

 مرکز آزمون	 سازمان اسناد و کتابخانه ملی علامه طباطبائی	 سازمان اسناد و کتابخانه ملی علامه طباطبائی	آموزش و پرورش شهر تهران		دبیرستان های دوره اول مجتمع علامه طباطبائی	
			پاسخنامه		امتحانات میان نوبت دوم	
			نهم		تاریخ امتحان: چهارشنبه ۲۷ فروردین ماه	
			تعداد صفحات: ۲ صفحه		سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	

بخش اول - معنی و مفهوم اشعار و نثرها را بنویسید.

۲/۵ نمره	۱- چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک یزرگان نهان (۷۵/۰ نمره) اگر می خواهی که نام تو ماندگار شود، نام نیک افراد بزرگ و نامدار را پنهان نکن.
	۲- همه یکدلانند، یزدان شناس / به نیکی ندارند از بد، هراس (۷۵/۰ نمره) همه یا هم متحد و خدا شناس هستند، و با نیک نامی از بدی و پلیدی ترسی ندارند.
	۳- به آسمان، ستاره های نقره قام و ماه که چون ظرفی سیمگون می درخشد، می نگرم. (۵/۰ نمره) به آسمان، ستاره هایی به رنگ نقره و ماه که مثل ظرفی نقره ای می درخشد نگاه می کنم.
	۴- فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند. (۵/۰ نمره) روز قیامت به مقام بزرگی خواهی رسید، آنچنان که فرشتگان آسمان به تو افتخار می کنند.

بخش دوم - معنی واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۱ نمره	۵- ایلیس زهره ندارد. جرأت
	۶- تلی از خاکستر خاموش تپه / بلندی
	۷- از یک آبشخور، مایه ور و سیراب می شوند. سرچشمه
	۸- پایش از آن پویه در آمد ز دست دویدن

بخش سوم - درک متن (هر مورد ۵/۰ نمره)

۲/۵ نمره	۹- مفهوم عبارت «کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید» چیست؟ در حال مرگ بودن
	۱۰- در عبارت «آرام و خندان دیده از جهان فرو بست»، «دیده از جهان فرو بست» کنایه از چیست؟ کنایه از مردن
	۱۱- در عبارت «ایرانیان همه برای وطن، تن را سپر کرده اند» منظور از «تن را سپر کرده اند» چیست؟ دفاع کردن از وطن
	۱۲- منظور از مصراع «جهان سر به سرزیر دست من است» چیست؟ مطیع و رام بودن همه جهان
	۱۳- مفهوم عبارت «عمل، به مرد، یزرگ و شریف گردد» چیست؟ این انسان است که به شغل و کار ارزش می دهد.

بخش چهارم - دانش های زبانی

انمره	۱۴- جدول زیر را کامل کنید.				
	فعل	زمان	نوع	شمار	ین
	داشتی می‌نوشتی	گذشته	مستمر (جاری)	دوم شخص مفرد	نوشت
۲۵- /نمره	۱۵- در عبارت زیر، «هسته» گروه اسمی را مشخص کنید. همه بلند شدند. هسته: بلند				
۲۵- /نمره	۱۶- نقش دستوری واژه‌ی مشخص شده را بنویسید. تا نشود راز چو روز آشکار نهاد				
بخش پنجم - دانش های ادبی					
۵- /نمره	۱۷- در هر کدام از عبارت‌های زیر، یک آرایه مشخص کنید. الف) درخت وجود نصیرالدین. (درخت وجود: اضافه تشبیهی) ب) تیغ آتش خیز «دستان» را نمی‌دیدند. (تلمیح)				
۲۵- /نمره	۱۸- در بیت «جنگ، جنگی نابرابر بود / جنگ، جنگی فوق یاور بود» چه آرایه‌ای دیده می‌شود؟ تکرار (جنگ)				
۲۵- /نمره	۱۹- یک رابطه‌ی معنوی در بیت زیر مشخص کنید. «همی‌خواهم از کردگار جهان / شناسنده‌ی آشکار و نهان» آشکار و نهان: تضاد				
۵- /نمره	۲۰- جناس به کار رفته در بیت زیر را مشخص کنید. «دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود» ایران، ویران، شیران (جناس ناقص اختلاقی)				
بخش ششم - تاریخ ادبیات					
انمره	۲۱- به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) نویسنده «مخزن‌الاسرار» کیست؟ نظامی ب) «بوستان سعدی» دارای چند باب (فصل) است؟ ۱۰ باب (فصل) ج) یکی از آثار «عطار نیشابوری» را نام ببرید؟ الهی نامه / منطق‌الطیر / تذکره‌الاولیا / مصیبت نامه د) متن زیر، چه کسی را معرفی می‌کند؟ «شاعر و نویسنده‌ی معروف ایرانی قرن نهم هجری است. از آثار او می‌توان به «بهارستان» و «هفت اورنگ» اشاره کرد.» جامی				
	مجموع نمرات				
	۱۰				

دانش آموز عزیز، شما می‌توانید پس از اتمام آزمون، با مراجعه به آدرس https://alameh.ir/questions_cat/ninth یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سؤالات آزمون را دریافت نمایید.



با آرزوی موفقیت برای شما - مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبائی