

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۴		سؤالات درس: دین و زندگی ۳ نوبت: دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	سازمان آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهگلان
تعداد سوال: ۲۴	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه و رشته تحصیلی: دوازدهم انسانی	 
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه		کلاس: دوازدهم	
طراح: رویا فتاحی		نام و نام خانوادگی:	پاسخنامه لازم ندارد
نام دبیر و امضا:		نمره با حروف:	نمره با عدد:
بارم	سؤالات		ردیف
+۵	الف) باتوجه به آیات به سوالات پاسخ دهید: باتوجه ی به آیه ی « فاما الذین آمنوا بالله و اعتصموا به فسیدخلهم فی رحمہ منہ و فضل یهدیهم الیه صراطا مستقیما » علت قرار گرفتن در جوار رحمت و فضل الهی چیست ؟		۱
+۵	مفهوم آیه ی بالا را بنویسید؟		۲
+۵	باتوجه به آیه ی « الم اعهد الیکم یا بنی آدم لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین ، و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم » خداوند از انسان چه پیمان هایی گرفته است ؟		۳
+۵	آیه ی « قل افاتخذتم من دونه اولیاء لایملکون لانفسهم نفعا و لاضرًا » به کدامیک از ابعاد شرک و توحید اشاره میکند؟		۴
+۵	باتوجه به آیه ی « ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الہ لیس بظلام للبعید » عقوبت اخروی نتیجه ی چیست ؟		۵
			
+۵	ب) (ص / غ) جملات مقابل را مشخص کنید:		۶
+۵	هویت و شخصیت انسان ها به ابتلاء و آزمایشات الهی ساخته می شود و شناخته می گردد.		۷
+۵	خداوند در قرآن کریم اخلاق ، احکام و همه ی اعمال فردی و اجتماعی مومنان را برمدار دین قرار داده است .		۸
+۵	احکام الهی ، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه می کند تا حد امکان از آن استفاده نکنند.		۹
+۵	همه ی روابط اعم از رابطه ی علیت و سببیت توسط خداوند طراحی شده و با اذن او صورت می گیرد.		
ج) در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید:			
+۵	فقط با زندگی در جهان است که امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد.		۱۰
+۵	از آنجاکه خداوند تنها مالک جهان است تنها جهان تیز هست و مخلوقات با اجازه او در جهان تصرف می کنند .		۱۱
+۵	میزان تاثیر گذاری این اعتقاد بستگی به درجه افراد به توحید و یکتاپرستی دارد .		۱۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۴		سؤالات درس: دین و زندگی ۳ نوبت: دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		سازمان آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهگلان	
تعداد سوال: ۲۴	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه و رشته تحصیلی: دوازدهم انسانی		 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">مهر مدرسه</div>	
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه		کلاس: دوازدهم			
طراح: رویا فتاحی		نام و نام خانوادگی:		پاسخنامه لازم ندارد	
نام دبیر و امضا:		نمره با حروف:		نمره با عدد:	
بارم	سؤالات				ردیف
-/۵	انسان به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود.				۱۳
۲	(د) جملات ستون (الف) با کدامیک از جملات ستون (ب) در ارتباط اند مشخص کنید: (یک مورد اضافی است)				۱۴
	(ب)		(الف)		
	امداد خاص الهی		۱- تگرش صحیح نسبت به تلخی، شیرینی و شکست های زندگی		
	املاء و استدراج		۲- حمایت انسان تلاشگر و مجاهد		
	شناخت قوانین حاکم بر زندگی		۳- لجاجت و دشمنی با حق		
تأثیر اعمال انسان در زندگی او		۴- تقوا و ایمان واقعی سبب نزول برکات الهی			
ابتلاء					
+/۵	ه) عبارات های مقابل را تعریف کنید:				۱۵
	نور:				
+/۵	اخلاص:				۱۶
-/۵	حکمت:				۱۷
-/۵	و) به سوالات مقابل پاسخ کوتاه دهید:				۱۸
	زمینه ساز رفتن به سوی گناهان کبیره چیست؟				
-/۷۵	ویژگی انسان موحد را بنویسید؟				۱۹



تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۴		سؤالات درس: دین و زندگی ۳ نوبت: دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	سازمان آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهگلان
تعداد سوال: ۲۴	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه و رشته تحصیلی: دوازدهم انسانی	 
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه		کلاس: دوازدهم	
طراح: رویا فتاحی		نام و نام خانوادگی:	پاسخنامه لازم ندارد
نام دبیر و امضا:		نمره با حروف:	نمره با عدد:
بارم	سؤالات		ردیف
۰/۷۵	در این جمله دو حسن بیان شده هریک را مشخص کنید: « شخصی که هر روز با نیت خالصانه نماز می‌خواند و ارکان نماز را به جا می‌آورد.»		۲۰
۰/۵	جامعه توحیدی چه ویژگی دارد؟		۲۱
۱	(ز) به سوالات مقابل پاسخ کامل دهید: نیازمندی جهان به پیدایش را یا ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید؟		۲۲
۱/۵			
	راه های تقویت اخلاص را نام ببرید؟		۲۳
۱	آیا درخواست از پزشک برای شفای بیمار یا توحید منافات دارد، توضیح دهید؟		۲۴
۱۶	موفق و پیروز باشید		



الف) یا توجه به آیات به سؤالات پاسخ دهید :

- | | |
|---|---|
| ۱ | چنگ زدن به ریسمان الهی ۰/۵ |
| ۲ | حرکت به سمت کمال یعنی کسب کمالات ومدارج معنوی ۰/۵ |
| ۳ | تپرسیدن شیطان - پرستش خدا ۰/۵ |
| ۴ | شرک در ولایت ۰/۵ |
| ۵ | کردار اختیاری انسان در دنیا ۰/۵ |

ب) (ص/غ) جملات مقابل را مشخص کنید :

- | | |
|---|-------|
| ۶ | ص ۰/۵ |
| ۷ | غ ۰/۵ |
| ۸ | غ ۰/۵ |
| ۹ | ص ۰/۵ |

ج) در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید :

- | | |
|----|------------------|
| ۱۰ | قنوتمند ۰/۵ |
| ۱۱ | ولی و سرپرست ۰/۵ |
| ۱۲ | ایمان ۰/۵ |
| ۱۳ | حکیم ۰/۵ |

د) جملات ستون الف یا کدامیک از جملات ستون ب در ارتباط اند مشخص کنید: (یک مورد اضافی است)

- | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱۴ | شناخت قوانین حاکم بر زندگی (۱) ۰/۵ | امداد خاص الهی (۲) ۰/۵ |
| | املاء و استدراج (۳) ۰/۵ | تاثیر اعمال انسان در زندگی (۴) ۰/۵ |

ه) عبارات های مقابل را تعریف کنید :

- | | |
|----|---|
| ۱۵ | نور چیزی است که خود روشن و سبب روشن شدن اطراف می شود ۰/۵ |
| ۱۶ | شخص تمامی کارهایش را در جهت رضایت خداوند انجام می دهد. ۰/۵ |
| ۱۷ | به داتش محکم و استوار می گویند که به دور از خطا و اشتباه است. ۰/۵ |

و) به سؤالات مقابل پاسخ کوتاه دهید :

- | | |
|----|--|
| ۱۸ | عادت و تکرار گناهان صغیره ۰/۵ |
| ۱۹ | زندگی آن براساس رضایت خداوند تنظیم شده ۰/۲۵ - شخصیت ثابت و پایدار ۰/۲۵ آرامش روحی ۰/۲۵ |
| ۲۰ | نیت خالصانه (حسن فاعلی) - ارکان نماز (حسن فعلی) ۰/۷۵ |
| ۲۱ | با ظالمان مبارزه می کند ۰/۲۵ - از محرومان حمایت کند ۰/۲۵ |



ز) به سوالات مقابل پاسخ کامل دهید :

۲۲ مقدمه اول : همه ما پدیده هستیم . مقدمه دوم : همه ی پدیده ها برا موجود شدن نیازمند پدیدآورنده هستند پس براین اساس نتیجه می گیریم هر پدیده ای برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده های است که خود موجود است و پدیده نیست پس ما برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده هستیم. ۱

۲۳ افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۰/۵ راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۰/۵ دوری از گناه و تلاش برای انجام گناهان ۰/۵

۲۴ خیر ، همانطور که میدانیم میان پدیده های این جهان رابطه علیت برقرار است یعنی پزشک سبب درمان است و خداوند او را وسیله ای قرار داده که مردم را درمان کند و پزشک و کار او همه به واسطه و تحت نظر خداوند است . ۱

