دفترچه پاسخ

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

چهارم دبستان

۲۹ آبان ۱۴۰۵

طراحان	ریاضی	عاطفه طاهر، ماهان زواری، ندا اسلامی زاده، مجتبی مجاهدی، فاطمه فهیمیان
	علوم	عاطفه طاهر، پریماه شادی، امیررضا بابازاده اقدم، نجمه عرب صالحی
	فارسی	الهام رضایی، محمدمهدی اسلامی، صالح احصائی، نگین مرسلی، زیبا حاجی حسینی، محیا مالکی
	مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان	محیا مالکی، محمدمهدی اسلامی، مبینا اصیلی زاده، الهام رضایی، صالح احصائی، زیبا حاجی حسینی
	هوش و استعداد تحلیلی	زیبا حاجی حسینی، محمد حسین ظاهری، مجتبی مجاهدی، حسین شمس مهرآبادی، حسین نصیری مقدم
	خواندن برای فهمیدن	سارا ابراهیمی

	نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
گزینشگران و ویراستاران	ریاضی	سجاد محمد نژاد	مانی موسوی اشکان خرمی	ملینا ملائی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار
	علوم	امیرحسین توحیدی	مانی موسوی اشکان خرمی	محیا عباسی	زهرا حاجی ده‌آبادی، علی‌اکبر عباس‌زاده
	فارسی	صالح احصائی	سیما قاسمی	فریبا رئوفی	مژده ابراهیمی، مهشید سعیدی
	مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان	صالح احصائی	سیما قاسمی	لیلا ایزدی	وجیهه نجفی، محمدصدرا پنجه‌پور
	هوش و استعداد تحلیلی	سجاد محمدنژاد	سیما قاسمی	ملینا ملائی	محسن دستجردی، معصومه صنعت‌کار
	خواندن برای فهمیدن	سارا ابراهیمی	-	فریبا رئوفی	مژده ابراهیمی، مهشید سعیدی

مدیر تولید	سیما قاسمی
مسئول دفترچه	فریده حیدرقره شیران
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	زهرا سلطانی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	محیا عباسی
ناظر چاپ	حمید عباسی

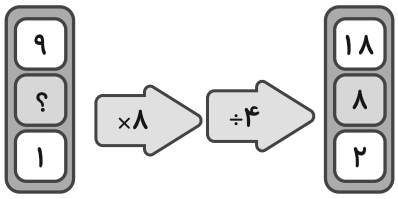
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب – بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳– **تلفن:** ۶۴۶۳ ـ ۰۲۱

پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱- گزینه‌ی «۲» – (اعداد و الگوها – صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته – عاطفه طاهر»

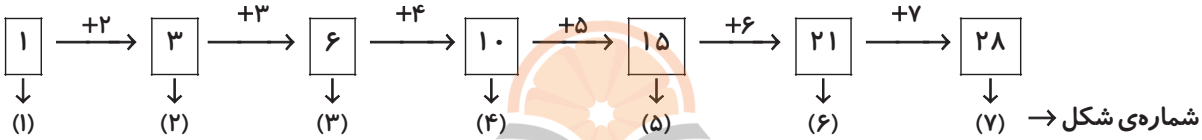


$(\not{۴}\times ۸)\div ۴=۸$ ۳۲

اگر به‌جای علامت سؤال عدد ۴ را قرار دهیم، خروجی برابر ۸ می‌شود.

۲- گزینه‌ی «۳» – (اعداد و الگوها – صفحه‌های ۲ و ۳ کتاب درسی) «ماهان زواری»

می‌توان فهمید که الگوی صورت سؤال در شکل‌ها به‌صورت زیر است:



۲۸ : تعداد مربع‌های شکل هفتم
۱۰ : تعداد مربع‌های شکل چهارم
$۲۸-۱۰=۱۸$

۳- گزینه‌ی «۲» – (اعداد و الگوها – صفحه‌ی ۶ کتاب درسی) «کار در کلاس کتاب درسی – ندا اسلامی‌زاده»

عدد هفتاد و سه هزار، برابر ۷۳ تا هزارتایی یا ۷۳۰۰ تا ده‌تایی است.

