

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۲۲
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۲۲
دانش آموزان عادی روزانه ، طرح جامع ، مدارس آموزشی از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه)	نوبت امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی	استان سیستان و بلوچستان
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	بارم
۱	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . (الف) هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ وَيَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ . (۱) (ب) أَبَحَثَ عَنْ عَمَلٍ ؛ هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ ؟ (۰/۷۵) (ج) أَنْتِ غَيْرَتِ حَيَاتِي ؛ فَعَرَفْتُ كَيْفَ أَدْرُسُ . (۱) (د) يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَالتِّزَامُهُ بِالْحَقِّ . (۰/۷۵) (هـ) التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ . (۰/۵)	۴
۲	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید . ۱- هَوَلَاءِ جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ . (الف) اینها سربازان نیرومندان هستند . ☐ (ب) این سربازان ما نیرومند هستند . ☐ ۲- الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ . (الف) عاقل کسی است که بهترین بدی را می شناسد . ☐ (ب) عاقل کسی است که بهترین را از میان دو شر (بدی) می شناسد . ☐	۵/۰

واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۳	کلمات متضاد و مترادف را از عبارات زیر یافته و در مکان مناسب آنها بنویسید . دَخَلَ الطَّالِبُ فِي الصَّفِّ . مَنْ قَرَعَ بَابًا وَلَجَّ وَلَجَ . مَنْ كَثُرَ خَطْوُهُ قَلَّ حَيَاؤُهُ . (الف) = (ب) ≠	۵/۰
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . (الف) رَجَاءٌ ، شَغْلٌ الْمُكَيِّفُ . (ب) نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .	۵/۰
۵	کدام گزینه از نظر معنا و یا دستوری با سایر گزینه ها متفاوت است ؟ (الف) أَخْرَجَ ☐ اسْتَلَمَ ☐ تَعَلَّمَ ☐ اسْتِخْدَام ☐ (ب) الْإِنْتِبَاه ☐ نُقُودٌ ☐ عُمَال ☐ سُور ☐	۵/۰

مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)

۶	موارد خواسته شده را بنویسید . (الف) حروف اصلی کلمه « مَذْكُور » : (ب) معنای کلمه « صَانِعٌ » : (ج) وزن کلمه « عَلِيمٌ » : (د) حروف زائد کلمه « تَعْلِيمٌ » :	۱
---	--	---

نمره یا عدد	←	نوعه یا عدد	←
نمره یا حروف	←	نوعه یا حروف	←
نام و نام خانوادگی	←	نام و نام خانوادگی	←
و امضای دبیر	←	و امضای دبیر	←
تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت	مصحح سوم در صورت مغایرت	اعتراضی

توجه: برخی از موارد تخلف بر ارزشیابی دوره اول متوسطه بازتابدار:

الف) همراه داشتن کتاب، جزوه ، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد بهر حال استفاده از کتابچه جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات غرضی خواننده دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا به هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد به پرسنل دانش دبیری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد و آن امتحان در نظام حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/۲۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	دانش آموزان عادی روزانه ، طرح جامع ، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه)	نوبت امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان
تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

