باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۳)–۱۲۰۲۱** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **تجربی –ریاضی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۰۷** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:<br>الف) كَسَّرَ إبراهيمُ (ع) جَميعَ الأَصنامِ. ب) كانت سَيّارتنا مُعَطَّلَةً.<br>ج) كان العَقّاد صَحفيًّا. د) يَعرِف الحِلُّ وَ الحرَمُ الإمامَ (ع). | ۱ |
| ۲ | عَيّنِ المترادفَ لِكلمَتَي (تَكَلَّمَ و المَصائِب) وَ المُتَضادَّ لِكلمة (سِلْم) في العِباراتِ التّالية:<br>عِندَ الشَّدائِدِ يُعرَف الإخوانُ / قَد حَدَّثَ القُرآنُ عَنْ صِراعِ الأَنبياءِ مَعَ الكافِرينَ. | ۰/۷۵ |
| ۳ | عَيّنِ الغَريبَ في المعنَى: الف) السَّهم ب) البَحر ج) الماء د) السَّمَک | ۰/۲۵ |
| ٤ | أُكتُبِ المُفردَ وَ الجَمعَ:<br>الف) كانَ لِكُلِّ شَعب دينٌ. ب) تَقديم القَرابينِ مِنَ الشَّعائِرِ. | ۰/۵ |
| ۵ | اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في الفَراغِ:<br>الف) ذَهَبت إلى البستانِ و .....تفاحةً. (رَكِبت / طَبَعت / أَكَلت)<br>ب) يَحتاج السيّاح إلى ..... لِكَي يُرشِدَهم. (دَليلٍ / متَفَرّجٍ / مسجَّلٍ) | ۰/۵ |
| ٦ | تَرجِم الآيتَينِ وَ العِباراتِ بِالفارسيَّةِ:<br>الف) ﴿هَل يَستَوي الّذينَ يَعلَمُونَ وَ الّذينَ لا يَعلَمُونَ﴾ (۰/۵)<br>ب) ﴿كانَ النّاس أمَّة واحِدة فَبَعثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشّرينَ﴾ (۰/۷۵)<br>ج) كنت أَتصَفَّح في المَكتَبَةِ كِتاباً عِلميّا أَثَّرَ في نَفسي تَأثيرا عَميقًا. (۰/۷۵)<br>د) يُصاد الحوت لِاستِخراجِ الزَّيتِ عَن كَبدِهِ لِصَناعَةِ مَوادّ التَّجميلِ. (۰/۷۵)<br>هـ) إنَّ سِعرَ العِنَبِ يَغلو في نهايةِ الشِّتاءِ بِسبَبِ قِلَّتِهِ في السّوقِ. (۰/۷۵)<br>و) كانَ الفَرزدق مُحِبًّا لِأهلِ البَيتِ (ع) وَ هوَ يَستُر حبَّه. (۰/۵)<br>ز) حينَما يَتأَكَّدُ الطائِرُ مِن إنقاذِ فِراخِهِ، يَطير بَغتَة. (۰/۷۵)<br>ح) كل طَعام لا يُذكَر اسم اللهِ علَيهِ لا بَركةَ فيهِ. (۰/۷۵)<br>ط) ما أدَّى فَريضةَ الحَجِّ في السَّنةِ الماضيةِ إلّا والِدي. (۰/۵)<br>ی) مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ، ماتَ خاسِرا. (۰/۵)<br>ک) مدَّ رِجلَکَ عَلى قَدرِ كِسائِکَ. (۰/۵) | ۷ |

باسمه تعالی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۳)–۱۲۰۲۱** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **تجربی –ریاضی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۰۷** | |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۷ | إنتَخِبِ التّرجمةَ الصَّحيحةَ:<br>الف– يَعيشُ البَخيلُ في الدُّنيا عَيشَ الفُقَراءِ.<br>۱)خسیس در دنیا مانند فقیران زندگی می‌کند. ۲) خسیس در دنیا زندگی فقیرانه‌ای دارد.<br>ب– يَشتَغِلُ الفَلّاحُ في المَزرَعةِ نَشيطاً.<br>۱)کشاورزی فعال در مزرعه کار می‌کند. ۲) کشاورز در مزرعه فعالانه کار می‌کند. | ۰/۵ |
| ۸ | كَمِّلِ الفَراغاتِ في التّرجمةِ الفارسيَّةِ:<br>الف) أَضعَفُ النّاسِ مَن ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّهِ. ..... مردم کسی است که از ..... رازش ناتوان باشد.<br>ب) قَد أَضافَ العُلماءُ إلى المَكتبةِ أَكثرَ مِنْ مِئَةِ كِتابٍ.دانشمندان به کتابخانه بیش از .... کتاب ..... . | ۱ |
| ۹ | تَرجِمِ الأفعالَ حسبَ العباراتِ:<br>حَضَرَ (حاضر شد)<br>الف) لَمْ يَحضُر طالِب في صالَةِ الإمتِحانِ. ب) لِتَحضُر أمّي في المَدرسةِ.<br>تَكَلَّمَ (سخن گفت)<br>ج) كنت قدْ تَكَلَّمت حَولَ الرّياضَةِ. د) رَجاءً، تَكَلَّمُوا بِالعَربيَّةِ.<br>اِستَغفَرَ (آمرزش خواست)<br>هـ) اِستَغفِرنَ رَبَّكنَّ. و) مَنْ يَستَغفِرِ اللهَ يُساعِدْهُ.<br>مَنَعَ (منع کرد)<br>ز) مُنِعْنا عَنِ المَوادِّ السُّكّريَّةِ. ح) الوالِدانِ قَدْ يَمنَعانِ أَولادَهُما عَنِ اللَّعِبِ. | ۲ |
| ۱۰ | إبحَث عَن هذِهِ الأَسماءِ في الجُمَلِ.<br>الف) اسم الفاعل ب) اسم التّفضيل ج) اسم المُبالغة د) اسم المَفعول هـ) اسم المَكان<br>هوَ مِن أَهَمِّ الكتّابِ في مِصرَ./ نحنُ مُعجَبُونَ بِالأطعِمَةِ الإيرانيّةِ في المَطاعِمِ./ يَذهَب الصَّيّادونَ لِلصَّيدِ.<br>تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتهَا خَطٌّ حَسبَ العِبارَةِ.<br>و) هذا ابنُ خَيرِ عِبادِ اللهِ. ز) لَيسَ قَول هِشام بِضائِرِ الإمامِ (ع). ح) جَعَلَ اللهُ الأنبياءَ(ع) مِنَ المُكرَمينَ. | ۲ |
| | صفحه ۲ از ۳ | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۳)–۱۲۰۲۱** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **تجربی –ریاضی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۰۷** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۱ | مَیِّز: الف) المفعول المطلق ب) نَوع المفعول المطلق ج) المُستثنی د) المُستثنی منه هـ) الحال<br>﴿أَقِم وَجهَکَ لِلدِّینِ حَنیفاً﴾ شاهَدَ السَیّدُ مُسلِمیّ جَماعةً مِنَ المُسافِرینَ مُشاهَدةً.<br>کُلُّ وِعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیهِ إلّا وِعاءَ العِلمِ. | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | عَیِّنِ المَحلَّ الإعرابیّ لِلکلِماتِ الّتي تَحتها خَطٌّ:<br>الف) الکِتاب المفیدُ یَزیدُ المَعرفةَ في الحَیاةِ. ب) یَخرُجُ الرَّجُلُ مَعَ ضَیفِهِ إلی بابِ الدّارِ. | ۱/۲۵ |
| ۱۳ | اِنتَخِبِ الکلمةَ المناسبةَ للتَّوضیحاتِ التّالیة: (کلمتانِ زائِدتانِ)<br>(الکَتِف – الطّینَة – المُفکّر – الیَد)<br>الف) العالِمُ الّذي لَهُ أفکارٌ عَمیقَةٌ وَ حَدیثَةٌ. ب) عُضو مِن أعضاءِ الجِسمِ یَقَعُ أعلی الجِذعِ. | ۰/۵ |
