

|                    |  |                         |           |  |
|--------------------|--|-------------------------|-----------|--|
| شماره صندلی:       | با سمه تعالی   |                         |           | جمهوری اسلامی ایران<br>اولین آموزش پرورشی خلیمان رضوی<br>بنیاد مرکزی ضمی<br>آموزش و پرورش منطقه تباد کان |
| نمره به عدد:       | آموزش و پرورش منطقه تباد کان<br>دسترسی دخترانه امام رضا(ع) واحد ۱۲ - امتحانات خرداد ۱۴۰۴ |                         |           |  |
| نمره به حروف:      | نام آزمون: مطالعات اجتماعی   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۷ | نام دبیر: | نام و نام خانوادگی:  |
| تاریخ تصحیح :      | مدت آزمون: ۵۰ دقیقه  |                         |           | پایه :   |
| نام و امضاء مصحح : | ساعت شروع آزمون: ۰۷:۳۰ صبح   | تعداد صفحات: ۲ صفحه     |           | شماره کلاس:  |

| ردیف | سوالات   | نمره |
|------|--|------|
| ۱    | <p>۱. مهم ترین حق طبیعی انسان ها ، حق تشکیل خانواده است. درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲. همه حق دارند با سعاد شود، تحصیل کنند و استعدادهای خود را شکوفا کنند این حق جزو کدام دسته از حقوق می باشد</p> <p>(الف) در خانه و خانواده <input type="checkbox"/> (ب) در محیط زندگی <input checked="" type="checkbox"/> (ج) در کشور <input type="checkbox"/> (د) در مدرسه <input type="checkbox"/></p> <p>۳. رئیس مجلس شورای اسلامی توسط نمایندگان مجلس انتخاب می شود.</p> <p>۴. به عنوان دانش آموز یکی از حقوق خود در مدرسه را بتویس. <b>۱</b> هر دانش آموزی حق دارد در مدرسه به او به اندازه ی سایر دانش آموزان توجه کنند و مستثولان یا معلمان در این باره تبعیضی بین او و دیگران قائل نشوند <b>۲</b> هر دانش آموزی حق دارد تظریش را در باره ای مشکلات درسی یا روش های آموزشی در مدرسه ، مودهای و محترمائه بیان کند <b>۳</b>: نباید در مدرسه مورد تمسخر یا تنبیه بدستی قرار بگیرد.</p> <p>۵. دو وظیفه شورای نگهبان را بنویسید. <b>۱</b> قوانینی که در مجلس تصویب می تود را بررسی می کند. اگر برخلاف قانون اساسی و اصول و احکام دین بود آن را رد می کند یا <b>۲</b> دوباره به مجلس برهمی گرداند تا اصلاح شود. <b>۲</b> در انتخاباتی که در کشور برگزار می شود نظارت می کند.</p>   | ۰,۵  |
| ۲    | <p>۱. خاک مناطق مرکزی و داخلی ایران به دلیل داشتن آهک و نمک زیاد ، قابل کشاورزی نیست. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲. رودهایی که از کوه های البرز و ارتفاعات شمالی کشور سرچشم می گیرند به کدام حوضه آبریز میریزند؟</p> <p>(الف) حوضه آبریز داخلی <input type="checkbox"/> (ب) حوضه آبریز خلیج فارس <input type="checkbox"/> (ج) حوضه آبریز دریای خزر <input checked="" type="checkbox"/> (د) هیچ کدام <input type="checkbox"/></p> <p>۳. پرجمعیت ترین و پرترکیم ترین ناحیه در کشور ایران کجاست؟ <b>۱</b> تهران</p> <p>۴. یک موره از عواملی که باعث از بین رفتن خاک می شود را نام ببرید.</p> <p>✓ مصرف بیش از حد مواد غذایی و کشت بی در بی بک محصول در زمین و لسترخت ندادن به خاک.</p> <p>✓ قطعه درختان و گندن بوته ها که موجب می شود خاک در اثر باد و باران به راحتی شسته شود.</p> <p>✓ استفاده تامناسب و بی رویه از کودهای شیمیایی.</p> <p>✓ ایجاد ساختان و جاده و کارخانه روی خاک قابل کشت.</p> <p>✓ دفن زباله ها در خاک.</p> <p>۵. به نظر شما اگر در کشور ما زاد و ولد کم شود در آیته با چه مشکلاتی روبرو می شویم؟ <b>۱</b> ۲ مورد را بیان کنید.</p> <p>جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمدان افزایش می یابد و جامعه از تبروی جوان که می تواند کار کند و با فعالیت های اقتصادی و آموختن علم به پیشرفت کشور کمک کند محروم می شود.</p> | ۱    |
| ۳    | <p>۱. دانش آموزان کلاس هفتم متوسطه اول دبیرستان امام رضا به اردوی راهیان نور به شلمچه رفته اند. در نقشه راهی که در اختیار دارند کدام مورد شخص نشده است؟</p> <p>(الف) رستوران <input type="checkbox"/> (ب) تعمیرگاه <input type="checkbox"/> (ج) پمپ بتزن <input checked="" type="checkbox"/> (د) رشته کوه <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در مورد اهمیت گردشگری توضیح دهید. وقتی افراد به مناطق مختلف سفر می کنند با خرید سوغاتی باعث رونق کسب و کار مردم آن شهر می شود. همچنین سفر گردشگران به شهرهای مختلف باعث ایجاد شغل در شهرها می شود و مشاغلی مانند هتل داری، رستوران ها، دفاتر فروش بلیط و پیسواری از موارد دیگر رونق زیادی پیدا می کند.</p>  | ۰,۵  |
| ۴    |  | ۱    |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>۳. دانش آموزان عزیز: همانطور که می دانید همه مردم از مسافرت هدف یکسانی ندارند، شما در موارد زیر نوع گردشگری هر یک را مشخص کنید. (زیارتی - تاریخی - علمی - طبیعت گردی) یک مورد اضافه است</p> <p>(الف) علی و دولتش انتشار تصمیم دارند تا برای کوهنوردی به قله ی دماوند بروند. <b>طبیعت گردی</b></p> <p>(ب) فاطمه با خانواده اش به تخت جمشید می روند تا از آثار دیدنی آن بازدید کنند. <b>تاریخی</b></p> <p>(پ) پدر و مادر زهرا امسال برای مراسم حجج به مکه می رود. <b>زیارتی</b></p>   |
| <span style="font-size: 2em; color: red;">۰,۵</span> | <p>۱. به کسانی که در باره زندگی انسانها در گذشته تحقیق می کنند ، باستان شناس می گویند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲. در همه کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی مکان هایی به نام <b>موزه</b> به وجود آورده اند.</p> <p>۳. یکی از مهمترین آثار به جای مانده از تمدن ایلام باستان معبد چغازنبیل است. به نظر شما وجود این معبد نشان دهنده کدام یک از مهمترین ویژگی های تمدن های باستانی است؟ <b>معماری</b>.</p> <p>۴. نوع میراث فرهنگی (مادی غیرمادی) را در موارد زیر مشخص کنید.</p> <p>(الف) کتاب شاهنامه: <b>مادی</b></p>  |
| <span style="font-size: 2em; color: red;">۰,۵</span> | <p>۱. قوم پارت در تاریخ جهان به جنگاوری مشهور بودند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲. آخرین حکومت پیش از ورود اسلام به ایران <b>ساسانیان</b> بود.</p> <p>۳. اسکندر چه سرزمین هایی را تصرف کرد؟ <b>ایران</b> - مصر و بخش هایی از هندوستان</p> <p>۴. هدف داریوش از تقسیم کشور به ۲۳ ایالت چه بود؟ <b>برای بهتر اداره شدن</b></p> <p>۵. یکی از ابتکارات داریوش هخامنشی تشکیل سپاه جاویدان بود. در این مورد توضیح دهید.</p> <p>تعداد افراد سپاه جاویدان ۵ هزار نفر بود که به گروههای ده نفره تقسیم می شد به این سپاه، جاویدان یا همیشگی می گفتند</p> <p>چون هرگاه یکی از افراد ازین می رفت یک قرد جنگاور دیگر که ذخیره بود جای او را می گرفت و تعداد کم تری شد در آن دوره، خدمت در سپاه جاویدان، بزرگترین آرزوی جوانان یاری بود.</p> |
| <span style="font-size: 2em; color: red;">۰,۵</span> | <p>۱. در ایران باستان مالیات سرانه فقط از بزرگان وصول می شد و عامه مردم از پرداخت آن معاف بودند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲. در ایران باستان هسته اولیه جامعه را . <b>خانواده</b> تشکیل می داد.</p> <p>۳. در دوره ساسانی جامعه به چند طبقه تقسیم می شد؟ نام بیزندید به دو دسته: <b>بزرگان و اشراف / عامه مردم</b></p> <p>۴. عوامل رونق تجارت در ایران باستان چه بود؟ (۲ مورد)</p> <p>۱- <b>امانیت در راه ها ۲- وجود کاروانسرا ها ۳- ضرب سکه</b></p>   |
| <span style="font-size: 2em; color: red;">۰,۵</span> | <p>۱. دین رسمی ایران باستان در دوره ساسانیان چه بود؟</p> <p>(الف) مانوی <input type="checkbox"/> (ب) مسیحی <input type="checkbox"/> (ج) یهودی <input type="checkbox"/> (د) زرتشتی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲. قدیمی ترین مدرسه پژوهشی جهان چه نام داشت؟ <b>حدی شاپور</b></p> <p>۳. زبان ایرانیان باستان در دوره های زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) هخامنشیان: <b>پارسی باستان</b> (ب) اشکانیان و ساسانیان: <b>پارسی پهلوی</b></p> <p>۴. به نظر هرودوت ایرانیان به فرزندان خود چه چیزهایی می آموختند؟</p> <p>۱. سوارکاری <b>۲. تیراندازی ۳ راستگویی</b></p>   |