دفترچهٔ سؤال منحصراً زبان

آزمون ۲۲ خرداد ۱۴۰۵

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

براساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقت‌گیر هستند، علامت (×) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (-) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقهٔ پایانی را به بررسی سؤالات (×دار) و سپس (- دار) بپردازید.

نام مبحث	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	کلوزتست	درک‌مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯

کلاسی در مسیر موفقیت

طراحان

رحمت‌اله استیری، محمدمهدی حسنی‌راد، بیتا قربان‌پور، محمدطه بابامحمدی، سامان بیغرض، آرمین رحمانی، طاها اصغریان، محمدمهدی دغلاوی، محسن رحیمی، امیرعلی مروی

گزینشگر و ویراستاران

گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی‌روش، فاطمه نقدی، طاها اصغریان، مائده سالاری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: علیرضا رمضان‌زاده ویراستار: زهرا فلاحی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

۷۰ سؤال
۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- The train is scheduled to leave the station …… 10 o'clock, so please arrive early.
1) on 2) at 3) in 4) with

2- The simple chart …… clear instructions for students learning basic musical patterns.
1) was used to providing 2) used to providing
3) was used to provide 4) which used to provide

3- The suitcase was …… for me to carry up the stairs, so I asked my friend for help.
1) heavy enough 2) so heavy 3) such heavy 4) too heavy

4- …… John is capable of remembering every trivial detail from his childhood, he often forgets his wife's birthday, a date he had promised to cherish.
1) Despite 2) Since 3) Although 4) Whereas

5- If I had a year off work and sufficient funds to support my journey, I …… to various countries, immersing myself in diverse cultures and cuisines.
1) have traveled 2) would travel 3) traveling 4) had traveled

6- The author's ability to evoke strong emotions through vivid descriptions and poignant dialogues made the novel truly worth …… .
1) to read 2) reading 3) to be read 4) being to read

7- The instructions were unclear to most students; ……, many of them submitted the assignment with noticeable mistakes.
1) nonetheless 2) however 3) otherwise 4) hence

8- She lived in a small house …… windows warm sunlight entered every morning and brightened the entire kitchen.
1) through whose 2) through its 3) which its 4) where whose

9- It is precisely because the restaurant uses fresh ingredients …… long distances just to eat there.
1) that people travel 2) makes people travel
3) those people travel 4) with people traveling

10- Despite her initial excitement, Sarah …… the job offer because the salary was not very high.
1) must have turned down 2) had to turn down
3) should've turned out 4) couldn't turn out

11- …… such a significant funding shortfall again, major changes would inevitably be enacted to ensure survival.
1) If the company is encountered 2) Were the company to encounter
3) To be encountered by the company 4) Be the company to encounter

12- As an international student majoring in tourism, I really …… more about how different cultures approach celebrations and traditions.
1) wish I learn 2) wish for learn 3) wish to learn 4) wish I learned

13- Within the first month of their lives, …… to the sound of the human voice will be different from their responses to other sorts of auditory stimuli.
1) babies whose responses 2) as babies respond
3) with babies responding 4) babies' responses

14- Close observation of craters, combined with the way the Moon diffusely reflects sunlight, …… by a surface layer, or regolith, that overlies the solid rock of the Moon.
1) leading to the understanding which Moon is covered
2) led to the understanding that the Moon is covered
3) which led to the understanding of Moon being covered
4) led to the understanding of the fact that Moon, covered

15- Fitness centers have been noticing an increase …… exercise steps from unverified social media videos.
1) that training injuries causes members to rigidly imitate
2) caused members with training injuries rigidly imitating
3) of injuries caused by members' training rigidly imitates
4) in training injuries caused by members rigidly imitating

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16- She promised to stay available for the …… of the project, and offer help whenever any team member needed support.
1) attention 2) duration 3) diversity 4) amount

17- The government introduced several programs to …… the local economy and create more job opportunities for young people.
1) suppose 2) narrate 3) confirm 4) boost

18- The students agreed in …… to start the project together, although they still needed to decide on specific roles and responsibilities.
1) principle 2) progress 3) discount 4) volume

19- During the pandemic, many employees worked from home and communicated with their managers through …… meetings online.
1) remote 2) sociable 3) magic 4) domestic

20- Many people begin to …… clean air and quiet surroundings only after spending several years living in crowded cities.
1) apologize 2) generate 3) contain 4) appreciate

21- Many children …… their parents' eye color, height, and certain personality traits that gradually become clear as they grow older.
1) devote 2) compile 3) inherit 4) persist

22- The museum displayed a/an …… sword that was richly decorated but never intended to be used in real battles.
1) sequential 2) innocent 3) ornamental 4) perpetual

23- For many people, reading a good story feels like a/an …… that carries them to distant places and imaginative worlds.
1) catastrophe 2) adventure 3) revolt 4) affection

24- The police officer answered the reporter's questions on condition of …… because he was not authorized to speak publicly.
1) anonymity 2) privilege 3) disposal 4) conscience

25- The chef chose to …… the spoiled vegetables and prepare the meal again using fresh ingredients from the market.
1) discern 2) disturb 3) disperse 4) discard

26- Even if they meet the basic qualifications, applicants with unresolved legal issues are explicitly …… from consideration for the security clearance position.
1) contrasted 2) investigated 3) extracted 4) excluded

27- ……, due to the storm damaging the power lines, the entire neighborhood was left without electricity for several hours.
1) Modestly 2) Presumably 3) Ceaselessly 4) Harshly

28- Even though he dressed casually, his deep voice and calm manner made him seem like a naturally …… figure during the crisis.
1) fragile 2) zealous 3) authoritative 4) conventional

29- Having considered all the variables involved, the committee was reluctant to make a/an …… until further clarification had been provided.
1) deduction 2) mediation 3) instinct 4) intellect

30- As technology continues to evolve, professionals with strong digital skills have become a hot ……, especially in industries that rely heavily on data.
1) discussion 2) approach 3) enforcement 4) commodity

31- The police department organized a well-planned …… operation to arrest the smugglers who had been operating in the harbor for months.
1) sting 2) utopia 3) elegy 4) atrophy

32- The security guard shot an angry …… at the teenagers who were loitering outside the shopping mall and annoying other customers.
1) glower 2) din 3) nuance 4) inception

33- Historical evidence continues to …… a complex web of social and economic factors in the sudden collapse of the ancient civilization.
1) beseech 2) accost 3) curtail 4) implicate

34- Looking at the dark clouds gathering on the horizon, we could easily …… that our planned outdoor picnic was likely to be interrupted by a sudden and heavy downpour.

1) permeate 2) surmise 3) scrutinize 4) reverberate

35- They exchanged a …… smile across the crowded, noisy dinner table when their uncle began telling the same story about his broken tractor for the tenth time.

1) venerable 2) commodious 3) surreptitious 4) fledgling

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

1) She has finished her homework two hours ago, and now she asks that can she play videogames a little bit.
2) Because she had finished her homeworks two hours ago, now she asks to play videogames a little bit.
3) She did her homework two hours ago, and now she asks if she can play videogames a little bit.
4) While she would finish her homeworks two hours ago, now she asks videogames to be played a little bit.

37-

1) Plants are classified in much the same way as animals, for they share numerous apparent structural and functional characteristics.
2) Owing to the numerous apparent shared structural and functional characteristics, plants are classified as much the same way in animals.
3) Classified in the same way as much animals, plants share numerous apparent structural and functional characteristics.
4) Sharing numerous apparent structural and functional characteristics, plants that are classified the same much way as in animals.

