

<b>مهر</b> <b>آموز</b> <b>هگاه</b>	<b>تاریخ آزمون:</b> ۷ / ۹ / 1403 <b>مدت امتحان:</b> ۶ دقیقه <b>شماره صندلی:</b> ۱۴۰۳-۶-دقيقة	<b>با اسمه تعالیٰ</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ استان قم</b> <b>دبیرستان غیردولتی رهیویان دالش</b> <b>آزمون میان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳</b> <b>تعداد صفحه:</b> ۲ <b>تعداد سوال:</b> ۹	<b>نام و نام خانوادگی:</b> ... <b>سئوالات امتحان درس:</b> عربی <b>نام دبیر:</b> ... <b>نام دبیر:</b> ... <b>نام دبیر:</b> ... <b>نام دبیر:</b> ...
<b>تاریخ تصحیح:</b> ۱۴۰۳ / / ۹	<b>نمره با عدد ( )</b>	<b>نمره با حروف ( )</b>	<b>دبیر:</b>
<b>ردیف</b>	<b>فرج سوالات</b>	<b>پارم</b>	
۱	۱- نام هر تصویر را به عربی بنویسید دو کلمه اضافی است.  <b>درخت:</b>	 <b>کوه:</b>	
۲	۲- ترجمه ناقص را کامل کنید. (معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید) <b>ذلک الفندق في نهاية الشارع :</b> <b>هذه الحقيقة خيصة :</b> <b>نقاء العلم النسيان :</b> <b>الصلة في لغة لغة :</b> <b>لله ولموت الاحياء:</b>	<b>۲/۵</b>	
۱	<b>۳- مفرد کلمات زیر را بنویسید.</b> <b>أحياء:</b> <b>جز اال:</b>	<b>۱</b>	
۴	۴- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. <b>الف- لهذا الصدر نواف شجرة</b>	<b>۱/۵</b>	
۱	۱- این کلاس پنجره‌ی چوبی دارد. ۲- این کلاس پنجره‌های چوبی دارد.	<b>ب- هاتان هدیتان غالیتان</b>	
۵	۱- این دو هدیه گرانبها هستند. ۲- این هدایا گرانبها هستند. <b>۵- عبارت‌های زیر را ترجمه کنید.</b> <b>الف). سلام يلعشن فى دلمه فرا</b> <b>ب) الحوة د يخ فم اجيس لطوف</b>	<b>۱</b>	

جمله لالم عیخ فم هبه

دیکت طایف و روشته ۱

هگز کلام کلمه ام

ی) الذهوی مانوی کا وی هی عک

۶- در هر ردیف کدام کلمه از نظر قواعد، با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

- |                                     |                                |                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| الف) روده <input type="checkbox"/>  | بلج <input type="checkbox"/>   | ناهه <input type="checkbox"/>   |
| ب) ناجح <input type="checkbox"/>    | طبع <input type="checkbox"/>   | طایف <input type="checkbox"/>   |
| ج) جمال ون <input type="checkbox"/> | باءین <input type="checkbox"/> | جهو ات <input type="checkbox"/> |

۷- در جای خالی گزینه‌ی مناسب را قرار دهید.

- الف) . . . کاتبة ایرانیة (ذلک ، هذا ، تلک)  
 ب) . . . جندیان ایرانیان. (هذه ، هذان ، هؤلاء)  
 ج) اولئک . . . ناجحون (الولدان ، لاعبون ، بنتان)  
 د) . . . کرسی خشبي (هذا ، تلک ، هذه)  
 ه) آما . . . لامه رسه. (شجرات ، طالبة ، طالبات)  
 ی) على و حسین و حمید (له روان سمه دوروون سمه رور)

۸- کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است چه نوع جمعی است؟ (جمع مذکرو جمع مونث و جمع مکسر) مشخص کنید.

۱- اللہ ال فی السفینة

۲- نحن ناجحون فی المسابقات القرآن.

۳- کلکة رُسقاء بیز نِم بـ عقاد بعده بـ نقد .

۴- هولاء الضیوف فی الفندق

۵- مهارت مکالمه: به عربی پاسخ دهید.

الف) من اوات و الأرض؟

ب) من هي عمة لامة اللغة الفارسية؟

ج) هل أنت مدمسة هر ببيان؟

د) من مدیرة المدرسة؟





دیکھ لٹا وو سطھ اے

۵) رب کلام ک لحسلام چه بسا سخن مانند شمشیر سک  
ی) الدهوی مانو وی کجا و یه طبیعه ک روزگار ۲ روز است روزی برای تو و روزی بر  
علیه تو

۶- در هر ردیف کدام کلمه از نظر قواعد، با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟



۷- در جای خالی گزینه‌ی مناسب را قرار دهید.

- الف) . . . كاتبة ايرانية (ذلك، هذا، تلك)  
 ب) . . . جندیان ایرانیان. (هذه، هذان، هؤلاء)  
 ج) اولئک . . . ناجحون (الولدان، لاعيون، بنتان)  
 د) . . . كرسی خشبي (هذا، تلك، هذه)  
 ه) ظا . . . ملّمة رسة. (شجرات، طالبة، طالبات)  
 ي) على و حسين و حمد (يمه روران همه روران)

۸- کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده جمع مونت و جمع مکس(مشخص) کنید.

## ١- ملز بال في السفينة. مكسر

٢- نحن ناحجون في المسابقات القرآن. جمع مذكر - جمع مونث

٣- كفة رسماء ينزل في عقاد بعده منتقد . جمع مذكر

#### ٤- هواء الضيوف في الفندق . مكسر

#### ۹- مهارت مکالمه: به عربی پاسخ دهید.

الفصل: لمسة اواط والأرض؟ الله

جمله آنچه دمسه هر بیان؟ نعم

د. سيدة احمدى مدير المدرسة

