ۳۲۰۰ واحد باشد. پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) درآمد تولیدکننده چه‌قدر است؟

ب) سود یا زیان این تولیدکننده چه‌قدر خواهد بود؟

۱) ۱,۵۳۶,۰۰۰ ـ ۱,۹۲۰,۰۰۰

۲) ۱,۶۰۰,۰۰۰ ـ ۱,۷۷۶,۰۰۰

۳) ۱,۵۳۶,۰۰۰ ـ ۲,۲۶۰,۰۰۰

۴) ۱,۹۲۰,۰۰۰ ـ ۱,۷۷۶,۰۰۰

۱۱۷- کدام‌یک از موارد زیر از مزایای ایجاد کسب و کار شخصی نیست؟

۱) راه‌اندازی آسان

۲) امکان رقابت بالاتر

۳) مالکیت کامل سود

۴) منافع مالیاتی

۱۱۸- نویسنده‌ای تصمیم گرفته ادامهٔ آخرین کتاب پرفروش خود را بنویسد و منتشر کند. این فعالیت او در کدام دسته از انواع کسب و کار قرار می‌گیرد؟

۱) کسب و کار شخصی

۲) شرکت غیرانتفاعی

۳) شرکت تعاونی

۴) شرکت سهامی خاص

۱۱۹- کدام مورد، در ارتباط با «هویت قانونی یک شرکت تجاری» درست است؟

۱) شرکت‌ها مانند انسان‌ها نمی‌توانند با افراد یا شرکت‌های دیگر قرارداد تجاری داشته باشند.

۲) همهٔ کسب و کارها هویت قانونی دارند.

۳) یک شرکت به مثابهٔ یک انسان، دارای هویت و دارایی است.

۴) فقط شرکت‌های سهامی، دارای هویت قانونی هستند.

۱۲۰- مؤسسان یک شرکت سهامی برای تأمین منابع مالی، اقدام به انتشار تعدادی سهم می‌کنند. با توجه به اطلاعات جدول زیر:

الف) ارزش کل سرمایهٔ شرکت چند میلیون تومان است؟

ب) اگر فردی ۱۵ هزار سهم از سهام منتشر شده را خریداری کرده باشد، آنگاه سهم این فرد از سود شرکت، چند تومان خواهد بود؟

تعداد سهام منتشر شده توسط شرکت	۳۰۰ هزار سهم
ارزش هر سهم	۵,۲۵۰ تومان
سود به‌دست آمده در پایان سال مالی	۲۰ میلیون تومان

۱) الف) ۱,۷۵۰ میلیون تومان ب) ۱,۰۰۰,۰۰۰

۲) الف) ۱,۵۷۵ میلیون تومان ب) ۱,۰۰۰,۰۰۰

۳) الف) ۱,۵۷۵ میلیون تومان ب) ۵,۰۰۰

۴) الف) ۱,۷۵۰ میلیون تومان ب) ۵,۰۰۰

دانش‌آموز عزیز، سؤالات عمومی از شمارهٔ ۲۰۱ شروع می‌شود.
دقت نمایید تا گزینه‌ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دفترچهٔ سؤال

عمومی یازدهم انسانی

۱ آبان ۱۴۰۵

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۲۰	۲۰۱- ۲۲۰	۲۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۲۲۱- ۲۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۲۳۱- ۲۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	ـــــ	۴۰

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، مریم پیروی، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۲)	محمد حسینی‌مهر، مانی صفایی، بیتا قربان‌پور

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	محسن اصغری	ـــــ	الناز معتمدی، امیرمحمد کماسی، مهشید سعیدی
دین و زندگی (۲)	محمدفرحان فخاریان	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار محمدرضا صادقی‌مقدم	محمدصدرا پنجه‌پور، محمدحسن سعیدی
دین و زندگی اقلیت	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	ـــــ	ـــــ
زبان انگلیسی (۲)	بیتا قربان‌پور	ـــــ	صدف مبصّر محمد حسینی‌مهر	سپهر اشتیاقی، علیرضا رمضان‌زاده

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه‌آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)
آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۰۲۱

فارسی (۲)

۲۰ دقیقه

فارسی (۲)
(ستایش: لطف خدا)
ادبیات تعلیمی
درس ۱ و ۲
صفحهٔ ۱۰ تا ۲۵

۲۰۱- معنای کدام واژه به‌درستی نوشته شده است؟

۱) توفیق: آن است که بنده، اسباب را موافق خواهش خداوند مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد.

۲) چنگ: نوعی ساز که سر آن صاف است و تارها دارد.

۳) کوشک: اتاقی در خانه که پشت اتاقی دیگر واقع شده است.

۴) چاشنی‌بخش: آنچه برای اثربخشی بیشتر کلام به آن اضافه می‌شود.

۲۰۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

۱) مردان بار را به نیروی همّت و بازوی همیّت کشند، نه به قوّت تن.

۲) امیر مسعود برنشست و با بازان و یوزان و هشم و ندیمان و مطربان و تا چاشتگاه به صید مشغول بودند.

۳) زاغی از آنجا که فراقی گُزید — رخت خود از باغ به راغی کشید

۴) و ما حقّ این نعمت تندرستی که بازیافتیم لَختی گزارده باشیم.

۲۰۳- در کدام گزینه، جملهٔ مجهول وجود ندارد؟

۱) گفت: چون نامه‌ها گسیل کرده شود تو بازآی که پیغامی است سوی بونصر در بابی، تا داده آید.

۲) گفت: بونصر را بگوی که امروز دُرستم و در این دو روز بار داده آید که علّت و تب، تمامی زایل شد.

۳) بونصر سخت شاد شد و سجدهٔ شُکر کرد خدای را عزّوَجَل بر سلامت امیر و نامه نبشته آمد.

۴) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمّات فارغ شده بود و خَیلتاشان و سوار را گسیل کرده.

۲۰۴- در کدام گزینه پیوند وابسته‌ساز به‌کار نرفته است؟

۱) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر — چه باشی چو روبه به وامانده سیر

۲) خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام.

۳) اگر تو نپذیری، به شاگردانِ خویش ده.

۴) چون نامه‌ها گسیل کرده شود، تو بازآی.

۲۰۵- بیت بعدیِ بیت زیر چیست؟

«بازکشید از روش خویش پای — در پی او کرد به تقلید جای»

۱) عاقبت از خامی خود سوخته — رهروی کبک نیاموخته

۲) بر قدم او قدمی می‌کشید — وز قلم او رقمی می‌کشید

۳) هم حرکاتش متناسب به هم — هم خطواتش متقارب به هم

۴) کرد فرامش ره و رفتار خویش — ماند غرامت‌زده از کار خویش

۲۰۶- آرایهٔ نوشته‌شده روبه‌روی کدام بیت، در آن بیت به کار نرفته است؟

۱) به نام چاشنی‌بخش زبان‌ها — حلاوت‌سنج معنی در بیان‌ها (حس‌آمیزی)

۲) اگر لطفش قرین حال گردد — همه ادبارها اقبال گردد (تضاد)

۳) وگر توفیق او یک سو نهد پای — نه از تدبیر کار آید نه از رای (کنایه)

۴) خرد را گر نبخشد روشنایی — بماند تا ابد در تیره‌رایی (تشبیه)

۲۰۷- آرایهٔ ادبی کدام گزینه در بیت «کزین پس نشینم به کنجی چو مور/ که روزی نخوردند پیلان به زور» وجود ندارد؟

۱) جناس

۲) تضاد

۳) کنایه

۴) حس‌آمیزی

۲۰۸- کدام عبارت، با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو — میفکن به روز جزا کار خود را

۱) آنچه دارم از اندک‌مایه حُطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.

۲) اگر وی را یک روز دیده بودمی و احوال و عادات وی دانسته، واجب کردی که در مدت عمر پیروی او کردمی.

۳) پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.

