

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۳ پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی نام و نام خانوادگی: سؤالات نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee medu gov ir

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۱	۰/۵	۱) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهد. آیه شریقه: «مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلُهَا» را ترجمه کنید.
۲	۰/۵	۲) آیه شریقه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْتَّيْمَ وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» به کدام یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟ أ) عدالت در حوزه فرهنگی ب) عدالت در حوزه اجتماعی ج) عدالت در حوزه اقتصادی
۳	۰/۵	۳) با توجه به آیه شریقه «وَلَا تَغْرِبُوا الرِّزْقَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» علت نفی زنا چیست؟ آ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسان ها ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسان ها
۴	۰/۵	۴) با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاؤُوا السُّوَى أَنْ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از تتابع عدم تقویت ایمان را بنویسید.
۵	۰/۵	۵) حضرت علی علیه السلام فرمود: «تمام اخلاص در دوری از جمع شده است.»
		ب) درست یا فادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید (ص/غ)
۶	۰/۵	۶) فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است.
۷	۰/۵	۷) ادعای ایمان، با ایمان به خدا متفاوت است.
۸	۰/۵	۸) امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرتوشت ساز و استفایی زندگی است.
۹	۰/۵	۹) در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیر مستقیم در پی داشش معلول مؤثر است.
۱۰	۰/۵	۱۰) تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبویت خداوند می شود.
		ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.
۱۱	۰/۵	۱۱) شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به شد.
۱۲	۰/۵	۱۲) دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق افراد است که تیاز به توبه دارد.
۱۳	۰/۵	۱۳) درست، افزایش فرصت ها و تعمت ها سبب غوطه ورشدن در گناه می شود.
۱۴	۰/۵	۱۴) در میان واجبات، تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.
۱۵	۰/۵	۱۵) در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد را در جامعه به اجرا درآورد.
		د) گزینه درست را تشخیص دهید.
۱۶	۰/۵	۱۶) در جهت احیای تمدن اسلامی چگونه می توانیم بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم؟ آ) تحکیم پایه های جامعه خود ب) تقویت توانایی های فردی ج) تحکیم بنیان خانواده
۱۷	۰/۵	۱۷) ظهور مکاتب و فرقه های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟ آ) مصرف زدگی ب) علم زدگی ج) نابودی طبیعت

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳
تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	ساعت شروع: ۱۰: صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵) کشف ارتباط:		
۱۸	جلوگیری از لکه دارشدن هويت ديني و تقويت شرافت مكتبي مان	۰/۲۵
۱۹	ب) تقويت عزت نفس عمومي زنده كننده تمدن اسلامي و باور به اين كه «ما می توانيم»	۰/۲۵
۲۰	ج) استفاده از بهترین و كارآمدترین روش هاي رساندن پيام انسجام اسلامي و مشاركت عمومي	۰/۲۵
۲۱	د) مبارزه با ستمگران و تقويت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر مطالبه صريح و هوشيارانه ارزش هاي اسلامي	۰/۲۵
	(و) شناسايي ضعف ها و تلاش در جهت اصلاح آن	
و) سوالات احکام: (مستحب، واجب، واجب کفایی، حلال، حرام)		
۲۲	واردات و ترويج کالاهای سرمایه داران رژیم صهیونیستی.	۰/۲۵
۲۲	ایجاد پایگاه های اینترنتی در جهت اشاعه قرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد.	۰/۲۵
۲۴	ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی.	۰/۲۵
۲۵	استفاده حتی المقدور از وسائل ارتباطی داخلی در جهت نقی سلطه رسانه ای بیگانگان.	۰/۲۵
ز) سوالات کوتاه پاسخ :		
۲۶	پیامبر اکرم "علی الله علیه و آله" در مورد چه کسانی فرمودند: "از آتش دوزخ در امان اند".	۰/۵
۲۷	نام دو نفر از زنانی که در خاتم‌الاکرم "علی الله علیه و آله" پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.	۰/۵
۲۸	دو پرتگاه خطرناک سقوط در وادی "ضلالت و گمراهی" کدامند؟	۰/۵
۲۹	عبارت «تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام یک از حیله های شیطان اشاره دارد؟	۰/۵
۳۰	کدام یک از تمرات اخلاص مانع لغزش ها و تباہی ها می شود؟	۰/۵
۳۱	چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان تر است؟	۰/۵
ح) تعریف اصطلاحات:		
	۳۲) رب:	۳۳) انقلاب علیه خود:
	۳۴) تسلسل علل:	۳۴) معرفی
ط) سوالات تشرییحی		
۳۵	رواج "بی بند و باری جنسی" در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟	۱
۳۶	چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله ایجاد جامعه عدالت محور بود؟	۱
۳۷	توفيق به چه معناست؟ یکی از جلوه های سنت توفيق را توضیح دهید؟	۱
۳۸	چرا انسان مشرک دارای شخصیتی تاپايدار و درونی ناآرام است؟	۱
۳۹	آیا معرفی پیامبر اکرم "علی الله علیه و آله" به عنوان ولی انسان ها، به معنای واگذاری ولايت خداوند به ایشان است؟ چرا؟	۱
۲۰	در پناه خداوند متعال، موفق یاشید.	

ساعت شروع: ۱۰:۰۰	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون زهابی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	پایه ۵ واژدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموzan روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور دی ماه سال ۱۴۰۲	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۲/۵	۱) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید.
	۱) هر کس (در قیامت) گناهی را بیاورد جز به همان اندازه کیفر نمی شود ۰/۵
	۲) عدالت در حوزه اقتصادی ۰/۵
	۳) آنکه سلامت جسمی و روحی انسانها ۰/۵
	۴) تکذیب آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵ و تمسخر آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵
	۵) گناهان ۰/۵

ب) درست یا نادرست بود فعبارات زیر را مشخص کنید.	
۲/۵	درست ۰/۵ نادرست ۶
	درست ۰/۵ نادرست ۷
	درست ۰/۵ نادرست ۸
	درست ۰/۵ نادرست ۹
	درست ۰/۵ نادرست ۱۰
درست ۰/۵ نادرست ۱۱	

۱۵	قوانين الاهی	۰/۵	درس ۳ صفحه ۲۴	
۱۴	روزه	۰/۵	درس ۶ صفحه ۷۴	استدراج(یا امہال و املاه)
۱۳	۷۴ صفحه ۶	درس ۵ صفحه ۰/۵	درس ۸ صفحه ۱۱۱	معنوی
۱۲	۱۱۱ صفحه ۸	درس ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	علم (یا دانش) ۰/۵
۱۱	۱۲۸ صفحه ۰/۵	درس ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۱۱	جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۶	۵) گزینه درست را تشخیص دهید.
۱۷	گزینه (آ) تحریکیم پایه های جامعه خود ۰/۵
۱۸	گزینه (ب) علم زندگی ۰/۵

١	٥) کشف ارتباط:
	(د) ٢٥/٢٠ درس ١٣ صفحه ١٦٤
	(ب) ٢٥/٢٠ درس ١٣ صفحه ١٦٢
	(أ) ٢٥/٢٠ درس ١٣ صفحه ١٦١
	(و) ٢٥/٢٠ درس ١٣ صفحه ١٦٠

		و) سوالات احکام:	
۱	درس ۹ صفحه ۱۱۸	/۲۵	حرام ۲۲
	درس ۹ صفحه ۱۱۵	/۲۵	واجب کفایی ۲۳
	درس ۹ صفحه ۱۱۱	/۲۵	مستحب ۲۴
	درس ۹ صفحه ۱۱۵	/۲۵	واجب ۲۵

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنماي تصحیح ازمون نهایی درس: تعليمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوری ماه سال ۱۴۰۲
نمره	راهنماي تصحیح	ردیف

ز) سوالات گوته باش:

۲۶	جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش). ^{۰/۵}	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
۲۷	حضرت خدیجه سلام الله علیها حضرت فاطمه سلام الله علیها (ذکر نام دونفرگانی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷	
۲۸	۰/۲۵ - توجیه مگاه ^{۰/۲۵}	ادعات به مگاه ^{۰/۲۵}
۲۹	۰/۵	حیله تسویق
۳۰	۰/۵	دستیابی به درجاتی از حکمت
۳۱	۰/۵	دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسانتر است زیرا پاکی و صفائی قلب دارند

ح) تعریف اصطلاحات:

۳۲	رب : به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. ^{۰/۵}	درس ۲ صفحه ۲۰
۳۳	انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. ^{۰/۵}	درس ۸ صفحه ۹۵
۳۴	تلسل: سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه باید و به علیٰ نخشنین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است. ^{۰/۵}	درس ۱ صفحه ۸

ط) سوالات تشریحی:

۳۵	بی بندو باری جنی آن چنان در غرب بروج یافته است که پیماری از مردم به این نتیجه رسیده اند که توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند. ^{۰/۵}	
	از این رو به ناجار در پی آن برآمده اند که <u>معیارها و ضوابط اخلاقی را تغییر بدند</u> : ^{۰/۵} و مژوهه دیگر هیچ گونه ضابطه و معيار مذهبی یا اخلاقی که <u>منشأ الهی</u> داشته باشد، معنا ندارد. ^{۰/۲۵}	
۳۶	از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله بربایی جامعه عدالت محور بوده تا مظلومین بتوانند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند. ^{۰/۵}	
	و لیکن رشد و تعالی برای همه انسانها فراهم باشد نه این که ثروت و نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. ^{۰/۵} درس ۱۰ صفحه ۱۲۵	

۳۷	توفیق به معنای آسان نمودن است(^{۰/۲۵}) یکی از جلوه های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهدد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می باشد. (^{۰/۷۵}) (ذکر یکی از جلوه ها گافی است) درس ۶ صفحه ۷۲	
۳۸	زیرا از یک سوهای نقی وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می دهد. ^{۰/۵} و از سوی دیگر قدرت های مادی هر روز رنگ عوض می کنند و او را به پرده گیری جدید می کشاند. ^{۰/۵}	
۳۹	از آنجا که خداوند، تنها مالک و سربرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمیتواند در جهان تصرف کنند چنین اجازه های به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست. ^{۰/۵} بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. ^{۰/۵}	
	درس ۲ صفحه ۱۹	

۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات	
----	----------------------------------	--