

نام و نام خانوادگی:	مديريت آموزش و پرورش شهرستان بانه	امتحان درس: دین و زندگی ۳
نام پدر:	دبيرستان نمونه دولتی زانت	پایه و رشته: دوازدهم (کلیه رشته ها)
تاریخ امتحان:	امتحانات داخلی دیماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع:	۱۴۰۳/۱۰/۲۴	تعداد صفحه: ۳ صفحه
ردیف	والات	
۱	<p>با تدبیر در آیات زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. (هر سوال ۵/. نمره)</p> <p>۱- هر یک از آیات شریفه زیر به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟ (الف) مَنْ رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ () (ب) مَا لَهُمْ مِنْ ذُونَهُ مِنْ فَلِيٍّ وَلَا يَنْفِرُكَ فِي حَكْمِهِ ()</p> <p>۲- پیام آیه شریفه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسْنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيْئَةِ فَلَا يُحْزِنْ إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ» را بنویسید.</p> <p>۳- آیات شریفه هر کدام به ترتیب به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ (الف) «كَيْلًا تَمِدَّ هُوَلَاءِ وَكَيْلًا مِنْ غَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ غَطَاءُ رَبِّكَ مَخْظُورًا» () (ب) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» ()</p> <p>۴- آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَارُكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهِ» چه پیامی از آن استباط می شود و بنویسید که بر کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان دلالت دارد؟</p>	
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید. (هر سوال ۲۵/. نمره)</p> <p>۱- نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله پیدایش است. ۲- در اسلام، «اخلاص» شرط قبولی تمامی اعمال است که فرد به درگاه خداوند عرضه می دارد. ۳- در اسلام بدون اعتقاد به معاد و روز قیامت، هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد. ۴- اختیار حقیقتی وجودی و مشهود است و انسان می تواند آن را در عمل انکار کند.</p>	
۳	<p>در عبارت های زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید: (هر سوال ۲۵/. نمره)</p> <p>۱- انجام دادن اعمال از جهت کمیت، کیفیت و شیوه انجام به همان صورت که خداوند می خواهد به اشاره دارد. (الف) حسن فعلی <input type="checkbox"/> (ب) کحس فاغلی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اگر بگوییم «از جمله سنتهای حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان درگناه است» و «سبب رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها می شود». «به ترتیب تاظر بر کدام یک از سنت های الهی است؟ (الف) سنت ابتلا - توفیق الهی <input type="checkbox"/> (ب) سنت املاء و استدراج - ابتلا <input type="checkbox"/></p> <p>۳- بیت شعری (مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم یز تور و دیده تابینا چه سود) بیانگر کدام یک از راههای تقویت اخلاق است؟ (الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (ب) افزایش معرفت و شناخت تسبیت به خداوند</p>	

۱/۵ نمره	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر سوال ۵/. نمره)</p> <p>۱- خداوند است ، یعنی تمام موجودات « وجود » خود را از او می گیرند و به سبب او بپیدا و آشکار شده اند .</p> <p>۲- مبارزه با ظالمان و حمایت از مظلومان و مستضعفان از تابع بعد توحید عملی است .</p> <p>۳- در علل هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.</p>	۴												
۲ نمره	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر سوال ۵/. نمره)</p> <p>۱- در آفرینش ، یک موجود فقط در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست ؟</p> <p>۲- پژوهشی که درمان بیماران را نتیجه تدبیر مستقل خود می دارد به چه نوع شرکی گرفتار شده است ؟</p> <p>۳- میان میزان آگاهی و شناخت انسان با میزان بندگی او چه ارتباطی وجود دارد ؟</p> <p>۴- با گفتن جمله (لایه لایله) برای مشرکان چه نتایجی حاصل می شود ؟</p>	۵												
۱ نمره	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (هر سوال ۵/. نمره)</p> <p>۱- شرک در خالقیت :</p> <p>۲- قضای الهی :</p>	۶												
۱ نمره	<p>ارتباط هریک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (عبارت های قسمت « الف » یا کدامیک از عبارت های قسمت « ب » ارتباط دارد)</p> <table border="1" data-bbox="309 1179 1357 1471"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1179 754 1246">ب (یک مورد اضافی است)</th> <th data-bbox="754 1179 1357 1246">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1246 754 1291">۱) علل طولی</td> <td data-bbox="754 1246 1357 1291">الف : تقویت تاییدیری دربرابر وسوسه های شیطان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1291 754 1336">۲) مسئولیت پذیری</td> <td data-bbox="754 1291 1357 1336">ب : هیچ عاقل مر کلوخی را زند ؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1336 754 1381">۳) تقدير الهی</td> <td data-bbox="754 1336 1357 1381">ج : حفظ آبروی بندگان گناهکار</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1381 754 1426">۴) میوه درخت اخلاص</td> <td data-bbox="754 1381 1357 1426">د : اعطای ورزگی مایع بودن آب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1426 754 1471">۵) سنت سبقت رحمت بر غصب</td> <td data-bbox="754 1426 1357 1471"></td> </tr> </tbody> </table>	ب (یک مورد اضافی است)	الف	۱) علل طولی	الف : تقویت تاییدیری دربرابر وسوسه های شیطان	۲) مسئولیت پذیری	ب : هیچ عاقل مر کلوخی را زند ؟	۳) تقدير الهی	ج : حفظ آبروی بندگان گناهکار	۴) میوه درخت اخلاص	د : اعطای ورزگی مایع بودن آب	۵) سنت سبقت رحمت بر غصب		۷
ب (یک مورد اضافی است)	الف													
۱) علل طولی	الف : تقویت تاییدیری دربرابر وسوسه های شیطان													
۲) مسئولیت پذیری	ب : هیچ عاقل مر کلوخی را زند ؟													
۳) تقدير الهی	ج : حفظ آبروی بندگان گناهکار													
۴) میوه درخت اخلاص	د : اعطای ورزگی مایع بودن آب													
۵) سنت سبقت رحمت بر غصب														
۶/۲۵ نمره	<p>به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید :</p> <p>۱- آیا « رابطه خدا با جهان » مانند « رابطه بنا با مسجد » است ؟ توضیح دهید . (۱ نمره)</p> <p>۲- چه زمانی انسان دچار شرک عملی در بعد فردی می شود ؟ (۱ نمره)</p>	۸												

