



وقت آزمون: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۱۲

تعداد سوال/صفحه: ۲/۲



جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳

دبيرستان رایان(دوره اول)

خرداد ۱۴۰۴

نام درس و پایه: نکارش هفتم

نام طراح آزمون: شکوهی

نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

نام و نام خانوادگی مصحح اول:

نمره با عدد:

نمره با حروف:

بارم

پرسش‌ها

۱

➡ جمله‌های زیر را ویرایش کنید.

(صفحه ۹۴)

الف) آنها گفت و شنود زیادی با هم داشتن.

(صفحه ۸۵)

ب) کاره ما نیست شناسایی راز گل سرخ.

۲ نفره

(صفحه ۷۵)

پ) دوان دوان به سوی ما آمد؛ کتابش را باز کند و داستان کوتاهی خواند.

(صفحه ۵۴)

ت) آن قدر انتظار کشیده بود که به قول معروف خسته شده بود.

۱

۱ نفره

۲

(صفحه ۹۰)

➡ برای متن زیر، دو پرسش مناسب طرح کنید.

راستگویی یعنی گفتن حرف راست و درست. کلمات و مفاهیم صحیح را بر زبان بیاوریم و از ناراستی و دروغ . پرهیز کنیم.
 برای این که راستگویی در جامعه پرورش باید و رشد کند و ناراستی، دروغ و نیزه‌گز از بین برود باید راستگویان و راستکرداران جامعه را شناسایی کنیم و رفتار آنان را سرمشق خود بسازیم و به آنان احترام بگذاریم و از نیکی‌های این افراد و تأثیر رفتار نیکوی آنان برای دیگران سخن بگوییم.

۲ نفره

۳

(صفحه ۹۵)

➡ حکایت زیر را با افزودن «شخصیت»، «دیالوگ»، «رویداد» و «توصیف» بازنویسی کنید.

نایسنای در شب، چراغ به دست و سبو بر دوش، براحتی می‌رفت. یکی او را گفت: «تو که چیزی نمی‌بینی چراغ به کارت می‌آید؟»
 گفت: «چراغ از پهر کوردلان تاریک‌اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.»

۴- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و انشایی پنج‌بندی درباره‌ی آن بنویسید.

۱۵ نمره

نمونه‌هایی از اخلاق دانش‌آموزی

ویژگی‌های یک انسان موفق

های جلب رضایت خداوند

به نکات زیر توجه کنید:

- قبل از شروع به نوشتن، به قسمت‌های مختلف انشای خود، بیندیشید و آن را در ذهنتان مرور کنید.
- بندهای انشا (مقدمه، تنه و نتیجه) باید از هم جدا باشد و برای هریند، پارگراف‌بندی (تورفتگی یک‌کلمه‌ای) را رعایت کنید.
- پاکیزه‌نویسی در انشا بسیار مهم است؛ بنابراین اگر تعایل دارید نوشته خود را ابتدا در برگه‌ای دیگر بنویسید و سپس روی این برگه، پاک‌نویس کنید.
- انشا نباید قلم‌خوردگی داشته باشد.

عنوان انشا:



نام و امضا مصحح اول:

نمره یا حروف:

نام و امضا مصحح دوم:

نمره یا حروف:

نمره یا عدد:

نمره یا عدد:



وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۲/۱۲
تعداد سوال/صفحه: ۲/۲

(P)
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲
دبيرستان رایان (دوره اول)
خرداد ۱۴۰۴

نام درس و پایه: نکارش هفتم
نام طراح آزمون: شکوهی
نام کلاس:
نام و نام خانوادگی:

نمره با عدد: نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی مصحح اول:

بارم پاسخ‌نامه

۱

◀ جمله‌های زیر را ویرایش کنید.

الف) آنها گفت و شنود زیادی با هم داشتن.

آنها گفت و شنود زیادی با هم داشتنند.

ب) کاره ما نیست شناسایی راز گل سرخ.

کار ما نیست شناسایی راز گل سرخ.

پ) دوان دوان به سوی ما آمد؛ کتابش را باز کند و داستان کوتاهی خواند.

دوان دوان به سوی ما آمد؛ کتابش را باز کرده و داستان کوتاهی خواند.

ت) آن قدر انتظار کشیده بود که به قول معروف خسته شده بود.

آن قدر انتظار کشیده بود که به قول معروف «زیر پایش علف سبز شده بود.

۱

◀ برای متن زیر، دو پرسش مناسب طرح کنید.

۲

راست‌گویی یعنی گفتن حرف راست و درست. کلمات و مقاهمی صیحی را بر زبان بیاوریم و از ناراستی و دروغ پرهیز کنیم.

برای این‌که راست‌گویی در جامعه پرورش یابد و رشد کند و ناراستی. دروغ و نیزه‌نگ از بین برود باید راست‌گویان و راست‌کرداران

جامعه را شناسایی کنیم و رفتار آنان را سرمشق خود بسازیم و به آنان احترام بگذاریم و از نیکی‌های این افراد و تأثیر رفتار نیکوی آنان

برای دیگران سخن بگوییم.

۱ - واژه «راست‌گویی» یه چه معنا است؟

۲ - برای رشد و رواج راست‌گویی در جامعه، چه باید کرد؟

۳

◀ حکایت زیر را با افزودن «شخصیت»، «دیالوگ»، «رویداد» و «توصیف» بازنویسی کنید.

۴

نایسنایی در شب، چراغ به دست و سبو بر دوش، بر راهی می‌رفت. یکی او را گفت: «تو که چیزی نهی بینی چراغ به کارت می‌آید؟»

گفت: «چراغ از پهر کوردلان تاریکاندیش است تا به من تنہ نزنند و سبوی مرا نشکنند.»

دانش‌آموزان باید با افزودن «شخصیت»، «دیالوگ»، «رویداد» و «توصیف» داستان را گسترش دهند.

استفاده از زبان نوشتاری، پاراگراف‌بندی و وحدت موضوع، درست‌نویسی املای واژه‌ها و استفاده از نشانه‌های

نگارشی در هر بند از سنجه‌های ارزیابی هستند.

۴- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و انشایی پنج‌بندی درباره‌ی آن بنویسید.

نمونه‌هایی از اخلاق دانش‌آموزی

ویژگی‌های یک انسان موفق

های جلب رضایت خداوند

به نکات زیر توجه کنید:

- قبل از شروع به نوشتن، به قسمت‌های مختلف انشای خود، بیندیشید و آن را در ذهنتان مرور کنید.
- بندهای انشا (مقدمه، تنه و نتیجه) باید از هم جدا باشد و برای هریند، پارگراف‌بندی (تورفتگی یک‌کلمه‌ای) را رعایت کنید.
- پاکیزه‌نویسی در انشا بسیار مهم است؛ بنابراین اگر تعایل دارید نوشته خود را ابتدا در برگه‌ای دیگر بنویسید و سپس روی این برگه، پاک‌نویس کنید.
- انشا نباید قلم‌خوردگی داشته باشد.

عنوان انشا:



نام و امضا مصحح اول:

نمره یا حروف:

نام و امضا مصحح دوم:

نمره یا حروف:

نمره یا عدد:

نمره یا عدد: