

مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	باسعه تعالی  وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان تهران مرکز استعدادهای درخشان و تیزهوشان	سؤالات آزمون هماهنگ منطقه‌ای درس نگارش و انشای فارسی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:
	ساعت شروع: ۹:۰۰	مقام معظم رهبری: (سرمدیه گنجاری برای تولید)	نام آموزشگاه:
تعداد صفحات: ۲	نام آموزگار:		پایه: ششم ابتدایی نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	سؤالات
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) کنایه دو مفهوم دور و نزدیک دارد که مقصود نویسنده معنای دور آن است. ☐ درست ☐ نادرست ب) در جمله‌ی (او هر روز بیست تا نان می‌گرفت) حرف «تا» مفهوم فاصله‌ی زمانی را نشان می‌دهد. درست ☐ نادرست ☐
۲	متن زیر را با استفاده از حروف «که، یا، چه، به، را» کامل کنید. مرد بزاز وقتی دویدن اسب دید فکر فرو رفت و خود گفت: خوب شد سوار. کوله‌بار مرا نگرفت و گرنه ممکن بود به فکر بدی بیفتد.
۳	پاسخ صحیح را با علامت ☒ مشخص کنید. الف) کدام کلمات در یک شعر نمی‌تواند به عنوان قافیه‌ی یک بیت به کار روند؟ (۱) مال . سال ☐ (۲) ریشه . پیشه ☐ (۳) مشق . رخس ☐ (۴) کباب . کتاب ☐ ب) کدام گزینه ترکیب وصفی نیست؟ (۱) دیوار بلند ☐ (۲) مطلب مهم ☐ (۳) داور دادگر ☐ (۴) کوه دماوند ☐ ج) عبارتی کوتاه که دربردارنده‌ی نکته یا لطیفه یا پندی است و در میان مردم رایج است. (۱) بازسازی ☐ (۲) توصیف ☐ (۳) ضرب‌المثل ☐ (۴) شخصیت‌بخشی ☐
۴	جملات زیر را در پایان. از نظر محتوا با علامت مناسب نشانه‌گذاری نمایید و نوع جمله (امری، خبری، پرسشی، عاطفی) را مشخص کنید. الف) بیا تا گل برافشانیم ☐ (ب) من به کلاس ششم رفتم ☐ ج) چه آفتاب تابانی ☐ (د) آیا بلبل‌ها پرواز می‌کنند ☐
۵	در جمله‌های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید. انسان باید خالق خود را بشناسد. (نهاد: فعل:) نیروهای دشمن، شهر آبادان را به اشغال خود درآوردند. (نهاد: فعل:)

مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	باسعه تعالی  وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان تهران دبیرستان آموزش و پرورش شهرک شهید	سؤالات آزمون هماهنگ منطقه‌ای درس نگارش و انشای فارسی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:
	ساعت شروع: ۹:۰۰		نام آموزشگاه:
تعداد صفحات: ۲	نام آموزگار:	مقام معظم رهبری: (سرمدیه گزاری برای تولید)	پایه: ششم ابتدایی نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	سؤالات
------	--------

۶	مفهوم بیت زیر را به نثر امروزی و ساده بنویسید. الف) آن شاخ که سر بر کشد و میوه نیارد / فرجام، به جز سوختنش نیست، سزاوار (.....)
۷	با استفاده از آرایه‌ی جان بخشی (شخصیت بخشی) برای واژه‌ی زیر یک جمله بنویسید. ستاره:
۸	فهم خود از ضرب‌المثل «نوش دارو بعد از مرگ سهراب» را بنویسید.
۹	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با رعایت علائم نگارشی و کارگاه نویسنده‌گی در مورد آن انشایی بنویسید. الف) توصیف کوتاهی درباره‌ی شخصی که دوست دارید در آینده باشید. ب) توصیف کوتاهی درباره‌ی دوره ابتدایی خود.

موفق باشید.

مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	باسعه تعالی  جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان تهران دبیرستان آموزش و پرورش سرگلستان	سؤالات آزمون هماهنگ منطقه‌ای درس نگارش و انشای فارسی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:
	ساعت شروع: ۹:۰۰		نام آموزشگاه:
تعداد صفحات: ۲	نام آموزگار:	مقام معظم رهبری: (سرمدیه گذاری برای تولید)	پایه: ششم ابتدایی نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	سؤالات
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) کنایه دو مفهوم دور و نزدیک دارد که مقصود نویسنده معنای دور آن است. درست ب) در جمله‌ی (او هر روز بیست تا نان می‌گرفت) حرف «تا» مفهوم فاصله‌ی زمانی را نشان می‌دهد. نادرست
۲	متن زیر را با استفاده از حروف «که، یا، چه، به، را» کامل کنید. مرد بزاز وقتی دویدن اسب را دید. به فکر فرو رفت و با خود گفت: چه خوب شد سوار. کوله‌بار مرا نگرفت و گرنه ممکن بود به فکر بدی بیفتد.
۳	پاسخ صحیح را با علامت ☒ مشخص کنید. الف) کدام کلمات در یک شعر نمی‌تواند به عنوان قافیه‌ی یک بیت به کار روند؟ ۱) مشق، رخس ب) کدام گزینه ترکیب وصفی نیست؟ ۴) کوه دماوند ج) عبارتی کوتاه که دربردارنده‌ی نکته یا لطیفه یا پندی است و در میان مردم رایج است. ۳) ضرب‌المثل
۴	جملات زیر را در پایان، از نظر محتوا با علامت مناسب نشانه‌گذاری نمایید و نوع جمله (امری، خبری، پرسشی، عاطفی) را مشخص کنید. الف) بیا تا گل برفشانیم. (امری) ب) من به کلاس ششم رفتم. (خبری) ج) چه آفتاب تابانی! (عاطفی) د) آیا بلبل‌ها پرواز می‌کنند؟ (پرسشی)
۵	در جمله‌های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید. انسان باید خالق خود را بشناسد. نهاد (انسان) فعل (بشناسد) نیروهای دشمن، شهر آبادان را به اشغال خود درآوردند. نهاد (نیروهای دشمن) فعل (درآوردند)