۴- گزینه‌ی «۳» – (اعداد و الگوها – صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «فعالیت کتاب درسی – مجتبی مجاهدی»

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	...	۱۱
تعداد دایره	۳ ↓ (۲×۱)+۱	۵ ↓ (۲×۲)+۱	۷ ↓ (۲×۳)+۱		؟

شکل ۱۱ $\Rightarrow (۲\times ۱۱)+۱=۲۳$

(شماره شکل ×۲)+۱

۵- گزینه‌ی «۳» – (اعداد و الگوها – صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی) «ماهان زواری»

ابتدا الگوی شکل‌ها را می‌یابیم:

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	...
تعداد دایره	۱×۱+۱	۲×۲+۱	۳×۳+۱	۴×۴+۱	...

پس در هر شکل، شماره‌ی آن شکل در خود ضرب شده و یکی به آن اضافه می‌شود. پس در شکل هشتم داریم:

$۸\times ۸+۱=۶۴+۱=۶۵$

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

۶-گزینه‌ی «۲» - (اعداد و الگوها - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) **«مجتبی مجاهدی»**

$$? \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 4} ۳۶$$

$$۳ \xleftarrow[\div 3]{} ۹ \xleftarrow[\div 4]{} ۳۶$$

$? = ۳$

۷-گزینه‌ی «۱» - (اعداد و الگوها - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) **«ندا اسلامی‌زاده»**

محیط مثلث متساوی‌الاضلاع = یک ضلع $\times 3 = ۷ \times ۳ = ۲۱$

۸-گزینه‌ی «۳» - (اعداد و الگوها - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) **«تمرین کتاب درسی - ندا اسلامی‌زاده»**

۷۹,۳۰۵,۴۶۱
↓
باارزش‌ترین رقم

۹-گزینه‌ی «۳» - (اعداد و الگوها - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) **«عاطفه طاهر»**

یکی			هزار			میلیون		
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۰	۸	۰	۰	۵	۹	۳	۴	

مجموع یکان میلیون و یکان - مجموع صدگان هزار و دهگان $= (۹+۸) - (۳+۰) = ۱۷ - ۳ = ۱۴$

۱۰-گزینه‌ی «۲» - (اعداد و الگوها - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲ کتاب درسی) **«مجتبی مجاهدی»**

چون آرش از سمت چپ نفر هفتم است، پس ۶ نفر سمت چپ آرش هستند و چون از سمت راست نفر پنجم است، پس ۴ نفر سمت راست آرش هستند. بنابراین:

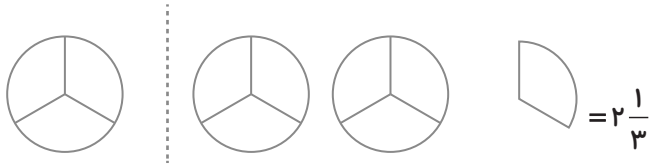
تعداد افراد صف ← $۶ + ۴ + ۱ = ۱۱$
↓
خودآرش

ترنج بوک
همراه شما در مسیر موفقیت

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱۱-گزینه‌ی «۱» - (کسر – صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

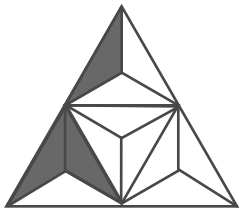
تصحیح گزینه‌ی نادرست:



$=۲\frac{۱}{۳}$

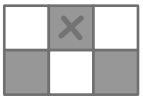
مطابق شکل سمت چپ متوجه می‌شویم که چون شکل به ۳ قسمت مساوی تقسیم شده است، پس مخرج ۳ است. اگر اجزای جدا را به هم وصل کنیم، ۲ واحد کامل و $\frac{۱}{۳}$ یک واحد تشکیل می‌شود، پس عدد مخلوط مورد نظر $۲\frac{۱}{۳}$ خواهد بود.

۱۲-گزینه‌ی «۱» - (کسر – صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی) «تمرین کتاب درسی - فاطمه فهیمیان»



شکل دارای ۱۲ قسمت است که ۳ قسمت آن رنگ شده است؛ پس $\frac{۹}{۱۲}$ شکل رنگ نشده است.

۱۳-گزینه‌ی «۳» - (کسر – صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی) «فاطمه فهیمیان»



$\frac{۳}{۶}-\frac{۱}{۶}=\frac{۲}{۶}$

۱۴-گزینه‌ی «۴» - (کسر – صفحه‌های ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی) «کار در کلاس صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی - عاطفه طاهر»

تصحیح گزینه‌ی نادرست:

این شکل جمع $\frac{۲}{۸}+\frac{۵}{۸}$ را نشان می‌دهد.