38-

1) The manager's role, whose purview under different sectors of the department is run, is demonstrated more crucially than those of any individual contributor handling routine duties.
2) The manager's role, under whose purview different sectors of the department are run, is demonstrably more crucial than that of any individual contributor handling routine duties.
3) Since the manager's role, different sectors of whose department is run under purview, it is demonstrated more crucially than those of any individual contributor handling routine duties.
4) It is manager's role who under his purview different sectors of the department are run to be demonstrably more crucial than that of any individual contributor handling routine duties.

39-

1) Hadn't he apologized from the supervisor yesterday, his behavior might easily have been misconstrued, it would have led to a formal written warning and a damaged professional reputation.
2) His behavior would have easily been misconstrued if he didn't apologize to the supervisor yesterday, who would have led to a formal written warning and a damaged professional reputation.
3) His behavior must have easily been misconstrued if he hadn't apologized from the supervisor yesterday, which would have led to a formal written warning and a damaged professional reputation.
4) Had he not apologized to the supervisor yesterday, his behavior could easily have been misconstrued, which would have led to a formal written warning and a damaged professional reputation.

40-

1) One of the many reasons that getting students in order to read English text is an important part of the teacher's job is that strong ability of reading is fundamental for accessing information and it succeeds in higher education and future careers.
2) One of the many reasons about getting and reading English text being an important part of the teacher's job is that strong ability to read is fundamental to access information and succeeding in higher education and future careers.
3) One of the many reasons whether getting students for reading English text is an important part of the teacher's job is that strong reading ability is fundamental in accessing information that succeeds in higher education and future careers.
4) One of the many reasons why getting students to read English text is an important part of the teacher's job is that strong reading ability is fundamental for accessing information and succeeding in higher education and future careers.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey, Mike!
B: Hi, Alex! What's up?
A: I saw you leaving the manager's office with hat in ……(41) earlier. Did he finally catch you sleeping at your desk?
B: Unfortunately, yes, and he gave me a strict warning. Well, you know what they say—you ……(42).
A: Don't worry too much about it. I have a meeting with him later, and I might be able to ……(43) into letting it go this time.
B: That would be amazing, thanks! I definitely owe you one.

41- 1) hand 2) pocket 3) air 4) belt

42- 1) have to be cruel to be kind 2) scratch my back, I'll scratch yours
3) reap what you sow 4) must lose a fly to catch a trout

43- 1) twist his arm 2) pull his leg 3) pick his brain 4) pop the question

A: The fact that the company canceled the annual holiday party after we had a record-breaking sales year is a real ……(44) in the face for all the hardworking employees.
B: I know it feels unfair, but I wouldn't complain to the manager right now. With the major system upgrade failing this morning, the management team has bigger ……(45).

44- 1) clap 2) slap 3) slam 4) crack

45- 1) bones to pick 2) axes to grind 3) pills to swallow 4) fish to fry

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Throughout human history, music has served as both a communal bond and a private refuge, but few forms of musical expression reveal the mind's inner landscape ……(46) as improvisation. ……(47) on a saxophone on a jazz stage, a sitar in a courtyard, or a digital instrument in a bedroom studio, improvisation invites musicians to navigate sound in real time, crafting melodies that feel surprisingly ……(48) and spontaneous at the same time. Listeners often describe the experience as watching ……(49), as each phrase is shaped by intuition, memory, and momentary inspiration.

The neuroscience of improvisation has become a growing area of study, ……(50) brain-imaging techniques to understand how musicians produce such fluid creativity. Interestingly, the process does not ……(51) solely on heightened mental activity; rather, it involves a selective quieting of certain regions responsible for self-monitoring. This mental state, ……(52), allows performers to explore musical ideas without the intrusive voice of doubt. Under these conditions, the mind can follow associations that might otherwise seem too tenuous or unconventional, resulting in passages that feel idiosyncratic yet deeply expressive.

Improvisation also flourishes in collaborative contexts. In ensemble settings, musicians listen for subtle cues—changes in rhythm, shifts in harmony, or a slight hesitation—and adjust their playing ……(53). The process resembles a conversation in which each participant both influences and responds to the others. The most successful groups cultivate an atmosphere of trust that encourages risk-taking. Without this trust, performances may become cautious, predictable, or even strained. Yet improvisation's openness is not without challenges. Novice musicians often mistake freedom for randomness, producing sounds that lack ……(54). Achieving true spontaneity requires a foundation of technical skill and attentive listening. When these elements are missing, attempts at improvisation can easily turn into ……(55), obscuring the emotional clarity that makes the art form so compelling.

46- 1) is vivid 2) as vivid 3) is vividly 4) as vividly

47- 1) It is performed 2) Whether performed 3) If performed it 4) Perform it

48- 1) simultaneous 2) transient 3) deliberate 4) truculent

49- 1) to become audible thought 2) audible thought becomes
3) thought to become audible 4) thought become audible

50- 1) researchers using with 2) using researchers with
3) with researchers using 4) researchers with using

51- 1) react 2) rely 3) track 4) erase

52- 1) is sometimes likened with a meditative flow 2) sometimes likened to a meditative flow
3) a meditative flow sometimes likened 4) likening with a meditative flow sometimes

53- 1) respectively 2) inversely 3) inadvertently 4) accordingly

54- 1) volition 2) calamity 3) perseverance 4) coherence

55- 1) cacophony 2) profanity 3) ovation 4) epitome

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Mammals represent one of the most diverse and evolutionarily rich groups of animals on Earth, spanning from tiny shrews to massive whales, and their study has long fascinated researchers across generations. Dr. Eleanor Hadley, a leading zoologist specializing in global mammalian diversity, has spent decades documenting their ecological roles and adaptive behaviors. Working alongside her are several dedicated colleagues, including research associate Daniel Mercer and graduate students Lila Bowman and Rafael Chen, who contribute field observations from regions as varied as the Arctic tundra and tropical rainforests. Together, their collaborative efforts help clarify how mammals evolved warm-blooded metabolisms, complex social structures, and advanced sensory capabilities. Their work also sheds light on conservation challenges, revealing how climate change and habitat loss threaten many species. As their research network expands, they continue building large datasets that map the distribution of mammals worldwide. This ongoing scientific partnership emphasizes the interconnectedness of ecosystems and the importance of preserving mammalian biodiversity. Through this broad lens, scientists are uncovering patterns that link environmental shifts to changes in mammal populations.

Among the many mammals studied by Dr. Hadley's team, the African elephant stands out as a particularly remarkable species, known for its intelligence, emotional depth, and intricate social behavior. Elephants possess highly developed brains, enabling them to solve problems, form long-term memories, and communicate over great distances using low-frequency rumbles. Their matriarch-led family groups demonstrate cooperative care, where older females guide younger members to water sources, safe migratory paths, and feeding grounds. These animals also play a critical ecological role by shaping landscapes—uprooting trees, dispersing seeds, and maintaining open savannas that support other wildlife. Despite their size and strength, elephants remain vulnerable to poaching and habitat fragmentation, which threaten their long-term survival. Conservationists work to protect migration corridors and reduce human-wildlife conflict, ensuring elephants continue to thrive. As studies progress, new findings about their cognition and communication deepen our understanding of mammalian capabilities.

