



| | |
|---|---|
| نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی: هفتم(الف) درس: ریاضی نام دبیر: خانم هاشمی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۹/۱۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | بسمه تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قشم دبیرستان دخترانه غیردولتی پلکان امتحان مستمر توابت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴ |
|---|---|

به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

| ردیف | سوال | بارم |
|------|---|-------|
| ۱ | <p>جاهای خالی را با حروف یا اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) برروی محور اعداد هر چه به سمت راست پیش می رویم اعداد _____ می شوند.</p> <p>(ب) هر عدد صحیح منفی از هر عدد صحیح مثبت _____ است.</p> <p>(ج) بزرگترین عدد صحیح منفی _____ است.</p> <p>(د) قرینه‌ی قرینه‌ی هر عدد با _____ برابر است.</p> | انصره |
| ۲ | <p>اگر بخواهیم دور باغی مستطیل شکل به طول 4 و عرض 3 را به فاصله‌ی نیم متر از اصلاح باغ نرده بکشیم به چند متر نرده احتیاج داریم؟</p> | انصره |
| ۳ | <p>دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها 24 و حاصل جمع آنها 11 باشد عدد هارا پیدا کنید.</p> | انصره |
| ۴ | <p>(الف) جمله‌ی دهم الگوی زیر را بتویسید.</p> <p>(ج) جمله‌ی 25 ام الگوی روبرو را بتویسید.</p> | انصره |
| ۵ | <p>حاصل جمع و تفریق‌ها را بدست آورید.</p> <p>$-80 - 5 =$ $-20 + (-5) =$ $-10 - (-50) =$ $-14 + 6 =$</p> | انصره |
| ۶ | <p>حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.</p> <p>$((+2) + (-7)) \div (-5) =$ $(40 \div -8) \times (-2 \times 3) =$ $(-5 - 4) \times (-6) =$ $-5 \times (-4 - (-3)) =$</p> | انصره |

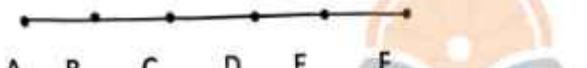
| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|--|
| ۷ | حاصل عبارت های جبری زیر را به ساده ترین صورت ممکن بتوانید. | | | | | | | |
| ۸ | الف) $4a - 3b + 2a + b =$ ب) $2(2x + 3y) - 3(3x - 2y) =$ | | | | | | | |
| ۹ | الف) مقدار عددی عبارت زیر به ازای $x = -1$ و $b = 4$ به دست آورید. ب) مقدار عددی عبارت های جبری به ازای $x = -6$ و $y = 17$ به دست آورید. | | | | | | | |
| ۱۰ | $2(x - 3y + 1) - (2x - 6y - 3) =$ | معادلات زیر را حل کنید. | | | | | | |
| ۱۱ | اگر از 3 برابر عددی 8 واحد کم کنیم حاصل 25 خواهد شد آن عدد چیست؟ | اگر روی یک خط ۱۰ نقطه متفاوت قرار دهیم. | | | | | | |
| ۱۲ | الف) چند نیم خط ایجاد می شود. ب) چند پاره خط ایجاد می شود. | پاره خط AF را به قسمت های مساوی تقسیم کرده ایم موارد خواسته شده را بباید. | | | | | | |
| ۱۳ |  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;"> $\overline{AD} = \dots \overline{BD}$ الف) $\overline{AF} = \dots \overline{FA}$ $\overline{BC} = \dots \overline{AC}$ </td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;"> $\overline{AD} + \overline{DE} =$ $\overline{BF} - \overline{DF} =$ </td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;"> $\left\{ \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{BC} \\ \overline{BC} = \overline{CD} \end{array} \right. \Rightarrow$ </td> </tr> </table> | | $\overline{AD} = \dots \overline{BD}$ الف) $\overline{AF} = \dots \overline{FA}$ $\overline{BC} = \dots \overline{AC}$ | | $\overline{AD} + \overline{DE} =$ $\overline{BF} - \overline{DF} =$ | | $\left\{ \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{BC} \\ \overline{BC} = \overline{CD} \end{array} \right. \Rightarrow$ | |
| | $\overline{AD} = \dots \overline{BD}$ الف) $\overline{AF} = \dots \overline{FA}$ $\overline{BC} = \dots \overline{AC}$ | | | | | | | |
| | $\overline{AD} + \overline{DE} =$ $\overline{BF} - \overline{DF} =$ | | | | | | | |
| | $\left\{ \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{BC} \\ \overline{BC} = \overline{CD} \end{array} \right. \Rightarrow$ | | | | | | | |
| ۲۰ | جمعیت بارم: | | | | | | | |



| | | |
|---|---|--|
| نام و نام خانوادگی پایه تحصیلی: هفتم (الف) درس: ریاضی نام دبیر: خانم هاشمی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۹/۱۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | پسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قشم دبیرستان دخترانه غیردولتی پلکان امتحان مستمر نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۴ | |
|---|---|--|

به سوالات زیر با دقت پاسخ دهد.

| ردیف | سوال | پارم |
|------|---|--------|
| ۱ | <p>جاهای خالی را با حروف یا اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>الف) بروی محور اعداد هر چه به سمت راست پیش می رویم اعداد <u>نفر نفر</u> می شوند.</p> <p>ب) هر عدد صحیح منفی از هر عدد صحیح مثبت <u>لو خلیل</u> است.</p> <p>ج) بزرگترین عدد صحیح منفی <u>۱</u> است.</p> <p>د) قرینهٔ قرینهٔ هر عدد با <u>۱۱۵</u> برابر است.</p> | انمراه |
| ۲ | <p>اگر بخواهیم دور باغی مستطیل شکل به طول ۴ و عرض ۳ رابه فاصلهٔ نیم متر از اضلاع باغ نرده بکشیم به چند متر نرده احتیاج داریم؟</p> <p>$\begin{array}{ccccccc} & & 4 & & 4 & & \\ & \swarrow & & \searrow & & \swarrow & \\ 3 & + & 1 & 1 & 5 & + & 1 & 1 & 5 = & 8 \\ & & & & & & & & & \\ & & 3 & + & 1 & 1 & 5 & + & 1 & 1 & 5 = & 8 \\ & \\ & & & & & 2(5+4) = 18 & & & & & & \end{array}$</p> | انمراه |
| ۳ | <p>دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۲۴ و حاصل جمع آنها ۱۱ باشد عدد هارا پیدا کنید.</p> <p>نیزج بوک تلائیس در مسیرهای فکریت</p> <p style="text-align: right;">۳۸</p> | انمراه |
| ۴ | <p>الف: جملهٔ دهم الگوی زیر را بنویسید.</p> <p>جملهٔ ۲۵ ام الگوی رو برو را بنویسید.</p> <p>۱.4.7.10. ... $\rightarrow 38 - 2 = 36$</p> <p>2.5.8. ... $\rightarrow 38 - 1 = 37$</p> | انمراه |
| ۵ | <p>حاصل جمع و تفریق ها را بدست آورید.</p> <p>$-80 - 5 = -85$</p> <p>$-20 + (-5) = -25$</p> <p>$-10 - (-50) = -10 + 50 = 40$</p> <p>$-14 + 6 = -8$</p> | انمراه |
| ۶ | <p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p>$((+2) + (-7) \div (-5)) = +1$</p> <p>$(-8 \div 40) \times (-2 \times 3) = +\frac{3}{5}$</p> <p>$(-5 - 4) \times (-6) = -9 \times -4 = +36$</p> <p>$-5 \times (-4 - (-3)) = -5 \times -1 = +5$</p> | انمراه |

| | | |
|----|---|----|
| | حاصل عبارت های حسی زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسد. | ۷ |
| ۲۰ | <p>الف) $4a - 3b + 2a + b = 4a - 2b$</p> <p>ب) $2(2x + 3y) - 3(3x - 2y) = 4x + 6y - 9x + 6y = -5x + 12y$</p> | |
| ۲۱ | <p>الف) مقدار عددی عبارت زیر به ازای $x=1$ و $b=4$ به دست آورید.</p> $\frac{3x + bx}{b \times b} = \frac{(3x-1) + (4x-1)}{4x} = \frac{-6}{16}$ <p>ب) مقدار عددی عبارت های جبری به ازای $x=17$ و $y=6$ به دست آورید.</p> $2(x - 3y + 1) - (2x - 6y - 3) = 2x - 6y + 2 - 2x + 6y + 3 = 5$ | ۸ |
| ۲۲ | <p>معادلات زیر را حل کنید.</p> $3x - 8 = 10x - 4 \quad 3x - 10x = -4 + 8 \quad -7x = 4 \quad x = -\frac{4}{7}$ $2x - 3x + 2(x + 2) = 14 \quad -x + 2x + 4 = 14 \quad x = 10$ | ۹ |
| ۲۳ | <p>اگر از 3 برابر عددی 8 واحد کم کنیم حاصل 25 خواهد شد آن عدد چیست؟</p> $3x - 8 = 25 \quad 3x = 25 + 8 \quad 3x = 33 \quad x = \frac{33}{3} = 11$ | ۱۰ |
| ۲۴ | <p>اگر روی یک خط ۱۰ نقطه متفاوت قرار دهیم.</p> <p>الف) چند نیم خط ایجاد می شود.</p> <p>ب) چند پاره خط ایجاد می شود.</p> <p>پاره خط AF را به قسمت های مساوی تقسیم کرده ایم موارد خواسته شده را باید.</p> | ۱۱ |
| ۲۵ |  <p>الف) $\overline{AD} = \frac{1}{2} \overline{BD}$</p> <p>$\overline{AF} = \dots \overline{FA}$</p> <p>$\overline{BC} = \frac{1}{n} \overline{AC}$</p> <p>(ب) $\overline{AD} + \overline{DE} = \overline{AE}$</p> <p>$\overline{BF} - \overline{DF} = \overline{BD}$</p> <p>(ج) $\begin{cases} \overline{AB} = \overline{BC} \\ \overline{BC} = \overline{CD} \end{cases} \Rightarrow \overline{AB} = \overline{CD}$</p> | ۱۲ |
| ۲۰ | جمع بارم: | |