

جامع ۴

آزمون ۱۶ مرداد - سال ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو
را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد اسدی، محمد بحیرایی، عارف بهرام‌نیا، احمد حسن‌زاده‌فرد، علی حسینی‌نوه، امیر زراندوز، علی شهبازی، هادی فولادی، علی قهرمان‌زاده، فرشید کریمی، عباس مالکی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، امیرحسین اشتیری، حسن اصحابی، محسن اصغری، سید علیرضا علویان، میلاد قنبری، الهام محمدی، سید آرش مرتضائی‌فر، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، مریم خسروی دهنوی، یاسین ساعدی، سید آرش مرتضائی‌فر، محمدمهدی یعقوبی
روان‌شناسی	هانا احمدزاده، محمد حبیبی، محمدعرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، عمار تاجبخش، ابوطالب درانی، امیرحسین شکوری، کامران عبداللہی، حمیدرضا قائد‌امینی، مرتضی کاظم‌شیرودی، روح‌الله گلشن، سیده محیا مؤمنی، سید محمدعلی مرتضوی، فاطمه منصورخاکی
تاریخ و جغرافیا	علیرضا آزادی‌زاده، راضیه ابراهیمی‌نژاد، فاطمه احمدی، علیرضا پدرام، زهرا دامیار، یاسین ساعدی، تابان صیقلی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، سید آرش مرتضائی‌فر، محمدمهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، موسی اکبری، جواد پاکدل، موسی سپاهی، حمید سودیان، فرهاد قاسمی‌نژاد، امیرمحمد قلعه‌کاهی، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، فاطمه صفری، مهدی ضیائی، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌الهی، محمدحسین متولی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهدی ملازمضانی عباس مالکی	مسئول درس: ابراهیم نوری ویراستار: معصومه صنعت‌کار، سجاد سلیمی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	سید علیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	الهام محمدی، زهرا توکلی محمدمهدی اسلامی	مسئول درس: فریبا رونقی ویراستار: محسن جمشیدی، مانده ملکی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	—————	مسئول درس: سجاد حقیقی‌پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی، زهرا شمسایی
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	سینا غلامی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: مریم عابدی، محمدحسن سعیدی
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویش‌علی ابراهیمی	مسئول درس: لیلا ایزدی ویراستار: محمد قزی، ابوالفضل مرادی
تاریخ و جغرافیا	محمدمهدی یعقوبی	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: محمدحسن سعیدی
فلسفه و منطق	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	امیرمحمد قلعه‌کاهی احسان کلاته‌عربی	مسئول درس: سوگند بیگلری ویراستار: علی بدری، محمدحسین صادق‌پور، محمد قزی
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سینا غلامی	مسئول درس: سجاد حقیقی‌پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی، زهرا شمسایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

۱- در یک کارخانه، حقوق مهندس خط تولید سه برابر کارگر فنی و $\frac{3}{5}$ حقوق مدیر خط تولید است. بخش تولید این کارخانه، ۴ مدیر خط تولید، ۶ مهندس خط تولید و ۱۸ کارگر فنی دارد. مدیر عامل این کارخانه برای بخش تولید حقوق ۵۶۰ میلیون تومانی در ماه پرداخت می‌کند، اختلاف حقوق مدیر بخش تولید و مهندس خط تولید چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۱۲

۲- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 - 5x + 2 = 0$ باشند، حاصل عبارت $2 - 5\beta + \alpha^2$ کدام است؟

- (۱) ۲۹ (۲) ۲۱ (۳) ۱۸ (۴) ۳۲

۳- اگر تفاضل معکوس عددی طبیعی از معکوس یک واحد کم‌تر از آن برابر $\frac{1}{6}$ باشد، مجذور آن عدد کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۴ (۳) ۱۶ (۴) ۲۵

۴- به‌ازای چند مقدار طبیعی زوج یک رقمی برای k ، به شرط اینکه $k \geq 4$ باشد، رابطه

$$f = \{(2k, k-1), (8, 5), (\frac{k}{4}, 3), (2, 6), (k+1, 4)\}$$

تابع است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۵- اگر $f(x) = \frac{(2x-1)^2 + c}{ax+b}$ یک تابع همانی و $g(x)$ یک تابع ثابت باشد و داشته باشیم $f(a) + f(c) = g^2(x)$ ، آنگاه $ag(b)$ کدام می‌تواند

باشد؟

- (۱) ۱۲ (۲) -۱۲ (۳) $-4\sqrt{3}$ (۴) ۴

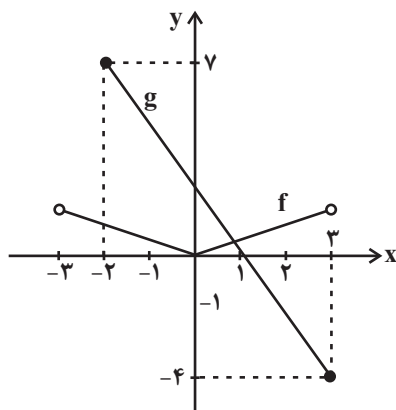
۶- نمودار سهمی به معادله $f(x) = x^2 + 5x - 1$ ، نمودار خط $g(x) = \frac{10x-1}{3}$ را در چند نقطه قطع می‌کند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷- اگر $|x| = 1$ باشد، برد تابع $y = |x-1| + |x-2|$ کدام است؟ ($[]$ ، نماد جزء صحیح است).

- (۱) $\{1\}$ (۲) $1 < y < 2$ (۳) $1 \leq y < 2$ (۴) $-1 \leq y < 1$

۸- نمودار توابع f و g به صورت شکل زیر است، دامنه تابع $f - g$ کدام است؟



(۱) $-2 < x \leq 3$

(۲) $-3 < x < 3$

(۳) $-2 < x < 3$

(۴) $-2 \leq x < 3$

۹- داده‌های $x_1, x_2, \dots, x_n$ را ابتدا نصف کرده و سپس ۵ واحد به آن‌ها افزوده‌ایم، اگر انحراف معیار داده‌های جدید ۱۰ باشد، واریانس

داده‌های $\frac{1}{4}(x_1 + 1), \frac{1}{4}(x_2 + 1), \dots, \frac{1}{4}(x_n + 1)$ کدام است؟

(۴) $\frac{13}{8}$

(۳) $\frac{169}{64}$

(۲) ۲۵

(۱) ۵

۱۰- در نمودار جعبه‌ای زیر، مقدار دامنه میان چارکی چند است؟



(۲) ۳۰

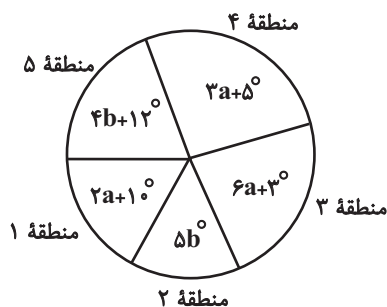
(۱) ۲۰

(۴) ۷۰

(۳) ۴۰

۱۱- نمودار زیر نشانگر میزان مصرف گاز در مناطق مختلف یک شهرستان در این هفته می‌باشد. میزان مصرف در مناطق ۲ و ۵ برابر است. اگر

مصرف منطقه ۲ برابر ۴۰ واحد باشد، مصرف گاز در این هفته در شهرستان چند واحد است؟



(۱) ۲۰۰

(۲) ۲۷۰

(۳) ۳۶۰

(۴) ۲۴۰

۱۲- اگر عکس نقیض گزاره شرطی $(p \wedge q) \Rightarrow q \sim$ نادرست باشد، ارزش کدام گزینه همواره درست است؟

$$(1) p \vee q \quad (2) q \Rightarrow p$$

$$(3) p \Rightarrow q \quad (4) p \Leftrightarrow q$$

۱۳- اگر تورم قیمت نان و گوشت در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال پایه برابر با ۲۷ درصد باشد، شاخص بهای نان و گوشت در سال ۱۴۰۰ کدام است؟

$$(1) 127 \quad (2) 173 \quad (3) 73 \quad (4) 27$$

۱۴- رمز سه رقمی یک کیف، به گونه‌ای است که ارقام تکراری ندارد و عدد زوج و فرد کنار هم قرار نمی‌گیرند. چند حالت برای رمز این کیف وجود دارد؟

$$(1) 36 \quad (2) 60 \quad (3) 72 \quad (4) 120$$

۱۵- از بین ۵ نفر، چقدر احتمال دارد که فقط ۲ نفرشان فصل تولدشان یکسان باشد؟

$$(1) \frac{11}{64} \quad (2) \frac{15}{64} \quad (3) \frac{3}{32} \quad (4) \frac{1}{32}$$

۱۶- در یک دنباله حسابی روابط $a_1 + a_5 = 51$ و $a_7 + a_9 = 153$ برقرار است. جمله اول این دنباله کدام است؟

$$(1) \frac{-151}{2} \quad (2) \frac{-153}{2} \quad (3) -51 \quad (4) -101$$

۱۷- در یک دنباله با رابطه بازگشتی $a_1 = 2000$ و $a_{n+1} = \frac{1}{4}a_n$ ، جمله پنجم کدام است؟

$$(1) \frac{25}{4} \quad (2) \frac{25}{8} \quad (3) \frac{125}{8} \quad (4) \frac{125}{16}$$

۱۸- چه تعداد از جملات دنباله هندسی با جمله دهم ۲۰ و جمله چهاردهم ۸۰، کوچکتر از ۵۰۰۰ هستند؟ (جملات دنباله مثبت‌اند).

$$(1) 23 \quad (2) 24 \quad (3) 25 \quad (4) 26$$

۱۹- حاصل عبارت $\frac{(0/2)^{-\frac{1}{3}} \times \sqrt[3]{15^2}}{(-\frac{3}{5})^{-1} \times \sqrt[3]{8} \times \frac{1}{3} \times \sqrt[3]{5}}$ کدام است؟

$$(1) 15 \quad (2) 1 \quad (3) \frac{9}{5} \quad (4) \frac{5}{3}$$

۲۰- نمودار تابع $f(x) = a^x + b$ خط $y = 2x + 1$ را در نقطه A به طول صفر و نقطه B به عرض ۵ قطع می‌کند. $2a + b$ کدام است؟

$$(1) 2\sqrt{5} \quad (2) -2\sqrt{5} \quad (3) 2\sqrt{5} + 1 \quad (4) -2\sqrt{5} + 1$$

۲۱- هر یک از موارد زیر معرف کدام اثر ادبی است؟

- کتاب تألیف شده در حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان، با موضوع تاریخ گذشته ایران
- کتاب تاریخ مفصل به قلم جریر طبری به عربی
- رساله‌ای به زبان پهلوی در زمره آثار غیردینی
- ازجمله قطعات شعری زبان پهلوی جای گرفته در میان اندرزنامه‌های منثور با اصلی پارسی

(۱) تفسیر طبری، تاریخ طبری، درخت آسوریک، یادگار زیریران

(۲) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ الرسل و الملوک، یادگار زیریران، درخت آسوریک

(۳) تاریخ الرسل و الملوک، تاریخ طبری، یادگار زیریران، درخت آسوریک

(۴) شاهنامه ابومنصوری، تفسیر طبری، هزار و یک شب، یادگار زیریران

۲۲- در متن زیر کدام مورد نادرست است؟

«نظم و نثر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم که مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بود، شکوفا شد. حکومت غزنوی تا پایان

۱

سلطنت محمود به وجود شاعران بزرگ فارسی‌گوی آراسته بود. بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی

۳

۲

وارد فارسی دری شد. شعر پارسی به دست رودکی بنیاد نهاده شد و حماسه ملی ایران با فردوسی به اوج رسید.»

۴

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۲۳- کدام گزینه از ویژگی‌های ادبی نثر سبک هندی است؟

(۱) رواج استفاده از آیات، احادیث و عبارات عربی در قالب آرایه تلمیح

(۲) نگارش تواریخ عمومی در جهت نهادینه کردن فرهنگ تشیع

(۳) استفاده از مضامین عرفانی و فلسفی با ارائه تصاویر خیال‌انگیز

(۴) استفاده از تصنع و ظاهرسازی و استعاره‌های دور از ذهن و سجع‌های متوالی

۲۴- پدیدآورندگان آثار زیر به ترتیب خالق کدام آثارند؟

«طوفان در پرانتز، داستان باستان، رساله دلگشا، لمعات»

(۱) بی‌بال پریدن، شمس و طغرا، صد پند، جمشید و خورشید

(۲) سنت و نوآوری در شعر معاصر، شمس‌الدین و قمر، اخلاق‌الاشراف، جمشید و خورشید

(۳) بی‌بال پریدن، شمس‌الدین و قمر، اخلاق‌الاشراف، عشاق‌نامه

(۴) سنت و نوآوری در شعر معاصر، شمس و طغرا، موش و گربه، عشاق‌نامه

۲۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی در متن زیر چند «خطا» وجود دارد؟

«قالب‌های شعری در عصر بیداری کم‌وبیش مانند گذشته ادامه یافت. شاعرانی که بیشتر به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند، به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی پایبند بودند، اما از نظر موسیقی و عروض التزام کمتری به سنت‌های ادبی داشتند. از حیث فکری هم جایگاه زنان در اجتماع مورد توجه شاعران عصر بیداری قرار گرفت که این مطلب مؤید درون‌مایه «تعلیم و تربیت جدید» است. نثر فارسی هم در دوره بیداری قیدوبندهای نثر مصنوع و فنی را کنار می‌گذارد.»

چهار (۴)

سه (۳)

دو (۲)

یک (۱)

۲۶- در کدام گزینه نام شخصیت‌های ادبی معاصر و آثار آنها «کاملأ» درست آمده است؟

(۱) (صادق هدایت: سگ ولگرد) - (محمدعلی جمال‌زاده: شوهر آهوخانم) - (مرتضی مشفق کاظمی: تهران مخوف)

(۲) (صادق چوبک: تنگسیر) - (سیمین دانشور: سووشون) - (علی محمد افغانی: جعفرخان از فرنگ برگشته)

(۳) (امین فقیری: دهکده پرمال) - (زین‌العابدین مراغه‌ای: سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ) - (احمد محمود: همسایه‌ها)

(۴) (صادق هدایت: یکی بود، یکی نبود) - (بزرگ علوی: چشم‌هایش) - (جلال آل‌احمد: مدیر مدرسه)

۲۷- با توجه به شعر و نثر انقلاب در متن زیر چند مورد نادرست دیده می‌شود؟

«یکی از مشخصه‌های دیگر شعر این دوره روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه است. همچنین در نثر این دوره از جهت فکری تفکر انسان‌گرایانه به گونه‌ای کم‌رنگ مشاهده می‌شود و اندیشه حاکم بر داستان‌های دهه اول انقلاب در وهله اول اجتماعی بود. در نهایت از خصایص برجسته شعر پس از انقلاب تنوع موضوع‌ها است.»

(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۲۸- بیت کدام گزینه متعلق به سبک خراسانی نیست؟

(۱) بیاموز و بشنو ز هر دانشی
(۲) دلت به وصل گل ای بلبل صبا خوش باد
(۳) آن جهاندار که دارد حسبی و نسبی
(۴) برآمد زاغ‌رنگ و ماغ‌پیکر

بیایی ز هر دانشی رامشی
که در چمن همه گلبانگ عاشقانه توست
هرچه باید ملکان را ز بزرگی و هنر
یکی میغ از سستیغ کوه قارن

۲۹- در کدام گزینه ویژگی‌های ادبی شعر سبک هندی یافت نمی‌شود؟

(۱) آنچنان کز رفتن گل خار می‌ماند به جا
(۲) نقشی بر آب می‌زنم از گریه حالیا
(۳) کامجویی غیر ناکامی ندارد حاصلی
(۴) از بخت سبز چون شمع، صائب گلی نجیدیم

از جوانی حسرت بسیار می‌ماند به جا
تا کی شود قرین حقیقت، مجاز من
در کف گلچین ز گلشن خار می‌ماند به جا
در اشک و آه شد صرف یکسر وجود ما را

۳۰- در کدام بیت، «حسن آمیزی، اغراق، تشبیه و حسن تعلیل» دیده می‌شود؟

(۱) محروم اگر شدم ز سر کوی او چه شد
(۲) پیش دهننت پسته ز تنگی زده لاف
(۳) می‌چکد خون چو کباب از سخن رنگینم
(۴) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟

از گلشن زمانه که بوی وفا شنید
ز آن است که هرکس دهنش پاره کند
بحر خوناب شده لاله از این گفتارم
اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم

۳۱- کدام بیت فاقد کنایه و دارای تشبیه و استعاره است؟

(۱) یکی درخت گل اندر میان خانه ماست
(۲) در مهد نفس، چند نهی طفل روح را
(۳) مهی که چشم امیدم به سوی اوست هنوز
(۴) از شرم شود غرق عرق صبح جهانتاب

که سروهای چمن پیش قامتش پست‌اند
این گاهواره رادکش و سفله‌پرور است
چراغ خلوت دل شمع روی اوست هنوز
پیش رخ زیبای تو از روی صباحت

۳۲- بیت زیر مزین به کدام آرایه‌های ادبی است؟

«شمع طرب شکفت در آغوش اشک و آه

(۱) لف و نشر، چهار استعاره مکنیه، تشبیه، جناس
(۳) ایهام تناسب، لف و نشر، سه استعاره، تشبیه

۳۳- آرایه مقابل کدام ابیات کاملاً درست هستند؟

(الف) برداشت پرده شمع و پروانه پر گرفت
(ب) بار غمی که شانه تهی کرد از او فلک
(ج) یک تار موی او به دو عالم نمی‌دهند
(د) چون است چشم نرگس مخمور زاله‌بار
(ه) چون شعر خواجه تازه و تر بود شهریار

ابری به هم برآمد و ماهی به برگرفت

(۲) تشخیص، دو تشبیه، حسن تعلیل، دو جناس ناقص
(۴) استعاره مصرحه، دو جناس، اسلوب معادله، اغراق

بازار شوق پرده‌گیان باز درگرفت (تشبیه - دو استعاره مصرحه)
این زلف و شانه خواهم از دوش برگرفت (جناس - تلمیح)
با عشقش این معامله گفتیم و سرگرفت (مجاز - ایهام)
در این چمن که لاله به کف جام زرگرفت (حسن تعلیل - دو مجاز)
شعر تو هم که درس خود از چشم تر گرفت (حسن آمیزی - تضمین)

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ج» - «ه» (۳) «ب» - «ه» (۴) «ج» - «د»

۳۴- تعداد استعاره‌های مصرحه در کدام بیت برابر با بیت زیر است؟

- «کسوت کبود دارد و رخ زرد، سال و ماه
(۱) چاه این بادیه از نقش قدم بیشتر است
(۲) هر خسی قیمت نداند ناله شبخیز را
(۳) از بادیه چو شعله در صنوبر
(۴) هرگز نمی‌زند نمکی بر کباب من
- در عشق رویت ای بت سیمین‌بر آفتاب»
بی چراغ دل آگاه به این راه مرو
خسروی باید که داند قدر این شب‌دیز را
گلنار به کف صنوبران را
طالع همین شراب مرا شور می‌کند

۳۵- آرایه‌های مشترک ابیات زیر کدام‌اند؟

- یاقوت با لب تو دم از رنگ می‌زند
— سرو از شرم قدت در دود آه قمریان
— گر ماه من برفکند از رخ نقاب را
- این خون گرفته بین که چه بر سنگ می‌زند
چون الف در مد بسم الله پنهان می‌شود
برقع فروهلد به جمال آفتاب را

