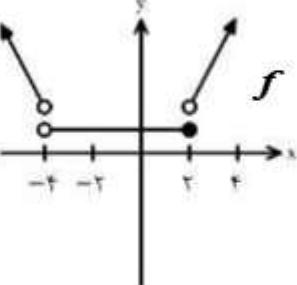
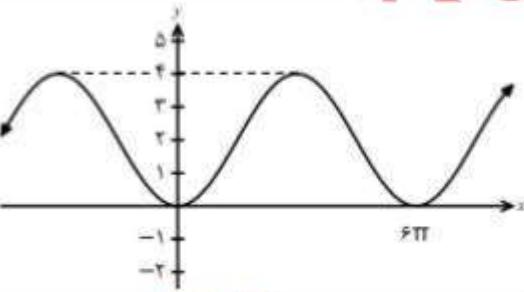


۱/۷۵	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) دو پیشامد <math>A</math> و <math>B</math> از هم مستقل هستند. هرگاه <math>A \cap B = \emptyset</math>.</p> <p>ب) هرچه خروج از مرکز بیضی کوچک‌تر و به صفر نزدیک‌تر باشد. شکل بیضی به شکل دایره نزدیک‌تر است.</p> <p>پ) نمودار تابع <math>(x^3)^f = y</math> یا انبساط نمودار <math>f(x) = y</math> در امتداد محور <math>y</math> ها به دست می‌آید.</p>	۱										
۰/۵	<p>جهای خالی را با عبارت‌های مناسب پر کنید.</p> <p>الف) شکل حاصل از دوران یک مثلث قائم‌الزاویه حول یکی از اضلاع قائم‌آن ..... است.</p> <p>ب) نقطه به طول <math>c</math> از دامنه تابع <math>f</math> که در آن <math>f'(c) = 0</math> موجود نباشد را یک نقطه ..... می‌نامیم.</p>	۲										
۰/۷۵	<p>با قوچه به نمودار تابع <math>f</math>، در جدول زیر برای هریک از قسمت‌های ستون «<math>A</math>» «<math>B</math>» را انتخاب کنید. (یکی از قسمت‌های ستون «<math>B</math>» اضافه است.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="text-align: center;"><math>B</math></th> <th style="text-align: center;"><math>A</math></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۱) <math>(-\infty, -4)</math></td> <td style="text-align: center;">الف) تابع در این بازه اکیداً صعودی است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۲) <math>(2, +\infty)</math></td> <td style="text-align: center;">ب) تابع در این بازه اکیداً نزولی است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۳) <math>(-1, +\infty)</math></td> <td style="text-align: center;">پ) تابع در این بازه ثابت است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۴) <math>(-4, 2]</math></td> <td></td> </tr> </table> 	$B$	$A$	(۱) $(-\infty, -4)$	الف) تابع در این بازه اکیداً صعودی است.	(۲) $(2, +\infty)$	ب) تابع در این بازه اکیداً نزولی است.	(۳) $(-1, +\infty)$	پ) تابع در این بازه ثابت است.	(۴) $(-4, 2]$		۳
$B$	$A$											
(۱) $(-\infty, -4)$	الف) تابع در این بازه اکیداً صعودی است.											
(۲) $(2, +\infty)$	ب) تابع در این بازه اکیداً نزولی است.											
(۳) $(-1, +\infty)$	پ) تابع در این بازه ثابت است.											
(۴) $(-4, 2]$												
۱	<p>اگر <math>f(x) = 3\sqrt{x+2}</math> و <math>f(g(x)) = 3x^2 - 4</math> آنگاه ضابطه تابع <math>(x^2)^f = g(x)</math> را به دست آورید.</p>	۴										
۰/۵	<p>اگر <math>f(x) = \sqrt{x-2}</math> باشد. آنگاه:</p> <p>الف) دامنه تابع <math>f^{-1}</math> را به دست آورید.</p> <p>ب) مقدار <math>(f^{-1})^5</math> را محاسبه کنید.</p>	۵										
۱/۵	<p>نمودار زیر مریوط به تابعی یا ضابطه <math>f(x) = a \cos(bx) + 2</math> یا <math>f(x) = a \sin(bx) + 2</math> است. با دقت در شکل نمودار و محاسبه مقادیر <math>a</math> و <math>b</math>، ضابطه مریوط به این تابع را به دست آورید.</p> 	۶										
۱/۵	<p>معادله مثلثاتی <math>\sin x \cdot \cos x = \frac{\sqrt{2}}{4}</math> را حل کنید و جواب‌های کلی آن را بنویسید.</p>	۷										
۲	<p>حدود زیر را محاسبه کنید ( ) نماد جزء صحیح است).</p> <p>(الف) <math>\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x-8}{\sqrt[3]{x}-2}</math></p> <p>(ب) <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^5+4}{x^3+x^5}</math></p> <p>(پ) <math>\lim_{x \rightarrow 4^-} \frac{[x]-4}{4-x}</math></p>	۸										
۱	<p>مشتق تابع <math>f(x) = x^3 + 1</math> را در <math>x=2</math> با استفاده از تعریف مشتق به دست آورید.</p>	۹										
	صفحه ۱ از ۲											

۱۰	مشتق توابع زیر را به دست آورید (ساده کردن مشتق الزامی نیست).	
۱	$f(x) = (x^3 + 6x)^{\frac{3}{2}}$ الف ) $g(x) = \frac{2x+3}{5x^2+4}$ ب )	
۱۱	$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{f(x) - f(5)}{x - 5} = 4$ باشد. آنگاه مشتق تابع $h(x) = (fog)(x)$ را در $x = 2$ به دست آورید.	
۱۲	<p>نمودار تابع <math>f</math> در زیر رسم شده است.</p> <p>الف ) تابع <math>f</math> در چند نقطه از دامنه اش مشتق ناپذیر است؟</p> <p>ب ) آیا تابع <math>f</math> روی بازه <math>[6, 6]</math> مشتق پذیر است؟ چرا؟</p>	
۱۳	$f(x) = 7\sqrt{x} + 5$ قدر متوسط کودکان را بر حسب سانتی متر تا حدود ۶۰ ماهگی نشان می دهد. که در آن $x$ مدت زمان پس از تولد (بر حسب ماه) است. آهنگ لحظه ای تغییر قدر کودک را در ۲۵ ماهگی به دست آورید.	
۱۴	$f(x) = x^3 - 12x + 4$ را در نظر بگیرید. الف ) بزرگترین بازه از $\square$ که تابع $f$ در آن نزولی اکید است را به دست آورید. ب ) طول نقطه ماقریم نسبی تابع $f$ را مشخص کنید.	
۱۵	<p>می خواهیم مطابق شکل مقابل، سه ضلع یک محوطه به شکل مستطیل را در گذار رودخانه نرده کشی کنیم. اگر تنها هزینه ۱۰۰ متر نرده را در اختیار داشته باشیم، به کمک جدول تغییرات، بیشترین مساحت ممکن برای این مستطیل را محاسبه کنید.</p>	
۱۶	$(1, 3)$ و $(-5, 1)$ نقاطی بیضی هستند. اگر اندازه نصف قطر بزرگ آن برابر ۵ باشد، اندازه قطر کوچک بیضی را به دست آورید.	
۱۷	$25 - 3y = 4x$ معادله دایره ای را بنویسید که مرکز آن نقطه $(-2, 1)$ بوده و بر خط مماس باشد.	
۱۸	<p>دو جعبه یکسان داریم. درون یکی از آنها ۱۰ لامپ قرار دارد که ۴ تا از آنها معیوب است و درون جعبه دیگر ۲۰ لامپ قرار دارد که ۵ تا از آنها معیوب اند. به تصادف جعبه ای انتخاب کرده و یک لامپ از آن به تصادف بیرون می آوریم. چقدر احتمال دارد لامپ انتخابی سالم باشد؟</p>	
۱۹	موفق باشید صفحه ۲ از ۲	جمع

