



محل مهر :

نام و نام خانوادگی:

١٤٠٤/٠٣ / ٥ تاریخ امتحان:

وزارت آموزش و پرورش

ڈھان، امتحان: ۵۰ دقیقہ

اداره کل آموزش و پرورش همازندگان

ساله: هفتم

اداره آموزش و پژوهش منطقه یالیس

مدرسہ ہست امنا ۶

نام دیس: آقای نحیف نژاد

نام درس: انشا و نگارش

شیعیان و آل

دیف

لک، از موضعیات: برای انتخاب کرد، با توجه به معیارهای خواسته شده انشار نمودیم.

الف) شف

ب) توصیف یک از فصلهای سال

ج) باء، پیش فت کشود م جه کنم

۵) پهت روز زندگی

ملکی ها

۱- داشتن ساختار کلی (موضوع - بند مقدمه - بند های بدنی - بند نتیجه)

۳- توصیف دیده ها و شنیده ها

۳- توجه به حزب‌ها و پیروی از آنها

۴- راکنده نویسی - خوش خط بودن - نداشت غلط املایی - عایت علامه نگاشته

مترجم بول

موفق باشد

نام دبیر و امضاء	تاریخ	نام دبیر و امضاء	تاریخ	نمره ورقه
با حروف	با حروف	تجددیدنظر	نمره	با عدد
تاریخ	نام دبیر و امضاء	تاریخ	نام دبیر و امضاء	نمره ورقه

موضوع: بررسی بیست و کهشودم هی، لغتم

مقدمه:

هر کشوری برای پیشروت نیاز به هدایت اثاث، پرلاش و مسئولیت پذیر دارد. من به عنوان مک داست آمده ایم، وظیفه دارم نفس خود را در آمادگی کسوم مشناسم و برای آن تلاش کنم.

درز ۹:

ادلین قدم بررسی بیست و کهشودم، تلاش در راه علم و دانش است. من باید با جدیت درس خوانم و صفات های صفتی بگیرم تا در آنده بتوانم به جامعه خدمت کنم.

دوم، رعایت ماندن و احترام به دیگران اهمیت زیادی دارد. اگرچه سخوندان به حقوق بدلیل احترام بگذارند، کسوم نظم و اصیلت خواهد داشت.

سوم، حفظ طبیعت و منابع ملی وطنیه ماست. باید در صرف آب، برق یا گاز اسراف کنیم و باید در حفظ محیط زیست کوشما باشیم.

نتیجه:

من باور دارم که با تلاش مدرس و احساس مسئولیت، ام تراجم سمعن در بیست و کهشودم داشته باشم. اگر هر کس از خودش سوچ کند، آنها روسن در انتظار کسوم عزیزمان خواهد بود.