

ردیف	چهاردهم خرداد، سالروز اتحاد ملکوتوی امام خمینی(ره) را تسلیت هم گویند	نمره
۱۴۰۴-۰۳-۱۳	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳	رشته: تجربی- ریاضی
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.edu.ir			(داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴
ردیف	نمره	چهاردهم خرداد، سالروز ارتقال ملکوتی امام خمینی(ره) را تسلیت هم گوییم.	

۷	۰/۵	إنْتَخَبَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ. الف) لَمْ تَكُنْ لِبَعْضِ الشَّعُوبِ حَضَارَةً رَائِعَةً. ۱- بعضی از ملت‌ها تمدن جالبی نداشتند. ب) لَنْ يَرِيدَ شَيْءاً مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا الْكِتَابَ الْمُفَيدَ. ۱- فقط کتاب مفید به شناخت در زندگی می‌افزاید. ۲- چیزی جز کتاب مفید به شناخت در زندگی نخواهد افزود.	
۸	۱	كَمِلَ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ. الف) هَذِهِ عَيْنٌ قَدْ فَاهَتِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. ۱- این چشمی است که از خداوند ب) تِلْكَ السُّمْكَةُ لَا تَتَرَكُ صِغَارَهَا وَ سَتَسْبِيرُ مَعْهَا حَتَّى زَوَالِ الْخَطْرِ. آن ماهی بچه‌هایش را خطر همراه آن‌ها حرکت خواهد کرد.	
۹	۲	تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ حَسَبَ الْعِبَاراتِ. سَاعَدَ: كَمَكَ كَرَد الف) الْأَبْنَاءُ لِيُسَاعِدُوا آبَائِهِمْ. أَئَكَ؟ دَكَرَ: يَادَ كَرَد د) أَكَنَا لَنْ أَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ. تَذَكَّرُونِي أَذْكُرْكُمْ...» صَعَدَ: با رفت ز) الْوَالِدَةُ لَمْ تَصْعَدِ الْجَبَلَ.	
۱۰	۲	إِنْجَثَتْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ فِي هَذِهِ الْجُملَ. الف) اسْمُ الْمُبَالَغَةِ ب) اسْمُ التَّفَضِيلِ ج) اسْمُ الْفَاعِلِ د) اسْمُ الْمَكَانِ ه) اسْمُ الْمَفْعُولِ كُنَّا مَسْرُورِينَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْعُقَالِ فِي الْمَصَانِعِ. «إِنَّ النَّفْسَ لَأَهَارَةٌ بِالسَّوْءِ». رَجَاءُ، جَالِسُ الْأَعْاظِمِ فِي حَيَاتِكِ. تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ حَسَبَ الْعِبَارَةِ. و) أَضَعَفَ النَّاسُ مَنْ ضَعَفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرَهِ. ز) مُؤَذِّبُ النَّفْسِ أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ. ح) هَذِهِ الْمُشَاهِدَةُ تُعْجِبِنِي جَدًا.	
۱۱	۱/۲۵	عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. الف) أَحْسَنُ الْخَيْرِ الْخُلُقُ الْخَيْرُ. ج) إِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمٍ بِصَدِيقِهِ.	

رشنده: تجربی- ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۳/۰۳/۱۴۰۴	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.edu.ir			۱۴۰۴ - خرداد - خارج از کشور (د) داخل و خارج از کشور
نمره	چهاردهم خرداد، سالروز ارتقال ملکوتی امام خمینی (ره) را تسلیت هم گوییم.		ردیف

