



۱- درست یا نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

الف: دو واژه «خالق» و «اختراع» هم خانواده هستند.

ب: در زبان فارسی ۴ حرف داریم که صدای /z/ دارند.

پ: از ترکیب «دانا + ان» واژه‌ی «دانایان» ساخته می‌شود.

ت: در پایان جملاتی که همراه باشک و تردید هستند، علامت (!) قرار می‌دهیم.

۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.

الف: واژه‌و..... هم خانواده‌ی «عظمت» هستند.

ب: با توجه به متن درس معرفت آفریدگار واژه‌و با «آفریدگار» مرتبط هستند.

پ: واژه (کاری) در عبارت «زخم کاری» به معنای و در عبارت «کاری داشتم» به معنای است.

ت: از کنار هم قرار دادن دومین حرف هریک از واژگان «دوستی» و «اطفال» و «انتظار»، واژه‌ی ساخته می‌شود.

۳- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف: املای کدام واژه با توجه به معنی آن اشتباه است؟

۱. ثواب: درست ۲. آزرده خاطر: ناراحت ۳. هراس: ترس ۴. آلکن: ناتوان



ب: در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟ **تلاشی در مسیر موفقیت**

«دریاقلی ناگهان متوجه شد که سربازان دشمن بعضی به صورتی قافلگیر کننده از رودخانه‌ی بهمن شیر گزشته اند و می‌خاهد شهر معاصره شده‌ی آبادان را به اشغال کامل خود دریاورند»

۱. چهار مورد ۲. پنج مورد ۳. شش مورد ۴. هفت مورد

پ: در کدام جمله یا عبارت، هیچ غلط املایی وجود ندارد؟

۱. در راه انتقال به پشت جبهه ۲. پشت سر گذاشتن هفت مرحله
۳. فاطمه به نماینده‌گی از گروه خود برخواست ۴. جنبش باد ریبع را غنیمت شمار

ت: کدام گروه از واژگان، همگی هم خانواده هستند؟

۱. استهلاک، مهلک، هلاکت ۲. رضایت، ضربان، راضی
۳. اخلاق، علاقه، مخلوق ۴. مالک، املاک، کمال

۴- در متن بدون نقطه زیر، نقاط هر واژه را به درستی و در جای صحیح قرار دهید.

س هم ماسد سا موحدی رده هسم و رده‌گی مس، مرار و مرودها و داسای طولانی دارد؛ درست مسل رده‌گی خود سا.
الله اس را هم گوییم که عمر سیار طولانی بر این رده‌گی ساخت. داسان رده‌گی مس از همان آغاز باریخ میان عرب‌ها، ایران، سروع سده اس و همچنان با سور و سادای ادامه دارد.

۵- متن زیر را با واژه‌هایی که از درس به یاد دارید، کامل کنید.

«شاه آهی سرد برکشید و قصه‌ی باز و آب جام را به تمامی بازگفت و فرمود که بر مرگ باز
می‌خورم که چنان جانور عزیزی را کردم. من از این حرکت نامناسب گشته‌ام
وقتی که پشمیمانی ندارد.

بی شک اگر دریاقلی در آن شب سرنوشت ساز، دچار و تردید می‌شد و اگر تنها به نجات خود و
خانواده اش می‌اندیشید یا اگر اندکی می‌کرد و نمی‌توانست به موقع خود را به شهر برساند، خدا
می‌دانست چه اتفاقات می‌افتد.»

۶- با هریک از حروف داده شده دو واژه به دلخواه بنویسید. (حرف داده شده می‌تواند در ابتدا یا وسط یا انتهای واژه باشد.
همچنین واژه، از کتاب یا خارج از کتاب باشد. فرقی ندارد.)

← ظ ← ص

← ض ← ث

۷- واژه‌های ردیف «الف» را با واژه‌های ردیف «ب» ترکیب کنید و ۴ واژه جدید بسازید.



الف: قوى، گران، هيزم، خوش، سر، خالق

ب: شکن، خور، مایه، افزایش، پنجه، زیبایی‌ها، اخلاق

موفق باشید

بازگشود آموزگار

(پاسخ آزمون املای فارسی نسّم) (دستان ساھد سہب بابائی)
هائینے چمک - ربّه ۹۳ کنکور انسانی - دانشجوی راتنماء فرهنگیان

۱) الف) نادرست ب) درست ب) درست ت) نادرست

۲) الف) عظیم - تعظیم - اعظم ب) خلق - حلق - نفث - بار - محلق و ...

ب) کشیده و چینی - یک کار (یک فعلیت) ت) وطن

۳) الف: ۱ / ب: ۲ / ب: ۳ / ت: ۱

۴) من هم مانند شما موجودی زندگه هستم و زندگی من، فرز و فرودها و داستانی طولانی دارم؛
درست مثل زندگی خود شما. البته این راهم بگویم به عمر من بسیار طولانی تر از زندگی
سُاست. داستان زندگی من از همان آغاز تاریخ میراث عزیز ما، ایران، سروع سده است
و همچنان با سور و سادابی ادامه دارد.

۵) رختن - افتوس - بی جان - بی میان - سوری - ترس - کوتاهی - ناواری

۶) برای مثال:

من ← صنعتی - صبر

ض ← چناعی - قضاورد

۷) قوی ینجہ - گران مایه - هنیزم شکن - سرافراز - حسن اخلاق - خلق زیبایی ها