بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

نقد چه پاسخ

سوم دبستان

۲۹ آبان ۱۴۰۵

طراحان	ریاضی	مجتبی مجاهدی، حسین نصیری مقدم، ندا اسلامی زاده، عاطفه طاهر، گلزار فرهادی، امیررضا بابازاده اقدم، فاطمه فهیمیان، سامان ملک احمدی
	علوم	امیررضا بابازاده اقدم، عاطفه طاهر، پریماه شادی، نجمه عرب صالحی
	فارسی	فائزه اسماعیلی، زیبا حاجی حسینی، سهیلا چهره نگار، الهام رضایی، محمدمهدی اسلامی، صالح احصائی، محیا مالکی
	مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان	زیبا حاجی حسینی، محمدمهدی اسلامی، نگین مرسلی، صالح احصائی
	خواندن برای فهمیدن	سارا ابراهیمی

	نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
گزینشگران و ویراستاران	ریاضی	سجاد محمد نژاد	مانی موسوی اشکان خرمی	محیا عباسی	معصومه صنعت‌کار محسن دستجردی
	علوم	امیرحسین توحیدی	اشکان خرمی مانی موسوی	محیا عباسی	زینب باورنگین زهرا حاجی‌ده‌آبادی
	فارسی	صالح احصائی	سیما قاسمی	فریبا رئوفی	مهشید سعیدی، مائده ملکی
	مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان	صالح احصائی	سیما قاسمی	لیلا ایزدی	وجیهه نجفی محمدصدرا پنجه‌پور
	خواندن برای فهمیدن	-----	سارا ابراهیمی	فریبا رئوفی	مهشید سعیدی، مائده ملکی

مدیر تولید	سیما قاسمی
مسئول دفترچه	فریده حیدرقره شیران
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	زهرا سلطانی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	محیا عباسی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب – بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ – **تلفن:** ۶۴۶۳ ـ ۰۲۱

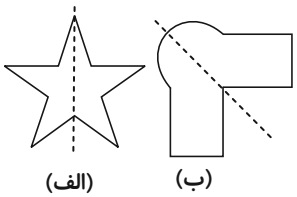
پاسخ تشریحی
«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱-گزینه‌ی«۴»- (الگوها- صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی) **«نگاه به گذشته - مجتبی مجاهدی»**

خط تقارن شکل‌های (الف) و (ب) مانند زیر است و (پ) خط تقارن ندارد.

شکل (الف) خط تقارن‌های دیگری نیز دارد.



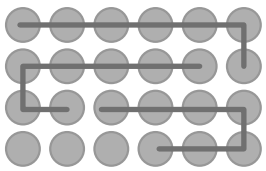
۲-گزینه‌ی «۳»- (الگوها - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) **«حل مسئله کتاب درسی - حسین نصیری‌مقدم»**

تعداد مداد	۱	۲	۳	۴	۵	۶
سود	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰

+۵۰ +۵۰ +۵۰ +۵۰ +۵۰

آقای یوسفی با فروش ۶ مداد، ۳۰۰ تومان سود می‌کند.

۳-گزینه‌ی «۴»- (الگوها - صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی) **«ندا اسلامی‌زاده»**



۷+۷+۷+۳=۲۴

۴-گزینه‌ی «۲»- (الگوها - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) **«تمرین کتاب درسی - حسین نصیری‌مقدم»**

۵۰ , ۱۰۰ , ۱۵۰ , ۲۰۰ , ۲۵۰ , ۳۰۰

+۵۰ +۵۰ +۵۰ +۵۰ +۵۰

بنابراین عددها ۵۰ تا ۵۰ تا اضافه شده‌اند.

۵-گزینه‌ی «۱»- (الگوها - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) **«عاطفه طاهر»**

اگر الگوها ادامه پیدا کنند، متوجه می‌شویم که اولین و کوچک‌ترین عدد مشترک بین هر ۳ الگو عدد ۱۲ است.