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی ۳	تاریخ آزمون: ۱۱/۰۳/۴۰	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی
تعداد صفحه: ۶	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم ساقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.edu.ir
ردیف	نمره	راهنمای نمره‌گذاری	

۱	الف) نادرست(۰/۲۵) صفحه ۱۴۴	ب) درست(۰/۲۵) صفحه ۱۳۱	۰/۷۵
۲	الف) مخروط(۰/۲۵) صفحه ۱۲۳	ب) بحرانی(۰/۲۵) صفحه ۱۰۶	۰/۵
۳	الف) ۲ یا (۲, +∞)(۰/۲۵)	ب) ۱ یا (-∞, -۴)(۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	صفحة ۲۲	$f(g(x)) = \sqrt[3]{g(x)} + 2$ $\sqrt[3]{x^2 - 4} = \sqrt[3]{g(x)} + 2 \Rightarrow \sqrt[3]{g(x)} = x^2 - 2 \Rightarrow g(x) = (x^2 - 2)^3$	۱
۵	الف) روش اول:	$D_{f^{-1} \circ f} = D_f = [2, +\infty)$	۰/۵
۵	روش دوم :	$D_{f^{-1} \circ f} = \left\{ x \in D_f \mid f(x) \in D_{f^{-1}} \right\} = \left\{ x \in D_f \mid f(x) \in R_f \right\} = D_f = [2, +\infty)$	۰/۵
۵	تذکر: در صورتی که دانش آموز فقط به بازه $[2, +\infty)$ اشاره کند، نمره کامل و به نوشتن بازه به صورت $(2, +\infty)$ نمود.	نمود.	۰/۵
۵	ب) روشن اول :	$f^{-1}(x) = x^2 + 2 \Rightarrow f^{-1}(5) = 27 (0/25)$ $f^{-1}(5) = x \Rightarrow f(x) = 5 \Rightarrow \sqrt{x-2} = 5 (0/25) \Rightarrow x = 27 (0/25)$	۰/۵
۵	روشن دوم :	صفحات ۲۵ و ۲۹	
۶	روشن اول محاسبه مقدار a :	$ a  + 2 = 4 \Rightarrow  a  = 2 \xrightarrow{a < 0} a = -2$	
۶	روشن دوم محاسبه مقدار a :	$ a  = \frac{4-0}{2} = 2 \xrightarrow{a < 0} a = -2$	
۶	تشخیص این که تابع کسینوسی است: (۰/۲۵)	$T = \frac{2\pi}{ b } = 6\pi \Rightarrow b = \frac{2\pi}{6\pi} = \pm \frac{1}{3} (0/25)*$	۰/۵
۶	* در صورتی که دانش آموز هر یک از موارد $b = -\frac{1}{3}$ یا $b = \frac{1}{3}$ یا $ b  = \frac{1}{3}$ را نوشته باشد، نمره ۰/۲۵ تعلق گیرد.	$f(x) = -2\cos(\frac{x}{3}) + 2 (0/25)$	
۶	توجه: در صورتی که دانش آموز ضایعه تابع را به صورت $f(x) = -2\cos(-\frac{x}{3}) + 2$ بنویسد، ۰/۵ نمره تعلق گیرد.	صفحات ۴۰ و ۴۱	
	صفحه ۱ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی
تعداد صفحه: ۶	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پرورش تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			آزمون medu.ir
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		

روش اول :

$$2\sin x \cos x = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \underbrace{\sin(2x)}_{\cdot / 25} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \underbrace{\sin(2x)}_{\cdot / 25} = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x = 2k\pi + \frac{\pi}{4} (\cdot / 25) \\ 2x = (2k+1)\pi - \frac{\pi}{4} (\cdot / 25) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = k\pi + \frac{\pi}{8} (\cdot / 25) \\ x = \frac{(2k+1)\pi}{2} - \frac{\pi}{8} (\cdot / 25) \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}$$

روش دوم :

$$\frac{1}{2} \sin(2x) = \frac{\sqrt{2}}{4} \Rightarrow \underbrace{\sin(2x)}_{\cdot / 25} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)$$

$$\begin{cases} 2x = 2k\pi + \frac{\pi}{4} (\cdot / 25) \\ 2x = (2k+1)\pi - \frac{\pi}{4} (\cdot / 25) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = k\pi + \frac{\pi}{8} (\cdot / 25) \\ x = \frac{(2k+1)\pi}{2} - \frac{\pi}{8} (\cdot / 25) \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}$$

اگر دسته دوم جواب به صورت  $x = k\pi + \frac{3\pi}{8}$  نوشته شده باشد، نمره تعلق یگیرد.

صفحة ۴۷

الف) روش اول :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-\lambda}{\sqrt[3]{x}-2} \times \underbrace{\frac{\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4}{\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4}}_{\cdot / 25} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(x-\lambda)(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)}{x-\lambda} = \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4) = 12 \quad (\cdot / 25)$$

صفحة ۵۲

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-\lambda}{\sqrt[3]{x}-2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(\sqrt[3]{x}-2)(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)}{\sqrt[3]{x}-2} = \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4) = 12 \quad (\cdot / 25)$$

روش دوم :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^5 + 4}{x^3 + x^5} = \lim_{x \rightarrow \infty} \underbrace{\frac{2x^5}{x^5}}_{\cdot / 25} = 2 \quad (\cdot / 25)$$

به روش فاکتورگیری هم به تناسب نمره داده شود.

صفحة ۶۴

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{[x]-4}{4-x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-1}{4-x} = -\infty \quad (\cdot / 25)$$

اگر دانش آموز جواب را تنها  $-\infty$  نوشته بود، نمره کامل و اگر  $+\infty$  نوشته بود  $+/\cdot$  نمره تعلق گیرد.

صفحة ۵۷

		$f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 + 1 - 9}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^2 + x + 1)}{x - 2} = 4 \quad (0/25)$	روش اول :	
۱		$f'(2) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h) - f(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4 + 4h + h^3 + 1 - 9}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(4+h)}{h} = 4 \quad (0/25)$	روش دوم :	۹
			صفحة ۷۳	
+۰/۲۵		$f'(x) = \underbrace{(3x^2 + 6)(\sqrt[3]{x})}_{0/25} + \underbrace{\left(\frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}\right)(x^3 + 6x)}_{0/25}$ $g'(x) = \underbrace{\frac{(2)(5x^2 + 4)}{(5x^2 + 4)^{2/3}}}_{0/25} - \underbrace{\frac{(10x)(2x+3)}{(5x^2 + 4)^{2/3}}}_{0/25}$	 نلاشی در مسیر موفقیت	۱۰
			صفحة ۹۲	
۱		$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{f(x) - f(5)}{x - 5} = f'(5) = 4 \quad (0/25)$ $h'(2) = g'(2)f'(g(2)) = 3 \times f'(5) = 12 \quad (0/25)$	صفحة ۸۷	۱۱
+۰/۲۵	+۰/۵		الف) ۴ نقطه (۰/۲۵) صفحه ۸۲	۱۲
			ب) خیر (۰/۰) زیرا در $x=6$ مشتق چپ (پیوستگی چپ) ندارد (۰/۰) صفحه ۸۹	
+۰/۵		$f'(x) = \underbrace{\frac{7}{2\sqrt{x}}}_{0/25} \Rightarrow f'(25) = \underbrace{\frac{7}{10}}_{0/25}$	صفحة ۹۶	۱۳
		$f'(x) = 3x^2 - 12 = 0 \Rightarrow x = \pm 2 \quad (0/25)$	الف) $(-2, 2) \quad (0/25)$	
+۰/۲۵	+۰/۵	$\begin{array}{ c c c c c } \hline x & -2 & 2 & & \\ \hline f' & + & 0 & - & 0 & + \\ \hline f & \nearrow & \searrow & \nearrow & \searrow & \nearrow \\ \hline \end{array}$	رسم جدول (۰/۲۵)	۱۴
			اگر جواب به صورت هریک از بازه‌های $[-2, 2]$ یا $(-2, 2)$ یا $(-2, 2)$ هم نوشته شده باشد، نمره تعلق گیرد.	
+۰/۵			ب) طول ماکزیمم نسبی : $x = -2 \quad (0/25)$	
			صفحة ۱۱۲	
		صفحة ۳ از ۴		

راهنماي نمره‌گذاري آزمون نهايی درس: رياضي ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی
تعداد صفحه: ۶	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پرورش تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مركز ارزشیابی و تقييم کيفيت نظام آموزش و پرورش Azmoon.edu.ir
نمره	راهنماي نمره‌گذاري		

$x + 2y = 100 \Rightarrow x = \underbrace{100 - 2y}_{\cdot / 25}$	$S = x \cdot y = (100 - 2y)y = 100y - 2y^2 \quad (\cdot / 25)$	$S'(y) = \underbrace{100 - 4y}_{\cdot / 25} = 0 \Rightarrow y = 25 \quad (\cdot / 25)$	$S_{\max} = 50 \times 25 = 1250 \quad (\cdot / 25)$	رسم جدول ( $\cdot / 25$ ) اگر دانش آموز $S$ را بر حسب $y$ پيدا کرده باشد، به تناسب نمره داده شود. صفحة ۱۲۰
۱۵	$\begin{cases} 2c = 3 - (-5) = 8 \Rightarrow c = 4 \\ a = 5 \end{cases} \Rightarrow a^{\top} = b^{\top} + c^{\top} \Rightarrow \underbrace{25}_{\cdot / 25} = \underbrace{b^{\top} + 16}_{\cdot / 25} \Rightarrow b = 3 \Rightarrow 2b = 6 \quad (\cdot / 25)$		$\begin{array}{c ccc} y & 0 & 25 & 50 \\ \hline S' & + & 0 & - \\ S & 0 & \nearrow & \searrow \end{array}$	۱۵
۱	$r = \frac{ 4+6-25 }{\sqrt{16+9}} = 3 \quad (\cdot / 25)$	$(x-1)^{\top} + (y+2)^{\top} = 9 \quad (\cdot / 25)$	صفحة ۱۳۲	۱۶
۱	$r = \frac{ 4+6-25 }{\sqrt{16+9}} = 3 \quad (\cdot / 25)$	$(x-1)^{\top} + (y+2)^{\top} = 9 \quad (\cdot / 25)$	صفحة ۱۴۲	۱۷
۱۲۵	اگر پيشامد سالم بودن را $A$ و جعبه اول را $B_1$ و جعبه دوم را $B_2$ در نظر بگيريم، آنگاه داريم: $P(A) = P(B_1)P(A B_1) + P(B_2)P(A B_2)$	$P(A) = \frac{1}{2} \times \frac{6}{10} + \frac{1}{2} \times \frac{15}{20} = \frac{6}{20} + \frac{15}{40} = \frac{27}{40} \quad (\cdot / 25)$	تذکر: برای رسم نمودار درختی یا نوشتن قانون احتمال کل در این آزمون نمره‌های در نظر گرفته نشده، اما اگر در پاسخ برگ دانش آموزی تنها یکی از این دو مورد به صورت صحیح نوشته شده باشد، نمره ۲۵ / ۰ تعلق گیرد. صفحة ۱۴۸	۱۸
۲۰	جمع نمره	موفق باشيد	صفحة ۴ از ۴	

ضمن عرض خدا قوت خدمت مصححین گرانقدر، به منظور هماهنگی بيشتر در نمره‌گذاري شايسته است به هوارد زير نيز توجه شود:

- در صورتی که پاسخ سؤالی دارای چند مرحله باشد و دانش آموزی در يكى از مراحل دچار اشتباه شده ولی مراحل بعدی را با توجه به اشتباه صورت گرفته به درستی ادامه داده باشد، فقط نمره مرحله نادرست از نمره سؤال کسر گردد (مشروط بر آن که آن اشتباه باعث حذف هیچ کدام از مراحل بعدی نشود).

۲) اگر دانش آموزی فقط جواب آخر سؤالی را بنویسد، در صورت صحیح بودن، تنها نمره جواب آخر تعلق گیرد.