- (۱) تشبیه، مراعات‌نظیر، تشخیص
(۲) استعاره مکنیه، کنایه، تشبیه اضافی
(۳) اسلوب معادله، استعاره مصرحه، تشبیه گسترده
(۴) استعاره مصرحه، مجاز، پارادوکس

۳۶- آرایه‌های «لف و نشر، اغراق، حسن تعلیل، جناس، ایهام» به‌ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

- الف) دلم ز پرده برون شد کجایی ای مطرب
ب) رگ جان‌ها به دم تیغ عدم پیوسته است
ج) یاد باد آن که ز چشم خوش و لعل لب تو
د) اگر در روضه حسن تو زنبور عسل افتد
ه) نظر برداشت شب‌نم در هوای آفتاب از گل
- بنال‌هان که از این پرده کار ما به‌نواست
زود بر باد رود هر چه به دم پیوسته است
نقل مجلس همه بادام و شکر بود مرا
گلاب از ابر می‌بارد ز دود شمع تا محشر
به امید که من از عارض او چشم بردارم

- (۱) «الف» - «د» - «ب» - «ج» - «ه»
(۲) «ج» - «د» - «ه» - «ب» - «الف»
(۳) «د» - «ب» - «الف» - «ه» - «ج»
(۴) «ج» - «د» - «الف» - «ه» - «ب»

۳۷- در کدام گزینه کلمات بیشتری قابلیت هم‌قافیه شدن را دارند؟

- (۱) (صغیر - فقیر)، (خادمی - آدمی)، (ایران - جانان)
(۲) (هندسه - فلسفه)، (آوازشان - سازشان)، (راهی - گناهی)
(۳) (بهاران - گیلان)، (دست - بست)، (معنی - دعوی)
(۴) (سازش - بارش)، (اندازه - آوازه)، (شنیده - دیده)

۳۸- قافیه در کدام گزینه معیوب است؟

- (۱) ما همه بیچاره و سرگشته‌ایم
(۲) درنگیرد تو را چو هیچ سخن
(۳) سحر به بوی گلستان دمی شدم در باغ
(۴) شامدی کز پی او دیده گریانی نیست
- دانه جرم از همه سر کشته‌ایم
وقت تنگ است هر چه خواهی کن
که تا چو بلبل بیدل کنم علاج فراق
نوبهاریست که هیچش نم بارانی نیست

۳۹- وزن کدام بیت را می‌توان به دو صورت همسان و ناهمسان برش هجایی داد؟

- (۱) گفتیم که عقل از همه کاری به درآید
(۲) یا چشم نمی‌بیند یا راه نمی‌داند
(۳) در حلقه کارزار جان دادن
(۴) جز دل که گیرد جای من جز من که گیرد جای دل
- بیچاره فروماند چو عشقش به سر افتاد
هر کاه به وجود خود دارد ز تو پروایی
بهتر که گریختن به نامردی
گر دل بمیرد وای من گر من بمیرم وای دل

۴۰- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) ز زخم اره دندان موج ایمن نیست
(۲) هزار آبله دادیم عرض لیک چه حاصل
(۳) عدم‌سرای دلم کنج عزلتی دارد
(۴) همیشه تشنه لب خون ما بود بیدل
- گهر به دامن راحت چه سان کشد پا را
فلک فکند به پا کار دست بسته ما را
که راه نیست در او وهم بال عنقا را
چو شیشه هر که به دست آورد دل ما را

۴۱- به ترتیب، وزن و اختیار شاعری بارز در شعر زیر کدام است؟

«حرف‌هایم / مثل یک تکه چمن روشن بود / من به آنان گفتم / آفتابی لب درگاه شماست / که اگر در بگشایید به رفتار شما می‌تابد»

- (۱) فاعلاتن - اختیار وزنی آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن
(۲) فعلاتن - اختیار زبانی بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه
(۳) فاعلاتن - اختیار زبانی بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه
(۴) فعلاتن - اختیار وزنی آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

۴۲- اختیارات شاعری در مقابل کدام بیت درست آمده است؟

- (۱) هر شمع گدازیده شد روشنی دیده
(۲) یکی گذشته به صد نامرادی از در او
(۳) لاف فریدون زدن و آنگه ضحاک‌وار
(۴) گر میان عاشق و معشوق کاری رفت، رفت
- کان را که گداز آمد او محرم راز آمد (قلب - حذف همزه)
یکی کشیده به بر، بر مراد خویش تنش (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند - ابدال)
سلطنت و شیطننت هر دو به هم داشتن (ابدال - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
تو نه معشوقی نه عاشق مر تو را باری چه شد (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند)

۴۳- درباره بیت زیر نمی‌توان گفت ...

- ایزد که جهان در کنف قدرت اوست
(۱) فاقد اختیار تغییر کمیت مصوت بلند است.
(۲) وزن همسان دارد.
(۳) تنها در واژه «دو» مصوت کوتاه (-) بلند تلفظ می‌شود.
(۴) فاقد حذف همزه است.
- دو چیز به تو بداد، کان سخت نکوست

۴۴- وزن کدام یک از ابیات زیر به ترتیب در بحر «مقارب / هزج / رمل» آمده است؟

- (الف) شکل دل بردن که تو داری نباشد دلبری را
(ب) فروشم چو من مست باشم خراب
(ج) باری اندیشه خسرو میکن
(د) بمیرند و برون ندهند مشتاقان دم حسرت
- خواب‌بندی‌های چشمت کم بود جادوگری را
جهان خرد را به جام شراب
که به حق جمله جهان نمک است
کله ناگه مبادا کج شود آن سرو بالا را
- (۱) «الف» - «ب» - «ج» (۲) «ج» - «ب» - «الف»
(۳) «ب» - «ج» - «د» (۴) «ب» - «د» - «الف»

۴۵- کدام گزاره درباره رباعی زیر نادرست است؟

- «در کعبه اگر دل سوی غیرست تو را
گر دل به خدا و ساکن می‌کده‌ای
- طاعت همه فسق و کعبه دیرست تو را
می‌نوش که عاقبت به خیرست تو را»

- (۱) هر دو نوع تغییر کمیت مصوت در ابیات دیده می‌شود.
(۲) رباعی فاقد حسن تعلیل و پارادوکس است.
(۳) در ابیات مجموعاً دو اختیار قلب وجود دارد.
(۴) مفهوم متناسبی با بیت «یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر / کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی» دارد.

۴۶- مقصود نویسنده از «خانه» در عبارت زیر، در کدام بیت آمده است؟

«پس عبدالمطلب گفت که ایها الملک، من خداوند اشترم نه خداوند خانه، و مر این خانه را خداوندی هست و او خود خانه خود را نگاه دارد.»

- (۱) در دل ندهم ره پس از این مهر بتان را
- (۲) دل و کشورت جمع و معمور باد
- (۳) گفتند به اتفاق یکسر
- (۴) پیش ما سوختگان مسجد و میخانه یکی است
- مهر لب او بر در این خانه نهادیم
- ز ملکوت پراکنندگی دور باد
- کز کعبه گشاده گردد این در
- حرم و دیر یکی، سبزه و پیمانه یکی است

۴۷- مفهوم مقابل عبارت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«از مرتضی سؤال کردند که خدای را به چه شناختی، گفت: بدانکه شناسا گردانید مرا به خود.»

- (۱) در گلستان چشمم ز چه رو همیشه باز است
- (۲) تا نگردي بی‌خبر از جسم و جان
- (۳) درخت تو گر بار دانش بگیرد
- (۴) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد
- به امید آنکه شاید تو به چشم من درآیی
- کی خبر یابی ز جانان یک زمان
- به زیر آوری چرخ نیلوفری را
- که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی

۴۸- مفاهیم «خوداتکایی، طلب کشش الهی، مقذربودن رزق، پرهیز از طمع» به ترتیب در کدام ابیات مشهود است؟

- (الف) آنچه مقسوم شد از کارگه قسمت
- (ب) سعی طبیب موجب درمان درد نیست
- (ج) بگذر ز حسن گندمی و مگذر از بهشت
- (د) نتوان به پای سعی دویدن ز دست خویش
- دگر آن را نتوان کرد کم و افزون
- از خود طلب دواي دل مبتلای خویش
- زین برق فتنه خرمن آدم تباه شد
- کو دست جذبه‌ای که گریبان ما کشد

- (۱) «ب» - «د» - «الف» - «ج»
- (۲) «ب» - «ج» - «الف» - «د»
- (۳) «د» - «ب» - «الف» - «ج»
- (۴) «د» - «الف» - «ج» - «ب»

۴۹- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) بر دل ما دگر آن یار کمان‌ابرو تیر
- (ب) اکنون سپر چه سود که بر دل گذار کرد
- (ج) یار اگر باشد به مهر از جور اغیارم چه باک
- (د) هرکاو نظری دارد با یار کمان‌ابرو
- گو مینداز که ما خود سپر انداخته‌ایم
- پیکان تیر غمزه همچون خدنگ تو
- با لب نوشین او منت‌پذیرم نیش را
- باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها
- (۱) «الف» - «ج»
- (۲) «الف» - «د»
- (۳) «ج» - «د»
- (۴) «ج» - «ب»

۵۰- تصویر شعری کدام بیت مشابه با بیت زیر است؟

«خمیده‌پشت از آن گشتند پیران جهان‌دیده»

- (۱) چو ماه نو، قد خم‌گشته بر سپهر وجود
- (۲) قامت خم مانع عمر سبک‌رفتار نیست
- (۳) قامت خم، خار در دل، دیده پر از خون شده
- (۴) فساد نقد جوانی من ز من در راه
- اشاره‌ای است که آماده باش رفتن را
- سیل از رفتن نمی‌ماند اگر پل بشکند
- حاصل عشق جوانی زین دو سه چیزی نبود
- به قد خم‌شده در زیر پای از آن نگریم

۵۱- عاقبت یک اقتصاد وابسته و مبتنی بر نفت چیست؟

- (۱) درآمد کم و پرزحمتی ایجاد می‌کند و باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیماً وابسته به نفت است.
- (۲) دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد رواج کسب و کار افزایش دهد.
- (۳) دولت، هزینه‌های آموزش و بهداشت را - که در بیشتر دنیا از محل مالیات پرداخت می‌شود - به کمک درآمدهای نفتی تأمین می‌کند.
- (۴) درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند که باعث تقویت تولید ملی می‌شود.

۵۲- کدام مورد درباره «به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری» درست است؟

- (۱) رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست افریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.
- (۲) کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند در هم شکستن مقاومت نظامی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.
- (۳) دولت‌های سکولار غربی، از طریق سازمان‌های فراماسونری فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند.
- (۴) دولت‌های سکولار غربی همان‌گونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

۵۳- رواج سیاست‌نامه‌نویسی و سیاست‌نامه‌ها که مجموعه نصیحت‌هایی برای ملوک و پادشاهان بود، دقیقاً شاهد کدام واقعیت است؟

- (۱) تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، «سیاست» و «عمل سیاسی» را در زندگی اجتماعی پدید می‌آورد.
- (۲) در گذشته، قدرت مسئله اول و اصلی سیاست نبوده است بلکه قدرت، وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است.
- (۳) خود قدرت صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.
- (۴) برخی همه سیاست را قدرت می‌دانند و برخی بخش عمده‌ای از آن را قدرت می‌پندارند.

۵۴- به ترتیب کدام مورد درباره «نظریه استعمار در سده‌های پیشین» درست و درباره «جهان دوم» نادرست است؟

- (۱) بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آنها - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب
- (۲) طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده - کشورهای بلوک شرق
- (۳) استثمار - کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار داشتند
- (۴) طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب

۵۵- به ترتیب کدام موارد مربوط به «فرهنگ اینکاها»، «انسجام اجتماعی» و «مقاومت منفی» است؟

- (۱) فاقد تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع - رابطه هم‌وطنان و هم‌کیشان - همکاری سیاسی با پادشاه، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود
- (۲) دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی - اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است
- (۳) فاقد تداوم تاریخی بالا و دارای گستره جغرافیایی وسیع - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن بلکه در رقابت با آن
- (۴) دارای تداوم تاریخی بالا و دارای گستره جغرافیایی وسیع - رابطه علم و سیاست - تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس مقاومت منفی بود

۵۶- به ترتیب هر یک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف

- سوق دادن جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها

- ساده‌زیستی

(۱) پدیده اجتماعی - برجسته کردن وجوه مختلف زندگی اجتماعی - آرمان درون قلمرو واقعی

(۲) فایده نظم اجتماعی - ترسیم تصویری از وضعیت مطلوب - حقیقت بیرون از قلمرو آرمانی

(۳) کنش اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - آرمان بیرون از قلمرو واقعی

(۴) فایده قواعد اجتماعی - جست‌وجوی معیارهایی برای رهایی از محدودیت‌های علم تجربی - آرمان بیرون از قلمرو واقعی

۵۷- چند مورد از عبارات زیر منتسب به رویکرد تفسیری است؟

- برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

- یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌داند.

- صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.

- سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند.

- به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم‌توجه است.

- جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

- تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌داند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورد.

(۱) سه تا (۲) چهار تا (۳) پنج تا (۴) شش تا

۵۸- جمله زیر با کدام گزینه ارتباط ندارد؟

«از بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکننده قهوه، برزیل، اتیوپی، گواتمالا و هند هستند. این در حالی است که اغلب شرکت‌های بزرگ آماده‌سازی و فروش قهوه در دنیا، آمریکایی هستند»

(۱) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست.

(۲) با وجود رشد و تحول کشورهای استعمارزده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی همچنان حفظ می‌شود.

(۳) توسعه صنعت ارتباطات، فاصله‌های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد درآورده است.

(۴) مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- چگونه اقتداری غیرمشروع شکل می‌گیرد؟

- چگونه یک فرهنگ نمی‌تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد؟

- «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت» مربوط به کدام لایه نهاد تعلیم و تربیت است؟

(۱) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد - وقتی به حقیقتی قائل نباشد - هنجار

(۲) جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون با رضایت و میل همراه باشد - وقتی ویژگی «آزادی» را نداشته باشد - ارزش

(۳) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد - وقتی ویژگی «معنویت» را نداشته باشد - هنجار

(۴) جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون با رضایت و میل همراه باشد - وقتی به حقیقتی قائل نباشد - نماد

۶۰- به ترتیب «بحران بوپال»، «عقل ابزاری» و «بحران هویت» با کدام یک از عبارات زیر مرتبط است؟

(۱) بحران زیست‌محیطی - ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی - مورد تردید قرار گرفتن عقاید و ارزش‌ها

(۲) جنگ جهانی سوم - اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی - جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد

(۳) بحران معنویت - معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - تأخیر در ازدواج

(۴) بحران زیست‌محیطی - عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی - زندگی مشترک بدون ازدواج

۶۱- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب به کدام نوع جامعه مدنظر فارابی اشاره دارد؟

- جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد.
- علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.
- با آنکه مردم علوم حقیقت و عدالت را می‌شناسند، براساس آن عمل نمی‌کنند.

- (۱) مدینه فاسقه - مدینه ضاله - مدینه فاضله
(۲) مدینه ضاله - مدینه جاهله - مدینه فاسقه
(۳) مدینه جاهله - مدینه ضاله - مدینه جاهله
(۴) مدینه ضاله - مدینه جاهله - مدینه فاضله

۶۲- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب به کدام نوع حکومت در مشرب فکری ارسطو اشاره دارد؟

- حکومت اکثریت براساس فضیلت
- حکومت فرد براساس خواست و میل
- حکومت اقلیت براساس خواست و میل

- (۱) جمهوری - آریستوکراسی - دموکراسی
(۲) پولیتی - الیگارشی - آریستوکراسی
(۳) دموکراسی - استبدادی - مونارشی
(۴) پولیتی - تیرانی - الیگارشی

۶۳- به ترتیب کدام یک از اندیشمندان «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «خطرات سلطه

فرهنگ غرب و هویت اسلامی را مطرح کرده است» و «با استفاده از روش عقلی به ارزیابی فرهنگ هند پرداخت»؟

- (۱) هانتینگتون - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی
(۲) فوکویاما - ابوعلی مسکویه - فارابی
(۳) فوکویاما - امام موسی صدر - ابوریحان بیرونی
(۴) کارل مارکس - سید جمال‌الدین اسدآبادی - ابن‌خلدون

۶۴- به ترتیب، پاسخ صحیح هریک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

تلاشی در مسیر موفقیت

الف) منظور از تبیین، کدام است؟

ب) در اوایل قرن نوزدهم میلادی، با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی، چه تبیین‌هایی به رسمیت شناخته می‌شد؟

ج) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم کدام است؟

(۱) بیان چرایی یک پدیده - فراتجربی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

(۲) بیان چیستی یک پدیده - فراتجربی - تصرف غنایم جنگی

(۳) بیان چرایی یک پدیده - تجربی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

(۴) بیان چیستی یک پدیده - تجربی - تصرف غنایم جنگی

۶۵- در کدام عبارات کلمه یا عبارت نوشته‌شده در پرانتز، با جمله هم‌خوانی ندارد؟

الف) اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم و برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما (سقوط ارزش‌ها)

ب) مسئله شدن حجاب در کشورهای اروپایی (فراخواندن نظریه‌پردازان غربی به تأمل و بازبینی نظریات پیشین)

ج) مجسمه داوود اثر میکل‌آنژ (توجه به ابعاد معنوی وجود انسان)

د) برگزاری جشن سالگرد استقلال الجزایر (رویکرد تبیینی برخلاف رویکرد تفسیری محافظه‌کار است)

ه) برگزاری مراسم عید پاک و ازدواج براساس آموزه‌های مسیحیت (حضور دین در فرهنگ عمومی جامعه غربی)

- (۱) «ج» - «د» (۲) «الف» - «ج» - «ه» (۳) «ب» - «د» (۴) «ب» - «ه» - «الف»

۶۶- درستی و نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- بیت «اجزای خاک مرده به تأثیر آفتاب / بستان میوه و چمن و لاله‌زار کرد» از منابع کسب آگاهی به روش تجربی اشاره دارد.
- عبارت «افزایش گفت‌وگو میان دانش‌آموزان و معلمان، اضطراب و استرس را در سال کنکور کاهش می‌دهد.» فرضیه است.
- با تغییر در فرضیات و نظریات مطرح‌شده در علم تجربی، نظریات و مبانی غیرتجربی در منابع دیگر کسب آگاهی تغییر خواهد کرد.
- در موقعیت «کمی کردن وسواس فرد از روی پاسخ‌هایی که به سؤالات از قبل تعیین‌شده می‌دهد» از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، روش پرسش‌نامه مناسب‌تر است.

(۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست

(۴) نادرست - درست - نادرست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست

۶۷- کدام یک از عبارت‌های زیر درست هستند؟

- (الف) روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ در آدمی رخ می‌دهد، مطالعه کند.
- (ب) روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد می‌تواند معلول دو دسته عوامل اجتماعی و محیطی باشد.
- (ج) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است «رشد یا پختگی» می‌گویند.
- (د) در روان‌شناسی مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله تقسیم می‌شود.

(۴) «الف» - «ج»

(۳) «ج» - «د»

(۲) «ب» - «ج»

(۱) «الف» - «ب»

۶۸- کدام یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با دوره نوجوانی می‌باشد؟

- (الف) رشد ماهیچه‌ها و استخوان‌ها معلول احساس توانمندی در دوره نوجوانی می‌باشد.
- (ب) ذخیره‌سازی حجم زیادی از اطلاعات در حافظه، نتیجه افزایش سرعت تفکر در این دوره است.
- (ج) گرایش نوجوان به گروه همسالان و دستیابی به هویت از تغییرات مهم رشد اجتماعی به‌شمار می‌روند.
- (د) قضاوت نوجوان درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی مستلزم رشد سریع اخلاقی است.