| ۱۴ | اِقرأ النّصَّ التّالي ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسئِلةِ:<br>إنَّ في القرآنِ قِصَصا کَثیرة حولَ سیرةِ الأَنبیاءِ(ع) مِنهُم إبراهیم (ع) الّذي حاوَلَ لإنقاذِ قَومِهِ مِن عِبادةِ الأَصنامِ. في أَحَدِ الأَیّامِ ذَهَبَ القَومُ إلی المَعبَدِ فوَجَدوا أَنَّ أَصنامَهم مکسَّرةٌ و ظَنّوا أَنَّ إبراهیمَ (ع) هو الفاعِلُ؛ فأَحضَروه لِلمحاکَمةِ و قَذَفوه في النّارِ ولکنَّ اللهَ أَنقَذَه.<br>الف) ماذا ظَنَّ النّاس لمّا رَجَعوا إلی المَعبَدِ؟ ب) لِمَ حاوَلَ إبراهیمُ (ع) ؟<br>ج) کَیفَ وَجَد النّاس الأَصنامَ؟ د) اکتب حرفا مشَبَّها بِالفعلِ في النَّصِّ جاءَ لِلتّأکیدِ. | ۱ |
| ۱۵ | عَیِّنِ الصَّحیحَ في التَّحلیلِ الصَّرفي وَ المَحلِّ الإعرابیّ:<br>(الحُرّاسُ امتَنَعُوا عَنِ النَّومِ)<br>الف) اِمتَنَعوا: ۱) فِعل ماض / معلومٌ<br>۲) فعلٌ مضارِع / معلومٌ<br>ب) الحُرّاس: ۱) اسمُ المبالغة / معرفةٌ – فاعلٌ<br>۲) اسمُ الفاعل / معرفةٌ – مبتدأٌ | ۰/۵ |
| | نَرجو لَکم النَّجاحَ | ۲۰ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای نمره گذاری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)–۱۲۰۲۱** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **تجربی –ریاضی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۰۷** |
| تعداد صفحه: **۲** | مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴** | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) شکست (ص۳ درس ۱ ) ب) خراب **یا** از کار افتاده (ص۲۵ درس۲ )<br>ج) روز نامه نگار(ص۳۵ درس ۳) د) بیرون احرام (ص۵۱ درس۴) (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۲ | تَکلَّم = حدَّثَ (ص ۳درس ۱) المَصائب = الشَّدائد (ص۵۸ درس۴ ) سِلم ≠ صِراع(ص۳ درس ۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۳ | الف) السَّهم(ص۳۰ درس۲ ) | ۰/۲۵ |
| ۴ | الف) شُعوب (ص۲ درس ۱) ب) القُربان (ص۴ درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۵ | الف) أکلتُ(ص۴۲ درس۳ ) ب) دَلیلٍ(ص۱۴ درس۱ ) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۶ | الف) آیا کسانی که می‌دانند (۰/۲۵) و کسانی که نمی‌دانند برابرند. (۰/۲۵) (ص ۹ درس ۱)<br>ب) مردم یک امت بودند (۰/۲۵) و خداوند پیامبران را بشارت دهندگان (۰/۲۵) فرستاد(۰/۲۵) (ص ۲۴ درس ۲)<br>ج) کتابی علمی را در کتابخانه ورق می‌زدم(۰/۲۵) که در من عمیقاً(۰/۲۵) تأثیر گذاشت.(۰/۲۵) (ص۳۵درس۳)<br>د) نهنگ برای (بیرون آوردن **یا** خارج کردن **یا** استخراج) روغن از (کبدش **یا** جگرش)(۰/۲۵) (جهت **یا** برای) ساختن مواد آرایشی،(۰/۲۵)(شکار می‌شود **یا** صید می شود)(۰/۲۵) . (ص ۶۱ درس۴)<br>هـ) (قطعاً **یا** همانا/...) قیمت انگور در پایان زمستان(۰/۲۵) به علت کمی‌اش در بازار (۰/۲۵) گران می‌شود(۰/۲۵). (ص ۴۲ درس۳)<br>و) فرزدق (دوستدار**یا** عاشق) اهل بیت(ع) بود(۰/۲۵) در حالیکه (محبتش**یا** عشقش) را پنهان می‌کرد.(۰/۲۵) (ص ۵۰ درس ۴)<br>ز) زمانی که پرنده از نجات جوجه هایش (۰/۲۵)مطمئن می شود(۰/۲۵)؛ ناگهان پرواز می‌کند (۰/۲۵) . (ص ۱۵ درس ۱)<br>ح) هر غذایی که نام خدا(۰/۲۵) بر آن (یاد **یا** ذکر) نشود(یاد **یا** ذکر) نمی شود(۰/۲۵)؛ هیچ برکتی در آن نیست.(۰/۲۵) (ص۱۲ درس۱)<br>ط) فقط **یا** تنها (۰/۲۵) پدرم درسال گذشته واجب حج را(بجا آورد **یا** آورده است) (۰/۲۵)<br>بجا (نیاورده است**یا** نیاورد) واجب حج رادرخانواده بجز پدرم. (ص ۱۸ درس ۲)<br>ی) هر کس(دو رو **یا** دو چهره) زندگی کند(۰/۲۵)زیان‌کار می‌میرد(۰/۲۵) **یا** (هر کس دو چهره زندگی کرد زیانکار مرد) . (ص ۳۱ درس ۲)<br>ک) پایت را به اندازه(گلیمت **یا** فرشت) (۰/۲۵) دراز کن.(۰/۲۵) (ص ۵۸ درس۴) | ۷ |
| ۷ | الف) ۱(ص۶۴ درس ۴) ب)۲ (ص۲۲ درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۸ | الف) ضعیف ترین / پنهان کردن (ص۴۷درس ۳) ب) صد / (افزوده اند **یا** افزودند) (ص۳۶ درس ۳)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای نمره گذاری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)–۱۲۰۲۱** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **تجربی –ریاضی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۰۷** |
| تعداد صفحه: **۲** | مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴** | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۹ | الف) حاضر نشد ب) باید حاضر شود (ص۱۴ درس ۱)<br>ح) سخن گفته بودم **یا** حرف زده بودم د) سخن بگویید **یا** حرف بزنید (ص۴۶ درس ۳)<br>هـ) طلب آمرزش کنید **یا** ( آمرزش بخواهید) و) آمرزش بخواهد (ص۵۳ درس ۴)<br>ز) منع شدیم ح)( گاهی منع می‌کنند **یا** شاید منع بکنند) (ص۲۸ درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵) | ۲ |
| ۱۰ | الف) الکُتّاب ب) أهَمّ (ص۳۶ درس ۳) ج) الصیّادونَ **یا** ( الصّیاد) (ص۶۳ درس ۴)<br>د) مُعجَبونَ **یا** (مُعجَب ) هـ) المَطاعِم **یا** ( المَطعَم) (ص۳۰ درس ۲)<br>و) بهترین ز) ( آسیب **یا** زیان ) (رسان **یا** رساننده ) (ص۵۱ درس ۴)<br>ح) (گرامی شدگان **یا** گرامیان) (ص۱۰ درس ۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۲ |
| ۱۱ | الف) مُشاهَدةً ب) تاکیدی (ص۲۵درس ۲)<br>ج) وعاءَ د) کلٌّ وعاءٍ (ص۳۹ درس ۳)<br>هـ) حَنیفاً (ص۲ درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | الف) صفت / مفعول / مجرور به حرف جر (ص۳۵درس ۳) ب) فاعل / مضاف الیه(ص۱۰ درس ۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۲۵ |
| ۱۳ | الف) الـمُفکّر (ص۴۲ درس ۳) ب) الکَتف (ص۱۰ درس ۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۴ | الف) ظَنّوا أنَّ إبراهیمَ هو الفاعل. ب) حاوَلَ إبراهیم (ع) لإنقاذ قومه من عبادة الأصنام.<br>ج) وَجَد النّاسُ أنَّ أصنامَهم مُکسَّرةٌ. د) إنَّ (ص۳ درس ۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۱۵ | الف) ۱ ب) ۲ (ص۲۸ درس ۲)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| | خدا قوت | ۲۰ |

**صفحه ۲ از ۲**