

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳	تعداد صفحات: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱	با توجه به آیات قرآن و روایات پاسخ دهید.		
۱	آیه شریفه «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» را ترجمه کنید.		
۰.۵	آیه شریفه «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا». بیانگر کدام سنت الهی است؟		
۱	منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟		
۰.۵	حدیث شریف «گاهی یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد»، به کدام یک از آثار گناه اشاره دارد؟		
۰.۵	کلام نورانی صدیقه کبری (س) که فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می آید، بپرس» نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیار تمدن اسلامی است؟		
۰.۵	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
۰.۵	به زبان آوردن «استغفر الله» بدون پشیمانی قلبی، توبه محسوب می‌شود.		
۰.۵	انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند.		
۰.۵	استفاده از موسیقی، خواه سنتی و خواه غیر سنتی حرام است.		
۰.۵	گزینه درست را انتخاب کنید.		
۰.۵	مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کدام یک از نشانه‌های وجود اختیار اشاره دارد؟ (الف) احساس رضایت و پشیمانی (ب) مسئولیت‌پذیری (ج) تفکر و تصمیم		
۰.۵	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، مربوط به کدام حوزه از تمدن جدید است؟ (الف) عدل و قسط (ب) علم (ج) خانواده		
۰.۵	رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟ (الف) عدالت محوری (ب) تشکیل حکومت اسلامی (ج) یکتا پرستی		
۰.۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	(الف) اخلاص در کاربرد دینی: (ب) حکمت:		

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	بسمت شروع: ۷:۳۰ صبح								
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳												
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir												
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)											
۱۳	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>آلف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ</td><td>۱) توحید در ولایت</td></tr><tr><td>ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند</td><td>۲) شرک در ربوبیت</td></tr><tr><td>ج) حق تصرف خداوند در امور عالم</td><td>۳) توحید در ربوبیت</td></tr><tr><td></td><td>۴) شرک در خالقیت</td></tr></table>				آلف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ	۱) توحید در ولایت	ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند	۲) شرک در ربوبیت	ج) حق تصرف خداوند در امور عالم	۳) توحید در ربوبیت		۴) شرک در خالقیت
آلف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ	۱) توحید در ولایت											
ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند	۲) شرک در ربوبیت											
ج) حق تصرف خداوند در امور عالم	۳) توحید در ربوبیت											
	۴) شرک در خالقیت											
۱۴	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. «سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود، عبور می کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده، از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود.» اگر سعید از پل عابر عبور می کرد، چه قضایی برای او رقم می خورد؟											
۱۵	برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟											
۱۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. بنابر اقرار شیطان، او توانایی فریب دادن چه کسانی را ندارد؟											
۱۷	مهمترین ابزار همآوردی میان حق و باطل در جهان امروز چیست؟											
۱۸	چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند؟											
۱۹	دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.											
۲۰	بنابر فرموده پیامبر (ص)، چه رفتارهایی نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟ چهار مورد بنویسید.											
۲۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. توضیح دهید آیا می توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟											
۲۲	از چه رو امام خمینی (ره)، بهار توبه را ایام جوانی می داند؟											

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحات: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۲۳	زنان تاریخ ساز خانواده پیامبر(ص) به عنوان الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی، چه نکاتی را به مؤمنین می آموزند؟ نام دو تن از این زنان بزرگوار را ذکر کنید؟			
۲۴	جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.			
۲۵	سنت «ابتلاء» را به عنوان یکی از سنت های الهی، شرح دهید.			
۲۶	دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می خواهد؟ توضیح دهید.			
۱.۵	در پناه قرآن، پاینده باشید.			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۳/۵	با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. همانا زمین از آن خداست (۲۵/۰) به هر یک از بندگان او می دهد. (۵/۰) و سرانجام، از آن پرهیزکاران است. (۲۵/۰) درس ۱۳ صفحه ۱۵۸ سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۵/۰) درس ۶ صفحه ۶۸ یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند (۲۵/۰) و به سبب او پیدا و آشکار شده (۲۵/۰) و پا به عرصه هستی می گذارند (۲۵/۰) و وجودشان به وجود او وابسته است. (۲۵/۰) و یا (هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست.) در صورت نوشتن این مطلب ۵/۰ نمره داده شود. درس ۱ صفحه ۱۱ از بین بردن آرامش خاطر (۵/۰) درس ۷ صفحه ۹۰ رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۵/۰) درس ۱۱ صفحه ۱۳۸		
۱/۵	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. ۶ نادرست (۵/۰) ۷ درست (۵/۰) ۸ نادرست (۵/۰) درس ۸ صفحه ۹۶ درس ۳ صفحه ۳۲ درس ۹ صفحه ۱۱۵		
۱/۵	گزینه درست را انتخاب کنید. ۹ گزینه الف (۵/۰) ۱۰ گزینه الف (۵/۰) ۱۱ گزینه ج (۵/۰) درس ۵ صفحه ۵۶ درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴		
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۱۲ الف) شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۲۵/۰) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۲۵/۰) درس ۴ صفحه ۴۴ ب) به معنای علم محکم و استوار و یدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۵/۰ درس ۴ صفحه ۴۸		
۱/۵	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. الف) ۴- شرک در خالقیت (۵/۰) ب) ۳- توحید در ربوبیت (۵/۰) ج) ۱- توحید در ولایت (۵/۰) درس ۲ صفحه ۲۱ درس ۲ صفحه ۲۰ درس ۲ صفحه ۱۹		
۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. ۱۴ به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۲۵/۰ ۱۵ برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم. و اگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است. (۷۵/۰) درس ۵ صفحه ۵۹		
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		
۳/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۶ مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا پندگاران یا اخلاص) (۰/۵) ۱۷ شبکه جهانی اطلاع رسانی (اینترنت) (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد). (۰/۵) ۱۸ چون انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵) ۱۹ آثار مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- ناپودی طبیعت ۳- علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵) ۲۰ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد و هر کدام ۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۸ درس ۱۳ صفحه ۱۶۴ درس ۸ صفحه ۱۰۰ درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰ درس ۷ صفحه ۸۸ و ۸۹		
۶/۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۲۱ خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می گیرد. (۰/۵) همان طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود). درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۲ زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است. (۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است. (۰/۵) (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است). ۲۳ حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) (۰/۵) می آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ایزاری به او، و یا به معنی هوسرانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. (۰/۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ ۲۴ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود. (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵) (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است). ۲۵ سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) ۲۶ دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند (۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند (۰/۵) و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۹ درس ۹ ص ۱۱۶		