(۴) الف - ب

(۳) الف - د

(۲) ج - د

(۱) ب - ج

۶۹- هریک از عبارت‌های زیر با کدام مفهوم روان‌شناختی ارتباط دارد؟

- افرادی که ناپینا هستند، حساسیت شنیداری بهتر و بیشتری دارند.
- پارمیدا به دقت به سخنان معلم خود گوش داد و درسش را فراگرفت.
- در شرایط جنگی، وقتی صدای رعدوبرق را می‌شنویم، احساس می‌کنیم صدای انفجار است.
- دروازه‌بان به سمت راست شیرجه می‌زند در حالی که حریف هنوز توپ را شوت نکرده است.

(۱) جبران حسی - تمرکز - انتظارات افراد - هشدار کاذب

(۲) محرومیت حسی - تمرکز - انتظارات افراد - هشدار کاذب

(۳) جبران حسی - تمرکز - تحریک حواس - هشدار کاذب

(۴) جبران حسی - توجه - انتظارات افراد - از دست دادن محرک هدف

۷۰- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح‌شده، همخوانی بیشتری دارد؟

- مشاور در برنامه‌ریزی برای دانش‌آموزان ضعیف، بازه‌های مطالعاتی درس‌های دشوار را کوتاه‌تر قرار می‌دهد.
- بسیاری از افراد در ادراک خودشان از بدنشان مشکل دارند و با وجود اینکه زیبا هستند، اقدام به عمل زیبایی می‌کنند.
- گاهی محرک خارجی در محیط اطراف ما وجود ندارد و بدون اینکه احساس کنیم، چیزی را ادراک می‌کنیم.
- در حیاط مدرسه، دانش‌آموزانی را که کنار هم مشغول صحبت کردن هستند، به صورت یک گروه می‌بینیم.

(۱) پرهیز از انجام فعالیت در ساعات طولانی - خطای ادراکی - توهم - مشابهت

(۲) از بین بردن یکنواختی و ثبات - خطای شناختی - خطای ادراکی - مشابهت

(۳) پرهیز از انجام فعالیت در ساعات طولانی - خطای شناختی - توهم - مجاورت

(۴) از بین بردن یکنواختی و ثبات - خطای ادراکی - خطای ادراکی - مجاورت

مثال	مفهوم
«الف»	حافظه رویدادی
«ب»	خطای اضافه کردن
«ج»	حافظه حسی
«د»	تداخل اطلاعات

۷۱- هر کدام از مفاهیم جدول، به ترتیب با کدام یک از مثال‌ها همخوانی دارد؟

- (۱) خاطره روز تولد ۴ سالگی - تحریف خاطره‌ها - رد نور در تاریکی در کمتر از چند ثانیه - فراموشی محتوای درس قبل بعد از مطالعه درس جدید
- (۲) دانستن پایتخت کشور - فراموشی مطالب - صدای کوتاه بوق خودرو حدود نیم ثانیه - به یاد نیاموردن محتوای دروس سال‌های قبل

- (۳) تعداد روزهای هفته - افسانه بافی - روشن بودن نور دوربین برای چند دقیقه - اشتباه در ترجمه لغات قدیمی پس از یادگیری لغات جدید
- (۴) سفر به شمال همراه با خانواده - حافظه کاذب - رد نور در تاریکی در کمتر از یک ثانیه - فراموشی محتوای درس قبل بعد از مطالعه درس جدید

۷۲- با توجه به عبارت‌های زیر، درستی و نادرستی پاسخ مشخص شده عبارت‌ها در کدام گزینه آمده است؟

- یکی از راهکارهای مشاورهای تحصیلی برای به خاطر سپردن مطالب، خلاصه‌نویسی و رسم نمودار است. (استفاده از روش چند حرکتی / ساماندهی مطالب)

- یادگیری رمز کارت بانکی به عنوان تاریخ تولد. (استفاده از رمزگردانی معنادار / مطالعه چندحسی)

- معلم اقتصاد سعی دارد هنگام تدریس، مطالب را با مفهیمی از زندگی روزمره و مثال‌هایی در این زمینه پیوند دهد. (بسط معنایی / تمایزبخشی)

- تکرار صرف برای یادگیری مفاهیم، کاربردی نیست؛ بلکه باید هنگام مطالعه یک مطلب تکراری هر بار از خود بپرسیم که به چه مفهوم جدیدی دست یافته‌ایم. (ساماندهی مطالب / کارآمدی مرور)

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۷۳- کدام گزینه در مورد عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

- «مہتاب تصمیم گرفته یک زبان خارجی جدید یاد بگیرد تا بتواند برای ادامه تحصیل به خارج از کشور برود. او در دوران راهنمایی یک بار یادگیری زبان را نصفه رها کرده و همیشه با خود می‌گفت: «من برای یادگیری زبان استعداد ندارم»، اما این بار تلاش کرده با نگاه متفاوت‌تری یادگیری را شروع کند. او پس از بررسی روش‌های مختلف اعم از کلاس حضوری، دوره آنلاین و اپلیکیشن‌ها، در نهایت با توجه به وضعیت خودش یک دوره آنلاین را برای یادگیری انتخاب می‌کند.

- حالا مہتاب طبق برنامه دوره، هرروز به صورت منظم تمرین می‌کند و قصد دارد تا شش ماه بر روی مهارت مکالمه مسلط شود؛ همچنین او در پایان هر ماه پیشرفت خود را با آزمون‌ها و هفته‌های قبل می‌سنجد و اگر لازم باشد روش مطالعه‌اش را تا حدودی تغییر می‌دهد.

(۱) مسئله‌ای که مہتاب با آن روبه‌رو است، به دلیل پیچیده بودن و داشتن روش‌های مختلف از نوع مسئله خوب تعریف نشده است.

- (۲) با توجه به مسئله، مہتاب هنوز در مرحله دوم، یعنی به کارگیری راه حل مناسب قرار دارد، زیرا از بین روش‌های متفاوت دوره آنلاین را انتخاب کرده است.

(۳) نوع نگاه جدید مہتاب به مسئله، بر پایداری و انگیزه او در حل این مسئله تأثیر می‌گذارد.

(۴) ویژگی مسئله‌ای که مہتاب با آن روبه‌رو است، مشخص نبودن مبدأ است که ممکن است بر حل مسئله تأثیر مثبتی بگذارد.

۷۴- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- در کدام روش اکتشافی می‌توان فاصله میان وضعیت موجود مسئله و حالت دسترسی به راه حل را کاهش داد؟
- کدام یک از روش‌های کلی حل مسئله با ضمانت بیشتری همراه است و اعتبار آن تابع زمان نیست؟
- این که شرکت‌های صنعتی برای تولید کالاها، ابتدا از قطعات ساده‌تر شروع می‌کنند، اشاره به کدام روش دارد؟
- مشکل بسیاری از افراد که احساس شکست می‌کنند چیست؟

(۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش اکتشافی - بارش مغزی - مشکل عاطفی جدی دارند

(۲) خرد کردن - روش اکتشافی - مهندسی معکوس - مشکل عاطفی جدی دارند

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش تحلیلی - مهندسی معکوس - مهارت حل مسئله ندارند

(۴) خرد کردن - روش تحلیلی - بارش مغزی - مهارت حل مسئله ندارند

۷۵- درستی یا نادرستی کدام عبارت با سایرین متفاوت است؟

(۱) ممکن است تصمیمی دارای اولویت‌های زیادی باشد، اما یک تصمیم ساده باشد و برعکس.

(۲) توانمندی، نگرش‌ها و تجربه‌های شخصی گوناگون باعث می‌شود یک تصمیم‌گیری برای شخصی دشوار باشد و برای دیگری نه.

(۳) برخی تصمیم‌گیری‌ها به گونه‌ای هستند که همه افراد در آن به یک شکل عمل می‌کنند.

(۴) بعد جمعی برخی تصمیم‌گیری‌ها باعث می‌شود افراد متناسب با ویژگی‌های خودشان تصمیم بگیرند.

۷۶- هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام مفهوم روان‌شناختی است؟

- آرش داشت درس می‌خواند و برادر کوچکش نیز سروصدا می‌کرد؛ آرش ناگهان او را کتک زد.

- مرحله‌ای از تصمیم‌گیری که در آن «امنیت شغلی» یک رشته بررسی می‌شود.

- وقتی مراقب از دانش‌آموزی برگه تقلبش را گرفت، شروع به دادوبیداد و برهم زدن نظم جلسه کرد.

- خوردن غذای مورد علاقه باعث افزایش فشار خون پریسا می‌شود.

(۱) سبک تصمیم‌گیری احساسی - ارزیابی پیامد هر انتخاب - کنترل نکردن هیجانات - تعارض «گرایش - اجتناب»

(۲) سبک تصمیم‌گیری تکانشی - بیان ویژگی هر انتخاب - کنترل نکردن هیجانات - تعارض «گرایش - اجتناب»

(۳) سبک تصمیم‌گیری تکانشی - ارزیابی پیامد هر انتخاب - کنترل نکردن هیجانات - تعارض «گرایش - اجتناب»

(۴) سبک تصمیم‌گیری تکانشی - ارزیابی پیامد هر انتخاب - کنترل نکردن هیجانات - تعارض «اجتناب - اجتناب»

۷۷- «مهدی جوانی ۲۰ ساله است که در شهر خود به دانشگاه می‌رود و در رشته حقوق که علاقه چندانی به آن ندارد، تحصیل می‌کند. پدر مهدی

در تمام دوران زندگی خود آرزوی تحصیل در رشته حقوق را داشته، اما در حال حاضر یک معلم است. مهدی از کودکی به کارهای فنی علاقه

داشته، ولی در عین حال می‌خواست که آرزوی پدر خود را تحقق بخشد و به همین دلیل رشته حقوق را انتخاب کرده است.» کدام‌یک از

عبارات موجود در گزینه‌ها، در ارتباط با متن فوق است؟

(۱) انگیزه چیزی است که شما را به حرکت درمی‌آورد و مسیری را که باید طی کنید را معین می‌کند.

(۲) ممکن است عاملی خارجی ما را به انجام دادن یک رفتار برانگیزد.

(۳) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل انگیزشی، تابع عوامل مختلف نگرشی افراد هم می‌باشد.

(۴) ماشین برای حرکت به موتور و نیروی محرکه نیاز دارد و انسان نیز برای حرکت و انجام رفتار به موتور حرکتی نیاز دارد.

۷۸- به دلیل ... و ... و ... یک فرد، دچار «بازماندن از تلاش» و «عدم بروز رفتار» و «یأس و دل‌سردی» می‌شود.

(۱) هدف بالا - ادراک کنترل و کارایی - اسناد درونی، قابل کنترل و ناپایدار

(۲) هدف دست‌نیافتنی - ادراک کنترل و کارایی کاذب - اسناد بیرونی، غیرقابل کنترل و پایدار

(۳) هدف کوچک - ادراک کنترل و کارایی کاذب - اسناد درونی، قابل کنترل و ناپایدار

(۴) هدف کم ارزش - ادراک کنترل و کارایی - اسناد بیرونی، غیرقابل کنترل و پایدار

۷۹- هر یک از مفاهیم زیر با کدام عبارت همخوانی دارد؟

- روان‌شناسی سلامت

- تغییر رژیم غذایی

- علائم رفتاری فشار روانی

- هدف اصلی در مقابله

(۱) پیشگیری و درمان بیماری‌ها - براساس سن - حواس پرتی - حذف عامل فشارآور

(۲) ارتباط متقابل سلامت جسمانی و ویژگی‌های روان‌شناختی - به تناسب رشد - فرار کردن - حذف عامل فشارآور

(۳) تمرکز صرف بر سلامت جسمانی - براساس جنسیت - فرار کردن - کاهش فشار روانی

(۴) حفظ و ارتقای سلامتی - به تناسب رشد - حواس پرتی - کاهش فشار روانی

۸۰- درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه مطرح شده است؟

- داشتن تفریح و سرگرمی و به یادآوردن یک رویداد خوشایند، هر دو از روش‌های سازگارانه بلندمدت به حساب می‌آیند.

- فردی که بدون تلاش کردن در انتظار وقوع یک رویداد خارق‌العاده است، روش مقابله‌ای منفعل بودن را در پیش گرفته است.

- کنترل بیماری‌ها از طریق رژیم غذایی و انجام ورزش روزانه از تأثیر غیرمستقیم مذهب بر سلامت است.

- مقابله با افکار منفی و ایجاد روحیه مثبت از طریق شرکت در مراسم مذهبی بیانگر تأثیر مستقیم مذهب بر سلامتی افراد است.

(۱) درست - درست - درست - نادرست

(۲) درست - نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست - نادرست - درست



جامع ۴

آزمون ۱۶ مرداد - سال ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد اسدی، محمد بحیرایی، عارف بهرام‌نیا، احمد حسن‌زاده‌فرد، علی حسینی‌نوه، امیر زراندوز، علی شهرابی، هادی فولادی، علی قهرمان‌زاده، فرشید کریمی، عباس مالکی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، امیرحسین اشتری، حسن اصحابی، محسن اصغری، سید علیرضا علویان، میلاد قنبری، الهام محمدی، سید آرش مرتضائی‌فر، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، مریم خسروی دهنوی، یاسین ساعدی، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد مهدی یعقوبی
روان‌شناسی	هانا احمدزاده، محمد حبیبی، محمد عرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، عمار تاجبخش، ابوطالب درانی، امیرحسین شکوری، کامران عبداللہی، حمیدرضا قائد امینی، مرتضی کاظم‌شیرودی، روح‌الله گلشن، سیده محیا مؤمنی، سید محمدعلی مرتضوی، فاطمه منصور خاکی
تاریخ و جغرافیا	علیرضا آزادی‌زاده، راضیه ابراهیمی‌نژاد، فاطمه احمدی، علیرضا پدرام، زهرا دامیار، یاسین ساعدی، تابان صیقلی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، موسی اکبری، جواد پاکدل، موسی سپاهی، حمید سودیان، فرهاد قاسمی‌نژاد، امیرمحمد قلعه‌کاهی، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، فاطمه صفری، مهدی ضیائی، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌الهی، محمدحسین متولی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهدی ملازمضانی عباس مالکی	مسئول درس: ابراهیم نوری ویراستار: معصومه صنعت‌کار، سجاد سلیمی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	سید علیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	الهام محمدی، زهرا توکلی محمد مهدی اسلامی	مسئول درس: فریبا رونقی ویراستار: محسن جمشیدی، مانده ملکی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	—————	مسئول درس: سجاد حقیقی‌پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی، زهرا شمسایی
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	سینا غلامی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: مریم عابدی، محمدحسن سعیدی
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویش‌علی ابراهیمی	مسئول درس: لیلا ایزدی ویراستار: محمد قزی، ابوالفضل مرادی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: محمدحسن سعیدی
فلسفه و منطق	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	امیرمحمد قلعه‌کاهی احسان کلاته‌عربی	مسئول درس: سوگند بیگلری ویراستار: علی بدری، محمدحسین صادق‌پور، محمد قزی
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سینا غلامی	مسئول درس: سجاد حقیقی‌پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی، زهرا شمسایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٩)

۸۱- ﴿... إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾:

(۱) به درستی که خداوند مردم را می‌بخشد، ولی بیشتر مردم ناشکری می‌کنند!

(۲) بی‌شک این خداوند است که بر مردم بخشش دارد، اما اکثر مردم ناسپاس هستند!

(۳) همانا خداوند دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند!

(۴) بی‌گمان الله صاحب بخشش بر مردم است، با وجود این اکثر آن‌ها شکرگزاری نمی‌کنند!

۸۲- «مَضَتْ أَيَّامُ طِفْلِي صَبَةً وَ عِنْدَمَا بَلَغْتُ مِنَ الْعُمُرِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَاماً صِرْتُ بَائِعَ الْأَزْهَارِ فِي الشُّوَارِعِ وَ لَمْ

أُوَصِّلَ دِرَاسَتِي!»: روزهای کودکی‌ام ...

(۱) را سخت سپری کردم و وقتی که به سیزده‌سالگی رسیدم در خیابان‌ها به گل‌فروشی پرداختم و تحصیل را ادامه ندادم!

(۲) با دشواری گذشت و هنگامی که به سیزده‌سالگی رسیدم در خیابان‌ها گل‌فروش شدم و نتوانستم تحصیلات خود را ادامه بدهم!

(۳) به سختی سپری شد و هنگامی که به سیزده‌سالگی رسیدم در خیابان‌ها گل‌فروش شدم و تحصیل خود را ادامه ندادم!

(۴) به سختی تمام شد و هنگامی که من سیزده‌ساله شدم در خیابان‌ها گل‌فروشی کردم و تحصیل ادامه پیدا نکرد!

۸۳- «إِنَّ الْعَاقِلَ مَنْ يُحَاوِلُ لَتَقْلِيلِ كَلَامِهِ فِي الْمُجَادَلَةِ مَعَ الْجُهَالِ، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ جَيِّدًا أَنَّ كَثْرَةَ الْكَلَامِ لَا تَنْفَعُ أَحَدًا وَ قَدْ

يَكُونُ الصَّمْتُ أَفْضَلَ أَيضًا!»:

(۱) عاقل کسی است که برای کم کردن سخن در بحث با افراد بسیار نادان کوشش کند، زیرا به‌خوبی آگاه است که بسیاری سخن به کسی سود نمی‌رساند و سکوت نیز قطعاً بهتر می‌باشد!

(۲) خردمند بدون شک کسی است که برای کم شدن سخنان خود در ستیز با نادانان سعی می‌کند، زیرا او به‌خوبی می‌داند که فراوانی سخن به کسی سود نمی‌رساند و همچنین سکوت قطعاً بهتر می‌باشد!

(۳) فرد خردمند کسی است که برای کم کردن سخن خویش در بحث با افراد نادان تلاش کند، چراکه به‌خوبی می‌داند که فراوانی سخن به کسی سود نمی‌رساند و گاه نیز سکوت بهتر می‌باشد!

(۴) همانا عاقل کسی است که برای کم شدن سخن خود در ستیز با نادانان می‌کوشد، زیرا او به‌خوبی آگاه است که کسی از بسیاری سخن سودی نمی‌برد و گاهی نیز سکوت بهتر می‌باشد!

۸۴- « لیت النَّاسُ فی کُلِّ الْعَالَمِ یُشَاهِدُونَ یوماً تُنْمَحُ فیهِ جَائِزَةُ نوبَلٍ فی الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ لِمَنْ یُفِیدُ الْبَشَرِیَّةَ خَاصَّةً جَائِزَةُ نوبَلٍ لِلسَّلَامِ الَّتِی قَدْ تُعْطَى لِلَّذِی لَیْسَ أَهْلاً لَهَا! »:

(۱) کاش مردم در تمام جهان روزی را مشاهده می کردند که در آن، جایزه نوبل در زمینه های گوناگون به کسی داده می شد که برای بشریت سودمند باشد مخصوصاً جایزه صلح نوبل که گاهی به کسانی اعطاء می شود که شایسته آن نیستند!

(۲) کاش مردم در تمام دنیا روزی را مشاهده کنند که در آن، جایزه نوبل در زمینه های مختلف به کسی داده می شود که به بشریت سود می رساند به ویژه جایزه صلح نوبل که گاهی به کسی اعطاء می شود که شایسته آن نیست!

(۳) کاش همه مردم در جهان روزی را مشاهده کنند که در آن، جایزه نوبل در زمینه های مختلف به کسی تعلق می گیرد که به بشریت سود می رساند به ویژه جایزه صلح نوبل که گاهی به آنکه شایسته اش نیست داده می شود!

(۴) کاش روزی مردم در تمام جهان جایزه نوبل را ببینند که در زمینه های گوناگون به کسی داده می شود که برای بشریت مفید باشد مخصوصاً جایزه صلح نوبل که گاهی به کسی اعطاء شده است که شایسته آن نیست!

۸۵- « إِذَا زَرَعْنَا بَذْرَةَ کَمَا کَانَ أَجْدَادُنَا یَزْرَعُونَ، فَسَوْفَ یَسْتَفِیدُ مِنْهَا الْآخَرُونَ أَيْضاً، لِذَٰلِكَ قَرَرْنَا أَنْ نُحِیَ هَذِهِ السَّنَةَ الْحَسَنَةَ إِحْیَاءَ حَقِیقَتِهَا! »:

(۱) هرگاه بذری بکاریم همانطور که اجداد ما می کاشتند، دیگران هم از آن استفاده خواهند کرد، بنابراین قرار گذاشتیم که این سنت نیکو را حتماً زنده نگاه داریم!

(۲) اگر دانه ای را آن گونه که اجدادمان می کاشتند بکاریم، دیگران نیز از آن استفاده خواهند کرد، از این رو تصمیم گرفتیم که این سنت پسندیده را به طور حقیقی احیا نماییم!

(۳) چنانچه بذری کاشته شود همانطور که اجداد ما کاشته بودند، سایرین هم از آن بهره خواهند برد، بنابراین قرار گذاشتیم که این سنت نیکو را به طور واقعی احیا کنیم!

(۴) اگر دانه ای را آن گونه که اجدادمان می کاشتند بکاریم، دیگران نیز از آن در آینده سود می برند، از این رو ما تصمیم گرفتیم که چنین سنت پسندیده ای را به طور حقیقی زنده کنیم!

۸۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾: بی شک امت شما امتی یگانه است و من پروردگارتان هستم پس مرا پرستش کنید!

(۲) ﴿إِصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ، وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ...﴾: صبر پیشه کن همانا وعده خداوند حق است، و برای گناهانت آمرزش بخواه ...!

(۳) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ وَأَنْ نَتَعَاشِشَ مَعَ النَّاسِ تَعَايُشاً سَلَمِيّاً! باید به ادیان الهی احترام بگذاریم و با مردم به شکل مسالمت آمیزی همزیستی کنیم!

(۴) قُوَّةُ هَذَا الْإِعْصَارِ تَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى مَكَانٍ يَبْعُدُ عَنَّا مَائَتِي كِيلُومِتْر! قدرت این طوفان ماهی ها را به مکانی می کشد که ۱۰۰ کیلومتر از ما دور است!

۸۷- عین الخطأ:

(۱) هناك في قائمة التراث العالمي عددٌ من معالم إيران التاريخية: در لیست میراث جهانی تعدادی از آثار تاریخی ایران وجود دارد،

(۲) لهذا يُسافر إليها العديد من السائحين من كل العالم: برای همین تعداد زیادی از گردشگران از همه جهان به آن سفر می کنند،

(۳) ليشاهدوا آثار بلدنا الخلابة و ثقافات الناس المختلفة: تا آثار کشور جذابمان و فرهنگ های گوناگون مردم را مشاهده کنند،

(۴) و يتعرفوا في كل مدينة على الصناعات اليدوية و تنوعها!: و در هر شهری، با صنایع دستی و تنوع آن آشنا شوند!

۸۸- « معلم به دانش آموزانش سفارش کرد که به نیازمندان کمک کنند و از رحمت خدا ناامید نشوند! »؛ عین الصحيح:

(۱) أوصى المعلم طلابه أن يساعدوا المحتاجين و أن لا ييأسوا من رحمة الله!

(۲) المعلم أوصى طلابه أن يساعدوا المساكين و أن لا يقنطوا من رحمة الله!

(۳) أوصى المعلم طلابه أن يساعدوا الفقراء و أن لا يقنطوا من رحمة ربهم!

(۴) قال المعلم لطلابيه أن يساعدوا المحتاجين و أن لا ييأسوا من رحمة الله أبداً!

۸۹- « إعلم بأن خير الإخوان أقدمهم! »؛ عین القريب من مفهوم العبارة:

(۱) دنیا خوش است و مال، عزیز است و تن، شریف لیکن رفیق بر همه چیزی مقدم است

(۲) گل های باغ با همه شادابی و نشاط خار آیدم به دیده نبینم چو روی دوست

(۳) هرگز نمی رود ز دلم یاد کهنه یار بس کو وفا نمود و ز یاران نو ندیده ام

(۴) یک موی یار خویش به عالم نمی دهم ما بسته ایم رشته جان را به موی دوست

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يُناسب النص:

ازداد في بعض المدن استخدام المكتبات الصغيرة المجانية التي توضع في الشوارع أو أمام الحدائق. و هي صناديق خشبية يضع فيها الناس بعض الكتب، ليأخذ القارئ منها كتاباً آخر بدلاً عنه. و تهدف هذه المبادرة إلى تشجيع القراءة بين أفراد المجتمع، خصوصاً لمن لا يستطيعون الوصول بسهولة إلى المكتبات الكبيرة؛ قد يجد المار كتاباً أثناء سيره، فيأخذه. لكن نجاح هذه الفكرة لا يعتمد على وضع الصناديق في الشوارع فقط، بل على تعاون السكان أيضاً؛ لأن استمرارها يحتاج إلى أن يُعيد القارئ كتاباً آخر مكان الذي أخذه.

مع ذلك، يشير بعض الخبراء إلى أن هذه المبادرة لا يمكن أن تحل محل المكتبات العامة الكبيرة؛ لأن تلك المكتبات تقدم خدمات علمية و مصادر متنوعة لا يمكن توفيرها في صندوق صغير في الطريق. لذلك يرى هؤلاء أن دور هذه المكتبات يبقى تشجيع القراءة اليومية أكثر من كونها مصدراً علمياً شاملاً.

٩٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ: (حسب النَّصِّ)

- (١) كُلُّ مَنْ يَأْخُذُ كِتَاباً مِنْ هَذِهِ الْمَكْتَبَاتِ الصَّغِيرَةِ يُعِيدُهُ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ!
- (٢) الْمَكْتَبَاتُ الصَّغِيرَةُ بِصَنَادِيقٍ بَسِيطَةٍ تُشَجِّعُ بَعْضَ النَّاسِ عَلَى الْقِرَاءَةِ صَدْفَةً!
- (٣) نَجَاحُ هَذِهِ الْمَبَادِرَةِ يَعْتَمِدُ عَلَى عَدَدِ الصَّنَادِيقِ وَ مَحَلِّهَا فِي الشُّوَارِعِ أَوْ الْحَدَائِقِ!
- (٤) هَذِهِ الْمَبَادِرَةُ ظَهَرَتْ فِي الْبَدَايَةِ دَاخِلَ الْمَدَارِسِ ثُمَّ انْتَشَرَتْ تَدْرِيجِيًّا فِي الْأَمَاكِنِ الْمَخْتَلِفَةِ!

٩١- عَيْنُ مَا يُفْهَمُ مِنَ النَّصِّ حَوْلَ الْمَكْتَبَاتِ الصَّغِيرَةِ فِي الشُّوَارِعِ:

- (١) إِنَّ هَذِهِ الْمَكْتَبَاتِ قَادِرَةٌ عَلَى أَنْ تَقُومَ بِأَكْثَرِ الْأَدْوَارِ الَّتِي تُؤَدِّيهَا الْمَكْتَبَاتُ الْعَامَّةُ الْكَبِيرَةُ!
- (٢) إِنْ يُشَارِكُ جَمِيعُ سَكَانِ الْمُدُنِ فِي شِرَاءِ الصَّنَادِيقِ وَ الْكُتُبِ فَإِنَّ هَذِهِ الْمَبَادِرَةَ تَسْتَمِرُّ وَ تَتَجَجُّ!
- (٣) تَوْضِعُ هَذِهِ الْمَكْتَبَاتِ الصَّغِيرَةِ فِي أَمَاكِنٍ قَرِيبَةٍ مِنَ النَّاسِ فَإِنَّهَا تُسَهِّلُ الْقِرَاءَةَ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ الْيَوْمِ!
- (٤) الْهَدَفُ الْأَسَاسِيُّ مِنْ إِنْشَاءِ هَذِهِ الْمَكْتَبَاتِ هُوَ تَوْفِيرُ مَصَادِرٍ عِلْمِيَّةٍ مُتَخَصِّصَةٍ لِلشَّبَابِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ!

٩٢- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِي النَّصِّ:

- (١) دَوْرَ الْمَكْتَبَاتِ الصَّغِيرَةِ فِي الْمَجْتَمَعِ!
- (٢) حُدُودَ فَائِدَةِ الْمَكْتَبَاتِ الصَّغِيرَةِ!
- (٣) تَنْوُّعَ وَجْهَاتِ النَّظَرِ تَجَاهَ الْمَكْتَبَاتِ الصَّغِيرَةِ!
- (٤) قَوَانِيْنُ اسْتِخْدَامِ الْمَكْتَبَاتِ الصَّغِيرَةِ!

■ عَيْنُ الْخَطِئِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ وَ ٩٤)

٩٣- « الْقَارِئُ - آخِرُ - لَا يَسْتَطِيعُونَ - تُقَدِّمُ »: نَشِيءُ دَرَسِ مَسِيرِ مَوْفَقِيَّتِ

- (١) لَا يَسْتَطِيعُونَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ الْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اسْتِفْعَالٍ - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ، الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

- (٢) تُقَدِّمُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْمَوْثُوثِ الْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ؛ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، وَ لَهُ حَرْفُ زَائِدٍ وَاحِدٌ / فَعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ «أَنْ»

- (٣) الْقَارِئُ: مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ - اسْمُ فَاعِلٍ مِنْ مَصْدَرٍ: «قِرَاءَةٌ» - مُعْرَبٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِعَلَامَةِ الضَّمَّةِ
- (٤) آخِرُ: اسْمُ فَاعِلٍ، مِنْ مَصْدَرٍ مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ - مُفْرَدٌ - نَكْرَةٌ - مُعْرَبٌ / صِفَةٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالتَّبْعِيَّةِ مِنَ الْمَوْصُوفِ

٩٤- « اسْتِخْدَامُ - الْمَارَ - يُعِيدُ - يَبْقَى »:

- (١) اسْتِخْدَامُ: مَصْدَرٌ لِلْمُزِيدِ الثَّلَاثِيِّ، لَهُ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ زَائِدَةٍ - مُعْرَبٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ بِعَلَامَةِ الْفَتْحَةِ
- (٢) الْمَارَ: مَذْكَرٌ - اسْمُ فَاعِلٍ مِنْ مَصْدَرٍ مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مُعْرَبٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ
- (٣) يُعِيدُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ: «الْقَارِئُ»، جُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (٤) يَبْقَى: مُضَارِعٌ - مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ، دُونَ حَرْفِ زَائِدٍ / فَعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ «أَنْ» الْمَشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) إن هربت من الواقع فسوف تواجه مشاكل و صعوبات كثيرة!
- (٢) يُقدّر العلماء أنواع الكائنات الحية في بحار العالم بالملايين!
- (٣) لن نستطيع الحضور في القاعة في الوقت المحدد!
- (٤) علّمني خُلقاً يجمع لي خير الدنيا والآخرة!

٩٦- عین الصحيح عن العدد و المعدود:

- (١) إن ثلاثين طالباً من صفنا نجحوا في المرحلة الأولى من هذا الاختبار!
- (٢) بعد انضمام لاعبين اثنين صار عدد أعضاء فريقنا عشرون شخصاً!
- (٣) قال زميلي لنا اليوم: كتبت في الشهر الثاني من السنة ثلاث مقالة!
- (٤) جاء ستون و خمسة مسافراً إلى المطار و ذهب أربعون منهم هناك!

٩٧- عین «هؤلاء» لا يمكن أن يكون نائباً للفاعل:

- (١) يُرسل هؤلاء الباحثون لإجراء دراسات ميدانية حول التغيرات الاجتماعية!
- (٢) انتخب هؤلاء الفائزون لمسابقة الشعر التي أقيمت في المسجد!
- (٣) يؤكد هؤلاء الخبراء على أهمية التربية في بناء مجتمع متقدم!
- (٤) أعطي هؤلاء الشعراء الجوائز القيمة تقديراً لإبداعهم الأدبي!

٩٨- عین حرف اللام مختلفاً عن الباقي:

- (١) حققت الأهداف لأثبت إيماني القوي و أعمالي الصالحة!
- (٢) ساعدت الأم أبناءها ليحافظوا على أدبهم و أخلاقهم!
- (٣) ذهب الشاب ليحسن مهارته في العمل!
- (٤) لتعلم اللغة العربية أهمية بالغة!

٩٩- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (١) أنفقوا من أموالكم إنفاقاً يفرح قلوب الفقراء!
- (٢) قد علم الحكيم هؤلاء الرجال علماً نافعا!
- (٣) قد غفلنا عن ذكر الله و نعماته غفلة عجيبة!
- (٤) المؤمنون يساعدون أصدقائهم مساعدة المحبين!

١٠٠- عین الخطأ في المنادى:

- (١) يا وطني! أضحي بنفسي لأجلك حتى تبقى قوياً!
- (٢) علي أن أساعدكم في جميع الأحوال أيتها الجماعة!
- (٣) يا الطالبات! عليكم أن تطلبن مجد الوطن!
- (٤) خذوا العلم أينما وجد يا طالبي العلم!

۱۰۱- کدام گزینه دربارهٔ دین و آیین هند (۱)، مصر (۲) و یونان (۳) در دوران باستان، درست است؟

الف) اعتقاد به خدایان متعدد

ب) ظهور آیین بودایی

ج) قربانی کردن برای خدایان

د) اعتقاد به زندگی بعد از مرگ

۱) «الف» و «ج» از وجوه مشترک (۱) و (۳) و «ب» از ویژگی‌های (۱) است.

۲) «الف» و «د» از وجوه مشترک (۱) و (۳) و «ب» از وجوه مشترک (۱) و (۲) است.

۳) «الف» و «ب» از وجوه مشترک (۱)، (۲) و (۳) و «د» از ویژگی‌های (۲) است.

۴) «ج» و «د» از وجوه مشترک (۲) و (۳) و «الف» از وجوه مشترک (۱) و (۲) است.

۱۰۲- با توجه به عقاید و باورهای مزدک، در صورت پیروزی جنبش وی، وقوع کدام یک از حالات زیر ممکن بود؟

الف) قدرت سیاسی و ادارهٔ امور کشور از شاه و دربار سلب و به طبقات پایین جامعه داده می‌شد.

ب) نظام غالب زمین‌داری تغییر می‌کرد و اراضی متعلق به طبقات بالا بین مردم تقسیم می‌شد.

ج) مردم طبقات پایین، مؤسسات و مراکز فرهنگی و آموزشی را در اختیار گرفته و از آن‌ها بهره‌مند می‌شدند.

د) مردم با تصاحب دارایی طبقات بالا و تقسیم آن، در زندگی از امکانات یکسان برخوردار می‌شدند.

۱) «ج» و «د» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «د» ۴) «الف» و «ب»

۱۰۳- با توجه به نظام قضاوت و دادرسی در عصر ایران باستان و قاجار، کدام گزینه درست است؟

قانون شمارهٔ «۱»: اگر کسی اقدام به توطئه علیه شاه کند، به مجازات اعدام محکوم می‌شود.

قانون شمارهٔ «۲»: اگر کسی از دستور شاه سرپیچی کند، از مقام خود خلع خواهد شد.

قانون شمارهٔ «۳»: پسر ارشد خانواده، یک چهارم اموال پدرش را به ارث خواهد برد.

قانون شمارهٔ «۴»: اگر کسی مالیات را در موعد مقرر پرداخت نکند، باید دو برابر آن مبلغ را به عنوان جریمه پرداخت کند.

قانون شمارهٔ «۵»: اگر کسی در ملأ عام، رعب و وحشت ایجاد کند، به حبس ابد محکوم خواهد شد.

۱) اختلافات پیرامون قانون‌های «۳» و «۴» در عصر قاجار، در محاکم شرع حل و فصل می‌شدند که روحانیان به آن‌ها رسیدگی می‌کردند و هزینه‌های رسیدگی به عهدهٔ طرفین دعوا بود.

۲) موضوع قانون «۵» در هر دو عصر، توسط قضات شاهی بررسی می‌شد و مجازات آن مانند مجازات قانون‌های «۱» و «۲» در مورد شاهزادگان بدون ملاحظه اجرا می‌شد.

۳) اختلاف بین دو شخص بر سر قانون‌های «۳» و «۲» در هر دو عصر توسط روحانیون بررسی می‌شد و در عصر قاجار محاکم شرع، آن‌ها را حل و فصل می‌کردند.

۴) در عصر باستان اگر ولیعهد یکی از جرائم مذکور در قانون‌های «۵»، «۱» و «۲» را انجام می‌داد، توسط قضات شاهی به مجازات مقرر شده محکوم می‌شد.

۱۰۴- در کدام موارد اوضاع خانواده، زن و وضعیت اجتماعی ایران در عصر ساسانیان درست توصیف شده است؟

الف) خانواده، هسته اصلی جامعه به شمار می‌رفت و بسیار گسترده بود؛ پدر خانواده نیز قاضی و مجری آداب و رسوم دینی به حساب می‌آمد.
 ب) در پی جنبشی که به رهبری مزدک علیه تبعیض‌های اجتماعی و اقتصادی پدید آمد، قباد یکم، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی اقداماتی انجام داد.

ج) در این عصر با توسعه تشکیلات اداری و دیوانی، گروه جدیدی به نام دبیران به طبقه حاکم افزوده شد.

د) تنها در بخش‌هایی از اوستا که احتمالاً در این عصر توسط موبدان تدوین شده است، موقعیت اجتماعی زن پایین‌تر از مرد قرار می‌گیرد.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «د» و «ج» ۴) «الف» و «ب»

۱۰۵- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

«جرج سارتن پدر تاریخ علم، وی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است.»

۱) دائرةالمعارف پزشکی او با عنوان قانون، نه فقط در ایران و جهان اسلام، بلکه در اروپا نیز تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.

۲) آثار ماندگاری در زمینه پزشکی، شیمی و فلسفه نوشته و به‌عنوان کاشف الکل و جوهر گوگرد (اسید سولفوریک) مشهور شده است.

۳) در دانشنامه علایی، یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد و این اثر، سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت.

۴) کتاب شفا یکی از بزرگ‌ترین دائرةالمعارف‌های علمی است که به دست این دانشمند عظیم‌القدر نوشته شده است.

۱۰۶- عبارت‌های زیر اطلاعاتی را در خصوص فعالیت‌های اقتصادی در طول تاریخ ایران، از زبان خود صاحبان حرف بیان می‌کنند. با توجه به این

عبارت‌ها، کدام گزینه صحیح است؟

- فرد «الف»: با بازسازی قنات‌ها و شبکه‌های آبیاری، فعالیت‌های ما رونق زیادی گرفت.

- فرد «ب»: پسرعمویم صنعت‌گری روستایی است که زندگی‌اش به مراتب بهتر از من است.

- فرد «ج»: برخی محصولات کشاورزی پرتعداد را با افراد و اصناف زیادی معامله می‌کنم.

- فرد «د»: ما در اینجا کالاهای مورد نیاز شاه، دربار، سپاه و تشکیلات اداری را تأمین می‌کنیم.

۱) «الف» در دوران هخامنشیان بوده که قنات ابداع شده و پس از مدتی ارتقا و بازسازی شده است.

۲) «د» مربوط به کارگاه‌های متعدد و متعلق به حکومت در دوره ساسانی است.

۳) «ب» اطلاعات کاملاً درستی ارائه می‌دهد؛ زیرا صنعت‌گران در هر منطقه‌ای زندگی مرفهانه‌ای داشتند.

۴) «ج» مربوط به کشاورزی است که محصولات پربراری داشتند و در دوران سلجوقیان می‌توانستند با دیگران آن‌ها را تجارت کنند.

۱۰۷- در صورت پابندی کامل فرانسه به تعهدات خود در عهدنامهٔ فین کنشتاین، وقوع کدام یک از موارد زیر محتمل بود؟

الف) تسلط کامل فرانسه بر بازارهای نیمهٔ شمالی ایران

ب) افزایش توان ایران برای مقابله با پیشروی نظامی روسیه

ج) واگذاری امتیازهای اقتصادی مانند بانک شاهنشاهی به دولت فرانسه

د) نوسازی سپاه ایران از طریق آموزش نیروها و ورود تجهیزات نظامی فرانسوی

۱) «الف» و «د» ۲) «ب» و «د» ۳) «ج» و «الف» ۴) «ب» و «ج»

۱۰۸- مورخی به مطالعهٔ هنر نگارگری در تاریخ ایران پرداخته است. کدام یک از موارد زیر، دربارهٔ ویژگی شاخص دوره‌های مختلف نادرست بیان شده است؟

الف) مهارت فراوان در ترسیم نقوش گل و گیاه، جانوران و انسان: (دوران ساسانی)

ب) تصویرسازی زندگی روزمرهٔ عموم مردم و فعالیت پیشه‌وران: (دوران تیموری)

ج) استفاده از رنگ و طلا برای پدید آوردن کتاب‌های مصوّر: (دوران هخامنشی)

د) تلفیق زیبای سنت‌های هنری ایرانی و چینی: (دوران ایلخانی)

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «الف» و «د»

۱۰۹- کدام گزینه به‌ترتیب پیامد، علت، معلول، علت و زمینه‌ساز عبارت‌های زیر دربارهٔ «تاریخ اروپا» است؟

الف) احیای شهرها و رشد تجارت در سده‌های ۱۲ و ۱۳ میلادی

ب) افزایش شمار کلیساها

ج) نهضت پروتستان

د) برهم خوردن موازنهٔ تجارت جهانی

هـ) انقلاب علمی قرن ۱۷ و ۱۸ میلادی

۱) روی کار آمدن شاهان قدرتمند در اروپا - گسترش مسیحیت - تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک - آغاز استعمارگری اروپاییان - دیدگاه‌های نوین دکارت و بیکن

۲) کاهش قدرت اشراف فئودال - اعمال نفوذ و نظارت کلیسا بر تمام زندگی مسیحیان - رشد اندیشهٔ ملی‌گرایی - کشف راه‌های دریایی جدید - دیدگاه‌های نوین دکارت و بیکن

۳) روی کار آمدن شاهان قدرتمند در اروپا - افزایش شمار مسیحیان در قلمرو امپراتوری روم - تقویت پادشاهان ملی - اکتشافات جغرافیایی - اهتمام به روش تجربی

۴) وحدت اداری و یکسان‌سازی نظم - انحصاری شدن حق تفسیر کتاب مقدس و هدایت جریان فکر و فرهنگ - از میان بردن وحدت کلیسای کاتولیک - اکتشافات جغرافیایی - اهتمام به روش شناخت تجربی

۱۱۰- در ارتباط با تقدم و تأخر وقوع رویدادهای زیر، کدام گزینه صحیح است؟

(الف) اشغال تبریز توسط حکومت عثمانی به دنبال شکست سپاه صفویه در چالدران

(ب) پایان حکومت مسلمانان در اندلس

(ج) نابودی آخرین نظامیه در بغداد

(د) قتل عام مردم ری به دلیل اسماعیلی بودن

(هـ) آزاد کردن بیت المقدس از اشغال صلیبیان توسط صلاح الدین ایوبی

(۱) «الف» همانند «هـ» بر «د» و «ب» بر «ج» مقدم است.

(۲) «د» همانند «هـ» بر «ج» و «ب» بر «الف» مقدم است.

(۳) «ج» برخلاف «د» بر «ب» و «الف» بر «هـ» مقدم است.

(۴) «ج» بر کلیه رویدادها مقدم و «هـ» بر کلیه رویدادها مؤخر است.

۱۱۱- پژوهشگری به پژوهش پیرامون «جهان در آستانه دوران معاصر» پرداخته است. کدام مورد از نتایج پژوهش او درست است؟

(۱) انقلاب باشکوه انگلستان در سال ۱۶۴۶ میلادی با پیروزی مجلس بر نظام سلطنت رخ داد.

(۲) پرتغال و اسپانیا از نخستین کشورهایی بودند که وارد هند شدند و در پی آن کمپانی هند شرقی را ایجاد کردند.

(۳) مردم پاریس با حمله به زندان باستیل، انقلاب خود را شروع و در مرحله اول لویی شانزدهم و همسرش را اعدام کردند.

(۴) اقدامات نظامی جانشینان پتر کبیر در نواحی شرقی اروپا و حوزه دریاهای بالتیک، سیاه و کاسپی برای قدرتمند شدن روسیه انجام گرفت.

۱۱۲- در یک موقعیت فرضی، مورخی در قرن بیستم میلادی می زیسته است؛ کدام مورد درباره وی درست است؟

(۱) وی شاهد تأسیس رایش دوم در آلمان و قیام سیمون بولیوار در آمریکای لاتین بوده است.

(۲) او ناظر تحمیل دو قرارداد استعماری توسط روسیه و انگلیس و یک قرارداد استعماری توسط انگلیس به ایران بود.

(۳) زندگی او مقارن با مرگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون انسان طی دو جنگ جهانی بود.

(۴) او شاهد مقاومت دلیرانه اما بی فایده ارتش در جنگ جهانی دوم بود که در نهایت به اشغال ایران توسط متفقین انجامید.

۱۱۳- کدام موارد پیرامون دفاع مقدس درست است؟

(الف) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت المقدس و با آزادی خرمشهر از اسارت دشمن رقم خورد.

(ب) حدود بیست هزار معلم و نزدیک به سی و شش هزار دانش آموز در طول دفاع مقدس به شهادت رسیدند.

(ج) شهید حسین همدانی فرمانده ناوچه پیکان بود که در عملیات مروارید به شهادت رسید.

(د) یکی از مهم ترین اقدامات زنان ایرانی در دفاع مقدس حضور آنها در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ است.

(۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ج» و «ب» (۴) «ب» و «د»

۱۱۴- متن زیر، به کدام یک از «سؤالات کلیدی دانش جغرافیا» به ترتیب پاسخ می‌دهد؟

«گرمایش بی‌رویه زمین و در پی آن ذوب شدن یخ‌های قطبی، سبب افزایش سطح آب‌های جهانی و گسترش خسارات اقتصادی در برخی

نواحی ساحلی جهان در سال ۲۰۲۵ شده است.»

(۱) چرا - چه چیز - کجا - چه موقع
(۲) چرا - چه چیز - چه موقع - کجا

(۳) چه چیز - چرا - کجا - چه موقع
(۴) چه چیز - چرا - چه موقع - کجا

۱۱۵- کدام گزینه، شباهت یا تفاوت مهمی را بین عوامل شکل‌گیری گنبدهای نمکی در زاگرس و گل‌فشان‌ها در منطقه مکران به درستی بیان

می‌کند؟

(۱) هر دو پدیده ناشی از خروج مواد از اعماق زمین هستند؛ اما گنبد نمکی نتیجه برخورد صفحات و گل‌فشان‌ها نتیجه فعالیت‌های آتشفشانی

هستند.

(۲) هر دو پدیده به دلیل فشار مواد از اعماق زمین و بالا آمدن آن‌ها به سطح زمین تشکیل می‌شوند، اما منشأ مواد و نحوه خروج آن‌ها متفاوت

است.

(۳) گنبد نمکی یک پدیده زمین‌شناسی فعال است، در حالی که گل‌فشان‌ها بیشتر مربوط به فرسایش رسوبات در اثر رودها هستند.

(۴) هر دو پدیده عمدتاً به شکل گنبدی یا مخروطی مشاهده می‌شوند و به دلیل تراکم بالای جمعیت، در این نواحی تشدید شده‌اند.

۱۱۶- با توجه به نرخ رشد طبیعی جمعیت در سه کشور فرضی زیر، در کدام گزینه تحلیل صحیح‌تری مشاهده می‌شود؟

کشور	A	B	C
میزان رشد	۰/۴	۱/۴	۴/۲

(۱) دو برابر شدن جمعیت در کشور «A» نسبت به کشور

«B»، ۳/۵ برابر بیشتر طول می‌کشد.

(۲) هدف از محاسبه نرخ رشد طبیعی جمعیت در کشور «A»، دستیابی به میزان افزایش یا کاهش گسترده مهاجرت است.

(۳) سیاست کنترل جمعیت در کشور «C» به گونه‌ای است که در آینده، هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی حرکت می‌کند.

(۴) بر هم خوردن تعادل جمعیتی، کاهش نیروی فعال و تضعیف نیروی دفاعی کشور از پیامدهای سیاست افزایش جمعیت در کشور «B»

بوده است.

۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه شکل صحیحی را نشان می‌دهد؟

(الف) بخش نرم را باد با خود می‌برد و بخش‌های سخت و مقاوم باقی می‌مانند.

(ب) حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

(ج) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آن‌ها به مکان‌های دیگر است.

(د) در اثر برخورد با یک مانع، متوقف شده و از حرکت باز می‌ایستند.



۱۱۸- مطابق با نمودار زیر، کدام گزینه به موضوع درستی اشاره دارد؟

(۱) برگزاری کارگاه‌های آموزش عمومی برای شهروندان می‌تواند مربوط به «ب» باشد.

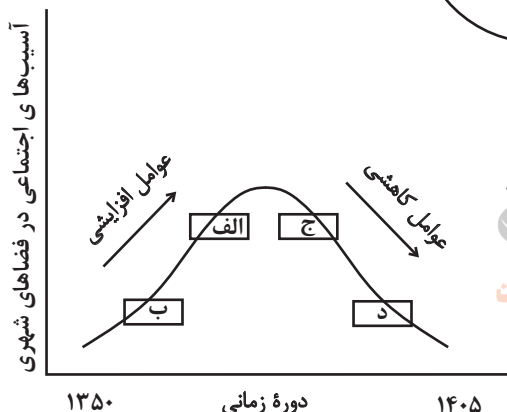
(۲) سازمان‌دهی فعالیت «کودکان کار» در فضاهای تعیین شده مصداق مورد «ج» است.

(۳) اجرای طرح‌های مستمر برای کاهش فقر شهری و حاشیه‌نشینی می‌تواند

مربوط به «د» باشد.

(۴) آلودگی‌ها در فضای شهری ناشی از پسماند، فاضلاب و آلودگی هوا مصداق

مهم مورد «الف» است.



۱۱۹- کدام یک از موارد طرح شده، متناسب با مشخصات کشور «کره جنوبی» تنظیم شده است؟

(الف) در دو دهه اخیر در زمینه صنعت به رشد قابل ملاحظه‌ای دست یافته و به یک قدرت صنعتی جهانی و تولیدکننده و صادرکننده مهم کالاهای صنعتی در جهان تبدیل شده است.

(ب) امروزه همانند کشورهای فرانسه، آلمان، ژاپن، چین و تایوان، از تولیدکنندگان عمده قطارهای با بیش از ۲۰۰ کیلومتر در ساعت به‌شمار می‌رود.

(ج) در سال ۱۹۴۵ میلادی و پس از پایان جنگ جهانی دوم و سال‌ها سیطره ژاپن بر شبه‌جزیره کره، تحت سیطره بلوک غرب، یعنی ایالات متحده آمریکا و اروپای غربی قرار گرفت.

(د) همانند چین، سنگاپور و ژاپن در دو دهه اخیر خیز اقتصادی فوق‌العاده‌ای در جهان برداشته و ساختار اقتصادی و اجتماعی آن دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

(۱) گزاره «الف» همانند «ب» و برخلاف «ج» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

(۲) گزاره‌های «د» و «ب» همانند «الف» و برخلاف «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارند.

(۳) گزاره «ب» همانند «ج» و برخلاف «د» و «الف» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

(۴) گزاره‌های «ج» و «الف» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارند.

۱۲۰- هریک از موارد زیر، با نظریات کدام اندیشمند در حوزه ژئوپلیتیک مطابقت دارد؟

(الف) حمله نظامی آمریکا به افغانستان و عراق و اشغال این کشورها

(ب) سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم

(ج) پیروزی انگلستان بر رقیبان خود به دلیل برخورداری از قدرت دریایی

(د) آسیب‌پذیری لهستان به دلیل مجاورت با روسیه و آلمان در دوره‌هایی از تاریخ

(۱) فردریش راتزل - فردریش راتزل - ژاک تورگو - سر هلفورد مکیندر

(۲) سر هلفورد مکیندر - فردریش راتزل - آلفرد ماهان - سر هلفورد مکیندر

(۳) فردریش راتزل - سر هلفورد مکیندر - آلفرد ماهان - فردریش راتزل

(۴) سر هلفورد مکیندر - سر هلفورد مکیندر - ژاک تورگو - فردریش راتزل

۱۲۱- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نتیجه درستی را بیان می‌کند؟

«ورقه‌های تشکیل‌دهنده زمین، از هم دور می‌شوند (واگرا)، یا به هم نزدیک می‌شوند (همگرا) و یا در امتداد هم می‌لغزند (لغزشی).»

(۱) از میان حرکات صفحه‌های زمین، وقوع زمین‌لرزه‌ها ناشی از حرکات همگرا و نزدیک‌شدن گسل‌ها به همدیگر است.

(۲) این حرکات موجب کشیدگی و فشردگی پوسته زمین می‌شوند که هر حرکت محسوس، منجر به وقوع یک زمین‌لرزه می‌شود.

(۳) عامل ایجاد حرکات فوق، افزایش تدریجی دما در ماده تشکیل‌دهنده گوشته زمین است که در نزدیکی صفحات به مقدار بیشینه خود

می‌رسد.

(۴) هر سه نوع از حرکات صفحه‌ها روی بخش خمیری گوشته زمین، موجب ایجاد ناهمواری‌ها، چین‌خوردگی‌ها و کوه‌های آتشفشانی می‌شود.

۱۲۲- در شهری با مساحت ۴۵۰ هزار متر مربع، ۳۸ درصد از وسعت شهر به کاربری مسکونی اختصاص داده شده است. اگر جمعیت این شهر

۱۵ هزار نفر باشد، حداقل چه مساحت جدیدی باید برای فضای مسکونی ساخته و آماده استفاده شود؟ (سرانه استاندارد و قابل قبول برای

کاربری مسکونی ۱۵ متر مربع برای هر فرد تعیین شده است.)

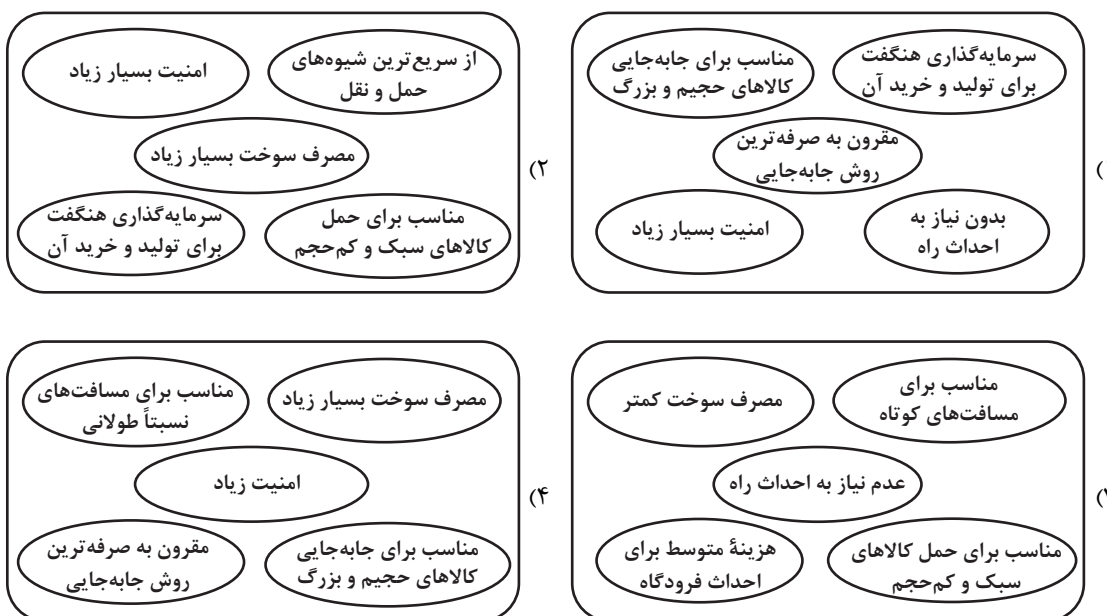
(۲) ۵۰ هزار متر مربع

(۱) ۵۲ هزار متر مربع

(۴) ۵۴ هزار متر مربع

(۳) ۵۵ هزار متر مربع

۱۲۳- موارد ذکر شده در کدام یک از اشکال زیر، پیرامون حمل و نقل هوایی درست است؟



۱۲۴- در کدام گزینه اطلاعات داده شده با مفهوم در پرائنز ناهمخوانی ندارد؟

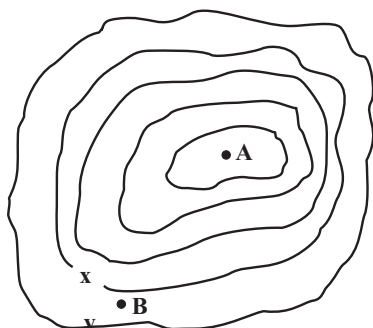
(۱) آن‌ها تقریباً هر ۲۴ ساعت یک بار به دور کره زمین می‌چرخند و با استفاده از نور روز از تمام زمین تصویربرداری می‌کنند. (GIS)

(۲) قابلیت دسته‌بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع اطلاعات را دارد. (GPS)

(۳) قادرند طیف‌های نامرئی مانند مادون قرمز، ماوراء بنفش، رادار و امواج ماکروویو را دریافت و ثبت کنند. (لندست)

(۴) ابتدا برای مقاصد نظامی تولید شد، اما از سال ۱۹۸۰ میلادی، بخشی از این سامانه به‌طور رایگان در اختیار عموم مردم جهان قرار گرفت. (GPS)

۱۲۵- در نقشه زیر که از یک ناهمواری یکنواخت تهیه شده، نقطه B در ارتفاع ۵۲۰ متری از سطح دریا واقع است. کدام گزینه در این مورد به



درستی تدوین و تنظیم شده است؟

(۱) اگر نقطه A قعر یک دره را نشان دهد، منحنی‌های میزان x و y به‌ترتیب می‌توانند مربوط

به ارتفاع ۵۰۰ و ۵۴۰ متر باشند.

(۲) اگر نقطه A قله یک کوه را نشان دهد، منحنی‌های میزان x و y به‌ترتیب می‌توانند مربوط

به ارتفاع ۵۰۰ و ۵۴۰ متر باشند.

(۳) اگر نقطه A قله یک کوه را نشان دهد، منحنی‌های میزان x و y می‌توانند هر دو مربوط به ارتفاع ۵۴۰ متر باشند.

(۴) اگر نقطه A قعر یک دره را نشان دهد، منحنی‌های میزان x و y به‌ترتیب می‌توانند مربوط به ارتفاع ۵۴۰ و ۵۰۰ متر باشند.

۱۲۶- با در نظر گرفتن تعریف منطق به عنوان «دانش ابزاری» و تأکید بر نقش آن در «شناخت اندیشه» و «پرهیز از خطا»، کدام گزینه منطبق‌ترین تعریف را از منطق ارائه می‌دهد؟

(۱) منطق علم ابزارگونه‌ای است که به ما می‌آموزد چگونه مفاهیم را تعریف کنیم و از به کار بردن الفاظ مبهم بپرهیزیم تا بتوانیم استدلال‌های پیچیده‌ای ارائه کنیم.

(۲) منطق دانشی فراگیر است که با تحلیل و دسته‌بندی قواعد اندیشیدن و معرفی بیماری‌های فکری امکان دستیابی به استدلال‌ها و تعاریف صحیح را برای همگان فراهم می‌کند.

(۳) منطق مجموعه‌ای از قواعد اکتشافی است که فیلسوفان برای دستیابی به حقایق عمیق‌تر و کشف رازهای هستی به کار می‌گیرند.

(۴) منطق دانشی صرفاً نظری است که به طبقه‌بندی صورت‌های استدلال می‌پردازد و کاربرد عملی آن در تمایز بین استدلال‌های قیاسی و استقرایی خلاصه می‌شود.

۱۲۷- در کدام عبارت، دو مفهوم به کار رفته‌اند که با هم رابطه عموم و خصوص مطلق دارند؟

(۱) او بر بام تنهایی، حرکت ستارگان را تماشا می‌کند.

(۲) سقراط در کوچه‌های آتن، مشغول گفت‌وگو با مردم شهر بود.

(۳) هر که به دنبال حقیقت است، باید یک بار در عمرش شک کند.

(۴) در تاریخ فلسفه، ذهن انسان همیشه به دنبال پاسخ به سؤالات هستی‌شناسی بوده است.

۱۲۸- کدام عبارت از شمول کاربرد استقرای تعمیمی خارج است؟

(۱) در فیزیک و شیمی با انجام آزمایش‌های متعدد، قوانین کلی علمی تأیید می‌شوند.

(۲) در ریاضی و آمار بر اساس گردآوری داده‌ها و تخمین‌زدن، با نوعی از استقرای تعمیمی آشنا می‌شویم.

(۳) استفاده از نظرسنجی‌ها در علوم انسانی مانند علوم اجتماعی و علوم سیاسی هم نوعی استقرای تعمیمی است.

(۴) دسته‌بندی استدلال‌ها به قیاسی و استقرایی در علم منطق هم یکی از کاربردهای استقرای تعمیمی است.

۱۲۹- به ترتیب محمول قضیه «الف» و موضوع قضیه «ب» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) شهرام تکالیفش را تحویل داد.

ب) در اکثر اوقات کنکوری‌ها مشکل عدم تمرکز دارند.

(۱) تکالیفش را تحویل - در اکثر اوقات

(۲) تحویل‌دهنده تکالیفش - در اکثر اوقات

(۳) تکالیفش را تحویل - کنکوری‌ها

(۴) تحویل‌دهنده تکالیفش - کنکوری‌ها

۱۳۰- کدام عبارت دربارهٔ مربع تقابل نادرست است؟

(۱) با استفاده از آن می‌توان در صورت معلوم بودن صدق یا کذب یک قضیه محصوره، به صدق یا کذب قضیه متقابل با آن پی برد.

(۲) قواعد ثابت ماندن یا تغییر کمیت و کیفیت و جابه‌جایی موضوع و محمول قضایای متقابل را نشان می‌دهد.

(۳) رابطهٔ دوه‌دوی میان قضایای محصوره با موضوع و محمول یکسان را از نظر صدق و کذب و تغییر کمیت و کیفیت نشان می‌دهد.

(۴) این مربع نشان می‌دهد که میان قضایای محصوره، حداقل چهار رابطه وجود دارد.

۱۳۱- اگر مقدمه اول قیاسی معتبر «هر ایرانی مسلمان است» و نتیجه آن «بعضی مسلمانان باغیرت هستند» باشد، به ترتیب مقدمه دوم این قیاس کدام گزینه خواهد بود؟ و این قیاس شکل چندم است؟

- (۱) بعضی ایرانی‌ها باغیرت هستند. - شکل دوم
(۲) بعضی باغیرت‌ها ایرانی نیستند. - شکل سوم
(۳) بعضی ایرانی‌ها باغیرت هستند. - شکل سوم
(۴) بعضی باغیرت‌ها ایرانی نیستند. - شکل دوم

۱۳۲- در کدام گزینه به ترتیب مغالطه «توسل به معنای ظاهری» و مغالطه «توسل به احساسات» به کار رفته است؟

(۱) شخص الف: من امروز واقعاً احساس می‌کنم که مغزم دارد آب می‌شود. شخص ب: وای! اگر مغزت دارد آب می‌شود، باید سریع به اورژانس بروی! این یک وضعیت پزشکی جدی است و ممکن است آسیب دائمی ببینی!

یک شرکت امنیتی در تبلیغ خود می‌گوید: آیا شب‌ها از دزدها می‌ترسید؟ همین الان سیستم امنیتی ما را نصب کنید، وگرنه ممکن است همه چیزتان را از دست بدهید!

(۲) فروشنده می‌گوید: این دوره آموزشی رو اگه همین الان ثبت‌نام کنی، درآمدت دوبرابر میشه و تمام مشکلات مالی‌ات حل میشه! تازه یه هدیه هم می‌گیری. عجله کن!

- این دستور پخت کیک خیلی ساده است، فقط کافیه مواد رو داخل دستگاه بریزی و دکمه رو بزنی. کارمون رو راه می‌ندازه. - یعنی چی کارمون رو راه می‌ندازه؟ منظورت چیه که دستگاه قراره تمام کارهای زندگی تو رو انجام بده؟ این فقط یه دستگاه کیک‌پزه، چطور می‌تونه کل زندگی تو رو متحول کنه؟

(۳) دانشجو: استاد، خواهش می‌کنم بهم نمره بدید. خیلی درس خوندم، پدرم مریضه، اگه این درس رو پاس نکنم، مجبورم انصراف بدم. لطفاً یه کم ارفاق کنید.

دوستم نیمه‌شب به من پیامک داد: می‌دانی جریان چیه؟ جواب دادم: نه، جریان چیه؟ پاسخ داد: مقدار الکتریسیته‌ای که از سیم عبور می‌کند.

(۴) علی قبل از شروع بحث در مورد پروژه جدید، به همکارانش می‌گوید: «فقط قبلش خواستم بگم هر کسی که با ایده‌های من مخالفه، احتمالاً دیدگاهش محدوده و نمی‌تونه پیشرفت پروژه رو ببینه.»

مربی ورزشی قبل از بازی به تیمش می‌گوید: «یادتون باشه تیم حریف خیلی بی‌اخلاقه و داور هم احتمالاً تحت تأثیر حرف‌های اون‌ها قرار می‌گیره، پس فقط روی بازی خودتون تمرکز کنید و به داوری اعتراض نکنید.»

۱۳۳- کدام حوزه برای بررسی متنی که در عبارت زیر آمده، مناسب‌تر است؟

«کارل پوپر، یکی از برجسته‌ترین فیلسوفان در قرن بیستم، بر این باور بود که مرز متمایزکننده علم از شبه‌علم «اثبات‌پذیری» نیست، بلکه

«ابطال‌پذیری» است. او استدلال می‌کرد که هیچ تعداد از مشاهدات تأییدکننده نمی‌تواند یک نظریه علمی را به‌طور قطعی و همیشگی اثبات

کند، اما تنها یک مشاهده متناقض کافی است تا آن را باطل سازد.»

۱۳۴- تحلیل عبارت «نمی‌توان در یک رودخانه دو بار شنا کرد» با کدام گزینه در تناقض است؟

- (۱) هیچ چیز ثابتی در جهان وجود ندارد. (۲) در هستی حرکت و شدن راه ندارد.
(۳) تغییر در جهان با عقل قابل شناسایی نیست. (۴) در جهان نمی‌توان گفت نیستی هست.

۱۳۵- کدام عبارت درباره «عقل» و «یافته‌های عقلی» از منظر معرفت‌شناسی درست است؟

- (۱) عقل تنها قوه‌ای است که با تکیه بر بدیهیات خود، می‌تواند خطای حواس را بدون نیاز به هیچ‌گونه مشاهده تجربی جدید تبیین کند، اما خود در درک مصادیق جزئی ناتوان است.
(۲) از آنجا که اعتبار سایر شناخت‌ها در گرو تأیید عقل است، عقل نه تنها ابزاری برای درک حقایق کلی است، بلکه مبنای اصلی تحقق شناخت‌های حسی و شهودی نیز محسوب می‌شود.
(۳) عقل در مقام تحلیل‌گر بر یافته‌های ابزارهای دیگر اشراف دارد، اما در مقام ابزار مستقل یافته‌هایی را ارائه می‌دهد که مبنای تبیین کل هستی و اساسی سایر دانش‌ها قرار می‌گیرند.
(۴) اگرچه قلمرو عقل کل هستی است ولی قلمرو شناخت عقلی به ماوراءالطبیعه محدود می‌شود، زیرا هرگونه ادراک نسبت به مادیات مستلزم همکاری با حس و از دایره تعقل محض خارج است.

۱۳۶- کدام گزینه با دیدگاه ملاصدرا سازگار و با دیدگاه ابن‌سینا ناسازگار است؟

- (۱) اراده آزاد انسان در تکامل او نقش دارد. (۲) روح انسان از عالم ماده و طبیعت پدید می‌آید.
(۳) روح انسان جنبه باطنی وجود او است. (۴) دارا شدن روح مستلزم رشد و تکامل بدن است.

۱۳۷- کسی که با ایجاد سؤالات شبهه‌برانگیز به دنبال گیرانداختن دیگران است، بدون اینکه در جست‌وجوی حقیقت باشد، در اخلاق ارسطو به

کدام ویژگی منتسب است؟

- (۱) جربزه (۲) ترس (۳) شره (۴) خمودی

۱۳۸- با فرض اینکه مفهوم وجود جزء مفهوم ماهیت باشد، آنگاه ...

- (۱) امور انتزاعی موجود خواهند شد. (۲) ماهیات مبهم و ناشناخته خواهند بود.
(۳) هیچ چیزی واقعاً وجود نخواهد داشت. (۴) عینیت میان تمام ماهیات را در پی خواهد داشت.

۱۳۹- فیلسوفی که از نظریه فرگشت برداشت فلسفی داشته و مطابق عبارت زیر استدلال می‌کند، سخن او می‌تواند تا حدی موافق با کدام معنی از

اتفاق باشد؟

«پیچیدگی ظاهری و تنوع زیستی که می‌بینیم حاصل جهش‌های تصادفی ژنتیکی و انتخاب طبیعی است، نه چیزی بیشتر که از پیش تعیین

شده باشد.»

- (۱) معنای اول اتفاق (۲) معنای دوم اتفاق (۳) معنای سوم اتفاق (۴) معنای اول و سوم اتفاق

۱۴۰- کدام عبارت با دیدگاه کانت مناسبت بیشتری دارد؟

- (۱) نیکوکاری به دیگران اگر تنها معلول طبیعت انسان باشد، از نظر اخلاقی بی‌معناست.
- (۲) قانون اخلاقی حکم می‌کند که خود را لایق خوشبختی بدانیم.
- (۳) تدوین قوانین اخلاقی باید مبتنی بر اعتقاد به خدا باشد.
- (۴) اختیار و اراده در جایی معنی دارد که انسان احساس مسئولیت کند.

۱۴۱- کدام عبارت دربارهٔ برهان «وسط و طرف» ابن‌سینا درست است؟

- (۱) وجه تسمیهٔ این برهان آن است که ابن‌سینا از واژهٔ «طرف» برای علة‌العلل استفاده کرده است.
- (۲) ابن‌سینا همچون فارابی امتناع تسلسل علل نامتناهی را در برهانش وارد کرد.
- (۳) ابن‌سینا در این برهان بیان کرد که تمام وجودهای جهان، از ناحیهٔ غیر، وجود برایشان ضرورت یافته است.
- (۴) ابن‌سینا معتقد است که موجودات پیرامون ما از حالت امکان ذاتی خارج شده‌اند.

۱۴۲- در دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا ...

- (۱) عدهٔ اندکی از بزرگان کلیسا به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند.
- (۲) دین مسیحیت به گوشه‌ای از زندگی اروپاییان رانده شد و در حاشیه قرار گرفت.
- (۳) به تدریج عقل‌گرایی گسترش یافت و منجر به عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی گردید.
- (۴) اختلاف دربارهٔ محدودهٔ کارآمدی عقل آغاز شد و باعث اختلاف میان فلاسفه شد.

۱۴۳- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر در کدام مرحلهٔ تکامل عقل ادراک می‌شود؟

- الف) گزارهٔ «تقیضین همزمان نمی‌توانند کاذب باشند» درک می‌شود.
- ب) دانشجوی منطق، اصول اولیهٔ قیاس منطقی را می‌آموزد و آن‌ها را درک می‌کند.

ج) فیلسوفی برجسته، قادر است پیچیده‌ترین مسائل هستی‌شناسی را تحلیل کرده و راه‌حل‌های نوآورانه ارائه دهد.

- (۱) عقل هیولایی - عقل بالملکه - عقل بالمستفاد
- (۲) عقل بالملکه - عقل بالفعل - عقل بالمستفاد
- (۳) عقل هیولایی - عقل بالفعل - عقل بالفعل
- (۴) عقل بالملکه - عقل بالفعل - عقل بالفعل

۱۴۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) مبدأ جهان در جغرافیای عرفانی سهروردی مرتبه‌ای نزدیک به کمال از نور است که برای هیچ موجود فانی از جمله امام تأله قابل رؤیت نیست.
- (۲) انسانی که تنها غرق در تأله باشد فلسفهٔ استدلالی را به‌خوبی هضم نکرده، اما از ذوق و عرفان در جهت تشریح جهان بهره می‌برد.
- (۳) روشی که سهروردی را از حکمای مشائی متمایز می‌کند مبنا قرار دادن ذائقهٔ دل و تجربهٔ درونی به همراهی چاشنی عقل و تفکر است.
- (۴) رستگاری در دیدگاه اشراقی یعنی به کمال رسیدن در صور برهانی در کنار سیر و سلوک روحانی و قلبی و تجربهٔ درونی حقیقت.

۱۴۵- بر اساس تحلیل «نظام فکری و عملی» در تمثیل درختِ اندیشه، کدام گزاره درست است؟

- (۱) در گروهی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند، تصمیم‌گیری‌ها بر اساس پی‌های لرزانِ فکری اتخاذ شده و به همین سبب، فرد تابعِ جوّ حاکم بر جامعه است.
- (۲) اجزای نظام فکریِ گروهی که سبک زندگی سالمی دارند، محصول استنباط از ریشه‌های فکر است، هرچند فقط مخاطب خاص این موضوع را درک می‌کند.
- (۳) علت اصلی ناهماهنگی میان افکار و تصمیمات در افرادِ گروهی که در حال رشد و پیشرفت‌اند، قرار دادن ریشه‌ای ناکارآمد و ناسالم در زمینِ زندگی است.
- (۴) شهید مطهری با تکیه بر نظام فکریِ خود، توانست شاخ و برگ‌هایی مستقل از میراث سنتی استخراج نماید و آن را به ریشه‌های فکر اسلامی پیوند بزند.

۱۴۶- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کارآفرین به چه کسی گفته می‌شود؟

ب) چرا کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل داشته باشد؟

ج) فرمول محاسبه میزان سود حسابداری بنگاه کدام است؟

۱) الف) کسی که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند و یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. ب) تا

بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. ج) حاصل تفاضل مجموع هزینه‌های مستقیم از درآمد

۲) الف) کسی که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند و یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند ب) تا بتواند

در مواقع بحرانی و یا ضروری با اقداماتی متفاوت توانایی خروج از وضعیت بحران را داشته باشد. ج) حاصل تفاضل مجموع هزینه‌های مستقیم از درآمد

۳) الف) کارآفرین کسی است که با راهبردها و تدابیری که اتخاذ می‌کند، بتواند گروهی از افراد را در کنار یکدیگر جمع کرده و از طریق آن‌ها

یک کسب‌وکار راه‌اندازی کند. ب) تا بتواند در مواقع بحرانی و یا ضروری با اقداماتی متفاوت توانایی خروج از وضعیت بحران را داشته باشد.

ج) حاصل تفاضل مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم از درآمد

۴) الف) کارآفرین کسی است که با راهبردها و تدابیری که اتخاذ می‌کند، بتواند گروهی از افراد را در کنار یکدیگر جمع کرده و از طریق آن‌ها

یک کسب‌وکار راه‌اندازی کند. ب) تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. ج) حاصل تفاضل مجموع

هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم از درآمد

۱۴۷- کدام گزینه به‌ترتیب به ویژگی‌های کسب‌وکارهای زیر اشاره دارد؟

«دندانپزشک - تعاونی کالاهای اساسی - مؤسسه خیریه کودکان بدسرپرست - شرکت داروسازی»

۱) مالکیت کامل سود - حق رأی افراد یکسان است - مأموریتی غیرسودآور - قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر

۲) منافع مالیاتی - هزینه‌های راه‌اندازی بالا - محدوده عمل جهانی، ملی و محلی - سهولت در تصمیم‌گیری

۳) کوچک‌مقیاس - توزیع سود متناسب با سرمایه هر عضو - منافع مالیاتی - تقسیم سود به تناسب مالکیت

۴) امکان تخصص‌گرایی - تأخیر در تصمیم‌گیری - راه‌اندازی آسان و سریع - نهادی غیرانتفاعی

۱۴۸- با توجه به جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف) درآمد تولیدکننده، در قیمت ۱۰۰,۰۰۰ ریال، چند میلیون ریال است؟

ب) در کدام قیمت، وضعیت کمبود عرضه وجود دارد؟

ج) مصرف‌کنندگان، در قیمت ۵۰۰,۰۰۰ ریال، چند میلیون تومان پرداخت کرده‌اند؟

۱) ۲۵-۱۰۰,۰۰۰-۴۰

۲) ۲۵-۴۰۰,۰۰۰-۴۰

۳) ۴-۲۵۰,۰۰۰-۲۵۰

۴) ۴۰-۵۰,۰۰۰-۲۵۰

ردیف	تقاضا (کیلو)	قیمت (ریال)	عرضه (کیلو)
۱	۵۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۲۰۰
۲	۲۵۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۴۰۰
۳	۱۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۱۰۰۰
۴	۷۵۰	۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰۰
۵	۵۰۰	۵۰۰,۰۰۰	۲۰۰۰

۱۴۹- با توجه به اطلاعات جدول زیر، شاخص قیمت مصرف‌کننده در انتهای سال در کشور A و شاخص قیمت مصرف‌کننده در ابتدای سال در کشور B به ترتیب، چند واحد پولی است؟

نام کشور	شاخص قیمت مصرف‌کننده در ابتدای سال (واحد پولی)	شاخص قیمت مصرف‌کننده در انتهای سال (واحد پولی)	میزان تورم
A	۶۰۰	؟	$\frac{1}{2}$ کشور C
B	؟	۵۴۰	دو برابر کشور C
C	۳۲۰	۴۰۰	؟

(۱) ۶۷۵ - ۳۰۰ (۲) ۷۰۲ - ۳۶۰ (۳) ۷۰۲ - ۳۰۰ (۴) ۶۷۵ - ۳۶۰

۱۵۰- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام یک از عبارات زیر درست است؟

- (الف) زمانی که کشوری روی مرز کارایی قرار دارد، بهتر شدن وضعیت تولید یک کالا، مستلزم بدتر شدن وضع تولید کالای دیگر است.
 (ب) وقتی تولید در کشوری ناکارا باشد، برای رسیدن به کارایی باید ظرفیت‌های تولید افزایش یابد.
 (ج) وقتی نقطه تولید یک کشور در زیر منحنی مرز امکانات تولید قرار دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست.
 (د) یکی از راه‌های دست یافتن به نقاط تولید فراتر از منحنی مرز امکانات تولید، استفاده بهینه از منابع تولید موجود است.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۱۵۱- فردی تعداد ۷۰۰ برگه سهام شرکتی را به مبلغ ۳۸۵ میلیون تومان خریداری کرد. بعد از شش ماه کل سهام را فروخت و به میزان ۳۵

میلیون تومان سود کرد. پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) مبلغ فروش کل سهام چند میلیون تومان بوده است؟

(ب) قیمت بازاری هر برگه سهام، چند تومان است؟

(ج) قیمت اسمی هر برگه سهام، چند تومان است؟

(۱) ۲۴۵ - ۵۰۰,۰۰۰ - ۴۲۰,۰۰۰ (۲) ۴۲۰ - ۵۵۰,۰۰۰ - ۶۰۰,۰۰۰

(۳) ۲۴۵ - ۴۲۰,۰۰۰ - ۵۰۰,۰۰۰ (۴) ۴۲۰ - ۶۰۰,۰۰۰ - ۵۵۰,۰۰۰

۱۵۲- به ترتیب، کدام گزینه به مرحله دوم و چهارم خرید هوشمندانه اشاره دارد؟

- (۱) مشخص کنید که به چه میزان قرار است هزینه کنید. - آن ویژگی‌هایی از کالای هدف را که بیشتر برایتان مهم است مشخص کنید.
 (۲) مشکل و مسئله خودتان را دقیق مشخص کنید. - مشخص کنید که به چه میزان قرار است هزینه کنید.
 (۳) مشکل و مسئله خودتان را دقیق مشخص کنید. - در سه دسته، ویژگی‌هایی که می‌خواهید حتماً در کالای هدف باشد. آنهایی که اگر باشد بهتر است و در نهایت آنهایی که اصلاً نمی‌خواهید باشد را مشخص کنید.
 (۴) مشخص کنید که به چه میزان قرار است هزینه کنید. - مشخص کنید که چه گزینه‌هایی در سطح پولی که شما می‌خواهید هزینه کنید، وجود دارد.

۱۵۳- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) تجربه نشان می‌دهد که با افزایش قیمت یک کالا:

(ب) «قیمت یک کالا» و «میزان» تولید و عرضه آن از سوی «تولیدکنندگان» با هم:

(ج) «در رابطه با عواملی که بر تصمیم خرید کالا توسط مصرف‌کنندگان تأثیر می‌گذارند، کدام مورد صحیح است؟»

(۱) (الف) میزان خرید و مصرف آن افزایش می‌یابد. (ب) رابطه معکوس دارند. (ج) قیمت سایر کالاها

(۲) (الف) میزان خرید و مصرف آن کاهش می‌یابد. (ب) رابطه مستقیم دارند. (ج) هزینه‌های تولید

(۳) (الف) میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان غالباً کاهش می‌یابد. (ب) رابطه معکوس دارند. (ج) سلیقه دیگران

(۴) (الف) میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان غالباً کاهش می‌یابد. (ب) رابطه مستقیم دارند. (ج) قیمت کالا

۱۵۴- جدول زیر نشان‌دهنده میزان تولید محصولات اصلی سه کشور ژاپن، استرالیا و فیلیپین است؛ اگر منابع و عوامل تولید سه کشور باهم

مساوی بوده و قیمت تمام‌شده محصولات در هر سه کشور مساوی باشد، آنگاه کدام گزینه نادرست است؟

نام کشور	صنعت خودرو	محصولات پروتئینی	صنعت پتروشیمی
ژاپن	۴۶,۰۰۰ واحد	۱۲,۰۰۰ واحد	۴۰,۰۰۰ واحد
استرالیا	۱۸,۰۰۰ واحد	۹۸,۰۰۰ واحد	۳۵,۰۰۰ واحد
فیلیپین	۲۹,۰۰۰ واحد	۵۷,۰۰۰ واحد	۶۳,۰۰۰ واحد

(۱) کشور ژاپن باید منابع و عوامل تولید خود را به تولید خودرو اختصاص دهد و محصولات پروتئینی مورد نیاز خود را از کشور استرالیا وارد کند.

(۲) کشور فیلیپین باید منابع و عوامل تولید خود را به تولید محصولات پتروشیمی اختصاص دهد و خودروی مورد نیاز خود را از کشور ژاپن وارد کند.

(۳) کشور استرالیا باید منابع و عوامل تولید خود را به تولید محصولات پروتئینی اختصاص دهد و خودروی مورد نیاز خود را از کشور ژاپن و محصولات پتروشیمی مورد نیاز خود را از کشور فیلیپین وارد کند.

(۴) کشور فیلیپین در تولید محصولات پتروشیمی و پروتئینی نسبت به سایر کشورها مزیت مطلق دارد و باید منابع خود را به تولید این دو محصول اختصاص بدهد و خودروی مورد نیاز خود را از کشور ژاپن وارد کند.

۱۵۵- با توجه به اطلاعات جدول زیر، میزان مالیات پرداختی در یک جامعه برای موارد «الف» و «ب» به ترتیب چند میلیون تومان است؟

مالیات بر مصرف	۲۴۰ میلیون تومان
مالیات بر دارایی	۱۴۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد	$\frac{1}{4}$ مالیات بر مصرف
مالیات بر ارزش افزوده	۴۸ میلیون تومان
عوارض گمرکی و خدماتی	۶۴ میلیون تومان

(الف) مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی

(ب) مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی

(۱) ۳۵۲-۲۰۰

(۲) ۲۰۰-۳۵۲

(۳) ۱۱۲-۳۸۰

(۴) ۳۸۰-۱۱۲

۱۵۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) دولت‌ها جهت گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، چه اقدامی را انجام می‌دهند؟

ب) آنچه پشت سر امضای پیمان‌های تجاری و نیز نقض آن قرار دارد، چیست؟

ج) کدام گزینه در رابطه با قرارداد «گات» نادرست است؟

۱) وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی کالاها - سیاست‌های حمایت‌گرایانه داخلی و خارجی - در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن

تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

۲) وضع پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها - منافع ملی کشورها - یک قرارداد رسمی بود که بین کشورهای آمریکا، کانادا و مکزیک در

سال ۱۹۹۲، امضا شد.

۳) وضع پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها - سیاست‌های حمایت‌گرایانه داخلی و خارجی - بعدها این قرارداد به سازمان دائمی تجارت

جهانی تبدیل شد.

۴) وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی کالاها - منافع ملی کشورها - در سال ۱۹۴۷ و بین ۲۳ کشور امضا شد.

۱۵۷- به ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟

تلاشی در مسیر موفقیت

- در این دوران حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و

بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و بازسازی را آغاز کنند.

- در این دوران دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.

- در این دوران عواملی همچون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل کالاهای خارجی، صدمات جدی

بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.

۲) دوران پایانی حکومت صفویه - قاجار - پهلوی

۱) نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی - پهلوی

۴) دوران پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار

۳) نیمه اول حکومت صفویه - قاجار - قاجار

۱۵۸- جدول زیر نشانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی است.

وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۴/۵ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۶ درصد
سهم دهک ششم	۱۰ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰ درصد
سهم دهک هشتم	۱۴/۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۴ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

(الف) با در نظر گرفتن تفاوت ۱/۵ درصدی بین سهم دهک‌های سوم و چهارم، به ترتیب سهم دهک‌های چهارم و نهم چند درصد است؟

(ب) اگر درآمد ملی این کشور ۱۲۰ میلیون دلار باشد، سهم دهک نهم از درآمد ملی چند دلار است؟

(ج) چند درصد درآمد ملی به ۲۰ درصد کم‌درآمد جامعه تعلق دارد؟

(د) شاخص توزیع درآمد در این کشور برابر با چه عددی است؟

(۱) الف) ۶ - ۱۹ (ب) ۱۷/۴ (ج) ۶ (د) ۱۲ (۲) الف) ۶/۵ - ۱۸/۵ (ب) ۲۲/۸ (ج) ۴۳ (د) ۱۳

(۳) الف) ۶ - ۱۹ (ب) ۲۲/۸ (ج) ۶ (د) ۱۲ (۴) الف) ۶/۵ - ۱۸/۵ (ب) ۱۷/۴ (ج) ۴۳ (د) ۱۳

۱۵۹- اگر در یک کشور فرضی جمعیت افراد شاغل ۲ برابر جمعیت افراد بیکار و جمعیت افراد فعال در جامعه ۱,۳۵۰ هزار نفر باشد، کدام گزینه

دربدارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) نرخ بیکاری در این جامعه تقریباً چند درصد است؟

(ب) در چه شرایطی بیکاری این جامعه از نوع بیکاری اصطلاحی خواهد بود؟

(۱) ۵۰ درصد - شرکت‌ها به دنبال کاهش تولید، استخدام خود را متوقف کرده باشند.

(۲) ۳۳ درصد - کارگران ساختمانی به دلیل سرما، کار خود را تعطیل کرده باشند.

(۳) ۳۳ درصد - افرادی که به تازگی مدرک تحصیلی خود را گرفته‌اند، قصد ورود به بازار کار را داشته باشند.

(۴) ۵۰ درصد - مهارت و تخصص افراد برای بازار کار مناسب نباشد.

۱۶۰- در کدام گزینه، هر دو مورد ذکر شده از ویژگی‌های حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت است؟

(۱) می‌توان با مقدار خیلی کمی پول، این حساب‌ها را باز نمود. - برداشت پول مشمول جریمه از دست رفتن بخشی از سود می‌شود.

(۲) نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک‌ها افزایش یابد. - معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب‌ها

باشد تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

(۳) می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد. - پول به راحتی در دسترس است.

(۴) نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند. - این حساب‌ها نرخ سود کمتری نسبت به حساب‌های دیگر پس‌انداز دارند.



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(همه رشته‌ها)

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّمی)

۱۶ مرداد ماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی (دقیقه)
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰		۶۰

تلاشی در مسیر موفقیت

مراحان به ترتیب حروف الفبا

مرتضی محسنی کبیر، یاسین ساعدی، فردین سماقی، میثم هاشمی، محسن بیاتی	تعلیم و تربیت اسلامی
حمید لنجان‌زاده اصفهانی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی	هوش و استعداد معلّمی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	مسئول دفترچه	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	حامد کریمی	محمدفرحان فخارین	سجاد حقیقی‌پور	زهره شمسایی علی ابراهیمی آرانی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی		فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه	پریا اقبالی، بیتا مرادی

مدیر گروه	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

سؤالات مشترک همه رشته‌ها

۲۵۱- به ترتیب، رمز رسیدن به زندگی پاک و طیب در تعالیم اسلامی و کاربرد درست تشبیه «جدا شدن

سوزن از نخ هنگام دوزندگی» در کدام گزینه آمده است؟

۱) در نتیجه پذیرش فرمان و دعوت الهی و انبیا (ع) است. - انتقال علم بدون عمل

۲) در نتیجه پذیرش فرمان و دعوت الهی و انبیا (ع) است. - انتقال علم بدون تزکیه

۳) در گرو تزکیه نفس است. - انتقال علم بدون تزکیه

۴) در گرو تزکیه نفس است. - انتقال علم بدون عمل

۲۵۲- کدام آیات شریفه، بیانگر این است که علم و فرهنگ بالاترین ارزش را دارد و استفاده از چه واژه‌ای در

قرآن کریم به همین موضوع اشاره دارد؟

۱) «یا ایها الانسان ما غرک بریک الکریم» - الذی خلک فسواک فعدلک - اکرم

۲) «یا ایها الانسان ما غرک بریک الکریم» - الذی خلک فسواک فعدلک - کریم

۳) «الرحمن * علم القرآن * خلق الإنسان» - کریم

۴) «الرحمن * علم القرآن * خلق الإنسان» - اکرم

۲۵۳- به ترتیب، کدام آیه شریفه، بیانگر این نکته است که استادی موفق است که مخاطبین، او را عادل بدانند و ضوابط را فدای روابط و دوستی‌ها نکند و سعی کافران

در بی‌مقدار معرفی کردن پیروان مستضعف رسولان در کدام آیه شریفه، توصیف شده است؟

۱) «آلأ امرأتک کانت من الغابرین» - «عبس و تولى * أن جاءه الأعمی»

۲) «آلأ امرأتک کانت من الغابرین» - «و ما نراک اتبعک آلأ الذین هم اراذلنا»

۳) «کان رسول الله یقسم لحظاته...» - «و ما نراک اتبعک آلأ الذین هم اراذلنا»

۴) «کان رسول الله یقسم لحظاته...» - «عبس و تولى * أن جاءه الأعمی»

۲۵۴- به ترتیب، در سه آیه از قرآن کریم، داشتن چه چیزی کلید موفقیت معرفی شده است و عبارت قرآنی «آیا خداوند تو را یتیم و فقیر نیافت و به تو ثروت

و ماؤا نداد؟» بیانگر چیست؟

۱) ایمان به هدف - صبور بودن پیامبر (ص)

۲) ایمان به هدف - درداآشنا بودن پیامبر (ص)

۳) داشتن عزم - درداآشنا بودن پیامبر (ص)

۴) داشتن عزم - صبور بودن پیامبر (ص)

۲۵۵- به ترتیب، کدام عبارت قرآنی تنها مسئولیت رسول اکرم (ص) را «نذار» معرفی می‌کند و گرفتن پند از چه موضوعی مختص افراد صاحب مغز و نخبه است؟

۱) «ان أنت آلأ نذیر» - «الذین یدکرون الله قیاما و قعودا و علی جنوبهم...»

۲) «ان أنت آلأ نذیر» - «یؤتی الحکمة من یشاء و من یؤت الحکمة فقد اوتی خیرا کثیرا»

۳) «لینذروا قومهم» - «یؤتی الحکمة من یشاء و من یؤت الحکمة فقد اوتی خیرا کثیرا»

۴) «لینذروا قومهم» - «الذین یدکرون الله قیاما و قعودا و علی جنوبهم»

۲۵۶- از آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونکم لا یألوکم خیالا و دتوا ما عنکم قد بدت البغضاء من افواههم و ما تخفی صدورهم اکبر قد بینا

لکم الآیات ان کنتم تعقلون» کدام مورد را می‌توانیم دریافت کنیم؟

۱) این آیه، بیانگر چهار شگرد دشمنان برای ضربه‌زدن به مسلمانان است.

۲) این آیه، بیانگر سه شگرد دشمنان برای ضربه‌زدن به مسلمانان است.

۳) این آیه، بیانگر چهار آرزوی دشمنان درباره ضربه‌زدن به مسلمانان است.

۴) این آیه، بیانگر سه آرزوی دشمنان درباره ضربه‌زدن به مسلمانان است.

دین و زندگی ۱ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)

درس ۸ تا ۱۲: آهنگ سفر، دوستی با خدا، یاری از نماز و

روزه، فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی

صفحه ۹۸ تا صفحه ۱۵۲

دین و زندگی ۱ (انسانی)

درس ۹ تا ۱۴: آهنگ سفر، اعتماد بر او، دوستی با خدا،

یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی

صفحه ۹۶ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)

درس های ۱۱ و ۱۲: عزت نفس، پیوند مقدس

صفحه ۱۲۸ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (انسانی)

درس های ۱۶ تا ۱۸: عزت نفس، زمینه‌های پیوند،

پیوند مقدس

صفحه ۱۹۶ تا صفحه ۲۳۰

مهارت معلّمی (همه رشته‌ها)

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلّمی

فصل دوم: صفات معلّم، فصل سوم: وظایف معلّم

صفحه ۱۵ تا صفحه ۱۱۶

۲۵۷- به ترتیب، «لازمه» و «پیامد» قراردادن خداوند به عنوان هدف اصلی زندگی چیست؟

(۱) ایمان - شناخت عوامل موفقیت یا عدم موفقیت

(۲) تقوا - تصمیم و عزم برای حرکت و رسیدن آسان‌تر به هدف‌های دنیوی

(۳) نماز - ایستادگی در مقابل تندباد حوادث و با قدرت به سوی هدف گام برداشتن

(۴) برنامه‌ریزی - زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت

۲۵۸- بعد از مرحله دوم گام گذاشتن در مسیر بندگی و قرب الهی و همچنین برای ثابت ماندن در این راه، نوبت کدام عمل فرا می‌رسد؟

(۱) اگر در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاس بگوییم.

(۲) باقی ماندن در پیمان خود با خدا و وفای بر عهد که رضایت خدا را در پی دارد.

(۳) در صورت سستی از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم.

(۴) با خدای خود پیمان ببندیم که آن چه را برای رسیدن به این هدف مشخص کرده، انجام دهیم.

۲۵۹- در میان گزاره‌های زیر، کدام گزاره‌ها نادرست می‌باشند؟

الف) اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند، باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند.

ب) شرط اصلی دوستی با خداوند، عمل به دستورات اوست که توسط پیامبران (ع) ارسال شده است.

ج) عبارت «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً» درباره مقایسه تفکر کافران و مؤمنان است.

د) در عبارت «لا اله الا الله» تولی مقدم بر تبری است.

ه) حدیث «ما احب الله من عساه» مرتبط با دوستی با دوستان خداوند، به عنوان یکی از آثار محبت به خداست.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ه»

(۳) «ب» - «ج» (۴) «د» - «ه»

۲۶۰- با تدبیر در سخن امام سجاد (ع) چه کسی غیر خدا را اختیار نمی‌کند؟

(۱) آن کس که با خدا انس گیرد. (۲) آن کس که لذت دوستی با خدا را چشیده باشد.

(۳) آن کس که صدقه فراوان دهد. (۴) آن کس که از یتیمان حمایت کند.

۲۶۱- به ترتیب، عبارت «کُتِبَ علیکم الصَّیام» در آیه مبارکه «یا ایها الذین آمنوا کُتِبَ علیکم الصَّیام کما کُتِبَ علی الذین من قبلکم لعلکم تتقون» بیانگر وجوب روزه است یا استجاب آن و از لحاظ موضوعی، فایده روزه با کدام فایده نماز ارتباط دارد؟

(۱) وجوب - فایده اول (یاد خدا) (۲) استجاب - فایده اول (یاد خدا)

(۳) وجوب - فایده دوم (دوری از گناه) (۴) استجاب - فایده دوم (دوری از گناه)

۲۶۲- به ترتیب، آراستگی و مقبولیت مربوط به کدام مورد است و «تبرج» در قرآن به چه معنا است؟

(۱) علت عفاف در زنان و مردان است. - زیاده‌روی در آراسته کردن خود و خودنمایی

(۲) یکی از جلوه‌های عفاف است. - زیاده‌روی در آراسته کردن خود و خودنمایی

(۳) علت عفاف در زنان و مردان است. - تحسین و تمجید از آراستگی ظاهری

(۴) یکی از جلوه‌های عفاف است. - تحسین و تمجید از آراستگی ظاهری

۲۶۳- ادعای خانه نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن کریم چه رابطه‌ای دارد و کدام یک نمونه‌ای از آن در قرآن است؟

(۱) سازگار است. - از زنان مسلمانی که در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان حضور داشتند.

(۲) ناسازگار است. - ستایش عفت حضرت مریم (ع) در معبدی که همگان به پرستش می‌آیند.

(۳) ناسازگار است. - زنان مسلمانی که در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان حضور داشتند.

(۴) سازگار است. - ستایش عفت حضرت مریم (ع) در معبدی که همگان به پرستش می‌آیند.

۲۶۴- موارد مطرح شده در کدام گزینه درست است؟

- (الف) کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده است.
(ب) با وجود اینکه حد و مرز توجه به تمایلات دانی را هر انسانی براساس غریزه خویش می‌داند، اما همچنان بعضی انسان‌ها در این مورد دچار افراط می‌شوند.
(ج) تمایلات عالی و برتر، لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود.
(د) «نفس لوامه» از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم.

(۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ج»

(۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۲۶۵- به ترتیب، امام علی (ع) در وصف چه کسانی می‌فرماید که: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است» و تعبیر «فلا تبيعوها آلا بها» در کلام ایشان مربوط به کدام موضوع است؟

- (۱) انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند. - سعی و تلاش برای بندگی خداوند
(۲) انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند. - نفروختن خویش به بهای اندک
(۳) کسانی که حد و مرز تمایلات خویش را می‌دانند و بر اساس احکام رفتار می‌کنند. - نفروختن خویش به بهای اندک
(۴) کسانی که حد و مرز تمایلات خویش را می‌دانند و بر اساس احکام رفتار می‌کنند. - سعی و تلاش برای بندگی خداوند
۲۶۶- به ترتیب، پیشوایان ما با تکیه بر کدام مورد توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کنند و بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گاه و بی‌گاه کدام است؟

(۱) بندگی خداوند و پیوند با او - کودکی و خردسالی

(۲) انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر - کودکی و خردسالی

(۳) بندگی خداوند و پیوند با او - نوجوانی و جوانی

(۴) انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر - نوجوانی و جوانی

۲۶۷- به ترتیب، آمادگی برای ازدواج نیازمند چه بلوغ‌هایی است و مهم‌ترین معیار همسر شایسته از دیدگاه قرآن کریم کدام مورد است؟

(۱) بلوغ جنسی و عقلی - بالیمن بودن

(۲) بلوغ شرعی و عرفی - داشتن خانواده اصیل

(۳) بلوغ شرعی و عرفی - بالیمن بودن

(۴) بلوغ جنسی و عقلی - داشتن خانواده اصیل

۲۶۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) زن و مرد در ویژگی‌های انسانی با هم مشترک هستند.

(۲) زن و مرد از نظر خصوصیات جسمی با هم متفاوت هستند.

(۳) شباهت‌های زن و مرد به همدیگر آن‌ها را به هم نیازمند کرده است.

(۴) برتری چه زن و چه مرد در نزد خداوند به تقواست.

۲۶۹- کدام گزینه درباره «پاسخ به نیاز جنسی» از اهداف ازدواج، نادرست است؟

(۱) بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هرکدام از زن و مرد به یک آرامش روانی می‌رسند.

(۲) اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند.

(۳) ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج میان مرد و زن است.

(۴) احساس این نیاز از دوران کودکی آغاز می‌شود.

۲۷۰- عبارت «علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند» با مضمون کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط است؟

(۱) «حب الشیء یعمی و یصم» (۲) «والله جعل لکم من أنفسکم أزواجاً»

(۳) «و جعل بینکم مودة و رحمة» (۴) «و لا یرهب وجههم قتر و لا ذلة»

هوش و استعداد معلمی: همه رشته‌ها

۴۰ دقیقه

بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

عبارت «انگیزش درونی»، از تمایل طبیعی فرد به فعالیت‌ها به دلایل لذت، علاقه، یا رضایتی که از خود عمل حاصل می‌شود سخن می‌گوید، نه فعالیت‌هایی به واسطه پاداش‌های بیرونی مانند نمره‌ها یا تحسین‌های دیگران. روان‌شناسان، به ویژه ادوارد دسی و ریچارد رابان، نظریه «خودتعیین‌گری» را مطرح کرده‌اند که بر سه نیاز روان‌شناختی اساسی برای شکوفایی انگیزش درونی تأکید می‌کنند: خودمختاری که احساس اختیار و کنترل بر اعمال خود است، شایستگی که احساس اثربخشی و توانایی در انجام وظایف است و ارتباط که به معنای احساس تعلق و ارتباط با دیگران است. هنگامی که این نیازها برآورده شوند، افراد تمایل بیشتری به درگیر شدن فعال در فعالیت‌هایی که برایشان معنادار است، نشان می‌دهند. در محیط آموزشی، تشویق استقلال دانش‌آموزان، فراهم کردن چالش‌های مناسب سطح توانایی آن‌ها و ایجاد فضایی حمایتی و همراه با همدلی، ممکن است به تقویت انگیزش درونی و بهبود یادگیری پایدار کمک کند.

فراتر از محیط‌های آموزشی، شکوفایی این انگیزش درونی، زیربنای سلامت روان و معنابخشی به زیست‌جهان فرد است. زمانی که کنش‌های انسان از چرخه واکنش به محرک‌های بیرونی رها می‌شوند و به سمت خودتعیین‌گری حرکت می‌کنند، «خودشکوفایی» پدیدار می‌شود؛ حالتی که در آن فرد نه برای دستیابی به اهداف فرساینده اجتماعی، بلکه برای تحقق پتانسیل‌های نهفته در ذات خویش، به فعالیت می‌پردازد. این گذار از «انجام دادن» به «بودن»، باعث می‌شود که چالش‌ها دیگر نه تهدیدی برای عزت‌نفس، بلکه به شکل فرصت‌هایی برای تجربه عمیق شایستگی و گسترش قلمرو توانمندی‌ها دیده شوند. از این رو، گذار از نظام‌های پاداش‌محور به سمت ایجاد محیط‌های مبتنی بر خودمختاری، تنها یک استراتژی آموزشی نیست، بلکه ضرورتی است برای ...

۲۷۱- کدام گزینه متن را به شکل بهتری ادامه می‌دهد؟

- (۱) پرورش انسان‌هایی که قادر به مدیریت معنا و مسئولیت‌پذیری در مسیر زیستی خود هستند.
- (۲) درک درست و تاریخی اهداف آموزشی، نه بر مبنای هنجارهای اجتماعی و یا آرمان‌های فردی.
- (۳) تبیین شکل درست ارتباطات آدمیان با یکدیگر، به‌ویژه برای کسانی که طالب قدرت هستند.
- (۴) تغییر در شکل تربیت فرزندان از سوی گروه همسالان و نه گروه بزرگسالان دیگر.

۲۷۲- برای بیان کاربرد صفت «فرساینده» در عبارت «اهداف فرساینده اجتماعی» کدام گزینه تعبیر بهتری دارد؟

- (۱) پاداش‌های بیرونی گاه چنانند که انگیزه‌های متعالی درونی را تخریب می‌کنند.
- (۲) پاداش‌های بیرونی هرگز راضی‌کننده نیستند، چرا که آدمی همواره خواستار بیش از پیش است.
- (۳) پاداش‌های درونی گاه چنانند که انگیزه‌های متعالی بیرونی را تخریب می‌کنند.
- (۴) پاداش‌های درونی هرگز راضی‌کننده نیستند، چرا که آدمی همواره خواستار بیش از پیش است.

۲۷۳- متن برای پاسخ به کدام پرسش(های) زیر اطلاعات کافی در اختیار مخاطب قرار می‌دهد؟

- (الف) چه روش‌هایی برای ایجاد فضایی حمایتی و همراه با همدلی به قصد بهبود یادگیری پایدار مؤثرتر است؟
- (ب) یکی از لازمه‌های ایجاد خودشکوفایی چیست؟
- (ج) آیا شخصی که از «انجام دادن» به «بودن» گذار کرده است، چالش‌ها را به شکل تهدید می‌بیند؟

- (۱) «الف»، «ب» (۲) «ب»، «ج» (۳) فقط «الف» (۴) فقط «ج»

۲۷۴- کدام برداشت از متن زیر درست است؟

زمین‌ساخت صفحه‌ای، نظریه‌ای بنیادی در علوم زمین است که طبق آن، پوسته سخت بیرونی زمین، که به آن «لیتوسفر» می‌گویند، به قطعات بزرگی تقسیم شده است که به آن‌ها «صفحه» می‌گویند. این صفحه‌ها به آرامی روی لایه خمیری و داغی به نام «گوشته» حرکت می‌کنند. این حرکت‌ها مسئول وقوع پدیده‌های زمین‌شناسی مهمی نظیر زمین‌لرزه‌ها، فعالیت‌های آتشفشانی، تشکیل کوهستان‌ها و ایجاد گودال‌های اقیانوسی هستند. درک چگونگی حرکت این صفحه‌ها به ما کمک می‌کند درباره خطرات طبیعی پیش‌بینی‌های بهتری داشته باشیم و تاریخچه زمین را بازسازی کنیم.

- (۱) ایجاد گودال‌های اقیانوسی، تشکیل کوهستان‌ها، فعالیت‌های آتشفشانی و زمین‌لرزه‌ها، ناشی از حرکاتی در گوشته زمین است.
- (۲) دلیل ناتوانی کنونی انسان‌ها برای مقابله با بلایای طبیعی، نه نداشتن سخت‌افزارهای لازم، بلکه ناتوانی در پیش‌بینی وقایع است.
- (۳) برای بازسازی تاریخچه زمین، مطالعه دقیق همه لرزش‌های صفحه‌های زمین در تاریخ خود اجتناب‌ناپذیر و کافی است.
- (۴) تشکیل شدن زمین از چند قطعه بزرگ که عنوان «صفحه» دارند، شاکله مهمی از یکی از نظریه‌های بنیادی در علوم زمین است.

۲۷۵- کدام برداشت از متن زیر درست نیست؟

در آموزش ابتدایی، بازخورد نه صرفاً ابزاری برای اصلاح خطا، بلکه زمینه‌ای برای شکل‌گیری خودارزیابی است. کودک با دریافت بازخورد ساختاریافته، توانایی تمایز میان داده، برداشت و داوری را می‌آموزد. این مهارت پایه، بعدها در آموزش متوسطه به صورت تفکر انتقادی آشکار می‌شود.

- (۱) می‌توان توان داوری درست دانش‌آموز دبستانی را با ارائه بازخوردهای ساختاریافته به او تقویت کرد.
- (۲) توانایی تمایز میان داده‌ها برای دانش‌آموز دبستانی مهارتی پایه‌ای است که در سال‌های بعد هم مورد نیاز او خواهد بود.
- (۳) اصلاح خطا در دانش‌آموز دبستانی، توان برداشت درست را در او کاهش می‌دهد و مانع شکل‌گیری خودارزیابی می‌شود.
- (۴) در پرورش اندیشه انتقادی دانش‌آموزان در آموزش ابتدایی، نقش بازخورد را نمی‌توان انکار کرد.

۲۷۶- همه قهرمان‌های سال‌های اخیر یک مسابقه علمی در یک کشور فرضی، از شهرهای شمالی آن کشور بوده‌اند. همچنین در سال‌های اخیر اگر شخصی از شهرهای شمالی در مسابقات شرکت کرده و قهرمان نشده، دختر بوده است. بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت که ...
(۱) همه قهرمان‌های سال‌های اخیر این مسابقات علمی، پسر بوده‌اند.

(۲) در مسابقات علمی سال‌های اخیر، هیچ دختری از شهرهای شمالی شرکت نکرده است.

(۳) هر پسری که از شهرهای شمالی در مسابقات علمی سال‌های اخیر شرکت کرده، قهرمان شده است.

(۴) برخی از دخترانی که از شهرهای غیرشمالی در مسابقات علمی سال‌های اخیر شرکت کرده‌اند، به قهرمانی رسیده‌اند.

۲۷۷- برخی از سینمادوستان صاحب‌نظر اعتقاد دارند فیلم‌های اولیه سینما، عمدتاً بهتر از فیلم‌های امروزی هستند. کدام گزینه می‌تواند دلیل این اعتقاد باشد؟

(۱) معلومات عمومی و در نتیجه ارزش سلیقه هنری مردم در طول زمان به تدریج بیش‌تر شده و ارتقا یافته است.

(۲) گسترش آموزشگاه‌های هنری باعث شده است، بازیگران از سنین کم‌تری یادگیری بازیگری را آغاز کنند.

(۳) افزایش توانایی‌های تکنولوژیکی و جنبه‌های هنری، باعث کاهش اهمیت دیگر جنبه‌های فیلم‌سازی شده است.

(۴) اهمیت پیام‌های تجاری و اقتصادی فیلم‌ها به دلیل استقلال بیش‌تر فیلم‌سازان از دولت‌ها، به مرور کم‌تر شده است.

* حامد، رامتین، آرش، سحر و ویدا در یک صف ایستاده‌اند و هر کدام کارتی به یکی از اعداد فرد یک‌رقمی در دست گرفته‌اند. در این باره می‌دانیم:

(الف) عددها متفاوتند و عدد ۳ هرگز عدد وسطی نیست. عدد ویدا کوچکترین عدد نیست.

(ب) سحر و ویدا حتماً در کنار هم ایستاده‌اند و اختلاف عددهای آن‌ها از دو واحد بیشتر است.

(ج) مجموع اعداد حامد و رامتین، از عددتنها فردی که میان آن‌هاست کمتر است.

بر این اساس به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- کدام شخص قطعاً در جایگاه دوم نیست؟

(۱) آرش (۲) رامتین (۳) سحر (۴) ویدا

۲۷۹- اگر عدد سحر ۷ باشد، کدام عدد برای چه کسی قطعی است؟

(۱) آرش ۹ (۲) حامد ۵ (۳) آرش ۳ (۴) حامد ۱

۲۸۰- اگر مجموع عددهای دخترها از مجموع عددهای دست پسرها بیشتر باشد، قطعاً ...

(۱) رامتین یا اول صف است یا آخر صف.

(۳) رامتین نه اول صف است نه آخر صف.

۲۸۱- در آن بازه زمانی که سن اصغر چهار برابر خواهد شد، عدد سن امیر سه برابر و عدد سن اکبر دو برابر خواهد شد. کدام مورد ممکن نیست سن کنونی اکبر باشد؟ فرض کنید هر سه نفر متولد یک روز از سال هستند.

(۱) ۴۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴) ۳۲

۲۸۲- اگر درصد پیروزی‌های یک تیم والیبال با دو پیروزی در هشت مسابقه بعدی از هفتادوپنج به هفتادوسه برسد، این تیم در دوران بازی خود، در مجموع چند مسابقه خود پیروز نشده است؟

(۱) ۵۲ (۲) ۵۴ (۳) ۵۶ (۴) ۵۸

۲۸۳- هشت کارگر یکسان که می‌توانستند کاری را با شش روز کار شش ساعته تمام کنند، با اضافه شدن دو کارگر یکسان دیگر در آغاز روز دوم، کار را در سه روز کار هشت ساعته دیگر تمام کردند. در حضور این دو کارگر جدید، بازده کار هر کارگر چند درصد تغییر کرده است؟

(۱) ۲۰٪+ (۲) ۱۰٪+ (۳) ۰٪ (۴) ۱۰٪-

۲۸۴- برای فهم مقدار دقیق $\frac{x^2+y^2}{xy}$ ، کدام داده(ها)ی زیر لازم و کافی است؟

(الف) $x^2 - y^2 = 40$ (ب) $x + y = 10$

(۱) داده «الف» کافیست و به داده «ب» نیازی نیست.

(۳) به هر دو داده نیاز است و به پاسخ می‌رسیم.

۲۸۵- در الگوی عددی زیر، کدام عدد به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



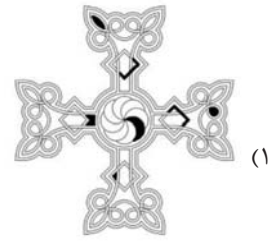
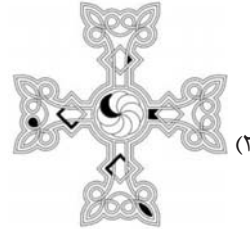
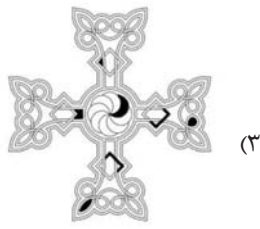
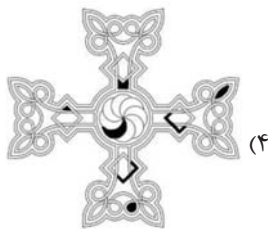
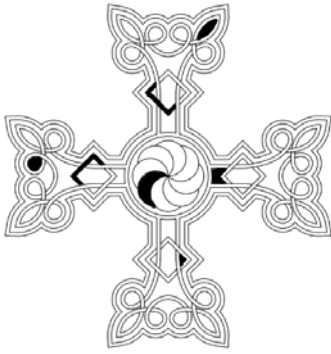
۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

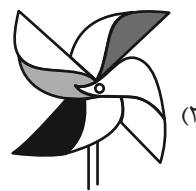
۶ (۱)

۲۸۶- شکل کدام گزینه از دورانِ شکل زیر به دست می‌آید؟

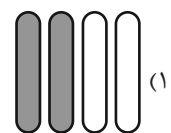
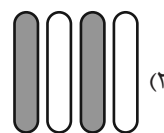
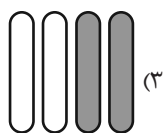
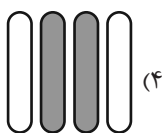
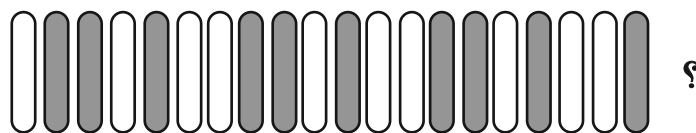


* در دو پرسش بعدی، بهترین گزینه جایگزین علامت سؤال را پیدا کنید.

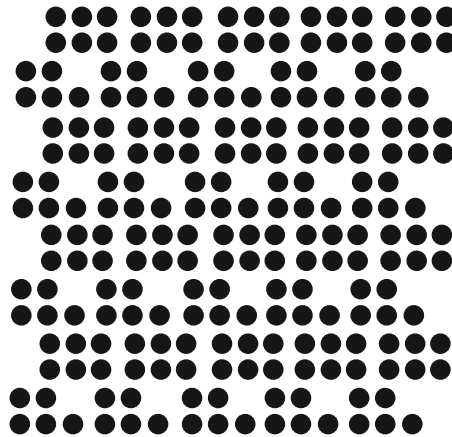
۲۸۷-



۲۸۸-



۲۸۹- شکل زیر با تکرار بی‌تغییر کدام شکل حاصل می‌شود؟



۲۹۰- اگر تعداد ناحیه‌های سفید تصویر زیر را بر چهار تقسیم کنیم، باقی‌مانده کدام خواهد بود؟ ناحیه‌ای است که خطی از آن عبور نکرده

باشد، مثلاً شکل سه ناحیه سفید دارد.



(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