١٢	١/٢٥	فَيَزِّ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الْفَ) الْمُسْتَثْنَى بَ) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ جَ) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ دَ) نَوْعُ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ هَ) الحال مَنْ عَاشَ بِوَجْهِيْنِ مَاتَ وَهُوَ خَاسِرٌ لَمْ يَسْمَعْ النَّاسُ أَنْ يَسْتَلِمَ أَحَدُ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ إِلَى الْإِمَامِ الرَّابِعِ (ع). يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ عِيشًا.	
١٣	٠/٥	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ. كَانُوا يَعْالِمُونَا مَعَالَةً جَيْدَةً. الْفَ) يَعْالِمُونَ: ١- فِعْلٌ - مُضَارِعٌ - جَمْعُ مَذَكَّرٍ - مَجْهُولٌ بَ) مَعَالَةً: ١- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤْتَثٌ - مَصْدُرٌ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِلنُّوعِ ٢- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤْتَثٌ - اسْمٌ مَفْعُولٌ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِلتَّأكِيدِ	
١٤	٠/٥	عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ. (كَلْمَتَانِ زَادِتَانِ) « دَارِجَةٌ - الْتَّقْيِيمُ - الْكَرِيمُ - عَاصِمَةٌ » الْفَ) إِنْ نَحْنُ أَكْرَهْنَا تَمَرَدٌ. بَ) كَانَتْ طَيْسَفُونَ قَرْبَ بَغْدَادَ السَّاسَانِيَّنَ.	
١٥	١	إِقْرَأُ النَّصَنَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كُتُبٌ كَثِيرُونَ؛ مِنْهُمْ جِبْرَانُ خَلِيلُ جِبْرَانَ، أَحْمَدُ شَوْقِيُّ وَالْعَقَادُ. لَهُمْ آثَارٌ كَثِيرَةٌ. الْعَقَادُ عَاشَ فِي مِصْرٍ وَهُوَ كَاتِبٌ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ لِفَقْرِ أَسْرَتِهِ، لِكِنَّهُ اسْتَطَاعَ أَنْ يُؤْتِرَ عَلَى آرَاءِ النَّاسِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا وَيُشَجِّعُنَا عَلَى أَنْ نُفَكِّرَ حَتَّى تَزِيدَ مَعْرِفَتَنَا. وَلَا نَرَى فِي حَيَاةِ إِلَى النَّشَاطِ هُوَ كَانَ أَسْوَءَ لِمَنْ يَعْتَقِدُ أَنَّ مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ.	
		الْفَ) مَا يَرِيدُ مَعْرِفَتَنَا؟ بَ) لَمْ مَا دَرَسَ الْعَقَادُ فِي الثَّانِيَّةِ؟ جَ) مَاذَا يُشَاهِدُ فِي حَيَاةِ الْعَقَادِ؟ دَ) عَيْنِ الْخَطَا حَوْلَ النَّصِّ؟ ١- مَنْ جَدَ وَجَدَ. رَعَى.	
		وَالْتَّوْفِيقَ لَكُمْ	

راهنماي نمره‌گذاري آزمون نهايی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: رياضي و تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۲	تعادل صفحه: ۲
ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ايشاره‌گران، داوتلبان آزاد و متقاضيان ايجاد و يا ترميم سابقه تحصيلي (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴	فرکز ارزشيباي و تفسيرن كيفيت نظام آموزش و پرورش Azmoon.edu.ir			
راهنمای نمره‌گذاري				ردیف
نمره	راهنمای نمره‌گذاري			
۱	ب) يكتاپرست $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۲، ص ۲۷)	الف) چشنده $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۲، ص ۲۷)	۱	
	د) خشکي $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۶۳)	ج) مس $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۳، ص ۴۲)		
۰/۷۵	ب) تقریب ≠ تجنب $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۲)	الف) صار = أصبَحَ $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۶۴)	۲	
۰/۲۵		ج) فرج = انشارح $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۱۴)		
۰/۵	ب) الحلم $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۵۸)	الف) الأحلال $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۴۲)	۳	
۰/۵	ب) ۳ (الدليل) $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۱۵)	الف) ۲ (الوطأة) $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۵۲)	۴	
۷	الف) پس اين روز رستاخيز است $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ ولی شما $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ نمي‌دانستيد . $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۷)			
	ب) خودرويم را با تراكتور $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ به تعميرگاه $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ بردم. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۲، ص ۲۵)			
	ج) مغولان با شدت $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ به چين حمله مي‌كردند. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۵۹)			
	د) بزرگان شام $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ به امام سجاد(ع) علاقه مند شده بودند. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۵۰)			
	ه) مردم علاقه‌مندان ماهی‌های زینتی را $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ با تعجب نگاه مي‌کنند. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۲، ص ۳۰)			
	و) پیامبران فرستاده شدند $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ تا راه راست را آشکار کنند. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۱۳)			
	ز) به راستی‌که شرایط سخت (شرایط سخت) $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ گاهی موجب پیروزی می‌شود. / شاید موجب پیروزی بشود. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۳، ص ۳۵)		۶	
	ح) پدرم بعد از دو سال حتماً $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ بازنیست خواهد شد . $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۶)			
	ط) اميد است (شاید) $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ باران در بهار فراوان ببارد (نازل شود). $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۱۵)			
	ی) تجربه‌ها ما را $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ از کتاب‌ها بنياز نخواهد (نخواهد کرد). $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۳، ص ۳۶)			
	ک) خانه خدا و بیرون و داخل حرم (مردم) $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ اورا می‌شناسند. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۴، ص ۱۵)			
	ل) همکلاسي‌های قدیمی‌مان را $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ همیشه باید یاد کنیم. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۲، ص ۲۹)			
	م) هیچ چیزی $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ لذت بخش‌تر از تندرستی نیست. $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۳، ص ۳۶)			
۰/۵	الف) ۱ $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۱۴)	ب) ۲ $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۳، ص ۳۵)	۷	
۱	الف) پروا (ترس) / روان شده است (لبریز شده است) $\textcolor{blue}{\frac{۵}{۵}}$ (درس ۳، ص ۳۹)	ب) رها نمی‌کند / از بین رفتن $\textcolor{blue}{\frac{۵}{۵}}$ (درس ۲، ص ۱۳)	۸	
۲	ج) کمک نمی‌کنی $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۳، ص ۳۶)	ب) نباید کمک کنیم $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۳، ص ۳۶)	۹	
	و) یاد کنید $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۱۲)	ه) یاد شده اند $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۱، ص ۱۲)		
	ح) گاهی بالا می‌روند (شاید بالا بروند) $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۲، ص ۲۱)	ز) بالا نرفت (نرفته است) $\textcolor{blue}{\frac{۲۵}{۲۵}}$ (درس ۲، ص ۲۱)		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۲
ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم ساقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
فرکز ارزشیابی و تصفیه کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	نمره	راهنمای نمره‌گذاری
------	------	--------------------

۱۵		موفق باشید
۱۴	۱/۲۵	الف) تأکیدی ^{۰/۲۵} (درس ۴ ص ۱۳) ج) التّشاط ^{۰/۲۵} (درس ۳ ص ۳۶) تا ص ۳۶
۱۳	۰/۵	الف) اللئيم ^{۰/۲۵} (درس ۴ ص ۶۲) ب) عاصيَة ^{۰/۲۵} (درس ۴ ص ۵۸)
۱۲	۱/۲۵	الف) الْإِمامَ ^{۰/۲۵} عَيْشَا ^{۰/۲۵} ب) أحدُ ^{۰/۲۵} (درس ۴ ص ۱۵) ه) هو خاسِرٌ ^{۰/۲۵} (درس ۲ ص ۶۳)
۱۱	۱/۲۵	الف) مفهاف إلَيْهِ / خبر ^{۰/۵} (درس ۱ ص ۱۵) ج) مجرور به حرف جر ^{۰/۱۰} (درس ۲ ص ۲۵)
۱۰	۲	الف) أَقَارَةً ^{۰/۲۵} (درس ۳ ص ۴۸) ب) الأَعاظِمُ (أَعْظَمُ) ^{۰/۲۵} (درس ۴ ص ۵۵) د) المصانع (مَصْنَعٌ) ^{۰/۲۵} ج) العَفَال (عَامِلٌ) ^{۰/۲۵} (درس ۲ ص ۳۹) ه) مَسْرُورِين (مَسْرُورٌ) ^{۰/۲۵} (درس ۲ ص ۲۹) و) نَاتِوانِ تَرِين (ضَعِيفَتِين) ^{۰/۲۵} (درس ۳ ص ۴۷) ز) ادب آموزنده (ادب كننده) ^{۰/۲۵} (درس ۴ ص ۵۹) ح) صحنَهـا ^{۰/۲۵} (درس ۳ ص ۴۵)
۹	۳	الف) راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)