۷	با توجه به افعال داده شده برای جاهای خالی ، فعل مناسب هر عبارت را انتخاب کنید . الف (الْمُعَلِّمُونَ طَلَابِهِمْ . ب (يَا بِنْتَانِ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ . ج (أَيْتُهَا الطَّالِبَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . د (أَيْتُهَا الْمُؤْمِنَاتُ لِمَاذَا صَلَاتِكُنَّ ؟ هـ (نَحْنُ إِلَى السَّفَرِ عَدَاً . و (قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ : الْمَدْرَسَةَ ! ز (أَيْنَ وَالِدَكَ ؟ ح (يَا صَدِيقَانِ ! مَاءَ الْبَارِدِ . ط (..... وَجْهَكَ هُنَا ! ی (كَانَ الْعُمَالُ بَيْتًا .	۲/۵
۸	فقط فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید . الف (رَجَاءٌ ، أَطْلُبُوا مِنِّي مِّنَ الْأَضْرَارِ ب (الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ يَكْشِفَانِ كُلَّ عَيْبٍ ج (لَا تَجْعَلِي حَقِيبَتِكَ عَلَيَّ مِنْصَدَةَ الْمُعَلِّمَةِ د (الطُّلَابُ كَانُوا يَسْمَعُونَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ	۱
۹	با توجه به ترجمه فعل های ماضی داده شده ، افعال زیر را ترجمه کنید . الف (عَرَفَ : شناخت ← لَا تَعْرِفُونَ : ب (طَبَعَ : چاپ کرد ← كَانُوا يَطْبَعُونَ :	۰/۵
۱۰	نوع ترکیب های زیر را از لحاظ ترکیب وصفی یا اضافی بودن مشخص کنید . الف (صِنَاعَةُ الْوَرَقِ ب (مُحَافَظَةُ جَمِيلَةٍ	۰/۵
۱۱	در عبارت زیر یک ترکیب « اضافی - وصفی » وجود دارد آن را بیابید و ترجمه کنید . لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفَلَةِ مِيلَادِ أَخِي . الف (ترکیب : ب (ترجمه :	۰/۵
۱۲	برای هر کدام از عبارات زیر ، شماره تصویر متناسب با آن را در کادر مقابل آن بنویسید . (یک تصویر اضافی است !) (۱)  (۲)  (۳)  (۴)  (۵)  الف (سَأَتَّصِلُ مَعَ مُعَلِّمِي. □ ب (مَتَى تَتَنَاوَلُ عَشَاءَكَ ؟ □ ج (اشترى والِدُ حَامِدٍ حاسوبًا لَهُ. □ د (قَبِلْتُ أَبِي عِنْدَمَا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ. □	۱

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/۲۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه			
دانش آموزان عادی روزانه ، طرح جامع ، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی			
استان سیستان و بلوچستان			
تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

هر کلمه را در مقابل توضیح مربوط به آن بنویسید . (یک کلمه اضافی است .)

المَطَر - المُنْتَحَف - مَصِير - المَزْدَجِم - المَخَزَن

الف) عاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ

ب) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ

ج) قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ

د) صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ

با مطالعه و دقت در متن زیر ، به سؤالات داده شده پاسخ دهید .

يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ .

أَمَّا النُّورُ الْأَحْمَرُ ، فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يَحْرِّكُ الْأَعْصَابَ . فَقَانُونُ الْمُرُورِ يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي

بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ كِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ؛ أَمَّا عُرْفُ النَّوْمِ فَلَا فَضْلَ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهِدِّئَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللُّونِ

الْبَنَفَسَجِيِّ .

الف) مِنْ أَيِّ لَوْنٍ يَسْتَخْدِمُ إِدَارَةُ الْمُرُورِ لِلإِنْتِبَاهِ ؟

ب) ماذا أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ ؟

ج) اُكْتُبْ « تَرْكِيبَ الْإِضَافِي » فِي النَّصِّ . (واحداً ، يك مورد)

د) لَا يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا . ☐ ص ☐ غ

نمره روان خوانی

نمره مکالمه

Date:

Sat Sun Mon Tue Wed Fri

Subject:

سوال 1 | اذہ بخوانید . دے آئیں رہی سازند
(1)

(ج) قرارندہ دے گوشہی کرند

سوال 9 | دے تقررہون ! نفر سناید مافوا يطبقون ! حباب ہی کرند
(2)

سوال 10 | اذہ افغانی دے و منی
(2)

سوال 11 | اذہ خاتما الذی دے انگشتر طلائی ار
(3)

سوال 12 | اذہ 3 دے 4 دے 2 دے 2 دے 2
(1)

سوال 13 | اذہ مصر دے المتحف دے المظهر دے المرحم
(1)

سوال 14 | اذہ الهم اللون البفسی
(1)

دے بعض العلماء دے غ

عی بلوچ رتبہ 44 کتلا 14.3