

 جمعیت علمی مدارس رایان	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲ تعداد سوال/صفحه: ۳/۱۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ دیروستان رایان (دوره اول) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ دی ماه ۱۴۰۳	نام درس و پایه : فارسی هفتم نام طراح آزمون: گودرز شکوهی زاده نام کلاس: نام و نام خانوادگی:
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	کد سربرگ:	سوالات	نام
					۷
۱	امشب سرد است نزد من بخسب.	از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده (صفحة ۶۴)	کد سربرگ:	✓ متراffد (هم معنی) واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	۶
۲	از خدا جوییم توفیق ادب	بی ادب محروم شد از لطف رب (صفحة ۳۶)	حالی خوش باش و عمر بر باد مگن	بر نامده و گذشته، بنیاد مگن	۵
۳	دعای مادرم در حق من مستجاب شد و مرا بدمین جای رسانید.	(صفحة ۶۴)		هایک از موارد زیر را به نظر روان و ساده، بازگردانی کنید.	۴
۰/۵	خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شادکردن و گره از کار دیگران گشودن است.			تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی.	۳

۱			<p>✓ نوع هریک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی) (صفحة ۲۱)</p> <p>- بی‌نام تو نامه کی کنم باز (.....)</p> <p>- عجب باران تنندی بارید (.....)</p> <p>- زندگی بر تو می‌زند لبخند (.....)</p> <p>- مثل یک چشم‌های جاری شو (.....)</p>	۴
۱			<p>✓ برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم خانواده بنویسید. (صفحة ۲۲)</p> <p>علیم (.....) جامعه (.....)</p> <p>و (.....) و (.....)</p>	۵
۱			<p>✓ در هریک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید. (صفحة ۴۱)</p> <p>از خدا جوییم توفیق ادب. (.....)</p> <p>زندگی بر تو می‌زند لبخند. (.....)</p> <p>نوچوانی، دوره انتقال از بزرگ‌سالی است. (.....) نگردد شاخک بی‌بن، برومند. (.....)</p>	۶
۱			<p>✓ مفعول را هریک از جمله‌های زیر، مشخص کنید و بنویسید. (صفحة ۶۱)</p> <p>گوشة قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (.....)</p> <p>آفتاب را تعاشا کردم. (.....)</p> <p>پدر برایم داستان خواند. (.....)</p> <p>سفرنامه را باز کردم و در آن نوشتم. (.....)</p>	۷
۰/۵			<p>✓ متقم را در بیت‌های زیر مشخص کنید. (صفحة ۶۲)</p> <p>- پرید از شاخکی بر شاسخاری گذشت از بامکی، بر جوکناری</p> <p>قطرۀ دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان به دریاهای خویش</p>	۸
۰/۵			<p>✓ بنابه نظر مولانا در بیت زیر، نداشتن ادب، چه تأثیر و نتیجه‌ای دارد؟ (صفحة ۳۶)</p> <p>بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد</p>	۹
۰/۵			<p>✓ جمله‌های زیر را بخوانید و دور فعل‌های استنادی خط بکشید. (صفحة ۶۸)</p> <p>این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است». پس یکوشیم و از فرصت‌ها، به درستی استفاده کنیم.</p>	۱۰
۰/۵			<p>✓ جمله زیر را با زیان ادبی بنویسید. (صفحة ۳۵)</p> <p>پدر، بسیار بااراده و مستحکم است:</p>	۱۱
۰/۵			<p>✓ الف) کتاب «کویر» اثر کیسیت؟</p> <p>✓ ب) نام یکی از آثار «قیصر امین پور» را بنویسید.</p>	۱۲
نام و امضا مصحح اول:		نمره با حروف:		نمره با عدد:
نام و امضا مصحح دوم:		نمره با حروف:		نمره با عدد:

 <p>سازمان تبلیغات اسلامی رایان</p>	<p>وقت آزمون: ۵۰ دقیقه</p> <p>تاریخ امتحان:</p> <p>تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۲</p> <p>دی ماه ۱۴۰۳ (پاسخنامه)</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳</p> <p>دبیرستان رایان (دوره اول)</p> <p>دی ماه ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴</p>	<p>نام درس: فارسی هفتم</p> <p>طراح: گودرز شکوهی زاده</p> <p>نام کلاس:</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p>
<p>نمره با حروف:</p> <p>نمره با عدد:</p> <p>سوالات</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول:</p>	<p>نمره با حروف:</p> <p>نمره با عدد:</p> <p>سوالات</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول:</p>		<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول:</p>
<p>۱ نمره</p>	<p>کد سربرگ:</p>	<p>✓ متراffد (هم معنی) واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده (صفحه ۹) تاریکی</p> <p>امشب سرد است نزد من بخسب. (صفحه ۶۴) بخار</p> <p>از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن فردا که نیامدهست، فریاد مکن (صفحه ۶۶) دیروز</p> <p>قسمت اعظم عمر به غفلت سپری می‌شود. (صفحه ۶۶) بی خبری</p>	<p>۱</p>
<p>۲ نمره</p>	<p>یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبد و شب‌خیز بودم. (صفحه ۱۷) وقتیست</p> <p>به خاطر دارم که در روزگار کودکی، اهل عبادت بودم و شب‌زنده‌داری می‌کردم.</p> <p>از خدا جوییم توفیق ادب بی ادب محروم شد از لطف رب (صفحه ۳۶)</p> <p>از خداوند می‌خواهیم که در ادب داشتن، موفق باشیم. انسان بی ادب از لطف و محبت پروردگار بی نصیب می‌ماند.</p> <p>بر نامده و گذشته، تکیه مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن (صفحه ۶۶)</p> <p>به آینده و گذشته، اکنون خوش باش و زندگی خودت را تباہ نکن.</p> <p>دعای مادرم در حق من مستجاب شد و مرا بدين جای رسانید. (صفحه ۱۴)</p> <p>دعای مادرم در حق من برآورده شد و من را به این مقام و جایگاه رساند.</p>	<p>✓ هریک از موارد زیر را به نظر روان و ساده، بازگردانی کنید.</p> <p>یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبد و شب‌خیز بودم. (صفحه ۱۷) وقتیست</p> <p>به خاطر دارم که در روزگار کودکی، اهل عبادت بودم و شب‌زنده‌داری می‌کردم.</p> <p>از خدا جوییم توفیق ادب بی ادب محروم شد از لطف رب (صفحه ۳۶)</p> <p>از خداوند می‌خواهیم که در ادب داشتن، موفق باشیم. انسان بی ادب از لطف و محبت پروردگار بی نصیب می‌ماند.</p> <p>بر نامده و گذشته، تکیه مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن (صفحه ۶۶)</p> <p>به آینده و گذشته، اکنون خوش باش و زندگی خودت را تباہ نکن.</p> <p>دعای مادرم در حق من مستجاب شد و مرا بدين جای رسانید. (صفحه ۱۴)</p> <p>دعای مادرم در حق من برآورده شد و من را به این مقام و جایگاه رساند.</p>	<p>۲</p>
<p>۳ نمره</p>	<p>تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی. غیت و بدگویی از دیگران</p> <p>خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شادکردن و گرّه از کار دیگران گشودن است. حل مشکلات مردم</p>	<p>✓ مفهوم هریک از عبارات مشخص شده را بنویسید. (صفحات ۱۷ و ۶۶)</p>	<p>۳</p>

۱۰ نمره	<p>✓ نوع هریک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی) (صفحه ۲۱)</p> <ul style="list-style-type: none"> - بی‌نام تو نامه کی کنم باز (پرسشی) - عجب باران تندي بارید (عاطفی) - مثل یک چشم‌هار جاری شو (امری) - زندگی بر تو می‌زند لبخند (خبری / عاطفی) 	۴				
۱۱ نمره	<p>✓ برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید. (صفحه ۲۲)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">علمیم (علم و علوم)</td> <td style="width: 50%;">جامعه (جمع و اجتماع)</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">گل (گلستان و گلزار)</td> <td style="width: 50%;">رفت (رفتیم و می‌رود و ...)</td> </tr> </table>	علمیم (علم و علوم)	جامعه (جمع و اجتماع)	گل (گلستان و گلزار)	رفت (رفتیم و می‌رود و ...)	۵
علمیم (علم و علوم)	جامعه (جمع و اجتماع)					
گل (گلستان و گلزار)	رفت (رفتیم و می‌رود و ...)					
۱۲ نمره	<p>✓ در هریک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید. (صفحه ۴۱)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">از خدا جوییم توفیق ادب. (ما)</td> <td style="width: 50%;">زندگی بر تو می‌زند لبخند. (زندگی)</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">نوجوانی، دوره انتقال از بزرگ‌سالی است. (نوجوانی)</td> <td style="width: 50%;">نگردد شاخص بی‌بن، برومند. (شاخص بی‌بن)</td> </tr> </table>	از خدا جوییم توفیق ادب. (ما)	زندگی بر تو می‌زند لبخند. (زندگی)	نوجوانی، دوره انتقال از بزرگ‌سالی است. (نوجوانی)	نگردد شاخص بی‌بن، برومند. (شاخص بی‌بن)	۶
از خدا جوییم توفیق ادب. (ما)	زندگی بر تو می‌زند لبخند. (زندگی)					
نوجوانی، دوره انتقال از بزرگ‌سالی است. (نوجوانی)	نگردد شاخص بی‌بن، برومند. (شاخص بی‌بن)					
۱۳ نمره	<p>✓ مفعول را هریک از جمله‌های زیر، مشخص کنید و بنویسید. (صفحه ۶۱)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">گوشة قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (گوشة قلبم)</td> <td style="width: 50%;">آفتاب را تماشا کردم. (آفتاب)</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">سفرنامه را یاز کردم و در آن نوشتم. (سفرنامه)</td> <td style="width: 50%;">پدر برایم داستان خواند. (داستان)</td> </tr> </table>	گوشة قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (گوشة قلبم)	آفتاب را تماشا کردم. (آفتاب)	سفرنامه را یاز کردم و در آن نوشتم. (سفرنامه)	پدر برایم داستان خواند. (داستان)	۷
گوشة قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (گوشة قلبم)	آفتاب را تماشا کردم. (آفتاب)					
سفرنامه را یاز کردم و در آن نوشتم. (سفرنامه)	پدر برایم داستان خواند. (داستان)					
۱۴ نمره	<p>✓ متفق را در بیت‌های زیر مشخص کنید. (صفحه ۶۲)</p> <ul style="list-style-type: none"> - پرید از <u>شاخصی</u> بر <u>شاخصاری</u> - قطراً دانش که بخشیدی ز <u>پیش</u> متصل گردان به <u>درباهای خویش</u> 	۸				
۱۵ نمره	<p>✓ بنایه نظر مولانا در بیت زیر، نداشتن ادب، چه تأثیر و نتیجه‌ای دارد؟ (صفحه ۳۶)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد</td> <td style="width: 50%;">بلکه آتش در همه آفاق زد</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">انسان بی‌ادب علاوه بر آن که به خود ستم می‌کند، دنیا را هم به نابودی و تباہی می‌کشاند.</td> <td></td> </tr> </table>	بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد	بلکه آتش در همه آفاق زد	انسان بی‌ادب علاوه بر آن که به خود ستم می‌کند، دنیا را هم به نابودی و تباہی می‌کشاند.		۹
بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد	بلکه آتش در همه آفاق زد					
انسان بی‌ادب علاوه بر آن که به خود ستم می‌کند، دنیا را هم به نابودی و تباہی می‌کشاند.						
۱۶ نمره	<p>✓ جمله‌های زیر را بخوانید و دور فعل‌های استنادی خط بکشید. (صفحه ۶۸)</p> <p>این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است». پس بکوشیم و از فرصت‌ها، به درستی استفاده کنیم.</p>	۱۰				
۱۷ نمره	<p>✓ جمله زیر را با زبان ادبی بنویسید. (صفحه ۳۵)</p> <p>پدر، بسیار بالاراده و مُستحکم است: پدر هم چون کوهی استوار است.</p>	۱۱				
۱۸ نمره	<p>✓ الف) کتاب «کویر» اثر کیسیت؟ دکتر علی شرعیتی</p> <p>ب) نام یکی از آثار «قیصر امین‌پور» را بنویسید. در کوچه آفتاب، تنفس صبح. آینه‌های ناگهان و به قول پرستو</p>	۱۲				
	نمره یا عدد:	نام و امضا مصحح اول:				
	نمره یا عدد:	نام و امضا مصحح دوم:				