

دانش آموزان روزانه . بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی ۱۴۰۰	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن) مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحه: ۲ پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی نام و نام خانوادگی: یاسمه تعالی تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲
---	---	---

نمره	سؤالات	ردیف
۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>الف) تدبیر در آیات قوآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی : «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَسْمَعُونَ الْفَقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِتَهْدِيهِنَّمْ سَبَلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَفِعِ المُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.</p> <p>ج) آیه شریفه «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی گردد.</p> <p>ب) توحید در مالکیت الف) توحید در خالقیت</p> <p>ه) طبق فرمایش امام علی علیه السلام « تمام در دوری از گناهان جمع شده است. »</p> <p>ب) اخلاق الف) ایمان</p>	۱
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه ساز رفتگ انسان ای انسان به گناهان صغیره است.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می نهاید.</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بینادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p>	۲
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>ج) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، قوی تر است.</p> <p>ب) در توبه همیشه باز است، اما توبه همواره میسر نیست.</p> <p>ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را نیز می گویند.</p> <p>د) از اهداف مهم پیامبر علی الله علیه و آثار ترقای جایگاه به عنوان کانون رشد انسانها و مانع اصلی فساد بود.</p>	۳
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی یک جامعه توحیدی می باشد؟</p> <p>ب) دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.</p> <p>ج) خداوند یا چه چیزهایی ما را امتحان می کند؟</p> <p>د) نام دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از حقوق معنوی انسانها را که موجب حق انسان می شود، بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر علی الله علیه و آله و اولیائی دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟</p> <p>ز) یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده «نفی سبیل» را بنویسید.</p>	۴
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

۵) کشف ارتباط

هر یک از موارد سمت راست یا کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)	الف) از سنت های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدن
۲- سنت املاه و استدراج	ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده
۳- سنت رحمت بر غصب	ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد
۴- سنت امداد عام الهی	

۵

۶) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) «اخلاص در کاربرد دینی»

ب) «قدر و قضای الهی»



۰/۵

۰/۵

۷



ز) به سوالات احکام پاسخ دهد.

حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)

الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور

ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب

ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندو باری

د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین

۷) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهد.

الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهد.

ب) چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟

ج) چرا قumar در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟

د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهد.

ه) طبق فرموده پیامبر اکرم ﷺ ایه چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است. هر چهار مورد را بنویسید.

۱

۱

۱

۱

۱

۲۰

در پناه ایزد منان سلامت و سریلنگ باشید.

۸

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش ویاپیش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در هی ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) آیات قرآن و حدیث: الف) ای مردم شما به خدا نیازمند هستید (۰/۵) و خداوند بی نیاز و ستدوده است. (۰/۵) ب) هدایت (۰/۵) ج) علم آموزی (دانش و آموختن) (۰/۵) د) الف (۰/۵) ه) ب (۰/۵)	۳
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) الف) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۹ ج) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵	۲
۳	ج) جملات کامل کردنی: الف) ایمانشان (۰/۵) درس ۷ ص ۸۷ ج) تخلیه یا پیرایش (۰/۵) درس ۸ ص ۹۶	۲
۴	د) پاسخ گوشه: الف) حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و یکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. (۰/۲۵) ب) - تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶ ج) خداوند یا هر امر خیر یا شری ما را می آزماید. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۰ د) جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۶ ه) اگر یا دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر باتوزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی فساد و تباہی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۱ و) زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) ز) مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵	۳/۵
۵	۵) کشف ارتباط: الف) ۲ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴ ب) ۳ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۳-۷۴	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش ویاپیش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در هی ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۶	و) اصطلاحات: الف) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۴ ب) قدر به معنای اندازه است (۰/۲۵). قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت یخشیدن است درس ۵ ص ۵۸ (یکی از این موارد ۰/۲۵)	۱
۷	ز) احکام: الف) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۷ ج) واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶	۲
۸	ی) تشرییعی الف) یا گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه یا عفاف و پاکدامنی توأم شد. (۰/۲۵) رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ایزاری از زن لغو شد (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی- بندو باری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (۰/۲۵) ب) دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم‌شدن انعطاف و تشبیت خویها و خصلت‌های است. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. (۰/۵) ج) قمار علاوه بر اینکه کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برند و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲ د) گناه بر وجود انسان اثر می‌گذارد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. (۰/۵) اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت‌کردن وجود خود، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالآخره بر وجود انسان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰ ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۸۸-۸۹	۵
	قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)	۲۰