

به نام خداونده بخشنده و مهربان	اداره آموزش و پرورش	نام درس : فارسی و نگارش
نام و نام خانوادگی:	شهرستان بستان آباد	تاریخ: 1403/10/15
آموزگار: مجتبی حیدریان	دبستان رابعی	زمان: 100 دقیقه

پیامبر اکرم (ص) می فرمایند: هر که علم جوید خدا عهده دار روزی او شود.

سوالات

1	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) تاریکی شب باعث شد تا ملک راه خود را گم کند. ص غ ب) در خان چهارم، رستم با پهلوانی به نام "اولاد" روبه رو می شود و او را به بند میکشد. ص غ پ) از آثار نظامی می توان به مخزن الاسرار، لیلی مجنون، خسرو و شیرین، هفت پیکر اشاره کرد. ص غ ت) دوستی که سیلی خورده بود روی سنگی حک کرد "امروز بهترین دوست من برچهره ام سیلی زد" ص غ د) یونس از شهر تهران به تبریز آمده بود تا در تبریز درس بخواند. ص غ
2	جا های خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (نظامی گنجوری، فردوسی، اکبری شدره، بوستان، واعظ کاشفی، محمدبن علی ظهیری سمرقندی، ابوالقاسم حالت، گلستان، فیخ محمود قیستری) الف) کتاب سند باد نامه اثر است. ب) شاهنامه فردوسی اثر است. پ) کتاب های سعدی و است. ت) گلشن راز اثر است. د) داستان من و شما اثر است.

مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.

الف) رستم در خان اول با چه چیزی رو به رو می شود.
(1) جادوگر
(2) شیر
(3) بیابان
(4) اژدها

ب) شاعر شعر سخن چه کسی است؟
(1) سعدی
(2) فردوسی
(3) نظامی
(4) واعظ کاشفی

پ) رستم به کمک رخس با اژدها نبردی..... می کند
و او را می کشد.

(1) سهمگین
(2) سخت
(3) خشمگین
(4) طوفانی

ت) کلمه ی کدام گزینه به درستی جمع بسته نشده است؟
(1) خادمین
(2) مومنین
(3) عاملین
(4) بازرسین

3

ادامه سوالات در پشت برگه

جدول زیر را با کلمات خواسته شده پر کنید.

کلمه	فکر	حفظ	خالق	تعجب	کشف
هم خانواده					
کلمه	مرغزار	نخجیر	گردی	دماغ پرور	درنگ
هم معنی					
کلمه	هرگز	کهن	بیماری	فراوان	آسمان
مخالف					

4

معنی بیت های زیر را به زبان ساده و روان بنویسید.

الف) برگ درختان سبز در نظر هوشیار
دفتری است معرفت کردگار

ب) کم گوی و گزیده گوی چون در
تو جهان شود پر

پ) چو رستم بدیدش برانگیخت اسب
ماند آذرگشسب

ت) اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق روشنایی افزایش اندر دل

5

آرایه های به کار رفته در عبارت ها و بیت های زیر را مشخص کرده و در مورد آن توضیح دهید. الف) بزد تیغ و بنداخت از برء سرش رود خون از سرش ب) سر و گوش بگرفت و یالش دلیر کردار شیر پ) بینداخت چون باد ، خم کمند ناگه به بند ت) ز بهر نیایش سر و تن بشت پرستش بجست	6
با کلمات زیر یک جمله خبری و یک جمله پرسشی بسازید. الف) کتاب (خبری): ب) معلم (پرسشی):	7
یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بنویسید.	8
ادامه سوالات در پشت برگه مراحل هفت خان رستم را به ترتیب شرح دهید.	
چرا زبان موجود زنده معرفی شده است؟	9 10
از داستان هدهد چه فهمیدید؟	11
در جمله های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید. الف) ما اطرافمان را دقیق می بینیم. ب) انسان باید خالق خود را بشناسد.	12
یک مثال برای مبالغه بنویسید و آن را توضیح دهید.	13

در مورد تصاویر زیر یک بند بنویسید.



شرح حال خود را بنویسید.

15



به نظرت آزمون چطوری بود؟



این قسمت توسط آموزگار پر می شود



جدول توصیف عملکرد:

بازخورد آموزگار:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1- معنی، مخالف و هم خانواده کلمات را می دانم. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2- به سوالات مربوط به نویسندگان جواب میدهد. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3- مفهوم شعرها را می نویسد. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4- انواع آرایه های ادبی را می شناسد. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5- شرح حال خود و مفاهیم مربوط به فصل را می نویسد. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6- درک مطلب درس ها را می نویسد. | ☐ | ☐ | ☐ |

پاسخ فارسی و نگارش ششم - شهرستان بستان آباد - دبستان رابعی
هانیه مهدی - رتبه ۹۳ کنکور انسانی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان

(۱) الف) نادرست ب) نادرست پ) درست ت) نادرست د) نادرست

(۲) الف) محمد بن علی ظهیری سمرقندی ب) فردوسی پ) بوستان - گلستان
ت) شیخ محمود شبستری د) اکبری شلدره

(۳) الف) ۲ ب) ۳ پ) ۱ ت) ۴

(۴)

کلمه	فکر	حقا	خلق	تعجب	کشف
هم خانواده	تفکر - افکار	محفوظ - حاقط	مخلوق - خلقت	عجیب - اعجوبه	کاشف - مکشوف

کلمه	مرغزار	نخجیر	گردی	دماغ پرور	درنگ
هم معنی	چمنزار	شکار	شجاعت	خونسو	تاخیر

کلمه	هرگز	کهن	بیماری	فراوان	آسمان
مخالف	همیشه	نو - جدید	سلامتی	انزک	زمین

(۵) الف) بزرگ درختان بسز در نگاه انسان آگاه و اهل تفکر، مانند ورق‌هایی از دفتر شناخت خداست.

ب) کم سخن بگو اما سنجیده و به جا سخن بگو تا تمام جهان از آن کم، پر شود.

پ) وقتی که رسم ارزنگ دیو را دید، مانند آتشی به سوء او حمله کرد.

ت) تفکر در آفرینش و مخلوقات، به دل انسان روشنائی می‌دهد.

(۶) الف) تبیه دارد و در خونریزی هم مبالغه شده است.

ب) تبیه دارد (به کردار سیر؛ مانند شیر)

پ) تبیه دارد و «چون باد» هم کنایه از سرعت زیاد در کار است.

ت) تناسب دارد

۷) به عهده دانش آموز

۸) برای نمونه: ترکیب وصفی ← معلم مهربان / ترکیب اسمی ← سقف خانه

۹) خان اول: بنرد با شیر / خان دوم: بیابان / خان سوم: بنرد با اژدها / خان چهارم: جادوگر /

خان پنجم: اولاد دیو / خان ششم: ارزنگ دیو / خان هفتم: دیو پسید

۱۰) زیرا فرار و فرودهایی را می گذرانند و تفسیر می کنند و اثر حقا نسود، ممکن است از بین برود.

۱۱) به عهده دانش آموز

۱۲)

ب	الف	///
انسان	ما	نهاد
بشناسد	می بینم	فعل

۱۳) برای نمونه: از تریه های اوسیل راه افتاد / فروریخت چون رود خون از برش

۱۴) و ۱۵) به عهده دانش آموز