



پایه: پنجم
تاریخ:
نام مدرسه:

مؤسسه آموزشی فرهنگی

سال تحصیلی 1403-1404

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزگار:

ارزشیابی فارسی نوبت اول

سوالات

ردیف

به پرسش های چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.

1- پرچم هر کشوری نشانه ی آن کشور است.

- (الف) مردم خوب (ب) سرمیمین بزرگ (ج) ممتاز بودن (د) استقلال

2- واژه های کاهلی ، غفلت ، فروع ، هلاک به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) تبلی - بیخبری - نور - نابودی (ب) سنتی - ناآگاهی - جدایی - پستی (ج) تبلی - ناآگاهی - قضاوت - نابودی (د) سنتی - بیخبری - روشنایی - پستی

3- کدام یک از موارد زیر، در نوشتن حاطره بیتأثیر است ؟

- (الف) زمان حاطره (ب) مکان حاطره (ج) نویسنده حاطره (د) شخصیتهای حاطره

4- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است ؟

بزرگی عقل است نه سال، پس می توانی عاقل باش تا بزرگ شوی .

- (الف) به - در - چون (ب) با - با - در (ج) به - به - تا (د) با - یا - چون

درست ✓ یا نادرست ✗ بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

هخامنشی را در ایران بنیان نهاد. 5) گوش دادن با شنیدن تفاوتی ندارد.

7) شعر رقص باد خنده گل سروده پروین اعتمامی است. 6) کوروش سلسه

8) در تبدیل شعر به قصه باید موضوع اصلی شعر و شخصیتهای آن را حفظ کرد.

جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل کنید.

(9) شعر خود رهنما و خود دلگشای سروده ی است.

(10) برخی از جمله ها با حرف «که» با هم ارتباط پیدا میکنند.

(11) به کسی میگویند که وطن را دوست دارد.

12- مترادف واژه ها را بنویسید.

الف) فضیلت = ب) هجوم = ج) اهتزاز = د) جلال =

13- برای هر واژه یک مخالف بنویسید.

الف) تازه # ب) خوشحال # ج)

..... د) پیر # پیروزی #

14- برای واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید.

الف) شهید ، ، ب) حاصل ، ،

معنی و مفهوم بیت‌های زیر را ساده و روان بنویسید.

ز دانش دل پیر برنا بود

15) توانا بود، هر که دانا بود

بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

16) چو ایران نباشد، تن من مباد

17- واژگان به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کرده و جمله بسازید.

(سنگلاخ _ میان _ علفهای _ سر _ میآورند _ در _ نازک _ از _ لطیف _ و)

18- تجربه‌ی شنیدن یکی از صدای‌های زیر را در دو سطر بنویسید.
صدای مادر _ صدای سرود ملی _ صدای مادریزگ _ صدای پدر _ صدای زنگ آخرین روز
() مدرسه)

19- بعد از خواندن متن زیر به جای () نشانه نگارشی مناسب بگذارید.
زندگی پر از مسابقه است () تا حالا با خودتان به این مسابقه شرکت کرده‌اید () تاکنون بر خودتان پیروز شده‌اید

20- با هر یک از کلمات زیر ترکیب جدیدی بسازید و با آن جمله‌ای بنویسید.

+ گار :

+ دوست :

+ انگیز :

21- جمله‌های زیر را گسترش دهید.

برف می بارید :

علی به خانه برگشت :

ردیف	انتظارات	4	3	2	1
1	موارد خاطره نویسی را با رعایت حروف ربط مناسب یاد گرفته است.				
2	کلمه‌های هم معنی و مخالف و هم خانواده را به درستی تشخیص می‌دهد.				
3	مفهوم شعر را درک کرده و به خوبی می‌نویسد.				
4	با کلمات درهم جمله صحیحی می‌سازد.				
5	با علائم نگارشی و کاربرد آن‌ها در جمله آشنا است.				
6	ترکیب کلمات را بدرستی انجام داده و جمله می‌سازد.				
7	می‌تواند جمله را با رعایت نکات دستوری گسترش دهد.				

«موفق باشید»

پاسخ آزمون فارسی پنجم - مؤسسه آموزشی فرهنگی راهیان نویر
هاینه‌همدی - رتبه ۳۹ کنکور انسانی ۱۴۰۲ - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

- ۱) اسلال ۲) الف ۳) ج ۴) ح ۵) نادرست ۶) درست ۷) نادرست
۸) درست ۹) فروضی ۱۰) ربط ۱۱) وطن روست
۱۲) فضیلت = بررسی / هجوم = حمله / احتزار = بالا بردن / جلال = بزرگی
۱۳) تازه ≠ کنه / خوشحال ≠ غلیظ / پیروزی ≠ سکست / پیر ≠ جوان
۱۴) الف) سهارت - ساده - مسحور ب) محصول - تحصیل
۱۵) هر کسی که دانشی داشته باشد در زندگی، توانند و موفق است و از طریق علم و طن،
دل انسان‌های پیر، جوان می‌سود.
۱۶) اگر ایران وجود ندارد باشد، من هم وجود ندارم و اگر ایران نباشد، امیدوارم که در این
سرزمین، همچنانکس نباشد.
۱۷) علف‌های نازک و لطیف از میان تنگلاخ سردرمی اورند.
۱۸) به عهده دانش آموز
۱۹) (۰) (۱) (۲) (۳) (۴) (۵)
۲۰) مثال: آموز + گار / همین + دوست / حاطره + انگیز
۲۱) برای مثال:
برف زیبا بارانه‌هایی کوچک و شلخت انگیز، در یک روز سرد می‌بارد.
علی خیلی خوشحال و با خنده، همراه دوستی به خانه برگشت.