

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۲	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید: (الف) «ماهیت» و «چیستی» هر شیء، بیان کنندهی «ذاتیات» آن شیء است. (ب) «اتفاق» در گزارهی «او اتفاقی دوستش را در فروشگاه دید.» به معنای نفی «وجوب علی و معلولی» است. (ج) از نگاه ابن سینا، «عشق» سبب بقای ممکنات و مخلوقات است. (د) عموماً فیلسوفان مسلمان، به هر دو کاربرد «عقل» توجّه داشته اند. (ه) حرکت به سوی دانش و رشد شاخه های مختلف علم را، «حیات عقلی» می گویند. (و) در حکمت اشراق، «حکیم متألّه» کسی است که به تازگی شوق معرفت یافته است و جویای آن می باشد. (ز) بر اساس اصل «وحدت حقیقت وجود»، هستی، یک حقیقت و یک واحد حقیقی می باشد. (ح) نظام فکری و عملی «شهید مطهری»، متکی به میراث فلاسفه ی بزرگ غربی است.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (الف) این که هر علّتی، معلول خاصّ خودش را پدید می آورد، بیان گر اصل است. (ب) از نظر افلاطون، «مثال خیر» اشاره به خداوند دارد. (ج) «ملاصدرا» عین وابسته بودن و نیازمندی موجودات به خداوند را می نامد. (د) عقل انسان، مفاهیم کلی را به واسطه ی می فهمد و درک می کند. (ه) مهم ترین تفاوت «مدینه ی فاضله» و «مدینه ی جاهله»، اختلاف در می باشد. (و) در کتاب «اسفار»، متناظر با سفر اول عرفا، مباحث فلسفه مطرح شده است. (ز) برای تبیین دقیق تعدّد و تکثّر در عالم، «ملاصدرا» نظریه ی را مطرح نموده است. (ح) فیلسوف فرانسوی که طی ملاقات هایی از نظرات «علامه طباطبائی» بهره برد، نام دارد.	۲
۱	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید: (الف) از نظر فلاسفه ی مسلمان، «درک علّت انبساط فلز»، با چه روشی صورت می گیرد؟ (۱) عقل محض (۲) حسّ و تجربه (ب) انکار «غایت مندی جهان»، معمولاً نفی چه حقیقتی را به دنبال دارد؟ (۱) علّت نخستین و آفریننده (۲) رخ دادن حوادث پیش بینی نشده (ج) براساس برهان «وجوب و امکان» ابن سینا، کدام گزینه درست است؟ (۱) هر ممکن الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. (۲) هر موجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. (د) کدام گزینه درباره ی کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند، درست است؟ (۱) پایه های استواری برای نظام فکری خود ساخته اند. (۲) یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند.	۳
۱	اصطلاحات فلسفی زیر را تعریف کنید: (الف) رابطه ی علّیت: (ب) عقل اوّل:	۴
۰/۵	در هر یک از گزاره های زیر، چه رابطه ای میان موضوع و محمول برقرار است؟ (الف) مربع، پنج ضلعی است. (ب) میوه، زرد آلو است.	۵