الگوی۱ ← ۰ , ۲ , ۴ , ۶ , ۸ , ۱۰ , ۱۲

+۲ +۲ +۲ +۲ +۲ +۲

الگوی۲ ← ۱۲ , ۲۴ , ۳۶ , ۴۸

+۱۲ +۱۲ +۱۲

الگوی۳ ← ۰ , ۳ , ۶ , ۹ , ۱۲

+۳ +۳ +۳ +۳

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ تشریحی
«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

۶-گزینه‌ی «۴»- (الگوها - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) **«گلزار فرهادی»**

$(۲۰) \rightarrow \boxed{+۶} \rightarrow ۲۶$

$۵+۵+۵+۵=۲۰$

$۲۰+۶=۲۶$

۷-گزینه‌ی «۲»- (الگوها - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) **«ندا اسلامی‌زاده»**

$$\begin{array}{r} ۱\ ۴\ ۶ \\ -\ \ ۲\ ۱ \\ \hline ۱\ ۲\ ۵ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱\ ۰\ ۹ \\ +\ \ ۳\ ۷ \\ \hline ۱\ ۴\ ۶ \end{array}$$

$$\boxed{؟} \underset{-۲۱}{\overset{+۲۱}{\rightleftarrows}} \square \underset{+۳۷}{\overset{-۳۷}{\rightleftarrows}} \boxed{۱۰۹}$$

$؟=۱۲۵$

۸-گزینه‌ی «۱»- (الگوها - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی) **«گلزار فرهادی»**

می‌دانیم ۲ ساعت برابر با ۱۲۰ دقیقه است.

$۱۲۰ \overset{\text{۱۴ روز}}{,} ۱۰۵ \overset{\text{۱۲ روز}}{,} ۹۰ \overset{\text{۱۰ روز}}{,} ۷۵ \overset{\text{۸ روز}}{,} ۶۰ \overset{\text{۶ روز}}{,} ۴۵ \overset{\text{۴ روز}}{,} ۳۰ \overset{\text{۲ روز}}{,} ۱۵$

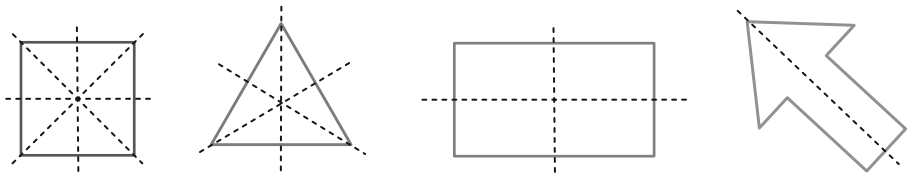
۹-گزینه‌ی «۳»- (الگوها - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی) **«حسین نصیری‌مقدم»**

می‌توانیم برای این کار از الگویابی و الگوسازی کمک بگیریم:

$۱۴ \overset{-۲}{,} ۱۲ \overset{-۲}{,} ۱۰ \overset{-۲}{,} ۸ \overset{-۲}{,} ۶ \overset{-۲}{,} ۴$

همانطور که مشاهده می‌شود بعد از ۵ مرحله به عدد ۴ می‌رسیم. به عبارتی بعد از ۵ هفته، به هفته‌ای ۴ قرص ویتامین می‌رسیم که نشان از این دارد که علی می‌تواند ورزش سنگین انجام دهد.

۱۰-گزینه‌ی «۱»- (الگوها - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) **«تمرین کتاب درسی - عاطفه طاهر»**



مربع بیش‌ترین تعدادخط تقارن را دارد.

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ تشریحی
«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱۱-گزینه‌ی «۳»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «حسین نصیری‌مقدم»

۶ صف ۱۰ نفره، معادل ۶۰ نفر است که مجموع آن‌ها با یک صف ۸ نفره، روی هم شامل ۶۸ نفر خواهد بود. ۶۰+۸=۶۸

۱۲-گزینه‌ی «۲»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۰ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

هر دسته ۱۰۰ تایی، ۱۰۰ تا است. بنابراین ۱۰ دسته‌ی ۱۰۰ تایی برابر با ۱۰۰۰ است.

۱۳-گزینه‌ی «۴»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی) «فعالیت کتاب درسی - حسین نصیری‌مقدم»

بزرگ‌ترین عدد یک‌رقمی ۹ است.

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۸	۷	۹	۲

→۲۹۷۸

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۱۴-گزینه‌ی «۴»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳ کتاب درسی)

«تمرین صفحه‌های ۳۳ کتاب درسی - امیررضا بابازاده‌اقدم»

عدد ۴۲۸۷ به صورت گسترده، ۷+۸۰+۲۰۰+۴۰۰۰ است. همچنین در قسمت (ب) عدد به صورت ۷۵۳۰ است.