۱۵-گزینه‌ی «۲» - (کسر – صفحه‌های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

مخرج ۳ برابر شده $\frac{۵\times۳}{۶\times۳}=\frac{۱۵}{۱۸}$

$\frac{۲\times۳}{۵\times۳}=\frac{۶}{۱۵}$

مخرج ۳ برابر شده است، پس صورت هم باید ۳ برابر شود.

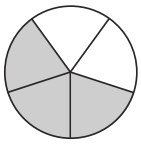
پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

۱۶-گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی) **«ندا اسلامی‌زاده»**

$\frac{۳}{۷} \overset{\times ۴}{=} \frac{۱۲}{۲۸}$ $\quad ۲۸-۱۲=۱۶$

۱۷-گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی) **«ندا اسلامی‌زاده»**

$۳\times\frac{۱}{۵}=\frac{۳}{۵}$



۱۸-گزینه‌ی «۲» - (کسر- صفحه‌ی ۴۰ کتاب درسی) **«فاطمه فهیمیان»**

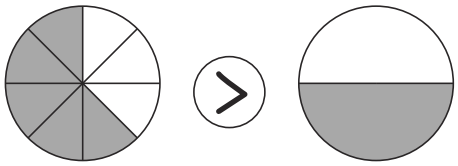
نصف ۶۰۰۰ تومان $=\frac{۱}{۲}\times ۶۰۰۰=۳۰۰۰$ تومان

$\frac{۱}{۵}\times ۳۰۰۰=۶۰۰$ تومان

$\frac{۱}{۳}\times ۶۰۰=۲۰۰$ تومان

ترنج بوک
یاری در مسیر موفقیت

۱۹-گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌ی ۴۲ کتاب درسی) **«تمرین کتاب درسی - ندا اسلامی‌زاده»**



$\frac{۵}{۸}$ $\quad$ $\frac{۱}{۲}$

۲۰-گزینه‌ی «۳» ـ (کسر – صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی) **«مجتبی مجاهدی»**

باید اعدادی را پیدا کنیم که $۶=\square+\bigcirc$ باشد.

$$\begin{cases} ۰+\boxed{۶}=۶ \\ ۶+\boxed{۰}=۶ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ۱+\boxed{۵}=۶ \\ ۵+\boxed{۱}=۶ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ۲+\boxed{۴}=۶ \\ ۴+\boxed{۲}=۶ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ۳+\boxed{۳}=۶ \end{cases}$$

پس در کل ۷ حالت وجود دارد.

پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱-گزینه‌ی «۳»- (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - عاطفه طاهر»

شوینده‌ها را نباید با هم مخلوط کرد.

۲۲-گزینه‌ی «۲» - (زنگ علوم - صفحه‌ی ۳ کتاب درسی) «مطابق پیش‌بینی کنید صفحه‌ی ۳ کتاب درسی - پریماه شادی»

در کتاب آمده است که دانشمندان به کمک مشاهده و اطلاعاتی که به دست می‌آورند و پاسخ پرسش‌های گوناگون را پیش‌بینی می‌کنند.

۲۳-گزینه‌ی «۲» -(مخلوط‌ها در زندگی –صفحه‌های ۸ و ۹ کتاب درسی) «مشابه فکر کنید صفحه‌ی ۹ کتاب درسی - عاطفه طاهر»

در میان مواردی که مطرح شده‌اند مخلوط‌های یکنواخت (محلول) عبارت‌اند از: چای شیرین، آب و الکل، شربت آبلیموی صاف شده، آب و نمک و هوا.

سایر موارد مخلوط‌های غیریکنواخت هستند.

۲۴-گزینه‌ی «۲»- (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌های ۸ و ۹ کتاب درسی) «پریماه شادی»

وقتی قند در آب حل شود و به طور یکنواخت در آب پخش شود مخلوط یکنواخت به وجود می‌آید که به آن محلول می‌گویند.

۲۵-گزینه‌ی «۳» -(مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی) «مطابق فعالیت صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی - پریماه شادی»

هر چه نبات ریزتر باشد سریع‌تر در آب حل می‌شود. بنابراین نبات پودر شده سریع‌تر از نبات خرد شده و سالم حل می‌شود.

۲۶-گزینه‌ی «۱»- (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی) «پریماه شادی»

در مرحله‌ی صاف کردن، ماسه از مخلوط جدا می‌شود سپس با تبخیر آب، نمک باقی می‌ماند.

۲۷-گزینه‌ی «۳» - (زنگ علوم - صفحه‌ی ۴ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

لباس‌های سیاه زودتر خشک می‌شوند چون رنگ سیاه، نور و گرمای خورشید را بیش‌تر جذب می‌کنند و این گرمای بیش‌تر آب درون لباس‌ها را سریع‌تر تبخیر می‌کند.

۲۸-گزینه‌ی «۲»- (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌ی ۱۴کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

طبق متن کتاب درسی در صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی، یکی از مواردی که نمونه‌ای از استفاده‌ی درست از مخلوط‌ها است، نباید شوینده‌های مختلف را با هم مخلوط کنیم زیرا ممکن است آسیب زننده باشد. ولی بقیه‌ی گزینه‌ها طبق متن کتاب درسی درست هستند.

۲۹-گزینه‌ی «۱»- (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴کتاب درسی) «امیررضا بابازاده‌اقدم»

مخلوط‌ها در زندگی کاربردهای فراوانی دارند و در قسمت‌های زیادی مثل ساختمان سازی، آشپزی و ... کاربرد دارند. با توجه به مواردی که در سؤال مطرح شده مخلوط‌های «آب با سیمان و ماسه – آب و گچ» در ساختمان سازی کاربرد دارند ولی بقیه‌ی موارد، استفاده‌ای در ساختمان‌سازی ندارند.

۳۰-گزینه‌ی «۳» - (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

ترکیب دو عامل دمای بالا و هم‌زدن، بیش‌ترین تأثیر بر افزایش سرعت حل شدن در آب را دارد.

پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

پاسخ سؤال‌های علوم

۳۱-گزینه‌ی «۲»- (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی) «مطابق فعالیت صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی - پریماه شادی»

با فوت کردن، هوا حرکت می‌کند و فرفره را به حرکت درمی‌آورد؛ بنابراین فرفره انرژی لازم برای چرخیدن را از انرژی حرکتی هوا می‌گیرد.

۳۲-گزینه‌ی «۳»- (انرژی نیاز هر روز ما – صفحه‌های ۲۲ و ۲۶ کتاب درسی) «پریماه شادی»

الف) سوخت ها با سوختن انرژی گرمایی تولید می‌کنند.

ب) انرژی گرمایی می‌تواند به شکل های دیگر انرژی تبدیل شود.

۳۳-گزینه‌ی «۴»- (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده اقدم»

برای حرکت وسایل نقلیه، باید یک سوخت مثل بنزین، گازوئیل و ... در داخل آن وسیله بسوزد و از سوختن آن سوخت، انرژی گرمایی به‌وجود آید؛ ولی برای اینکه این وسیله راه بیفتد و حرکت کند باید انرژی گرمایی به انرژی حرکتی تبدیل شود. طبق متن کتاب درسی انرژی گرمایی یکی از شکل‌های انرژی است و می‌تواند به شکل‌های دیگر انرژی تبدیل شود.

۳۴-گزینه‌ی «۲»- (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) «امیررضا بابازاده اقدم»

دو مورد درست بیان شده است.

بررسی مورد نادرست: سوختن بنزین در ماشین: انرژی گرمایی به حرکتی

۳۵-گزینه‌ی «۲» - (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی)

«مطابق فکر کنید صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی - عاطفه طاهر»

صدا با لرزش ذرات هوا جابه‌جا می‌شود و وقتی به شیشه می‌رسد آن را می‌لرزاند زیرا انرژی صدا به انرژی حرکتی تبدیل می‌شود.

تلاشی درمسیر موفقیت

۳۶-گزینه‌ی «۲» - (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

آب، باد، سوخت‌ها و نور خورشید همگی منبع انرژی هستند.

منابع تجدیدپذیر مانند انرژی باد و خورشید هوا را آلوده نمی‌کنند اما سوخت‌ها (مثل نفت و زغال) باعث آلودگی هوا می‌شوند.

۳۷-گزینه‌ی «۳»- (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی)

«مطابق فعالیت صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی - امیررضا بابازاده اقدم»

در یک روز سرد، می‌توانیم دست‌ها را با مالش دادن به یکدیگر گرم کنیم. در این روش هرچه تندتر دست‌ها را حرکت دهیم، سریع‌تر گرم خواهند شد و احساس گرمای بیش‌تری خواهیم کرد.

در این حالت از حرکت دادن دست‌ها، انرژی حرکتی به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود.

۳۸-گزینه‌ی «۳» - (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

استفاده از وسایل برقی کم مصرف و خاموش کردن آن‌ها در مواقعی که به آن‌ها نیازی نداریم، نمونه ای از استفاده‌ی درست از منابع انرژی است.

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در اتاقی که خالی است نباید چراغی روشن باشد.

گزینه‌ی «۲»: استفاده از ماشین شخصی برای رفتن به مغازه‌ای نزدیک خانه، استفاده نادرست از منابع انرژی است زیرا سوخت برای کاری غیر ضروری استفاده شده است.

گزینه‌ی «۴»: استفاده‌ی زیاد از پلاستیک که از نفت ساخته شده است، نمونه ای از استفاده‌ی بی‌جا از منابع انرژی است.

۳۹-گزینه‌ی «۱»- (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «نجمه عرب‌صالحی»

نوری که از چشمه‌های نور می‌تابد، انرژی دارد و بزرگ ترین منبع انرژی خورشید است.

۴۰-گزینه‌ی «۳»- (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌های ۱۹ تا ۲۳ کتاب درسی) «نجمه عرب‌صالحی»

بیشتر انرژی مصرفی ما از سوخت‌ها تأمین می‌شود.

پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

پاسخ سؤال‌های فارسی و نگارش فارسی

۴۱-گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۲۲ فارسی) «نگاه به گذشته - الهام رضایی»

«ویرگول» را می‌توان بعد از کلمه‌ی «همه» قرار داد: آن‌ها همه، کار می‌کنند تا ثروتمند شوند. (یعنی همه‌ی آن‌ها کار می‌کنند.)

۴۲-گزینه‌ی «۴» - (ستایش، آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۸، ۱۲، ۱۹، ۲۴، ۲۸ فارسی)

«معنی واژه - نگین مرسلی»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند: «غرور: خودپسندی، خودبینی – اعتراض کرد: ایراد گرفت»

۴۳-گزینه‌ی «۳» - (آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۲۱، ۲۳، ۲۶، ۲۸ فارسی)

«املا - زیبا حاجی‌حسینی»

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «صنوبر»

۴۴-گزینه‌ی «۱» - (آفرینش- صفحه‌ی ۱۴ فارسی) «واژه آموزی - محمدمهدی اسلامی»

کلمه‌ی «نرگس» در دسته‌ی گل، کلمه‌ی «سیب» در دسته‌ی میوه و کلمه‌ی «صورتی» در دسته‌ی رنگ قرار می‌گیرند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: کلمه‌ی «پرتقال» در دسته‌ی میوه قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی «۳»: کلمه‌ی «رز» در دسته‌ی گل قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی «۴»: کلمه‌ی «نارنج» در دسته‌ی میوه قرار می‌گیرد.

۴۵-گزینه‌ی «۳» ـ (آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۱۰، ۱۹، ۲۸ فارسی) «الهام رضایی»

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» کلمات هم‌معنی هستند، اما کلمات گزینه‌ی «۳» مخالف (متضاد) می‌باشند.

۴۶-گزینه‌ی «۴» - (آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۱۲، ۱۳ و ۲۱ فارسی) «محیا مالکی»

ارغوانی: رنگ قرمز مایل به بنفش - چیره‌دست: ماهر، زبردست، استاد - پیمودن: طی کردن، پشت سر گذاشتن

۴۷-گزینه‌ی «۱» - (آفرینش و دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۱۷ فارسی) «صالح احصائی»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۱»: «باد هوهو می‌کرد، ابر هی می‌بارید / خبر داغ کلاغ، ده به ده می‌پیچید»

۴۸-گزینه‌ی «۱» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۱۴ نگارش فارسی) «نگین مرسلی»

پری کوچولو گفت: « من پری هستم. مادرم را گم کرده‌ام. امّا شما که مادر من نیستید! »

۴۹-گزینه‌ی «۳» - (آفرینش - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰ فارسی) «محمدمهدی اسلامی»

در آغاز پاییز دشواری‌هایی برای آنها پیش می‌آید در آن هنگام حشرات کمیاب می‌شوند و هوا کم‌کم سرد می‌شود. پرستوها ناچار می‌شوند به جاهای معتدل‌تری کوچ کنند.

۵۰-گزینه‌ی «۲» - (آفرینش - صفحه‌ی ۲۸ فارسی) «نگین مرسلی»

ضرب‌المثل «دست بالای دست بسیار است» یعنی همیشه ممکن است کسی پیدا شود که از فردی تواناتر، ماهرتر یا قوی‌تر باشد. امیر فکر می‌کرد از همه سریع‌تر است؛ اما دانش‌آموزی پیدا شد که از او هم توانایی بیشتری داشت. این بیانگر همان مفهوم «دست بالای دست بسیار است»، می‌باشد.

پاسخ سؤال‌های فارسی و نگارش فارسی

۵۱-گزینه‌ی «۲» ـ(آفرینش و دانایی و هوشیاری ـ صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰، ۲۸، ۳۱، ۳۵، ۳۶ و ۳۸ فارسی) «معنی واژه – الهام رضایی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است: «پی در پی: پشت سر هم، پیوسته»

۵۲-گزینه‌ی «۲» – (دانایی و هوشیاری – صفحه‌ی ۲۷ نگارش فارسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

در بین حروف صورت سؤال، حرف «ش» وجود ندارد. بنابراین کلمه‌ی «شجاعت» را نمی‌توان ساخت.

۵۳-گزینه‌ی «۳» – (دانایی و هوشیاری – صفحه‌ی ۳۲ فارسی) «واژه آموزی – محمدمهدی اسلامی»

در عبارت گزینه‌ی «۳» باید کلمه‌ی «حیاط» به کار رود.

۵۴-گزینه‌ی «۳» – (دانایی و هوشیاری ـ صفحه‌ی ۴۰ فارسی) «صالح احصائی»

برای فهمیدن تعداد جملات، باید تعداد فعل‌ها را بشماریم. به تعداد فعل‌ها، جمله خواهیم داشت.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: نماز صبحگاهت را شنیدم / تو را دیدم، خدایت را ندیدم (۳ جمله)

گزینه‌ی «۲»: شاپرک خواب نبود / پر زد از باغ و گذشت (۳ جمله)

گزینه‌ی «۳»: طعمه افتاد چون دهان بگشود / روبهک جست و طعمه را بربود (۴ جمله)

گزینه‌ی «۴»: آهو از دشت گریخت، رمه برگشت به ده / عاقبت باز رسید، خبر از دشت به ده (۳ جمله)

۵۵-گزینه‌ی «۱» –(ستایش، آفرینش و دانایی و هوشیاری – صفحه‌های ۸، ۳۵ و ۳۹ فارسی) «تاریخ ادبیات – صالح احصائی»

ارزش علم: محمد میرکیانی – خدا: پروین دولت‌آبادی – روباه و زاغ: حبیب یغمایی

۵۶-گزینه‌ی «۳» – (دانایی و هوشیاری ـ صفحه‌ی ۴۰ فارسی) «صالح احصائی»

گر غایبی (غایب هستی) هر دم چرا آسیب بر دل می‌زنم؟ / ور حاضری (حاضر هستی) پس من چرا در سینه دامت می‌کنم؟← ۴ جمله

۵۷-گزینه‌ی «۳» – (دانایی و هوشیاری – صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ فارسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

حکیم در آن شهر، سرگرم تعلیم جوانان شد.

۵۸- گزینه‌ی «۳» – (دانایی و هوشیاری – صفحه‌های ۳۴ و ۳۵ فارسی) «محیا مالکی»

رفتار روباه نشان می‌دهد که تعریف و تمجید ممکن است وسیله‌ای برای فریب دادن باشد؛ بنابراین نباید هر تعریفی را ساده‌لوحانه باور کرد.

۵۹-گزینه‌ی «۴» – (دانایی و هوشیاری– صفحه‌ی ۲۴ نگارش فارسی) «محمدمهدی اسلامی»

موضوع کلی عبارت گزینه‌ی «۴» «جانوران» و موضوع کوچک‌تر آن «دسته‌های جانوران» است.

۶۰- گزینه‌ی «۴» – (دانایی و هوشیاری – صفحه‌ی ۲۳ نگارش فارسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

متن «الف» علمی و متن‌های «ب» و «ج» ادبی هستند.

پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۶۱-گزینه‌ی «۲» - (جهت‌های جغرافیایی - صفحه‌های ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی) «محیا مالکی»

قطب شمال در شمال کره‌ی زمین قرار دارد و نقطه‌ای که به آن نزدیک‌تر باشد، در جهت شمال قرار گرفته است.

۶۲-گزینه‌ی «۲» - (نقشه‌ی محلّه‌ی ما و ... - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی) «محمدمهدی اسلامی»

راهنمای نقشه معنای رنگ‌ها و علامت‌های به‌کاررفته در نقشه را مشخص می‌کند و به ما کمک می‌کند مکان‌هایی مانند پل رود، جاده، فروشگاه و زمین فوتبال و ... را روی نقشه شناسایی کنیم.

۶۳-گزینه‌ی «۳» ـ (زندگی در شهر و روستا ـ صفحه‌ی ۲۵ کتاب درسی) «مبینا اصیلی‌زاده»

موارد «الف» و «ب» مربوط به زندگی روستایی هستند. توجه کنید که موارد «ج» و «د» مربوط به زندگی شهری و مورد «هـ» مربوط به زندگی عشایری است.

۶۴-گزینه‌ی «۱» ـ (خرید و فروش در محلّه ـ صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) «الهام رضایی»

ابتدا امتیاز هر کیف را به دست می‌آوریم:

کیف شماره‌ی (۱): ۷ / کیف شماره‌ی (۲): ۸ / کیف شماره‌ی (۳): ۷/ کیف شماره‌ی (۴): ۶

بنابراین، کیف شماره‌ی «۲» بیش‌ترین امتیاز را دارد و علیرضا باید آن را بخرد.

۶۵-گزینه‌ی «۴» ـ (همسایه‌ی ما و اینجا محلّه‌ی ماست ـ صفحه‌های ۲، ۴، ۶ و ۷ کتاب درسی) «صالح احصائی»

مردم در مسجد علاوه بر عبادت خدا، با یکدیگر آشنا می‌شوند، از حال هم خبر می‌گیرند و برای حل مشکلات محله‌ی خود با یکدیگر مشورت می‌کنند. مسجد همچنین محل برگزاری مراسمی چون دعا، عزاداری و جشن‌های مربوط به عیدهای مذهبی است.

پاسخ سؤال‌های هدیه‌های آسمان

۶۶-گزینه‌ی «۳» - (یک نماز و ده رکوع – صفحه‌های ۳۴، ۳۷ و ۳۸ کتاب درسی) «محمدمهدی اسلامی»

قبل از رکوع سوم در نماز آیات، آیه‌ی «اللهُ الصَّمَد» از سوره‌ی توحید را می‌خوانیم.

۶۷-گزینه‌ی «۴» - (سخنی که سه بار تکرار شد! – صفحه‌های ۴۰ و ۴۳ کتاب درسی) «محمدمهدی اسلامی»

ترجمه‌ی آیه‌ی گزینه‌ی «۴»: «به پدر و مادر ... و همسایگان دور و نزدیک نیکی کنید.»

این آیه همچون فرمایش پیامبر (ص) مربوط به نیکی به همسایه‌ها و پرهیز از آزار و اذیت آن‌هاست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: این آیه در مورد زیبا و پاکیزه به مسجد رفتن است.

گزینه‌ی «۲»: این آیه مربوط به فرو بردن خشم و بخشیدن دیگران است.

گزینه‌ی «۳»: این آیه راجع به این است که خداوند بر هر چیز تواناست.

۶۸-گزینه‌ی «۱» - (حرمی با دو گنبد - صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

حرم مطهر امام موسی کاظم (ع) و امام جواد (ع) در شهر کاظمین قرار دارد.

۶۹-گزینه‌ی «۲» ـ (کودکی بر آب ـ صفحه‌های ۱۶، ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی) «صالح احصائی»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: خداوند، حضرت موسی (ع) را برای هدایت قوم بنی‌اسرائیل فرستاد.

گزینه‌ی «۳»: خداوند، آسیه را که در ایمان خود استوار باقی ماند، الگوی مؤمنان معرفی می‌کند.

گزینه‌ی «۴»: به آب انداختن حضرت موسی (ع)، نشانه‌ی امید مادر به لطف خدا بود.

۷۰-گزینه‌ی «۳» ـ (ما به مسجد می‌رویم ـ صفحه‌های ۲۳ و ۲۹ کتاب درسی) «صالح احصائی»

مسجدالاقصی در کشور فلسطین قرار دارد.

پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

۷۱-گزینه‌ی «۴» - (هوش و استعداد) **«زیبا حاجی‌حسینی»**

واژه‌ی «اطفال» در بیت اول با واژه‌ی «طفولیت» در بیت چهارم هم‌خانواده است.

۷۲-گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد) **«زیبا حاجی‌حسینی»**

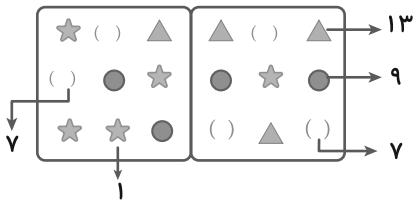
مفهوم عبارت «جان و دل رایگان افشاندن» در بیت پنجم، ایثار، فداکاری و نثارکردن جان در برابر دشمن‌های وطن است.

۷۳-گزینه‌ی «۲» - (هوش و استعداد) **«زیبا حاجی‌حسینی»**

هر دو بیت بر این نکته تأکید دارند که ما فرزندان ایران با ایثار جان خود برای وطن، دست دشمنان را از آن کوتاه می‌کنیم.

۷۴-گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد) **«محمدحسین ظاهری»**

تبدیل شکل سؤال به اعداد، رابطه‌ی خاصی ندارد. فقط باید توجه کنید که در محل شکل‌های مشابه در جدول، باید اعداد یکسانی در جدول گزینه‌ها وجود داشته باشد که فقط گزینه‌ی «۱» این شرایط را دارد.



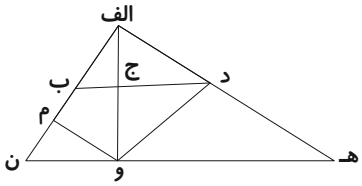
۷۵-گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد) **«محمدحسین ظاهری»**

با توجه به نام‌گذاری‌های دو شکل اول و شکل سوم، متوجه می‌شویم C و D دو مکان و A و B یک مکان در هر شکل در جهت خلاف عقربه‌های ساعت حرکت می‌کنند و در شکل سوم C و B روی هم افتاده‌اند که این باعث شده مثلث داشته باشیم. با توجه به الگوی به‌دست آمده، شکل گزینه‌ی «۱» تنها شکل مناسب برای تکمیل الگو است.

ثارن بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ تشریحی آزمون «۲۹ آبان» چهارم دبستان

۷۶-گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد) **«مجتبی مجاهدی»**



«د هـ و»، «ج د و»، «و م ن» و «الف ج د» و «الف ج ب» = شکل‌های یک بخشی

«الف د و»، «الف و م» و «الف ب د» = شکل‌های دو بخشی

«الف هـ و» و «الف و ن» = شکل‌های سه بخشی

«الف هـ ن» = شکل‌های شش بخشی

۷۷-گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد) **«حسین شمس‌مهرآبادی»**

در هر شکل، اختلاف تعداد خانه‌های سفید و رنگی ضربدر تعداد خانه‌های سفید، عدد سمت راست شکل را می‌سازد.

۷۸-گزینه‌ی «۴» - (هوش و استعداد) **«حسین نصیری‌مقدم»**

در این الگو به‌ترتیب و یکی در میان ۲ یا ۳ عدد به عدد قبلی افزوده می‌شود، که در این مرحله باید عدد ۳ به ۱۴ افزوده شود.

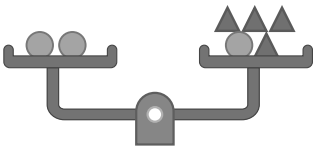
۱۴+۳=۱۷

۷۹-گزینه‌ی «۴» - (هوش و استعداد) **«حسین نصیری‌مقدم»**

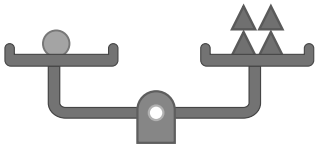
در هر مرحله به رقم صدگان دو واحد و به رقم دهگان یک واحد افزوده می‌شود و از رقم یکان یک واحد کاسته می‌شود.

۸۰-گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد) **«مجتبی مجاهدی»**

اگر در ترازوی اول به‌جای ■■، ▲● را بگذاریم، خواهیم داشت:



اگر یک دایره را از دو طرف ترازو حذف کنیم، در این صورت وزن یک دایره برابر ۴ مثلث می‌شود.



ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت