

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
سوالات امتحان نهایی درس:	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۲			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره	

۱	۱	(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. ترجمه آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ يَصَائِرٌ مِّن رَّبِّكُمْ؛ فَمَن أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَن عَمِيَٰ فَعَلَيْهَا» را کامل کنید. پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؛	۰/۵
۲	۲	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟	۰/۵
۳	۳	مطابق حدیث امام یاقر علیه السلام که می فرماید: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۰/۵
۴	۴	آیه شریفه «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می رسد؟	۰/۵
۵	۵	مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید الف: صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می شود. ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند.	۰/۲۵
۶	۶	حدیث «فَاعِلُ الْخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ وَ فَاعِلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ»؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟	۰/۲۵
۷	۷	(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، شده است.	۰/۲۵
۸	۸	تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.	۰/۲۵
۹	۹	هر موجودی به آفریننده نیازمند است.	۰/۲۵
۱۰	۱۰	احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می کند.	۰/۲۵
۱۱	۱۱		۰/۲۵
۱۲	۱۲	(ج) گزینه درست را انتخاب کنید. از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟ الف) اصرار بر گناه ب) شادمانی بر گناه ج) کوچک شمردن گناه د) انجام گناه	۰/۲۵
۱۳	۱۳	استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟ الف) دانشمندان علوم تجربی ب) فقها و مجتهدین ج) حکما د) همه مردم	۰/۲۵
۱۴	۱۴	کدام مورد در زمره علل طولی قرار می گیرد؟ الف) پدر نسبت به فرزند ب) روح برای حرکت دست ج) بذر برای درخت د) بنا برای ساختمان	۰/۲۵
۱۵	۱۵	(د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی) استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان.	۰/۲۵
۱۶	۱۶	استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۰/۲۵
		«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱		نام و نام خانوادگی:		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			
سوالات امتحان نهایی درس:		تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲								مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد).							
		نمره							

۱/۵	ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)		
	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	۱۷
	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	ب) از معیارهای تمدن اسلامی	۱۸
	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	۱۹
		د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی	
۲۰	و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۰/۵	منظور از «توحید در» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.		
۰/۵	خداوند کسانی که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده اند، نامیده است.		
۰/۵	جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.		
۲۳	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	تسویف:		
۱	قاعده نفی سبیل:		
۲۵	ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.		
۰/۵	منظور از گناهان کبیره چیست؟		
۰/۵	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله		
۰/۵	کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟		
۰/۵	بیت «هیچ عاقل مرکلوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود		
۰/۵	در هریک از موارد زیر، وجود حُسنِ فاعلی یا حُسنِ فعلی را مشخص کنید:		
۰/۵	انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن		
۰/۵	اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت		
۳۲	ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.		
۱	از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.		
۱	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.		
۱	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟		
۱/۵	با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست.		
۲۰	موفق و سربلند باشید		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد(۵/):----- و هر کس ناپیما شد، به ضرر اوست(۵/). شرک فردی (۵/) قساوت قلب (۵/) کمک خواستن از خداوند(۲۵/+) شکیبایی کردن (۲۵/) گناهان را تبدیل به حسنات می کند. (۲۵/) داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۲۵/)	درس ۵ صفحه ۵۷ درس ۳ صفحه ۲۳ درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۱۳ صفحه ۱۵۸ درس ۸ صفحه ۹۷ درس ۴ صفحه ۴۵	
۱/۲۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ص (۲۵/) غ (۲۵/) ص (۲۵/) غ (۲۵/) ص (۲۵/)	درس ۳ صفحه ۳۶ درس ۲ صفحه ۲۰ درس ۵ صفحه ۵۹ درس ۱ صفحه ۸ درس ۷ صفحه ۸۵	
۰/۲۵	ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید. گزینه د (۲۵/) گزینه ب (۲۵/) گزینه ب (۲۵/)	درس ۷ صفحه ۸۸ درس ۹ صفحه ۱۱۱ درس ۵ صفحه ۶۰	
۰/۵	د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. واجب (۲۵/) حلال و جایز (۲۵/)	درس ۹ صفحه ۱۱۵ درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱/۵	ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. قسمت ج (۵/) قسمت ب (۵/) قسمت د (۵/)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۱/۵	و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ولایت (۵/) ظالم (۵/) توحید یا یکتا پرستی (۵/)	درس ۲ صفحه ۱۹ درس ۹ صفحه ۱۱۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
۲	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید تسویف: از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۵/+) به عبارت دیگر گناهکار دائما به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۵/) جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۱)	درس ۷ صفحه ۹۹ درس ۹ صفحه ۱۱۵	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۲۵	۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲- توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۱
۲۶	گناهان کبیره گناهانی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۹
۲۷	معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۲۷
۲۸	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۴
۲۹	مسئولیت پذیری (۰/۵)	درس ۵ صفحه ۵۶
۳۰	حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۵
۳۱	حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۵
	(ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۳۲	وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۶۷
۳۳	۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم علیه السلام و فرزندان که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۸
۳۴	موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱)	درس ۱۱ صص ۱۲۷ و ۱۳۸
۳۵	انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاعت فرمان پذیری می کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵)	درس ۳ صفحه ۳۳
۳۶	لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۲