۱۵-گزینه‌ی «۴»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی)

«کار در کلاس صفحه‌ی ۳۲ کتاب درسی - حسین نصیری‌مقدم»

می‌دانیم ۱ تومان = ۱۰ ریال است.

۵ سکه‌ی ۱۰ تومانی → ۵۰ تومان = ۵۰۰ ریال
۳ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی = ۳۰۰ ریال
→ مجموع پول‌ها ۵۰۰+۳۰۰=۸۰۰ ریال

۱۶-گزینه‌ی «۲»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

زمانی می‌توانیم چیزی را بخریم که پولی که در دست داریم، از قیمت آن چیز بیش‌تر یا برابر باشد. با توجه به شکل، ۳۷۰ ریال پول داریم و با توجه به موارد، ۳۷۰ ریال بیش‌تر از قیمت جاکلیدی و کتاب داستان است.

۱۷-گزینه‌ی «۴»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی) «ندا اسلامی‌زاده»

۲ تومان = ۲۰ ریال = ۳ دلار

۶ دلار = ۳ دلار + ۳ دلار ۲ تومان + ۲ تومان = ۴ تومان

۱۸-گزینه‌ی «۲»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی) «فاطمه فهیمیان»

۵۲۰۰ , ۵۸۰۰ , ۶۴۰۰ , ۷۰۰۰ , ۷۶۰۰ , ۸۲۰۰ , ۸۸۰۰ , ۹۴۰۰

(۶۰۰+ در هر مرحله)

تلاشی درمسیر موفقیت

۱۹-گزینه‌ی «۳»- (عددهای چهار رقمی - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی) «ندا اسلامی‌زاده»

۷۰۰۰ ← ۷۸۲۳ → ۸۰۰۰

۲۰-گزینه‌ی «۴» ـ (عددهای چهار رقمی - صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳ کتاب درسی) «سامان ملک‌احمدی»

	هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
گزینه‌ی(۱)	۴	۷	۰	۲
گزینه‌ی(۲)	۵	۰	۲	۵
گزینه‌ی(۳)	۶	۳	۰	۰

گزینه‌ی(۴) ۳۰۰۰+۴۰۰۰=۷۰۰۰

حاصل جمع ۳ هزارتایی و ۴ هزارتایی برابر با ۷ هزارتایی می‌شود. بنابراین گزینه‌ی «۴» نادرست است.

پاسخ تشریحی
«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱-گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری مواد – صفحه‌های ۲۴، ۲۵ و ۲۷ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - امیررضا بابازاده‌اقدم»

طبق متن کتاب درسی در صفحه‌ی ۲۵، به کمک حس بینایی یا حس لامسه، نمی‌توانیم سنگینی اجسام را به‌طور دقیق با هم مقایسه کنیم. پس در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» چون به دیدن (حس بینایی) و لمس کردن (لامسه) اعتماد کرده، نمی‌تواند به‌طور دقیق باشد.

۲۲-گزینه‌ی «۲» - (زنگ علوم - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «مطابق جدول کتاب درسی - عاطفه طاهر»

نام جانور	تعداد پاها	تعداد بال‌ها	تعداد شاخک
	۶	۴	۲
	۶	۲	۲
	۶	۰	۲
	۸	۰	۰

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

۲۳-گزینه‌ی «۲» - (آب ماده‌ی با ارزش - صفحه‌های ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی) «مطابق فعالیت صفحه‌ی ۴۷ کتاب درسی - پریماه شادی»

بخار آب موجود در هوا وقتی سرد شود، ابرها به‌وجود می‌آیند.

۲۴-گزینه‌ی «۴» - (آب ماده‌ی با ارزش - صفحه‌های ۵۱ و ۵۲ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

با توجه به ایستگاه فکر در صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی، تبخیر (بخار شدن و تبدیل آب از حالت مایع به گاز) در مناطق گرم سریع‌تر و در مناطق سردتر، کندتر انجام می‌گیرد.

با توجه به داده‌های جدول چون شهر یزد بیش‌ترین دما و شهر چالدران کم‌ترین دما را دارد پس سریع‌ترین تبخیر آب در یزد و کندترین تبخیر مربوط به شهر چالدران خواهد بود.

۲۵-گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری مواد – صفحه‌های ۲۷، ۲۸ و ۳۱ کتاب درسی) «پریماه شادی»

مطابق کتاب درسی، کیلوگرم برای جرم‌های سنگین‌تر و گرم برای جرم‌های سبک‌تر استفاده می‌شود

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: برای اندازه‌گیری حجم کمی از مایعات از یکای میلی‌لیتر استفاده می‌کنیم.

گزینه «۲»: هر کیلوگرم برابر با ۱۰۰۰ گرم است.

گزینه «۴»: جرم اجسام را می‌توان با ترازو اندازه‌گیری کرد.

۲۶-گزینه‌ی «۲» – (زنگ علوم – صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «مطابق جدول کتاب درسی – پریماه شادی»

آنها برای پاسخ به پرسش خود باید در مدت یک هفته اطلاعات جمع‌آوری کنند و تعداد تخم‌ها را بشمارند.

۲۷-گزینه‌ی «۱» – (خوراکی‌ها – صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) «نجمه عرب صالحی»

لبنیات باعث محکم شدن استخوان ها می‌شوند، میوه ها و سبزی ها نیز ویتامین دارند و گوشت، تخم مرغ و حبوبات به رشد کمک می‌کنند.

۲۸-گزینه‌ی «۴» – (اندازه‌گیری مواد – صفحه‌ی ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

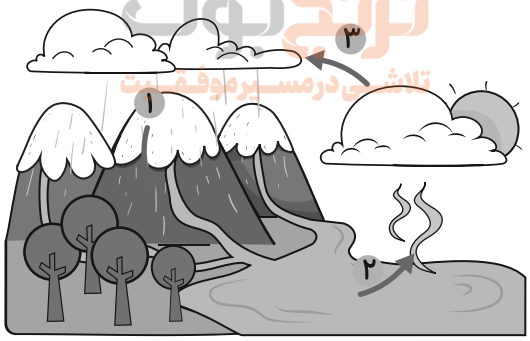
ترازوی تعادلی وسیله‌ای است که با استفاده از آن می‌توان سنگینی اجسام را با هم مقایسه کرد.

در یک ترازوی تعادلی وقتی دو کفه‌ی ترازو در یک راستا قرار می‌گیرند یعنی اجسام دو طرف ترازو سنگینی یکسانی دارند. زمانی می توانیم دو کفه را به تعادل برسانیم که از هر طرف جسمی برداریم یا اضافه کنیم.

۲۹-گزینه‌ی «۱» – (آب ماده‌ی با ارزش – صفحه‌های ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

مراحل چرخه‌ی آب:

تبخیر ← تشکیل ابر ← بارش ← جاری شدن و نفوذ در زمین



وقتی دمای هوای زمین به طور غیرطبیعی خیلی بالا برود (هوا خیلی گرم شود)، آب بیشتری بخار می‌شود. اما برای اینکه باران ببارد، ابرها باید به اندازه‌ی کافی سرد شوند. اگر ابرها سرد نشوند، باران کمتری می‌بارد و آب کمتری به زمین می‌رسد. در نتیجه، زمین خشک‌تر می‌شود.

۳۰-گزینه‌ی «۲» – (آب ماده‌ی با ارزش – صفحه‌های ۴۹ و ۵۰ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

از ۱۰۰ قسمت آب روی زمین، ۹۷ قسمت آن را آب‌های شور تشکیل می‌دهند و تنها ۳ قسمت از آن‌ها آب‌های شیرین هستند. بنابراین با اینکه سطح زیادی از زمین را آب تشکیل داده است اما بیشتر آن‌ها شور است و مناسب آشامیدن و کشاورزی نیست.

پاسخ تشریحی
«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

پاسخ سؤال‌های فارسی

۳۱-گزینه‌ی «۳» ـ (نهادها – صفحه‌ی ۱۴ نگارش فارسی) «نگاه به گذشته – فائزه اسماعیلی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کلمات «بالا و پایین» مخالف هستند.

گزینه‌ی «۲»: کلمات «جهنّم و بهشت» مخالف هستند.

گزینه‌ی «۳»: کلمات «مردان و زنان» و «داخل و خارج» مخالف هستند.

گزینه‌ی «۴»: کلمات «دشوار و آسان» مخالف هستند.

۳۲-گزینه‌ی «۱»– (ستایش، نهادها و بهداشت – صفحه‌های ۱۰، ۲۰، ۲۵، ۲۸، ۳۲، ۳۵ و ۴۴ فارسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند: «بیشه: جنگل – نگریست: نگاه کرد»

۳۳-گزینه‌ی «۴»– (بهداشت – صفحه‌ی ۳۴ فارسی) «بیاموز و بگو – زیبا حاجی‌حسینی»

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

صورت نوشتاری عبارات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ای گل زیبا! چرا این‌قدر خوشحالی؟

گزینه‌ی «۲»: حاکم دستور داد تا برای پسرش غذای مخصوص بپزند.

گزینه‌ی «۳»: تو دلت نمی‌خواهد بدانی قبل از تو چه کسی اینجا زندگی کرده است؟

۳۴-گزینه‌ی «۱» – (نهادها– صفحه‌ی ۲۴ فارسی) « بیاموز و بگو – سهیلا چهره‌نگار»

الف) او به راز زندگی اشاره کرده است.

ب) من راه زیادی را برای رسیدن به مدرسه طی کردم.

ج) ما درس وطن‌دوستی را خوانده‌ایم.

بنابراین، واژه‌ی «تو» اضافی است.

۳۵-گزینه‌ی «۲» - (نهادها و بهداشت – صفحه‌های ۱۳، ۲۰، ۲۱، ۲۵، ۲۷، ۳۲، ۳۶ و ۳۸ فارسی) «الهام رضایی»

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: عظمت / گزینه‌ی «۳»: صنوبر / گزینه‌ی «۴»: دلپذیر

۳۶-گزینه‌ی «۳»- (نهادها - صفحه‌ی ۲۲ فارسی) «واژه آموزی - محمدمهدی اسلامی»

تمامی کلمات گزینه‌ی «۳» با یکدیگر ارتباط دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کلمه‌ی «شنا» با دو کلمه‌ی دیگر ارتباطی ندارد.

گزینه‌ی «۲»: کلمه‌ی «هلو» با دو کلمه‌ی دیگر ارتباطی ندارد.

گزینه‌ی «۴»: کلمه‌ی «سرما» با دو کلمه‌ی دیگر ارتباطی ندارد.

۳۷-گزینه‌ی «۲»- (نهادها - صفحه‌های ۱۹ و ۳۵ فارسی) «صالح احصائی»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۲»:

«در دست پیر او بود، باز آن عصای زیبا / خندید و قلقلک داد، با آن عصا دلم را»

۳۸-گزینه‌ی «۱»- (بهداشت - صفحه‌ی ۳۳ فارسی) «محیا مالکی»

کلمات «مرتّب و ترتیب» با یکدیگر هم‌خانواده هستند، ولی «ارتباط» با آن‌ها هم‌خانواده نیست.

۳۹-گزینه‌ی «۴»- (بهداشت – صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹ فارسی) «محمدمهدی اسلامی»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: بیشتر بچه‌ها درباره‌ی آلودگی صوتی چیزی نمی‌دانستند.

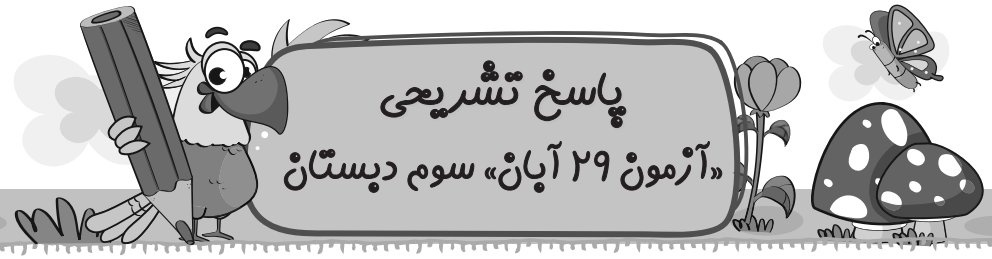
گزینه‌ی «۲»: اگرچه ممکن است ما به سروصدا عادت کرده باشیم؛ اما آلودگی صوتی باعث خستگی می‌شود و دقّت ما را برای درس خواندن و گوش دادن به سخن دیگران کم می‌کند.