56- What does the word "who" in paragraph 1 refer to?
1) Mammals living in different ecosystems
2) Dr. Eleanor Hadley, the lead zoologist
3) Daniel Mercer, Lila Bowman, and Rafael Chen
4) Scientists studying marine animals

57- The word "emphasizes" in paragraph 1 is closest in meaning to …… .
1) removes 2) highlights 3) transports 4) limits

58- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT…… .
1) ecosystems 2) cognition 3) fragmentation 4) photosynthetic

59- Which of the following statements accurately reflects the information presented in paragraph 1?
1) Dr. Eleanor Hadley engages in global mammalian diversity research in coordination with a team that includes Daniel Mercer, Lila Bowman, and Rafael Chen.
2) The research team concludes that mammalian traits arise solely from genetic uniformity across species.
3) The paragraph asserts that mammals exhibit minimal ecological influence on their environments.
4) The investigators restrict their fieldwork to a single geographic region.

60- Which of the following statements is NOT true about paragraph 2?
1) The African elephant demonstrates complex social behavior guided by a matriarch.
2) Elephants contribute to shaping their ecosystems by dispersing seeds and altering landscapes.
3) African elephants are described as fully protected and no longer facing major threats.
4) The paragraph highlights the species' advanced cognitive abilities and long-term memory.

Passage 2:

For centuries, humans have harnessed the wind's invisible power, from propelling sailing ships to turning simple grain mills. Today, wind energy has evolved into one of the most promising sources of clean, renewable electricity. Modern wind turbines, often grouped in vast farms on land or at sea, capture kinetic energy from moving air. As the blades rotate, they spin a generator that converts mechanical motion into electrical current, feeding power directly into the grid without burning fuel or emitting greenhouse gases. This technology offers a sustainable alternative to fossil fuels, reducing our reliance on coal and oil while fighting climate change.

The benefits of wind power extend far beyond environmental gains. Once a turbine is built, the "fuel"—wind itself—is completely free and inexhaustible, which makes electricity prices stable and predictable over time. Wind farms also create jobs in manufacturing, installation, and maintenance, as well as boosting local economies, especially in rural areas where turbines often stand alongside crops and cattle. Unlike traditional power plants, wind energy consumes no water for cooling. This helps preserve precious freshwater resources. However, challenges remain: wind is intermittent and blows strongly one moment and fades the next, requiring backup sources or energy storage solutions like batteries to ensure reliable supply.

Despite these hurdles, wind energy is growing faster than almost any other power source worldwide. Countries like Denmark and Germany now generate over 40 percent of their electricity from wind, which proves its viability on a large scale. With advancing technology—taller towers, longer blades, and smarter forecasting—turbines are becoming more efficient and less intrusive. As we seek to power our lives without poisoning the planet, the wind offers a timeless, abundant, and quiet revolution. It reminds us that sometimes the most powerful solutions have been blowing right past us all along.

61- According to the paragraph 1, all of the following are part of the process of electricity production from wind EXCEPT…… .

1) capturing the energy of moving air with turbine blades
2) using the rotation of blades to turn a generator
3) saving electrical power within the grid for future use
4) changing mechanical movement into electrical energy

62- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?

1) Classification 2) Definition 3) Analogy 4) Exemplification

63- According to the passage, which of the following best describes the writer's opinion about the future of wind energy?

1) Cautiously optimistic, though storage technology remains insufficient
2) Highly confident, supported by current adoption rates and ongoing innovations
3) Enthusiastic but conditional, depending on public acceptance of turbine designs
4) Realistically hopeful, yet limited by geographical constraints

64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

I. How much electricity can a typical wind turbine generate in a year?
II. What natural resource does wind energy preserve compared to traditional power plants?
III. How do taller towers and longer blades improve wind turbine performance?

1) Only I 2) Only II 3) I and III 4) II and III

65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

1) Turning the kinetic energy of wind into electricity, turbines contribute to a renewable system that directly reduces environmental damage from conventional fuel use.
2) Although wind energy brings many advantages, variability remains a challenge because changing wind speeds can cause inconsistent electricity output.
3) To maintain reliable power, modern grids use storage solutions such as batteries to balance fluctuating wind conditions and ensure steady energy supply.
4) Unlike traditional turbines, modern systems convert wind energy directly into stored heat before transforming it back into electrical power for distribution.

Passage 3:

The early stages of American literature were deeply intertwined with its colonial experience and the burgeoning national identity. Early writings, often characterized by Puritanical plain style and a focus on religious and moral themes, laid the groundwork. Authors like Anne Bradstreet, with her introspective poetry, and Edward Taylor, whose metaphysical verses explored theological complexities, exemplify this era. Their works began to articulate a distinctly American voice, grappling with themes of faith, survival, and the establishment of a new society. [1] The subsequent period saw the rise of Enlightenment's nascent ideals, influencing writers like Thomas Jefferson, whose eloquent prose shaped the nation's founding documents. This foundational period, while having a paucity of the thematic diversity of later centuries, was crucial in establishing the literary and philosophical underpinnings of the United States.

The 19th century witnessed an explosion of literary creativity, often categorized into distinct movements that reflected the nation's evolving social and intellectual landscape. The Romantic period, with its emphasis on emotion, individualism, and the sublime power of nature, produced towering figures such as Nathaniel Hawthorne, whose "The Scarlet Letter" delved into themes of sin and guilt in Puritan society, and Herman Melville, whose epic "Moby Dick" explored obsession and the human condition against the vastness of the ocean. [2] Transcendentalism, a philosophical and literary movement advocating for intuition and spiritual self-reliance, found its voice in Ralph Waldo Emerson and Henry David Thoreau, who championed nature and individual freedom in works like "Walden". The latter half of the century saw the emergence of Realism and Naturalism, movements that sought to portray life and society with unflinching accuracy. Authors like Mark Twain, with his satirical wit in "Adventures of Huckleberry Finn" and Stephen Crane, known for his stark depictions of war in "The Red Badge of Courage", captured the complexities and often harsh realities of American life, paving the way for modern literary sensibilities. [3]

The 20th century and beyond brought further diversification and experimentation to American literature, reflecting the complexities of a rapidly changing world. Modernism, emerging in the early decades, challenged traditional forms and explored themes of alienation, disillusionment, and the fragmentation of experience. Writers such as T.S. Eliot, in his seminal poem "The Waste Land" and William Faulkner, with his intricate narratives of the American South in novels like "The Sound and the Fury", pushed the boundaries of literary expression. [4] The Harlem Renaissance marked a significant cultural and artistic outpouring, celebrating African American identity and experience through the works of Langston Hughes and Zora Neale Hurston. Postmodernism further complicated literary landscapes, questioning grand narratives and embracing irony, pastiche, and intertextuality. Contemporary American literature continues this tradition of innovation, encompassing a vast array of voices and styles, from the confessional poetry of Sylvia Plath to the magical realism of Toni Morrison, constantly redefining the American literary canon and reflecting the nation's multifaceted identity.

66- The underlined word "nascent" in paragraph 1 is closest in meaning to …… .

1) bashful 2) inchoate 3) moribund 4) complicit

67- According to paragraph 1, what was the primary literary purpose of the foundational period in American literature?

1) To fully explore the complete range of human experiences within the emerging colonies
2) To forge a distinct cultural identity, influenced by religious doctrines and moral instruction
3) To meticulously critique existing societal frameworks, advocating for immediate reform
4) To render objective and precise depictions of the American natural environment

68- According to the passage, which of the following statements is true?

1) The rise of Realism in the latter half of the 19th century marked a deliberate and vivid turn towards abstract philosophical exploration over social commentary.
2) In its early stages, the foundational period of American literature is predominantly characterized by a broad spectrum of thematic elements that foreshadowed later literary movements.
3) The Harlem Renaissance, a significant cultural movement, served as a direct precursor to the Enlightenment ideals that would later shape early American literary endeavors.
4) Literary epochs of the 20th century and beyond are defined by their radical departure from, and questioning of, established narrative structures and thematic conventions.

69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

1) A key, though often unstated, characteristic of American literary evolution is the cyclical return to Puritanical modes of expression, albeit in secularized forms.
2) The critical reception of Modernist works was unified in its appreciation of their formal experimentation, viewing it as a direct and unambiguous improvement over preceding literary styles.
3) The progression of American literature is marked by successive periods that critically engage with, and often redefine, the established literary conventions inherited from earlier epochs.
4) The postmodern deconstruction of grand narratives is inherently linked to the historical development of American national identity, implying a cause-and-effect relationship.

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
In addition, emerging historical chronicles and political tracts reflected colonists' evolving self-perception, gradually shifting from loyal subjects of the British Crown to advocates of a distinct American consciousness.

1) [2] 2) [4] 3) [1] 4) [3]

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

؟ دفترچهٔ سؤال

فرهنگیان

(همهٔ رشته‌ها)

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّمی)

۲۲ خرداد ماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی (دقیقه)
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۷۰ - ۲۵۱	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۹۰ - ۲۷۱	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

ترنج پویان
تلاشی در مسیر موفقیت

طراحان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	مرتضی محسنی کبیر، یاسین ساعدی، فردین سماقی، میثم هاشمی، محسن بیاتی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	مسئول دفترچه	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	حامد کریمی	محمدفرحان فخارین	سجاد حقیقی‌پور	سیدمجتبی رضازاده علی ابراهیمی آرائی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی		فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه	پریا اقبالی، بیتا مرادی

مدیر گروه	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۰۲۱

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۰ دقیقه

دین و زندگی ۱ (سایر رشته‌ها به‌جز انسانی)
درس ۸ تا ۱۲: آهنگ سفر، دوستی با خدا، یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی
صفحهٔ ۹۸ تا صفحهٔ ۱۵۲

دین و زندگی ۱ (انسانی)
درس ۹ تا ۱۴: آهنگ سفر، اعتماد بر او، دوستی با خدا، یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی
صفحهٔ ۹۶ تا صفحهٔ ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (سایر رشته‌ها به‌جز انسانی)
درس های ۱۱ و ۱۲: عزّت نفس، پیوند مقدّس
صفحهٔ ۱۳۸ تا صفحهٔ ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (انسانی)
درس های ۱۶ تا ۱۸: عزت نفس، زمینه‌های پیوند، پیوند مقدس
صفحهٔ ۱۹۶ تا صفحهٔ ۲۳۰

مهارت معلّمی (همهٔ رشته‌ها)
فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلّمی
فصل دوم: صفات معلّم، فصل سوم: وظایف معلّم
صفحهٔ ۱۵ تا صفحهٔ ۱۱۶

سؤالات مشترک همهٔ رشته‌ها

۲۵۱- اگر بخواهیم کار معلم را به مهندسان تشبیه کنیم، چه شباهتی میان کار معلم با کار مهندسانی که مسئول استخراج مواد هستند، وجود دارد؟

۱) با اخلاق و رفتار و محبت خویش، شاگران را به درس علاقمند می‌کند.
۲) یکی از وظایف معلم، کشف استعدادهای دانش‌آموزانش می‌باشد.
۳) دانش‌آموزان خویش را از انحرافاتی که به آن گرفتار شده‌اند، خارج می‌کند.
۴) با سعهٔ صدر، تربیت‌شدگان خویش را به جامعه تحویل می‌دهد و جامعهٔ ایده‌آل را می‌سازد.

۲۵۲- چرا از عالم دینی به «عالم ربّانی» تعبیر می‌شود؟

۱) زیرا فقط انتقال‌دهندهٔ علم نیست، بلکه می‌تواند همهٔ کمالات را منتقل کند.
۲) چون ماندگارترین کارها، یعنی تعلیم و آموزش را سرلوحهٔ کار خود قرار داده است.
۳) زیرا سروکارش با پروردگار است و از خداوند، صفت ربوبیّت را می‌گیرد.
۴) چون با قلب، روح و جان انسان‌ها سروکار دارد.

۲۵۳- به‌ترتیب، در چه زمانی انسان به‌جای این‌که به فرد بنگرد، به استدلال او می‌نگرد تا احسن را انتخاب کند و این موضوع، در کدام آیهٔ شریفه نمود دارد؟

۱) زمانی که بداند فرد مقابلش هیچ‌گونه تعصّب نابجا نسبت به خود یا طرف دیگر ندارد. - «و من أهل الکتاب من أن تأمنه بقنطار یؤدّه الیک»
۲) زمانی که بداند فرد مقابلش هیچ‌گونه تعصّب نابجا نسبت به خود یا طرف دیگر ندارد. - «انّا او ایّاکم لعلی هدی أو فی ضلال مبین»
۳) زمانی که بداند فرد مقابلش در نقد افراد، انصاف را رعایت می‌کند. - «انّا او ایّاکم لعلی هدی أو فی ضلال مبین»
۴) زمانی که بداند فرد مقابلش در نقد افراد، انصاف را رعایت می‌کند. - «و من أهل الکتاب من أن تأمنه بقنطار یؤدّه الیک»

۲۵۴- به‌ترتیب، کدام آیهٔ شریفه بیانگر صفت «خود را فارغ‌التحصیل ندانستن معلم» است و در این راستا به کدام عبارت شریفه می‌توان تمسّک جست؟

۱) «واتّقوا اللّه و یعلّمکم الله» - «و کذلک یحببک ربّک و یعلّمک من تأویل الاحادیث»
۲) «واتّقوا اللّه و یعلّمکم الله» - «اعلم النّاس من جمع علم النّاس الی علمه»
۳) «و قل ربّ زدنی علما» - « اعلم النّاس من جمع علم النّاس الی علمه»
۴) «و قل ربّ زدنی علما» - «و کذلک یحببک ربّک و یعلّمک من تأویل الاحادیث»

۲۵۵- با توجه به اینکه قرآن می‌فرماید: «ادفع بالّتی هی احسن» این کار چه برکاتی برای شخص به همراه دارد؟

۱) گذشت و ایثارش زیاد می‌شود و نسبت به آن‌ها مهربان می‌شود.
۲) دشمنی بین آن‌ها از بین می‌رود و خداوند بر توفیقاتش می‌افزاید.
۳) ایمان و اخلاق حسنه و شرح صدر در وجودش تقویت می‌شود.
۴) کینه و دشمنی بین شما و آن شخص را به دوستی گرمی تبدیل می‌کند.

۲۵۶- به‌ترتیب، چند نوع تواصی در قرآن کریم بیان شده است و از مفهوم کدام‌یک از آن‌ها درمی‌یابیم که همهٔ مردم باید در امر به معروف و نهی از منکر مشارکت داشته باشند و هم پند دهند و هم پند بپذیرند؟

۱) سه نوع - «تواصوا بالحقّ»
۲) دو نوع - «و تواصوا بالمرحمة»
۳) دو نوع - «تواصوا بالحقّ»
۴) سه نوع - «و تواصوا بالمرحمة»

۲۵۷- بر اساس فرمودهٔ امام علی (ع)، انسان با داشتن چه ویژگی‌هایی می‌تواند از ایشان پیروی کند؟

۱) پرهیزکاری – راستگویی – صدقه‌دادن – چاپلوسی‌نکردن
۲) پرهیزکاری – کوشش در راه خدا – عفت – درستکاری
۳) اخلاص – راستگویی – جهاد در راه خدا – درستکاری
۴) اخلاص – صدقه‌دادن – عفت – چاپلوسی‌نکردن

۲۵۸- به‌ترتیب، کدام امر در برنامهٔ تمام پیامبران الهی بوده است و دینداری چه امری را به‌دنبال می‌آورد؟

۱) امر به معروف و نهی از منکر – برائت و بیزاری از دشمنان خداوند

۲) جهاد در راه خدا – برائت و بیزاری از دشمنان خداوند

۳) امر به معروف و نهی از منکر – دوستی خداوند

۴) جهاد در راه خدا – دوستی خداوند

۲۵۹- به‌ترتیب، کدام شرط موجب می‌شود تا محبت خداوند در دلمان خانه کند و این امر با کدام آثار محبت با خدا ارتباط مفهومی دارد؟

۱) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند، در دل جای دهیم. - تولّی

۲) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند، در دل جای دهیم. – تبرّی

۳) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم. – تبرّی

۴) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم. – تولّی

۲۶۰- به‌ترتیب، دل‌نبستن به راه‌های انحرافی معلول چیست و بر اساس فرمایش امام صادق (ع)، شرط قبولی نماز چه چیزی است؟

۱) انجام به موقع نماز – میزان راستگویی او در گفتار و کردار

۲) انجام به موقع نماز – میزان دوری از گناه و منکر

۳) خواستن صادقانهٔ عبارت «إهدنا الصّراط المستقیم» - میزان راستگویی او در گفتار و کردار

۴) خواستن صادقانهٔ عبارت «إهدنا الصّراط المستقیم» - میزان دوری از گناه و منکر

۲۶۱- پاسخ مقابل کدام گزینه نادرست است؟

۱) چرا اهمیت و ارزش عفاف در زنان بیشتر است؟ برای باحیا بودن زنان

۲) قرآن کریم، زیاده‌روی در آراستن خویش را چگونه معرفی می‌کند؟ عملی از روی جهل

۳) از نظر امام صادق (ع) دو رکعت نماز که با بوی خوش خوانده شود، بهتر از چند رکعت نماز بدون بوی خوش است؟ ۷۰ رکعت

۴) چه عاملی باعث می‌شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد؟ نیاز به مقبولیت

۲۶۲- به‌ترتیب، کدام امر چگونگی پوشش زن را در هنگام حضور در اجتماع مشخص می‌کند و از نوع پوشش هرکس می‌توان میزان توجه وی به کدام ارزش را دریافت؟

۱) حجاب – عفاف ۲) ایمان – اخلاص

۳) عفاف – ایمان ۴) آراستگی – تقوا

۲۶۳- در میان گزاره‌های زیر در چند گزاره، رابطهٔ ذکرشده با عبارت مقابل آن به‌درستی بیان شده است؟

- پوشش ← لازمهٔ دینداری از دیدگاه ادیان الهی

- چگونگی و نوع پوشش ← تبعیت زیاد از آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام

- بی‌حجابی زنان غرب ← بازگشت به سنّت‌های مشرکانهٔ قبل از حضرت مسیح (ع)

- فایدهٔ حجاب ← «یدنین علیهن من جلابیبهن»

۱) ۴ گزاره ۲) ۳ گزاره

۳) ۲ گزاره ۴) ۱ گزاره

۲۶۴- پیشوایان دین با تکیه بر کدام عامل توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند و تن به ذلت و خواری ندهند؟

۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۳) با پیشه‌کردن نیکوکاری و زکات‌دادن

۴) با دوری از گناه و زشتی و انجام وظیفهٔ جهاد در راه خدا

تلاشی درمسیر موفقیت

۲۶۵- دستیابی انسان به «زیبایی‌هایی که خودش نمی‌شناسد و خدا می‌داند» تابع چه امری است؟

۱) شناخت و ایمان به خدا
۲) توجه به عظمت خداوند
۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
۴) جهاد در راه خداوند

۲۶۶- به‌ترتیب، منظور از «عزیز بودن خداوند» چیست و وعدهٔ خداوند مبنی بر دستیابی انسان به بهشتی به وسعت همهٔ آسمان‌ها و زمین، در چه صورتی محقق می‌شود؟

۱) کسی نمی‌تواند در ارادهٔ او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند. - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
۲) هیچ‌کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد. – شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
۳) کسی نمی‌تواند در ارادهٔ او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند. – توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
۴) هیچ‌کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد. – توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۲۶۷- کدام گزینه از جمله مهم‌ترین برنامه‌ها برای تشکیل خانواده نیست؟

۱) شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
۲) تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز کودکی
۳) شناخت معیارها و شاخص‌های همسر مناسب
۴) مشخص‌کردن هدف‌های خود از تشکیل خانواده

۲۶۸- پاسخ سؤالات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- پرورش مهر و عشق به همسر و فرزندان مربوط به کدام‌یک از اهداف ازدواج است؟
- علت توانمندی عاطفی بالای زنان چیست؟
- ابتدایی‌ترین زمینهٔ ازدواج چیست؟

۱) رشد اخلاقی و معنوی – رشد فرزندان – نیاز جنسی
۲) رشد و پرورش فرزندان – انس با همسر – نیاز جنسی
۳) رشد اخلاقی و معنوی – انس با همسر – انس با همسر
۴) رشد و پرورش فرزندان – رشد فرزندان – انس با همسر

۲۶۹- با توجه به قرآن کریم، سامان‌دادن زندگی دختران و پسران به بهترین صورت توسط خداوند، معلول چیست؟

۱) توجه به همهٔ اهداف زندگی
۲) عفاف پیشه‌کردن قبل از ازدواج
۳) درک درست زوجیت با همسر
۴) تلاش برای پرورش فرزندان صالح

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۲۷۰- چند مورد از گزاره‌های زیر مرتبط با بحث «انتخاب همسر و مسئولیت‌های آیندهٔ انسان» درست است؟

- از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، باایمان بودن او است.

- هرقدر ایمان یک فرد قوی‌تر باشد، شایستگی او برای همسری بیش‌تر است.

- طبق مقرّرات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج، ضروری است.

- برای موفق‌شدن در مسئولیت ازدواج، باید بر شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت.

- تحقیق دربارهٔ همسر آینده را نباید با معاشرت‌هایی که منشأ آن تنها هوس‌های زودگذر است، اشتباه کرد.