۴) چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این، چه به کار آید؟

۲۰۹- مفهوم نهایی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

رزق هر چند بی‌گمان برسد — شرط عقل است جستن از درها

۱) ترجیح عقل بر توکل

۲) رزاق بودن خداوند

۳) تلاش برای کسب روزی

۴) دعا برای باز شدن درهای رزق

۲۱۰- بیت «کمال عقل باشد در این راه/ که گوید نیستم از هیچ آگاه» با کدام یک از گزینه‌های زیر تناسب معنایی دارد؟

۱) کمال‌گرایی عقل

۲) تقابل همیشگی عقل و عشق

۳) اظهار عجز از شناخت خدا

۴) دشواربودن راه عشق

تلاشی در مسیر موفقیت

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۲۱۱- معنای واژهٔ مشخص‌شده در کدام گزینه صحیح است؟

۱) معیـــار دوســـتان دغـــل روز حاجـــت اســـت قرضی به رسم تجربـه از دوسـتان طلـب: (نـادان)

۲) امیر را تب گرفت؛ چنان‌که یار نتوانست داد: (همراهی)

۳) امیر را یافتم آن‌جا بر زبر تخت نشسته، پیراهن توزی، مخنقه در گردن: (لباس تابستانی)

۴) زنخـــدان فـــرو بـــرد چنـــدی بـــه جیـــب کـــه بخشـــنده روزی فرســـتد ز غیـــب: (سَـــر)

۲۱۲- در عبارت زیر املای کدام واژگان صحیح به‌کارنرفته است؟

«آنگاه آگاه شدندکه غرقه خاست شد. بانگ و هزاحز و غریـو خواست. امیر برخاست.»

۱) خاست شد ـ هزاحز ـ خواست

۲) برخاست ـ غریو ـ هزاحز

۳) خواست ـ غریو ـ غرقه

۴) برخاست ـ غرقه ـ خواست

۲۱۳- با توجه به ابیات زیر، درستی و نادرستی گزاره‌های داده‌شده را مشخص کنید.

«چـــو صـــبرش نمانـــد از ضـــعیفی و هـــوش ز دیـــوار محـــرابش آمـــد بـــه گـــوش:

بـــرو شیـــر درنـــده بـــاش ای دغـــل مینـــداز خـــود را چـــو روبـــاه شـــل»

الف) «چو» در بیت اول «حرف اضافه» و «چو» در بیت دوم «حرف ربط» است.

ب) در بیت دوم، نقش دستوری «درنده» با نقش دستوری «شل» یکسان است.

۱) درست، درست ۲) درست، نادرست

۳) نادرست، درست ۴) نادرست، نادرست

۲۱۴- نقش دستوری کلمات مشخص‌شده در کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) بخـــور تـــا تـــوانی بـــه بـــازوی خـــویش کـــه ســـعیت بـــود در تـــرازوی خـــویش (نهـــاد)

۲) یقـــین، مـــرد را دیـــده، بیننـــده کـــرد شـــد و تکیـــه بـــر آفریننـــده کـــرد (مضـــاف‌الیـــه)

۳) آن را امیرالمؤمنین می‌روا دارد ستدن. (صفت)

۴) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرند و فراخ‌تر بتوانند زیست. (متمم)

۲۱۵- مجهول جملهٔ زیر کدام است؟

«سلطان محمود غزنوی این زرها را از هندوستان آورده است.»

۱) این زرها از هندوستان آورده شده بودند.

۲) این زرها با سلطان محمود غزنوی آورده شده‌اند.

۳) این زرها از هندوستان آورده شده‌اند.

۴) سلطان محمود غزنوی از هندوستان آورده شده است.

۲۱۶- کدام دو اثر از «جامی» است؟

۱) بوستان- بهارستان

۲) بوستان - تحفة الاحرار

۳) تحفة الاحرار - فرهاد و شیرین

۴) بهارستان- تحفة الاحرار

۲۱۷- در بیت زیر، شاعر با توجه به واژهٔ «چنگ»، چه آرایه‌ای پدید آورده است؟

با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست

۱) تکرار

۲) ایهام

۳) جناس

۴) تشبیه

۲۱۸- در کدام گزینه «مجاز» به‌کارنرفته است؟

۱) به خانه بازگشت و کیسه‌ها با وی برُدند و پس از نماز، کس فرستاد.

۲) زری که سلطان محمود به غزو از بت‌خانه‌ها به شمشیر بیاورده.

۳) به کران آب فرود آمدند و خیمه‌ها و شراع‌ها زدند.

۴) دیگر روز امیر نامه‌ها فرمود به غزنین بر این حادثهٔ بزرگ که افتاد.

۲۱۹- در عبارت زیر، مقصود از «نماز پیشین» کدام یک از نمازهای پنجگانه است؟

«تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمّات فارغ شده بود.»

۱) نماز صبح

۲) نماز عصر

۳) نماز مغرب

۴) نماز ظهر

۲۲۰- معنای کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) یک دوال پوست و گوشت بگسست: یک لایه یا پاره از پوست و گوشت او جدا شد.

۲) به‌نشاط قلم درنهاد: با شادمانی نوشتن را به پایان رساند.

۳) من هیچ مُستحق نشناسم در بُست که زر به ایشان توان داد: من هیچ نیازمندی در بست نمی‌شناسم که بتوانم طلا را به او بدهم.

۴) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد: اطمینان قلبی باعث بصیرت آن مرد شد.

ترنج بوک
تلاشی درمسیرموفقیت

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)
تفکر و اندیشه
یادآوری، هدایت الهی
تداوم هدایت
درس ۱ و ۲
صفحهٔ ۱ تا ۲۴

۲۲۱- به‌ترتیب، دچار شدن به اشتباه در پاسخ‌گویی به کدام سؤال، پیامد نامبارک از دست دادن عمر انسان را به دنبال دارد و با کدام یک از نیازهای انسان مرتبط است؟

۱) «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود؟»- درک آیندهٔ خویش

۲) «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود؟»- شناخت هدف زندگی

۳) «به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم؟»- درک آیندهٔ خویش

۴) «به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم؟»- شناخت هدف زندگی

۲۲۲- کدام یک از سؤالات اساسی زیر مرتبط با نیاز برتر «درک آیندهٔ خویش» است؟

۱) برای چه زندگی می‌کنیم؟

۲) کدام هدف است که می‌توان با اطمینان خاطر، زندگی را صرف آن نمود؟

۳) نحوهٔ زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟

۴) راه درست زندگی کدام است؟

۲۲۳- کدام گزینه به علت تفاوت شیوهٔ هدایت انسان با سایر موجودات اشاره دارد؟

۱) به علت ارتباط تنگاتنگ ابعاد مختلف انسان، نمی‌توان برای هر بعد انسان، جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۲) ویژگی‌هایی که خداوند در وجود انسان قرار داده است.

۳) پاسخ نیازهای انسان باید قابل اعتماد باشند.

۴) شیوهٔ هدایت هر انسانی به ارادهٔ خداوند بستگی دارد.

۲۲۴- مُفاد کدام آیه، اشاره به «یکسان بودن محتوای دعوت همهٔ انبیا (ع)» دارد؟

۱) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»

۲) «اسلام آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»

۳) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است.»

۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود.»

۲۲۵- فرمان همگانی خداوند به همهٔ پیامبرانش چه بود؟

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت

۲) ایجاد جامعهٔ عدالت محور

۳) تبلیغ دین واحد الهی در میان مردم و دوری از تفرقه

۴) تسلیم بودن در برابر خداوند

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۲۲۶- کدام گزینه از ویژگی‌های فطری مشترک میان همهٔ انسان‌ها نیست؟

۱) برخورداری از سرمایهٔ تفکر و قدرت اختیار

۲) جستجوگری دربارهٔ زیبایی‌ها و کمالات نامحدود

۳) بیزاری از رذائل اخلاقی مانند حسادت

۴) دارا بودن استعدادهای لازم برای دریافت وحی

۲۲۷- بیان مفاهیم توحید، معاد، عدالت و ... در سطح فهم و درک مردم، توسط پیامبران (ع) یادآور کدام موضوع است؟