گزینه‌ی «۳»: صداهای زیان‌آور شنوایی کودکان را کاهش می‌دهد و به سلامت آنان آسیب می‌زند.

۴۰-گزینه‌ی «۴»- (بهداشت - صفحه‌ی ۴۴ فارسی) «محمدمهدی اسلامی»

مفهوم ضرب‌المثل صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» این است که نتیجه‌ی هر کاری که انجام می‌دهیم، در نهایت به خودمان می‌رسد، اما بیت گزینه‌ی «۴» در مورد سود و فایده رساندن به دیگران است.

نردبان بوک
تلاشی در مسیر موفقیت



پاسخ تشریحی
«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۴۱-گزینه‌ی «۲»- (خانواده‌ام را دوست دارم - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

در خانواده، پدر و مادر از فرزندان مراقبت می‌کنند.

۴۲-گزینه‌ی «۴»- (از بزرگ‌ترها قدردانی کنیم - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «مشابه سوالات امتحانی - زیبا حاجی‌حسینی»

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، هر سه فرزند به پدر و مادر خود کمک کرده‌اند و به آیه‌ی صورت سؤال عمل نموده‌اند.

۴۳-گزینه‌ی «۳»- (تغییر در خانواده - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) «مشابه سوالات امتحانی - محمدمهدی اسلامی»

وقتی فرزندان بزرگ می‌شوند و ازدواج می‌کنند، خانواده‌های جدیدی به‌وجود می‌آید.

۴۴-گزینه‌ی «۴»- (آیا ما مثل هم هستیم؟ - صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی) «مشابه سوالات امتحانی - نگین مرسلی»

بررسی موارد نادرست:

ب) افراد از نظر قد و هیکل با یکدیگر متفاوت هستند.

ج) همه‌ی انسان‌ها توانایی یکسانی ندارند و ممکن است هر کس کاری را بهتر از دیگری انجام دهد.

۴۵-گزینه‌ی «۱»-(من به دنیا آمدم، آیا ما مثل هم هستیم؟ و از بزرگ‌ترها قدردانی کنیم - صفحه‌های ۳، ۷ و ۲۶ کتاب درسی)

«نگین مرسلی»

همه‌ی انسان‌ها چیزهای زیبا را دوست دارند.

پاسخ تشریحی

«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

پاسخ سؤال‌های هدیه‌های آسمان

۴۶-گزینه‌ی «۳»- (آستین‌های خالی – صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی) «مشابه سوالات امتحانی - محمدمهدی اسلامی»

مسخره کردن دیگران، یادگاری نوشتن روی درختان پارک و اذیت کردن حیوانات، از کارهایی است که استفاده‌ی صحیح از نعمت‌های خدا به شمار نمی‌آیند و نباید انجام شوند. اما کمک به سالمندان نمونه‌ی صحیح از نعمت‌های خداست.

۴۷-گزینه‌ی «۲»- (همیشه با من – صفحه‌های ۲۱، ۲۲ و ۲۵ کتاب درسی) «محمدمهدی اسلامی»

محمد گردنبند را باز کرد و گفت: «مادر از این گردنبند هیچ کاری بر نمی‌آید من کسی را دارم که همیشه و در همه جا با من است. او مرا از خطرها حفظ می کند.»

۴۸-گزینه‌ی «۴»- (در کاخ نمرود -صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸ کتاب درسی) « مشابه سوالات امتحانی - نگین مرسلی»

حضرت ابراهیم (ع) با ایمان به خدای یگانه در برابر نمرود که خود را قدرتمند و خدا می‌دانست، شجاعانه ایستادگی کرد و با سخن خود ناتوانی او را نشان داد. این داستان به ما می‌آموزد که ایمان به خدا باعث استواری و شجاعت انسان در برابر ادعاهای نادرست می‌شود.

۴۹-گزینه‌ی «۱»- (روز دهم – صفحه‌های ۳۲، ۳۷ و ۳۸ کتاب درسی) «صالح احصائی»

امام حسین (ع) و یارانش در روز دهم محرم به شهادت رسیدند.

