

مهر دبستان	آزمون: املا تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ زمان: ۶۰ دقیقه	به نام خداوند بخشندۀ و مهربان اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم سرگذشت دبستان دخترانه سرای دانش فدک	نام: نام خانوادگی: پایه: دوم آموزگار: رقیه نعامی
---------------	--	--	--

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>عزیزم به املایی که آموزگار می گوید توجه کن و آن را بنویس</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
۲	<p>گل دخترم جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کن.</p> <p>درست - مواظبت - میکروب ها - نظم - هدھدی - منظمی - تمیز - نصیحت - راست گو -</p> <p>مهربان - مرتبی</p> <p>خرس کوچولو بارها شنیده بود که موجودات خطرناکی هستند.</p> <p>دم پنبه ای جواب داد: باید از آن ها خوب کنیم و همیشه آن ها را نگه داریم.</p> <p>چوپان هر بار او را می کرد و می گفت این کار نیست.</p> <p>نوشا در راه به رسید که پاکیزه ،..... ، امانت دار و بود.</p> <p>، چه رفت و آمد !</p> <p>این و ترتیب را در خیابان ها ، چه کسی ایجاد کرده است؟</p>	
۳	<p>در گروه کلمات زیر، دور کلمات نادرست خط بکشید و صحیح آن ها را بنویسید.</p> <p>تصمیم - زهمت کش - عسل - موزدت - معلم - خوش مزه ی - راهت - بانشاتی - جماعت -</p> <p>چراقانی - رایانه - هوض</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

۴

دخترم در متن زیر، کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده ناقص هستند، آن ها را کامل کنید.

ک.....شا و نوشاخ.....ش حال شدند و پروازان لا.....شان را ترک کردند.

عسل ها را با همان دست های ک.....یفسخ خورد.

بچه خرگوش ها من.....رم.....آم بودند.

این بار خاکستری جواب داد: خ.....رهایی برای ما پیش می آمد.

چوبان هر روز شیر گوسفندان را می دوشید و به خانه یا.....ب گوسفندها می برد.

۵

با هوشم کلمه ای که املای درستی دارد را در جای خالی بنویس .

الف) مادر و پدر لبخندی به مهدی زند و با هم به خانه رفتند.(طرف- طرف)

ب) برفی ادامه داد: از خیلی چیزها همنمی بردیم.(لَزَت- لَذَت- لَفَتَ)

ج) نانوا ، همان نانوای که دوست ماست.(سحرخیزی- صحرخیزی- ثحر خیزی)



موفق باشید

مهر دبستان	پاسخنامه آزمون املاء تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ زمان: ۶۰ دقیقه	به نام خداوند بخشندۀ و مهربان اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم سرگذشت دبستان دخترانه سرای دانش فدک	نام: نام خانوادگی: پایه: دوم آموزگار: رقیه نعامی
---------------	---	--	---

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	<ul style="list-style-type: none"> ➢ بچه ها در گروه خود گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه ای نوشتنند. ➢ مردم محله‌ی ما بسیار خوش حال بودند. ➢ خرس کوچولو که از حرف های بچه فیل هم چیزی نفهمیده بود ، ناراحت و بی حوصله به راه افتاد. ➢ خطرهایی برای ما پیش می آمد : مثلاً صدای روباه ها و شغال ها را نمی شنیدیم. ➢ روزی بود و روزگاری . مردی بود که گوسفندان زیادی داشت. ➢ نوشاقبول کرد ولی هنوز یک سال نگذشته بود که از آموختن خسته شد. ➢ رُفتگر : همان رفتگر زحمت کش و مهربانی که دوست ماست. 	
۲	 <p>میکروب ها مواظبت ، تمیز نصیحت ، درست هدهدی ، راست گو ، مهربان منظّمی ، مرتبی نظم</p>	
۳	<p>زحمت کش راحت حوض</p> <p>خوش مزه ای مزدت با نشاطی</p> <p>چراغانی راحت</p>	

۴

لاته	پروازگنان	خوش	کوشما
			کشیفچه
			منتظر معلم
			خطرهایی

۵



الف) طرف

ب) لذت

ج) سحرخیزی

موفق باشید