۳- یکی از راههای تقویت اخلاص «راز و نیاز و باخداوند و کمک خواستن از او» می‌باشد آن را توضیح دهید. (۷۵/نمره)

۴- رابطه اراده خداوند و اختیار انسان را شرح دهید. (۱۱مره)

۵- سنت « توفیق الهی » را توضیح دهید. (۱۱مره)

۶- عام ترین و فraigیرترین سنت خداوند کدام است نام برد و آن را در لغت و در اصطلاح تعریف نمایید. (۱۱مره)

۷- آیا شناخت ذات و چیستی خداوند برای انسان ممکن است؟ توضیح دهید. (۱۱مره)



۱۶	جمع با مر =	موفق و سربلند باشد / .	طراح : مادیح زارعی
		نمره با عدد :	مصحح :

نام و نام خانوادگی :		نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی زانست یانه	
اداره کل آموزش و پرورش استان گردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان یانه.			
نام درس: دین و زندگی ۳	پایه: دوازدهم	محل مهر آموزشگاه	
رشته: کلیه رشته ها	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد سوال: ۲۸	
پاسخنامه سوالات			ردیف
نمره سوال			
۲	۱- الف - توحید در ربوبیت (۲۵/. نمره) ب- توحید در ولایت (۲۵/. نمره) ۲- خداوند پاداش کار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می دهد و این نشانه لطف و رحمت الهی است (۵/. نمره) ۳- الف - سنت امداد عام الهی (۲۵/. نمره) ب- سنت ابتلاء (۲۵/. نمره) ۴- این آیه بیانگر این است که خداوند رهنماوهای خود را برای انسان فرستاده است و این خود انسان است که با استفاده از قدرت اراده و اختیار خود دنباله روآن باشد یا خیر. (۲۵/. نمره) - به تفکر و تصمیم اشاره دارد. (۲۵/. نمره)	۱	
۱	۱- غ (۲۵/. نمره) ۲- ص (۲۵/. نمره) ۳- غ (۲۵/. نمره)	۲	
.۷۵	۱- الف (۲۵/. نمره) ۲- ب (۲۵/. نمره) ۳- ب (۲۵/. نمره)	۳	
۱/۵	۱- نور هستی (۵/. نمره) ۲- عرضی (۵/. نمره)	۴	
۲	۱- در صورتی که خودش ذاتاً موجود باشد. (۵/. نمره) ۲- به شرک در ربوبیت مبتلا شده است. (۵/. نمره) ۳- هرچه شناخت انسان نسبت به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، تیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می دارد. (۵/. نمره) ۴- تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می شود و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می گردد. (۵/. نمره)	۵	
۱	۱- اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق افربده اند، گرفتار شرک در خالقیت شده است. (۵/. نمره) ۲- ایجاد شدن مخلوقات جهان با قرمان و حکم و اراده الهی را قضای الهی گویند. (۵/. نمره)	۶	
۱	الف: ۴ (۲۵/. نمره) ب: ۲ (۲۵/. نمره) ج: ۵ (۲۵/. نمره) د: ۳ (۲۵/. نمره)	۷	
۷/۷۵	۱- خیر_ یک تقاضت بینایین میان این دو رابطه وجود دارد. مسجد از مصالح ساخته ای تشكیل شده است که هیچ کدام از آنها را بتأثیر وجود نباورده است. کار بتأثیر فقط جایها کردن و چینش آنها کثار همیگر است. اما خداوند خالق سنگ و گچ و چوب و خواص آنها و حتی خالق خود بتأثیر است. بتأثیر این وجود بتأثیر تیز مصالح و خواص آنها، همه وابسته به خداوند است. (۱ نمره) ۲- اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبد خود قرار دهد و اوامرش را به قرماتهای خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌هایمادی و طاغوت‌های (بت بیرون) برواید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۱ نمره) ۳- نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند، محیت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بپره مند می نماید. (۱ نمره) ۴- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به بیان دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری انسان تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد. در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداست. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافع ندارد. (۱ نمره) ۵- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای انسان نمودن است؛ یعنی همراه با سعی و تلاش که انسان از خود نشان می دهد، خداوند نیز شرایط و اسباب را چنان قراهم می آورد که وی بتواند آسانتر به مقصد برسد. این امداد خاص خداوند را توفیق الهی می نامند. (۱ نمره) ۶- سنت ابتلاء (۲۵/. نمره) - در لغت به منای امتحان است (۲۵/. نمره) و در اصطلاح دینی به معنای قرار دادن قدر در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعایی کند مشخص سازد. (۵/. نمره) ۷- موضوعاتی هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درگ نمی توان شناخت آنها را ندارد، زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و	۸	

دسترسی به آن است. در واقع ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجود آن را دریابیم. خداوند که از امور نامحدود است ذهن ما توانایی احاطه بر آن و شناخت وی را ندارد. (۱ نمره)

به امید موفقیت تمامی آینده سازان

