



|                                                                                    |                 |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                                                                | تاریخ امتحان: 7 | ارزیابی فارسی نوبت دوم پایه پنجم (دبستان فرهیختگان منتظر) |
| ۱- لغات زیر را معنی کنید.                                                          |                 |                                                           |
| ضمیر: .....                                                                        | مور: .....      | سنگ خارا: .....                                           |
| بانگ: .....                                                                        | غرور: .....     | توشه: .....                                               |
| نجنبیدم: .....                                                                     | نکوهیده: .....  | صحت یافت: چیرگی: .....                                    |
| مهرگان: .....                                                                      | ابرام: .....    | مخنت: .....                                               |
| ناگزیر: .....                                                                      | سرزنش: .....    | عود: .....                                                |
| ۲- بیت‌های زیر را کامل کنید، سپس قافیه و ردیف را مشخص کنید.                        |                 |                                                           |
| ..... راه بهروزی است ..... رمز ..... ردیف و قافیه: .....                           |                 |                                                           |
| ..... کز ..... ردیف و قافیه: .....                                                 |                 |                                                           |
| ۳- برای کلمات زیر هم خانواده بنویسید.                                              |                 |                                                           |
| شهادت ..... (.....) عیب و ..... (.....)                                            |                 |                                                           |
| ۴- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.                                                  |                 |                                                           |
| الف) شاعر شعر کار و تلاش کیست؟                                                     |                 |                                                           |
| ب) چرا کودک را بر دامنه‌ی کوه گذاشتند؟                                             |                 |                                                           |
| ج) چشمه بعد از مخالفت سنگ با خواسته‌ی او چه کرد؟                                   |                 |                                                           |
| د) علت آرام شدن باد چه بود؟                                                        |                 |                                                           |
| ه) شاهنامه نام کتاب کدام شاعر بزرگ ایرانی می‌باشد؟                                 |                 |                                                           |
| ۵- بیت‌های زیر را معنی کنید و به سؤالات پاسخ دهید.                                 |                 |                                                           |
| الف) چرا باید چنین خونابه خوردن ..... تمام عمر خود را بار بردن .....               |                 |                                                           |
| ب) مرو راهی که پایت را ببندند ..... مکن کاری که هشیاران بخندند .....               |                 |                                                           |
| ج) فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان ..... آنکه شود پدید که نامرد و مرد کیست ..... |                 |                                                           |
| - کدام بیت لحن پرسشی دارد؟                                                         |                 |                                                           |
| - در کدام بیت آرایه‌ی تضاد وجود دارد؟                                              |                 |                                                           |
| - در بیت دوم فعل «مرو» به چه چیزی اشاره دارد؟                                      |                 |                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>در کدام ابیات از نشانه‌ی ربط استفاده شده است؟ دور آن خط بکشید.</p> <p>بیت دوم از چند جمله تشکیل شده است؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>۶- حروف به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید، سپس برای آن متضاد بنویسید.</p> <p>و ..... و ..... و ..... و ..... و ..... و .....</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>۷- کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.</p> <p>(ری - خواجه - شهر - نظام‌الملک - ساخت - در - رصدخانه)</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>۸- مخفف کلمه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>و از آن ( ..... ) خاموش (.....) اگر تو (.....) بود (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>۹- کلمه‌های زیر را طوری به هم وصل کنید تا واژه‌های جدیدی ساخته شود.</p> <p>خیال   بی   مال   خوش   سرو   کار</p> <p>دوست   بن   انگیز   عمر   اختیار   نویس</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>۱۰- ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید، سپس یکی از ترکیب‌های وصف را گسترش دهید.</p> <p>( ..... ) بهشت برین (.....) دفتر معلم (.....) کشور ایران (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>۱۱- مفهوم ضب المثل زیر را بنویسید.</p> <p>قدر عافیت، کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>۱۲- کلمات داده شده را در جاهای خالی قرار دهید.</p> <p>عظمت - بی‌دلیل - کودکانه - نکوهیده - مهرگان</p> <p>الف) طبیب می‌کوشید با پاسخ‌های ساده و ..... او را آرام کند.</p> <p>ب) هیچ روزی را به جز نوروز و ..... بدون کار نگذرانده‌ام.</p> <p>ج) آنچه ناپسند و ..... است این است که انسان ..... بترسد.</p> <p>د) دانشمندان کوشیده‌اند تا ایران را به اوج ..... برسانند.</p> |
| <p>۱۳- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید، سپس به صورت داستان در ۶ خط بنویسید و علائم نگارش را رعایت کنید.</p> <p>الف) داستان کاجستان</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

ب) داستان چشمه و سنگ



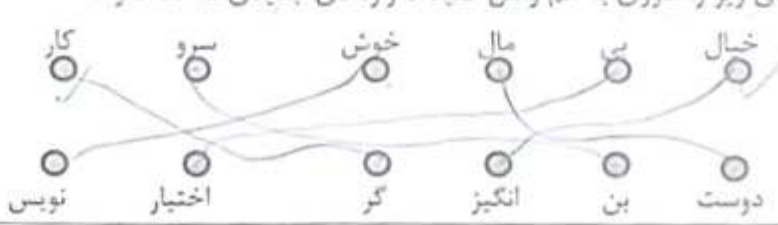
موضوعی باشند

ارزیابی معلم:

به نام خدا



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |               |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نام آموزگار: رویا خوش گفتار | تاریخ امتحان: | ارزیابی فارسی نوبت دوم پایه پنجم (دبستان فرهیختگان منتظر) |
| <p>۱- لغات زیر را معنی کنید</p> <p>ضمیر: به جان... در روز... غرور: خود را بزرگتر از دیگران دانستن...<br/>         بانگ: صدای... نغمه: آهنگ... مهرگان: پادشاهان... ناگزیر: اجتناب ناپذیر...</p> <p>سنگ خارا: سنگ درختانم... تو کوه: کوه... صحت یافت: درست شد... محنت: کوشش... عود: بوی خوش...<br/>         سوزش: سوز...<br/>         راه: مسیر...<br/>         بی: جدا...<br/>         عیب: نقص...<br/>         عیب: عیب...<br/>         عیب: عیب...</p> |                             |               |                                                           |
| <p>۲- بیت های زیر را کامل کنید، سپس قافیه و ردیف را مشخص کنید.</p> <p>بیت ۱: ...<br/>         بیت ۲: ...<br/>         بیت ۳: ...<br/>         بیت ۴: ...<br/>         بیت ۵: ...<br/>         بیت ۶: ...<br/>         بیت ۷: ...<br/>         بیت ۸: ...<br/>         بیت ۹: ...<br/>         بیت ۱۰: ...</p>                                                                                                                                           |                             |               |                                                           |
| <p>۳- برای کلمات زیر هم خانواده بنویسید.</p> <p>شیر: ...<br/>         عیب: ...<br/>         عیب: ...<br/>         عیب: ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |               |                                                           |
| <p>۴- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) شاعر شعر کار و تلاش کیست؟ پرورین احمدی</p> <p>ب) چرا کودک را بر دامنه ی کوه گذاشتند؟<br/>         ج) چشمه بعد از مخالفت سنگ با خواسته ی او چه کرد؟<br/>         د) علت آرام شدن باد چه بود؟<br/>         ه) شاهنامه نام کتاب کدام شاعر بزرگ ایرانی می باشد؟</p>                                                                                                                                        |                             |               |                                                           |
| <p>۵- بیت های زیر معنی سید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا باید چنین خونابه خوردن؟<br/>         ب) [مرو] راهی که بایت را [بشدند]<br/>         ج) فردا که بر من و تو وز باد مهرگان<br/>         د) [مرو] [بشدند] [مرو] [بشدند]<br/>         ه) کدام بیت لحن پرسشی دارد؟ الف<br/>         و) در کدام بیت آرایه ی تضاد وجود دارد؟ ج<br/>         ز) در بیت دوم فعل «مرو» به چه چیزی اشاره دارد؟</p>                                                 |                             |               |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| در کدام ابیات از نشانه‌ی ربط استفاده شده است؟ دور آن خط بکشید.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| بیت دوم از چند جمله تشکیل شده است؟ هم جدول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ۶- حروف به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید، سپس برای آن متضاد بنویسید.<br>ا ب ن د ن س (نابالذکر) و (بازدید) بی‌ی ان ا (پایان) و آغاز<br>ل ف ض (فشل) و (بدرستی) که هم ارزشی ل ی در (دلیلی) و (تربیتی)                                                                                                                                                          |  |
| ۷- کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.<br>(ری - خواجه - شهر - نظام الملک - ساخت - در - رصدخانه)<br>خواجه نظام الملک در رصدخانه شهر نظام الملک در رصدخانه                                                                                                                                                                                        |  |
| ۸- مخفف کلمه‌های زیر را بنویسید.<br>و از آن (وستان) شاه (شاه) خاموش (خاموشی) اگر تو (اگر تو) بود (بود)                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ۹- کلمه‌های زیر را طوری به هم وصل کنید تا واژه‌های جدیدی ساخته شود.<br>                                                                                                                                                                                                |  |
| ۱۰- ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید، سپس یکی از ترکیب‌های وصفی را گسترش دهید.<br>کارگر فعال (فعال) بهشت برین (برین) دفتر معلم (معلم) کشور ایران (ایران)<br>کارگر فعال است. بهشت برین است. دفتر معلم است. کشور ایران است.                                                                                                                                  |  |
| ۱۱- مفهوم ضب المثل زیر را بنویسید.<br>قدر عافیت، کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.<br>ارزش سلاسی را کسی می‌داند که به ددختی یا بیماری دچار شود                                                                                                                                                                                                            |  |
| ۱۲- کلمات داده شده را در جاهای خالی قرار دهید.<br>عظمت - بی‌دلیل - کودکانه - نگوئیده - مهرگان<br>الف) طبیب می‌کوشید با پاسخ‌های ساده و کودکانه. او را آرام کند.<br>ب) هیچ روزی را به جز نوروز و مهرگان... بدون کار نگذرانده‌ام.<br>ج) آنچه ناپسند و ننگین است این است که انسان بی‌دلیل بترسد.<br>د) دانشمندان کوشیده‌اند تا ایران را به اوج عظمت برسانند. |  |
| ۱۳- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید، سپس به صورت داستان در ۶ خط بنویسید و علائم نگارش را رعایت کنید.<br>الف) داستان کاجستان                                                                                                                                                                                                                             |  |

روزی در زمانی چشمه ای از کوه مار جدا شد و اما در راه ب سنگلی بزرگ  
 برخورد و با عبور بانی بر سنگ گفت: «ای سنگ بزرگ و نیک بخت را می  
 برای عبور بر من بده که سنگ بزرگ و نیرومند با عبور نیست و خوشونت  
 بیاوردی ز رگت: «ای چشمه» من از سیل بسیار بزرگ کتان  
 خورم از چشمه ای باین کوهی کتان بخورم. ای چشمه از پاسخ شد  
 نالهید نشد و بکنند اما دارم که آنقدر اما دارم تا بالاخره راهی برای  
 عبور خود باز کنم شما نیز مثل چشمه کوشید با شس و نالهید بشوید  
 که از نالهید می شود ببار می آید اما کوه را و هایت باغشاری کنی همی  
 کارهای سخت برای تو آسان می شود

ارزیابی معلم:

