

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷	رشته: علوم تجربی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
کد درس: ۱۲۱۵۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ Azmoon.edu.ir			تعداد صفحه: ۶ صفحه
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		ردیف

۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) امروزه طبق آزمایش چهارم گرفتیت می‌توان نتیجه گرفت که ژن سازنده پوشینه می‌تواند وارد برشی از باکتری‌های بدون پوشینه شود.</p> <p>(ب) مطابق با کتاب درسی، علت بیماری که رابطه بین ژن و بروتئین را نشان می‌دهد، نوعی تغییر ژنی است.</p> <p>(ج) در یک بیماری وابسته به جنس، اگر دختر بیمار باشد، قطعاً پدر و پسر او نیز بیمار هستند.</p> <p>(د) در جهش مضاعف‌شدگی، تشکیل و شکستن پیوند فسفودی استر مشاهده می‌شود.</p> <p>(ه) در زنجیره انتقال الکترون راکیزه، مولکول آب در بخشی از آن ساخته می‌شود که غلظت <math>H^+</math> بیشتر است.</p> <p>(و) کیسه‌های غشایی مربوط به فتوسترز، در همه جانداران فتوسترز کننده دیده می‌شوند.</p> <p>(ز) در دوره زیست فناوری سنتی و کلاسیک از فرایند تخمیر استفاده شده است.</p> <p>(ح) جانوران در برابر افراد هم گونه یا افراد گونه‌های دیگر از قلمرو خود دفاع می‌کنند.</p>	۲	
۲	<p>در هر یک از عبارت‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) ویلکینز و فرانکلین از بررسی تصاویر گرفته شده با ..... نشان دادند که دنا مولکولی مارپیچی است.</p> <p>(ب) پیوند هیدروژنی بین رنای تازه ساخت و رشته الگو در مرحله ..... رونویسی شکسته نمی‌شود.</p> <p>(ج) مطابق با کتاب درسی، در گیاهان ساخته شدن سبزینه علاوه بر ژن نیاز به عامل محیطی ..... دارد.</p> <p>(د) بال خفash و بال ملخ نسبت به همدیگر ساختار ..... هستند.</p> <p>(ه) با اضافه شدن یک گروه فسفات به آدنوزین مولکول نوکلئوتید ..... ساخته می‌شود.</p> <p>(و) مولکول سه کربنی تولید شده در تنفس نوری به مصرف بازسازی ..... می‌رسد.</p> <p>(ز) در مهندسی ژنتیک، با کمک شوک الکتریکی و یا شوک حرارتی همراه با مواد شیمیایی می‌توان در ..... پاکتری منافذی ایجاد کرد.</p> <p>(ح) نوعی رفتار ژنی جانوران در پاسخ به دوره‌های خشک‌سالی، ..... نام دارد.</p>	۲	
۲	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارت‌های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) در قارچ‌ها، دنای هر فامتن اصلی به صورت (خطی- حلقوی) می‌باشد و مجموعه‌ای از بروتئین‌ها همراه آن قرار دارند.</p> <p>(ب) در صورت اشغال دو جایگاه رناتن به وسیله رنای ناقل، می‌توان گفت ترجمه در مرحله (طوبیل شدن- آغاز) قرار دارد.</p> <p>(ج) در صفت (رنگ گل میمونی- گروه خونی RH) تعداد ژن نمود و رخنmod برابر است.</p> <p>(د) در دنا، دوپار (دیمر) تیمینین بین نوکلئوتیدهای تیمینین دار (دو- یک) رشته به وجود می‌آید.</p> <p>(ه) ساخته شدن ATP به کمک کراتین فسفات (همانند- برخلاف) ساخته شدن ATP در قندکافت، به روش ساخته شدن در سطح پیش ماده است.</p> <p>(و) میزان فتوسترز را می‌توان با تعیین میزان <math>CO_2 - O_2</math> مصرف شده اندازه گرفت.</p> <p>(ز) برای تولید انسولین با روش مهندسی (ژنتیک- بروتئین)، زنجیره C ساخته نمی‌شود.</p> <p>(ح) به طور معمول طاوس و نر در فصل تولیدمثل، به طور (مستقیم- غیرمستقیم) به ماده‌ها کمک می‌کند.</p>	۲	
	صفحه ۱ از ۴		

