

نام و نام خانوادگی:

اداره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان

طراح سوال: مهدیه رشیدی پور

آزمون اردیبهشت ماه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دبستان دخترانه شهید پور جندقی

فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۷

✗	✓

۱- درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید .

الف) در درس (مدرسه هوشمند)، معلم با پخش تصاویر زیبایی به مهتاب خوش آمد گفت .

سوال های زیادی در مغز ما انسان ها می چرخد.

۲- مفهوم ساده هر یک را بنویسید .

الف) گفت تو شاه وحوشی و من موش

ب) عالم بی عمل ، به چه ماند؟

۳- با توجه به شعر (خرد و دانش) جاهای خالی را پر کنید .

است که به هر جای، بی رامش است .

۴- در کدام گزینه هر دو واژه با (نده) ترکیب می شوند؟

۱- شنو - خوان ☐ ۲- گوی - قوی ☐ ۳- نویس - راه ☐ ۴- یاب - دانش ☐

۵- معنی هر واژه را بنویسید .

خطه : نگریست : زینت داد : سقا :

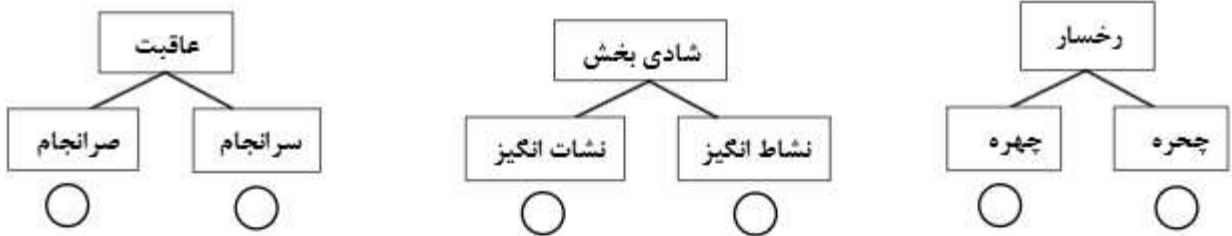
۶- هر قطره را به ابر خودش وصل کنید



۷- در کدام گزینه ، اشتباه املايي وجود دارد؟

۱- ثروتمند- سوغات - مشتاق ☐ ۲- پیغام - غلام - لحظه ☐
۳- قضا - ارمغان - طوطی ☐ ۴- قفس - زهره - موضوع ☐

۸- با توجه به معنای هر واژه، املاي درست آن را علامت بزنيد.



۹- با واژه های به هم ریخته ، جمله بسازید.

پا- فرار - به - نیرو های - دشمن - بودند - گذاشته

۱۰- در جاهای خالی ، از علائم نگارشی مناسب استفاده کنید . (. ، ! ؛ ؟ « » :)

ابو ریحان با ناراحتی پاسخ داد ○ ○ کدام یک از این دو بهتر است ○ این که مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم ○ ○

۱۱- یکی از خاطرات دوران مدرسه را در دو بند بنویسید و در آن از واژه های «و» ، «زیرا» و «چون» استفاده کنید.



نام و نام خانوادگی:

اداره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان

طراح سوال: مهدیه رشیدی پور

آزمون اردیبهشت ماه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دبستان دخترانه شهید پور جندقی

فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۷

✗	✓
	✓
	✓

۱- درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید .

الف) در درس (مدرسه هوشمند)، معلم با پخش تصاویر زیبایی به مهتاب خوش آمد گفت .

سوال های زیادی در مغز ما انسان ها می چرخد.

۲- مفهوم ساده هر یک را بنویسید .

الف) گفت تو شاه وحوشی و من موش - **موش به شیر گفت: توشاه حیوانات وحشی هستی و من موش هستم (در برابر تو هیچم)**

ب) عالم بی عمل ، به چه ماند؟ **به زنبور بی عمل**

۳- با توجه به شعر (خرد و دانش) جاهای خالی را پر کنید .

تن مرده، چون مرد **بی دانش** است که **نادان** به هر جای، بی رامش است .

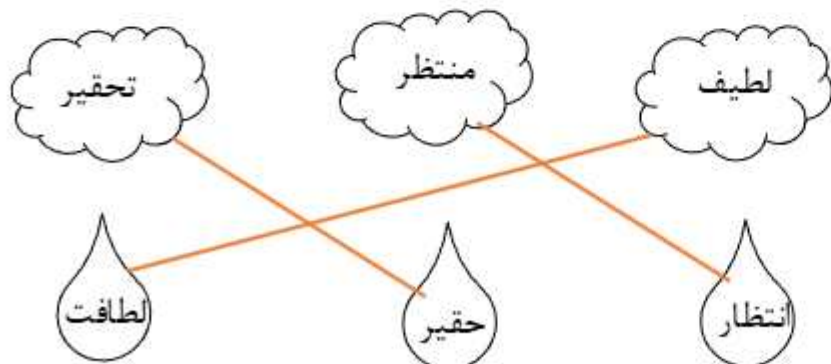
۴- در کدام گزینه هر دو واژه با (نده) ترکیب می شوند؟

۱- شنو - خوان ☒ ۲- گوی - قوی ☐ ۳- نویس - راه ☐ ۴- یاب - دانش ☐

۵- معنی هر واژه را بنویسید .

خطه : **سرزمین** نگریست: **نگاه کرد** زینت داد : **تزیین کرد** سقا: **کسی که به تشنگان آب می دهد**

۶- هر قطره را به ابر خودش وصل کنید



۷- در کدام گزینه ، اشتباه املایی وجود دارد؟

۱- ثروتمند- سوغات - مشتاق ☐ ۲- پیغام - غلام - لحضه ☒
۳- قضا - ارمغان - طوطی ☐ ۴- قفس - زهره - موضوع ☐

۸- با توجه به معنای هر واژه، املاي درست آن را علامت بزنيد.	عاقبت صرا نجام سرا نجام ☐ ☒ شادی بخش نشأت انگیز نشاط انگیز ☐ ☒ رخسار چهره چهره ☒ ☐
۹- با واژه های به هم ریخته ، جمله بسازید.	پا- فرار - به - نیرو های - دشمن - بودند - گذاشته نیرو های دشمن پا به فرار گذاشته بودند
۱۰- در جاهای خالی ، از علائم نگارشی مناسب استفاده کنید . (. ، ! ؛ ؟ « » :)	ابو ریحان با ناراحتی پاسخ داد (:) کدام یک از این دو بهتر است (؟) این که مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم (؟) « »
۱۱- یکی از خاطرات دوران مدرسه را در دو بند بنویسید و در آن از واژه های «اما» ، «زیرا» و «چون» استفاده کنید.	یادم می آید ابتدای سال تحصیلی ، که به کلاس چهارم آمدم ؛ خیلی خوشحال و پرهیجان بودم چون دلم برای معلمان و هم کلاسی هایم تنگ شده بود. وقتی وارد کلاس شدم با چهره ی مهربان معلم روبرو شدم . خیلی خوشحال و دلگرم شدم زیرا لبخند مهربان معلم ، بهترین خوشامدگویی برای من بود .بهترین خاطرات من در کلاس چهارم بود و من هرگز این خاطرات زیبا را فراموش نمیکنم.