۱) ۵ گزاره
۲) ۱ گزاره
۳) ۲ گزاره
۴) ۳ گزاره

هوش و استعداد معلّمی: همهٔ رشته‌ها

۴۰ دقیقه

بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

«اهدافِ آموزشیِ دوره‌های ابتدایی و متوسّطه، با وجودِ پیوستگیِ منطقی، تفاوت‌هایِ بنیادین و متفاوتی را دنبال می‌کنند. هدفِ اصلیِ آموزشِ ابتدایی، پایه‌ریزیِ سوادِ خواندن، نوشتن، حساب‌کردن و همچنین پرورشِ مهارت‌های اجتماعیِ پایه، کنجکاوی و عشق به یادگیری در کودکان است. در این دوره، تأکید بر تجربهٔ مستقیم، بازی‌وارسازیِ آموزش، و ایجادِ محیطی امن و حمایتی برای رشدِ همه‌جانبهٔ دانش‌آموز است. امّا در دورهٔ متوسّطه، اهدافِ آموزشی به سمتِ تعمیقِ دانشِ تخصّصی در حوزه‌هایِ مختلفِ علمی مانند علومِ پایه، ادبیات و علومِ اجتماعی، پرورشِ تفکّرِ انتقادی، توانایی حلِّ مسئله، و آماده‌سازیِ دانش‌آموزان برای انتخابِ مسیرِ تحصیلی یا شغلیِ آینده تغییر می‌یابد. در این مرحله، حجمِ مطالبِ درسی افزایش می‌یابد، رویکردِ آموزشی جدّی‌تر و تحلیلی‌تر می‌شود و انتظارِ استقلالِ فکری و مسئولیت‌پذیریِ بیشتری از دانش‌آموزان می‌رود. در دورهٔ ابتدایی، معلّم بیشتر نقشِ راهنما، مربّی و حتّی جانشینِ والدین را ایفا می‌کند؛ ارتباطی عاطفی و نزدیک با دانش‌آموزان برقرار می‌کند و فضایی سرشار از تشویق و امنیّتِ روانی پدید می‌آورد. ارزشیابی در این دوره اغلب توصیفی و فرایندمدار است و به جای تأکید بر نمره، به اصلاح و بهبودِ تدریجیِ عملکردِ دانش‌آموز می‌پردازد. در مقابل، در دورهٔ متوسّطه، معلّم به یک متخصّصِ موضوعی تبدیل می‌شود که انتقالِ دانشِ عمیق‌تر و جهت‌دهیِ فکریِ دانش‌آموزان را بر عهده دارد. ارزشیابی نیز شکلِ کمّی‌تر و استانداردتری به خود می‌گیرد و آزمون‌های هماهنگ و نهایی، معیارِ سنجشِ موفقیت محسوب می‌شوند. در ابتدایی، کتاب‌هایِ درسی ساده، مصوّر و مبتنی بر داستان‌ها و مثال‌های ملموس از زندگیِ روزمرّه هستند و مفاهیم به صورتِ حلزونی و تدریجی ارائه می‌شوند. تلفیق دروس با یکدیگر و رویکردِ میان‌رشته‌ای در این دوره پررنگ‌تر است. امّا در متوسّطه، هر درس به صورتِ مجزّا و با عمق و جزئیّاتِ بیشتری تدریس می‌شود. انتزاعی‌تر شدنِ مفاهیم، ورود به قلمروهایِ نظری و پیچیده، و نیاز به تحلیل و ترکیبِ اطلاعات، از ویژگی‌هایِ بارزِ این دوره به شمار می‌روند. بدین ترتیب، گذار از ابتدایی به متوسّطه نه تنها تغییر در محتوا و روش، که دگردیسی در کلّیتِ نگاه به یادگیری و جایگاهِ دانش‌آموز در فرایندِ آموزش است.»

۲۷۱- منظور از حلزونی بودن آموزش در متن بالا چیست؟

۱) مطالبِ درسی در هر پایه به‌صورت کامل تمام می‌شوند و در پایهٔ بعدی موضوعی تازه و کاملاً نو جای آن را می‌گیرد.
۲) محتوای درسی به‌صورت چرخشی میان درس‌های مختلف تقسیم می‌شود تا هر موضوع در یک سال فقط در بخشی کوتاه تدریس شود.
۳) آموزش برای حوصله‌سربر نبودن، به شکلی پیش می‌رود که هر مفهوم فقط یک بار و بدون بازگشت به دانش‌آموز منتقل شود.
۴) مفاهیمِ آموزشی به‌گونه‌ای ارائه می‌شوند که دانش‌آموز هر بار با همان موضوع، در سطحی عمیق‌تر و کامل‌تر روبه‌رو شود.

۲۷۲- کدام برداشت از متن بالا درست نیست؟

۱) ساختار و محتوای آموزش در مراحل مختلف دوران تحصیل، کاملاً یکسان نیست.
۲) روش‌های ارزیابی دانش‌آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی، با هدف‌های آموزشی متناسب است.
۳) آموزش علوم مختلف همراه با تخصّصی‌تر شدن، به شکلی ملموس‌تر انجام می‌شود.
۴) تجربه‌ورزی و ملموس‌سازی یادگیری در دوران ابتدایی اهمّیت بیشتری دارد تا در دوران متوسّطه.

۲۷۳- متن بالا به پرسش(های) کدام گزینه پاسخ می‌دهد؟

الف) تفاوتِ ماهوی محتوای درسی در دوره‌های اوّل و دوم متوسّطه شامل چه موضوعاتی است؟
ب) آیا تصویرسازی در کتاب‌های درسی دورهٔ متوسّطه، به یادگیری این دانش‌آموزان کمک می‌کند؟
ج) در شروع دوران آموزش، تأکید بر نمره اهمّیّت بیشتری دارد یا ایجادِ محیطی امن؟

۱) فقط «الف» ۲) «الف»، «ج» ۳) «ب»، «ج» ۴) فقط «ج»

بر اساس متن زیر به دو پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

«پشیمانی، احساسِ منفیِ ناشی از انتخابِ گزینه‌ای است که در نهایت به نتایجِ نامطلوب‌تری نسبت به گزینه‌هایِ ردشده منجر شده است. تئوریِ «بازیِ پشیمانی» نیز در تحلیلِ تصمیم‌گیریِ افراد در نبودِ قطعیت‌ها، برخلافِ نظریه‌های سنّتیِ انتخابِ عقلایی که صرفاً بر حداکثر کردنِ «مطلوبیتِ مورد انتظار» تمرکز دارند، با در نظر گرفتنِ نقشِ این احساس، فرض می‌کند که افراد نه تنها به پیامدهایِ انتخابِ خود، بلکه به پیامدهایِ احتمالیِ انتخاب‌هایِ دیگر نیز توجّه می‌کنند و تلاش می‌کنند پشیمانیِ آیندهٔ خود را به حداقل برسانند. این بدان معناست که افراد ممکن است در شرایطِ خاص، حتّی گزینه‌هایی با مطلوبیتِ مورد انتظارِ کمتر را انتخاب کنند، اگر آن گزینه‌ها احتمالِ بروزِ پشیمانیِ شدید را کاهش دهند. با این تئوری می‌توان برخی رفتارهای اقتصادیِ غیرِشهودی را توضیح داد، مانندِ ریسک‌گریزیِ افراطی یا تمایل به خریدِ بیمه‌های غیرِضروری در برخی افراد.»

۲۷۴- موضوع متن بالا عمدتاً کدام است؟

۱) احساس پشیمانی ناشی از اتلاف وقت در تصمیم‌گیری‌های نادرست در اقتصاد
۲) تئوریِ بازیِ پشیمانی و تصمیم‌گیری‌های اقتصادی
۳) احساس پشیمانی و اهمّیّت تصمیم‌گیری‌های درست در کاهش آن
۴) پیامدهای تصمیم‌گیری‌های نادرست، طبق تئوریِ بازیِ پشیمانی

۲۷۵- عبارت «رفتار غیرشهودی» در متن، به کدام معنا به‌کار رفته است؟

۱) رفتاری که با حدس و گمان و ناگهانی حاصل می‌شود و مقدّمه‌ای ندارد.
۲) رفتاری که از سر درک و فهمی مستقیم و بی‌واسطه انجام می‌شود.
۳) رفتاری که از تجربه حاصل می‌شود و کاملاً انتقال‌پذیر است.
۴) رفتاری که با پیش‌بینی معمول یا منطق درست، ناسازگار به نظر می‌رسد.

* در بدن انسان، دستگاه‌های مختلفی با هم در حال فعّالیتند. یکی از این دستگاه‌ها، وظیفهٔ تغذیهٔ همهٔ اجزای بدن و اکسیژن‌رسانی به آن‌ها را برعهده دارد. قلب یکی از مهم‌ترین بخش‌های این دستگاه است که خون را در بدن به گردش درمی‌آورد. خون با عبور از کنار قسمت‌های مختلف، علاوه بر دادنِ مواد غذایی و اکسیژن به آن‌ها، مواد زائد را نیز از آن‌ها می‌گیرد و به بخش‌های دیگر بدن که وظیفهٔ دفع آن‌ها را دارند، منتقل می‌کند. علاوه بر قلب، اجزای دیگری نیز در این دستگاه فعّالیت می‌کنند. رگ‌ها که محفظه‌هایی لوله‌ای‌شکل هستند و خون در آن‌ها جریان دارد، از جملهٔ این اجزا هستند. قلب و رگ‌ها با هم محفظه‌ای بسته ایجاد می‌کنند که خون در حالت عادی نمی‌تواند از آن خارج شود، ولی خون از طریق رگ‌ها امکان تبادل مواد خود را با محیط بیرون دارد. رگ‌ها سه دسته اند: سرخرگ، مویرگ و سیاهرگ. مویرگ‌ها بسیار نازکند و مواد به‌راحتی از دیواره‌های آن‌ها عبور می‌کنند. سیاهرگ‌ها از مویرگ‌ها ضخیم‌ترند و سرخرگ‌ها ضخیم‌ترین رگ‌ها هستند. البته تنها وظیفهٔ رگ‌ها تبادل مواد نیست. ...

۲۷۶- برای ادامهٔ متن، کدام موضوع مناسب‌تر است؟

۱) دیگر وظایف رگ‌ها
۲) چگونگی تبادل مواد در رگ‌ها
۳) رابطهٔ رگ‌ها و قلب
۴) ویژگی‌های متفاوت رگ‌ها

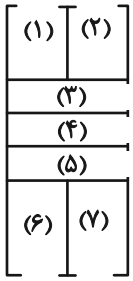
* صنعت لبنیات به دلیل گستردگی و فراگیر بودن، یکی از زنجیره‌های مهم صنعت در جهان به شمار می‌رود. این صنعت از چند بخش مهم تشکیل شده است که عبارتند از: دامداری، کارخانجات تولید مواد لبنی، حمل‌ونقل، و فروشنده‌های خرد. در هر کدام از این بخش‌ها، ایجاد شغل و درآمدزایی بسیاری دیده می‌شود. برای مثال در بخش دامداری، کارخانه‌های تولیدکنندهٔ مکمّل‌های غذایی و کارخانه‌های تولیدکنندهٔ دارو نیز فعّالیت دارند که هر کدام نیروهای انسانی پرشماری را به کار می‌گیرند. با توجّه به این عوامل اصلی و فرعی، می‌توان گفت صنعت لبنیات یکی از مهمترین صنایع در توسعهٔ جوامع است. بر اساس آمار FAO یعنی سازمان خواربار جهانی، کشور امریکا با تولید ۹۲ میلیون تن شیر در سال، سرآمد این بخش است و کشورهای هند، چین و برزیل نیز به ترتیب در رده‌های بعدی قرار دارند. برای مقایسه، کافی است بدانیم در سال ۲۰۰۷، میزان تولید شیر در ایران ۶/۵ میلیون تن تخمین زده شده بود. جدا از خود شیر، سایر محصولات لبنی نیز تأثیر مهمّی در اقتصاد کشورها دارند. سه کشور آلمان، هلند و فرانسه بالاتر از امریکا، بزرگترین کشورهای صادرکنندهٔ پنیر در دنیا هستند و این محصول کمک شایانی به اقتصاد آن‌ها می‌کند.

۲۷۷- کدام گزینه بهترین دلیل احتمالی برای عبارت زیر را بیان می‌کند؟

«کشور امریکا با وجود این‌که بزرگترین تولیدکنندهٔ شیر در دنیا است، در زمرهٔ کشورهای با بیشترین صادرات شیر و پنیر نیست.»

۱) دوریِ کشور امریکا از دیگر کشورهای جهان
۲) ناممکن بودنِ صادرات بهداشتی محصولات لبنی
۳) جمعیت مصرف بالای کشور امریکا
۴) نبود صرفهٔ اقتصادی در صادرات محصولات لبنی

* هفت خودرو «پراید، تیبا، ساینا، کوئیک، دنا، تارا، شاهین» را به شکلی در هفت محوطهٔ زیر پارک می‌کنیم که . . .



الف) شاهین و تارا کنار و موازی هم باشند، ولی پراید و تیبا نه موازی هم باشند و نه کنار هم،

یعنی حتی یک دیوار مشترک هم نداشته باشند.

ب) ساینا و تارا عمودی پارک شوند، ولی کوئیک افقی پارک شود.

بر این اساس به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- اگر پراید در جایگاه (۲) و کوئیک در جایگاه (۴) باشد، کدام خودرو در جایگاه (۳) است؟

۱) دنا
۲) تیبا
۳) ساینا
۴) شاهین

۲۷۹- اگر جایگاه (۷) متعلق به تیبا باشد، جایگاه (۱) به کدام خودرو رسیده است؟

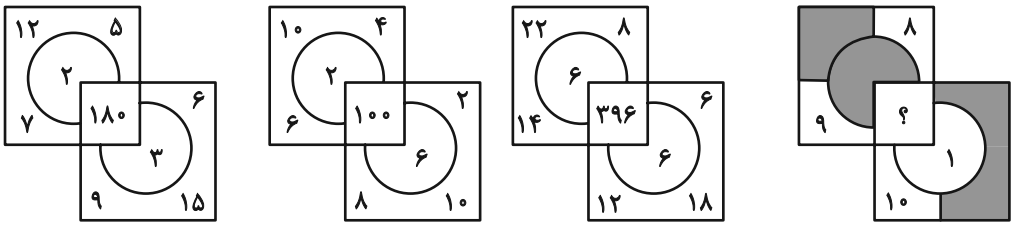
۱) قطعاً شاهین
۲) قطعاً ساینا
۳) شاهین یا تارا
۴) ساینا یا تارا

۲۸۰- اگر کوئیک با شاهین دیوار مشترک داشته باشد و دنا با ساینا، کدام خودرو در جایگاه (۴) است؟

۱) فقط پراید
۲) فقط دنا
۳) پراید یا تیبا
۴) دنا یا تیبا

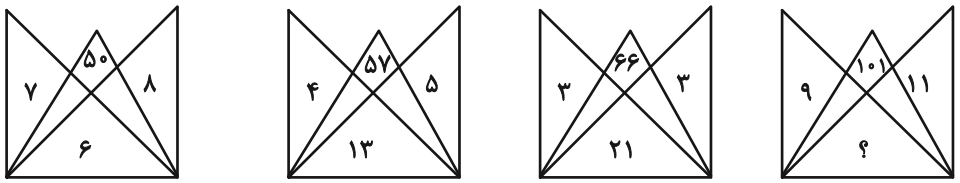
* در هر یک از دو پرسش بعد، رابطهٔ خاصی بین اعداد اشکال هست. عدد جایگزین علامت سؤال را تعیین کنید.

۲۸۱-



۱) ۳۲۱
۲) ۳۲۲
۳) ۳۲۳
۴) ۳۲۴

-۲۸۲



۱) ۷ ۲) ۸ ۳) ۹ ۴) ۱۰

* برای پاسخ‌گویی دقیق و واحد به هر یک از سه پرسش بعدی، اگر دادهٔ «الف» کافی بود و به دادهٔ «ب» احتیاجی نداشتیم گزینهٔ «۱»، اگر دادهٔ «ب» کافی بود و به دادهٔ «الف» احتیاجی نداشتیم گزینهٔ «۲» را علامت بزنید، اگر هر یک از داده‌ها به تنهایی کافی نبود ولی دو داده با هم کافی بود گزینهٔ «۳» و اگر حتی با هر دو دادهٔ همزمان نیز پاسخگویی ممکن نبود، گزینهٔ «۴» را علامت بزنید.

۲۸۳- اختلاف سنّ فرزندان خانواده‌ای فرضی چند سال است؟

الف) سنّ پدر، سه برابر مجموع سنّ فرزندان است. سه سال پیش، سنّ پدر هشت برابر سنّ فرزند بزرگتر بود.

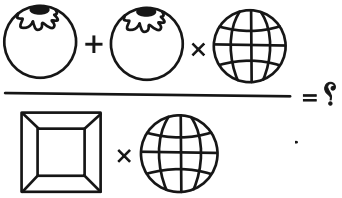
ب) سنّ فرزند بزرگتر، دو برابر سنّ فرزند کوچکتر است. بیست‌وهفت سال بعد، سنّ فرزند بزرگتر ۱/۱ سنّ فرزند کوچکتر خواهد بود.

۲۸۴- در کیسه‌ای تعدادی مهره، هر کدام به یکی از رنگ‌های زرد، سبز و آبی هست. با چشم بسته حداقل چند مهره از کیسه بیرون بیاوریم که مطمئن شویم دو مهرهٔ سبز بیرون آورده‌ایم؟

الف) تعداد مهره‌های زرد، دو برابر تعداد مهره‌های آبی و تعداد مهره‌های سبز، ده تا بیشتر از مهره‌های زرد است.

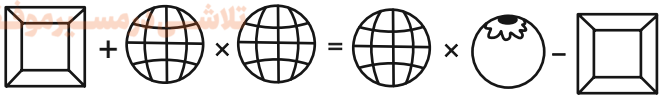
ب) تعداد مهره‌های زرد، $\frac{۱}{۳}$ تعداد کل مهره‌هاست، تعداد مهره‌های آبی، $\frac{۱}{۳}$ تعداد مهره‌های سبز است.

۲۸۵- هر کدام از شکل‌های زیر نشان‌دهندهٔ یک عدد طبیعی است. حاصل عبارت زیر چند است؟

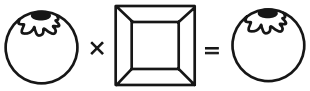


ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

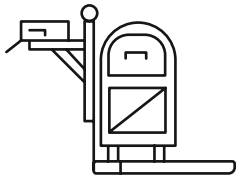
الف)



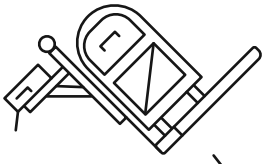
ب)



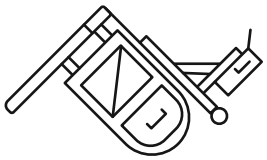
۲۸۶- کدام شکل دوران‌یافتهٔ شکل زیر نیست؟



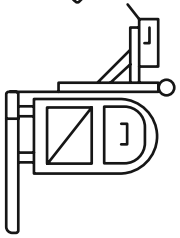
۱)



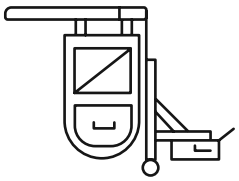
۲)



۳)

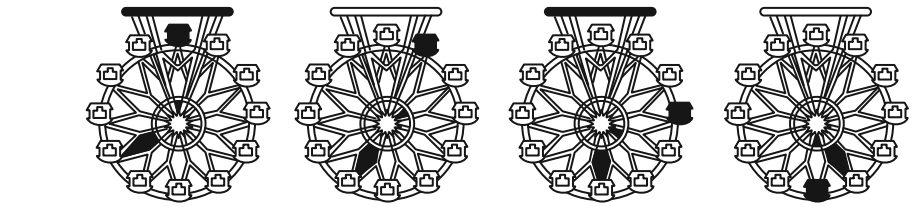


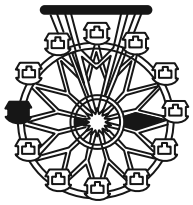
۴)

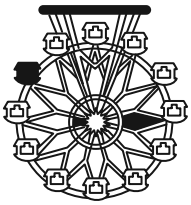


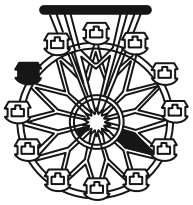
در دو پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را تعیین کنید.

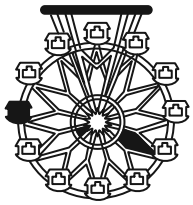
-۲۸۷



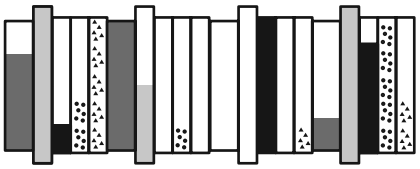
۱) 

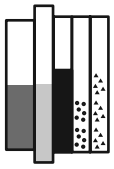
۲) 

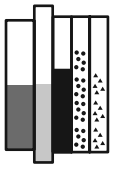
۳) 

۴) 

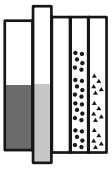
-۲۸۸



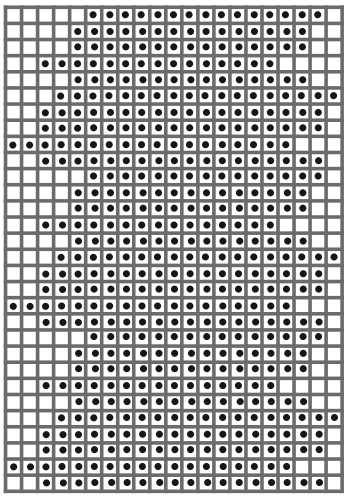
۱) 

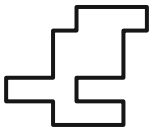
۲) 

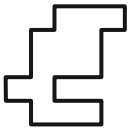
۳)

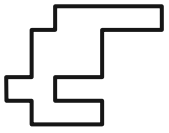
۴) 

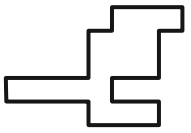
-۲۸۹ تصویر زیر با تکرار بی‌دوران و بدون تغییر کدام شکل حاصل می‌شود؟



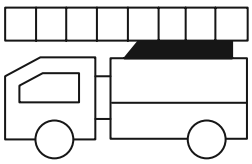
۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۲۹۰- چند مستطیل در شکل زیر هست که حداقل در بخشی از حداقل یکی از اضلاع خود، با حداقل بخشی از یکی از اضلاع ذوزنقهٔ رنگی اشتراک داشته باشد؟



۱) ۲۴ ۲) ۲۵ ۳) ۲۶ ۴) ۲۷

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت