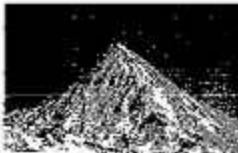


نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام دبیر: دبلمی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه		پایه: هفتم	
سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴		دبیرستان دوره اول متوسطه خرد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۸/۳۰	
نمره شفاهی:		جمع نمره با حروف:		نام و امضای مصحح: لیلا دبلمی	
نمره کتبی:		دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..		پارم	

سوالات		
۱	نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (شجرة - جبل - وردة - بقرة - سيارَة)	   
۲	فقط کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را معنی کنید. الف) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ . ب) حُسْنُ الْخُلُقِ نَصْفُ الدِّينِ .	۰/۵
۳	در بین کلمات زیر علامت مناسب (مترادف = / متضاد #) قرار دهید. قريب... بعيد وراء خلف	۰/۵
۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف- الذَّهْرُ يَوْمَانِ: يوم لك و يوم عليك. ب- رَبِّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ. ج- الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ. د- الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ هـ- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.	۵
۵	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  	مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ لِمَنْ هَذَا الْمَقَرَّدُ؟

۶	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- عباس ، محمود، محسن ب- اولئك البنات..... ج- ذلك جميل د- نحن..... في المدرسة	مسرورون مسرورات لاعبون لاعبات بنت ولد طلّاب طالبة	۱								
۷	ضمير منفصل و متصل مناسب را در جای مناسب قرار دهید. الف- يا أولاد؟ فائزون. ب- ... صديقي وهذه أخت (هم - نحن / أنتم - نحن / أنتما - نحن) (هو - ه / هي - ها / هو - ها)		۱								
۸	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف- دانا بهتر از نادان است. ب- هذه البنت في ذلك الضف: ... دختر در کلاس است.		۱								
۹	در عبارات زیر با دوست خود ، به زبان عربی مکالمه کنید. الف- ما إسمک؟ ج- هل أنت تلميذة؟ ب- من مدرّسة د- لئن هذه الحقيبة ؟		۱								
۱۰	برای جای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. الف- أخت حسين . ب- الكاتبة شاعرة. ج- اللاعبين مسروران. د- البنات، جالسات.	هذه هذان هذه هاتان هاتان هذان هذان هاتان هاتان	۱								
۱۱	-در کلمات زیر جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع مکسر و مثنی را پیدا و در جدول قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) (صابرات - نسیان - کُنوز - مومنتان - مُجاهدين - جُندي)		۱								
		<table border="1"> <tr> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>مثنی</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	مثنی					
جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	مثنی								
۱۲	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس « واقعیت » بنویسید. الف- الفُنْدُقُ مكانٌ لِلْمُسَافِرِينَ. ب- المدينة صغيرة و القرية كبيرة . ج- المكتبة مكان للقراءة. د- الوحدة خير من جليس سوء.	○ غلط ○ غلط ○ غلط ○ غلط ○ صحيح ○ صحيح ○ صحيح ○ صحيح	۱								
۱۵	" از تلاش شما دختران توانمندم سپاسگزارم "										

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام دبیر: دبلی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه		پایه: هفتم	
سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴		دبیرستان دوره اول متوسطه خرد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۸/۳۰	
نمره شفاهی:		جمع نمره با حروف:		نام و امضای مصحح: لیلا دبلی	
نمره کتبی:		دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..		بازم	
ردیف					

سوالات					
نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (شجرة - جبل - وردة - بقرة - سيارة)					
۱					۱
۱۵	فقط کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را معنی کنید. الف) الوقت من الذهب. طلا ب) حسن الخلق نصف الدين. حوس اخلاق				
۱۵	در بین کلمات زیر علامت مناسب (مترادف = / متضاد #) قرار دهید. قریب ... بعید وراء ... خلف				
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف- الذهر یومان: یوم لک و یوم علیک. روز زار دوروز است روزی؟ سود و روزی؟ زیان تو ب- زب کلام کالخسام. حیه بسیار سخنی که مانند شمشیر است ج- الخیر کثیر و فاعله قلیل. کار خوب بسیار است و انجام دهنده اش کم د- العلم فی الصغر، کالتقش فی الخجر دانش در کودکی، مانند حکاکی در سنگ است هـ- الجنة تحت اقدام الامهات. بهشت زیر پاهای مادران است				
۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  لین هذا القرقد؟ ..  من هذه المرأة؟ ..				

۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- عباس ، محمود، محسن ب- اولئك البنات ج- ذلك جميل د- نحن في المدرسة مسرورون لاعيون بنات طلّاب مسرورات لاعبات ولد طالبة	۶								
۱	ضمير منفصل و متصل مناسب را در جای مناسب قرار دهید. الف- من يا اولاد؟ فائزون. ب- صديقي و هذه أخت (هم - نحن / انتم - نحن / انتما - نحن) (هو - هو / هي - ها / هو - ها)	۷								
۱	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف- عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل: دانا بهتر از نادان است. ب- هذه البنات في ذلك الصف: دختر در کلاس است.	۸								
۱	در عبارات زیر با دوست خود ، به زبان عربی مکالمه کنید. الف- ما اسمك؟ اسمي ج- هل أنت تلميذة؟ متعلم ب- من مدرسة اللغة العربية؟ اسمي د- لمن هذه الحقيبة؟ اسمي	۹								
۱	برای جای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. الف- أخت حسين . ب- الكاتبة شاعرة. ج- اللاعبين مسروران. د- البنات، جالسات. ذلك هذه هاتان اولئك هذا هؤلاء هذان هاتان	۱۰								
۱	در کلمات زیر جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع مکسر و مثنی را پیدا و در جدول قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) (صابرات - نسیان - گنوز - مومنتان - مجاهدین - جندی) <table border="1"> <tr> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>مثنی</th> </tr> <tr> <td>مجاهدين</td> <td>صابرات</td> <td>گنوز</td> <td>مومنتان</td> </tr> </table>	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	مثنی	مجاهدين	صابرات	گنوز	مومنتان	۱۱
جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	مثنی							
مجاهدين	صابرات	گنوز	مومنتان							
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس « واقعیت » بنویسید. الف- الفندق مكان للمسافرين. ب- المدينة صغيرة و القرية كبيرة . ج- المكتبة مكان للقراءة. د- الوحدة خير من جليس السوء. غلط غلط غلط غلط صحیح صحیح صحیح صحیح	۱۲								
۱۵	" از تلاش شما دختران توانمندم سپاسگزارم "									