صفحه ۱ از ۳		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۶	«درک و دریافت فلسفی از متن» متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هریک از فیلسوفان (الف)، (ب)، (ج) و (د) چه کسانی هستند؟ (اوگوست کنت – دکارت – فرانسیس بیکن – هراکلیتوس) در یک مباحثه‌ی فلسفی میان چند فیلسوف درباره‌ی «عقل»، فیلسوف «الف» که از همه مسن‌تر است، عقل را به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده، قبول دارد و از آن با تعبیر «لوگوس» یاد می‌کند؛ اما سایر فلاسفه، با انکار این دیدگاه، عقل را صرفاً ابزاری برای شناخت می‌دانند. فیلسوف «ب» علاوه بر معتبر دانستن تجربه در شناخت هستی، «استدلال‌های عقلی محض» را هم معتبر می‌داند و با این استدلال‌های عقلی محض، وجود خداوند و نفس مجرد را اثبات می‌کند. فیلسوف «ج» با این که هم‌وطن فیلسوف «ب» می‌باشد، با ردّ این دیدگاه، شناخت‌های عقلی محض در فلسفه را ساخته‌ی ذهن می‌داند و می‌گوید؛ تنها راه شناخت واقعیت، حسّ و تجربه می‌باشد. فیلسوف «د»، بدون مخالفت صریح با فیلسوفان «ب» و «ج»، از فیلسوفان می‌خواهد، از بت‌هایی که فلاسفه قدیم ساخته‌اند، دست بردارند و بیشتر به تجربه روی بیاورند.	۱												
۷	هر یک از عبارات زیر، در کدام یک از مقدمات برهان‌های داخل پراگمتر آمده است؟ (برهان درجات کمال – برهان دکارت در اثبات وجود خدا – برهان اخلاقی کانت) الف) من از حقیقتی نامتناهی، دانا و توانا تصویری دارم. ب) در میان موجودات، برخی خوب‌تر و بهتر از برخی دیگر هستند. ج) اختیار و اراده، نمی‌تواند ویژگی بدن مادی باشد.	۰/۷۵												
۸	هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام یک از جنبه‌های عقل (عقل عملی – عقل نظری) است؟ الف) حقیقت انسان، جسم نیست. ب) دانش آموز می‌بایست به معلم خود احترام بگذارد.	۰/۵												
۹	هر یک از موارد زیر، ویژگی کدام یک از مراحل چهارگانه‌ی رشد عقل (عقل بالقوه – عقل بالملکه – عقل بالفعل – عقل بالمستفاد)، می‌باشند؟ الف) دانستن گزاره‌هایی مانند «آب، ترکیبی از اکسیژن و هیدروژن است.» ب) ادراک تصورات حسی و غیرعقلی و آمادگی برای درک معقولات. ج) تسلط بر دانش‌های کسب شده در هستی‌شناسی. د) درک گزاره‌های نزدیک به بدیهی مانند اصل علیت.	۱												
۱۰	مشخص کنید، هر کدام از کتاب‌های ستون سمت چپ، متعلق به کدام نویسنده‌ی ستون سمت راست است؟ <table><tr><th>ستون سمت راست</th><th>ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)</th></tr><tr><td>الف) ابن سینا</td><td>۱) الشواهد الربوبیه</td></tr><tr><td>ب) صدر المتألهین</td><td>۲) حکمت‌الاشراق</td></tr><tr><td>ج) علامه طباطبائی</td><td>۳) مصباح‌الهدایه</td></tr><tr><td>د) امام خمینی (ره)</td><td>۴) بدایه‌الحکمه</td></tr><tr><td></td><td>۵) اشارات و تنبیهات</td></tr></table>	ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)	الف) ابن سینا	۱) الشواهد الربوبیه	ب) صدر المتألهین	۲) حکمت‌الاشراق	ج) علامه طباطبائی	۳) مصباح‌الهدایه	د) امام خمینی (ره)	۴) بدایه‌الحکمه		۵) اشارات و تنبیهات	۱
ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)													
الف) ابن سینا	۱) الشواهد الربوبیه													
ب) صدر المتألهین	۲) حکمت‌الاشراق													
ج) علامه طباطبائی	۳) مصباح‌الهدایه													
د) امام خمینی (ره)	۴) بدایه‌الحکمه													
	۵) اشارات و تنبیهات													
	صفحه ۲ از ۳													

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۱	اشیائی که در حال حاضر به واسطه ی علّت هایشان موجود هستند، چه نامیده می شوند؟	۰/۵
۱۲	چرا مردم گاهی فکر می کنند در برخی موارد، با وجود علّت، معلول پدید نمی آید؟	۰/۵
۱۳	«کرگور» و «ویلیام جیمز» برای باور به خدا و معنابخشی به زندگی، از چه راهی استفاده کردند؟	۰/۵
۱۴	علم موجودات عقلانی (فرشتگان) به حقایق، چگونه است؟	۰/۵
۱۵	عقل در ابتدای دوره ی رنسانس چه جایگاهی پیدا کرد؟	۰/۵
۱۶	ایمان ارزشمند از نظر فیلسوفان مسلمان، چگونه است؟	۰/۵
۱۷	عامل تفاوت و تمایز موجودات از نظر «سهروردی» چیست؟	۰/۵
به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید:		
۱۸	چرا حمل «وجود» بر «گنجشک» نیازمند دلیل است؛ اما حمل «حیوان» بر «گنجشک» نیازمند دلیل نیست؟	۱
۱۹	دیدگاه «دکارت» را درباره ی منشأ ادراک «اصل علّیت» بنویسید.	۱
۲۰	استدلال «فارابی» را بر محال بودن «تسلسل علل نامتناهی» تبیین کنید.	۱
۲۱	چرا «فارابی» به «معلم ثانی» شهرت یافت؟ شرح دهید.	۰/۷۵
۲۲	بر اساس طبیعت شناسی «ابن سینا»، چرا با وجود احسن بودن نظام طبیعت، وقایع ویرانگری مانند سیل و زلزله، شرّ محسوب نمی شوند؟	۱
۲۳	نظریه ی «اصالت وجود» را بنویسید.	۱
	موفق باشید	جمع نمرات ۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد	۱۴۰۵	(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد	
نمره	راهنمای نمره گذاری		
ردیف			

۲	الف) صحیح/درست (صفحه ۳) ب) غلط / نادرست (صفحات ۲۴ و ۲۶) ج) صحیح / درست (صفحه ۴۸) د) صحیح/درست (صفحه ۶۲) ه) غلط / نادرست (صفحه ۷۰) و) غلط / نادرست (صفحه ۸۵) ز) صحیح / درست (صفحات ۹۴ و ۹۵) ح) غلط / نادرست (صفحه ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۲	الف) سنجیت (ص ۱۸) ب) ذات (خود) (ص ۳۲) ج) امکان فقری / یا / فقر (وابستگی) وجودی (ص ۴۶) د) عقل فعال / یا / عقل دهم / یا / جبرئیل / یا / واهب الصور / یا / عقل فیض رسان (ص ۶۳) ه) هدف / یا / غایت / یا / مقصد (ص ۷۷) و) عمومی / یا / اولیه / یا / کلی / یا / امور عامه (ص ۹۰) ز) مراتب (درجات) داشتن وجود / یا / تشکیک وجود / یا / شدت و ضعف داشتن وجود (ص ۹۵) ح) هانری گربن (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.) تذکر: - در بخش (ج)، به تعبیر «فقر ذاتی» یا «فقر ماهوی» و تعبیری که مرتبط با ماهیت و ذات است، نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد. - در بخش (و)، اگر به مصادیق مباحث عمومی فلسفه (وجود و ماهیت و مغایرت آن‌ها، علّیت، مواد قضایا، اثبات خدا و مواردی از این قبیل) اشاره شود، نمره تعلق می‌گیرد.
۱	الف) ۲- حسّ و تجربه (ص ۱۸) ب) ۱- علّت نخستین و آفریننده (ص ۲۵) ج) ۱- هر ممکن الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. (ص ۴۵) د) ۲- یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. (صص ۱۰۸ - ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱	الف) رابطه‌ی وجودبخشی (هستی‌بخشی) (۰/۲۵) میان علّت و معلول (۰/۲۵) یا/ رابطه‌ای وجودی است (۰/۲۵) که وجود یک چیز (معلول)، ضرورتاً وابسته به وجود دیگری (علّت) است. (۰/۲۵) یا/ رابطه وجودی (وجودبخشی) میان دو چیز (۰/۵) ب) اولین مخلوق خدا (اولین موجود صادر شده از خداوند/ اولین صادر) (۰/۲۵) که موجودی کاملاً روحانی (غیرمادی/ مجرد/ درقید زمان و مکان نیست) است. (۰/۲۵) (ص ۶۳)
۵	الف) امتناعی / ممتنع / محال (ص ۱۰) ب) امکانی / ممکن (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱	الف) هراکلیتوس (ص ۵۴) ب) دکارت (ص ۵۷) ج) اوگوست گنت (ص ۵۷) د) فرانسیس بیکن (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
	صفحه ۱ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

۷	الف) برهان دکارت در اثبات وجود خدا (ص ۳۴) ب) برهان درجات کمال (ص ۳۳) ج) برهان اخلاقی کانت (ص ۳۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۸	الف) عقل نظری (ص ۵۵) ب) عقل عملی (صص ۵۶-۵۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۹	الف) عقل بالفعل (ص ۶۵) ب) عقل بالقوه /یا/ عقل هیولایی /یا/ عقل هیولانی (ص ۶۴) ج) عقل بالمستفاد (ص ۶۵) د) عقل بالملیکه (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱۰	الف) ۵- اشارات و تنبیهات (ص ۸۰) ب) ۱- الشواهد الربوبیه (ص ۹۰) ج) ۴- بدایه الحکمه (ص ۱۰۵) د) ۳- مصباح الهدایه (ص ۹۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱۱	واجب الوجود بالغیر /یا/ معلول (۵/۰ نمره) (صص ۱۱-۱۲) تذکر: به پاسخ « واجب الوجود » بدون قید (بالغیر) ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد و به تعبیر « واجب الوجود بالذات » هیچ نمره ای تعلق نمی گیرد.)
۱۲	چون از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند. (ص ۲۴) /یا/ علت ناقصه را علت تامه می پندارند. (ص ۲۵) (هر یک از این دو مضمون نوشته شود، نمره کامل تعلق بگیرد. همچنین اگر در قالب مثال توضیح داده شود که با وجود فراهم بودن یک یا چند عامل لازم، به دلیل کامل نبودن مجموعه شرایط، فعل انجام نمی شود، نمره کامل (۰/۵) تعلق بگیرد)
۱۳	تجربه های معنوی درونی و عشق و عرفان. (ص ۳۷) /یا/ تجربه دینی و ایمان /یا/ تجربه شخصی درونی (اشاره به یک مورد از موارد مشخص شده، نمره کامل تعلق می گیرد)
۱۴	شهودی (قلبی) /یا/ به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند. (ص ۵۴) /یا/ علم حضوری (هر یک از این دو مضمون نوشته شود، نمره کامل تعلق می گیرد.)
۱۵	عقل، جایگاه ممتازی پیدا کرد. /یا/ یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد. /یا/ عقل حاکمیت یافته و دین به صورت تابعی از عقل درآمد /یا/ استقلال عقل از مرجعیت دینی (ص ۵۶) (هر یک از این مضامین نوشته شود، نمره کامل تعلق می گیرد.)