۱) آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی

۲) لزوم استمرار داشتن و پیوستگی دعوت همهٔ پیامبران (ع)

۳) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین (ع)

۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم

۲۲۸- نسیان و فراموشی تدریجی تعلیمات انبیا (ع) نتیجهٔ کدام عامل است؟

۱) عدم توسعهٔ کتابت و رشد تدریجی سطح فکر مردم

۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهٔ کتابت

۳) عدم تبلیغ دائمی و مستمر و در نتیجه عدم تداوم تعالیم الهی

۴) تحریف تعلیمات پیامبران گذشته و درخور فهم نبودن آن‌ها برای مردم هر دوران

۲۲۹- برخی از بزرگان یهودی و مسیحی، در برابر رسالت پیامبر اکرم (ص) چه رویکردی داشتند؟

۱) انکار و مبارزه

۲) تصدیق و ادامه‌دهندهٔ راه ایشان

۳) تحقیر و تمسخر

۴) رشک و حسدورزی

۲۳۰- کدام مورد منشأ محتوایی ادیان غیر الهی است؟

۱) با ادعای رساندن بشر به سعادت، یک دین به مردم عرضه کرده‌اند.

۲) برای کسب قدرت و شهرت و بدون داشتن دانش، دینی تحریف‌شده را ارائه کردند.

۳) به خاطر حفظ منافع دنیوی، دین جدید به مردم عرضه کرده‌اند.

۴) آنچه را به فکر سازندگان این ادیان رسیده، در قالب یک دین به مردم عرضه کرده‌اند.

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)
Understanding People
(Get Ready, …, Reading, Vocabulary Development, Grammar)
درس ۱
صفحهٔ ۱۵ تا ۳۱

PART A: Grammar and Vocabulary

***Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

231- A: ... shirts did you buy at the store?
B: I don't know. 4 or 5, I think. Not .....
1) How much / a lot
2) How many / some
3) How much / many
4) How many / many

232- I don't follow social media very much because there ... pages that I enjoy.
1) are little
2) is a few
3) are few
4) is little

233- Listen! I told Ehsan that I need ... about this topic before I go to university.
1) some information
2) many informations
3) a lots of information
4) lots of informations

234- He wants to become… in English before he starts university next year.
1) popular
2) native
3) large
4) fluent

235- Africa is a beautiful … where you can find different countries, languages, and wild animals.
1) country
2) society
3) continent
4) world

236- I can't … living without my phone because I use it every day.
1) vary
2) imagine
3) explain
4) exist

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Languages are an important part of human life because they help people communicate with each other. There are thousands of languages in the world, and each one has its own sounds, words, and grammar. Some languages have similar words because they come from the same language family. For example, English and German have some words that look and sound alike. However, languages can also be very different. In some languages, people put the verb at the end of a sentence, while in others, the verb usually comes earlier.

Languages are also connected to culture and history. People may use different expressions to show respect, friendship, or feelings. Learning another language can help people understand a new culture and communicate with people from different countries. It can also show us that there is more than one way to describe the world. For this reason, studying languages is both useful and interesting.

237- What is the passage mainly about?
1) The history of the English language
2) The importance of learning grammar
3) Languages, their differences, and their connection to culture
4) The similarities between English and German

238- According to the passage, why do some languages have similar words?
1) They are spoken by the same people.
2) They come from the same language family.
3) They have exactly the same grammar.
4) They describe the same cultures.

239- What does the underlined word "communicate" mean in the passage?
1) To travel to another country
2) To understand grammar rules
3) To share ideas or information with others
4) To learn a new writing system

240- Which one is TRUE according to the passage?
1) All languages have the same sentence structure.
2) English and German have no similar words.
3) Languages are connected to culture and history.
4) Learning languages is only useful for traveling.