۵۰-گزینه‌ی «۱» ـ (آستین‌های خالی ـ صفحه‌های ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) «صالح احصائی»

معنی آیات صورت سؤال:

«(همیشه) به یاد نعمت‌هایی باشید که خدا به شما داده است.» - «آیا ما به انسان، دو چشم ندادیم؟»

پاسخ تشریحی
«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

پاسخ سؤال‌های داستان مبعث

۵۱-گزینه‌ی «۳» - (حیطه: استنباط مستقیم از متن)

جبرئیل نوشته‌ای به همراه خود آورده بود و از حضرت محمد خواست تا آن را بخواند. پیامبر فرمود: «نمی‌توانم بخوانم، زیرا من سواد خواندن ندارم.»

۵۲-گزینه‌ی «۴» - (حیطه: تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات از متن)

اولین سخنانی که جبرئیل از سوی خداوند برای پیامبر آورد، نشان می‌داد که انسان‌ها به یک دین و برنامه‌ی جدید که کامل‌ترین و آخرین دین خدا بود، دعوت شده‌اند. دینی که دانایی و پاکی از مژده‌های آن بود. دینی که از مردم می‌خواست تا از گمراهی و نادانی دست بردارند و به خواندن و یادگیری و دانایی روی بیاورند و تلاش کنند تا پاک‌ترین انسان‌ها شوند. این دین یک دین کامل است که نماز خواندن یکی از ارکان آن است.

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۵۳-گزینه‌ی «۲» - حیطه: بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متن:

«سالیان دور در یکی از شب‌های پایانی ماه رجب»: با توجه به این قسمت از متن، مبعث در ماه رجب و روزهای پایانی این ماه بوده است که تنها گزینه‌ی درست ۲۷ رجب است.

۵۴-گزینه‌ی «۲» - حیطه: (بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متن)

کارهای زشتی می‌کردند؛ مثلاً بت‌هایی ساخته بودند و آن‌ها را داخل کعبه گذاشته بودند. آنها فکر می‌کردند که بت‌ها خدا هستند و به آنها کمک می‌کنند. هم‌چنین نوزادهایی که به‌دنیا می‌آمدند و دختر بودند را زنده زنده در خاک می‌کردند، به بهانه‌های کوچک با هم جنگ می‌کردند و تعداد زیادی کشته می‌شدند، دزدی می‌کردند، همدیگر را اذیت می‌کردند.

پاسخ تشریحی

«آزمون ۲۹ آبان» سوم دبستان

۵۵-گزینه‌ی «۱» - (حیطه: استنباط مستقیم از متن)

حلیمه پیش خود فکر کرد که نکند خطرهایی که در صحرا است به او آسیب برساند؛ به همین خاطر، مهره‌ای را با نخ به گردن پیامبر آویزان کرد تا از او محافظت کند.

۵۶-گزینه‌ی «۴» - (حیطه: تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات از متن)

خداوند، حضرت محمد را به سوی مردم فرستاد تا:

۱: به آنها کارهای خوب یاد دهد.۲: به آنها بگوید که بت‌هایی که خودشان ساخته‌اند، هیچ قدرتی ندارند. ۳: به آنها یاد بدهد که دخترها با پسرها فرقی ندارند،۴: از آنها بخواهد که با هم مهربان باشند، ۵:جنگ و دزدی نکنند.

۵۷-گزینه‌ی «۳» - (حیطه: تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات از متن)

آخرین دین: دین اسلام / آخرین پیامبر: حضرت محمد/ آخرین کتاب خدا: قرآن

۵۸-گزینه‌ی «۲» - (حیطه: تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات از متن)

چون مردم به راحتی از او این دین جدید را قبول نمی‌کردند و مشکلات سختی بر سر راهشان بود .

