

نام: نام خانوادگی: نام دبیر: آقای پایروند	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس دبیرستان صدردانش(متوجهه اول) (امتحانات خردادماه ۱۴۰۴)	نام: زمان: ۶۰ دقیقه تاریخ: ۱۴۰۴/۳/
ردیف	سوالات	بارم
۱	مهارت ترجمه	
۲	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) هو ما جَمَعُ الأَخْشَابِ جمع نکرد چوب ها را ب) هذا بَيْتٌ هَدِيهٌ لَكَ (این خانه هدیه ای برای)	%۵
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) يَا وَلَدُ أَمَا كَتَبْتَ دُرُوسَكَ؟ الف) ای پسر آیا درسهایت را ننوشتی؟ ○ ۲) آمْلَكْتَهُ جَنْبَ الْبَسْطَانِ. الف) مدرسه در باغ است ○ ب) ای پسر چرا درسهایت را ننوشتی ○ ب) کتابخانه کنار باغ است ○	%۵
۴	نام هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز پیدا کرده و بنویسید. (الشَّفِينَةَ - الشَّمَكَةَ - الْأَنْفَاحَ - الْكُرْسِيَ)  (ب)  (الف) =	%۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کرده و بنویسید. (صَدِيقٌ - مَنْزِلٌ - قَلِيلٌ - عَدُوٌ - بَيْتٌ)	%۵
۶	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) الْأَصْيَفُ فَصْلُ حَارِ	%۵
۷	کلمه نا هماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف) غَرَقَه ○ أَصْفَر ○ بَاب ○ نَافِذَه ○ ب) أَمْ ○ أَبْ ○ بَنْت ○ شَجَرَه ○	%۵
۸	مهارت کاربرد قواعد موارد خواسته شده را از بین کلمات داده شده بیابید و بنویسید.(دوکلمه اضافی است) (قَلْمَانٌ - الْأَسْمَاكُ - حَقِيقَه - طَالِبَتَانٌ - فُسْتَانٌ - مُعَلَّمُونَ) مشنی مذکر مفرد جمع مذكر جمع مذکر سام	۱

		اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید.	۹
۱		الف) وَرَدَانِ جَمِيلَانِ . (هاتان <input type="checkbox"/> اولنک <input type="checkbox"/>) ج) الرَّجُلُ الشَّاعِرُ . (تلک <input type="checkbox"/> ذلک <input type="checkbox"/>) ب) آلمومنات . (هولاء <input type="checkbox"/> هذان <input type="checkbox"/>) د) الْوَلَدَانِ فَائزَانِ . (هذان <input type="checkbox"/> هذه <input type="checkbox"/>)	
۱		ضمیر متصل و منفصل مناسب را انتخاب کنید. الف) هل غَسَلْتَ مَلَاسِكَ . (أنت <input type="checkbox"/> هُنَّ <input type="checkbox"/>) ج) نَظَرْتُ فِي الصُّورَةِ . (أنت <input type="checkbox"/> أنت <input type="checkbox"/>) ب) خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . (أنت <input type="checkbox"/> هو <input type="checkbox"/>) د) أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ دَرَسَ... . (كُم <input type="checkbox"/> كُم <input type="checkbox"/>)	۱۰
۱		فعل مناسب را مشخص کرده و بنویسید. الف) يَا مَرِيمَ أَ واجباتك؟ أَنْتُمْ <input type="radio"/> كَتَبْتُ <input type="radio"/> كَتَبْوا <input type="radio"/> () ب) نَحْنُ فِي غُرْفَتَنَا . (دَخَلْنَا <input type="radio"/> دَخَلْتُ <input type="radio"/> دَخَلْنَ <input type="radio"/>) ج) أَيُّهَا الطَّالِبَانِ هَلْ دُرُوسَكُمَا . (قَرَأْتُمْ <input type="radio"/> قَرَأْتُ <input type="radio"/> قَرَأْثُ <input type="radio"/>) د) الْسَّيِّدَاتُ . صَوْتُ الرِّجْلِ . (سَمِعْ <input type="radio"/> سَمِعْتَ <input type="radio"/> سَمِعْنَ <input type="radio"/>)	۱۱
%۵		به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید . (در یک یا دو کلمه) الف) يَوْمُ بَعْدِ يَوْمِ الْخَمِيسِ ؟ ب) كَيْفَ الْجَوْءُ فِي الشَّتَاءِ ؟	۱۲
۱/۵		با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید (پاسخ به عربی باشد) ج) من هو؟  ب) كم ورده في الصورة؟  الف) ما هذا؟ 	۱۳
%۷۵		مهارت درک و فهم با توجه به معنا و مفهوم جملات گزینه صحیح را انتخاب کنید . الف) أُمُّ الْأَبِ وَ أُمُّ الْأُمِّ . أَخْتُ <input type="radio"/> (الجَدَّةُ <input type="radio"/>) ب) عمود الدين الصَّدَاقَه <input type="radio"/> (الصَّلَاهُ <input type="radio"/>) ج) لون الغراب أَيْضُ <input type="radio"/> (أَسْوَدُ <input type="radio"/>)	۱۴
%۷۵		درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید . الف) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيقَه . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) لونُ السَّمَاءِ ، أحْمَرٌ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ج) مدینه مشهد بَعِيدَهٗ مِنْ تَهْرَانَ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۵
۱۵		موفق و پیروز باشید	

