

پنج نقش اصلی جمله	
نهاد	انجام دهنده‌ی کار / خبری که داده می‌شود
مفعول	با "را" می‌آید یا می‌توان "را" را به آن افزود (در پاسخ به سوال چه کس را و چه چیز را؟)
متهم	کلمه‌ای که بعد از حرف اضافه می‌آید.
مسند	جملاتی که در آن‌ها افعال است، بود، شد، گشت، گردید و مشتق‌ات آن‌ها وجود دارد با رعایت شرایطی مستند پذیر هستند.
فعل	اتمام دهنده‌ی جمله که در شخص و شمار با نهاد مطابقت (با استثنای) دارد.

### افعال اسنادی:

۱- است ، هست ، نیست و بود در معنای وجود داشتن یا وجود نداشتن ، اسنادی نیستند.  
به جای فعل است و مانند آن ، فعل وجود دارد می‌گذاریم ، اگر معنی داد ، دیگر اسنادی نیست  
به جای فعل است و مانند آن ، افعال اسنادی دیگری مانند گشت و شد و ... می‌گذاریم ، اگر معنی داد ، اسنادی  
است.

مثال:

در یخچال سبب است → در یخچال سبب وجود دارد → اسنادی نیست.

احسان ناراحت است → احسان ناراحت گشت → احسان ناراحت شد → اسنادی است.

۲- مصدر «شدن» و معانی مختلف آن:

- ۱- در معنای اسنادی → کلاس خالی شد. (گشت)
- ۲- در معنای رفتن، سپری شدن و گذشتن → شد (رفت) و تکیه بر آفرینشده کرد.
- ۳- فعل کمکی و مجھول → کلاس خالی شده بود

جای فعل شد ، افعال استنادی دیگری مانند گشت می گذاریم اگر معنی داد استنادی و اگر معنی نداد غیراستنادی است  
شد در معنای "رفت" استنادی نیست.

در اینها و عبارات زیر معانی مختلف مصدر «شد» را بررسی نمایید.

- ۱- گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یکدaneh شد
- ۲- دستم نداد قوت رفتن به پیش دوست / چندی به پای رفتم و چندی به سر شدم.
- ۳- گل عزیز است غیمت شمریدش صحبت / که باع آمد از این راه و از آن خواهد شد.
- ۴- تنها نه من به دانه خالت مقیدم / این دانه هر که دید گرفتار دام شد.
- ۵- متزل حافظ کتون بارگه پادشاه است / دل بر دلدار رفت ، جان بر جانانه شد.
- ۶- چو بهمن به زاولستان خواست شد / چپ آوازه افکند و از راست شد.
- ۷- کی برست این گل ختدان و چتین زیبا شد / آخر این غوره نوخاسته چون حلوا شد
- ۸- قرض خورشید در سیاهی شد / یونس اندر دهان ماهی شد
- ۹- افسوس که سرمایه ز کف بیرون شد / وز دست اجل بسی جگرها خون شد
- ۱۰- بر من اگر حرام شد وصل تو نیست بوالعجب / بوالعجب آن که خون من بر تو چرا حلال شد

۳- فعل گشت در معنای به دنبال چیزی بودن و چرخیدن استنادی نیست.

مثال:

- ۱- در آن تاریک شب می گشت پنهان → در آن تاریک شب می شد پنهان → قابلیت جای گذاری با فعل استنادی شد را دارد → فعل گشت در اینجا استنادی است.
- ۲- به دنبال سر چنگیز می گشت → در معنای جست و جو کردن است → استنادی نیست.

گاهی مسنده همراه با حرف اضافه است.

مثال: جنس این پارچه از ابریشم است. از ابریشم به کلی مسنده است و با متمم اشتباه گرفته نشود.



## قید

کلمه‌ای است که توضیحی بیشتر به فعل یا جمله می‌افزاید و فعل به آن نیاز ندارد.  
از ارکان اصلی جمله نیست. قابل حذف است.

مثال:

قابل حذف ✗	امروز ← نهاد	۱- امروز سه شنبه است
قابل حذف ✗	فردا → متمم	۲- به فردا می‌اندیشم
قابل حذف ✗	گریان ← مسنده	۳- علی گریان شد
قابل حذف ✗	آینده → مفعول	۴- آینده را فراموش کردام
قابل حذف ✓	دیروز ← تیرم	۵- دیروز به مدرسه جدیدم رفتم

## نکات مهم:

۱- قید پس از نقش‌نماي اضافه نمی‌آيد.

مضاف الیه

۲- تمام واژه‌های تنوین دار (آ) قید هستند: او غالباً به دیدار من می‌آید  
قید

۳- قید را با مسنده اشتباه نباید گرفت.  
او گریان شد - او گریان آمد  
مسنده قید

## نقش‌های تبعی

پیرو و تابع گروه اسمی قبل از خود هستند و خودشان به تنهایی نقشی ندارند.

### ۱- معطوف:

کلمه یا گروهی که پس از «و» عطف می‌آیند.

مثال: علی و حسن به مدرسه رفتند

علی و حسن را دیدم  
معطوف به نهاد

به دریا و ساحل رفتم

معطوف به متمم

نکته مهم: با واو ربط و میانوند اشتباه گرفته نشود:

واو ربط بین دو فعل می‌آید و واو عطف بین دو اسم. واو میانوند داخل یک کلمه است!

علی و حسن رفتند (عطوف)

علی رفت و حسن آمد (ربط)

گفت و گو / جست و جو (میانوند)



۲ - بدل:



### ٣- تكرار:

کلمه‌ای که **هم** در لفظ و **هم** در نقش تکرار شود → برای تاکید  
مثال: بنواخت ز خشم برفلك مشت / آن مشت تویی **تو** ، ای دماوند

مثال : نقش های تبعی را در صورت وجود پیابید.

- از این پس مولانا، آرام نمی‌گرفت و به نظم مثنوی مشغول بود.
  - از نظر اخلاق و سیرت، مولاناستوده‌ی اهل حقیقت و سرآمد هم روزگاران خود بود.
  - سلطان ولد فرزند مولانا هر دم بی تبانه به بایلن پدر می‌آمد.
  - تنها کتاب بها ولد معارف بها ولد در قالب های متعارف عصر خود نمی‌گشجد.
  - جلال الدین پس از چندی اقامت در شهرهای حلب و شام به قونیه باز آمد.
  - عاشقی می‌گفت و خوش می‌گریست / جان بیاساید که جانان قاتل است.
  - زمین باغ و ستان را به عشق باد نوروزی، ایابد ساخت با حوری، که از باد خزان آید.

- ۸- در من این عیب قدیم است و به در می نرود / که مرا بی می و معشوق به سر می نرود.
- ۹- پدر جلال الدین محمد بن حسین خطیبی از دانشمندان روزگار خود بود.
- ۱۰- محمد ملقب به جلال الدین مشهور به مولانا یا مولوی ششم ربیع الاول سال ۶۰۴ هجری شمسی به دنیا آمد
- ۱۱- در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می رود.
- ۱۲- دل نوازان همه در جوش و خروش آمده اند / در دل ما به جز از ماتم تهایی نیست.
- ۱۳- دل اگر بار کشد بار نگاری باری / اسر اگر کشته شود بر سر کاری باری
- ۱۴- یدین روش که تو طاووس می کنی رفتار انه برج من که همه عالم آشیان داری
- ۱۵- یدین صفت که تو بی دل چه جای خدمت توست / که با چنین صنمی دست در میان داری
- ۱۶- لاف زنم لاف که تو راست کنی لاف مرا / ناز کنم ناز که من در نظرت معتبرم
- ۱۷- شبابش زهی نوری بر کوری هر کوری / کاو روی نپوشاند زان پس که برآرد سر
- ۱۸- آسمان خود کتون ز من خیره است / که چرا این زیون نمی خسبد
- ۱۹- تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار / که توستی چو فلک رام تازیانه توست



گروہ اسمی

وابسته‌های پیشین + (هسته) + وابسته‌های پسین

## وابسته های پیشین :

- ۱) صفت اشاره : همین، همان، آن، این، چتین، چنان ← این کتاب

۲) صفت پرسشی : کدام، چه، چند، چندمین ← کدام کتاب؟

۳) صفت تعجبی : چه، عجیب ← چه کتابی!

۴) صفت شمارشی اصلی : تمام اعداد قبل از اسم ← پنج کتاب

۵) صفت عالی : صفت بیانی + ترین ← مفیدترین کتاب

۶) صفت مبهم : فلان، هر، همه، خیلی، مقداری، پاره ای، دیگر و ... ← فلان کتاب

۷) صفت شمارشی ترتیبی (۱) : عدد اصلی + پسوند مین ← سومین کتاب

۸) شاخص : عنوان و القاب بدون هیچ نشانه یا نقش نمایی بی فاصله پیش از هسته (گاهی پس از هسته) می آید → آقا، خانم، استاد، سید، برادر، خواهر، حاج، حاج آقا، عمو، دایی، سرهنگ، دکتر، کدخدا، خان، مهندس و ... ← آیت الله دکتر سید محمد بهشتی  
استاد دکتر یوسفی  
محمدعلی میرزا  
رضا خان

نکته) اگر شاخص کسره بگیرد، تبدیل به هسته می‌شود:

مثال: استاد دانشگاه ما، دکتر جاوید بود  
شناخته هست



وابسته های پسین :

۱) صفت شمارشی ترتیبی (۲) : اعداد ترتیبی پس از هسته → کتاب دوم

۲) مضارف الیه : اسم + + اسم → کتاب علی

۳) صفت بیانی : اغلب صفت های پسین → کتاب خوب

انواع صفت های بیانی	
سفید ، بلند ، زشت ، خوشدل و ...	مطلق
گرفته ، شتیده ، خورده ، شکفته ، خمیده ، ستجدیده و ...	بن ماضی + ه
گرفتار - مردار	بن ماضی + ار
خوردنی ، شتیدنی ، دیدنی ، نوشیدنی و ...	مصدر + ی
خواننده ، گیرنده ، شتوننده ، بیننده ، دوننده و ...	بن مضارع + نده
دانان ، گویان ، شتوان ، روا و ....	بن مضارع + ا
گریان ، خندان ، روان ، تابان و ...	بن مضارع + ان
آفریدگار ، آموزگار ، پرهیزگار و ...	بن مضارع / ماضی + گار
خریدار ، خواستار و ...	بن ماضی + ار
دیرپای / زودجوش / سخت کوش / طالع بین / راستگو و ...	صفت / اسم + بن مضارع
صنعتگر / آهنتگر و ....	اسم / صفت / بن + گر
آسمانی ، زمینی ، آتشی ، مشهدی ، ایرانی و ...	اسم + ی
سفالین ، گتمین ، بلورین ، آهتنین ، زرین و ...	اسم + بین
زربته ، سیمیته ، نقدیته و ...	اسم + ینه
کودکانه ، دزداینه ، شاهانه و ...	اسم + انه
روحانی ، نفسانی ، جسمانی ، نورانی و ...	اسم + انی

نکته) هسته گروه اسمی اولین واژه‌ای است که در گروه اسمی کسره دارد.

مثال: همین دو کتاب بزرگ کتابخانه  
صفت اشاره صفت هسته صفت مضاف الیه  
بیانی شمارشی

نکته) اگر هیچ کلمه‌ای در گروه اسمی کسره نگیرد، آخرین کلمه، هسته است.

مثال: کدام دو کتاب؟  
هسته

نکته) اگر صفت مبهم «همه» کسره بگیرد یا در تلفظ به نحوی، احساس نماییم، صفت مبهم و وابسته پیشین است.

مثال: همه کتاب ها  
صفت مبهم هسته

همه را دیدم  
ضمیر مبهم

راه تشخیص ترکیب وصفی از اضافی:

۱- حذف نقش نمای اضافه و گذاشتن فعل است در انتهای اگر معنی داد، ترکیب وصفی و اگر معنی نداد، ترکیب اضافی است  
مثال: کتاب علی → کتاب، علی است ← معنی نمی دهد ← ترکیب اضافی  
کتاب زیبا → کتاب، زیبا است ← معنی می دهد ← ترکیب وصفی

۲- بعد از موصوف "ی" نکره می آید ولی بعد از مضاف نه  
مثال: کتاب علی ← کتابی علی ← معنی نمی دهد ← ترکیب اضافی  
کتاب زیبا ← کتابی زیبا ← معنی می دهد ← ترکیب وصفی

۳- به صفت می توان "تر" افزود ولی به مضاف الیه نه  
مثال: کتاب علی ← کتاب علی تر ← معنی نمی دهد ← ترکیب اضافی

کتاب زیبا → کتابی زیباتر → معنی می دهد → ترکیب وصفی

مثال : در عبارت های زیر ، وابسته های پیشین و پسین را مشخص نمایید.

۱- زال ، پدر رستم ، چون کار را ساخت دید ، با سه مجمر و سه تن از دانایان ، بر پشته ای بلند بر آمد و پری را که سیمرغ به بادگار به او داده بود ، بر آتش نهاد . چون پاسی از شب بگذشت ، سیمرغ بر آسمان پدیدار شد  
وابسته های پیشین : سه / سه  
وابسته های پسین : رستم / بلند

۲- این سختان مرا سخت دگرگون کرد . معلوم شد آن خبری که بر دیوار خانه کدخدا اعلان کرده بودند ، همین بوده که بعد از این به کودکان ده آموختن زبان ملی ممنوع است.  
وابسته های پیشین : این / آن  
وابسته های پسین : خانه / کدخدا / ده / زبان / ملی

۳- در ادب فارسی ، شاعران و نویسندها ، همواره دل پذیرترین ، زیباترین و شکوهمندترین شیوه‌ی تصویر نگاری را در سروده های زیبایی خویش به کار گرفته اند.  
وابسته های پیشین : دل پذیرترین / زیباترین / شکوهمندترین  
وابسته های پسین : فارسی / تصویرنگاری / زیبا / خویش

۴- گسترده ترین و دامنه دارترین نوع شعر در ادب فارسی ، شعر تعلیمی است . شعر تعلیمی ، شعری است که قصد سراینده آن تعلیم و آموزش است . ماده ای اصلی شعر تعلیمی علم و اخلاق و هنر است . یعنی حقیقت ، نیکی و زیبایی .  
وابسته های پیشین : گسترده ترین / دامنه دارترین  
وابسته های پسین : شعر / فارسی / تعلیمی / تعلیمی / سراینده / آن / اصلی / شعر / تعلیمی

۵- برای شرح پاره ای آثار به ویژه سروده ها نباید تنها در جست و جوی یک مفهوم بود . هنرهای کلامی به منشوری می ماند با جلوه های گوناگون . پس شایسته است هنگام توضیح چنین آثاری ، فضایی در کلاس فراهم شود که دانش آموز بتواند به ساحت های مختلف یک شعر راه یابد و ذوق خود را از معانی متتنوع آن سرشار سازد .  
وابسته های پیشین : پاره / یک / چنین / یک  
وابسته های پسین : آثار / مفهوم / کلامی / گوناگون / توضیح / آثار / مختلف / شعر / خود / متتنوع / آن



مثال : در عبارت های زیر ، ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص نمایید.

۶- در این دوره ، داستان نویسی به شیوهٔ تازه و نمایش نامه نویسی به تقلید از نوشتار اروپاییان پدید می‌آید و شاخه‌ای تازه بر درخت کهن سال ادبیات می‌روید و بعدها می‌بالد و به بار می‌نشیند  
ترکیب های وصفی : این دوره / شیوهٔ تازه / شاخه‌ای تازه / درخت کهن سال  
ترکیب های اضافی : نوشتار اروپاییان / درخت ... ادبیات

۷- علاقه مندی همگان به هر غزل حافظ ، بیانگر این مدعای است که حافظ ، شاعر محبوب دوران ، در دل مردم جای گرفته است و هیچ کس همچون او نیست  
ترکیب های وصفی : هر غزل / این مدعای / شاعر محبوب / هیچ کس  
ترکیب های اضافی : علاقه مندی همگان / غزل حافظ / بیانگر ... مدعای / شاعر ... دوران / دل مردم

### حذف شناسه فعل

در گذشته ، گاهی در یک جمله ، شناسه به قرینه لفظی فعل قبلی از جمله حذف می شد.  
مثال :

- (۱) شیران غیریدند و به اتفاق آهو را از دام رهاتید. (رهاتیدند)
- (۲) چون تیمه شب بود ، بار برتهدند و برفت. (برفتند)
- (۳) کبوتران فرمان وی یکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت. (گرفتند)
- (۴) آب پرداشتم و گرد تشنگان می گشت (می گشتم)
- (۵) چنان که از برادران و خواهران مستثنی شدم و به مزید تربیت مخصوص گشت. (گشتم)
- (۶) گفت که شما عهد بشکستید و مکر ساخته بود (بودید) و مرا بخواست (بخواستید) کشتن.
- (۷) ایشان یدویدند آن گرگ را گرفتند و پیش پدر آورد. (آوردند)
- (۸) در کار گاو بسیار فکرت کردم و حرص تmod. (نمودم)
- (۹) ایشان در گوشه‌ای رفتند و با یکدیگر گفت. (گفتند)

شیوه عادی - شیوه پلاگی

در شیوه عادی، نهاد در ابتداء فعل در پایان جمله قرار می‌گیرد. به عبارتی تمامی ارکان جمله در جای خود قرار دارند. اما در شیوه‌ی بلاغی ترتیب منطقی ارکان جمله (در بیشتر موارد نهاد و فعل) به هم می‌خورد اگر یک بیت دارای شش جمله است، یعنی باید هر جمله را بررسی نماییم که در هر کدام چه شیوه‌ای به کار رفته است. هر بیت با توجه به جملاتی که دارد می‌تواند دارای هر دو شیوه باشد.

مثال: غبار هستی ما پرده‌دار سیلاب است / کتاب طاقت ما شیر مست مهتاب است

در شیوهٔ بلاغی، ترتیب ارکان حمله به هم ریخته است.

## مثال:

۱) زمانه به دست تو دادم کلید ← زمانه ، کلید من را به دست تو داد  
م-الیه مفعول

۲) گذشت عمرگرامی ، به پای میز و کتاب ← عمرگرامی ، به پای میز و کتاب گذشت  
فعال نهاد متمم معطوف به متمم

(۳) چه شبی است ، امشب خدایا! → خدایا امشب چه شبی است  
فعل ندا

۵) جانان من اندوه لیتان کشت مرا ← اندوه لیتان ما را کشت  
نهاد فعل مفعول

## جملة ساده و جملة مركب

اگر جمله‌ای یک فعل داشته باشد و با همان یک فعل معنای جمله کامل شود، جمله ساده نامیده می‌شود  
مثال: غروب نزدیک می‌شود – آخرین کلاس امروز ظهر تشكیل شد.

اگر جمله‌ای دو فعل یا بیشتر داشته باشد و به نوعی این فعل‌ها، تکمیل کننده معنی یکدیگر باشند، جمله مرکب است. جمله مرکب از سه بخش (جمله هسته یا پایه، حرف ربط وابسته ساز، جمله وابسته یا پیرو) تشکیل می‌شود.

مثال:

<u>آنگر</u> به مدرسه نزدیک شود	به مدرسه رفتم تا درس بخوانم
حروف بسط فعل ۱ فعل ۲	حروف بسط فعل ۱ فعل ۲

انواع حرف ربط ( پیوندهای وابسته ساز ) : که / تا / چون / اگر / زیرا / برای این که / به طوری که و ...

٣٦

<u>بیداد ظالمان شما نیز بگذرد</u>	<u>ا- چون داد عادلان به جهان در یقانکرد</u>
<b> فعل ۲</b>	<b> فعل ۱ حرف بسط</b>

۲- به مدرسه رفتم که علم و ادب بیاموزم  
۱- حرف ربط فعلاً ۲- فعلاً

۳- مپتدار این شعله افسرده گزند  
قاعا ۱ قاعا ۲ ( حرف بیط که بس از مبندا حذف شده است . مبندا که این شعله افسرده گزند )

## نکات مهم:

۱- گاهی، حرف ربط از جمله مركب حذف می شود.

**مثال:** ما نمی‌دانستیم شما می‌آید ← که حذف شده است

۲- حروف ربط ( هم پایه ساز ) «و» و «اما»، «یا» فقط دو جمله ساده را پشت سر هم قرار می‌دهند

**مثال:** به مدرسه افتاد و مدن ادیدند

جمله ساده

۳- کلمات «ولی، لیکن، لکن» همگی به معنی «اما» هستند.

۴- «چو، چون» اگر به معنای مثل و مانند باشند، حرف اضافه محسوب می شوند نه حرف ربط، بنابراین کلمه‌ی پس از آن‌ها متمم است!

«چو، چون» در معنای دلیل آوردن و زمانی که جمله مرکب می سازند.

مثال:

آدمی چون تو در آفاق نشان نتوان داد / بلکه در جتت فردوس نیاشد چو تو حور  
چو آتش در سپاه دشمن افتاد / ز آتش هم کمی سوزنده تر شد  
«چو، چون» در دو مثال بالا به معنای مانند هستند و جمله مرکب نمی سازند.

مثال:

چو فردا جنگ بر کامم نگردید / توانم کز ره دریا گریزم  
چو تو خود کی اختر خوبیش را بد / مدار از فلک چشم نیک اختری را  
«چو» در دو مثال بالا به معنای زمانی که می باشد، بنابراین جمله مرکب می سازد

۵- «تا» اگر در معنای مسافت و زمان بباید، حرف اضافه است و کلمه‌ی بعد از آن متمم است.

«تا» در معنای دلیل و علت آوردن، حرف ربط است و جمله مرکب می سازد.

مثال:

تای صبح بیدارم ← تا، نشان دهنده‌ی زمان است ← جمله مرکب نمی سازد  
تا مدرسه دویدم ← تا، نشان دهنده‌ی مسافت است ← جمله مرکب نمی سازد  
به مدرسه می روم تا درس بخوانم ← تا، نشان دهنده‌ی علت است ← جمله مرکب می سازد

۶- «که» در معنای کسی، جمله‌ی مرکب نمی سازد و برای ساختن جمله‌ی مرکب باید به معنی علت و دلیل باشد

مثال:

هر که را ببیتم، مهرش را نثارش می کنم ← که، به معنای کسی است ← جمله مرکب نمی سازد  
به مدرسه می روم که درس بخوانم ← که، نشان دهنده‌ی علت است ← جمله مرکب می سازد

مثال:

۱- با اشتیاق منتظر هستند تا به قلب دشمن بتازند



- ۲- تا با خاک انس نگیری ، راهی به مراتب قرب نداری
- ۳- این ها دریادلان صفت شکنی هستند که دل شیطان را از رعب و وحشت می لرزانند.
- ۴- اگر تلاش کنید موفق می شوید
- ۵- هرگز گمان نمی کردم که کار از کار گذشته باشد
- ۶- چون تن به نجاست بیالاید ، به آب پاک می گردد
- ۷- اگر یک دست توهدیه‌ی خدا شود ، باز هم با آن دست دیگری به جبهه‌ها می شتابی
- ۸- حسرت نبرم به خواب آن مرداب / کارام درون دشت شب خفته است
- ۹- من می دیدم که خود پیرمرد در این سفرهای هر ساله به جست و جوی تسلیمی می رفت
- ۱۰- چون آن درمک‌ها پیش او نهادم در ما نگریست

### رابطه معنایی کلمات:



- ۱- ترادف: هم معنی یکدیگر بودن → خیس و تر / نیکی و خوبی
- ۲- تضاد: ضد و مخالف یکدیگر بودن → سرد و سردتر / سرد و گرم
- ۳- تضمن: مشمول معنایی (جز از کل) → کلاس و مدرسه / پدر و والدین
- ۴- تناسب: وجود نظم و توافق و هماهنگی → لب و دندان / تیر و کمان

### فعل معلوم و مجھول:

فعل معلوم به فاعل و فعل مجھول به مفعول نسبت داده می شود.

طریقہ مجھول کردن جملہ معلوم :

- ۱- حذف نهاد ۲- جایگزینی مفعول به جای نهاد ۳- ساخت فعل جدید (صفت مفعولی + مشتقات شد)
- ۴- تطبیق فعل جدید از نظر تعداد با نهاد جدید
- من علی را خواهم فرستاد.

علی فرستاده خواهد شد.

نکات فوق العاده مهم :

در متون قدیمی به جای مصدر مجھول شدن، از مصدر آمدن هم ساخته می شد.  
→ نامه نیشته آمد (شد)

**فعل مجھول در زبان فارسی ، حتما باید با صفت مفعولی ساخته شود !**

مثال :

رنج و بلaha در این راه کشیده آمده است.

چون در کتب اصول مطالعه کرده آید غرض به حصول انجامد.

کافر ایجا خورده شد نان و نمک  
خوش تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران  
صدای گفت و شتودی از پشت خانه شنیده شد

مثال : در ابیات و عبارات زیر فعل مجھول را بیابید.

- ۱- تو باز آی که پیغامی است سوی بونصر در بابی تا داده آید.
- ۲- سجده شکر کرد خدای را عز و جل بر سلامت امیر و نامه نیشته آمد.
- ۳- چون خواب نیکو دیده آید ، بی شک دل بگشاید.
- ۴- چندان که ضربت بویحیی پذیرفته آید ، هر آیته بدو باید بپوست.
- ۵- و میان من و تو وحشتی تازه گشت که روزگار ، آن را کهن نگرداند.
- ۶- و بدگمانی و شیهت را در حوالی آن مجال داده نیاید.
- ۷- اگر کشته گردد کسی زین سپاه / یهشت بلندش بود جایگاه
- ۸- ما را ز درد عشق تو با کس حدیث نیست / هم پیش یار گفته شود ماجرا یار
- ۹- آفتایی کز وی این عالم فروخت / اندکی گر پیش آید جمله سوخت
- ۱۰- کافر ایجا خورده شد نان و نمک / گر بد اندیشه شوی ره فلک
- ۱۱- خوش تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران
- ۱۲- چون حقیقت حال شناخته گشت ، کشتن او بس تعذری ندارد.
- ۱۳- رنج ها و بلاها در این راه کشیده آمده است.
- ۱۴- در هر نفسی تلطیفی می نمود و تکلفی می افزود تا طرفی از این سخن شنیده آمد.
- ۱۵- در این مسئله بحث ها کرده اند، چون در کتب اصول مطالعه کرده آید غرض به حصول انجامد

