

		دبیرستان دخترانه دوره اول امام رضا علیه السلام واحد ۱۲			
تعداد صفحات: ۲		تعداد سئوالات: ۲۰		نام و نام خانوادگی:	
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۲/۳۱		وقت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه		کلاس: هفتم - ۷۰ نام درس: عربی	
نام دبیر: خانم باقری				شماره صندلی:	
نمره	دختران عزیزم با نام خدا و توکل بر او به سئوالات با دقت پاسخ دهید.				ردیف
	مهارت و آزمون شناسی (۲) نمره				
۰/۵			نام هر تصویر را به عربی بنویسید		۱
	«میز» (منضدة)	«انار» (رُمان)			
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کرده و کنار هم بنویسید: «دو کلمه اضافی می باشد.» {تمام کلمات ترجمه شود}				۲
	(بداية - خلف - وَحْدَةٌ - نِهَایَةٌ - وراء - غَالِيَةٌ) خلف = وراء بداية ≠ نِهَایَةٌ				
۰/۵	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید: الف) الْجَوْ فِي الرَّبِيعِ، مُعْتَدِلٌ. هوا (ب) لِسَانُ الْمُقْصِرِ، قَصِيرٌ کوتاه				۳
۰/۵	در هر ردیف کدام کلمه با بقیه از نظر معنی متفاوت می باشد؟ «تمام کلمات ترجمه شود» الف) اُمُّ أَبٍ بِنْتُ شَجَرَةٍ (ب) اِثْنَانِ ثَلَاثَاءِ سَبْعَةٌ خَمْسَةٌ مادر پدر دختر درخت دو سه شنبه				۴
	مهارت ترجمه (۵) نمره				
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) { هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ } (۰/۷۵) او کسی است که آفرید آسمان ها و زمین را در شش روز. ب) (الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ). (۰/۷۵) تنهایی از هم نشین بد بهتر است. ج) ذَهَبْتُ إِلَى سَوَاقِ النَّجَفِ. به بازار نجف رفتم د) أَيُّ طَرِيقٍ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ (۰/۵) کدام راه به کربلا نزدیک تر است؟ ر) الْجَوُّ بَارِدٌ فَلَبِسْنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. (۱) هوا سرد است، پس لباس های مناسب پوشیدیم. ز) عَلَيكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. (۰/۵) تو باید با مردم مدارا کنی.				۵
۰/۵	ترجمه های ناقص را کامل کنید: الف) الرَّبِيعُ، فَصْلُ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ. { بهار، فصل .. زندگی ... جدید است. } ب) أَلَنْظَرُ فِي الْمُصْحَفِ، عِبَادَةٌ. { نگاه کردن به ... قرآن ... عبادت است. }				۶

۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: الف) مَا كَانَ النَّجَّارُ مُجَدًّا فِي صُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشْبِيِّ. الف) نجار چه چیزی در ساختن خانه ی چوبی به کار برد؟ <u>خانه ی چوبی کوشا نبود.</u> ب) ذَهَبْنَا لِمُسَاعَدَةِ جَدَّنَا. الف) برای کمک کردن به مادر بزرگمان رفتیم. <u>بزرگمان رفتیم.</u> <u>ب) نَجَّارٌ در ساختن</u> <u>ب) برای کمک به پدر</u>	۷
	مهارت کاربرد قواعد (۶/۵) نمره	
۱/۵	در جمله های زیر فقط فعل های ماضی را ترجمه کنید: الف) الطُّلُبُ سَمِعُوا كَلَامَ مُدَرِّسِهِمْ. (... <u>شنیدند</u>...) الْبَحْرُ. (... <u>انداخت</u>...) ج) اللَّاعِبَتَانِ نَصَرَتَا صَدِيقَاتِهِمَا. (... <u>یاری کردند</u>...) جَدَّتُكُنَّ؟ (... <u>رفتید</u>...) ر) أَنْتُمْ قَرَأْتُمْ دَرَسَكُمْ. (... <u>خواندید</u>...) (... <u>باز کردیم</u>...) ب) الصَّيَّادُ قَذَفَ الشُّبُكَةَ فِي د) أَيُّهَا الْبَنَاتُ هَلْ ذَهَبْتُنَّ لِمُسَاعَدَةِ ز) نَحْنُ فَتَحْنَا أَبْوَابَ الصُّفُوفِ.	۸
۱/۵	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید: الف) أَنَا .. <u>صَنَعْتُ</u> .. كُرْسِيًّا. صَنَعْتُمْ ب) الْمُسَافِرَتَانِ .. <u>وَصَلَتَا</u> .. إِلَى مَدِينَةٍ. وَصَلَنْ ج) الطَّالِبَاتُ .. <u>كَتَبْنَ</u> .. وَاجِبَاتَهُنَّ كُتِبَا د) أَنْتِ ... <u>سَمِعْتِ</u> ... كَلَامَ مُدَرِّسِكَ بِدَقَّةٍ. سَمِعْتُ ر) يَا وَلَدِي، هَلْ .. <u>قَرَأْتَ</u> .. دَرَسَكَ؟ فَرَحْتُ ز) مَرِيخٌ ... <u>دَخَلَتْ</u> ... الصَّفَّ. دَخَلْنَا صَنَعْنَا وَصَلَا وَصَلَتْ كُتِبُوا كُتِبْنَ سَمِعَا سَمِعَ قَرَأْتُ أَكَلْتُ دَخَلْتُ نَخَلْتُ	۹
۰/۵	باتوجه به مثال ترجمه کنید: الف) هَرَبَ = فرار کرد ما هَرَبَ = ... <u>فرار نکرد</u> ... ذَكَرْتُما = ... <u>یاد کردید</u> ... ب) ذَكَرَ = یاد کرد	۱۰
۰/۷۵	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید: الف) يَا بِنْتِي! هَلْ ... <u>أَنْتِ</u> ... كَتَبْتِ وَاجِبَاتِكَ. (هِيَ أَنْتِ) ب) هُمَا وَصَلَا إِلَى بَيْتِهِمَا. ...) ج) أَنَا نَدِمْتُ ... مِنْ عَمَلِي. (تِ تِ ثِ)	۱۱
۰/۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: الف) .. <u>اُولَئِكَ</u> ... الْحَافِظَاتُ، قَائِمَاتُ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - اُولَئِكَ) ب) .. <u>هَذَا</u> ... الْمُجَاهِدُ، صَابِرٌ. (هَذِهِ - تِلْكَ - هَذَا)	۱۲
۰/۷۵	کلمه خواسته شده را از میان کلمات داده شده، معلوم کنید: الف) جمع مؤنث سالم (أَحْشَابُ - مُدَرِّسَاتُ - وَسَائِلُ - ثِقَاعِدُ) ب) جمع مکسر (مَصْنَعُ - مِفْتَاحُ - طَالِبَتَانِ - <u>أَطْفَالُ</u>) ج) مثنای مذکر (إِحْسَانُ - اِيْمَانُ - <u>وَلَدَانِ</u> - بَنَتَانِ)	۱۳

۰/۵	دو سؤال زیر از شماست؛ به آن ها پاسخ کامل دهید؟ «سؤال ویاسخ ترجمه شود» ۱- کَیْفَ حَالُکِ؟ أنا بخیر ۲- هَلْ أَنْتِ جَالِسَةٌ؟ نعم أنا جالسةٌ.	۱۴								
۰/۵	باتوجه به تصویر به سؤال ذیل آن پاسخ دهید؟ «سؤال ویاسخ ترجمه شود»   ما معنی هذه العلامة؟ الدوران إلى اليمين ممنوع أهذه حقيبة المدرسة؟ لا، هذه حقيبة السفر	۱۵								
	مهارت درک وفهم (۱/۵) نمره									
۰/۵	با توجه به معنی جمله در جای خالی کلمه مناسب بنویسید: «جمله ترجمه شود» (الف) أَفَةُ الْعِلْمِ ، النَّسيان. (السؤال) النَّسيان (الفستان) (ب) عَدَدُ بَعْدَ ثَمَانِيَةٍ ، عَدَدُ ... تِسْعَةٍ.... (سبعة) عَشْرَةَ (تسعة)	۱۶								
۰/۵	هر عبارت از ردیف «الف» را به کلمه مناسب در ردیف «ب» وصل کنید: «ترجمه شود» (یک کلمه اضافی است) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">قَلِيلُهُ كَثِيرٌ</td> <td style="text-align: center;">الْعِلْمُ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">يَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ</td> <td style="text-align: center;">الْوَجَعُ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">اللِّسَانُ</td> </tr> </table>	الف	ب	قَلِيلُهُ كَثِيرٌ	الْعِلْمُ	يَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الْوَجَعُ		اللِّسَانُ	۱۷
الف	ب									
قَلِيلُهُ كَثِيرٌ	الْعِلْمُ									
يَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الْوَجَعُ									
	اللِّسَانُ									
۰/۵	درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس واقعیت مشخص کنید: «ترجمه شود» (الف) لَوْ أَنَّ الْغُرَابَ، أَبْيَضُ نادرست درست (ب) أَمْسَ كَانَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ، فَالْيَوْمَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. درست نادرست	۱۸								
۴	روان خوانی	۱۹								
۱	مکالمه	۲۰								

نمره پیاپی	نمره کتبی	نمره متغاهی

یا عزیزانی ! اَنْتُنَّ ناجداتٌ - بالتوفیق للجميع باقری