۵۹-گزینه‌ی «۴» - (استنباط مستقیم از متن)

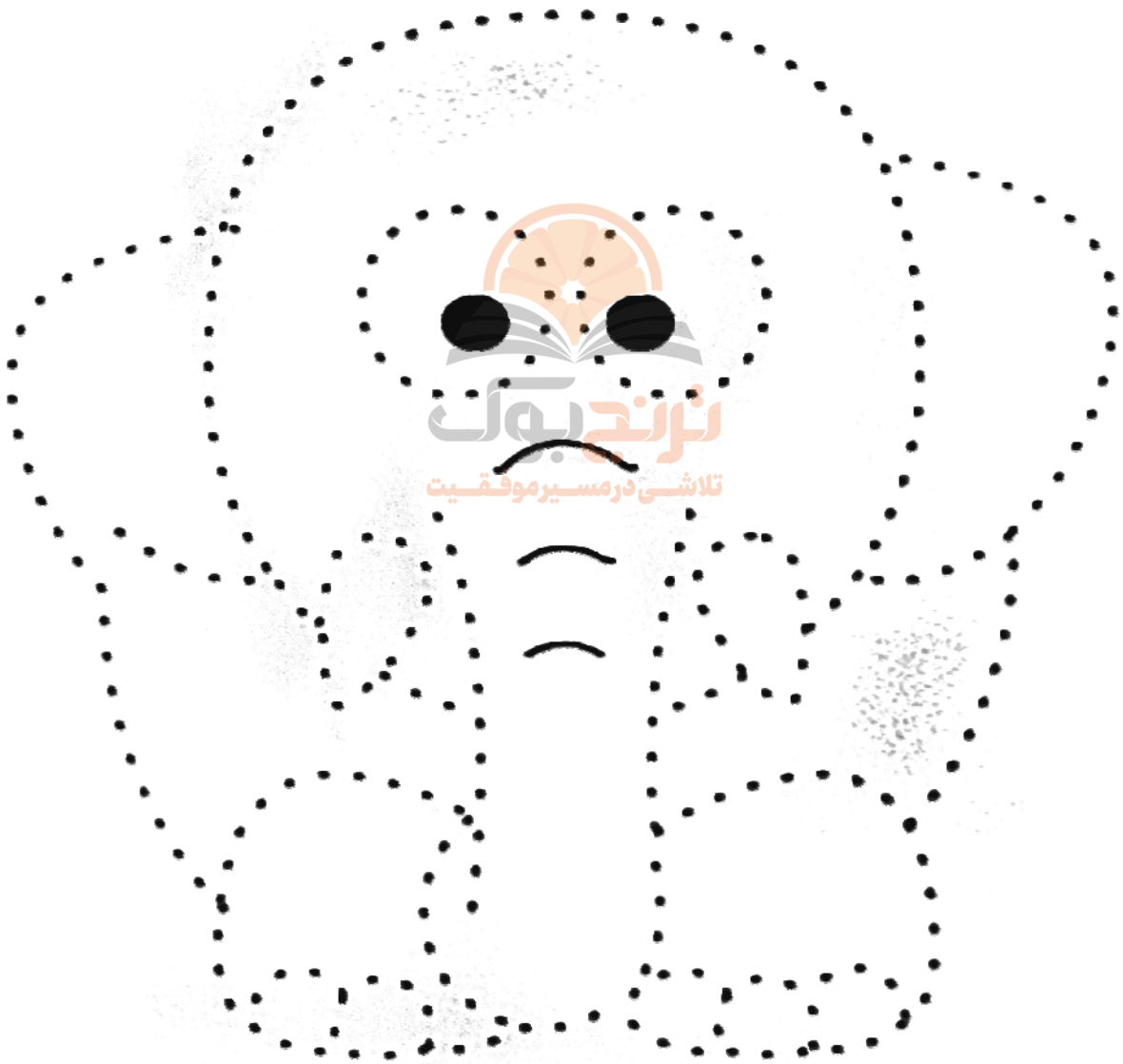
از آن روز، سالیان درازی می‌گذرد و پیامبر ما موفق شد به خوبی دین اسلام را به مردم معرفی بکند. امروز دیگر پیامبر تنها نیست، بلکه میلیاردها مسلمان در تمامی کشورهای دنیا زندگی می‌کنند که به دستورات اسلام و راهنمایی‌های پیامبر گوش می‌دهند و به آن عمل می‌کنند.

۶۰-گزینه‌ی «۱» - (حیطه: بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متن)

پیامبر بی سواد بود اما روزی که به پیامبری رسید به یکباره سواد خواندن پیدا کرد و این یکی از معجزات است.

زنگ تفریح

نقطه‌ها را به هم وصل کن و شکل را بعد از کامل شدن رنگ بزن.



ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت