دفترچه پاسخ

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دوم دبستان
۱۵ آبان ۱۴۰۵

طراحان	**ریاضی**	ندا اسلامی‌زاده، کیان صفری‌سیاهکل، عاطفه طاهر، حسین نصیری‌مقدم، گلزای فرهادی، امیررضا بابازاده‌اقدم، پریماه شادی
	علوم	امیررضا بابازاده‌اقدم، نجمه عرب‌صالحی، عاطفه طاهر، گلزار فرهادی
	فارسی و نگارش فارسی	محمدمهدی اسلامی، هانیه صمدی، سهیلا چهره‌نگار، زیبا حاجی‌حسینی، الهام رضایی، نگین مرسلی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	سجاد محمد نژاد	مانی موسوی اشکان خرمی	محیا عباسی	معصومه صنعت‌کار، محسن دستجردی
علوم	امیرحسین طاهری	مانی موسوی اشکان خرمی	محیا عباسی	زینب باورنگین، پریا مظفری
فارسی و نگارش فارسی	صالح احصائی	نگین مرسلی	فریبا رئوفی	مهشید سعیدی، مائده ملکی

گروه فنی تولید

مدیر تولید	سیما قاسمی
مسئول دفترچه	فریده حیدرقره شیران
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	زهرا سلطانی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	محمدصدرا پنجه‌پور
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب – بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ – **تلفن:** ۶۴۶۳- ۰۲۱

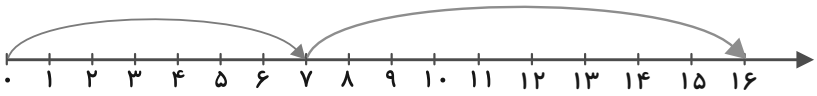
پاسخ تشریحی آزمون
«۱۵ آبان» دوم دبستان

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱-گزینه‌ی «۲» ـ (عدد و رقم ـ صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «نگاه به گذشته- ندا اسلامی زاده»

۷+۹=۱۶

جابه‌جا کردن یکی و ده‌تایی ← ۶۱



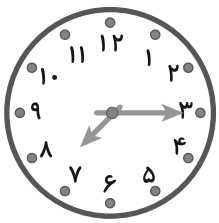
۲-گزینه‌ی «۱»- (عدد و رقم – صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی) «فعالیت کتاب درسی - کیان صفری‌سیاهکل»



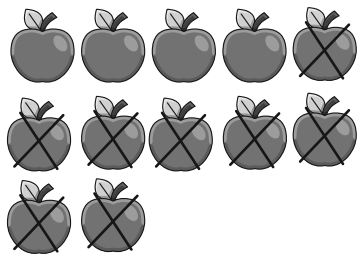
۹−۲=۷

۳-گزینه‌ی «۱»- (عدد و رقم – صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

ساعت ۱۵ دقیقه (یک ربع) از ۷ گذشته است و به همین دلیل است که عقربه‌ی کوچک بین ۷ و ۸ می‌باشد. یعنی ساعت از ۷ گذشته و به ۸ مانده است.



۴-گزینه‌ی «۱»- (عدد و رقم – صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی) «حسین نصیری‌مقدم»



۱۲−۸=۴

۴۰+۵+۱۰+۵+۳=۶۳

۴۵

۵۵

۶۰

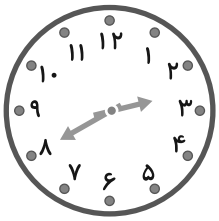
۵-گزینه‌ی «۳»- (عدد و رقم – صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) «تمرین کتاب درسی - حسین نصیری‌مقدم»

۱۱− ۵ =۶

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ تشریحی آزمون
«۱۵ آبان» دوم دبستان

۶-گزینه‌ی «۳»- (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی) «گلزار فرهادی»



ساعت گزینه‌ی «۳» صحیح است.

۷-گزینه‌ی «۲»- (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی) «تمرین کتاب درسی - گلزار فرهادی»

۵ , ۱۰ , ۱۵ , ۲۰ , ۲۵ , ۳۰ , ۳۵ , ۴۰ , ۴۵ , ۵۰

−۵ −۵ −۵ −۵ −۵ −۵ −۵ −۵ −۵

۸-گزینه‌ی «۳»- (عدد و رقم – صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی) «کیان صفری‌سیاهکل»

۱۰ , ۱۱ , ۱۲ , ۱۳ , ۲۰ , ۲۱ , ۲۲ , ۲۳ , ۳۰ , ۳۱ , ۳۲ , ۳۳

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

۹-گزینه‌ی «۲»- (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

۴۰ = ۴ دسته‌ی ده‌تایی
۳۰ = ۳ دسته‌ی ده‌تایی
۷ یکی
} ۴۰ + ۳۰ + ۷ = ۷۷

۱۰-گزینه‌ی «۳»- (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) «گلزار فرهادی»

۹ + ۸ = ۱۷

۱۷ − ۴ = ۱۳ → ۱۳ اردک در آب هستند.



پاسخ تشریحی آزمون «۱۵ آبان» دوم دبستان

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱۱- گزینه‌ی «۲» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی) «تمرین کتاب درسی - ندا اسلامی‌زاده»

۶ ده‌تایی = ۶۰ = ۳۰ − ۹۰

۷ ده‌تایی = ۷۰ = ۱۰ + ۶۰

۶ ده‌تایی = ۶۰ = ۲۰ + ۴۰

۲ ده‌تایی = ۲۰ = ۵۰ − ۷۰

۱۲- گزینه‌ی «۲» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۵ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

اگر تعداد دو جعبه مداد رنگی را با هم جمع کنیم به جواب می‌رسیم.



$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

۱۳- گزینه‌ی «۲» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۵ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

چون کلاً ۱۵ پله وجود دارد و مهسا الان در پله‌ی ۹ قرار گرفته است، پس باید به این شکل حساب کنیم: ۱۵ − ۹ = ۶

یعنی مهسا باید ۶ پله‌ی دیگر طی کند تا به آخرین پله برسد.

۱۴- گزینه‌ی «۲» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۵ کتاب درسی) «پریماه شادی»

۳۰ + ۲۰ = ۵۰

۱۲ − ۹ = ۳

۱۵- گزینه‌ی «۴» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «حل مسئله کتاب درسی - ندا اسلامی‌زاده»

۶ عدد دو رقمی با شرایط گفته شده می‌توان نوشت:

ده‌تایی	یکی	
۷	۳	۷۳ ←
۷	۵	۷۵ ←
۷	۱	۷۱ ←
۸	۳	۸۳ ←
۸	۵	۸۵ ←
۸	۱	۸۱ ←

پاسخ تشریحی آزمون «۱۵ آبان» دوم دبستان

۱۶-گزینه‌ی «۲» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

با بررسی همه‌ی موارد می‌فهمیم که ۴ مورد حاصلی برابر با ۶ دارند:

۰+۶=۶ ✓ ۰+۱+۵=۶ ✓

۳+۷=۱۰ ✗ ۲+۵=۷ ✗

۲+۴=۶ ✓ ۱+۵=۶ ✓

۱۷-گزینه‌ی «۲» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «الگویابی کن کتاب درسی - پریماه شادی»

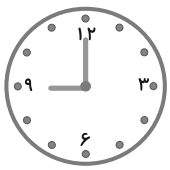
در هر مرحله ۴ واحد به عدد قبلی اضافه می‌شود:

۸ , ۱۲ , ۱۶ , ۲۰ , ۲۴

+۴ +۴ +۴ +۴

۱۸-گزینه‌ی «۲» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

عقربه‌ی کوچک روی ۹ است. چون عقربه‌ی بزرگ روی ۱۲ می‌باشد، یعنی ساعت ۹ کامل است.



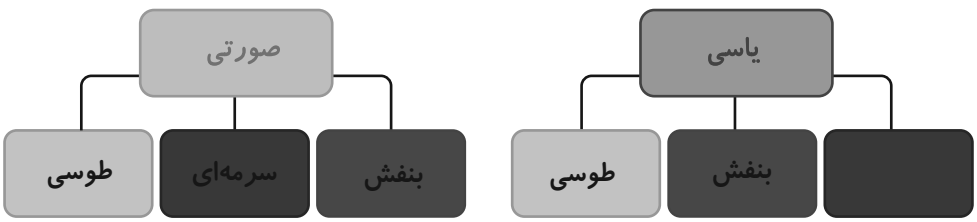
ساعت ۹

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۱۹-گزینه‌ی «۳» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

شروع بازی ۱۱:۲۰ دقیقه بوده است. اگر ۳۰ دقیقه از این زمان بگذرد ساعت ۱۱:۵۰ دقیقه می‌شود.

۲۰-گزینه‌ی «۱» - (جمع و تفریق اعداد دو رقمی - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «ندا اسلامی‌زاده»



۶ روش:

یاسی - سرمه‌ای، یاسی - بنفش، یاسی - طوسی

صورتی - بنفش، صورتی - سرمه‌ای، صورتی - طوسی

پاسخ تشریحی آزمون «۱۵ آبان» دوم دبستان

پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱-گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - امیررضا بابازاده اقدم»

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به‌دلیل تولید دود و پخش شدن این دود در هوا، باعث آلوده شدن هوا می‌شوند، اما تیرهای برق خیابان به‌طور مستقیم باعث آلودگی هوا نمی‌شوند.

۲۲-گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی)

«مشابه علم و زندگی صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی - نجمه عرب‌صالحی»

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» مربوط به اثرات هوای آلوده هستند، هوای آلوده باعث آسیب زدن به گیاهان و جانوران می‌شود. اما رشد بهتر جانوران از اثرات هوای آلوده نمی‌باشد.

۲۳-گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده اقدم»

تلاشی در مسیر موفقیت

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» همگی مواردی هستند که اگر آن‌ها را انجام دهیم هوا آلوده خواهد شد، ولی در صورت استفاده از دوچرخه، آلودگی هوا کم‌تر خواهد شد.

۲۴-گزینه‌ی «۲» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

ورود کود شیمیایی به آب رودخانه، باعث آلوده شدن آن می‌شود.

۲۵-گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی) «گلزار فرهادی»

نوشیدن آب رودخانه و پُر کردن بطری از آب، آب را آلوده نمی‌کنند ولی دقت کنید که آب رودخانه بهداشتی و قابل آشامیدن نیست. شستن لباس با شوینده‌ها و ریختن زباله در آب رودخانه باعث آلودگی آب رودخانه می‌شود.

۲۶-گزینه‌ی «۴» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی) «گلزار فرهادی»

ماهی‌گیری و کشاورزی جزو شغل‌هایی هستند که به میزان زیادی به آب بستگی دارند.

۲۷-گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی)

«مشابه گفت‌وگو کنید صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی - امیررضا بابازاده اقدم»

با خشک شدن آب رودخانه، جانوران و گیاهان اطراف آن با کمبود آب روبه‌رو می‌شوند.

جانوران آب کافی برای نوشیدن ندارند و گیاهان نیز آب لازم برای رشد خود را از دست می‌دهند؛ در نتیجه زندگی آن‌ها با مشکل روبه‌رو می‌شود.

۲۸-گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی)

«مشابه گفت‌وگو کنید صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی - امیررضا بابازاده اقدم»

تلاشی درمسیرموفقیت

تنها در گزینه‌ی «۳» آب به شکل درست مصرف می‌شود و به صرفه‌جویی در مصرف آب کمک می‌کند.

۲۹-گزینه‌ی «۲» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی) «نجمه عرب‌صالحی»

مطابق متن کتاب درسی، همه‌ی جانداران برای زندگی به آب سالم نیاز دارند.

طوطی، پلنگ، درخت سیب، آهو و گل محمدی جاندار هستند ولی بقیه‌ی موارد جاندار (زنده) نیستند.

۳۰-گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

آب ابتدا در پشت سد جمع می‌شود و سپس به تصفیه‌خانه می‌رود و بعد از آن به خانه می‌رسد.

گزینه‌ی «۳» این مسیر را به‌درستی نشان می‌دهد.



پاسخ تشریحی آزمون
«۱۵ آبان» دوم دبستان



پاسخ سؤال‌های فارسی و نگارش فارسی

۳۱-گزینه‌ی «۲» - (نهادها - صفحه‌ی ۵ فارسی) «نگاه به گذشته - محمدمهدی اسلامی»

کتاب خوب، مانند دوست خوب است که می‌تواند به ما خیلی کمک کند. کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از هم‌فکری و مشورت با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم.

۳۲-گزینه‌ی «۳»- (نهادها – صفحه‌های ۱۰ و ۱۴ فارسی) «معنی واژه- هانیه صمدی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«بالاخره: سرانجام، پایان»

۳۳-گزینه‌ی «۴»- (نهادها - صفحه‌ی ۱۲ فارسی) «محمدمهدی اسلامی»

نشانه «و» در کلمات «گروه - صورت – آموزگار» صدای «او»، در کلمات «خود - بیست و یک» صدای «اُ» و در کلمه‌ی «روان» صدای «و» می‌دهد.

تلاشی در مسیر موفقیت

۳۴-گزینه‌ی «۲»- (نهادها- صفحه‌ی ۱۲ فارسی) «واژه سازی - سهیلا چهره‌نگار»

کلمات «باحوصله، باحجاب و بانشاط» کلمات غیرساده هستند که از «با + اسم» ساخته شده‌اند؛ اما «بامداد» یک کلمه‌ی ساده و یک‌جزئی است.

۳۵-گزینه‌ی «۲»- (نهادها – صفحه‌های ۱۰ و ۱۴ فارسی) «املا- هانیه صمدی»

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: چراغانی / گزینه‌ی «۳»: حوض مسجد / گزینه‌ی «۴»: تصمیم





پاسخ تشریحی آزمون
«۱۵ آبان» دوم دبستان



۳۶-گزینه‌ی «۲»- (نهادها - صفحه‌ی ۱۲ فارسی) **«زیبا حاجی‌حسینی»**

نشانه‌ی «و» در کلمات «گوهر» و «خورشید» صدای «اُ» می‌دهد. توجه کنید که نشانه‌ی «و» در کلمه‌ی «استخوان» بدون صدا، در کلمه‌ی «دوری» صدای «او» و در کلمه‌ی «سماور» صدای «وِ» می‌دهد.

۳۷-گزینه‌ی «۳»- (نهادها - صفحه‌ی ۲۴ نگارش فارسی) **«الهام رضایی»**

بررسی موارد:

الف) وسیله‌ای جنگی که منفجر می‌شود ← بمب

ب) حیوانی که زوزه می‌کشد ← گرگ

ج) میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز ← توت

۳۸-گزینه‌ی «۴»- (نهادها - صفحه‌ی ۱۲ فارسی) **«زیبا حاجی‌حسینی»**

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

کلماتی که از نظر ساختاری مانند «باادب» هستند، عبارت‌اند از:

گزینه‌ی «۱»: باسلیقه / گزینه‌ی «۲»: باارزش / گزینه‌ی «۳»: باسواد

۳۹-گزینه‌ی «۲»- (نهادها – صفحه‌ی ۱۰ فارسی) **«زیبا حاجی‌حسینی»**

هم‌معنی واژه‌ی «سخنان»، «حرف‌ها» است.

۴۰-گزینه‌ی «۱»- (نهادها – صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ فارسی) **«نگین مرسلی»**

پیرمرد به تنهایی نتوانست چغندر را از خاک بیرون بیاورد. ابتدا پیرزن به کمک او آمد و سپس نوه‌ها نیز به آن‌ها کمک کردند و همه با همکاری یکدیگر توانستند چغندر را از خاک بیرون بیاورند.

