

تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
کد درس: ۱۲۲۵۱	نام و نامخانوادگی:	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین گیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)				
	ردیف				

۱	۲	۳
	<p>دوستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) استفاده از کلمات «این» و «آن». توسط کودک، نشان می‌دهد که به ماهیت اشیاء پی برده است.</p> <p>(ب) حمل محمول بر موضوع. در گزاره‌ی «دیوار خانه‌ها سفید است»، امناعی است.</p> <p>(ج) برخی فیلسوفان اروپایی، عقل و استدلال عقلی را برای اثبات وجود خدا، امکان‌پذیر می‌دانند.</p> <p>(د) فیلسوفان یونان باستان، تنها به یک کاربرد عقل توجه داشتند و درباره آن سخن گفتند.</p> <p>(ه) عقل بالفعل، مرتبه‌ای از عقل است که با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب می‌کند.</p> <p>(و) قرآن و پیامبر اکرم (ص). با ارزش قائل شدن برای تفکر، زمینه‌ساز رشد فلسفه در جهان اسلام شدند.</p> <p>(ز) فلسفه ملاصدرا، نتیجه‌ی تکامل فلسفه‌های قبلی (مشاء و اشراق) و انس دانمی وی با قرآن و وحی بود.</p> <p>(ح) استاد عرفان و اخلاق علامه طباطبائی (بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر)، آیت‌الله آبادی بود.</p>	
	<p>جاهای خالی در عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) مغایرت وجود و ماهیت، به این معنا نیست که یک واقعیت در عالم دو امر جداگانه باشند.</p> <p>(ب) دکارت، معتقد است که یافتن علت و معلول، نیازمند تجربه و آموزش است.</p> <p>(ج) اینکه جهان هستی یکپارچه تعلق و نیاز به ذات الهی است، نتیجه‌ی پذیرش نظریه ملاصدرا است.</p> <p>(د) در نگاه ارسطو، عقل عملی، درباره رفتارهای انسان و باید و نبایدهای او بحث می‌کند.</p> <p>(ه) شکل دوم مخالفت یا عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت یا ظهور کرد.</p> <p>(و) نظریه‌پردازی فارابی در فلسفه‌ی سیاست، نزدیک به دیدگاه‌های می‌باشد.</p> <p>(ز) ملاصدرا، یا تلفیق اصالت وجود و اشتراک مفهوم وجود. را اثبات کرد.</p> <p>(ح) علامه طباطبائی در تفسیر العیزان، مجموعه‌ای غنی از مباحث را در کنار تفسیر آیات ارائه می‌دهد.</p>	
۱/۷۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) در کدام یک از گزاره‌های زیر، حمل محمول بر موضوع، نیازمند دلیل است؟</p> <p>۱) هوا گرم است.</p> <p>۲) هوا جسم است.</p> <p>(ب) تفاوت اصلی رابطه علیت یا سایر روابط میان موجودات در کدام گزینه ذکر شده است؟</p> <p>۱) وجود یک طرف ضرورتاً به طرف دیگر وابسته است. ۲) هیچ‌گونه نیازمندی در رابطه علیت، وجود ندارد.</p> <p>(ج) برداشت کدو از درخت هللو، مستلزم پذیرش کدام معنای اتفاق است.</p> <p>۱) نفی سنتیت ۲) نفی ضرورت</p> <p>(د) بحث کانت در مورد خداوند، ناظر به کدام گزینه است؟</p> <p>۱) اثبات وجود خداوند ۲) اثبات ضرورت وجود خداوند</p> <p>(ه) از دیدگاه فیلسوفان مسلمان، معناداری زندگی، نتیجه کدام گزینه است؟</p> <p>۱) اثبات وجود خداوند از طریق تجربه‌های شخصی ۲) پذیرش خداوند از طریق تفکر و استدلال پذیرفته است؟</p> <p>(و) کدام فیلسوف، عقل را صرفاً به عنوان دستگاه تفکر و استدلال پذیرفته است؟</p> <p>۱) هراکلیتوس ۲) دکارت</p> <p>(ز) خلاصه دیدگاه‌های فلسفی این‌سینا در کدام اثر او، بیان شده است؟</p> <p>۱) اشارات و تنبیهات ۲) نجات</p>	

تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
۱۴۰۴/۰۶/۰۱	کد درس:	۱۲۲۵۱	نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
نمره	سوالات (پاسخ نیز دارد)				
ردیف					

۰/۷۵	اگر وجود بر مفاهیم ستون سمت راست، حمل شود، این مفاهیم با کدام مورد از ستون سمت چپ، تناسب دارد.	۴								
	<table border="1"> <tr> <td>ستون سمت چپ</td> <td>ستون سمت راست</td> </tr> <tr> <td>(۱) واجب الوجود</td> <td>الف) انسان</td> </tr> <tr> <td>(۲) ممتنع الوجود</td> <td>ب) خدا</td> </tr> <tr> <td>(۳) ممکن الوجود</td> <td>ج) سیاه سفید</td> </tr> </table>	ستون سمت چپ	ستون سمت راست	(۱) واجب الوجود	الف) انسان	(۲) ممتنع الوجود	ب) خدا	(۳) ممکن الوجود	ج) سیاه سفید	
ستون سمت چپ	ستون سمت راست									
(۱) واجب الوجود	الف) انسان									
(۲) ممتنع الوجود	ب) خدا									
(۳) ممکن الوجود	ج) سیاه سفید									
۰/۵	به سوالات زیر پاسخ گوشه دهد.	۵								
۰/۵	عاملی که سبب ارتباط مجدد متفکران اروپایی یا فلسفه‌ی ارسطویی گردید را بیان نمایید؟									
۰/۵	فردی بدون این که در یانک کشاورزی حسابی داشته باشد انتظار دارد در قرعه کشی این یانک برنده یک خودروی ۲۰۶ شود. براساس پذیرش کدام اصل فلسفی، چنین انتظاری نادرست است؟	۶								
۰/۵	چه عاملی، موجب گسترش عقل‌گرایی و عقبنشیبی اندیشه‌های دینی در دوره دوم حاکمیت کلیسا شد؟	۷								
۰/۵	واسطه فهم و ادراک مفاهیم کلی در انسان، از نظر فیلسوفان مسلمان چیست؟	۸								
۰/۷۵	<p>زمینه‌های رشد فلسفه را به ترتیب در نمودار زیر بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">نمودار زیر را از زیر نمایید.</p> <p style="text-align: center;">نمایش در منصوبه و فقره</p> <p>(نهضت ترجمه متنون - گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان - دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی)</p>	۹								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">(ج)</div> <div style="margin: 0 10px;">↔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">(ب)</div> <div style="margin: 0 10px;">↔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">(الف)</div> </div>									
۰/۷۵	موضوعات سفر دوم کتاب اسفار را بنویسید. و این سفر از کدام سفر عرفانی الهام گرفته شده است؟ نام آن را بنویسید.	۱۰								
۰/۷۵	<p>اقدام‌های علمی و فرهنگی علامه طباطبائی، با کدام یک از آثار وی تناسب دارد. (دو مورد از موارد زیر اضافی است)</p> <p>آثار علامه: (بدایه الحکمه - نهایه الحکمه - رسالت تشیع - اصول فلسفه و روش رئالیسم - المیزان)</p>	۱۱								
	<table border="1"> <tr> <td>الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز</td> <td>ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی</td> <td>ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی						
الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی								
	صفحه ۲ از ۳									

۱۴۰۴/۰۶/۰۱	تاریخ آزمون:	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	۲	سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه
۱۲۲۵۱	کد درس:	نام و نامخانوادگی:	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	۹۰ دقیقه	مدت آزمون: ۳
Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین گیفیت نظام آموزش و پرورش			
نمره		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			ردیف

۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟	۱۲
۰/۷۵	چرا از نظر فلاسفه مسلمان، پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟ توضیح دهید.	۱۳
۱	سه نتیجه‌ی پذیرش نفی سنتیت (معنای دوم اتفاق) را بنویسید؟	۱۴
۱/۲۵	دیدگاه دکارت و ولیام جیمز، در مورد رابطه‌ی باور به خدا و معناداری زندگی را با یکدیگر مقایسه کنید؟	۱۵
۱/۲۵	مقدمات برهان علیت فارابی در اثبات خداوند را بنویسید؟	۱۶
	دیدگاه فیلسوفان زیر، در مورد جایگاه عقل انسان در کسب معرفت را بنویسید. الف) فرانسیس بیکن ب) هیوم	۱۷
۱/۵	توانمندی‌های عقل انسان در مرتبه‌ی «بالمملکه» و «بالمستفاد» را مقایسه کنید.	۱۸
۰/۷۵	سه ویژگی عالم طبیعت از نظر ابن سینا را بنویسید؟	۱۹
۱	تفاوت روش اشراقی یا روش مشایقی را بنویسید.	۲۰
۰/۷۵	<p style="text-align: center;">درگ و دریافت فلسفی از متن</p> <p>قسمت‌های مشخص شده در متن، به کدام اصل از اصول فلسفی زیر، اشاره دارد.</p> <p>(اصلت وجود - مغایرت وجود و ماهیت - مراتب داشتن وجود)</p> <p>در یک شب سرد زمستانی، برف تمام مسیر جاده‌ی کوهستانی را پوشانده بود و مسافران از جمله یهram و یهمن، در جاده گرفتار شده بودند.</p> <p>یهram: کاش می‌شد که آتشی روشن کنیم و به طور پیوسته آن را شعله‌ورتر کنیم تا با آن گرم‌تر شویم. <u>(الف)</u></p> <p>یهمن: تا کنون، چنین برف و سرمایی را تنها در تلویزیون دیده بودم. اما اکنون واقعاً آن را حس کردم. چقدر بین تصور سرما با واقعیت آن، تفاوت وجود دارد. <u>(ب)</u></p> <p>یهram: یهمن! سرمای برف و گرمای آتش، نه در فضای ذهنی و تصویری؛ بلکه مربوط به وجود خارجی آن‌ها است. <u>(ج)</u></p>	
۲۰	«امیدهای آینده میهمن، سعادتمند و مایه‌ی افتخار ایران عزیز باشید.»	
	صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنت و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ آزمون.medu.ir			
راهنمای نمره‌گذاری			ردیف
نمره			
۱	(۵۵ درست (ص ۶۵))	(۴۶ درست (ص ۹))	الف) نادرست (ص ۳)
۲	(۱۰۳ نادرست (ص ۱۰۳))	(۹۱ درست (ص ۷۲))	(۶ درست (ص ۶۵))
		(هزار و پانصد / ۲۵ هر مورد)	
۲	(۴۶) امکان فقری با مصاديق (ص ۱۶) (۷۵) افلاطون (ص ۷۵) (۱۰۵) قاسی (ص ۱۰۵)	(۴۶) درست (ص ۴) (۶۲) فلسفه (ص ۵۵) (۹۴-۹۵) وجود (ص ۹۴-۹۵)	الف) خارج با واقع با عین (ص ۴) د) اختیاری با ارادی (ص ۵۵) ز) وجود حقیقت وجود (ص ۹۴-۹۵)
۳	(۱۴) گزینه ۱- ضرورتاً وجود یک طرق، به طرف دیگر وابسته است. (۳۶) گزینه ۲- اثبات ضرورت وجود خداوند (ص ۳۶) (۵۷) گزینه ۳- اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (ص ۴۷) (۸۰) نجات (ص ۸۰)	(۱۴) گزینه ۱- هوا مجرم است. (ص ۵) (۱۸-۲۰) نفی سنتیت (ص ۱۸-۲۰) (۴۷) گزینه ۲- نجات (ص ۸۰)	الف) گزینه ۱- هوا مجرم است. (ص ۵) د) گزینه ۲- نفی سنتیت (ص ۱۸-۲۰) ه) گزینه ۳- اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (ص ۴۷)
۴	(۱۰) ممکن الوجود (ص ۱۰) (۲۵) هر مورد (۰/۲۵)	(۱۰) وجوب الوجود (ص ۱۰) (۲۵) هر مورد (۰/۲۵)	الف) ۳- ممکن الوجود (ص ۱۰)
۵	(۰/۲۵) آشنایی با دیدگاه های این سینا (۰/۲۵) و تا حدودی این رند (۰/۲۵) با از طریق مکتب فلسفی تومیسم که توماس آکویناس آن را پایه گذاری کرد. (۰/۵) (ص ۶-۷)		اصل وجوب علی و معلولی (ص ۲۰-۱۹)
۶			اما از آنجا که توجه به عقل و عقاید با مبانی اوبیا کلیسا کاتولیک سازمانی نداشت. (ص ۵۶-۵۷)
۷			عقل فعال با (قیض رسانی عقل فعال به عقل انسان) (ص ۶۳)
۸			الف) دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی (۷۲-۷۳) نهضت ترجمه متن (ص ۷۲-۷۳)
۹			سفر با حق و درحق با سیر در اسما و صفات خداوند با همراهی خداوند (۰/۰/۲۵) - مباحثه: توحید (۰/۰/۲۵) و صفات الهی (۰/۰/۲۵)
۱۰			الف) اصول فلسفه و روش رنالیسم (ص ۱۰۴) (۰/۰/۲۵) ب) نهایه الحکمة (ص ۱۰۵) (۰/۰/۲۵) ج) رسالت تشیع (ص ۱۰۶) (۰/۰/۲۵) هر مورد (۰/۰/۲۵)
۱۱			زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلًا باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد (۰/۵) و این، همان اجتماع تقیضین است که محل بودن آن بدینه است (۰/۰/۵) (ص ۱۷)
۱۲			(۱) پدید آمدن هر چیزی با هر چیزی را ممکن بداند، به هیچ کاری دست نخواهد زد: (۲) نمی تواند نظم و هماهنگی موجود در طبیعت را تبیین کند و دلیل آن را به دست آورد. (۳) نمی تواند داشتندان را به کشف علل پدیده ها شویق نماید. (۴) اعتبری همه علوم و بی اعتمایی به آنها را به دنبال دارد. (۵) متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند می باشد. (ص ۲۵) (ذکرسه مورد از موارد فوق کافی است. به هر مورد (۰/۰/۲۵) نمره، تعلق می گیرد)
۱۳			دکارت معتقد است زندگی، در صورتی معنادار می شود که از پشتونه قبول خداوند برخوردار باشد. (۰/۰/۵)
۱۴			اما ویلیام جیمز، از تجربه های معنوی درونی و عشق و عرقان برای پاره به وجود خداوند استفاده کرد. (۰/۰/۵) با (ویلیام جیمز می گوید: من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. (۰/۰/۵) (ص ۳۷)
۱۵			مقدمه ۱) در جهان پیرامون ما انتیابی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند. (۰/۰/۰) مقدمه ۲) هرجیزی که وجودش از خودش بیانند، علتی مقدم بربخود دارد که به او وجود می دهد. (۰/۰/۲۵) مقدمه ۳) اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناجار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد، برای موجود شدن به علت سومی بیاز دارد. (۰/۰/۰) و اگر این سلسله تا بنهایت پیش رود، «تلسل علل نامتناهی» پیش می آید که محل است. (۰/۰/۰) (ص ۴۴ و ۴۵)
			صفحه ۱ از ۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنت و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ Azmooon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره	

۱۶	الف) فرانسیس بیکن: روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست (۵/۰) و از قیلوقان خواست که از بیت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۷	(ب) دیوید هیوم: تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت دانست و کاملاً از عقل گرایان جدا نمود. (۰/۵) (ص. ۵۷) (بدون ذکر مثال تیز نمره تعلق می‌گیرد و اگر دانش آموز، تنها به ذکر مثال اکتفا نمود، ۰/۷۵ - نمره تعلق می‌گیرد)	۱/۵
۱۸	۱) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است ۲) دارای حرکت است. ۳) رو به مقصدی خاص دارد. ۴) مقصد عالم طبیعت، جزء ذات آن است و از آن جدایی ناپذیر است. (ص. ۸۰) (ذکر سه مورد کافی است و به هر مورد (۰/۰) تعلق می‌گیرد)	۰/۷۵
۱۹	در روش انتراقی قیلوقن تلاش می‌کند آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذاته دل برساند و آنچه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند. (۰/۵) اما در روش مشایی فقط از استدلال عقلی (بدون توجه به شهود قلبی) استفاده شده است. (ص. ۰/۰) (ص. ۸۳)	۱
۲۰	الف) مراتب داشتن وجود (ص. ۹۵) ب) مغایرت وجود و ماهیت (ص. ۹۶) ج) اصالت وجود (ص. ۹۳) (هر کدام (۰/۰) تعلق می‌گیرد) «خداقوت همکار گرامی» صفحه ۲ از ۲	۰/۷۵