

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
Azmoon.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) هنر مدرن، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می کند. ب) فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است. ج) نظریه پردازان لیبرال، موافق هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. د) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند.	۱
۱	کلمه های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سکولاریسم (آشکار - پنهان) است. ب) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری با قبول تثلیث در سطح (اندیشه و نظر - زندگی و عمل) دچار تحریف شد. ج) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش های (منطقه ای - جهانی) بود. د) آسیب های مربوط به (فقر و غنا - بحران اقتصادی) همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.	۲
۲/۵	گزینه درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) کدام گزینه به توانمندی های دین اسلام برای ساختن یک فرهنگ جهانی مطلوب اشاره ندارد؟ ۱) اصول اعتقادی و ارزش های آن، اصول و ارزش های متغیری است. ۲) مربوط به یک عصر و نسل خاص نیست. ۳) اصول و ارزش های آن مطابق با نظام آفرینش و موافق با فطرت آدمیان است. ۴) اصول اعتقادی آن جهان شمول است. ب) مراد از اصطلاح سیاسی «جهان دوم» چیست؟ ۱) کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است. ۲) کشورهایی که خارج دو بلوک شرق و غرب ولی تحت نفوذ آنها قرار داشتند. ۳) کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار داشتند. ۴) کشورهایی که در نیم کره شمالی قرار داشتند. ج) در دوران رنسانس، جهان غرب از چه راهی برای شناخت استفاده کرد؟ ۱) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا ۲) عقل و تجربه ۳) حس و تجربه ۴) وحی و شهود د) کدام گزینه شباهت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش را به درستی نشان می دهد؟ ۱) همه اقشار و گروه های جامعه را در بر می گرفتند. ۲) دارای مرجعیت و رهبری دینی بودند. ۳) در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند. ۴) جهت گیری ضد استعماری داشتند. ه) «موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش» باطل بودن کدام نظریه را نشان داد؟ ۱) جنگ تمدن ها ۲) پساکولاریسم ۳) پایان تاریخ ۴) مرکز - پیرامون	۳
صفحه ۱ از ۳		



تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک ویژگی اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۴												
	<table><tr><th>عبارت</th><th>ویژگی</th></tr><tr><td>الف) مانع بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌شود.</td><td>(۱) آزادی</td></tr><tr><td>ب) رهایی از قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال می‌شوند.</td><td>(۲) حقیقت</td></tr><tr><td>ج) به نقش انسان در تعیین سرنوشت خود توجه می‌کند.</td><td>(۳) عدالت</td></tr><tr><td>د) توانایی پاسخ دادن به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را دارد.</td><td>(۴) تعهد و مسئولیت</td></tr><tr><td></td><td>(۵) عقلانیت</td></tr></table>	عبارت	ویژگی	الف) مانع بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌شود.	(۱) آزادی	ب) رهایی از قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال می‌شوند.	(۲) حقیقت	ج) به نقش انسان در تعیین سرنوشت خود توجه می‌کند.	(۳) عدالت	د) توانایی پاسخ دادن به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را دارد.	(۴) تعهد و مسئولیت		(۵) عقلانیت	
عبارت	ویژگی													
الف) مانع بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌شود.	(۱) آزادی													
ب) رهایی از قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال می‌شوند.	(۲) حقیقت													
ج) به نقش انسان در تعیین سرنوشت خود توجه می‌کند.	(۳) عدالت													
د) توانایی پاسخ دادن به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را دارد.	(۴) تعهد و مسئولیت													
	(۵) عقلانیت													
۲	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) اومانیسم، مهم‌ترین ویژگی فرهنگ معاصر غرب است. ب) بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند. ج) حکومت منورالفکران در کشورهای اسلامی، استبداد را به دنبال داشت. د) بیداری اسلامی در جهان امروز، از سطح به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.	۵												
۱	هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از انواع استعمار است؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) حضور مستقیم و آشکار استعمارگران در کشورهای مستعمره ب) استفادهٔ استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات	۶												
۱	هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از مراحل فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) با انقلاب فرانسه دولتهایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. ب) دولت‌های غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند.	۷												
۱	هر یک از ویژگی‌های زیر به کدام یک از فعالیت‌های اجتماعی – سیاسی اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) همکاری سیاسی با حاکم غیرمشروع در حد واجبات نظامیه ب) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	۸												
۱	شکل زیر یکی از دیدگاه‌های مربوط به تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را نشان می‌دهد. با توجه به آن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) جهان طبیعت → جهان ذهنی → جهان فرهنگی الف) از نگاه این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ چگونه هویتی دارد؟ ب) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، در این دیدگاه چه پیامدی دارد؟	۹												

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	سوال‌ات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) اگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد. الف) از دیدگاه کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، چگونه امری بود؟ ب) وقوع کدام حادثه در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه کنت را نشان داد؟	۱۰
۲/۵	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) چرا استبداد قومی با وجود دارا بودن هویتی غیر اسلامی، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد؟ ب) چه عواملی موجب شد تا اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شود؟ ج) مخالفان سرمایه‌داری که جریان چپ نام گرفته بودند، کدام احزاب را تشکیل دادند؟ د) بحران زیست‌محیطی، ابتدا در کدام حوزه قرار داشت؟ هـ) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی، باقی مانده بودند را بنویسید.	۱۱
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	جوامع غربی چگونه به «توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی» در کشورهای غیر غربی می‌پردازند؟	۱۲
۱	چالش فقر و غنا به عنوان نخستین چالش، چگونه در کشورهای غربی شکل گرفت؟	۱۳
۱	دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.	۱۴
۱	دیدگاه بیدارگران اسلامی در خصوص «بیداری» با دیدگاه منورالفکران غرب‌گرا، چه تفاوتی دارد؟	۱۵
۱	چگونگی برخورد کشورهای اسلامی تحت تأثیر قطب‌بندی جهان، با مسئله فلسطین را بنویسید.	۱۶
۲۰	جمع نمرات	
موفق باشید.		
صفحه ۳ از ۳		



راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی(۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
راهنمای نمره‌گذاری			نمره	

۱	الف) نادرست (ص ۴۰) ب) درست (ص ۴۶) ج) نادرست (ص ۷۶) د) درست (ص ۹۲) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۲	الف) پنهان (ص ۳۸) ب) اندیشه و نظر (ص ۴۹) ج) جهانی (ص ۸۱) د) فقر و غنا (ص ۹۳) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۳	الف) گزینه ۱ - اصول اعتقادی و ارزش های آن، اصول و ارزش های متغیری است. (ص ۲۷) ب) گزینه ۳ - کشورهایی که در قانون بلوک شرق قرار داشتند. (ص ۸۸) ج) گزینه ۲ - عقل و تجربه (ص ۹۹) د) گزینه ۴ - جهت گیری ضد استعماری داشتند. (ص ۱۲۱) هـ) گزینه ۳ - پایان تاریخ (ص ۱۳۴) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۴	الف) گزینه ۳ - عدالت (ص ۱۵) ب) گزینه ۱ - آزادی (ص ۱۵) ج) گزینه ۴ - تعهد و مسئولیت (ص ۱۵-۱۶) د) گزینه ۵ - عقلانیت (ص ۱۶) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۵	الف) انسان شناختی (یا انسان شناسانه یا انسان شناسی) (ص ۳۹) ب) غربی (ص ۹۳) ج) استعماری (ص ۱۱۲) د) نخبگان (ص ۱۳۰) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۶	الف) استعمار قدیم (یا کهن) ب) استعمار فرانو (ص ۲۵) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۷	الف) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار (واژه های «دنیوی» یا «این جهانی» نیز به جای «سکولار» قابل قبول است). ب) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی (۰/۲۵ نمره) و سازمان های فراماسونری (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۸)
۸	الف) مقاومت منفی (ص ۱۱۶-۱۱۸) ب) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی (ص ۱۱۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۹	الف) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی (سکولار یا دنیوی یا این جهانی) دارند. ب) ظرفیت ها و قابلیت هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می کند. «هر مورد ۰/۵ نمره» (ص ۷)
۱۰	الف) امری عارضی (۰/۲۵ نمره) و تحمیلی (۰/۲۵ نمره) است. ب) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی (یا جنگ های جهانی اول و دوم) «هر مورد ۰/۵ نمره» (ص ۸۴)
۱۱	الف) به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. (ص ۳۱) ب) گسترش تجارت (۰/۲۵ نمره) و به دنبال آن رشد صنعت (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۱) ج) احزاب سوسیالیستی (۰/۲۵ نمره) و کمونیستی (۰/۲۵ نمره) را تشکیل دادند. (ص ۸۰) د) در حوزه رابطه انسان با طبیعت (ص ۹۵) هـ) فقاقت (۰/۲۵ نمره) و عدالت (۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۲	جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند (۰/۵ نمره) ولی از آموزش دانش های راهبردی، خودداری می کنند. (۰/۵ نمره) (ص ۷۱-۷۰)

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی(۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
راهنمای نمره‌گذاری			نمره	

۱۳	لیبرالیسم اولیه (۰/۲۵ نمره) با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، (۰/۲۵ نمره) راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد (۰/۲۵ نمره) و عدالت را نادیده گرفت. (۰/۲۵ نمره) (ص ۷۸)	۱
۱۴	- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. - مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. - بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (یا خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی را رونق بخشید.) (ص ۱۰۱-۱۰۲) <u>ذکر دو مورد کافیست.</u> «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۵	بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. (۰/۵ نمره) ولی منورالفکران غرب گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند (یا ولی منورالفکران غرب گرا بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند) (۰/۵ نمره) (ص ۱۱۰-۱۰۹)	۱
۱۶	برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند، (۰/۲۵ نمره) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می شناختند و یا با آن سازش می کردند (۰/۲۵ نمره) و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، (۰/۲۵ نمره) جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می دادند. (۰/۲۵ نمره) (ص ۱۲۷)	۱
جمع نمرات : ۲۰		
«موفق باشید.»		
صفحه ۲ از ۲		

همکاران گرامی؛ خدا قوت

تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنما نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور نمره گذاری و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

