

بسمه تعالی

مدت پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

نام: پایه: چهارم درس: فارسی و نگارش آموزشگاه: غیردولتی خوارزمی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

معلم مربوطه: باباذکری

نام خانوادگی: تاریخ: اردیبهشت ۱۴۰۴ آزمون مداد کاغذی (مقیاس نگاره ای - توصیفی)

ردیف	سوال	مقیاس
۱	نازنینم، جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کن. الف) ویرگول گاهی معنای جمله را عوض می‌کند. (ص) ب) فاعل، اصلی‌ترین قسمت جمله است. (غ)	
۲	دختر خوبم، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن. الف) کدام یک از عبارات زیر موصوف و صفت نیست؟ (۱) گل خوشبو (۲) جنگل سرسبز (۳) دوستِ مریم (۴) ساعتِ قرمز ب) کدام کلمه، مفرد است؟ (۱) عالم (۲) فیلسوفان (۳) اطفال (۴) پژوهشگران	
۳	نازنینم، جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کن. الف) گوینده برای انتقال گفته‌هایش از جمله استفاده می‌کند. ب) <u>شناسنامه</u> نوشته‌ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن می‌آید.	
۴	دختر دانا دور کلمه‌ی درست خط بکشد. الف) شور و شوقی (وصفتاپذیر - وصفناپذیر) وجود حسین را در بر گرفته بود. ب) سپاه توران به فرماندهی افراسیاب از رود (جیهون - جیحون) گذشته بود.	
۵	نازنینم یا حروف در هم ریخته کلمه بساز. ل ا ا س ق ت ب استقبال ع ط و ل طلوع	
۶	دختر خوبم، در متن زیر ۱۰ غلط املایی وجود دارد. آنها را پیدا کن و درست آنها را بنویس. « آرش کمانگیر، تیرانداز ماهر ایرانی با قدم‌های محکم از کوه بالا رفت. روی تخته سنگ بزرگی ایستاد و فریاد زد: «خوب ببینید! در بدن من هیچ عیب و نقصی نیست. اما خوب می‌دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت. من جان خود را در تیر خواهم گذاشت.» سپس دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد: «ای خدایی که به ما توانایی بخشیده‌ای، مرا یاری کن ...». تیر پرواز کرد و بر تنه‌ی درخت گردویی که در جهان از آن تناورتر و بلندتر نبود، فرود آمد. »	
۷	عزیزم، در جمله‌های زیر اصلی‌ترین قسمت جمله را مشخص کن. الف) فاطمه خندید. (ب) علی و ساتاز به بازار رفتند. (ج) پدر از مسافرت آمد.	
	یادداشت معلم:	
	نظر اولیاء	
	مقیاس نگاره ای - توصیفی: کار خیلی خوب است و هیچ نیازی به نظارت ندارد (خ) کار خوب است و به ندرت نیاز به نظارت دارد (خ ن) کار خوب است گاه گاه نیاز به نظارت دارد (خ گ) کار قابل قبول است اما احتیاج به نظارت دارد (ق) کار ضعیف است.	

مقیاس	سوال	ردیف
	<p>دختر کوشا، معنی کلمات و عبارات زیر را بنویس.</p> <p>قربحه: ذوق و استعداد روی می‌داد: اتفاق می‌افتاد میاسای: آسوده تباش در هم بکوبیم: تابود کنیم</p> <p>به کلی رشته‌ی امید بگسست: کاملاً نا امید شد</p> <p>چه ناخوش بود دوستی با کسی که بهره ندارد ز دانش بسی دوستی یا انسانی که علم و دانش ندارد چقدر ناخوشایند است.</p> <p>رودها از خود نه طغیان می‌کنند آنچه می‌گوییم ما آن می‌کنند رودها بدون اجازه‌ی ما خروشان نمی‌شوند، فقط به فرمان ما عمل می‌کنند</p>	۸
	<p>دخترم کلمه‌ی داده شده را در موارد خواسته شده به کار ببر.</p> <p>الف) پادشاه « جمله‌ی امری » : تاج پادشاه را برایم بیاور.</p> <p>ب) گل « مفعول » : علی گل را چید.</p>	۹
	<p>عزیزم، در مورد یکی از موضوع‌های زیر دو بند بنویس.</p> <p>الف) اگر در فضا زندگی می‌کردم...</p> <p>ب) فصل بهار را توصیف کنید.</p> <p>ج) کوچ پرستوها</p> <div data-bbox="635 958 954 1281" style="text-align: center;"> <p>به عهده‌ی دانش آموز</p> <p>نرنجے بوک</p> <p>تلاشی در مسیر موفقیت</p> </div> <div data-bbox="375 1601 1268 1697" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>قدر و اندازه‌ی هر کس به اندازه‌ی همت اوست. امام علی (ع)</p> </div> <p style="text-align: center;"><u>موفق باشید- باباذکری</u></p>	۱۰