۱۴۰۴/۰۵/۲۷	تاریخ آزمون:	رشته: علوم تجربی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
۱۲۱۵۱	کد درس:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ Azmoon.medu.ir				تعداد صفحه: ۴ صفحه
نمره				سوالات (پاسخ برگ دارد)

۰/۵	۴	<p>مراحل زیر به ترتیب توسط یکی از محققان امروزی یا استفاده از باکتری استرپتوکوکوس نومونیا انجام شده است:</p> <p>تزریق به موش → باکتری بدون پوشینه زنده + آنزیم تخریب کننده پروتئین + عصاره باکتری پوشینه دار کشته شده</p> <p>(الف) اثر نهایی این آزمایش بر موش را بنویسید.</p> <p>(ب) اگر بخواهیم نتیجه‌ای متفاوت از بخش «الف» داشته باشیم، استفاده از چه آنزیمی را توصیه می‌نمایید؟</p>
۰/۵	۵	<p>در آزمایش مزلسون و استال پس از انتقال باکتری‌ها به محیط کشت حاوی <math>N^{۹}</math> و گریز دادن (سانتریفیوژ) دنای باکتری‌ها، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) بعد از ۴۰ دقیقه، در کدام بخش لوله نواری مشاهده نشد؟</p> <p>(ب) بعد از ۲۰ دقیقه، کدام طرح همانندسازی رد شد؟</p>
۰/۷۵	۶	چه تفاوتی دمای بالا و پایین می‌تواند بر عملکرد آنزیم‌های بدن انسان داشته باشد؟
۰/۵	۷	آنزیم‌های مؤثر در فرایندهای ویرایش و پیرایش را از نظر نوع پیش‌ماده با هم مقایسه کنید.
۰/۷۵	۸	<p>با توجه شکل زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>(الف) اگر فاصله ۱ تا ۲ یک ژن باشد، در پایان ترجمه، ساختار اول پلی‌پیتید ساخته شده توسط رناتن (A) و (B) یکسان است یا متفاوت؟</p> <p>(ب) کدام رناتن (ریبوزوم) زودتر به رنای پیک متصل شده است؟ (A یا B)</p> <p>(ج) شماره (۳) در مرحله آغاز رونویسی، ابتدا کدام پیوند را می‌شکند؟</p>
۰/۷۵	۹	<p>اگر در محیط باکتری اشرشیاکلای، قند گلوکز و لاکتوز به یک میزان وجود داشته باشد به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) این باکتری ابتدا از کدام قند استفاده می‌کند؟</p> <p>(ب) یا اتمام قند ترجیحی برای استفاده از قند بعدی، باکتری نیازمند ساخت چه آنزیم‌هایی می‌باشد؟</p>
۰/۵	۱۰	<p>شکل مقابله انواع کربوهیدرات‌های گروه خونی ABO را روی گویچه‌های قرمز نشان می‌دهد. با توجه به شکل پرسش‌ها را پاسخ دهید.</p> <p>(الف) ژن نمود (ژنوتیپ) کدام شماره قطعاً خالص است؟</p> <p>(ب) در کدام شماره می‌توان رابطه هم‌توانی بین دگرهای را مشاهده کرد؟</p>

۱۴۰۴/۰۵/۲۷	تاریخ آزمون:	رشته: علوم تجربی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
۱۲۱۵۱	کد درس:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ Azmoon.edu.ir				تعداد صفحه: ۶ صفحه
نموده				سوالات (پاسخ برگ دارد)

۱۱	دختری مبتلا به هموفیلی متولد شده، در صورتی که یکی از والدین او از نظر این بیماری سالم باشند. ژن نمود والدین را بنویسید.	-۱۵										
۱۲	درباره رنگ نوعی ذرت به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  الف) بین دگره (الل)‌های ذرت در هر جایگاه چه رابطه‌ای وجود دارد؟  ب) در یک ژن نمود، تعداد دگره‌های نهفته دو برابر تعداد دگره‌های بارز است. رخدنومد این ذرت به کدام رخدنومد آستانه نزدیک‌تر است؟	-۰/۵										
۱۳	اگر توالی مقابله‌کننده‌کوئی ژن یک زنجیره پلی‌پیتید باشد و به جای نوکلئوتید مشخص شده نوکلئوتید سیتوزین دار  <b>TACAAGTTCAT<u>T</u>CCG</b>  الف) چه نوع جهش جانتیینی در ژن رخدنومد داده است؟  ب) این جهش چه تأثیری بر اندازه رشتہ پلی‌پیتید ساخته شده از این رشتہ الکو دارد؟	-۰/۵										
۱۴	در جدول زیر موارد مربوط به یکدیگر را بایبینید. (موارد ستون (الف) یا یکی از موارد ستون (ب) مربوط می‌باشد).  <table border="1"><tr><td>(ب)</td><td>(الف)</td></tr><tr><td>۱) انتخاب طبیعی</td><td>الف) در گونه‌زایی دگر می‌بینی متوقف می‌شود</td></tr><tr><td>۲) جهش</td><td>ب) مقاوم شدن باکتری‌ها به پادریست</td></tr><tr><td>۳) شارش ژن</td><td>ج) غنی‌تر شدن خزانه ژنی جمعیت گل مغربی</td></tr><tr><td>۴) آمیزش غیرتصادفی</td><td></td></tr></table>	(ب)	(الف)	۱) انتخاب طبیعی	الف) در گونه‌زایی دگر می‌بینی متوقف می‌شود	۲) جهش	ب) مقاوم شدن باکتری‌ها به پادریست	۳) شارش ژن	ج) غنی‌تر شدن خزانه ژنی جمعیت گل مغربی	۴) آمیزش غیرتصادفی		-۰/۷۵
(ب)	(الف)											
۱) انتخاب طبیعی	الف) در گونه‌زایی دگر می‌بینی متوقف می‌شود											
۲) جهش	ب) مقاوم شدن باکتری‌ها به پادریست											
۳) شارش ژن	ج) غنی‌تر شدن خزانه ژنی جمعیت گل مغربی											
۴) آمیزش غیرتصادفی												
۱۵	بین کدام جانوران مشخص شده در تصویر زیر، بیشترین توالی‌های حفظ شده در ساختار دنا مشاهده می‌شود؟    تلائیس در مسیرهای مولکولی	-۰/۵										
۱۶	درباره تنفس یاخته‌ای به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  الف) انرژی فعال‌سازی اولین مرحله قندکافت (گلیکولیز) از کجا تأمین می‌شود؟  ب) حامل الکترونی که الکترون‌های آن از هر سه پمپ زنجیره انتقال الکترون را کیزه عبور می‌کند، چه نام دارد؟  ج) دو شباهت آنرژی ATP‌ساز در غشای درونی را کیزه (میتوکندری) و در غشای تیلاکوئید را بنویسید.  د) مصرف مشروبات الکلی سرعت تشکیل رادیکال‌های آزاد از چه مولکولی در یاخته‌های کبد را افزایش می‌دهد؟	-۱/۲۵										
۱۷	تأثیر هر یک از موارد زیر بر واکنش‌های قندکافت چگونه است؟ (کاهشی - افزایشی)  الف) کاهش ATP ب) کاهش میزان $\text{NAD}^+$ صفحه ۳ از ۴	-۰/۵										

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷	رشته: علوم تجربی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
کد درس: ۱۲۱۵۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			دادگاه ارزشیابی و تضمین گیری نظام آموزش و پرورش
Azmoon.edu.ir			ردیف

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)	ردیف
۱۸	۱/۲۵	<p>دریاره فتوسنتز به پرسش‌های زیر پاسخ دهد.</p> <p>(الف) در آتنن‌های یک فتوسیستم، انرژی الکترون‌های برانگیخته چه مسیری را برای رسیدن به مرکز واکنش طی می‌کند؟</p> <p>(ب) در گیاهانی که تشبیت کربن را در دو مکان مختلف انجام می‌دهند. در مرحله اول، <math>\text{CO}_2</math> با چه ماده‌ای ترکیب می‌شود؟ این ماده چند کربنی است؟</p> <p>(ج) طی هر چرخه کالوین تعداد NADPH‌های مصرف شده کمتر است یا بیشتر؟</p>	۱/۲۵
۱۹	+/۵	<p>نمودار زیر اثر کربن دی‌اکسید جو را بر فتوسنتز دو گیاه <math>C_4</math> و <math>C_3</math> نشان می‌دهد. چه نتیجه‌ای از این نمودار می‌گیرید؟</p>	+/۵
۲۰	۱/۷۵	<p>دریاره زیست فناوری به پرسش‌های زیر پاسخ دهد.</p> <p>(الف) در مهندسی زنتیک، چگونه دیسک (پلازمید) به یک قطعه دنای خطی تبدیل می‌شود؟</p> <p>(ب) کدام روش‌های مهندسی مربوط به زیست فناوری از علم بیوانفورماتیک یهوده می‌برند؟</p> <p>(ج) پروتئین سمعی یاکتری‌های خاکزی که در یمن حشره فعال شده است، چگونه باعث مرگ آن می‌شود؟</p> <p>(د) مطابق یا کتاب درسی، کدام یک از یاخته‌های بنیادی بالغ به انواع مختلف یاخته‌ها و یافتها تمایز پیدا می‌کند؟</p>	۱/۷۵
۲۱	+/۵	<p>با توجه به شکل زیر به پرسش‌ها پاسخ دهد.</p> <p>(الف) نوع یادگیری را بنویسید.</p> <p>(ب) در صورت حذف کدام شماره، هیچ نوع پاسخی ارائه نمی‌شود؟</p>	+/۵
۲۲	+/۵	در پژوهش دریاره رفتار بیرون انداختن پوسته تخم در کاکایی‌ها، پژوهشگر چه فرضیه‌ای را دنبال می‌کرد؟	+/۵
۲۳	۰/۷۵	<p>رفتارهای دگرخواهی زیر، مربوط به کدام جانور ذکر شده در کتاب درسی است؟</p> <p>(الف) انجام رفتار به نفع خود فرد</p> <p>(ب) تشکیل گروه همکاری غیر خویشاوند</p> <p>(ج) نگهداری از زاده‌ها توسط خویشاوندان نازا</p>	۰/۷۵
		موفق باشید	
		صفحه ۴ از ۴	

۱۴۰۴-۵/۲۷	تاریخ آزمون:	رشته: علوم تجربی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنت و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ مرکز آرزوشیابی و تضمین گیریت نظام آموزش و پژوهش Azmoon.medu.ir				
نمره	راهنمای نمره‌گذاری			

۱	الف) درست (۲۵/۰) (ص ۲)	
۲	ب) درست (۲۵/۰) (ص ۲۱)	
	د) درست (۰/۲۵) (ص ۵۰)	
	و) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۹)	
	ز) درست (۰/۲۵) (ص ۹۲)	
۲	الف) پرتو <b>X</b> (به ذکر پرتو نمره تعلق نمی‌گیرد). (۰/۲۵) (ص ۳۴)	
	ب) آغاز (۰/۰) (ص ۶)	
	د) آنالوگ (۰/۰) (ص ۵۸)	
	ه) آدنوزین مونوفسفات <b>AMP</b> (۰/۰) (ص ۶۴)	
	ج) نور (۰/۰) (ص ۴۷)	
	و) ریبولوز بیس فسفات <b>يا</b> قند پنج کربنی دوفسفاته (۰/۰) (ص ۸۴)	
	ز) دیواره (۰/۰) (ص ۹۵)	
۳	الف) خطی (۰/۰) (ص ۱۳)	
	ج) رنگ گل میمونی (۰/۰) (ص ۴۱)	
	ه) همانند (۰/۰) (ص ۶۵)	
	ز) ژنتیک (۰/۰) (ص ۱۰۲)	
۴	الف) موش می‌میرد (۰/۰) (ص ۳)	
	ب) آنزیم تخریب کننده <b>دنا</b> <b>يا</b> آنزیم تخریب کننده اسید نوکلئیک <b>يا</b> نوکلئاز (۰/۰) (ص ۳)	
۵	الف) پایین لوله (۰/۰) (ص ۱۰)	
۶	آنزیم‌ها در دمای بالاتر ممکن است شکل غیر طبیعی <b>يا</b> برگشت‌ناپذیر (۰/۰) پیدا کنند و غیرفعال (۰/۰) شوند و در دمای پایین به طور موقت (۰/۰) غیرفعال می‌شوند. (ص ۲۰)	
۷	پیش‌ماده در فرایند ویرایش مولکول <b>دنا</b> (۰/۰) و پیرایش مولکول <b>رنا</b> می‌باشد. (۰/۰) (ص ۱۲ و ۲۵)	
۸	الف) یکسان (۰/۰) (ص ۳۲)	
۹	الف) گلوکز (۰/۰) (ص ۳۴)	
۱۰	الف) ۴ (به گروه خونی O نمره تعلق نمی‌گیرد) (۰/۰) (ص ۴۰)	
	ب) ۳ (به گروه خونی AB نمره تعلق نمی‌گیرد) (۰/۰) (ص ۴۰)	
۱۱	$\mathbf{X}^{\mathbf{h}} \mathbf{Y}$ پدر (۰/۰) (ص ۴۳) - $\mathbf{X}^{\mathbf{h}} \mathbf{X}^{\mathbf{h}} \mathbf{Y}$ مادر (۰/۰) (ص ۴۳)	
۱۲	الف) یارز نهفتگی <b>يا</b> غالب و مغلوب (۰/۰) (ص ۴۰)	
۱۳	الف) خاموش (۰/۰) (ص ۶۱)	
۱۴	الف) ۳ (شارش ژن) (۰/۰) (ص ۵۵)	
	ب) ۱ (انتخاب طبیعی) (۰/۰) (ص ۵۵)	
	ج) ۲ (جهش) (۰/۰) (ص ۵۴)	
۱۵	شیر کوهی (۰/۰) و دلفین (۰/۰) (ص ۵۸ و ۵۹)	
	صفحه ۱ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون تنهایی درس: زیست‌شناسی (۳)	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۵/۲۷	رشته: علوم تجربی
دست آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	تعداد صفحه: ۲ صفحه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنتی و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ مرکز آرزوشیابی و تضمین گیری نظام آموزش و پژوهش Azmoon.medu.ir			
ردیف	نمره	راهنمای نمره‌گذاری	

۱۶	(الف) ATP <u>یا</u> آدنوزین تری فسفات (۲۵/۰) (ص ۶۶)  (ب) NADH (۰/۲۵) (ص ۷۰)  (ج) هر دو به عنوان کanal عمل می‌کنند. بر اساس شبیه غلظت (انتشار تسهیل شده) پروتئون‌ها را انتقال می‌دهند پروتئینی هستند. هر دو واکنش سنتز آبدھی انجام می‌دهند. ( ذکر دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵) (ص ۷۰ و ۸۳)  (د) اکسیژن <u>یا</u> O <sub>2</sub> (۰/۰) (ص ۷۵)	۱/۲۵
۱۷	(الف) افزایش (۰/۲۵) (ص ۷۲)  (ب) کاهش (۰/۰) (ص ۷۳)	+۱۵
۱۸	(الف) از رنگیزه‌ای (۰/۰) یه رنگیزه دیگر (۰/۲۵) <u>یا</u> رنگیزه‌ها (۰/۰) (۸۲) (اشاره به رنگیزه یه تنها ۰/۰ نموده دارد)  (ب) اسید (۰/۰) - ۳ کربنه (۰/۰) (ص ۸۷)  (ج) کمتر (۰/۰) (ص ۸۴)	۱/۲۵
۱۹	افزایش کربن‌دی‌اکسید جو اثر مثبت پیشتری (۰/۰) بر گیاهان C <sub>۲</sub> دارد (۰/۰) <u>یا</u> افزایش کربن‌دی‌اکسید جو اثر مثبت کمتری (۰/۰) بر گیاهان C <sub>۴</sub> دارد. (۰/۰) (ص ۸۹)	+۰/۵
۲۰	(الف) پرش دیسک (۰/۰) <u>یا</u> آنزیم پرش دهنده (۰/۰) (ص ۹۳)  (ب) مهندسی پروتئین (۰/۰) و مهندسی بافت (۰/۰) (ص ۱۰۰)  (ج) تخریب یاخته‌های (۰/۰) لوله گوارش (۰/۰) (ص ۱۰۱)  (د) مغز استخوان (۰/۰) (ص ۹۹)	۱/۲۵
۲۱	(الف) شرطی شدن کلاسیک (۰/۰) (ص ۱۱۱)  (ب) شماره ۲ (۰/۰) (ص ۱۱۱)	+۰/۵
۲۲	بیرون اندختن پوسته تخم برای حفاظت جوجه‌ها (۰/۰) از دید شکارچی انجام می‌شود. (۰/۰) (۱۱۶)	+۰/۵
۲۳	(الف) پرنده یاریگر (یه ذکر پرنده نیز نموده تعلق می‌گیرد) (۰/۰) (۱۲۴)  (ب) خفاش خون‌آشام (۰/۰) (ص ۱۲۳)  (ج) زنبور عسل (۰/۰) (ص ۱۲۲)	+۰/۷۵
	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	

## توجه:

از تغییر قالب، فونت و سایز فونت سویبرگ اجتناب کنید و موارد را در ردیف های قالب تایپ نمائید.