۱۶	ایمانی که پشتوانه ی عقلی (استدلالی) داشته باشد. (۰/۵) (ص ۶۵)
۱۷	به شدت و ضعف نورانیت آن ها است. /یا/ به میزان دوری از نورالأنوار (خداوند) یا نزدیکی به نورالأنوار (ص ۸۴)
۱۸	قسمت اول پاسخ: چون وجود از ذاتیات گنجشک (ماهیت) نیست (چون وجود از اجزای تعریفی گنجشک نیست و چیستی او را تشکیل نمی دهند /یا/ وجود داخل در حقیقت و ماهیت گنجشک نیست.) : (۰/۵ نمره) قسمت دوم پاسخ: در حالی که حیوان، جزء ذاتیات گنجشک (ماهیت) است (حیوان از اجزاء تعریفی گنجشک است و چیستی او را تشکیل می دهد / حیوان بودن بخشی از چیستی و ماهیت گنجشک است / گنجشک، همان حیوان است / حیوان در تعریف گنجشک می آید و از آن جدایی ناپذیر است.) (۰/۵ نمره) (ص ۵)
	صفحه ۲ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره گذاری		
ردیف			

۱	۱) اصل علیّت بدون دخالت تجربه به دست می آید. (اصلی عقلی است / غیر تجربی) ۲) جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری (مادرزادی / ذاتی) درک می کند. ۳) هرانسانی، با درکی از رابطه ی علیّت متوّلد می شود. ۴) به تجربه و آموزش نیاز ندارد. (غیراکنسابی) ۵) پایه و اساس هر تجربه و آموزشی است. (ص ۱۶) (هر مورد ۰/۵ نمره دارد و اشاره به دو مورد کافی است).	۱۹
۱	اگر سلسله ی علّت ها بخواهد تا بی نهایت به عقب برگردد و هر علّتی وابسته به علّت قبل از خود باشد (۰/۲۵)، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد؛ (۰/۲۵) و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی آید (۰/۲۵) تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (۰/۲۵) یا / اگر تعداد علّت ها بخواهد بی نهایت باشد، (۰/۲۵) به معنی آن است که باید بی نهایت پدیده موجود باشد (۰/۲۵) تا نوبت به معلول پیش روی ما برسد (۰/۲۵) و چنین چیزی امکان پذیر نیست. (صص ۴۲-۴۳) (۰/۲۵) (به تعریف تسلسل علل، ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد).	۲۰
۰/۷۵	وی به علّت آشنایی عمیق با تعالیم اسلام، (۰/۲۵) توانست آموخته های خود از افلاطون و ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند (۰/۲۵) و فلسفه ی مشائی را در جهان اسلام بنا نهد. (ص ۷۶) (۰/۲۵)	۲۱
۱	۱) با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت، نمی توان درباره ی آن داوری کلی کرد. ۲) همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند. ۳) به کمال نهایی طبیعت کمک می کنند. ۴) همگی نقش ویژه ی خود را در اعتدال طبیعت دارند. (برای طبیعت، ضروری هستند) (ص ۸۱) ۵) اگر به بخش کوچکی از جهان طبیعت بنگریم، گمان می کنیم که شر وجود دارد (با جزئی نگری، نمی توان درباره عالم داوری کلی کرد). ۶) اگر به طبیعت به عنوان یک کل، بنگریم شری وجود ندارد. ۷) این امور در ذات خود شر نیستند، بلکه از حیث آثار زیان بارشان نسبت به موجودی خاص، می توانند شر محسوب شوند. (هر مورد ۰/۵ نمره دارد و اشاره به دو مورد کافی است).	۲۲
۱	قسمت اول پاسخ: واقعیت خارجی، ماباء و مصداق وجود است (۰/۵) / یا / وجود، امری واقعی (مترادف واقعی = خارجی = عینی = منشأ اثر) است؛ (۰/۵) قسمت دوم پاسخ: پس وجود اصالت دارد، نه ماهیت. (ص ۹۳) / یا / ماهیت، امری اعتباری (مترادف اعتباری = انتزاعی = ذهنی = غیر واقعی) است. (۰/۵) توجه: به عبارات (این اصل بنیادی ترین اصل فلسفه ملاصدرا (حکمت متعالیه) است / حکمت متعالیه (فلسفه صدرایی) بر این اصل استوار است)، ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد. تذکر: اگر دانش آموز به جای پرداختن به اصل نظریه اصالت وجود، به روند شکل گیری نظریه پرداخت، اما در طی پاسخ خود به مضمون قسمت اول، اشاره نمود، ۰/۵ نمره تعلق می گیرد و اگر به مضمون قسمت دوم اشاره نمود، ۰/۵ نمره تعلق می گیرد و در صورت اشاره به هر دو قسمت، نمره کامل تعلق می گیرد.	۲۳
۲۰	جمع نمرات	
	صفحه ۳ از ۳	